



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2564

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2



กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

<http://www.ccs2.go.th>

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อสรุปผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อสาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้ได้รับทราบถึงผลการดำเนินงานตามภารกิจ การจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการให้เกิดประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน ซึ่งเป็น เป้าหมายที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของชาติ

ผลสำเร็จที่เกิดขึ้นทั้งหมดเกิดจากความร่วมมือของกลุ่ม/หน่วย ทั้งระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ระดับโรงเรียน ตลอดจนชุมชนและทุกภาคส่วน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต 2 จึงขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการวิเคราะห์ สรุปผล จนทำให้ รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2564 เสร็จสมบูรณ์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารรายงานผลการดำเนินงานนี้ จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานการศึกษา ตลอดจนผู้ที่สนใจนำไปกำหนดทิศทางและวางแผนพัฒนาการศึกษาในอนาคตต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่ 1 บทนำ	
1. สภาพทั่วไป	
1.1 ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต 2	1
1.2 อาณาเขต	6
1.3 เขตพื้นที่บริการ	7
2. สภาพการจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต 2	8
2.1 ด้านปริมาณ	9
2.2 ด้านสิทธิโอกาส	13
2.3 ด้านคุณภาพ	16
2.4 ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	22
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนา	
☛ กรอบนโยบายการจัดการศึกษา	24
☛ แนวทางการพัฒนา	25
☛ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ค่านิยม กลยุทธ์	28
☛ ข้อปฏิบัติ 10 ประการ	
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2	29
☛ 9 ทักษะบุคลากร สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 2	29
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	
☛ โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	30
-กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ	30
-กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ	32
-กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	36
-กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและความเหลื่อมล้ำ	40
-กลยุทธ์ที่ 5 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา	43
-กลยุทธ์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา	44
ส่วนที่ 4 บทสรุปผู้บริหาร	56

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	จำนวนสถานศึกษาจำแนกรายสังกัดและรายอำเภอ	9
ตารางที่ 2	จำนวนนักเรียนจำแนกตามขนาดจำนวนนักเรียน	9
ตารางที่ 3	อัตราส่วนครู : นักเรียน และอัตราส่วนนักเรียน : ห้องในภาพรวม	10
ตารางที่ 4	จำนวนนักเรียนแยกชาย หญิง จำแนกตามระดับชั้น	11
ตารางที่ 5	จำนวนบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง	12
ตารางที่ 6	จำนวนอัตราการเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	13
ตารางที่ 7	จำนวนนักเรียนที่เรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	13
ตารางที่ 8	จำนวนนักเรียนที่เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	13
ตารางที่ 9	จำนวนร้อยละของเด็กพิการเรียนรวม	14
ตารางที่ 10	จำนวนและร้อยละของเด็กด้อยโอกาสที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ	14
ตารางที่ 11	ร้อยละของเด็กที่มีความสามารถพิเศษ	15
ตารางที่ 12	ข้อมูลนักเรียนออกกลางคันปีการศึกษา 2563	15
ตารางที่ 13	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุน ในการสร้างภูมิคุ้มกันฯ	16
ตารางที่ 14	ร้อยละของผู้เรียนปกติระดับปฐมวัยที่มีผลการประเมินการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	16
ตารางที่ 15	ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	17
ตารางที่ 16	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	17
ตารางที่ 17	ร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่ได้รับการพัฒนา	18
ตารางที่ 18	ร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ที่ได้รับการพัฒนา	18
ตารางที่ 19	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ ความเข้าใจตระหนัก ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	19
ตารางที่ 20	ผลการประเมินตามระบบประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาจำแนกรายมาตรฐาน	20
ตารางที่ 21	ผลการประเมินตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จำแนกรายมาตรฐาน	20
ตารางที่ 22	ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ NT	21
ตารางที่ 23	การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน NT	21
ตารางที่ 24	จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับรางวัลจำแนกตามหน่วยงาน	21
ตารางที่ 25	ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ITA	22
ตารางที่ 26	สรุปการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ประจำปี 2564	23

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 เป็นองค์กรทางการศึกษาที่มีภารกิจในการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาครอบคลุมตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รวมทั้งหมด 145 โรงเรียนครอบคลุม 7 อำเภอในเขตบริการ ให้มีความสอดคล้องและสนองรับนโยบายของรัฐบาล ของกระทรวงศึกษาธิการ และของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยยึดหลักการบริหารจัดการศึกษาเพื่อให้เด็กและเยาวชนไทยทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง โดยคำนึงถึงสิทธิและโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ด้วยความเท่าเทียมกัน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ดูแลรับผิดชอบ และส่งเสริมการจัดการศึกษาตามภารกิจให้สอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษา โดยปฏิบัติตามแนวนโยบายของรัฐบาล จุดเน้นการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา แผนการบริหารราชการแผ่นดิน แผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการแผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์ประเทศ ยุทธศาสตร์จังหวัดฉะเชิงเทรา และแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา เพื่อให้เกิดการ “ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง”ทางการศึกษา ส่งผลให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ และเกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ได้ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน ซึ่งก่อให้เกิดความสำเร็จในการยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยดำเนินการกิจกรรมด้านการส่งเสริมและจัดการศึกษาให้สนองรับกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ซึ่งได้บัญญัติไว้ในมาตรา 54 ว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ได้มีคำสั่งไว้ในข้อ 3 ว่า “ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ให้มีมาตรฐานและคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย”

1. สภาพทั่วไป

1.1 ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

1.1.1 ที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 จัดตั้งขึ้นตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2546 เป็นหน่วยงานอยู่ภายใต้การกำกับ ดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งอยู่เลขที่ 209/1 หมู่ 3 ตำบลเกาะขนุน อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา รหัสไปรษณีย์ 24120 โทร. 0 – 3855 -1456 โทร. 038 – 551456, 038 – 554062 <http://www.ccs2.go.th>

1.1.2 อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 เป็นหน่วยงานอยู่ภายใต้การกำกับ ดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)

พ.ศ. 2553 และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ข้อ 5 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่

1. จัดทำข้อเสนอนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ และกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

7. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

9. ดำเนินการ และประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

10. ประสาน ส่งเสริมการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กร หรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

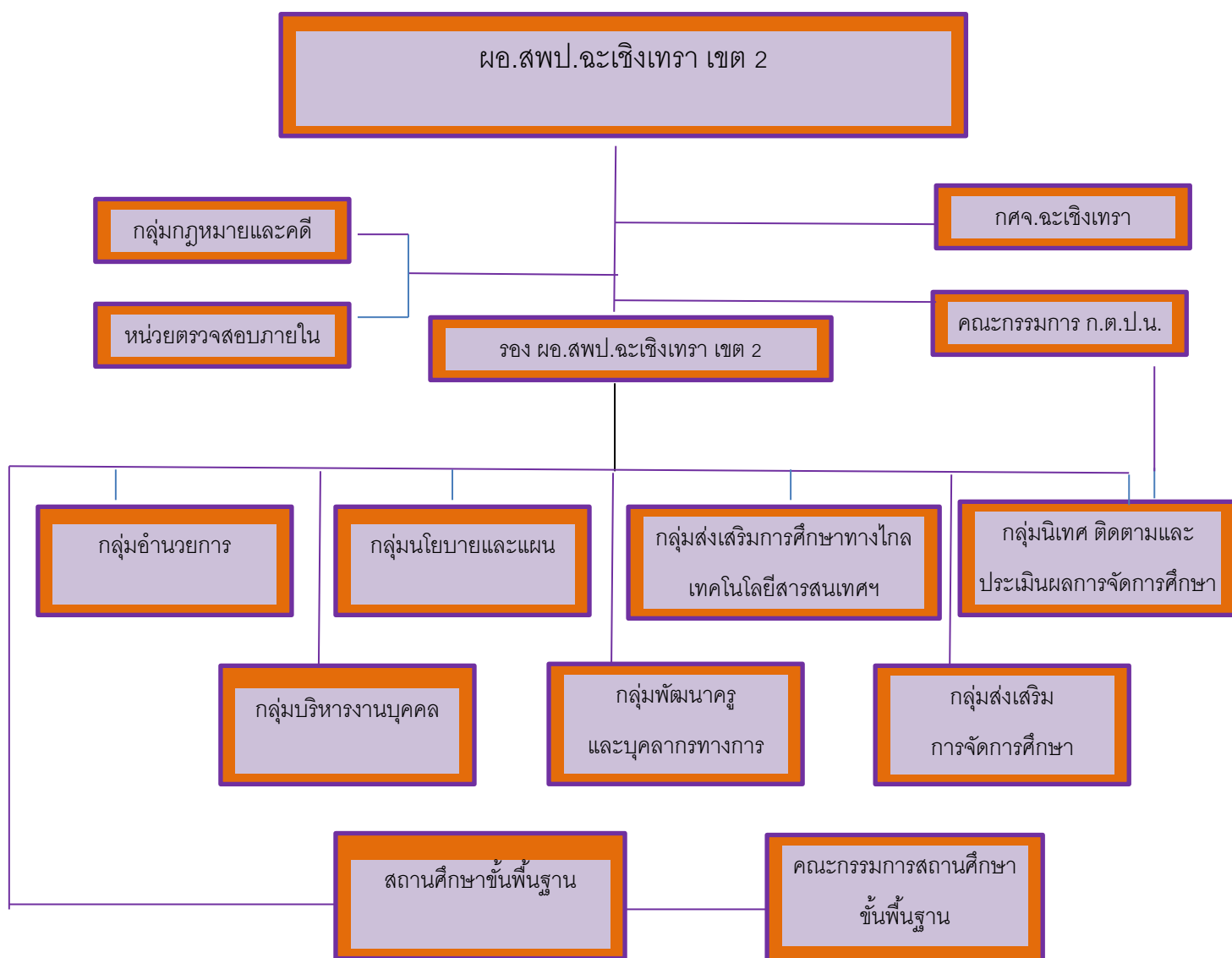
12. ปฏิบัติงานร่วมกันกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

โดยมีการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มนโยบายและแผน
3. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
4. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
5. กลุ่มบริหารงานบุคคล
6. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

8. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
9. กลุ่มกฎหมายและคดี
10. หน่วยตรวจสอบภายใน

โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2



ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2



นายทวีสิทธิ์ มั่นจิต

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2



ว่าที่ร้อยตรี สุพจน์ บุญยืน
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2



นายพงศ์สันต์ โตเจริญ
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2



ว่าที่ร้อยโท ศุภวัชร ชำนาญนาค
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

ผู้อำนวยการกลุ่มในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ฉะเชิงเทรา เขต 2



นางนัฐพร วิเวกชาติ
ผอ.กลุ่มอำนวยการ
สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 2



นายสยาม สุริยจันทร์
ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล
สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 2



นายมานิช โคมเดือน
ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม
และประเมินผลการจัดการศึกษา
สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 2



นางสาวบงกช สงกรานต์
ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 2



นายบุญหาญ เดชเพ็ญ
ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน
สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 2



นางจินตนา กุสินทอง
ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 2



นางสาวกนกกานต์ สิริกนก
นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่แทน ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี
สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 2



นางคุณัญญา ไสสุก
นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษา
ทางไกล สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 2



นางจิตชญา ชังคะรัตน์
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 2



นางสาวมะลิ ลือตระกูลประวดี
ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน
สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 2

จังหวัดฉะเชิงเทราตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกของของประเทศไทย ปัจจุบันฉะเชิงเทรา มีพื้นที่ทั้งสิ้น 3,344,375 ไร่ หรือ 5,351 ตารางกิโลเมตร มีพื้นที่เป็นอันดับที่ 40 ของประเทศ ตั้งอยู่ทางด้าน ตะวันออกของประเทศประมาณเส้นรุ้งที่ 13 องศาเหนือ และเส้นแวงที่ 100 องศาตะวันออก อยู่ห่างจาก กรุงเทพฯ ทางทิศตะวันออก ประมาณ 75 กิโลเมตร ตามทางหลวงหมายเลข 304 (สุวินทวงศ์) และประมาณ 100 กิโลเมตร ตามทางหลวงหมายเลข 3 หรือ ประมาณ 90 กิโลเมตร ตามาทางหลวง หมายเลข 34 (บางนา ตราด) แยกเข้าทางหลวงหมายเลข 34 (บางประกง – ฉะเชิงเทรา) และประเมิน 61 กิโลเมตร ตามทางรถไฟสายตะวันออก แบ่งการปกครองออกเป็น 11 อำเภอ คือ อำเภอเมือง บางปะกง บ้านโพธิ์ บางน้ำเปรี้ยว พนมสารคาม บางคล้า แปลงยาว สนามชัยเขต ท่าตะเกียบ ราชสาส์น และอำเภอดคลองเขื่อน มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ จังหวัดนครนายกและปราจีนบุรี
ทิศใต้	ติดต่อกับ จังหวัดชลบุรี จันทบุรี และอ่าวไทย
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ จังหวัดสระแก้ว
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ จังหวัดสมุทรปราการ กรุงเทพมหานคร และปทุมธานี



1.3 เขตพื้นที่บริการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 มีเขตพื้นที่บริการในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย 7 อำเภอ ได้แก่

อำเภอ	พื้นที่ (ตร.กม.)	จำนวน		จำนวนเทศบาล/อบต.	
		ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาล	อบต.
พนมสารคาม	572	8	87	5	6
บางคล้า	227.90	9	56	2	7
แปลงยาว	237.23	4	48	4	3
ราชสาส์น	134.90	3	31	-	3
สนมชัยเขต	1,715	4	70	1	4
ท่าตะเกียบ	1,084	2	47	-	2
คลองเขื่อน	128	5	32	-	5
รวม	4,099.03	35	371	12	30

2. สภาพการจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ บริหารจัดการโดยใช้เขต
คุณภาพเป็นฐาน

เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	ชื่อเขตคุณภาพการศึกษา/ จำนวน ร.ร. ในเขตคุณภาพ	ประธานเขตคุณภาพ/ เบอร์โทร
1	เขตคุณภาพที่ 1 (พนมสารคาม 1)/ 7 ร.ร.	นายกมล วุ่นหนู ร.ร.บ้านแหลมตะคร้อ
2	เขตคุณภาพที่ 2 (พนมสารคาม 2)/ 10 ร.ร.	นายชิต นพเกียรติ ร.ร.วัดบ้านช่อง
3	เขตคุณภาพที่ 3 (พนมสารคาม 3)/ 6 ร.ร.	นายพ่ายพ์ นิชเปี่ยม ร.ร.วัดต้นตาล
4	เขตคุณภาพที่ 4 (พนมสารคาม 4)/ 10 ร.ร.	นายมนตรี ประการะสังข์ ร.ร.บ้านปรีอวาย
5	เขตคุณภาพที่ 5 (พนมสารคาม 5)/ 8 ร.ร.	นางสาวทองสุข เตียรักษา ร.ร.วัดบึงกระจับ
6	เขตคุณภาพที่ 6 (ราชสาส์น)/ 7 ร.ร.	นายอดุลย์ บุญช่วย ร.ร.วัดหินดาช
7	เขตคุณภาพที่ 7 (บางคล้า 1)/ 9 ร.ร.	นางสาวลัญฉกร ภูธา ร.ร.วัดบางกระดาน
8	เขตคุณภาพที่ 8 (บางคล้า 2)/ 9 ร.ร.	นายศุภชัย เทียรกุล ร.ร.วัดหัวสวน
9	เขตคุณภาพที่ 9 (คลองเขื่อน)/ 8 ร.ร.	นายปัญญา เจริญวัฒน์ ร.ร.ก้อนแก้วราษฎร์บำรุง
10	เขตคุณภาพที่ 10 (สนามชัยเขต 1)/ 8 ร.ร.	นายประพันธ์ ยอดตระกูลชัย ร.ร.บ้านห้วยน้ำใส
11	เขตคุณภาพที่ 11 (สนามชัยเขต 2)/ 11 ร.ร.	นายพรศักดิ์ เปี่ยมเจริญ ร.ร.บ้านหินแร่
12	เขตคุณภาพที่ 12 (สนามชัยเขต 3)/ 9 ร.ร.	นายวิลาศ คำภาวษ์ ร.ร.บ้านโคกตะเคียนงาม
13	เขตคุณภาพที่ 13 (สนามชัยเขต 4)/ 7 ร.ร.	นายอำนาจ ผมทอง ร.ร.บ้านห้วยหิน
14	เขตคุณภาพที่ 14 (แปลงยาว 1)/ 11 ร.ร.	นายทองสุข รื้อทอง ร.ร.ทบ้านหนองน้ำขาวเจริญราษฎร์

ที่	ชื่อเขตคุณภาพการศึกษา/ จำนวน ร.ร. ในเขตคุณภาพ	ประธานเขตคุณภาพ/ เบอร์โทร
15	เขตคุณภาพที่ 15 (แปลงยาว 2)/ 8 ร.ร.	นายสุนทร วังษ์ ร.ร.ตลาดบางบ่อ
16	เขตคุณภาพที่ 16 (ท่าตะเียบ 1)/ 10 ร.ร.	นายชันโย สังวรดี ร.ร.บ้านหนองปลาชี
17	เขตคุณภาพที่ 17 (ท่าตะเียบ 2)/ 10 ร.ร.	นายสุดใจ สีทอง ร.ร.บ้านบ้านหนองคอก

2.1 ด้านปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 มีบทบาทหน้าที่ในการดูแลและรับผิดชอบสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีข้อมูลพื้นฐานดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1 จำนวนสถานศึกษา จำแนกรายสังกัด และรายอำเภอ

ที่	อำเภอ	ในสังกัด ศธ.			นอกสังกัด		
		สพฐ.	ร้อยละ	เอกชน	ร.ร. เทศบาล	ร.ร. ตชด.	อปท.
1	พนมสารคาม	40	27.21	3	-	-	-
2	สนามชัยเขต	35	23.81	2	-	2	1
3	ท่าตะเียบ	20	13.61	-	-	-	-
4	แปลงยาว	19	12.93	1	-	-	-
5	บางคล้า	16	11.03	3	2	-	1
6	ราชสาส์น	7	4.76	-	-	-	-
7	คลองเขื่อน	8	5.44	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		145	100	9	2	2	2

ตารางที่ 2 จำนวนโรงเรียนจำแนกตามขนาดจำนวนนักเรียน

ที่	ขนาดโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน
1	โรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียน 1 – 120 คน	66
2	โรงเรียนขนาดกลางที่มีนักเรียน 121 - 600 คน	74
3	โรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีนักเรียน 601 – 1,500 คน	4
4	โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ที่มีนักเรียนตั้งแต่ 1,500 คนขึ้นไป	1
รวมทั้งสิ้น		145

ตารางที่ 3 อัตราส่วนครู : นักเรียน และอัตราส่วนนักเรียน : ห้องในภาพรวม
(ข้อมูล ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2564)

ที่	อำเภอ	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้อง	จำนวน ครู	จำนวน ครู :นักเรียน	จำนวน ห้อง : นักเรียน
1	คลองเขื่อน	691	64	40	1:17.28	1:10.80
2	ท่าตะเกียบ	5,728	252	276	1:20.75	1:22.73
3	บางคล้า	1,465	146	106	1:13.82	1:10.03
4	แปลงยาว	4,183	191	202	1:20.71	1:21.90
5	พนมสารคาม	8,074	416	400	1:20.19	1:19.41
6	ราชสาส์น	777	60	44	1:17.66	1:12.95
7	สนามชัยเขต	6935	376	381	1:18.20	1:18.44
	รวมทั้งสิ้น	27,853	1,505	1,449	19.22	18.51
	อัตราส่วน			ห้อง : ครู	ครู : นร.	ห้อง : นักเรียน
				1 : 1.16	1 : 19.22	1 : 18.51



ตารางที่ 4 จำนวนนักเรียนแยก ชาย หญิง จำแนกตามระดับชั้น
(ข้อมูล ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2564)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 1 (3 ขวบ)	75	81	156
อนุบาล 2 (อนุบาล 1 เดิม)	1,436	1,243	2,679
อนุบาล 3 (อนุบาล 2 เดิม)	1,405	1,366	2,771
รวมก่อนประถมศึกษา	2,916	2,690	5,606
ประถมศึกษาปีที่ 1	1,604	1,467	3,071
ประถมศึกษาปีที่ 2	1,618	1,463	3,081
ประถมศึกษาปีที่ 3	1,703	1,581	3,284
ประถมศึกษาปีที่ 4	1,732	1,539	3,271
ประถมศึกษาปีที่ 5	1,539	1,452	2,991
ประถมศึกษาปีที่ 6	1,605	1,443	3,048
รวมประถมศึกษา	9,801	8,945	18,746
มัธยมศึกษาปีที่ 1	700	556	1,256
มัธยมศึกษาปีที่ 2	676	520	1,196
มัธยมศึกษาปีที่ 3	558	491	1,049
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	1,934	1,567	3,501
รวมทั้งสิ้น	14,651	13,202	27,853



ตารางที่ 5 จำนวนบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพะเยาเขต 2 จำแนกตามตำแหน่ง/กลุ่ม (25 มิถุนายน 2564)

ตำแหน่ง/กลุ่ม	บุคลากรทางการศึกษา			ลูกจ้าง ประจำ	ลูกจ้าง ชั่วคราว	รวม
	38 ข	38 ค.				
		(1)	(2)			
ผอ. สพป.	1	-	-	-	-	1
รอง ผอ.สพป.	3	-	-	-	-	3
กลุ่มอำนวยการ	-	-	5	5	5	14
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	-	-	5	-	3	7
กลุ่มบริหารงานบุคคล	-	-	5	-	1	6
กลุ่มนโยบายและแผน	-	-	6	-	-	6
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	-	-	5	-	1	6
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	-	5	1	-	-	6
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	1	-	1	2
กลุ่มกฎหมายและคดี	-	-	2	-	1	3
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีฯ	-	-	1	-	2	3
หน่วยตรวจสอบภายใน	-	-	1	-	-	1
รวมทั้งสิ้น	4	5	32	5	14	58

2.2 ด้านสิทธิและโอกาส

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ได้ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ให้ประชากรวัยเรียนเข้าเรียนในทุกระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น ในปีการศึกษา 2564 ดังนี้

ตารางที่ 6 แสดงอัตราการเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เทียบกับประชากรวัยเรียนที่มี อายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ เปรียบเทียบปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564

ปีการศึกษา	จำนวน ประชากร	เข้าเรียน	คิดเป็นร้อยละ
2563 (ประชากรตาม ทร.14 ที่เกิดใน พ.ศ. 2556)	3,709	3,709	100
2564 (ประชากรตาม ทร.14 ที่เกิดใน พ.ศ. 2557)	3,853	3,853	100

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนนักเรียนที่เรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564

เรียนต่อปี การศึกษา	จบชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 6	อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1				ร้อยละ
		สพฐ. (คน)	สศศ. (คน)	สังกัดอื่น ๆ (คน)	รวม	
2563	3,097	2,809	0	288	3,097	100
2564	2,984	2,710	0	274	2,984	100

ตารางที่ 8 จำนวนนักเรียนที่เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564

เรียนต่อ ปีการศึกษา	จบชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ 3	อัตราการเรียนต่อ				ร้อยละ
		สายสามัญ (คน)	สายอาชีพ (คน)	เทียบเท่า (คน)	รวม (คน)	
2563	1,027	358	561	50	969	94.35
2564	958	432	408	68	908	94.78



ตารางที่ 9 จำนวนร้อยละของเด็กพิการเรียนรวมที่ได้รับการดูแล ช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ จำแนกตามประเภทความพิการและผ่านเกณฑ์การประเมินตาม แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP)

ประเภทความพิการ	เด็กพิการเรียนรวมที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ จำแนกตามประเภทความพิการ และผ่านเกณฑ์การประเมินตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP)			
	จำนวนทั้งหมด (คน)	จัดทำแผน IEP (คน)	นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามแผน	
			จำนวน	ร้อยละ
1. บกพร่องทางการเห็น	4	4	4	100
2. บกพร่องทางการได้ยิน	2	2	2	100
3. บกพร่องทางสติปัญญา	90	90	90	100
4. บกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ	19	19	19	100
5. บกพร่องทางการเรียนรู้	473	473	473	100
6. บกพร่องทางการพูดและภาษา	14	14	14	100
7. บกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์	29	29	29	100
8. บุคคลออทิสติก	16	16	16	100
9. บุคคลพิการซ้ำซ้อน	15	15	15	100
รวม	662	662	662	100

ตารางที่ 10 แสดงจำนวนและร้อยละของเด็กด้อยโอกาสที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ จำแนกตามประเภทความด้อยโอกาส

ประเภท	เด็กด้อยโอกาส		
	จำนวนทั้งหมด (คน)	ได้รับการดูแลช่วยเหลือ	
		จำนวน	ร้อยละ
1. เด็กที่ถูกบังคับให้ขายแรงงานหรือแรงงานเด็ก	0	0	0
2. เด็กที่อยู่ในธุรกิจทางเพศหรือโสเภณี	0	0	0
3. เด็กที่ถูกทอดทิ้งหรือกำพร้าเด็ก	43	43	100
4. เด็กในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	0	0	0
5. เด็กเร่ร่อน	0	0	0
6. เด็กที่ได้รับผลจากโรคเอดส์ฯ	0	0	0
7. เด็กในชนกลุ่มน้อย	4	4	100
8. เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ	0	0	0
9. เด็กยากจน	1,784	1,784	100
10. เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด	0	0	0
รวม	1,831	1,831	100

ตารางที่ 11 ร้อยละของเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษา เต็มตามศักยภาพ จำแนกตามประเภทของความสามารถพิเศษ

ประเภท	เด็กที่มีความสามารถพิเศษ		
	จำนวนทั้งหมด (คน)	ได้รับการดูแลช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. ด้านผู้นำ	3	3	100
2. ด้านนักคิด	3	3	100
3. ด้านสร้างสรรค์	3	3	100
4. ด้านนักวิชาการ	3	3	100
5. ด้านนักคณิตศาสตร์	292	292	100
6. ด้านนักวิทยาศาสตร์	304	304	100
7. ด้านนักภาษา	3	3	100
8. ด้านนักกีฬา	3	3	100
9. ด้านนักดนตรี	3	3	100
10. ด้านนักศิลปิน	3	3	100
รวม	620	620	100

ตารางที่ 12 ข้อมูลนักเรียนออกกลางคัน ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2563		
	นักเรียนต้นปีการศึกษา (คน)	นักเรียนออกกลางคัน (คน)	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	3147	0	0.000
ประถมศึกษาปีที่ 2	3357	2	0.060
ประถมศึกษาปีที่ 3	3252	0	0.000
ประถมศึกษาปีที่ 4	3032	0	0.000
ประถมศึกษาปีที่ 5	3050	2	0.066
ประถมศึกษาปีที่ 6	3060	0	0.000
รวมระดับชั้นประถมศึกษา	18898	4	0.021
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1285	2	0.156
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1159	0	0.000
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1104	0	0.000
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษา	3548	2	0.056
รวมทั้งสิ้น	22446	6	0.027

2.3 ด้านคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 มุ่งจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณธรรม โดยพัฒนาครู ปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ปรากฏผลดังตาราง ต่อไปนี้

ตารางที่ 13 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุน ในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในทุกรูปแบบ

ประเภทภัยคุกคาม	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด (คน)	ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมรับมือ การเปลี่ยนแปลง และภัยคุกคาม	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. ภัยยาเสพติด	27,853	27853	100.00
2. ภัยความรุนแรง	27,853	27853	100.00
3. ภัยพิบัติต่าง ๆ	27,853	27853	100.00
4. อุบัติเหตุ	27,853	27853	100.00
5. โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ เช่น COVID-19	27,853	27853	100.00
6. ฝุ่น PM 2.5	27,853	27853	100.00
7. การค้ามนุษย์	27,853	27853	100.00
8. การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน	27,853	27853	100.00
9. อาชญากรรมไซเบอร์	27,853	27853	100.00
รวมเฉลี่ยร้อยละ			100.00

ตารางที่ 14 ร้อยละของผู้เรียนปกติระดับปฐมวัยที่มีผลการประเมินการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา จำแนกเป็นรายด้าน

จำนวน ผู้เรียนปกติระดับ ปฐมวัย ทั้งหมด (อ.3)	จำนวนผู้เรียนปกติที่ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการคุณภาพระดับ 3 แยกแต่ละด้าน (คน)								จำนวนผู้เรียนปกติที่ ผ่านเกณฑ์การประเมิน พัฒนาการคุณภาพ ระดับ 3 ทั้ง 4 ด้าน	
	ด้านร่างกาย		ด้านอารมณ์ จิตใจ		ด้านสังคม		ด้านสติปัญญา			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
3,002	3,002	100	3,002	100	3,002	100	3,002	100	3,002	100

ตารางที่ 15 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนที่จบการศึกษา ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนผู้เรียนที่จบการศึกษา (คน)	ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนที่จบการศึกษา ปีการศึกษา 2563				
			ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (คน)			ผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดี ขึ้นไป	
			ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ป.1	3137	3137	153	1016	1968	2984	95.12
ป.2	3330	3330	123	1204	2003	3207	96.31
ป.3	3230	3230	104	1026	2100	3126	96.78
ป.4	2989	2989	116	1143	1730	2873	96.12
ป.5	3053	3053	169	1007	1877	2884	94.46
ป.6	3058	3058	133	1107	1818	2925	95.65
ม.1	1272	1272	90	599	583	1182	92.92
ม.2	1103	1103	99	521	483	1004	91.02
ม.3	1092	1092	139	469	484	953	87.27
รวม	22264	22264	1126	8092	13046	21138	94.94

ตารางที่ 16 ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PIAS

รายการ	จำนวน (แห่ง)	คิดเป็นร้อยละ
สถานศึกษาในสังกัดที่เปิดสอนในระดับ ม.ต้น ทั้งหมด	48	
ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) โดยใช้ข้อสอบออนไลน์ PISA style	48	100

ตารางที่ 17 ร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้
สมรรถนะ หรือทักษะอาชีพ ในด้านต่าง ๆ เพื่อการประกอบอาชีพ

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียน ทั้งหมด (คน)	ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ สมรรถนะ หรือทักษะอาชีพ ในด้านต่าง ๆ เพื่อการประกอบอาชีพ		โครงการ/กิจกรรม ของสถานศึกษาที่ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ สมรรถนะ หรือทักษะอาชีพ ในด้านต่าง ๆ เพื่อการประกอบอาชีพ
		จำนวน (คน)	ร้อยละ	
ป.1 - 3	9,436	9,436	100	โครงการนักรูถักน้อย บริษัทสร้าง การดี เศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรม งานอาชีพ ห้องเรียนอาชีพ ฯลฯ
ป.4 - 6	9,310	9,310	100	
รวม	18,746	18,746	100	

ตารางที่ 18 ร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้
สมรรถนะ หรือทักษะอาชีพ ในด้านต่าง ๆ เพื่อการประกอบอาชีพ

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียน ทั้งหมด (คน)	ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ สมรรถนะ หรือทักษะอาชีพ ในด้านต่าง ๆ เพื่อการประกอบอาชีพ		โครงการ/กิจกรรม ของสถานศึกษาที่ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ สมรรถนะ หรือทักษะอาชีพ ในด้านต่าง ๆ เพื่อการประกอบอาชีพ
		จำนวน (คน)	ร้อยละ	
ม.1	1,256	1,256	100	โครงการนักรูถักน้อย บริษัทสร้าง การดี เศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรม งานอาชีพ ห้องเรียนอาชีพ ฯลฯ
ม.2	1,196	1,196	100	
ม.3	1,049	1,049	100	
รวม	3,501	3,501	100	



ตารางที่ 19 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ด้าน	ประเด็น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	
			จำนวน (คน)	ร้อยละ
1.ความรู้	1. นักเรียนรู้ถึงแนวทางการป้องกันและแก้ปัญหาที่เหมาะสมกับบริบทท้องถิ่น	22,275	17,838	80.08
	2. นักเรียนรู้จักและเข้าใจชุมชนอย่างถ่องแท้			
2.เจตคติและความตระหนัก	3. นักเรียนไม่เพิกเฉยหรือละเลยในการทำลายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม		17,876	80.25
	4. นักเรียนมีจิตสำนึกรักษ์บ้านเกิด			
	5. นักเรียนมีวินัยเคารพกติกาของสังคม			
3. ทักษะ	6. นักเรียนสามารถคาดการณ์ถึงแนวโน้มสถานการณ์ปัญหาสิ่งแวดล้อมของชุมชนได้		17888	80.31
	7. นักเรียนมีพฤติกรรมเลือกซื้อเลือกใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			
	8. นักเรียนมีความเป็นผู้นำในการเข้าร่วมกิจกรรมการดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม			
4. การมีส่วนร่วม	9. นักเรียนติดตามข่าวสารและปัญหาสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ และสังคมอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ		17,840	80.09
	10. นักเรียนกล้าแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมบนหลักประชาธิปไตย			



ตารางที่ 20 ผลการประเมินตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาจําแนกรายมาตรฐานของ
สถานศึกษาระดับการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน การศึกษาระดับ ปฐมวัย	สถานศึกษา ที่จัดการ เรียนการ สอนระดับ การศึกษา ปฐมวัย (แห่ง)	ผลการประเมินตามระบบประกันคุณภาพภายใน					สรุปผลการประเมิน คุณภาพภายในสถานศึกษา รายมาตรฐาน ระดับดีขึ้นไป	
		ของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย (แห่ง)						
		กำลัง พัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม		
		จำนวน	ร้อยละ					
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	145	0	2	41	62	40	143	98.6207
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการ จัดการ		0	1	39	73	32	144	99.3103
มาตรฐานที่ 3 การ จัดประสบการณ์ที่ เน้นเด็กเป็นสำคัญ		0	0	42	71	32	145	100

ตารางที่ 21 ผลการประเมินตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จําแนกรายมาตรฐาน
ของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน การศึกษาระดับชั้น พื้นฐาน	สถานศึกษา ที่จัดการ เรียนการ สอนระดับ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน (แห่ง)	ผลการประเมินตามระบบประกันคุณภาพภายใน					สรุปผลการประเมิน คุณภาพภายในสถานศึกษา รายมาตรฐาน ระดับดีขึ้นไป	
		ของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (แห่ง)						
		กำลัง พัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม		
		จำนวน	ร้อยละ					
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน		-	1	83	49	12	144	99.31
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการ จัดการ	145	-	1	53	71	20	144	99.31
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ		-	-	67	61	17	145	100

ตารางที่ 22 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

ด้านความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน		
	(National Test : NT)		
	ระดับประเทศ (คะแนน)	ระดับ สพฐ. (คะแนน)	ระดับ สพท. (คะแนน)
ความสามารถทางด้านภาษาไทย	47.06	47.76	44.35
ความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์	40.47	41.3	36.6

ตารางที่ 23 การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 กับปีการศึกษา 2562

ความสามารถ (ด้าน)	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2563	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้น ป.3 ระดับเขตพื้นที่ สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 2			ผลการเปรียบเทียบ คะแนนเฉลี่ยร้อยละของ ผลการทดสอบ NT ของ สพท. กับคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ระดับประเทศปีการศึกษา 2563
		ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2562	ร้อยละ เพิ่มขึ้น/ลดลง	
ด้านภาษาไทย	47.06	44.35	43.47	+0.88	-2.71
ด้านคณิตศาสตร์	40.47	36.6	44.74	-80.14	-3.87

ตารางที่ 24 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับรางวัลจําแนกตามหน่วยงาน

ประเภทบุคลากร	สังกัด	จำนวนบุคลากร ทั้งหมด (คน)	จำนวนรางวัลจําแนกตามหน่วยงาน		
			รับรองตามเกณฑ์ และวิธีการของ ก.ค.ศ.	เทียบเคียงตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด	รวม
ข้าราชการครู	สพท.	10	2		2
	สถานศึกษา	1,453	13		13
บุคลากรทางการศึกษา	สพท.	31	3		3
	สถานศึกษา	0	0		0
พนักงานราชการ	สพท.	1	0		0
	สถานศึกษา	106	0		0
ลูกจ้าง	สพท.	10	0		0
	สถานศึกษา	268	0		0
รวม		1879	18	0	18

2.4 ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ได้พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล โดยองค์คณะบุคคล ได้แก่ คณะกรรมการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและการนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา สร้างความเข้มแข็งให้สถานศึกษาได้มาตรฐานการศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ให้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ตารางที่ 25 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity Transparency Assessment : ITA) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ผลการประเมิน	ปีงบประมาณ 2563		ปีงบประมาณ 2564	
	ร้อยละ	ระดับคะแนน	ร้อยละ	ระดับคะแนน
ความโปร่งใส	75.60	B	87.60	A



ตารางที่ 26 สรุปการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ประจำปี 2564
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

รายการ	งบประมาณ	ผูกพัน/ กันไว้เบิก	คิดเป็น ร้อยละ	เบิกจ่าย	คิดเป็น ร้อยละ	คงเหลือ	คิดเป็น ร้อยละ
งบบุคลากร	29,081,800.00	-	-	28,985,277.65	99.67	96,522.35	0.33
งบดำเนินงาน	50,815,226.00	10668528.13	20.99	40,146,697.87	79.01	-	-
งบรายจ่าย อื่น	2,481,275.00	62000.00	2.50	2,419,275.00	97.50	-	-
งบเงิน อุดหนุน	120,503,279.00	-	-	120,449,084.00	99.96	54,195.00	0.04
งบลงทุน	44,574,120.00	16767962.00	37.62	27,371,566.01	61.41	434,591.99	0.97
รวมทั้งสิ้น	247,455,700.00	27498490.13	11.11	219,371,900.53	88.65	585,309.34	0.24

กรอบนโยบายการจัดการศึกษา

1. พระบรมราโชบายด้านการศึกษา 10 ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

2. แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

2.1 ใช้กรอบแนวทางตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และพร้อมปรับเปลี่ยนเพิ่มเติมตามนโยบายเร่งด่วน

2.2 ยุทธศาสตร์ EEC จังหวัดฉะเชิงเทรา

2.3 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 นโยบายการขับเคลื่อนภารกิจงาน 3 ด้าน “OQM Model”

1. ด้านโอกาส (Opportunity)

1.1 ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาให้เข้าถึงบริการทางการศึกษาได้อย่างเต็มศักยภาพอย่างต่อเนื่อง จนจบหลักสูตรการศึกษามากับระดับ และส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.2 พัฒนาระบบสร้างความปลอดภัย ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีทักษะชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงไม่ให้ออกกลางคัน และป้องกันภัยคุกคามในด้านต่างๆ

1.3 ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพ เพื่อต่อยอดการประกอบอาชีพและการมีงานทำ

2. ด้านคุณภาพ (Quality)

นักเรียน

2.1 นักเรียนมีองค์ความรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C) ด้านการอ่าน การเขียน การคิด การคำนวณ นักเรียนมีการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น สร้างสรรค์ และท้าทาย ซึ่งมีทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ของนักเรียนทุกคน

2.2 การยกระดับความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน 4 กลุ่มสาระหลัก

2.3 การพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

2.4 การยกระดับคุณภาพการศึกษาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโรงเรียนขนาดเล็ก

ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีองค์ความรู้ทางวิชาชีพ ในตำแหน่งอย่างมืออาชีพ

2.6 มุ่งมั่นตั้งใจจัดการเรียนการสอนให้กับศิษย์อย่างเต็มความรู้ เต็มความสามารถ

ผู้บริหารสถานศึกษา

2.7 พัฒนาผู้บริหารเป็นผู้นำทางวิชาการและ SMART

S Skill : ทักษะ/ความสามารถ

M Management : ความสามารถในการบริหารจัดการ

A Attitude : การมีเจตคติที่ดี

R Responsibility : มีความรับผิดชอบ

T Team : การสร้างทีมงานที่ดี

2.8 สร้างและส่งเสริมความเข้มแข็งให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นิเทศภายในอย่างมีประสิทธิภาพ

สถานศึกษา

2.9 ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาในการกระจายอำนาจ ตามภารกิจงาน 4 ด้าน

2.10 พัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ

2.11 ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์

แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19)

3. ด้านคุณธรรม (Moral)

3.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ บนพื้นฐานความเป็นไทย

3.2 ผู้เรียนมีความกตัญญู รู้หน้าที่ มีคุณธรรม และรู้รักสามัคคี อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

3.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

แนวทางการพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ดำเนินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นและบริบทของหน่วยงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1. การจัดแบ่งขนาดโรงเรียน 4 กลุ่ม โดยใช้เกณฑ์การตั้งงบประมาณของ สพฐ. ดังนี้

กลุ่มที่ 1 โรงเรียนขนาดเล็ก นักเรียน 1– 120 คน จำนวน 62 โรงเรียน จัดรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ใช้กระบวนการ PLC ดังนี้

1) โรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ 40 คนลงมา จัดรูปแบบใน 8 รูปแบบ ตามความต้องการเน้นรูปแบบโรงเรียนคู่ขนาน

2) โรงเรียนที่มีนักเรียน 41 - 60 คน จัดรูปแบบใน 8 รูปแบบ ตามความต้องการเน้นรูปแบบสอนแบบคละชั้น, รวมชั้นหรือรวมช่วงชั้น และใช้ DLTV

3) โรงเรียนที่มีนักเรียน 61 - 80 คน จัดรูปแบบ ใน 8 รูปแบบ ตามความต้องการรูปแบบสอนปรับตารางเรียนเปลี่ยนตารางสอน และใช้ DLTV

4) โรงเรียนที่มีนักเรียน 81 - 100 คน จำนวน 11 โรงเรียน จัดรูปแบบใน 8 รูปแบบตามความต้องการ เน้นรูปแบบสอนปรับตารางเรียนเปลี่ยนตารางสอน และใช้ DLTV

5) โรงเรียนที่มีนักเรียน 101 - 120 คน จัดรูปแบบใน 8 รูปแบบ ตามความต้องการเน้นรูปแบบสอนปรับตารางเรียนเปลี่ยนตารางสอน และใช้ DLTV

กลุ่มที่ 2 โรงเรียนขนาดกลาง นักเรียน 121 – 600 คน จำนวน 78 โรงเรียน

- การยกระดับโรงเรียนตามแนวทาง SO (จุดแข็งและโอกาส)

- รับการตรวจสอบจากหน่วยตรวจสอบภายใน

กลุ่มที่ 3 โรงเรียนขนาดใหญ่ นักเรียน 601 – 1,500 คน จำนวน 4 โรงเรียน

- โรงเรียนพัฒนาได้ตามความจำเป็นต้องการอย่างอิสระ

- ครูวิชาการตาม 8 กลุ่มสาระเข้มแข็ง

- รับการตรวจสอบจากหน่วยตรวจสอบภายใน

กลุ่มที่ 4 โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ นักเรียน 1500 คนขึ้นไป จำนวน 1 โรงเรียน

- โรงเรียนมีความพร้อมและเข้มแข็งเป็นต้นแบบการดำเนินงานและเครือข่าย

ความร่วมมือทางการศึกษาให้โรงเรียนในสังกัด

- รับการตรวจสอบจากหน่วยตรวจสอบภายใน

2. การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

- ◆ สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามบริบทของโรงเรียน โดยดำเนินการตาม“คู่มือการปฏิบัติสำหรับสถานศึกษาในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19” ของกระทรวงสาธารณสุข และปฏิบัติตามคำสั่งศูนย์ปฏิบัติการโควิด 19 (CoVID 19) จังหวัดฉะเชิงเทรา
- ◆ สถานศึกษาเตรียมพร้อมการจัดการเรียนการสอนทางไกล 2 รูปแบบ เรียนผ่านทีวี (On-Air) และเรียนผ่านอินเทอร์เน็ต/แอปพลิเคชัน (Online) ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

3. การยกระดับคุณภาพการศึกษาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

- ◆ ส่งเสริมการใช้สื่อการเรียนรู้เพื่อยกระดับทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
- ◆ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ โรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน ปี 2562 ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่

4. การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

- ◆ ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ และมุ่งเน้นความกตัญญู รู้รักสามัคคี
- ◆ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เพื่อปลูกฝังให้เป็นรากเหง้าแห่งความดี
- ◆ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 และสถานศึกษา บริหารราชการ ด้วยความโปร่งใส โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

5. การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- ◆ จัดตั้งศูนย์ดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา และศูนย์เครือข่ายเขตคุณภาพการศึกษา 17 เขต ให้การดูแลช่วยเหลือโรงเรียนในเครือข่าย
- ◆ พัฒนาระบบสร้างความปลอดภัยให้ผู้เรียน
- ◆ ส่งเสริม สนับสนุนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างครบวงจร

6. การพัฒนาทักษะผู้เรียน

- ◆ การส่งเสริมให้ผู้เรียนให้มีทักษะด้านวิชาการ การสร้างนวัตกรรม และการแข่งขันทางวิชาการ
- ◆ การพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อรองรับการพัฒนาอุตสาหกรรมสู่ EEC
- ◆ การส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพ เพื่อต่อยอดการประกอบอาชีพ และการมีงานทำ
- ◆ ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ ในด้านการคิด การแก้ปัญหา การสื่อสาร และเทคโนโลยี ให้รู้เท่าทันและปลอดภัยในสังคมปัจจุบัน
- ◆ ปลูกจิตสำนึกด้านจิตสาธารณะหรือจิตอาสา ให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมมีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ร่วมแรงร่วมใจทำประโยชน์ต่อส่วนร่วม ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

7. การจัดการศึกษาทางไกล และการใช้สื่อเทคโนโลยี

- ◆ จัดทำฐานข้อมูลที่สอดคล้องกับกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. เผยแพร่ และใช้ในการบริหารจัดการเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
- ◆ ใช้ระบบ TECS ในการบริหารจัดการด้านคลังข้อมูล ข่าวสารที่เป็นแหล่งเรียนรู้

- ♦ การใช้สื่อ DLTV DLIT ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

8. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ♦ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา โดยการอบรม ประชุมสัมมนา ศึกษา ดูงานตามภารกิจงานที่ส่งผลต่อความก้าวหน้าในวิชาชีพ ส่งการเป็นบุคลากรมืออาชีพ

9. การมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

- ♦ หน่วยงานภาครัฐ สถาบันทางการศึกษา ท้องถิ่น ชุมชน ภาคเอกชน ประสานความร่วมมือส่งเสริมสนับสนุนในการจัดการศึกษา

10. การนิเทศกำกับ ติดตามโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

- ♦ แบ่งพื้นที่ในการนิเทศออกเป็นเขตคุณภาพการศึกษา โดยมี รอง ผอ.สพท. ศึกษาพื้นที่ คณะกรรมการเขตคุณภาพการศึกษา และคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ร่วมรับผิดชอบในการกำกับดูแล
- ♦ รูปแบบการกำกับ ติดตาม ครอบคลุมทุกมิติตามกลุ่มเป้าหมายที่จะดำเนินการช่วยเหลือส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษามีคุณภาพสูงขึ้น ในปี 2564 มีจุดเน้นการนิเทศ 8 เรื่อง ได้แก่ 1) การพัฒนาการใช้หลักสูตรสถานศึกษา 2) การอ่านออก เขียนได้ 3) การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 4) การจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV, DLIT 5) การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 6) การประกันคุณภาพการศึกษา 7) การจัดการศึกษาของโรงเรียนในโครงการพิเศษ (โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนสุจริต ฯลฯ) 8) การจัดการศึกษาเขตพื้นที่พัฒนาพิเศษ EEC



วิสัยทัศน์ : Vision

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 เป็นองค์กรแห่งคุณภาพ สร้างโอกาสทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารยึดหลักธรรมาภิบาล บนพื้นฐานความเป็นไทย โดยความร่วมมือของทุกภาคส่วน

พันธกิจ : Mission

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เสริมสร้างศักยภาพการแข่งขัน
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามวิถีความเป็นไทย ใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม มีทักษะการทำงานและทักษะอาชีพที่ดี น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต
3. พัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
4. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ : Goal

1. เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดีทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับวัย
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
4. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และ มีทักษะชีวิตที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะและวัฒนธรรมในการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลส่งเสริมการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีการบริหารจัดการที่เข้มแข็งและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนและการสร้างเครือข่าย

ค่านิยม : Values

ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมสร้างสรรค์ เพื่อการศึกษาไทย ให้ก้าวไกลสู่สากล

อัตลักษณ์ : Identity



- | | |
|--------------------------|------------------------------------|
| S - Smile & Mind Service | บริการด้วยใจ ประทับใจด้วยรอยยิ้ม |
| M - Morality | มีคุณธรรม |
| A - Accountability | มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ |
| R - Respectful | มีความเคารพให้เกียรติซึ่งกันและกัน |

กลยุทธ์ : strategy

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ได้กำหนดกลยุทธ์ จุดเน้น ที่เป็นไปในทิศทางเดียวกันกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

กลยุทธ์ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

กลยุทธ์ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษา

ข้อปฏิบัติ 10 ประการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

- 1 จัดบรรยากาศในสำนักงานให้ “น่าดู น่าอยู่ น่าทำงาน” โดยยึดหลัก 5 ส
- 2 ทำงานด้วยความเต็มใจ เต็มสติปัญญา เต็มความสามารถ และเต็มเวลา
- 3 ทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยคำนึงถึงการประสานงาน ประสานใจประสานความคิดและประสานประโยชน์
- 4 กล้าคิด พุด ทำในเชิงสร้างสรรค์และถูกต้อง มีความเข้าใจงานและทำงานอย่างเป็นระบบ โดยยึดระเบียบ กฎหมาย
- 5 มีความอดทน อดกลั้น และมีทัศนคติที่ถูกต้ององค์กร
- 6 เข้าร่วมงานรัฐพิธีและกิจกรรมอื่น ๆ ที่หน่วยงาน จังหวัดจัดขึ้นทุกครั้ง
- 7 สามัคคีทำงานเป็นทีม เกื้อกูลกันและกัน และร่วมกิจกรรมที่ สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 2 รับผิดชอบ
- 8 ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และพลังงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า
- 9 รักษาเอกลักษณ์ขององค์กร ตามข้อตกลงที่กำหนดไว้
- 10 ประพฤติตนให้เหมาะสมกับการเป็นผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงานที่ดี

9 ทักษะบุคลากร สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 2

- ❖ การบริหารเวลา (Time management)
- ❖ การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning)
- ❖ ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Intelligence)
- ❖ ความสามารถในการปรับตัว (Adaptability)
- ❖ การทำงานร่วมกับผู้อื่น (Collaboration)
- ❖ การสื่อสาร (Communication)
- ❖ การแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน (Complex Problem Solving)
- ❖ การคิดเชิงวิเคราะห์และเลือกตัดสินใจ (Critical Thinking And Decision Making)
- ❖ ความคิดสร้างสรรค์ (Creativity)

โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ได้ดำเนินการจัดทำโครงการเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้บรรจุโครงการไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกันบนพื้นฐานของความสำเร็จ บูรณาการโครงการ/กิจกรรม ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนการบริหารจัดการตามวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามศักยภาพอย่างเท่าเทียมกัน โดยดำเนินการจัดทำโครงการ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

1. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

การดำเนินงาน

- จัดประชุมชี้แจงการดำเนินการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ในวันที่ 7 มกราคม 2564 และประชุมชี้แจงบุคลากรในการดำเนินงานรับทราบแนวทางการกรอกแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน วันที่ 21 มิถุนายน 2564
- ดำเนินการจัดซื้อสื่อสร้างสรรค์ สร้างค่านิยมซื่อสัตย์สุจริตให้สังคม (สื่อป้องกันการทุจริต) ให้โรงเรียนสุจริตต้นแบบ และโรงเรียนเครือข่ายสุจริต จำนวน ๔๐ โรงเรียน เพื่อพัฒนาครูผู้สอนของโรงเรียนสุจริตต้นแบบและโรงเรียนเครือข่ายสุจริต ให้ได้รับความรู้ความเข้าใจ สามารถจัดการเรียนรู้แนวทางป้องกันการทุจริต
- ดำเนินกิจกรรม Big Cleaning day เมื่อวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๓ และวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๔ โดยบุคลากรทุกคน จำนวน ๕๗ คน ร่วมกันทำความสะอาดบริเวณอาคารสำนักงาน และในห้องที่ปฏิบัติงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
- สนับสนุนกิจกรรมชมรม

ผลการดำเนินงาน

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 มีข้อมูลข่าวสารด้านคุณธรรม ความโปร่งใส ด้านกฎหมาย และวินัยสำหรับผู้บริหาร นำสู่การประเมินคุณธรรมเผยแพร่สู่สาธารณะ
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 มีการพัฒนาด้านการบริการด้านข้อมูลข่าวสาร ด้านคุณธรรม ความโปร่งใส นำสู่การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในระดับ A

3. ครูผู้สอนของโรงเรียนสุจริตต้นแบบและโรงเรียนเครือข่ายโรงเรียนสุจริตได้รับการพัฒนาได้รับความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดการเรียนรู้แนวทางการป้องกันการทุจริต

4. บุคลากรมีความรัก ความสามัคคี เกิดความร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติงานจนสำเร็จ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความสะอาดเรียบร้อย



2. โครงการเสริมสร้างความรู้ด้านกฎหมายและวินัยสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง

การดำเนินงาน

อบรมออนไลน์ผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่รับผิดชอบงานพัสดุโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 โรงเรียนละ 2 คน จำนวน 145 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 290 คน

ผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ได้รับการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านคุณธรรม จริยธรรม ภายใต้หลักธรรมาภิบาล
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ มีระดับที่สูงขึ้น



กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศสถานศึกษา ภาษาอังกฤษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

การดำเนินงาน

1. ดำเนินการอบรมครูผู้สอนภาษาอังกฤษ จำนวน 40 คน เป็นวิทยากรหลักในการจัดกิจกรรมเข้าค่าย English Camp ในวันที่ 26 – 28 พฤศจิกายน 2563
2. อบรมครูผู้สอนภาษาอังกฤษ จำนวน 70 คน แต่ละศูนย์ PEER Center ในแต่ละอำเภอ อำเภอละ 10 คน เป็นวิทยากรย่อยประจำศูนย์ PEER Center ในการจัดกิจกรรมเข้าค่าย English Camp
3. จัดอบรมครูผู้สอนภาษาอังกฤษ English Camp จำนวน 290 คน
4. จัดทำเอกสารหลักสูตร English Camp ให้กับนักเรียนระดับชั้น ป.4 - ป.6 ทุกโรงเรียน จำนวน 1,400 ชุด
5. พัฒนาครู และสนับสนุนสื่อภาษาอังกฤษ ให้กับโรงเรียนขนาดเล็กที่มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-net) ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ จำนวน 40 โรงเรียน ได้รับสื่อครบตามจำนวนนักเรียนทุกระดับชั้น
6. จัดซื้อแบบฝึกอ่าน ชั้น ป.2 ป.3 ของโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ จำนวน 40 โรงเรียน
7. แข่งขัน Speech Contest

ผลการดำเนินงาน

1. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ จำนวน 40 คน ได้รับการอบรมเป็นวิทยากรหลักในการจัดกิจกรรมเข้าค่าย English Camp ในการขยายผลลงสู่วิทยากรย่อยประจำศูนย์ PEER Center ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ จำนวน 70 คน แต่ละศูนย์ PEER Center ในแต่ละอำเภอ อำเภอละ 10 คน เป็นวิทยากรย่อยประจำศูนย์ PEER Center ในการจัดกิจกรรมเข้าค่าย English Camp ลงสู่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ จำนวน 290 คน ในการจัดกิจกรรมเข้าค่าย English Camp ตามคู่มือครู English Camp โดยปรับเปลี่ยนเป็นแบบฝึกหัด (Exercise book) ได้รับโรงเรียนละ 10 เล่ม ลงสู่นักเรียนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19)
4. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ จำนวน 40 คน ที่สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีผลสัมฤทธิ์ภาษาอังกฤษต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ จำนวน 40 โรงเรียน ได้นำสื่อแบบฝึกอ่านภาษาอังกฤษไปใช้ในโรงเรียน จนนักเรียนอ่านได้



2. โครงการพัฒนาวิชาการและการยกระดับความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน

การดำเนินงาน

1. ดำเนินการสอบและประกาศผลสอบ
2. ส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมพัฒนาความสามารถทางวิชาการอย่างเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมอัจฉริยภาพผู้เรียน ด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

ผลการดำเนินงาน

จำนวนนักเรียนในพื้นที่บริการ 7 อำเภอ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ที่ผ่านการคัดเลือกการแข่งขันความสามารถทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ไปแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น



3. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา เครือข่ายเขตคุณภาพการศึกษา

การดำเนินงาน

จัดสรรงบประมาณให้เขตคุณภาพการศึกษา จำนวน 17 เขตคุณภาพ งบประมาณ 15,000 บาท โดยดำเนินการพัฒนาการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนสามารถบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพให้เป็นไปตามความต้องการและบริบทของโรงเรียนในเครือข่าย
2. เครือข่ายเขตคุณภาพมีความเข้มแข็งและสามารถขับเคลื่อนงานพัฒนาคุณภาพเป็นไปตามความต้องการ



๔. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพโรงเรียนขนาดเล็ก

การดำเนินงาน

1. ดำเนินการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก โดยกำหนดรูปแบบโรงเรียนขนาดเล็กไว้ 8 รูปแบบ คือ 1. โรงเรียนต้นแบบ 2. สอนแบบคละชั้น 3. รวมชั้นหรือรวมช่วงชั้น 4. สอนปรับตารางเรียนเปลี่ยนตารางสอน 5. โรงเรียนคู่ขนาน 6. สอนตามปกติ 8. กลุ่มสาระ สอนกิจกรรมเสริมโดยใช้ DLTV 7. ใช้สื่อการเรียนการสอน 8. การควบคุมและยุบเลิก
2. จัดประชุมคณะกรรมการการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดแผนดำเนินงานขับเคลื่อนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
3. จัดสรรงบประมาณให้ศูนย์เครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนตั้งแต่ 60 คนลงมา มีนักเรียนในเครือข่าย จำนวน 19 โรงเรียน
4. จัดสรรงบประมาณให้กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน O-NET ภาษาอังกฤษต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ จำนวน 40 โรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนขนาดเล็กมีรูปแบบการบริหารจัดการ และการสร้างเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนาการเรียนการสอน สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นและบริบทของโรงเรียน
2. โรงเรียนในเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนตั้งแต่ 60 คนลงมา สามารถบริหารจัดการร่วมกันและยกระดับคุณภาพวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น
3. นักเรียนชั้น ป.2, ป.3. และ ป.4 โรงเรียนขนาดเล็กที่มีผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ จำนวน 40 โรงเรียน ได้รับแบบฝึกอ่านและสามารถอ่านได้



กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. โครงการพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ

การดำเนินงาน

จัดอบรม ผู้กำกับลูกเสือสำรอง สามัญ และสามัญรุ่นใหญ่ ขึ้นความรู้ เบื้องต้น ในวันที่ 15 – 17 พฤศจิกายน 2563 ณ โรงเรียนไพบูลย์ประชานุกูล

ผลการดำเนินงาน

1. บุคลากรทางการลูกเสือให้มีความรู้ ความเข้าใจในวิชาลูกเสือ มีความสามารถในการวางแผนการฝึกอบรม การบริหารงานในกองลูกเสือ และสามารถนำกระบวนการทางลูกเสือไปบูรณาการเรียนการสอนได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
2. สถานศึกษาทุกแห่ง ได้ใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาดในการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง และมีคุณธรรมความเป็นพลเมืองปลูกฝังความมีระเบียบวินัย
3. สถานศึกษาทุกแห่งจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เป็นกิจกรรมหลักในการพัฒนาผู้เรียน มีคุณภาพตามมาตรฐานที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 เพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
4. สถานศึกษาทุกแห่งจัดกิจกรรมการปฏิบัติจริงตามอุดมการณ์ และหลักสูตรของลูกเสือ เนตรนารี โดยเฉพาะกิจกรรมที่แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ความเป็นประชาธิปไตย ความสามัคคี การเสริมสร้างทักษะชีวิต คุณธรรม จริยธรรม และการบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามอุดมการณ์และความมั่นคง



2. โครงการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มสำหรับฝึกอบรมครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ

การดำเนินงาน

1. ดำเนินการจัดอบรมพัฒนาอย่างเข้มสำหรับครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ ในวันที่ 4 – 5 เมษายน 2564 ณ โรงแรมสิดารีสอร์ท อำเภอเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก ให้แก่ข้าราชการครูที่บรรจุใหม่ ตั้งแต่ 24 กรกฎาคม 2563 – 16 ธันวาคม 2563 จำนวน 130 คน โดยดำเนินการตามหลักสูตร ดังนี้

- กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การบริหารงานบุคคล

- ความก้าวหน้าในวิชาชีพ ทักษะเทคโนโลยีด้านการจัดทำคลิป์วิดีโอ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน โดย คณะวิทยากรเทคโนโลยี จาก โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

- สกสศ. พบเพื่อนครู สวัสดิการและสิทธิประโยชน์ที่ได้รับจากราชการการวิเคราะห์หลักสูตร

- การออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ Active Learning

ผลการดำเนินงาน

ครูผู้ช่วยที่บรรจุใหม่ มีความรู้ ความเข้าใจในระเบียบกฎหมาย มีความก้าวหน้าในหน้าที่ สวัสดิการในการทำงานและพัฒนาจิตใจให้เป็นผู้มีคุณธรรมที่จำเป็นสำหรับครู สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีอุดมการณ์ความเป็นครู ตระหนักในหน้าที่และเกียรติศักดิ์ในตำแหน่งหน้าที่ราชการ มีระเบียบวินัย เจตคติที่ดี สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ



3. โครงการพัฒนาเครือข่ายโรงเรียนต้นแบบเพื่อยกระดับคุณภาพงานวิชาการ

การดำเนินการ

จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ให้โรงเรียนที่เข้าร่วม โดยมีโรงเรียนที่เสนอขอสนับสนุนงบประมาณ จำนวน 3 โรงเรียน ดังนี้

1. โรงเรียนวัดหัวกระสังข์

โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โดยดำเนินการ 3 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพครู โดยใช้กระบวนการ PLC

กิจกรรมที่ 2 ขับเคลื่อนกระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาศักยภาพครู

กิจกรรมที่ 3 ขับเคลื่อนกระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนและชุมชน โดยผ่านโครงการห้องเรียนอาชีพ 6 อาชีพ ได้แก่ อาชีพช่างตัดผม อาชีพช่าง อาชีพเครื่องสำอาง อาชีพจับจีบผ้า อาชีพพู่หีบเบอร์/โปรแกรมเมอร์/หุ่นยนต์ และอาชีพนักดนตรี

โรงเรียนวัดหัวกระสังข์ จัดประชุมคณะครูผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ขึ้น เพื่อให้คณะครูได้ร่วมกันออกแบบวิธีการหรือเลือกนวัตกรรมที่สามารถแก้ปัญหาและช่วยเหลือครูผู้สอนในเรื่องของการจัดทำใบงาน แบบทดสอบ ใบความรู้แบบฝึกต่าง ๆ ได้ง่าย สะดวก และหลากหลายมากขึ้น เพื่อเสริมให้แก่ผู้เรียนที่นอกเหนือจากในหนังสือแบบเรียนที่ทางโรงเรียนแจกให้ โดยคณะครูได้เลือกใช้โปรแกรม Canva ในการพัฒนาการจัดทำใบงาน แบบทดสอบ ใบความรู้แบบฝึกต่าง ๆ โดยให้ครูคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนวัดหัวกระสังข์เป็นวิทยากรให้แก่คณะครูได้ทำการฝึกออกแบบใบงาน แบบทดสอบ แบบฝึกต่าง ๆ เพื่อนำไปทดสอบใช้สอนนักเรียนต่อไป

2. โรงเรียนบ้านหนองปลาชีว

โครงการพัฒนาครูให้จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญภายใต้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ดำเนินการ ดังนี้

จัดตั้งกลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC เพื่อให้คณะครูบอกลำถึงปัญหาที่พบเจอของนักเรียนในห้องเรียน โดยครูทุกท่านแสดงความคิดเห็นและยกปัญหาที่ครูพบเจอมากที่สุด มาพูดคุยกันซึ่งปัญหาที่คณะครูค้นพบเจอมากที่สุดคือ เรื่อง ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนที่ลดลง คณะครูโรงเรียนบ้านหนองปลาชีวจึงพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยการใช้แผนการเรียนรู้หน้าเดียว (NPS model) 3 ขั้นตอน คือ A (Active Learning) C (Cooperative Learning) R (Reflective Learning) เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากร มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์โดยตรง เพื่อสร้างการทำงานร่วมกันของครูแบบ กัลยาณมิตร แลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน

3. โรงเรียนวัดทุ่งยายชี

โครงการนิเทศการสอนผ่านกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC ดำเนินการ ดังนี้

การพัฒนาครูให้มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการนิเทศการเรียนการสอนผ่านกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC เพื่อให้ครูได้ปรับปรุงพฤติกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด นิเทศโดยผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มสาระและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สถานศึกษามีศักยภาพในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน ให้สอดคล้องกับมาตรฐาน

และสามารถบริหารจัดการ การเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

4. โครงการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2563

การดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ดำเนินการประเมิน พัฒนาการนักเรียนด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาของนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัยพุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2563 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทราเขต 2 โดยการสุ่มตัวอย่าง ดังนี้

1. โรงเรียนที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 131 โรงเรียน นักเรียนถูกสุ่ม จำนวนโรงเรียนละ 6 คน
2. กลุ่มตัวอย่างโรงเรียนอนุบาลประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีจำนวน 1 โรงเรียนคือ โรงเรียนวัดท่าเกวียน (สัณฐิศา) มีนักเรียนที่ถูกสุ่มจำนวน 6 คน
- 3 กลุ่มตัวอย่างโรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 6 โรงเรียน คือ โรงเรียนวัดปากน้ำโจ้โล้ โรงเรียนบ้านหนองยาง โรงเรียนวัดหัวสำโรง โรงเรียน วัดเกาะแก้วเวฬุวัน โรงเรียนบ้านหนองคอก และโรงเรียนก้องแก้วราษฎร์บำรุง มีนักเรียนที่ถูกสุ่มจำนวน โรงเรียนละ 6 คน รวม 36 คน
4. กลุ่มตัวอย่างโรงเรียนทั่วไปที่เปิดสอนระดับปฐมวัยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีจำนวน 7 โรงเรียน คือ โรงเรียนตลาดบางบ่อ โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน โรงเรียนวัดเสม็ดเหนือ โรงเรียน วัดพงษาราม โรงเรียนวัดหินดาช โรงเรียนวัดศรีสุตราม และโรงเรียนวัดชายเคืองวนาราม มีนักเรียนที่ถูกสุ่ม โรงเรียนละ 6 คน รวมเป็น 42 คน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 มีข้อมูลผล การประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ในภาพรวมอย่างเป็นระบบ และสามารถวางแผนในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและความเหลื่อมล้ำ

1. โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนที่ขาดแคลน ยากจน และประสบปัญหาเดือดร้อน ประจำปี 2564

การดำเนินงาน

จัดหาเครื่องอุปโภค-บริโภค เยี่ยมบ้านนักเรียนที่ยากจนพิเศษ 132 คน

ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนเป็นรายบุคคล
2. โรงเรียนและหน่วยงานได้รับทราบถึงปัญหา ความยากจนและการขาดแคลนของ นักเรียนและนักเรียนได้รับการช่วยเหลือบรรเทาความเดือดร้อนและเรียนจบการศึกษาภาคบังคับ

3. โรงเรียนในสังกัดมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ



2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “นักเรียนสุขภาพดี ชีวิตมีสุข”

การดำเนินงาน

จัดอบรมผู้บริหาร และครูที่รับผิดชอบงานสุขภาพอนามัยโรงเรียน จำนวน 2 คน ในอำเภอบางคล้า อำเภอแปลงยาว อำเภอพนมสารคาม อำเภอรราชาสัน และอำเภอคลองเขื่อน จำนวน 91 โรงเรียน รวม 182 คน ในวันที่ 23 กรกฎาคม 2564

ผลการดำเนินงาน

ครูที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจงานสุขภาพอนามัยโรงเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาพดีขึ้น

3. โครงการอบรมคณะกรรมการจัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาและดูแลช่วยเหลือนักเรียน

การดำเนินงาน

อบรมประธานเขตคุณภาพและครูที่เกี่ยวข้อง จำนวน 40 คน ในวันที่ 19 ธันวาคม 2563 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 เพื่อให้มีความรู้และทักษะกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบปัญหาทางการศึกษา และด้านการดำเนินชีวิตในเขตคุณภาพการศึกษาของตนเอง และนำความรู้ไปขยายผลต่อโรงเรียนในเขตคุณภาพการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ และทักษะกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบปัญหาทางการศึกษา และด้านการดำเนินชีวิตในเขตคุณภาพการศึกษาของตนเอง และนำความรู้ไปขยายผลต่อโรงเรียนในเขตคุณภาพการศึกษา



4. โครงการช่วยเหลือนักเรียนผู้ภัยโควิด

การดำเนินงาน

ดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนที่ติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19) จำนวน 134 คน โดยการให้การดูแล จัดซื้อวัสดุที่ใช้ในการป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 และเครื่องอุปโภคบริโภค ให้นักเรียนเพื่อเป็นขวัญกำลังใจแก่ครอบครัวนักเรียน และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

ผลการดำเนินงาน

สามารถดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนและครอบครัวได้ครบ 134 คน



กลยุทธ์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. โครงการ/กิจกรรมปรับสภาพภูมิทัศน์

การดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ได้ดำเนินการปรับสภาพภูมิทัศน์ จัดทำรั้วด้านที่ยังไม่ได้ทำ ปรับปรุงห้องประชุม ปรับปรุงบริเวณหน้าอาคารสำนักงานให้ดูแลร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการปฏิบัติงาน และรองรับผู้เข้ารับบริการ

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 มีการดำเนินงานด้านอาคารสถานที่อย่างเหมาะสม มีความสะอาด สวยงาม ร่มรื่น มีความมั่นคง แข็งแรงและปลอดภัย เอื้อต่อการปฏิบัติงานบุคลากรทุกคนมีความมั่นใจ และให้ความร่วมมือปฏิบัติตามมาตรการและแผนงานที่ได้จัดวางไว้



2. โครงการสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

การดำเนินงาน

ดำเนินกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดสรรงบประมาณให้แก่โรงเรียนบ้านคลองอุดม เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการจัดทำงานวิจัยในประเด็นของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จำนวน 20,000 บาท เนื่องจากเป็นโรงเรียนต้นแบบสิ่งแวดล้อมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 มีกิจกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจำนวนมาก เช่น การปฏิบัติการขยะให้เหลือศูนย์ (Zero Waste) การคัดแยกขยะการนำขยะมาใช้ทำประโยชน์ในรูปผลิตภัณฑ์และพลังงาน เพื่อลดปริมาณขยะและส่งเสริมการคัดแยกขยะการเลี้ยงไส้เดือนทำปุ๋ยอินทรีย์ การเลี้ยงไก่ไข่ แปลงปลูกผักออแกนิก การจัดทำบ่อบำบัดน้ำเสียในโรงอาหารเพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียน ชุมชน ลดการใช้พลังงาน

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมีความตระหนักการปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดีให้กับเยาวชน เพื่อรักษาทรัพยากรธรรมชาติไว้ได้ยืนยาวต่อไป

กลยุทธ์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

1. โครงการขับเคลื่อนนโยบายทุกมิติ

การดำเนินงาน

1. ประชุมข้าราชการและลูกจ้างในสังกัด จำนวน 65 คน 1 ครั้ง ในวันที่ 2 พฤศจิกายน 2563
2. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาทุกโรงเรียน จำนวน 1 ครั้ง ในวันที่ 9 พฤศจิกายน 2563
3. ประชุมคณะกรรมการวางแผน จำนวน 21 คน ในวันที่ 5 ตุลาคม 2564 และ 7 ตุลาคม 2564
4. ประชุมคณะกรรมการทบทวน กำกับ ติดตามโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 2 ครั้ง 21 คน ในวันที่ 22 ธันวาคม 2564
5. จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ผลการดำเนินงาน

- 1.บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 และผู้บริหารสถานศึกษานำนโยบายสู่การปฏิบัติในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามเป้าหมาย
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เป็นเครื่องมือการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต 2

การดำเนินงาน

1. ประชุมคณะกรรมการติดตามตัวชี้วัดตามแนวทางการพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ ในวันที่ 26 มกราคม 2564 จำนวน 33 คน และในวันที่ 29 มีนาคม 2564 จำนวน 27 คน
2. รับการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา จากคณะกรรมการ Coaching Team ในการให้คำแนะนำ จำนวน 1 ครั้ง
3. ประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 จากคณะกรรมการ Evaluation จำนวน 1 ครั้ง

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 มีการบริหารจัดการองค์กรตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายโดยใช้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแนวทางในการดำเนินงาน
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 บริหารจัดการงานตามภารกิจงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 มีการประเมินองค์การที่ครอบคลุมภาพรวมในทุกมิติ และปรับปรุงอย่างรอบด้านและต่อเนื่อง ตามกรอบการบริหารจัดการองค์กร เพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการหน่วยงานให้ได้มาตรฐาน

3. โครงการตรวจติดตามงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษา

การดำเนินงาน

1. ดำเนินการตรวจติดตามรายงานการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและการพัสดุของสถานศึกษา
2. ดำเนินการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงินและการดำเนินงานของสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานสามารถปฏิบัติงานด้านการเงินและดำเนินงานถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและได้รับข้อเสนอแนะ แนวทางแก้ไขและปรับปรุงให้เป็นไปตามแนวทางการปฏิบัติที่ถูกต้องเหมาะสม ครบ 100 %
2. สถานศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานสามารถดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐานได้ถูกต้องตามแนวทางที่กำหนด ครบ 100 %
3. สถานศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานสามารถปฏิบัติงานการเงิน การบัญชี และการพัสดุได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนร้อยละ 100

4. โครงการตรวจติดตามรายงานการปฏิบัติงานการเงิน บัญชีและการพัสดุของโรงเรียนขนาดเล็ก

การดำเนินงาน

1. ดำเนินการตรวจติดตามรายงานการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุของโรงเรียนขนาดเล็ก
2. ดำเนินการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงินและการดำเนินงานของสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานสามารถปฏิบัติงานด้านการเงินและดำเนินงานถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและได้รับข้อเสนอแนะ แนวทางแก้ไขและปรับปรุงให้เป็นไปตามแนวทางการปฏิบัติที่ถูกต้องเหมาะสม ครบ 100 %
2. สถานศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานสามารถดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ถูกต้องตามแนวทาง
3. สถานศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานสามารถปฏิบัติงานการเงิน การบัญชี และการพัสดุได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนร้อยละ 100

5. โครงการส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

การดำเนินงาน

อบรมเชิงปฏิบัติการธุรการโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

ครูธุรการได้รับความรู้ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการศึกษา



ลำดับ	ชื่อครูผู้ผลิตสื่อ	โรงเรียน	อำเภอ	เรียกดูสื่อ
1	กิติพงษ์ สุดสาร	โรงเรียนบ้านแหลมตะดะร้อ	พนมสารคาม	
2	สฤติ รุ่งจำ	โรงเรียนบ้านแหลมตะดะร้อ	พนมสารคาม	

6. โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

การดำเนินงาน

1. ประชุมสร้างความเข้าใจในการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน 34 โรงเรียน ในวันที่ 15 มิถุนายน 2564
2. จัดประชุมคณะทำงานจัดทำสื่อบทเรียนออนไลน์ จำนวน 4 เรื่อง ในวันที่ 21 มิถุนายน 2564

ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลรับทราบนโยบายและดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล มีความเข้มแข็งทางวิชาการในการดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการแก่นักเรียนและชุมชน
2. ข้าราชการครูโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลได้รับการพัฒนาจากสื่อบทเรียนออนไลน์ 4 เรื่อง



7. โครงการพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา

การดำเนินงาน

อบรมออนไลน์ ผ่านระบบ Google meet ในวันที่ 6 สิงหาคม 2564

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาและโรงเรียนเครือข่ายโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และนำไปบูรณาการการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม และมีจริยธรรม
2. โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา และโรงเรียนในเครือข่ายโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา พัฒนาการศึกษาและคุณธรรมจริยธรรมให้แก่เด็กนักเรียนในโรงเรียน ให้เป็นคนที่มีคุณธรรม จริยธรรม

8. โครงการอบรมปฏิบัติการซักซ้อมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบกฎหมาย และวิธีปฏิบัติในการขอรับเงินบำเหน็จบำนาญของข้าราชการและลูกจ้างประจำ

การดำเนินงาน

1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการซักซ้อมความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบกฎหมาย และวิธีปฏิบัติในการขอรับเงินบำเหน็จบำนาญของข้าราชการและลูกจ้างประจำที่ครบวาระเกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ 2564 ในวันที่ 15 – 16 กรกฎาคม 2564
2. เจ้าหน้าที่นำเข้าข้อมูลการยื่นบำเหน็จบำนาญในระบบ E-pension ส่งกรมบัญชีกลาง ได้ถูกต้องครบถ้วน 71 ราย

ผลการดำเนินงาน

1. ข้าราชการและลูกจ้างประจำที่จะเกษียณอายุราชการมีความรู้ความเข้าใจในระเบียบสวัสดิการต่างๆ มากยิ่งขึ้น และสามารถกรอกรายละเอียดการขอรับเงินบำเหน็จบำนาญได้อย่างถูกต้อง
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 สามารถยื่นเอกสารหลักฐานการขอรับเงินบำเหน็จบำนาญข้าราชการและลูกจ้างประจำได้อย่าง ถูกต้อง
3. ข้าราชการและลูกจ้างประจำที่ครบวาระเกษียณอายุราชการได้รับเงินบำเหน็จบำนาญภายในเดือน ตุลาคม 2564 ช่วยบรรเทาความเดือดร้อนเรื่องค่าใช้จ่ายในการครองชีพ

9. โครงการจ้างลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

การดำเนินงาน

จัดจ้างลูกจ้างปฏิบัติงานในกลุ่มที่ขาดแคลนอัตรากำลัง ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 5 อัตรา จ้างเหมาบริการ 6 อัตรา

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 มีบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ ทำให้งานที่ได้รับมอบหมายเป็นไปด้วยความถูกต้อง และบังเกิดผลดีต่อการดำเนินการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

10. โครงการประชุมปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอกองค์กร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

การดำเนินงาน

จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอกองค์กรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ให้ครูผู้ทำหน้าที่งานประชาสัมพันธ์ให้กับทุกโรงเรียนในสังกัด โรงเรียนละ 1 คน และเจ้าหน้าที่ธุรการทุกกลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ในวันที่ 10 สิงหาคม 2564 ด้วยรูปแบบ Online ผ่านโปรแกรม Zoom Cloud Meetings

ผลการดำเนินงาน

ผู้เข้ารับการอบรม มีรูปแบบแนวทางในการเขียนข่าว หรือนำเสนอข้อมูล ประชาสัมพันธ์ ได้ดังนี้

1. คลิป VDO เพื่อใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนและเผยแพร่ผลงาน กิจกรรมของ โรงเรียน สู่สาธารณชน โดยผ่านช่องทางสื่อต่าง ๆ
2. ภาพข่าวสารประชาสัมพันธ์ OBEC LINE ด้วยโปรแกรม Canva เพื่อเผยแพร่ช่องทางสื่อต่าง ๆ
3. เทคนิคการสร้างหรือการเลือกเนื้อหา (Content) เพื่อการนำเสนองาน ประชาสัมพันธ์
4. มีแนวทางการจัดทำ Storyboard เพื่องานประชาสัมพันธ์



11. โครงการวิจัย “การสร้างรูปแบบการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

การดำเนินงาน

จัดประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการวิจัย “การสร้างรูปแบบการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 มีรูปแบบการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 มีรูปแบบที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ



12. โครงการจัดพิธีถวายราชสดุดี “วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” ประจำปี 2563

การดำเนินงาน

จัดพิธีถวายราชสดุดี “วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” ในวันที่ 25 พฤศจิกายน 2563 เป็นวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว โดยจัดพิธีวางพวงมาลาหน้าพระบรมรูป

ผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษาทุกแห่งจัดกิจกรรมถวายราชสดุดี เพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
2. สถานศึกษาได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ความเป็นประชาธิปไตย ความสามัคคี การเสริมสร้างทักษะชีวิต คุณธรรม จริยธรรม และการบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามอุดมการณ์และความมั่นคง



13. โครงการสังเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา

2563

การดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 มีโรงเรียนในสังกัด 145 โรงเรียนดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองอย่างครบถ้วน โดยสังเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา และสรุปผล นำข้อมูลไปวางแผนพัฒนาการศึกษาต่อไป

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 มีข้อมูลการสังเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2563 และสามารถนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการศึกษาได้

14. โครงการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านการคิดเชิงคำนวณ (Computational Thinking) เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ (Quick Win)

การดำเนินงาน

จัดสรรสื่อการคิดเชิงคำนวณ (Computational Thinking) ให้โรงเรียนในสังกัดจำนวน 11 โรงเรียน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) อย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ให้โรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

1. ครูและผู้เรียนใช้สื่อการจัดการเรียนการสอน และมีทักษะการคิดอย่างเป็นขั้นตอน เป็นเหตุเป็นผล นำไปสู่การแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้
2. นักเรียนใช้สื่อการคิดเชิงคำนวณ หรือ Computational Think เพื่อเพิ่มทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการคิดแก้ปัญหาเชิงเหตุผลอย่างเป็นระบบ สร้างสรรค์ โดยใช้สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย
3. นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

15. โครงการจัดหาสื่อหนังสือเสริมทักษะสำหรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ON-HAND ในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) (Quick win)

การดำเนินงาน

จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหาสื่อเสริมทักษะสำหรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน On Hand ในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จำนวน 12 โรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมสมรรถนะ สื่อหนังสือเสริมทักษะสำหรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน On- Hand ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมสมรรถนะ สื่อหนังสือเสริมทักษะสำหรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน On- HAND ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ให้มีคุณภาพการศึกษา มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
3. นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

16. โครงการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET

การดำเนินงาน

1. ประชุมคณะกรรมการเตรียมความพร้อมในการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET
2. ดำเนินการสอบในวันที่ 13 – 14 มิถุนายน 2564
4. ดำเนินการรายงานผลการทดสอบ

ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนชั้น ป.6 และ ชั้น ม.3 ได้รับพัฒนาคุณภาพให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีความสามารถในการแข่งขันโดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นสามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 มีระบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีได้รับการปรับปรุงให้สามารถประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อใช้ประโยชน์ในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และมีแนวทางในการคัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

17. โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563

การดำเนินงาน

1. จัดประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินการ ในวันที่ 19 มีนาคม 2564
2. จัดทดสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน NT ปีการศึกษา 2563 จำนวน 17 ศูนย์ สอบ ในวันที่ 24 มีนาคม 2564

3. นิเทศ ติดตามการดำเนินการจัดสอบในวันที่ 24 มีนาคม 2564

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 มีข้อมูลของผู้เรียน ชั้น ป.3 ใน 3 ด้าน ด้านความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผล นำไปปรับปรุงพัฒนาความสามารถของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพและใช้ประโยชน์ในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และมีแนวโน้มในการคัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ได้พัฒนาระบบประเมินคุณภาพมาตรฐานที่สามารถวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละระดับการศึกษา
3. นักเรียนชั้น ป.3 ได้รับการประเมินคุณภาพผู้เรียน NT เพื่อประเมินความรู้ และทักษะของผู้เรียน ด้านภาษาไทย และคณิตศาสตร์ เพื่อวัดความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียน และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตเพิ่มมากขึ้น

18. โครงการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563

การดำเนินงาน

1. จัดประชุมคณะทำงาน/จัดทำแผนงานปฏิทินการปฏิบัติงาน วันที่ 5 มีนาคม 2564
2. ประชุมชี้แจงการดำเนินการสอบให้ประธานเขตคุณภาพการศึกษา ในวันที่ 15 มีนาคม 2564
3. ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่าน เขียนของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และคณะกรรมการนิเทศ ติดตามการประเมินผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน RT ในวันที่ 17 มีนาคม 2564

ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ที่เข้าสอบ : 3,032 คน (ปกติ: 2,927 คน, พิเศษ: 85 คน, Walk-in: 20 คน)
2. ผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เข้าสอบในปีการศึกษา 2563 ได้รับการพัฒนาการอ่านตามศักยภาพ
3. นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ที่เข้าสอบ ร้อยละ 95

19. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย

การดำเนินงาน

จัดอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ประจำปี 2563 ออนไลน์ให้กับครูปฐมวัย จำนวน 68 คน

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ได้รับการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน ตามแนวทางการประเมินรูปแบบใหม่ของโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ผ่านการประเมินและได้รับตราพระราชทาน จำนวน 76 โรงเรียน ในวันที่ 12 ตุลาคม 2564 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

20. ชูการครบวงจร

การดำเนินงาน

จัดงบประมาณเมื่อจัดจ้างครูธุรการประจำโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการจ้างครูธุรการครบถ้วน 100% ส่งผลให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอน ได้อย่างเต็มที่เต็มเวลานักเรียนได้เรียนเต็มตามศักยภาพ ตามทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21

21 สนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การดำเนินงาน

ดำเนินการจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียน นักเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนได้รับงบประมาณช่วยเหลือทำให้ได้รับโอกาสและความเสมอภาคเท่าเทียมกันในการจัดการศึกษา
2. นักเรียนได้รับโอกาสในการเรียนรู้
3. สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

22. โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ด้านวิชาชีพสู่ความเป็นเลิศ และสร้างเสริมกำลังใจดำเนินการจัดงานยกย่องเชิดชูเกียรติเพื่อให้เป็นวันเกียรติยศสำหรับข้าราชการ และลูกจ้างประจำ

การดำเนินงาน

ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ด้านวิชาชีพสู่ความเป็นเลิศ และสร้างเสริมกำลังใจดำเนินการจัดงานยกย่องเชิดชูเกียรติเพื่อให้เป็นวันเกียรติยศสำหรับข้าราชการ และลูกจ้างประจำในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 จำนวน 71 คน เนื่องจากรับราชการมายาวนานจนมีอายุครบ 60 ปี ถือเป็นผู้ที่มีความวิริยะ อุตสาหะ มีความเสียสละและมีความรับผิดชอบในงานราชการ โดยกำหนดจัดงานในวันที่ 20 กันยายน 2564 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

ข้าราชการ และลูกจ้างประจำในสังกัดที่มีอายุครบ 60 ปี มีขวัญและกำลังใจ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

23 โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ด้านวิชาชีพสู่ความเป็นเลิศ และสร้างเสริม
กำลังใจ

การดำเนินงาน

ดำเนินกิจกรรมจัดงานการยกย่องเชิดชูเกียรติให้แก่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่รับราชการจนอายุครบ ๖๐ ปี ในวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๔ เพื่อเป็นการระลึกถึงคุณงามความดีและเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่รับราชการจนอายุครบ ๖๐ ปี ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ได้ดำเนินการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง มุ่งพัฒนาสู่มาตรฐานและความเข้มแข็งของการบริหารงานองค์กรทุกระดับ ในการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการปฏิบัติงาน สู่ผู้เรียนที่เป็นเลิศ ให้ประสบความสำเร็จ ภายใต้ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา “OQM Model” ดังนี้

1. ด้านโอกาส

1. สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 2 มีประชากรวัยเรียนตาม ทร.14 ที่เกิดปี พ.ศ. 2547 จำนวน 3,853 คน เข้าเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 มีนักเรียนออกกลางคันจำนวน 6 คน โดยมีนักจิตวิทยาประจำโรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้คอยดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักเรียนชั้น ป.6 ที่จบหลักสูตรปีการศึกษา 2563 จำนวน 2,984 คน ได้ศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียนชั้น ม.3 จำนวน 958 คน เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 มีนักเรียนพิการเรียนรวม จำนวน 82 โรงเรียน 662 คน มีแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP) และผ่านเกณฑ์การประเมินตามแผนคิดเป็นร้อยละ 100

2. สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 2 ได้สร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยจัดทำงานวิจัยและจัดทำคู่มือระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สถานศึกษานำไปใช้ มีศูนย์ให้คำปรึกษาและดูแลช่วยเหลือนักเรียนพร้อมเครือข่ายให้คำแนะนำช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา

3. มอบเงิน เครื่องอุปโภค และบริโภค ช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาด้านต่าง ๆ

๒. ด้านคุณภาพ

1. . นักเรียนมีคุณภาพชีวิต องค์ความรู้ สมรรถนะ ทักษะพื้นฐานที่สำคัญและจำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะด้านภาษาอังกฤษเพื่อรองรับเขตพัฒนาพิเศษ ภาคตะวันออก (EEC) โดยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัยของนักเรียน

1.1 ผู้เรียนระดับปฐมวัย ในปีการศึกษา 2563 ได้รับการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการคุณภาพระดับ 3 ทั้ง 4 ด้าน จำนวน 3,082 คน คิดเป็นร้อยละ 100

1.2 ผู้เรียนในระดับชั้นพื้นฐาน จำนวน 22,510 คน มีผลการประเมินทางการเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจบหลักสูตรมีผลการประเมินคุณลักษณะระดับดีขึ้นไป จำนวน 21,016 คน ผ่านร้อยละ 95.17

1.3 สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET ชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2563 สูงเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2562 เฉลี่ย 4 กลุ่มสาระสูงขึ้น 5.65

2. ครู บุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ และผู้บริหารสถานศึกษา มีมาตรฐานทางวิชาชีพ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ และ SMART มีทักษะ/ความสามารถ มีความสามารถในการบริหารจัดการ มีเจตคติที่ดี มีความรับผิดชอบ และมีการสร้างทีมงานที่ดี

3. สถานศึกษามีห้องเรียนคุณภาพ มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา COVID-19

3. ด้านคุณธรรม

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่บนพื้นฐานความเป็นไทย มีความกตัญญูรู้หน้าที่ และรู้จักสามัคคี อยู่ร่วมกัน ในสังคมอย่างมีความสุข ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ และเป็นแบบอย่างที่ดีให้นักเรียน

2. บุคลากรใน สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ แต่งกายเครื่องแบบข้าราชการเข้าแถวเคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ และร่วมกันแสดงสัญลักษณ์ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบในวันจันทร์แรกของต้นเดือน

3. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ออนไลน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ได้ระดับคะแนน 78.60 อยู่ในระดับ A ซึ่งสูงกว่าปีงบประมาณ 2563 ซึ่งได้คะแนน 75.60 ในระดับ B

คณะกรรมการ

ที่ปรึกษา

- | | | |
|---------------------------------|--|-----------------|
| 1. นายทวีสิทธิ์ มั่นจิต | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ฉะเชิงเทรา เขต 2 | ประธานที่ปรึกษา |
| 2. ว่าที่ร้อยตรีสุพจน์ บุญยืน | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ฉะเชิงเทรา เขต 2 | |
| 3. นายพงศ์สันต์ โตเจริญ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ฉะเชิงเทรา เขต 2 | |
| 4. ว่าที่ร้อยโทศุภวัชร ชำนาญนาค | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ฉะเชิงเทรา เขต 2 | |

ผู้สนับสนุนข้อมูล

1. กลุ่มอำนาจการ
2. กลุ่มนโยบายและแผน
3. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
4. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
5. กลุ่มบริหารงานบุคคล
6. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
8. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
9. กลุ่มกฎหมายและคดี
10. หน่วยตรวจสอบภายใน

คณะกรรมการ

- | | | |
|---------------------------------|--|----------------------------|
| 1. ว่าที่ร้อยโทศุภวัชร ชำนาญนาค | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ฉะเชิงเทรา เขต 2 | ประธานคณะกรรมการ |
| 2. นายบัญชา เทชะเพื่อง | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | คณะกรรมการ |
| 3. นางภัทรวดี เทชะเพื่อง | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
ชำนาญการพิเศษ | คณะกรรมการ |
| 4. นางหทัยกาญจน์ ส่องแสงจันทร์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | คณะกรรมการ |
| 5. นางนบขุสี เสาวนา | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | คณะกรรมการ |
| 6. นายคัมภีร์ ไกรล้อมบุญ | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ | คณะกรรมการ |
| 7. นายคณิศร์ คำบุรี | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน | คณะกรรมการ |
| 8. นางชิดชญา ชังคะรัตน์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | คณะกรรมการ
และเลขานุการ |

จัดพิมพ์ต้นฉบับ/เรียบเรียง/รวบรวม

- | | |
|-------------------------|----------------------------------|
| 1. นางชิดชญา ชังคะรัตน์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
|-------------------------|----------------------------------|

