



รายงานผลการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2



กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

<http://www.ccs2.go.th>

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจหลักในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการ กำกับ ดูแล การจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด โดยยึดหลักการดำเนินงานภายใต้กรอบแนวนโยบายและยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการ และแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้ เป็นการรวบรวมและสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา ผลสำเร็จที่เกิดขึ้นทั้งหมดเกิดจากความร่วมมือของกลุ่ม/หน่วย ทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสถานศึกษา ตลอดจนชุมชนและทุกภาคส่วน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 ขอขอบคุณคณะทำงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ สรุปผล จนทำให้รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เสร็จสมบูรณ์และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาตลอดจนผู้ที่สนใจนำไปกำหนดทิศทางและวางแผนพัฒนาการศึกษาในอนาคตต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทนำ

1

❖ สภาพทั่วไป

◆ ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

◆ ที่ตั้งและบทบาทหน้าที่

1

◆ อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

1

◆ โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

2

◆ อาณาเขต

3

◆ เขตพื้นที่บริการ

4

◆ ประชากรในเขตพื้นที่บริการ

4

❖ สภาพการจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

◆ ด้านปริมาณ

5

◆ ด้านสิทธิและโอกาส

8

◆ ด้านคุณภาพการศึกษา

11

◆ ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

16

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

23

◆ กรอบนโยบายการจัดการศึกษา

23

◆ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

24

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน

◆ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนวัยเรียนทุกคน

27

◆ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

29

◆ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

45

◆ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

56

ส่วนที่ 4 บทสรุปผู้บริหาร

59

◆ ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

59

ภาคผนวก

1. สภาพทั่วไป

1.1 ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

1.1.1 ที่ตั้งและบทบาทหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 จัดตั้งขึ้นตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2546 เป็นหน่วยงานอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งอยู่เลขที่ 209/1 หมู่ 3 ตำบลเกาะขนุน อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา รหัสไปรษณีย์ 24120 โทร. 0 – 3855 - 1456 โทรสาร 038-551456, 038-554062 <http://www.ccs2.go.th> รับผิดชอบในการบริหารจัดการศึกษา สนับสนุนส่งเสริมบทบาทสถานศึกษาในการเป็นนิติบุคคล สามารถปฏิบัติภารกิจในการบริหารจัดการงานวิชาการ บุคลากร งบประมาณ และงานบริหารทั่วไป เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยบริหารจัดการครอบคลุมในท้องที่ 7 อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอพนมสารคาม อำเภอบางคล้า อำเภอแปลงยาว อำเภอราชสาส์น อำเภอสนามชัยเขต อำเภотаตะเกียบ และอำเภอคลองเขื่อน มีสถานศึกษาของรัฐ จำนวน 144 โรง มีหน้าที่ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรูปแบบองค์กรคณะบุคคล

1.1.2 อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

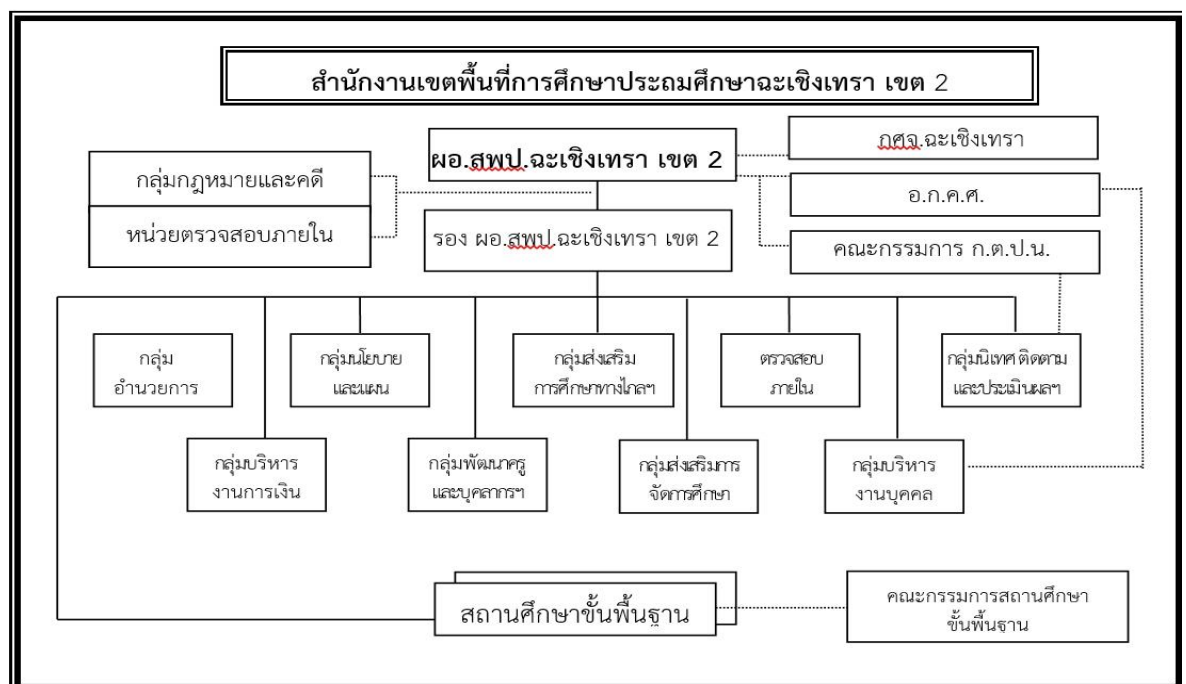
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 เป็นหน่วยงานอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553 และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.2560 ข้อ 5 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ และกำกับ ตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

7. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการ และประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริมการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กร หรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
12. ปฏิบัติงานร่วมกันกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมายซึ่งเป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกำหนดโครงสร้างแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไว้ ดังนี้

- 1) กลุ่มอำนวยการ
- 2) กลุ่มนโยบายและแผน
- 3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 4) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- 5) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- 6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 7) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- 8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- 9) หน่วยตรวจสอบภายใน
- 10) กลุ่มกฎหมายและคดี

โครงสร้างการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2



1.3 อาณาเขต

จังหวัดฉะเชิงเทรา มีเนื้อที่ทั้งสิ้น 3,344,375 ไร่ หรือ 5,351 ตารางกิโลเมตร ตั้งอยู่ทางด้านตะวันออกของประเทศ ประมาณเส้นรุ้งที่ 13 องศาเหนือ และเส้นแวงที่ 100 องศาตะวันออก อยู่ห่างจากกรุงเทพ ทางทิศตะวันออก ประมาณ 75 กิโลเมตร ตามทางหลวงหมายเลข 304 (สุวินทวงศ์) และประมาณ 100 กิโลเมตร ตามทางหลวงหมายเลข 3 หรือ ประมาณ 90 กิโลเมตร ตามทางหลวงหมายเลข 34 (บางนาตราด) แยกเข้าทางหลวงหมายเลข 34 (บางปะกง - ฉะเชิงเทรา) และประมาณ 61 กิโลเมตร ตามทางรถไฟสายตะวันออก แบ่งการปกครองออกเป็น 11 อำเภอ คือ อำเภอเมือง อำเภอบางปะกง อำเภอบ้านโพธิ์ อำเภอบางน้ำเปรี้ยว อำเภอพนมสารคาม อำเภอราชสาส์น อำเภอบางคล้า อำเภอกลองเชื่อน อำเภอสนามชัยเขต อำเภอแปลงยาว และอำเภอท่าตะเกียบ มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ จังหวัดนครนายกและจังหวัดปราจีนบุรี
ทิศใต้	ติดต่อกับ จังหวัดชลบุรี จังหวัดจันทบุรี และอ่าวไทย
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ จังหวัดสระแก้ว
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ จังหวัดสมุทรปราการ กรุงเทพมหานคร และจังหวัดปทุมธานี



หมายเหตุ : พื้นที่ในความรับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 มีทั้งสิ้น 7 อำเภอ ประกอบด้วยอำเภอพนมสารคาม อำเภอราชสาส์น อำเภอบางคล้า อำเภอกลองเชื่อน อำเภอสนามชัยเขต อำเภอแปลงยาว และอำเภอท่าตะเกียบ

1.4 เขตพื้นที่บริการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 มีเขตพื้นที่บริการในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย 7 อำเภอ ได้แก่

ตารางที่ 1 จำนวนพื้นที่ ตำบล หมู่บ้าน เทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบล จำแนกรายอำเภอ

อำเภอ	พื้นที่ (ตร.กม.)	จำนวน		จำนวนเทศบาล/อบต.	
		ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาล	อบต.
พณมสารคาม	572.00	8	87	5	6
ราชสาส์น	134.90	3	31	-	3
บางคล้า	227.90	9	56	2	7
คลองเขื่อน	128.00	5	32	-	5
สนามชัยเขต	1,715.00	4	70	1	4
แปลงยาว	237.23	4	48	4	3
ท่าตะเกียบ	1,084.00	2	47	-	2
รวม	4,099.03	35	371	12	30

1.5 ประชากรในเขตพื้นที่บริการ

ตารางที่ 2 จำนวนประชากร จำแนกรายอำเภอ

อำเภอ	จำนวนประชากรแยกตามเพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
พณมสารคาม	40,431	43,086	83,517
บางคล้า	21,734	23,807	45,541
แปลงยาว	26,072	25,853	51,925
ราชสาส์น	6,179	6,412	12,591
สนามชัยเขต	37,542	37,731	75,273
ท่าตะเกียบ	23,559	23,332	46,891
คลองเขื่อน	6,113	6,376	12,489
รวม	161,6	166,597	328,227
	30		

ที่มาของข้อมูล : ข้อมูลประชากร วัยเรียนเด็กที่เกิดปี 2559 มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียน ตาม พ.ร.บ.การศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545 ในเขตพื้นที่บริการ 7 อำเภอ

2. สภาพการจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

2.1 ด้านปริมาณ

ตารางที่ 3 รายชื่อโรงเรียนแยกตามอำเภอ และเขตคุณภาพการศึกษา

อำเภอพนมสารคาม (40)				
เขตคุณภาพที่ 1	เขตคุณภาพที่ 2	เขตคุณภาพที่ 3	เขตคุณภาพที่ 4	เขตคุณภาพที่ 5
1.บ้านแหลมตะคร้อ 2.วัดดอนขี้เหล็ก 3.วัดชายเคื่องวนาราม 4.สว่างศรีธารธรรมสถาน 5.วัดพงษาราม 6.บ้านไร่ดอน 7.วัดนายน้อย	1.วัดโคกหัวข้าว 2.วัดดอนทอง 3.วัดท่าลาดเหนือ 4.วัดหนองเค็ด 5.บ้านหนองสองห้อง 6.บ้านหนองหว้า 7.วัดธารพุด 8.วัดบ้านช่อง 9.วัดหัวกระสังข์	1.วัดท่าเกวียน 2.ไพบูลย์ประชานุกุล 3.วัดต้นตาล 4.วัดนาเหล่าบก 5.วัดหนองปาดอง 6.วัดแหลมไม้ศรี	1.บ้านเขาหินซ้อน 2.บ้านชำขาว 3.บ้านปรีอวาย 4.บ้านม่วงโพรง 5.บ้านหนองกลางดง 6.บ้านหนองแสง 7.บ้านหนองเหียง 8.บ้านห้วยหิน 9.วัดล้ามหาชัย 10.วัดแหลมเขาจันทร์	1.บ้านห้วยพลู 2.วัดดงยาง 3.วัดบึงกระจับ 4.วัดสระสองตอน 5.สุวรรณคีรี 6.วัดหนองบัว 7.วัดหนองแวน 8.วัดหนองเสือ
อำเภอราชสาส์น (7)	อำเภอบางคล้า (16)		อำเภอคลองเขื่อน (8)	อำเภอสนามชัยเขต
เขตคุณภาพที่ 6	เขตคุณภาพที่ 7	เขตคุณภาพที่ 8	เขตคุณภาพที่ 9	เขตคุณภาพที่ 10
1.วัดเกาะแก้วเวฬุวัน 2.วัดหินดาช 3.วัดสะแกงาม 4.บ้านท่าโพธิ์ 5.วัดบางคา 6.วัดแสนภูมราวาส 7.วัดจรเข้ตาย	1.วัดปากน้ำโจ้โล้ 2.วัดทางข้ามน้อย 3.วัดลาดบัวขาว 4.วัดหัวไทร 5.วัดคูมอญ 6.วัดบางกระดาน 7.วัดบางกระเจ็ด	1.ท่าระหัดราษฎร์สุข 2.วัดใหม่บางคล้า 3.วัดสาวชะโงก 4.วัดสนามช้าง 5.วัดเสม็ดใต้ 6.วัดหัวสวน 7.บ้านปลายคลอง 8.วัดศรีสุธาราม 9.วัดเสม็ดเหนือ	1.ก้องแก้วราษฎร์บำรุง 2.วัดก้องแก้ว 3.โสภณประชาเทวารุทธารักษ์ 4.วัดบ้านกล้วย 5.วัดคลองเขื่อน 6.วัดบางตลาด 7.วัดบางโรง 8.วัดสามร่ม	1.บางพะเนียง 2.บ้านท่าม่วง 3.บ้านยางแดง 4.บ้านสระไม้แดง 5.บ้านห้วยน้ำใส 6.บ้านอ่างทอง 7.วัดดอนท่านา 8.บ้านหนองยาง
อำเภอสนามชัยเขต (35)			อำเภอแปลงยาว (18)	
เขตคุณภาพที่ 11	เขตคุณภาพที่ 12	เขตคุณภาพที่ 13	เขตคุณภาพที่ 14	เขตคุณภาพที่ 15
1.บ้านท่าเลียบ 2.บ้านทุ่งส่อหงษา 3.บ้านนา 4.บ้านนาโพธิ์ 5.บ้านโป่งเจริญ 6.บ้านโป่งเกตุ 7.บ้านหินแร่ 8.วัดชำป่างาม 9.บ้านสูงเจริญ 10.บ้านกระบกเตี้ย 11.บ้านท่ากระดาน	1.บ้านคลองยายสร้อย 2.บ้านคลองอุดม 3.บ้านโคกตะเคียนงาม 4.บ้านท่าทองดำ 5.บ้านโป่งตาสา 6.บ้านมาบนาดี 7.บ้านวังคู 8.บ้านหนองใหญ่ 9.บ้านอ่างตะแบก	1.ไทยรัฐวิทยา 41 2.บ้าน ก.ม.7 3.บ้านท่าซุง 4.บ้านแปลงไผ่-ขุนคลัง 5.บ้านลาดกระทิง 6.บ้านห้วยหิน 7.สวนป่าอุบลรัตน์	1.ทุ่งสะเดาประชาสรรค์ 2.ไทรทองอุปลรัตน์ 3.ไม้แก้วประชานุเคราะห์ 4.วัดวังเย็น 5.บ้านเขาสะท้อน 6.โกรกแก้ววังพระจันทร์ 7.วัดหนองไม้แก่น 8.บ้านหนองน้ำขาวเจริญราษฎร์ 9.บ้านหนองปลาไหลราษฎร์บำรุง 10.หนองปรือประชาสรรค์	1.บ้านคลองสอง 2.ตลาดบางบ่อ 3.บ้านเนินไร่ 4.วัดแปลงยาว 5.บ้านหนองสทิต 6.วัดหัวสำโรง 7.วัดไผ่แก้ว 8.วัดอ่าวช้างไล่

อำเภอท่าตะเกียบ (20)		
เขตคุณภาพที่ 16	เขตคุณภาพที่ 17	
1.บ้านท่ากลอย	1.บ้านหนองคอก	
2.บ้านท่าคาน	2.บ้านกรอกสะแก	
3.บ้านหนองประโยชน์	3.บ้านทุ่งสำ	
4.บ้านหนองปรือกันยาง	4.บ้านเทพประทาน	
5.บ้านหนองปลาชีว	5.บ้านธรรมรัตน์ใน	
6.บ้านอ่างเตย	6.บ้านร่มโพธิ์ทอง	
7.บ้านอ่างเสียดำ	7.บ้านวังหิน	
8.วัดทุ่งยายชี	8.บ้านศรีเจริญทอง	
9.วัดเทพนาราม	9.บ้านหนองขาหยั่ง	
10.สียัดพัฒนา	10.บ้านห้วยตะปอก	

ตารางที่ 4 โรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”

ที่	อำเภอ	โรงเรียน
1	บางคล้า	วัดเมตตาเหนือ
2	พนมสารคาม	บ้านเขาหินซ้อน
3	ราชสาส์น	วัดเกาะแก้วเวฬุวัน
4	สนามชัยเขต	บ้านหนองยาง
5	แปลงยาว	ทุ่งสะเดาประชาสรรค์
6	ท่าตะเกียบ	บ้านหนองคอก
7	คลองเขื่อน	วัดสามร่วม

ตารางที่ 5 จำนวนสถานศึกษา จำแนกรายสังกัด และรายอำเภอ

ที่	อำเภอ	ในสังกัด ศธ.		นอกสังกัด			
		สพฐ.	ร้อยละ	เอกชน	ร.ร. เทศบาล	ร.ร. ตชด.	อปท.
1	บางคล้า	16	11.03	3	2	-	1
2	พนมสารคาม	40	27.59	3	-	-	-
3	ราชสาส์น	7	4.83	-	-	-	-
4	สนามชัยเขต	35	24.14	2	-	2	1
5	แปลงยาว	18	13.10	1	-	-	-
6	ท่าตะเกียบ	20	13.79	-	-	-	-
7	คลองเขื่อน	8	5.52	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		144	100	9	2	2	2

ตารางที่ 6 จำนวนโรงเรียน จำแนกตามขนาดจำนวนนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

ขนาด โรงเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนโรงเรียน (จำแนกตามอำเภอ)								
		บาง คล้า	พนม สาร คาม	ราช สาส์น	สนาม ชัย เขต	แปลง ยาว	ท่า ตะเภา	คลอง เขื่อน	รวม	ร้อยละ
เล็ก	1 – 120	15	21	5	11	6	2	7	67	46.53
กลาง	121 – 600	1	18	2	24	11	17	1	74	51.39
ใหญ่	601 – 1,500	-	-	-	-	1	1	-	2	1.39
ใหญ่พิเศษ	1,500 คนขึ้นไป	-	1	-	-	-	-	-	1	0.69
รวมทั้งสิ้น		16	40	7	35	18	20	8	144	100

ตารางที่ 7 จำนวนนักเรียนแยกชาย หญิง จำแนกตามระดับชั้น (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 1 (3 ขวบบริบูรณ์)	64	89	153
อนุบาล 2 (อนุบาล 1 เดิม)	1,302	1,173	2,475
อนุบาล 2 (อนุบาล 2 เดิม)	1,429	1,309	2,738
รวมก่อนประถมศึกษา	2,795	2,571	5,366
ประถมศึกษาปีที่ 1	1,533	1,430	2,963
ประถมศึกษาปีที่ 2	1,547	1,366	2,913
ประถมศึกษาปีที่ 3	1,477	1,437	2,914
ประถมศึกษาปีที่ 4	1,585	1,393	2,978
ประถมศึกษาปีที่ 5	1,579	1,486	3,065
ประถมศึกษาปีที่ 6	1,685	1,567	3,252
รวมประถมศึกษา	9,406	8,679	18,085
มัธยมศึกษาปีที่ 1	759	561	1,320
มัธยมศึกษาปีที่ 2	618	538	1,156
มัธยมศึกษาปีที่ 3	568	488	1,056
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	1,945	1,587	3,532
รวมทั้งสิ้น	14,146	12,837	26,983

ตารางที่ 8 จำนวนผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 จำแนกตามตำแหน่ง/กลุ่ม (ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤษภาคม 2567)

ตำแหน่ง/กลุ่ม	บุคลากรทางการศึกษา			ลูกจ้างประจำ	พนักงานราชการ	ลูกจ้างชั่วคราว	รวม
	38 ข.	38 ค.					
		(1)	(2)				
ผู้อำนวยการ สพท.	1	-	-	-	-	-	1
รองผู้อำนวยการ สพท.	3	-	-	-	-	-	3
กลุ่มอำนวยการ	-	-	5	5	-	4	14
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	-	-	7	-	1	1	9
กลุ่มบริหารงานบุคคล	-	-	8	-	1	-	9
กลุ่มนโยบายและแผน	-	-	5	-	-	-	5
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	-	-	4	-	1	1	6
กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา	-	11	1	-	-	-	12
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	1	-	-	1	2
กลุ่มกฎหมายและคดี	-	-	2	-	-	1	3
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	-	-	1	-	-	1	2
หน่วยตรวจสอบภายใน	-	-	2	-	-	-	2
รวมทั้งสิ้น	4	11	36	5	3	9	68

2.2 ด้านสิทธิและโอกาส

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ได้ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนเข้าเรียนในทุกระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น ในปีการศึกษา 2567 ดังนี้

ตารางที่ 9 จำนวนนักเรียนของประชากรวัยเรียนตามพร. 14 ที่เกิดปี พ.ศ.2558 อัตราการเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 และปีการศึกษา 2567

ปีการศึกษา	จำนวนประชากร	เข้าเรียน	คิดเป็นร้อยละ
2566 (ประชากรตาม พร.14 ที่เกิดใน พ.ศ. 2559)	3,601	3,601	100
2567 (ประชากรตาม พร.14 ที่เกิดใน พ.ศ. 2560)	3,242	3,242	100

ตารางที่ 10 อัตราการเรียนต่อของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

รายการ	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
นักเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด	1677	1546	3223
ข้อมูลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6			
โรงเรียนเดิม	543	450	993
โรงเรียนอื่น สังกัด สพฐ.	945	918	1863
โรงเรียนสังกัดเอกชน	27	26	53
โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ	4	0	4
กศน.	8	1	9
อื่น ๆ	62	68	130
โรงเรียนอื่น สังกัด อปท.	86	82	168
ศึกษาต่อต่างประเทศ	2	1	3
รวม	1677	1546	3223

ตารางที่ 11 อัตราการเรียนต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2567

รายละเอียด	จำนวนนักเรียน			
	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
นักเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้งหมด	466	455	921	
ข้อมูลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3				
ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนเดิม	0	0	0	
ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่น ในจังหวัดเดิม	172	253	425	
ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่น ในต่างจังหวัด	20	21	41	
ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่น ใน กทม.	1	1	2	
สถาบันอาชีวศึกษาของรัฐบาล	196	125	321	
สถาบันอาชีวศึกษาของเอกชน	20	19	39	
ศึกษาต่อสถาบันอื่น ๆ	26	17	43	
นักเรียนศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	435	436	871	94.57
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานภาคอุตสาหกรรม	0	0	0	
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานภาคการเกษตร	2	0	2	
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานการประมง	1	0	1	
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานค้าขาย ธุรกิจ	1	1	2	
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานบริการ	0	0	0	
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานรับจ้างทั่วไป	14	6	20	
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานอื่น ๆ	12	9	21	
ไม่ประกอบอาชีพและไม่ศึกษาต่อ	1	1	2	
อื่น ๆ	0	2	2	
นักเรียนไม่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	31	19	50	5.43
รวม	466	455	921	100.00

ตารางที่ 12 จำนวนร้อยละของเด็กพิการเรียนรวมที่ได้รับการดูแล ช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษา
 เติบโตตามศักยภาพ จำแนกตามประเภทความพิการและผ่านเกณฑ์การประเมินตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล
 (Individualized Education Program : IEP) ปีการศึกษา 2566

ประเภทความพิการ	เด็กพิการเรียนรวมที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษา เติบโตตามศักยภาพ จำแนกตามประเภทความพิการ และผ่านเกณฑ์การประเมินตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP)			
	จำนวน ทั้งหมด (คน)	จัดทำแผน IEP (คน)	นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ การประเมินตามแผน	
			จำนวน	ร้อยละ
1. บกพร่องทางการเห็น	4	4	4	100
2. บกพร่องทางการได้ยิน	2	2	2	100
3. บกพร่องทางสติปัญญา	78	78	78	100
4. บกพร่องทางร่างกาย การเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ	17	17	17	100
5. บกพร่องทางการเรียนรู้	426	426	426	100
6. บกพร่องทางการพูดและภาษา	12	12	12	100
7. บกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์	42	42	42	100
8. บุคคลออทิสติก	20	20	20	100
9. บุคคลพิการซ้ำซ้อน	10	10	10	100
รวมทั้งสิ้น	611	611	611	100

ตารางที่ 13 แสดงจำนวนนักเรียนด้อยโอกาสที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษา
 เติบโตตาม ศักยภาพ จำแนกตามประเภทความด้อยโอกาส ปีการศึกษา 2566 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

ประเภทด้อยโอกาส	จำนวนนักเรียนด้อยโอกาส	ร้อยละ
1. เด็กที่ถูกทอดทิ้งหรือเด็กกำพร้า	44	0.157
2. เด็กเร่ร่อน	1	0.003
3. เด็กในชนกลุ่มน้อย	2	0.007
4. เด็กยากจน	9717	34887
นักเรียนด้อยโอกาสทั้งหมด	9,764	35.056
จำนวนนักเรียนทั้งหมด	27852	100

ตารางที่ 14 ข้อมูลนักเรียนออกกลางคัน ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2567		
	นักเรียนต้นปีการศึกษา (คน)	นักเรียนออกกลางคัน (คน)	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	2,963	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 2	2,913	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 3	2,914	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 4	2,978	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 5	3,065	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 6	3,252	0	0
รวมระดับชั้นประถมศึกษา	18,085	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1,320	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1,156	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1,056	0	0
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษา	3,532	0	0
รวมทั้งสิ้น	21,617	0	0

2.3 ด้านคุณภาพการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 มุ่งจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณธรรม โดยพัฒนาครู ปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 15 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุน ในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในทุกรูปแบบ

ประเภทภัยคุกคาม	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด (คน)	ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลง และภัยคุกคาม	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. ภัยยาเสพติด	26,983	26,983	100.00
2. ภัยความรุนแรง	26,983	26,983	100.00
3. ภัยพิบัติต่าง ๆ	26,983	26,983	100.00
4. อุบัติเหตุ	26,983	26,983	100.00
5. ฝุ่น PM 2.5	26,983	26,983	100.00
6. การค้ามนุษย์	26,983	26,983	100.00
7. การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน	26,983	26,983	100.00
8. อาชญากรรมไซเบอร์	26,983	26,983	100.00
รวมเฉลี่ยร้อยละ			100.00

ตารางที่ 16 การส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน แสดงจำนวนผู้เรียนที่ได้รับการคัดกรองผ่านระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์จากสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา และได้รับการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล จำแนกเป็นรายด้าน

ด้าน	ผู้เรียนที่ผ่านการคัดกรอง และได้รับการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล		
	จำนวนที่ผ่านการคัดกรอง (คน)	จำนวนที่ได้รับการส่งเสริม พัฒนา (คน)	ร้อยละ
1. ด้านภาษา	2,915	2,480	85.08
2. ด้านคณิตศาสตร์	2,737	2,382	87.03
3. ด้านวิทยาศาสตร์	3,113	2,705	86.89
4. ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	2,691	2,020	75.07
5. ด้านศิลปะ/มิติสัมพันธ์	3,840	3,430	89.33
6. ด้านการได้ยิน	2,706	2,375	87.77
7. ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	3,583	2,987	83.37
8. ด้านสังคมและอารมณ์	3,209	2,868	89.37

ตารางที่ 17 ร้อยละของผู้เรียนปกติระดับปฐมวัย (อนุบาล 3) ปีการศึกษา 2566 (ณ วันที่ 30 เมษายน 2567)

ที่มีผลการประเมินการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา จำแนกเป็นรายด้าน

จำนวน ผู้เรียนปกติ ระดับ ปฐมวัย ทั้งหมด (อ.3)	จำนวนผู้เรียนปกติที่ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการคุณภาพระดับ 3 แยกแต่ละด้าน (คน)								จำนวนผู้เรียนปกติ ที่ผ่านเกณฑ์ การประเมินพัฒนา คุณภาพระดับ 3 ทั้ง 4 ด้าน	
	ด้านร่างกาย		ด้านอารมณ์ จิตใจ		ด้านสังคม		ด้านสติปัญญา			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2,747	2,679	97.52	2,697	98.18	2,436	88.68	2,661	96.87	2,689	97.89

ตารางที่ 18 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

สมรรถนะที่ประเมิน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศปีการศึกษา 2566	คะแนนเฉลี่ยร้อยละการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้น ป.1 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา						การเปรียบเทียบผลต่างคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับเขตพื้นที่การศึกษา กับระดับประเทศปีการศึกษา 2566
		2564	2565	ผลต่าง 2564-2565	2565	2566	ผลต่าง 2565-2566	
การอ่านออกเสียง	79.93	62.83	77.66	+14.83	77.66	79.05	+1.39	-0.88
การอ่านรู้เรื่อง	78.06	70.28	75.93	+5.65	75.93	78.30	+2.37	+0.24
รวม 2 สมรรถนะ	79.00	66.56	76.30	+9.74	76.30	78.68	+2.38	-0.32

ตารางที่ 19 เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2566 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศปีการศึกษา 2565	คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับเขตพื้นที่การศึกษา			ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษากับระดับประเทศปีการศึกษา 2566
		ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ร้อยละที่เพิ่มขึ้น/ลดลง	
คณิตศาสตร์	51.91	43.13	47.14	+4.01	-4.77
ภาษาไทย	61.38	51.37	59.28	+7.91	-2.10
รวม 2 ด้าน	56.65	47.25	53.21	+5.96	-3.44

ตารางที่ 20 ผลการทดสอบการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-Net) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามวิชา เปรียบเทียบปีการศึกษา 2565 กับปีการศึกษา 2566

วิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ จำแนกตามระดับ			สพ.ฉะเชิงเทรา เขต 2 เปรียบเทียบปีการศึกษา		ผลการพัฒนา
	ประเทศ	สพฐ.	เขตพื้นที่การศึกษา	2565	2566	
ภาษาไทย	57.30	56.20	55.43	52.28	55.43	+ 3.15
ภาษาอังกฤษ	37.32	33.65	32.86	32.55	32.86	+ 0.31
คณิตศาสตร์	29.96	28.70	27.88	25.50	27.88	+2.38
วิทยาศาสตร์	40.75	39.69	39.61	37.50	39.61	+2.11
เฉลี่ยรวม	41.33	39.56	38.95	36.96	38.95	+1.99

ตารางที่ 21 ผลการทดสอบการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-Net) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2565 กับปีการศึกษา 2566

วิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ จำแนกตามระดับ			สพ.ฉะเชิงเทรา เขต 2 เปรียบเทียบปีการศึกษา		ผลการพัฒนา
	ประเทศ	สพฐ.	เขตพื้นที่การศึกษา	2565	2566	
ภาษาไทย	50.73	51.62	46.74	47.61	46.74	- 0.87
ภาษาอังกฤษ	31.76	31.42	26.86	26.55	26.86	+ 0.31
คณิตศาสตร์	25.38	25.62	20.98	21.25	20.98	- 0.27
วิทยาศาสตร์	30.00	30.18	27.86	30.38	27.86	- 2.52
เฉลี่ยรวม	34.47	34.71	30.61	31.52	30.61	- 0.91

ตารางที่ 22 ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA

รายการ	จำนวน สถานศึกษา (แห่ง)	สถานศึกษา ที่ได้รับการเตรียม ความพร้อม	คิดเป็น ร้อยละ
สถานศึกษาในสังกัดที่เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) โดยใช้ข้อสอบออนไลน์ PISA style	47	47	100

ตารางที่ 23 แสดงผลการประเมินตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จำแนกรายมาตรฐาน ของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน	จำนวน สถานศึกษา ที่จัดการเรียน การสอนระดับ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน (แห่ง)	จำนวนสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการ ประเมินตามระบบประกันคุณภาพภายในจำแนกตามระดับ คุณภาพ (แห่ง)					สรุปผลการประเมิน คุณภาพภายในสถานศึกษา รายมาตรฐาน ระดับดีขึ้นไป	
		กำลัง พัฒนา	ปาน กลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	จำนวน (แห่ง)	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ผู้เรียน	144	0	0	12	78	54	144	100
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการจัดการ		0	0	13	85	46	144	100
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการ จัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ		0	0	15	77	52	144	100

ตารางที่ 24 แสดงผลการประเมินตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาจำแนกรายมาตรฐาน ของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน	จำนวน สถานศึกษา ที่จัดการเรียน การสอนระดับ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน (แห่ง)	จำนวนสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการ ประเมินตามระบบประกันคุณภาพภายในจำแนกตามระดับ คุณภาพ (แห่ง)					สรุปผลการประเมิน คุณภาพภายในสถานศึกษา รายมาตรฐาน ระดับดีขึ้นไป	
		กำลัง พัฒนา	ปาน กลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	จำนวน (แห่ง)	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ผู้เรียน	144	0	0	40	82	22	144	100
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการจัดการ		0	0	19	88	37	144	100
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการ จัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ		0	0	23	97	24	144	100

ตารางที่ 25 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ จำแนกตามประเภทบุคลากรและสังกัด (ข้อมูล ณ เดือนกันยายน 2567)

ประเภทบุคลากร	สังกัด	จำนวน บุคลากร ทั้งหมด (คน)	จำนวนรางวัลจำแนกตามหน่วยงาน		
			ก.ค.ศ. รับรอง ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด	เทียบเคียงตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด	รวม
ข้าราชการครู	สพท.	0	6	0	6
	สถานศึกษา	0	13	0	13
บุคลากรทางการศึกษา	สพท.	0	0	0	0
	สถานศึกษา	0	0	0	0
พนักงานราชการ	สพท.	0	0	0	0
	สถานศึกษา	0	0	0	0
ลูกจ้าง	สพท.	0	0	0	0
	สถานศึกษา	0	0	0	0
รวมทั้งสิ้น		0	19	0	19

ตารางที่ 26 แสดงจำนวนและร้อยละผู้ผ่านการอบรมพัฒนาตามขอบข่ายการพัฒนาและหลักสูตร ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้มีทักษะ สมรรถนะ คุณธรรมและจริยธรรม ตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ และวิธีการที่กำหนด จำแนกตามตำแหน่ง

ตำแหน่ง	จำนวนกรอบ อัตราว่าง (เพื่อบรรจุ) ตามแผน อัตรากำลัง (อัตรา)	จำนวนที่ได้รับ การบรรจุ (อัตรา)	ผู้ผ่านการอบรมพัฒนาตามขอบข่ายการพัฒนาและ หลักสูตรที่ สพฐ. กำหนดให้มีทักษะ สมรรถนะ คุณธรรม และจริยธรรม ตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ และ วิธีการที่กำหนด จำแนกตามตำแหน่ง	
			จำนวน (อัตรา)	ร้อยละ
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	4	2	2	100
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	0	0	0	0
ครูผู้ช่วย	29	23	23	100
บุคลากรทางการศึกษาอื่น 38 ค. (2)	0	0	0	0
ศึกษานิเทศก์	13	0	0	0
รวม	46	25	25	100

2.4 ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ได้พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล โดยองค์คณะบุคคล ได้แก่ คณะกรรมการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและการนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา สร้างความเข้มแข็งให้สถานศึกษาได้มาตรฐานการศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ให้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และการบริหารจัดการศึกษา โดยมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่เป็นดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ จำนวน 4 ด้าน ดังนี้

- 1) ด้านวิชาการ ระบุ URL...<http://www.tecs4.com/warroom/>
- 2) ด้านงบประมาณ ระบุ URL.....<http://www.tecs4.com/warroom/>
- 3) ด้านบริหารงานบุคคล ระบุ URL.....<http://www.tecs4.com/warroom/>
- 4) ด้านบริหารทั่วไป ระบุ URL.....<http://www.tecs4.com/warroom/>

ตารางที่ 27 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity Transparency Assessment : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตารางผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 (Integrity Transparency Assessment : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลำดับที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน	ระดับ
20	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2	99.05	ผ่านดีเยี่ยม

ตารางเปรียบเทียบผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ผลการประเมิน	ปีงบประมาณ 2566		ปีงบประมาณ 2567		เปรียบเทียบ กับ ปีที่ผ่านมา	เปรียบเทียบกับ เกณฑ์
	ร้อยละ	ระดับ ผลคะแนน	ร้อยละ	ระดับ ผลคะแนน		
ความโปร่งใส (ITA)	98.44	AA	99.05	AA	+0.61	ผ่าน ระดับดีเยี่ยม

ตารางที่ 28 ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

➤ ประเด็นที่มีการประเมินระดับคุณภาพ

ประเด็น	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
ประเด็นที่ 1 การได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นของผู้เรียน ที่เป็นผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส 1.1 เด็กพิการเรียนรวม 1.2 เด็กด้อยโอกาส	3 5	ดี ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 2 เด็กออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 4 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2511	4	ดีมาก
ประเด็นที่ 5 การประเมินพัฒนาการของผู้เรียนปฐมวัย	4	ดีมาก
ประเด็นที่ 6 การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	4	ดีมาก
ประเด็นที่ 7 การส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน	2	พอใช้
ประเด็นที่ 8 การส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 9 สถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	4	ดีมาก
ประเด็นที่ 10 การจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย	3	ดี
ประเด็นที่ 14 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 15 ผลการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา 15.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย 15.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 23 การเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยในสถานศึกษา	4	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยรวม 14 ประเด็น	4.00	ดีเยี่ยม

➤ ประเด็นที่มีการติดตามแต่ไม่ประเมินผล

ประเด็นที่ 3 การเสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน	ผู้เรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 ในสังกัดทั้งหมด จำนวน 1,056 คน ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ/ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ/การทำงานร่วมกัน เป็นหมู่คณะ การมีรายได้ระหว่างเรียน จำนวน 80 คน (7.5%)
ประเด็นที่ 11 การพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของครู และบุคลากรทางการศึกษา	บุคลากรในสังกัดทั้งหมด จำนวน 2,100 คน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน/ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ จำนวน 2,100 คน (100%)
ประเด็นที่ 12 การจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 27,852 คน ได้รับการจัดการเรียนรู้ ดังนี้ 1. ด้านประวัติศาสตร์ จำนวน 22,217 คน (79.77%) 2. ด้านหน้าที่พลเมือง จำนวน 22,217 คน (79.77%) 3. ด้านศิลปธรรม จำนวน 22,217 คน (79.77%) 4. ด้านประชาธิปไตย จำนวน 22,217 คน (79.77%)
ประเด็นที่ 16 การสร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต การมีคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์	ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับการบรรจุ ตามกรอบอัตราว่าง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ทั้งหมด จำนวน 25 คน มีทักษะ สมรรถนะ คุณธรรม และจริยธรรม ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด จำนวน 25 คน (100%)
ประเด็นที่ 17 การลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน 143 แห่ง สามารถลดภาระ การประเมินตามแนวทางที่ สพฐ. กำหนด (แนวทาง 6ล) จำนวน 143 แห่ง(100%)
ประเด็นที่ 24 การสร้างความเข้มแข็งระบบ แนะนำ การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 26,983 คน ได้รับการแนะแนว ที่สอดคล้องตามพัฒนาการตามช่วงวัย เพื่อสร้างเสริมสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 จำนวน 26,983 คน (100%)

ตารางที่ 29 ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	1	ปรับปรุง
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และนิเทศการจัดการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา		
2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย (เฉพาะ สพป.)	5	ดีเยี่ยม
2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร		
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560	4	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกันศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ		
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 อัตราการออกกลางคัน	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ		
4.1 เด็กพิการเรียนรวม	3	ดี
4.2 เด็กด้อยโอกาส	5	ดีเยี่ยม
4.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	2	พอใช้
ประเด็นการพิจารณาที่ 5 ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษารวมทั้งการให้บริการ	5	ดีเยี่ยม
คะแนนภาพรวม (3 มาตรฐาน)	ดีมาก	

ตารางที่ 30 ผลการประเมินสถานการณ์เป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) และตัวชี้วัดผลลัพธ์การดำเนินการ ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

ผลคะแนนการประเมินสถานการณ์เป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	
หมวด 1 การนำองค์การ	5.00000 คะแนน
หมวด 2 การวางแผน	4.50000 คะแนน
หมวด 3 การให้ความสำคัญผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	4.50000 คะแนน
หมวด 4 การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้	4.25000 คะแนน
หมวด 5 การมุ่งเน้นบุคลากร	5.00000 คะแนน
หมวด 6 การมุ่งเน้นระบบปฏิบัติการ	5.00000 คะแนน
หมวด 7 ผลลัพธ์การดำเนินงาน	4.25488 คะแนน
คะแนนถ่วงน้ำหนัก	4.53195 คะแนน
ระดับผลการประเมิน	มุ่งสู่ระบบราชการ 4.0

ตารางที่ 31 ผลการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

มิติตัวชี้วัด	คะแนน
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ที่ 7.1 ตัวชี้วัดตามพันธกิจ (ตัวชี้วัด บังคับ 4 ตัวชี้วัด รวม 4 ตัวชี้วัด)	4.23250
7.1A การสื่อสารประชาสัมพันธ์นโยบายสู่การปฏิบัติ (บังคับ)	5.00000
7.1A (1) ระดับความสำเร็จของการประชาสัมพันธ์แพลตฟอร์มไทยมีงานทำ กรมการจัดหางาน (บังคับ)	5.00000
7.1A (2) ระดับความสำเร็จของการประชาสัมพันธ์นโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (บังคับ)	5.00000
7.1B การดำเนินการตัวชี้วัดตามนโยบายเร่งด่วน (Quick Policy) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (บังคับ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (บังคับ)	3.13000
7.1C การดำเนินการตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (บังคับ)	3.80000
7.1D การตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีระบบ New GFMS Thai และให้คำปรึกษา แนะนำด้านการเงินการบัญชี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (บังคับ)	5.00000
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ที่ 7.2 ด้านผู้รับบริการและประชาชน (ตัวชี้วัด บังคับ 4 ตัวชี้วัด เลือก 1 ตัวชี้วัด รวม 5 ตัวชี้วัด)	4.85000
7.2A การไม่เรียกเก็บสำเนาเอกสาร (เฉพาะงานบริการตามพระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวก ในการพิจารณาอนุญาตของทางราชการ พ.ศ. 2558 (บังคับ)	5.00000
7.2B การจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลที่มีอยู่จริงในโรงเรียนด้วยระบบ DMC (Data Management Center)	ไม่ได้เลือกเป็นตัวชี้วัด
7.2C การจัดเก็บข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS.OBEC)	ไม่ได้เลือกเป็นตัวชี้วัด
7.2D การรายงานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาตามแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.3) ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านระบบ ปพ.3 ออนไลน์ มีความถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ เป็นปัจจุบัน (บังคับ)	5.00000

7.2E การนำผลการสำรวจความพึงพอใจและความผูกพันของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาใช้ประโยชน์ (บังคับ)	5.00000
7.2F การแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)	ไม่ได้เลือกเป็นตัวชี้วัด
7.2G การบริหารจัดการข้อร้องเรียนที่เกิดขึ้น : MOE SAFETY CENTER	ไม่ได้เลือกเป็นตัวชี้วัด
7.2H ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ (Cyber) (บังคับ)	4.25000
7.2I การใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการ 4 ด้าน	5.00000
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ที่ 7.3 ตัวชี้วัดด้านการพัฒนาบุคลากร (ตัวชี้วัด บังคับ 1 ตัวชี้วัด เลือก 1 ตัวชี้วัด รวม 2 ตัวชี้วัด)	3.56000
7.3A จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก	5.00000
7.3B ตัวชี้วัดด้านการพัฒนาบุคลากร (บังคับ)	2.00000
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ที่ 7.4 ตัวชี้วัดด้านการเป็นต้นแบบ (ตัวชี้วัด เลือก 3 ตัวชี้วัด รวม 3 ตัวชี้วัด)	5.00000
7.4A การค้นพบต้นแบบนักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน ที่เป็นเลิศด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา	ไม่ได้เลือกเป็นตัวชี้วัด
7.4B คะแนนการประเมิน ITA ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ไม่ได้เลือกเป็นตัวชี้วัด
7.4C จำนวนหน่วยงานและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนได้รับรางวัล OBEC Awards ปีการศึกษา 2563 (ครั้งที่ 10 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)	5.00000
7.4D จำนวนรางวัลหรือการยกย่องเชิดชูเกียรติหรือการเป็นต้นแบบด้านต่าง ๆ จากหน่วยงานภายนอก	5.00000
7.4E บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษา ที่ได้รับเลือกเป็นกรรมการตัดสินในงานระดับชาติด้านต่าง ๆ	5.00000
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ที่ 7.5 ตัวชี้วัดด้านผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม สาธารณสุข และสิ่งแวดล้อม (ตัวชี้วัด บังคับ 4 ตัวชี้วัด รวม 4 ตัวชี้วัด)	4.12500
7.5A การ “พาน้องกลับมาเรียน” (ระบบ drop out) (บังคับ)	5.00000
7.5B การตรวจสอบทางการเงินและบัญชีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (บังคับ)	3.50000
7.5C การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และการบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้น (บังคับ)	3.00000
7.5D การบริหารจัดการขยะ มาตรการลด และคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานภาครัฐ (บังคับ)	5.00000
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ที่ 7.6 ตัวชี้วัดด้านการลดต้นทุน การสร้างนวัตกรรม และการจัดการ (ตัวชี้วัด บังคับ 3 ตัวชี้วัด เลือก 2 ตัวชี้วัด รวม 5 ตัวชี้วัด)	3.80000
7.6A ระดับความสำคัญของการปฏิบัติราชการตามพระราชบัญญัติการปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2565 (บังคับ)	5.00000
7.6B การจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนการให้บริการประชาชนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Service) ของภาครัฐ	3.00000
7.6C การจัดทำบัญชีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต (บังคับ)	5.00000
7.6D การทบทวนแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) ของหน่วยงานภาครัฐ	ไม่ได้เลือกเป็นตัวชี้วัด
7.6E โครงการพัฒนาระบบรายงานข้อมูลการเงินด้านการศึกษาของสถานศึกษา (ระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน) (บังคับ)	4.00000
7.6F การสร้างนวัตกรรม	2.00000

ตารางที่ 32 ผลการประเมินความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษารวมทั้งการให้บริการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

การบริหารและการจัดการ การศึกษาของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา	จำนวน ผู้ตอบแบบ สอบถาม (คน)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนก ตามระดับความพึงพอใจ (คน)					ผู้ตอบแบบสอบถาม ที่มีความพึงพอใจ ระดับมากขึ้นไป	
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ
1. ด้านวิชาการ	401	4	6	44	122	224	346	86.28
2. ด้านบริหารงานบุคคล	521	5	10	34	157	316	473	90.79
3. ด้านงบประมาณ	481	2	4	30	149	296	445	92.52
4. ด้านบริหารทั่วไป	563	8	10	33	148	364	512	90.94
รวม/คิดเป็นร้อยละ	1,966	19	30	141	576	1,200	1,776	90.34

ตารางที่ 33 การบริหารงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเชิงเทรา เขต 2 ได้ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ ได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ และเป็นไปตามมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่าย ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ กระบวนการคลัง และแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีการกำหนดระบบ แนวปฏิบัติ แจ้งให้กลุ่มงาน บุคลากรได้ทราบเพื่อถือปฏิบัติไปในทางเดียวกัน ส่งผลให้การบริหารด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ เป็นไปด้วยความโปร่งใส เบิกจ่ายเป็นไปตามระเบียบของทางราชการที่เกี่ยวข้อง ปฏิบัติที่กำหนดไว้ในแผนงาน โครงการ กิจกรรม และมีรายงานผลการเบิกจ่ายจากระบบ New GFMS Thai สรุปการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ประจำปี 2567 ดังนี้

ตารางสรุปงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเชิงเทรา เขต 2

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

รายการ	งบประมาณ	ผู้พัน/กันไว้เบิก	เบิกจ่าย	คงเหลือ
1. งบบุคลากร	27,973,000.00	-	27,868,609.98	104,390.02
2. งบลงทุน	45,365,000.00	8,321,234.25	36,988,097.15	55,668.60
2.งบดำเนินงาน	12,821,440.00	1,805,790.00	30,915,991.88	99,658.12
3.งบรายจ่ายอื่น	23,463,438.00	-	23,429,807.66	33,630.34
4.งบเงินอุดหนุน	125,8748,524.00	-	125,795,853.00	78,671.00
รวมทั้งสิ้น	235,497,402.00	10,127,024.25	224,998,359.67	372018.08

กรอบนโยบายการจัดการศึกษา

1. พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ด้านการศึกษา พระองค์ท่านต้องการสร้างให้คนไทยมีคุณสมบัติ 4 ด้าน คือ

- 1) มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง
 - มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
 - ยึดมั่นในศาสนา
 - มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
 - มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน
- 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
 - รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว-ดี
 - ปฏิบัติสิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
 - ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
 - ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง
- 3) มีงานทำ มีอาชีพ
 - เลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน ใฝ่รู้ ใฝ่งาน ทำผลงานสำเร็จ
 - การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร ต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงาน และมีงานทำในที่สุด
 - ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัวได้
- 4) เป็นพลเมืองดีมีระเบียบวินัย
 - การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
 - ครอบครัว สถานศึกษา และสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี
 - การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและเอื้ออาทร”

2. นโยบายที่เกี่ยวข้อง

- 1) นโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินของคณะรัฐมนตรี (ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) (ที่มา : สำนักงบประมาณ)
- 2) นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)
- 3) นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567 – 2568
- 4) นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ

พ.ศ. 2567 - 2568 และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

- นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
- นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ได้ศึกษาวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) นโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2569) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และนโยบายจุดเน้นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มากำหนดเป็นแนวทางในการดำเนินงาน เน้นความพร้อมและการสร้างความเข้มแข็ง ของระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมทั้งองค์กร บูรณาการการบริหารงบประมาณเชิงยุทธศาสตร์ ยึดหลักธรรมาภิบาล ให้ความสำคัญในด้านความโปร่งใส ถูกต้อง มีคุณธรรม รวมทั้งการกระจายอำนาจการบริหารจัดการให้บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วม รับผิดชอบ ปรับปรุง พัฒนางานอย่างเป็นระบบ โดยได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และทิศทางการพัฒนาการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 การบริหารจัดการขับเคลื่อนภารกิจงานภายใต้กรอบนโยบาย “CHAMPS MODEL” 5 G 14 จุดเน้น ดังนี้

C : Comprehension	สื่อสารทำความเข้าใจสภาพปัจจุบันปัญหา
H : High Technology	ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ
A : Area Base Management	การบริหารโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
M : Modification	การปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
P : Professional Learning Community	สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
S : Sustainable	การพัฒนาอย่างยั่งยืน

จุดเน้น 5 G

นักเรียน (Good Student)

จุดเน้นที่ 1 พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผู้เรียน เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จิตอาสา มีความรักในสถาบันหลักของชาติในระบอบประชาธิปไตย

จุดเน้นที่ 2 พัฒนาผู้เรียนด้านการอ่าน การเขียน การคิด การคำนวณ นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ ที่ยืดหยุ่น สร้างสรรค์ และท้าทาย สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพการเรียนรู้เชิงรุกผ่านการใช้รูปแบบ ที่หลากหลาย (Active learning) เติบโตตามศักยภาพ ตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

จุดเน้นที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุด ออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ ระบบการศึกษา

ครูและบุคลากรทางการศึกษา (Good Teachers and Educational Personnel)

จุดเน้นที่ 5 ครูและบุคลากรทุกระดับได้รับการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพ ตามตำแหน่งอย่างมืออาชีพ

จุดเน้นที่ 6 ศึกษานิเทศก์ มีสมรรถนะในการนิเทศและการชี้แนะผู้บริหาร (Good Executive)

จุดเน้นที่ 7 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา เป็นผู้นำทางวิชาการ บริหารงานเชิงกลยุทธ์
สู่การปฏิบัติอย่างมืออาชีพ

สถานศึกษา (Good School)

จุดเน้นที่ 9 สถานศึกษามีความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐานเป็นพื้นที่ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้
และมีเครือข่ายในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

จุดเน้นที่ 10 พัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ

จุดเน้นที่ 11 การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

จุดเน้นที่ 12 ส่งเสริมสถานศึกษาจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบทเพื่อจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Good Educational Service Area Office)

จุดเน้นที่ 13 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต 2 เป็นองค์กรขับเคลื่อน
การศึกษาอย่างเข้มแข็ง การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากเครือข่ายของทุกภาคส่วน

จุดเน้นที่ 14 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต 2 มีผลการประเมิน
การบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานและผลการประเมินในทุกด้านอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป และมีค่าคะแนน
ที่สูงขึ้น

ค่านิยม : Values

ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมสร้างสรรค์ เพื่อการศึกษาไทย ให้ก้าวไกลสู่สากล

สโลแกน : Slogan

“สานต่อ สร้างสรรค์ เสริมพลัง ยั่งยืน”

วิสัยทัศน์ : Vision

ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะตามหลักสูตร มีความปลอดภัย มีโอกาสทางการศึกษา
บูรณาการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

พันธกิจ : Mission

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงมีความรู้
และสมรรถนะ ตามหลักสูตร เสริมสร้างศักยภาพการแข่งขัน
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามวิถีความเป็นไทย ใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม
มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพที่ดี
3. ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติอย่างยั่งยืน
4. พัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ตามมาตรฐานทางวิชาชีพ
ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน และส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
5. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างความรับผิดชอบ
ต่อคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ : Goal

1. เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดีทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับวัย
2. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างทั่วถึง มีความรู้ และสมรรถนะตามหลักสูตร มีความเป็นเลิศทางวิชาการ
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามวิถีความเป็นไทย ใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพที่ดี
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะและวัฒนธรรมในการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ส่งเสริมการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีการบริหารจัดการที่เข้มแข็งและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนและการสร้างเครือข่าย

เอกลักษณ์ : Uniqueness

บริการฉับไว มั่นใจในคุณภาพ

อัตลักษณ์ : Identity



S - Smile & Mind Service	บริการด้วยใจ ประทับใจด้วยรอยยิ้ม
M - Morality	มีคุณธรรม
A - Accountability	มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่
R - Respectful	มีความเคารพให้เกียรติซึ่งกันและกัน
T - Teamwork	การทำงานเป็นทีม
S - Social Quotient	ความฉลาดทางสังคม

กลยุทธ์ : strategy

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ได้กำหนดกลยุทธ์ จุดเน้นที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

- กลยุทธ์ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ 2 ยกระดับคุณภาพทางการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ



ผลการดำเนินงาน ตามโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 ได้ดำเนินการจัดทำโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสาระสำคัญภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ผลสัมฤทธิ์และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน บนพื้นฐานของความสำเร็จ บูรณาการโครงการ/กิจกรรมที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนการบริหารจัดการตามวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตามศักยภาพอย่างเท่าเทียมกัน โดยได้ดำเนินการจัดทำโครงการ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนวัยเรียนทุกคน

1. โครงการการแข่งขันกีฬานักเรียนเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 ประจำปี 2567

การดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 ดำเนินโครงการดังกล่าว เพื่อให้เป็นกิจกรรมที่สนองพระอัจฉริยภาพและเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ปลุกฝังเยาวชนรักการออกกำลังกาย และป้องกันปัญหายาเสพติด พัฒนาบุคลากรในเขตพื้นที่การศึกษาให้มีความรู้ให้เท่าทันด้านการพลศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ เป้าหมาย 5 วัน (วันที่ 26 – 30 พฤศจิกายน 2566)

งบประมาณ 151,300 บาท ใช้ไป 151,300 บาท คงเหลือ - บาท

ผลการดำเนินงาน

จัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 (กาฮังเกมส์ ครั้งที่ 10) นักเรียนก่อนระดับประถมศึกษา ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกโรงเรียน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 รวม 7 อำเภอ ได้แก่ อำเภอบางคล้า อำเภอพนมสารคาม อำเภอสนมชัยเขต อำเภอแปลงยาว อำเภอท่าตะเกียบ อำเภอราชสาส์น และอำเภอคลองเขื่อน ประกอบด้วยนักกีฬาและกรรมการผู้ตัดสิน คณะกรรมการดำเนินงานมีผู้เข้าร่วม จำนวน 1,250 คน

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี



2. โครงการส่งเสริมการแนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพ ประจำปี พ.ศ. 2567

การดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ได้จัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรผู้รับผิดชอบงานแนะแนวให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถแนะแนวการศึกษาต่อตามความถนัดและความสามารถของนักเรียน รวมทั้งความต้องการของตลาดแรงงาน **วิธีการจัดกิจกรรม** จัดอบรมครูที่รับผิดชอบงานแนะแนวโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 47 โรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน รวม 47 คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 47 โรงเรียน โรงเรียนละ 2 คน รวม 94 คน รวมทั้งหมด 141 คน ในวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2567 ณ ห้องประชุม 1 อาคาร 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนกุมภาพันธ์ - มีนาคม 2567

งบประมาณ จำนวน 30,000 บาท ใช้ไป 30,000 บาท คงเหลือ - บาท

ผลการดำเนินงาน

ครูแนะแนว หรือครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนว โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถแนะแนวการศึกษาต่อให้นักเรียนได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ และนักเรียนที่จบระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ศึกษาต่อสายอาชีพเพิ่มขึ้น

ปัญหาและอุปสรรค

ด้วยบริบทโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 อยู่ห่างไกล และการเดินทางเวลากลับอาจพบอุปสรรค ข้างป้าออกหากินทำให้อาจเกิดอันตรายในการเดินทางกลับได้

ข้อเสนอแนะ

ครูที่พานักเรียนมาร่วมโครงการส่งเสริมการแนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพฯ ควรใช้ความระมัดระวังในการเดินทางกลับ เพื่อความปลอดภัยของครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการแนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพฯ



กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3. โครงการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก

วิธีการจัดกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการวางแผนการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนดำเนินการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก ปี 2567 วันที่ 18 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุมพุทธโสธร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

กิจกรรมที่ 2 ประชุมผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด จำนวน 67 โรงเรียน, คณะกรรมการวางแผนการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก ปี 2567 วันที่ 15 สิงหาคม 2567 ณ ห้องประชุม 1 อาคาร 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนกรกฎาคม – กันยายน 2567

งบประมาณ จำนวน 22,300 บาท ใช้ไป 2,670 บาท คงเหลือ 19,630 บาท

ผลการดำเนินงาน

- 1) โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด จำนวน 67 โรงเรียน มีรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาที่เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกแห่ง และสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน
- 2) ผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียนในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและการขับเคลื่อนนโยบายที่เกี่ยวข้อง
- 3) นักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กได้รับการจัดการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนดสามารถพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และได้รับการจัดการเรียนรู้ในวิธีการและรูปแบบที่เหมาะสม มีครูครบชั้น ครบกลุ่มสาระวิชา รวมถึงมีสื่ออุปกรณ์การเรียน การสอนที่เพียงพอ

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี



ประชุมคณะกรรมการวางแผนการบริหารจัดการฯ วันที่ 18 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุมพุทธโสธร



ประชุมผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด จำนวน 67 โรงเรียน, คณะกรรมการวางแผนการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก วันที่ 15 สิงหาคม 2567 ณ ห้องประชุม 1 อาคาร 2

4. โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 จัดทำโครงการ จำนวน 4 กิจกรรม ดังนี้
กิจกรรมที่ 1 : ปฐมนิเทศและพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งใหม่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 จัดทำโครงการดังกล่าว โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพที่สูงขึ้น ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีทักษะ สมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ดังนี้ 1) สำรวจและตรวจสอบข้อมูลกลุ่มเป้าหมาย 2) จัดทำแผนการพัฒนา/วางแผนขับเคลื่อนโครงการ 3) ขออนุมัติโครงการ 4) เตรียมการพัฒนา เช่น จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ, ติดต่อประสานสถานที่จัดอบรม, กำหนดหลักสูตรในการอบรม, จัดทำกำหนดการ, ประสานวิทยากร, จัดประชุมคณะกรรมการเตรียมความพร้อมในการอบรม และแจ้งผู้เข้าร่วมโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 22 พฤศจิกายน 2566 ณ ห้องประชุม 1 อาคาร 2

งบประมาณ จำนวน 14,700 บาท ใช้ไป 14,700 บาท คงเหลือ - บาท

ผลการดำเนินงาน

1) ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีจรรยาบรรณวิชาชีพและมีเจตคติที่ดีในการบริหาร มีสมรรถนะ มีขีดความสามารถในการบริหารจัดการสถานศึกษาได้ดี พร้อมปรับและรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) การตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ มีผู้เข้าตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ จำนวน 30 คน มีความพึงพอใจในแต่ละด้าน ดังนี้

- 2.1) การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ มีความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด 24 คน คิดเป็นร้อยละ 80
- 2.2) ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ มีความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด 16 คน คิดเป็นร้อยละ 53.33
- 2.3) ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ มีความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด 26 คน คิดเป็นร้อยละ 87
- 2.4) ความรู้ความเข้าใจที่ได้รับก่อนอบรม มีความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด 7 คน คิดเป็นร้อยละ 23.33
- 2.5) ความรู้ความเข้าใจที่ได้รับหลังอบรมสามารถนำไปปรับใช้ในการบริหารงานได้เพียงใด มีความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด 24 คน คิดเป็นร้อยละ 80
- 2.6) ความเหมาะสมในการดำเนินกิจกรรม มีความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด 19 คน คิดเป็นร้อยละ 63.33
- 2.7) ความเหมาะสมอาหารและเครื่องดื่ม มีความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด 20 คน คิดเป็นร้อยละ 67
- 2.8) ความเหมาะสมอาคารสถานที่ มีความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด 26 คน คิดเป็นร้อยละ 87

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

1. เวลาการอบรมน้อยไป ควรใช้เวลา 2-3 วัน และเพิ่มเนื้อหา ในการอบรม
2. ควรมีโครงการพัฒนาบริหารงบประมาณ ให้มากขึ้น
3. ควรจัดอบรมให้ความรู้หัวข้อที่ผู้บริหารควรรู้อย่างละเอียดเพื่อนำไปใช้อย่างถูกต้อง เหมาะสม



กิจกรรมที่ 2 ปฐมนิเทศและพัฒนาครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 มีวิธีดำเนินการกิจกรรมดังกล่าว ดังนี้

- 1) สำรวจและตรวจสอบข้อมูลกลุ่มเป้าหมาย
- 2) จัดทำแผนการพัฒนา/วางแผนขับเคลื่อนโครงการ
- 3) ขออนุมัติโครงการ
- 4) เตรียมการพัฒนา เช่น จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ, ติดต่อประสานสถานที่จัดอบรม, กำหนดหลักสูตรในการอบรม, จัดทำกำหนดการ, ประสานวิทยากร, จัดประชุมคณะกรรมการเตรียมความพร้อมในการอบรม และแจ้งผู้เข้าร่วมโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 2 – 3 ธันวาคม 2566 ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดท่าเกวียน (สัณยาศูต)

งบประมาณ จำนวน 95,500 บาท ใช้ไป 93,100 บาท คงเหลือ 2,400 บาท

ผลการดำเนินงาน

- 1) ครูตำแหน่งครูผู้ช่วยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ จำนวนทั้งสิ้น จำนวน 245 ราย เข้ารับการอบรม จำนวน 244 ราย ไม่เข้ารับการอบรม จำนวน 1 ราย เนื่องจากลาออก
- 2) มีผู้เข้าตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ จำนวน 198 คน

ปัญหาและอุปสรรค

- ด้านความเหมาะสมของเวลาเนื่องจากเป็นช่วงที่หลาย ๆ โรงเรียนมีกิจกรรมอื่น ๆ ทับซ้อนอยู่

ข้อเสนอแนะ

- ตรวจสอบกิจกรรมต่าง ๆ ในภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



กิจกรรมที่ 3 การศึกษาดูงาน (OD)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 จัดทำกิจกรรมดังกล่าวเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง ผู้บริหารสถานศึกษา อ.ก.ค.ศ. และ ก.ต.ป.น. จากการศึกษาดูงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงาน ของสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จ และนำความรู้ประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาปฏิบัติ และพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 1) วางแผนดำเนินโครงการและเชิญคณะกรรมการร่วมประชุม
- 2) สำรวจผู้เข้าร่วมโครงการ
- 3) ขออนุมัติโครงการ
- 4) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ
- 5) จัดทำกำหนดการและแจ้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด องค์คณะบุคคล ก.ต.ป.น. และ อ.ก.ค.ศ. ที่แจ้งความประสงค์เข้าร่วมโครงการ
- 6) ติดต่อประสานงานด้านการเดินทาง การดำเนินกิจกรรม สถานที่ศึกษาดูงาน
- 7) จัดทำหนังสือขออนุญาตเข้าศึกษาดูงาน
- 8) จัดทำหนังสือขออนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเดินทางไปราชการตามวัน เวลา และสถานที่ตามโครงการที่กำหนด

ระยะเวลาดำเนินการ 29 – 30 สิงหาคม 2567

งบประมาณ จำนวน 386,130 บาท ใช้ไป ...382,320... บาท คงเหลือ ...3,810... บาท

ผลการดำเนินงาน

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง ผู้บริหารสถานศึกษา อ.ก.ค.ศ.และ ก.ต.ป.น. จำนวน 146 คน เข้าร่วมโครงการ จำนวน 144 คน ณ โรงเรียนอนุบาลเมืองประจวบคีรีขันธ์ (สละชีพ) จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความรู้ สมรรถนะ ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพสูงขึ้นเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันท่อ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงาน และสามารถนำมาปรับใช้ในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้เกิดแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน สามารถสร้างผลงานเชิงประจักษ์ มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพสูงขึ้น

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี



5. โครงการพัฒนาทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 จัดทำโครงการพัฒนาทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21 จำนวน 8 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียนสู่มาตรฐานสากล PISA 2025

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 จัดทำกิจกรรมดังกล่าว เพื่อให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทยในโรงเรียนขยายโอกาสฯ มีกระบวนการเรียนการสอนตามแนวทางการขับเคลื่อนแผนการยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษา **วิธีการจัดกิจกรรม** ดังนี้ 1) ดำเนินการประชุมวางแผนการดำเนินงาน กับ คณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา และ คณะกรรมการระดับโรงเรียน 2) ดำเนินการเข้าร่วมประชุมขับเคลื่อนแผนการยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาตามแนวทางการประเมินนานาชาติ (PISA) สำหรับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ โดยมีศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบ ในทุก ๆ 2 สัปดาห์ ตามปฏิทินที่กำหนด 3) ดำเนินการเข้าร่วมประชุมขับเคลื่อนแผนการยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาตามแนวทางการประเมินนานาชาติ (PISA) สำหรับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ และผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสฯ ในสังกัดทั้งหมด 4 ครั้ง 4) ดำเนินการประชุมชี้แจงให้กับผู้บริหาร คณะครูผู้รับผิดชอบ ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การจัดทำแผนการขับเคลื่อนการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมิน PISA 2025 และการนำชุดพัฒนาการเรียนรู้เข้าสู่ชั้นเรียน พร้อมการวิเคราะห์ผลคะแนนรายบุคคล สู่การยกระดับผล PISA 5) ดำเนินการจัดหา และพัฒนาคลังข้อสอบรูปแบบข้อสอบตามแนวทางการประเมิน PISA ทั้งในลักษณะของข้อสอบแบบเลือกตอบและแบบเขียนตอบ เพื่อให้บริการแก่สถานศึกษาในสังกัด 6) ดำเนินการนิเทศ ติดตามการดำเนินการเตรียมความพร้อมนักเรียนรับการประเมิน PISA 2025 ช่วงระยะเวลาวันที่ 17 มิถุนายน 2567 ถึงวันที่ 6 สิงหาคม 2567 และ 7) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนกรกฎาคม – กันยายน 2567

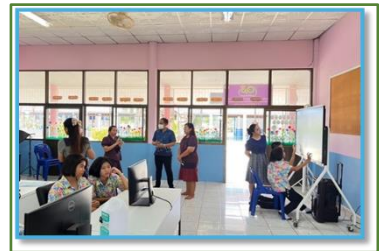
งบประมาณ จำนวน 30,000 บาท ใช้ไป 29,940 บาท คงเหลือ 60 บาท

ผลการดำเนินงาน

1) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทยในโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 141 คน มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนการสอนตามแนวทางการขับเคลื่อนแผนการยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาตามแนวทางการประเมินนานาชาติ (PISA) ได้

2) คณะกรรมการจัดทำข้อสอบ จำนวน 50 คน มีการจัดทำคลังข้อสอบในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทย รูปแบบข้อสอบตามแนวทางการประเมิน PISA ทั้งในลักษณะของข้อสอบแบบเลือกตอบ และแบบเขียนตอบ ทุกระดับชั้น เพื่อให้บริการแก่โรงเรียนขยายโอกาส ในสังกัด

3) โรงเรียนขยายโอกาส ในสังกัด จำนวน 47 โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตามการดำเนินการตามแนวทางการขับเคลื่อนแผนการยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาตามแนวทางการประเมินนานาชาติ (PISA)



กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ดำเนินกิจกรรมดังกล่าว เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ของสถานศึกษาในสังกัด มีวิธีการจัดกิจกรรม ดังนี้

1) ขั้นเตรียมการ/ขึ้นวางแผนดำเนินงาน (Plan) เดือนพฤษภาคม 2567 ดังนี้ 1) ดำเนินการให้ความรู้ แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบ โดยจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

2) ประชุมคณะทำงาน SAR เพื่อรวบรวมข้อมูลการสังเคราะห์ SAR ระดับสถานศึกษา ปี 2566

2) ขั้นตอนดำเนินงาน (Do) เดือนมิถุนายน - กรกฎาคม 2567 นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัด ในภาพรวม ระดับปฐมวัย ในระดับดี และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับ ดี แบ่งเป็น 2 ระยะ

3) ขั้นสรุปและประเมินผลการดำเนินงาน (Check) เดือนสิงหาคม 2567 ดังนี้ (1) แลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สร้างความยั่งยืนและเข้มแข็ง และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อค้นหา Best Practice (2) ประกวดแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ “การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD” ประจำปีการศึกษา 2567

4) ขั้นการปรับปรุงการปฏิบัติงาน (Act) เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2567

ระยะเวลาดำเนินงาน ระหว่างเดือนเมษายน – สิงหาคม 2567

งบประมาณ จำนวน 60,000 บาท ใช้ไป 60,000 บาท คงเหลือ - บาท

ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานประกัน จำนวน 286 คน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับมาตรฐานและระบบประเมินแนวใหม่ ตามรูปแบบแนวทางการประเมินและกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 สถานศึกษา จำนวน 143 แห่ง ในสังกัด ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พ.ศ. 2561 และได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

ปัญหาและอุปสรรค

ปัจจัยความเสี่ยง

ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพบางส่วน มีความเข้าใจไม่ชัดเจน เกี่ยวกับการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของโรงเรียน และให้คำแนะนำ ให้ความช่วยเหลือด้วยวิธีการต่าง ๆ โดยกลุ่มศึกษานิเทศก์ และเครือข่ายแกนนำด้านการประกันคุณภาพ

ข้อเสนอแนะ

นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของโรงเรียน และให้คำแนะนำ ให้ความช่วยเหลือด้วยวิธีการต่าง ๆ โดยกลุ่มศึกษานิเทศก์ และเครือข่ายแกนนำ โดยการบูรณาการโรงเรียนต้นแบบที่มีการจัดการศึกษา และการประกันคุณภาพที่ดีเลิศ สามารถต้นแบบแห่งองค์ความรู้ ที่เป็นแบบอย่างที่ดีได้



กิจกรรมที่ 3 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2 ดำเนินกิจกรรมดังกล่าว เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำแผนการเรียนรู้รายบุคคล (IEP , IIP และ EIP) พัฒนาทักษะและสมรรถภาพเด็กในแต่ละประเภทความพิการได้อย่างเหมาะสม **วิธีการจัดกิจกรรม** ดังนี้

กิจกรรมย่อยที่ 1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ เดือนกรกฎาคม 2567

กิจกรรมย่อยที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการ “การเขียนแผน IEP, IIP และ EIP” วันที่ 16 เดือนสิงหาคม 2567

กิจกรรมย่อยที่ 3 เดือนสิงหาคม - ตุลาคม 2567 นิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการศึกษาเรียนรวม

กิจกรรมย่อยที่ 4 ส่งผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ Best Practice การจัดการศึกษาเรียนรวม

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - มิถุนายน 2567

งบประมาณ จำนวน 40,000 บาท ใช้ไป 40,000 บาท คงเหลือ - บาท

ผลการดำเนินงาน

- 1) โรงเรียนที่จัดการศึกษาเรียนรวม จำนวน 79 โรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน สามารถเขียนแผนการจัดการเรียนการสอนเฉพาะบุคคล (IEP , IIP และ EIP) ได้
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรม จำนวน 79 คน ได้รับการพัฒนา ทักษะ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างเหมาะสมและมีคุณภาพ
- 3) เด็กพิการเรียนรวมได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล ได้รับบริการ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก และเข้าถึงบริการทางการศึกษา พัฒนาศักยภาพ ทักษะการดำรงชีวิต และพื้นฐานอาชีพสามารถพึ่งพาตนเองได้

ปัญหาและอุปสรรค

ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาเรียนรวม ยังขาดทักษะ การคัดกรองเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ข้อกฎหมาย ระเบียบต่าง ๆ ของบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษขาดแหล่งความรู้ในการบูรณาการ การส่งต่อ การขอรับความร่วมมือจากองค์กรต่าง ๆ

ข้อเสนอแนะ

นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของโรงเรียน และให้คำแนะนำ ให้ความช่วยเหลือด้วยวิธีการต่าง ๆ โดยกลุ่มศึกษานิเทศก์ และเครือข่ายแกนนำด้านการจัดการเรียนรวมโดยการบูรณาการโรงเรียนต้นแบบ ที่มีการจัดการศึกษาเรียนรวม



กิจกรรมที่ 4 บูรณาการแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นกับหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ดำเนินกิจกรรมดังกล่าว เพื่อรวบรวม แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นของแต่ละอำเภอ และจัดทำสื่อแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นที่ทันสมัยเหมาะกับเด็กยุคใหม่ **วิธีการจัดกิจกรรม** ดังนี้ 1) จัดทำโครงการ และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม :- ดำเนินการจัดทำกิจกรรม โดยวางแผนปรับปรุงโครงการและใช้ จุดเน้นและนโยบายของ สพฐ. ใน 2 ข้อแรก คือ การปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ การจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตยฯ และแต่งตั้งคณะกรรมการในการขับเคลื่อน กิจกรรมการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นกับหลักสูตรสถานศึกษาในสังกัด 2) ประชุมวางแผนการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ เพื่อชี้แจงแนวทางในการดำเนินการขับเคลื่อนการบูรณาการ แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ฯ จำนวน 31 คน ในวันที่ 27 มิถุนายน 2567 ณ ห้องประชุม 1 อาคาร 2 สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมิถุนายน – สิงหาคม 2567

งบประมาณ จำนวน 30,000 บาท ใช้ไป 8,400 บาท คงเหลือ 21,600 บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 มีแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นอย่างน้อยอำเภอละ 1 แหล่งเรียนรู้ สถานศึกษานำแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นไปบูรณาการกับหลักสูตรสถานศึกษาตามบริบทพื้นที่ในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา โดยใช้เวลาเรียนสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจความเป็นรากฐานของตนเอง รักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

ปัญหาและอุปสรรค

1. ระยะเวลาที่มีจำกัด การดำเนินกิจกรรมค่อนข้างติดขัดด้านเวลา ทีมงาน แลงบประมาณ
2. การใช้งบประมาณมีข้อจำกัดในการใช้ ส่งผลให้การเบิก – จ่าย งบประมาณในการขับเคลื่อนกิจกรรมฯ ใช้ไม่ทัน

ข้อเสนอแนะ

1. ดำเนินการวางแผนในการขับเคลื่อนและต่อยอดไปสู่การบูรณาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ เพื่อการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอนมีความราบรื่น ไม่ติดขัดในทุกด้าน มีความสมบูรณ์ในด้านเนื้อหา สื่อ และบรรลุวัตถุประสงค์ของกิจกรรมในทุกข้อ
2. ดำเนินการวางแผนในการใช้และเบิก – จ่ายงบประมาณให้ตรงกับข้อจำกัด เพื่อประโยชน์ ในการบริหารจัดการงบประมาณการดำเนินกิจกรรมฯ



กิจกรรมที่ 5 งานมหกรรมวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ดำเนินกิจกรรมดังกล่าว เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและเปิดโอกาสให้นักเรียนจากโรงเรียนต่าง ๆ ได้แสดงความรู้ ความสามารถที่เป็นเลิศผ่านกระบวนการ คัดเลือกทางวิชาการในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติต่อไป **วิธีการจัดกิจกรรม** 1) ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผน 2) จัดทำโครงการและนำเสนอ โครงการ 3) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับเขตพื้นที่การศึกษา 4) ดำเนินการจัดงานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีงบประมาณ 2567 ระหว่างวันที่ 14 – 17 ธันวาคม 2566 สถานที่โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

ระยะเวลาดำเนินงาน เดือนพฤศจิกายน – ธันวาคม 2566

งบประมาณ จำนวน 290,000 บาท ใช้ไป 290,000 บาท คงเหลือ - บาท

ผลการดำเนินงาน

- 1) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,500 คน
- 2) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการดำรงชีวิต ได้รับการปลูกฝังและพัฒนาคุณธรรม และจิตสำนึกความเป็นไทย ซึ่งเกิดจากการศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน
- 3) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียน และมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกันเพื่อพัฒนาตนเอง

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี



กิจกรรมที่ 6 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21

สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 มีวิธีดำเนินกิจกรรมย่อย จำนวน 4 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมย่อยที่ 1 อบรมครูปฐมวัย หัวข้อ “บ้านนักวิทยาศาสตร์กับการศึกษาเพื่อความยั่งยืน” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ดำเนินงานโครงการดังกล่าว เพื่อพัฒนาครูปฐมวัยและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 144 โรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน วันที่ 16 มีนาคม 2567 ณ ห้องประชุม 1 อาคาร 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมกราคม – มีนาคม 2567

งบประมาณ จำนวน 27,500 บาท ใช้ไป 27,500 บาท คงเหลือ - บาท

ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูปฐมวัยและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 144 โรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน ได้รับความรู้ในการอบรมครูปฐมวัย หัวข้อ “บ้านนักวิทยาศาสตร์กับการศึกษาเพื่อความยั่งยืน” มีแนวทางในการบริหารและการจัดการศึกษา มีองค์ความรู้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ เกิดการบูรณาการ มีผลการปฏิบัติงานและความเชื่อมโยงในการพัฒนางานไปสู่สถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรม และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี



กิจกรรมย่อยที่ 2 นิเทศ ติดตามการดำเนินงานกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัยและประถมศึกษาให้เป็นระบบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ดำเนินงานโครงการดังกล่าว เพื่อนิเทศ ติดตามการดำเนินงานกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัยและประถมศึกษาให้เป็นระบบ ระหว่างวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 ถึง วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 และนิเทศ ติดตามการดำเนินงานกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ระหว่างวันที่ 31 มกราคม 2567 ถึงวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2567 ณ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 จำนวน 40 โรงเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมกราคม – มีนาคม 2567

งบประมาณ การดำเนินงานดังกล่าวไม่ใช้งบประมาณ

ผลการดำเนินงาน

ครูปฐมวัยและครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ประถมศึกษา กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ได้รับ การนิเทศ จำนวน 24 โรงเรียน

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี



กิจกรรมย่อยที่ 3 อบรมครูผู้สอนภาษาอังกฤษในการเรียนรู้สู่ห้องเรียนและจัดประกวดการจัดการเรียนการสอน โดยใช้สื่อนวัตกรรม Best Practice สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ได้จัดดำเนินงานโครงการดังกล่าว เพื่อพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษในการเรียนรู้สู่ห้องเรียน และจัดประกวดการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อนวัตกรรม Best Practice ของแต่ละศูนย์ PEER Center โดยจัดอบรมครูผู้สอนภาษาอังกฤษในสังกัด จำนวน 145 โรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2567 ณ ห้องประชุม 1 อาคาร 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนเมษายน – มิถุนายน 2567

งบประมาณ จำนวน 31,100 บาท ใช้ไป 28,100 บาท คงเหลือ 3,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมเพื่อการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา มีแนวทางในการบริหารและการจัดการศึกษา มีองค์ความรู้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ เกิดการบูรณาการ มีผลการปฏิบัติงานและความเชื่อมโยงในการพัฒนางานไปสู่สถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรม และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี



กิจกรรมย่อยที่ 4 อบรมการจัดทำสื่อและจัดประกวดการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อนวัตกรรม Best Practice สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ได้จัดดำเนินการโครงการดังกล่าวเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนโดยจัดกิจกรรมประกวดสื่อนวัตกรรม Best Practice ของสื่อบัตรคำพื้นฐานอิเล็กทรอนิกส์วิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ วันที่ 20 สิงหาคม 2567 ณ ห้องประชุม 1 อาคาร 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนกรกฎาคม – กันยายน 2567

งบประมาณ จำนวน 41,400 บาท ใช้ไป 25,500 บาท คงเหลือ 15,900 บาท

ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้การพัฒนากระบวนการเรียนการสอน โดยกิจกรรมประกวดสื่อนวัตกรรม Best Practice และมีแนวทางในการบริหารและการจัดการศึกษา มีองค์ความรู้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ เกิดการบูรณาการ มีผลการปฏิบัติงานและความเชื่อมโยงในการพัฒนางานไปสู่สถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรม และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหาและอุปสรรค

เวลาการอบรมมีน้อย เนื้อหาค่อนข้างมาก จึงไม่สามารถสู่การประกวดสื่อนวัตกรรม Best Practice ได้

ข้อเสนอแนะ

แบ่งการอบรมให้มีมากขึ้น โดยการขยายเวลาอบรม



กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมการสอนภาษาไทยสู่ศตวรรษที่ 21

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ดำเนินกิจกรรมดังกล่าว เพื่อส่งเสริมครูผู้สอนภาษาไทยให้มีเทคนิค วิธีการ สื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน วิธีการจัดกิจกรรม มีกระบวนการจัดกิจกรรมย่อย 3 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมย่อยที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง ครูโรงเรียนละ 1 คน จำนวน 144 คน วันที่ 25 มีนาคม 2567 ณ ห้องประชุม 1 อาคาร 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2



กิจกรรมย่อยที่ 2 กิจกรรมรักษ์ภาษาไทย มีนักเรียนจำนวน 218 คน เข้าร่วมการแข่งขัน โดยมีคุณครูผู้ฝึกสอนที่เกี่ยวข้อง จำนวน 144 คน ของโรงเรียนในสังกัด การแข่งขันกิจกรรมรักษ์ภาษาไทยมี 2 กิจกรรม ดังนี้

- 1) การคัดลายมือ (ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3)
- 2) การเขียนเรียงความ (ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3)

โดยจัดการแข่งขัน 2 รอบ คือ นักเรียนส่งผลงานรอบคัดเลือก ตั้งแต่วันที่ 13 – 20 กรกฎาคม 2567 โดยมีคณะกรรมการฯ 25 คน เข้าร่วมตัดสินผลการเข้ารอบฯ ในวันที่ 23 กรกฎาคม 2567 และรอบชิงชนะเลิศ ซึ่งมีนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน รายการละ 7 คน จัดการแข่งขันในวันที่ 1 สิงหาคม 2567 ณ ห้องประชุม 1 อาคาร 2



กิจกรรมย่อยที่ 3 กิจกรรมรางวัลสื่อครูภาษาไทย ปีการศึกษา 2567 แบ่งเป็น 2 ประเภท คือ สื่อทำมือและสื่อเทคโนโลยีเพื่อเป็นขวัญ กำลังใจ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพให้ครูผู้สอนภาษาไทย ในการผลิตสื่อทำมือและสื่อเทคโนโลยีประกอบการจัดการเรียนรู้ มีครูผู้ส่งสื่อและได้รับรางวัล จำนวน 15 คน มีขั้นตอนคัดเลือกสื่อ ดังนี้ 1) จัดทำเกณฑ์การประกวดสื่อครูภาษาไทย 2) แจ้งประชาสัมพันธ์กิจกรรม ให้โรงเรียนในสังกัดทราบ และรับสมัครสื่อฯ มีนาคม-เมษายน 2567 3) แต่งตั้งคณะกรรมการตัดสินสื่อ 4) คณะกรรมการดำเนินการตัดสินสื่อ 5) คณะกรรมการดำเนินการตัดสินสื่อ 6) มอบรางวัลสื่อครูภาษาไทย

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมีนาคม – สิงหาคม 2567

งบประมาณ จำนวน 80,000 บาท ใช้จ่าย 50,705 บาท คงเหลือ 29,295 บาท

ผลการดำเนินงาน

1) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 จำนวน 144 คน ได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคนิค วิธีการ สื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย และสามารถนำเทคนิค วิธีการ และสื่อไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) นักเรียนจำนวน 218 คนของโรงเรียนในสังกัด ได้เข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมรักษ์ภาษาไทย และมีทักษะภาษาไทยตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3) ครูผู้ผลิตสื่อประกอบการเรียนการสอนภาษาไทย จำนวน 15 คน ได้รับโล่รางวัลและเกียรติบัตรประกาศเกียรติคุณ ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง และมีกำลังใจในการพัฒนาวิชาชีพตนเองต่อไป

ปัญหาและอุปสรรค

ครูผู้สอนมีการย้าย เกษียณ ทำให้การจัดการเรียนรู้ไม่ต่อเนื่อง ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

ข้อเสนอแนะ

จัดกิจกรรมการอบรมอย่างต่อเนื่องทุกปีและใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยส่งเสริม พัฒนาในการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน



กิจกรรมที่ 8 นิเทศ ติดตาม โรงเรียนโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 ดำเนินกิจกรรมดังกล่าว เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของทุกโรงเรียนอย่างทั่วถึง **วิธีการจัดกิจกรรม** ดังนี้ 1) ประชุมเตรียมการนิเทศ ประชุมเตรียมความพร้อมร่วมกันในกลุ่มนิเทศฯ ก่อนออกนิเทศ 2) จัดทำแผนนิเทศและแบบนิเทศ ติดตามฯ 3) นิเทศการเรียนการสอน งานนโยบายฯ

ระยะเวลาดำเนินงาน เดือนพฤศจิกายน 2566 – สิงหาคม 2567

งบประมาณ จำนวน 80,000 บาท ใช้ไป 62,220 บาท คงเหลือ 17,780 บาท

ผลการดำเนินงาน

- 1) โรงเรียนในสังกัด ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม การบริหารจัดการศึกษา
- 2) ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนทุกคน มีความมุ่งมั่นในการส่งเสริม พัฒนา ปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 3) นักเรียนทุกคนของโรงเรียนในสังกัด มีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ สมรรถนะ

สำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณภาพตรงตามจุดมุ่งหมาย

ปัญหาและอุปสรรค

ภาระงานมีหลายงานและข้อจำกัดของเวลา ทำให้ส่งผลกระทบต่อการนิเทศ ติดตาม

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี



6. โครงการตามพระบรมราโชบาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชิงเทรา เขต 2 จัดทำโครงการตามพระบรมราโชบาย จำนวน 3 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 : ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โดยความร่วมมือเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อสร้างเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชิงเทรา เขต 2 ดำเนินกิจกรรมดังกล่าว เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีองค์ความรู้ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเกิดความตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรม ความดี อย่างเป็นธรรมชาติ และมีความภาคภูมิใจในการทำความดี **วิธีการจัดกิจกรรม** ดังนี้ 1) เตรียมการ/วางแผนจัดทำโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โดยความร่วมมือระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อสร้างเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” 3) นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลโรงเรียน เพื่อยกระดับ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ระดับ 2 ดาว ,ระดับ 3 ดาว และ 4 ดาว 4) ส่งผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ Best Practice การจัดศึกษาเรียนรู้รวม 5) สรุปผล รายงานผลการดำเนินตามโครงการนำปัญหา / อุปสรรคจากการดำเนินโครงการมาปรับปรุง แก้ไขพัฒนา สำหรับการจัดทำโครงการในปีงบประมาณต่อไป

ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม - เมษายน 2567

งบประมาณ จำนวน 40,000 บาท ใช้ไป 40,000 บาท คงเหลือ - บาท

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนในสังกัด จำนวน 143 โรงเรียน มีความพร้อมสมัครเข้ารับการประเมิน เพื่อยกระดับมาตรฐานคุณภาพ ตามโครงการฯ ระดับ 3 ดาว จำนวน 72 โรงเรียน และระดับ 4 ดาว จำนวน 10 โรงเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน สร้างเครือข่าย องค์กร ชุมชน แห่งคุณธรรม ให้เป็นรูปธรรม และมีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เป็นแบบอย่างที่ดี เผยแพร่แก่สาธารณะชนได้

ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี



กิจกรรมที่ 2 : ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชิงเทรา เขต 2 ดำเนินกิจกรรมดังกล่าว เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนและการดำเนินชีวิตประจำวัน, พัฒนาสถานศึกษาพอเพียง ให้เป็นสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practices :BP) และขยายผลการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาและพัฒนาโรงเรียนในสังกัด โดยจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ

ระหว่างวันที่ 1-2 เมษายน พ.ศ. 2567 ณ ห้องประชุม 1 อาคาร 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ฉะเชิงเทรา เขต 2 **วิธีการจัดกิจกรรม** ดังนี้ 1) ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผน, จัดทำโครงการและนำเสนอ
โครงการ, แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน, และดำเนินการตามโครงการ 2) การประกวดสื่อดิจิทัลสร้างสรรค์
3) นิเทศ ติดตาม รายงานผลการดำเนินงานโครงการ /นิเทศตรวจเยี่ยม ติดตามผลการดำเนินกิจกรรมของ
สถานศึกษา/ รวบรวมผลงาน โดยให้สถานศึกษาสรุปผลการดำเนินงานในรูปแบบของ Infographic ไม่เกิน 2 หน้า
A4 เพื่อรวบรวมเป็นรูปเล่มผลงานและหนังสือผลงานออนไลน์

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2567 - กันยายน 2567

งบประมาณ จำนวน 80,000 บาท ใช้ไป 80,000 บาท คงเหลือ - บาท

ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ฉะเชิงเทรา เขต 2 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรม
การเรียนการสอน สถานศึกษามีนวัตกรรมที่เป็นเลิศ (Best Practices :BP) 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม ที่เป็นเลิศ
ที่สามารถเป็นแบบอย่างได้

1. ตั้งทีมเพื่อนคิดและประสาน จำนวน 4 ทีม ประกอบด้วย คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ทีมบริหาร
สำนักงานเขตพื้นที่ และทีมผู้ประสานงานอำเภอทีมเครือข่ายสถานศึกษา 17 เขตคุณภาพการศึกษาเครือข่าย
ความร่วมมือ

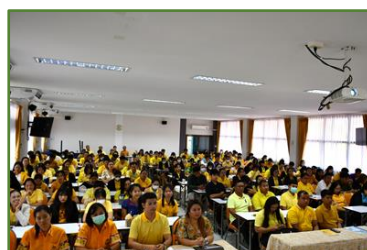
2. กำหนดแนวทางในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาแบบโยแมงมูม ประกอบด้วย
ตัวแมงมูม คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 เป็นผู้กำหนดนโยบายการบริหาร
และจัดการศึกษาที่มีความเชื่อมโยงในการพัฒนางานไปสู่สถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีผลสำเร็จ
ที่เป็นรูปธรรม และรายงานผลการดำเนินงานได้ตามที่กำหนด

ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี



กิจกรรมที่ 3 : ส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วิธีการจัดกิจกรรม ดังนี้

1) คัดเลือกโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 10 โรงเรียน (มกราคม 2567) และจัดสรร
งบประมาณให้โรงเรียน ๆ ละ 5,000 บาท

2) โรงเรียนเสนอแผนการดำเนินงานให้กลุ่มนิเทศฯ สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 2 ส่งภายใน
วันที่ 22 มกราคม 2567

3) โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม 2567 - กันยายน 2567

งบประมาณ จำนวน 50,000 บาท ใช้จ่าย 49,628.45 บาท คงเหลือ 371.55 บาท

ผลการดำเนินงาน

กลุ่มนักเรียนในโรงเรียนเป้าหมาย จำนวน 10 โรงเรียน ได้รับการฝึกฝนทักษะอาชีพทุกคนได้ฝึกฝนทักษะพื้นฐานที่จำเป็น มีประสบการณ์ แนวทางสำหรับการประกอบอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีเจตคติที่ดี รักการทำงาน และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี



กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

7. โครงการประชุม ประจำปีงบประมาณ 2567

การดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ดำเนินการโครงการดังกล่าว ดังนี้
1) ประชุมบุคลากรในสังกัด จำนวน 68 คน รวม 4 ครั้ง/ปี 2) ประชุมประธานเขตคุณภาพการศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 25 คน รวม 4 ครั้ง/ปี 3) ประชุมผู้บริหารโรงเรียน และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 175 คน เดือนละ 1 ครั้ง รวม 12 ครั้ง/ปี 4) ประชุมรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา, ผู้อำนวยการกลุ่ม ทุกกลุ่ม ผู้อำนวยการหน่วย และผู้เกี่ยวข้อง และประชุม สพฐ. ขอมเกล้า สัปดาห์ละ 1 ครั้ง รวม 48 ครั้ง

ระยะเวลาดำเนินงาน เดือนตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

งบประมาณ จำนวน 113,840 บาท ใช้ไป 113,840 บาท คงเหลือ - บาท

ผลการดำเนินงาน

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม ผู้อำนวยการหน่วย ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง ได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร นโยบายของหน่วยงานหลักเพื่อนำไปพัฒนากระบวนการบริหาร และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี



8. โครงการจัดงานวันครู

การดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ได้จัดทำโครงการงานวันครู ประจำปี 2567 เพื่อให้ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ร่วมกิจกรรมดังกล่าว เพื่อประกอบพิธีระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ ยกย่องเชิดชูเกียรติวิชาชีพครู สร้างขวัญกำลังใจและความสามัคคีในหมู่คณะ ดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ **วิธีการจัดกิจกรรม** ประชุมคณะกรรมการจัดงานวันครู จำนวน 10 คน วันที่ 25 ธันวาคม 2566 ณ ห้องประชุมพุทธโสธร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 16 มกราคม 2567

งบประมาณ จำนวน 40,000 บาท ใช้ไป 39,700 บาท คงเหลือ 300 บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ได้จัดงานวันครูประจำปี 2567 ในวันอังคารที่ 16 มกราคม 2567 ณ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ฉะเชิงเทรา อำเภอพนมสารคาม จังหวัด ฉะเชิงเทรา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในอำเภอพนมสารคาม และสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา

ประณตศึกษาอะเซิงเทรา เขต 2 จำนวน 700 คน ได้ร่วมกันประกอบพิธีระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ มีการมอบเกียรติบัตรและรางวัลเชิดชูเกียรติให้กับผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ในวันดังกล่าว คณะกรรมการจัดงานวันครูมีความรู้ความสามารถและมีส่วนร่วมในการเสนอข้อคิดเห็นในการจัดงานวันครูให้บรรลุตามเป้าหมาย

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี



9. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอกองค์กร

การดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอะเซิงเทรา เขต 2 ดำเนินโครงการดังกล่าว เพื่อพัฒนาส่งเสริมเครือข่ายประชาสัมพันธ์ทั้งภายใน และภายนอก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอะเซิงเทรา เขต 2 ให้มีความสามารถในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ การบริการข้อมูลข่าวสารและการผลิตสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ให้เกิดประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลของงาน **วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้**

1) แต่งตั้งคณะทำงาน 2) ประชุมคณะทำงานที่มหาวิทยาลัย 3) ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอกองค์กร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอะเซิงเทรา เขต 2 โดยจัดอบรมในวันที่ 19 มิถุนายน 2567 ณ ห้องประชุม 1 อาคาร 2 โดยมีผู้เข้ารับการอบรม ได้แก่ เจ้าหน้าที่ธุรการทุกกลุ่มงานใน สพป.อะเซิงเทรา เขต 2 จำนวน 10 คน, ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่งานประชาสัมพันธ์ทุกโรงเรียนในสังกัดและผู้ร่วมสังเกตการณ์ จำนวน 152 คน, ข้าราชการและลูกจ้างผู้ร่วมปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่ง จำนวน 30 คน และทีมวิทยากร จำนวน 3 คน 4) กำหนดให้ผู้เข้ารับการอบรมส่งผลงานประกวดเพื่อรับโล่รางวัล และเกียรติบัตร

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม 2567 – กันยายน 2567

งบประมาณ จำนวน 50,000 บาท ใช้ไป 47,850 บาท คงเหลือ 2,150 บาท

ผลการดำเนินงาน

ครูมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการประชาสัมพันธ์ สามารถผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ตามช่องทางสื่อต่าง ๆ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถเชื่อมโยงการประชาสัมพันธ์ ในการใช้เทคโนโลยี โปรแกรมต่าง ๆ บูรณาการในการจัดการเรียนการสอน ผลิตภาพยนตร์สั้นเพื่อการประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา และผลิตภาพยนตร์สั้น เพื่อประกวดแข่งขันได้

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี



10. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพบริหารงานบุคคล สปป.ฉะเชิงเทรา เขต 2

การดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ดำเนินการโครงการดังกล่าว ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 การสรรหาและเลือกสรรเป็นพนักงานราชการ ตำแหน่งครูผู้สอน

กิจกรรมที่ 2 การจ้างลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

กิจกรรมที่ 3 เสริมสร้างความรู้สู่ PA ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” **วิธีการจัดกิจกรรม** จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการตามโครงการเสริมสร้างความรู้สู่ PA ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ในวันพฤหัสบดีที่ 9 พฤษภาคม 2567 ณ ห้องประชุม 1 อาคาร 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม 2566 – เดือนกันยายน 2567

งบประมาณ จำนวน 1,079,000 บาท ใช้ไป 834,737.94 บาท คงเหลือ 244,262.06 บาท

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 มีบุคคลสมัครเข้ารับการสรรหาและเลือกสรรเป็นพนักงานราชการ ตำแหน่งครูผู้สอน จำนวน 284 คน

กิจกรรมที่ 2 ต่อสัญญาจ้างลูกจ้างชั่วคราว 1 ราย และจ้างเหมาบริการ จำนวน 6 ราย ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 และเพียงพอต่อจำนวนที่ขาดแคลน

กิจกรรมที่ 3 โรงเรียนมีอัตรากำลังตามที่ กคศ.กำหนด และโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำแผนการสอน คลิวิตที่ศน์ด้านการจัดการเรียนการสอน และผลลัพธ์ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักเกณฑ์ PA ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ผู้ที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำแผนการสอน ด้านการจัดการเรียนการสอน และผลลัพธ์ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักเกณฑ์ PA ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ สามารถดำเนินการขอมี/ขอเลื่อนวิทยฐานะผ่านระบบ DPA ได้อย่างถูกต้อง และสามารถผ่านการประเมินในการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูฯ ผ่านระบบ DPA

ปัญหาและอุปสรรค

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ อาจมีผู้สนใจเข้าร่วมโครงการเกินจำนวนที่ได้กำหนดไว้, มีความเข้าใจคลาดเคลื่อน/ข้อสงสัยเกี่ยวกับหลักเกณฑ์หรือแนวปฏิบัติเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ PA และวิธีการใช้งานในระบบ DPA, การดำเนินงานอาจไม่เป็นไปตามที่กำหนด เนื่องจากระยะเวลาในการดำเนินงาน อาจมีการปรับเปลี่ยนตามภารกิจงาน สถานการณ์ ความเหมาะสม และอาจมีผู้เข้าร่วมโครงการไม่ตรงตามจำนวนที่คาดการณ์ไว้

ข้อเสนอแนะ

1. บริหารจัดการ ดำเนินการและรายงานผลการดำเนินการให้เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด
2. เจ้าหน้าที่ได้สร้างกลุ่มผู้ดูแลระบบ DPA ผ่าน Line application เพื่อให้ความช่วยเหลือข้าราชการครูที่มีข้อสงสัยในการดำเนินการผ่านระบบ DPA และได้เวียนแจ้งเอกสาร หรือคู่มือเกี่ยวกับแนวปฏิบัติเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ฯ เพื่อให้ข้าราชการครูฯ ในสังกัดได้รับทราบ



11. โครงการพัฒนาระบบการวางแผน “แนวนโยบายสู่ภาคปฏิบัติ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

การดำเนินงาน

1) ขออนุมัติโครงการ 2) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 3) จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อเผยแพร่ต่อสาธารณชนและเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีต่อไป จำนวน 30 เล่ม 4) จัดประชุมผู้บริหารการศึกษา ศึกษาในเทศก์ ข้าราชการและลูกจ้างในสังกัด จำนวน 57 คน ในการรับมอบนโยบายเพื่อสร้างรับรู้ความเข้าใจในนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 และนำมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5) ดำเนินการจัดประชุม พิจารณางบประมาณและจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567 โดยแต่งตั้งคณะกรรมการ ประกอบด้วยผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ , ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด, คณะกรรมการ ก.ต.ป.น., คณะกรรมการ อ.ก.ค.ศ. และเจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผน เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการให้มีความสอดคล้องกับแผนในระดับต่าง ๆ และอยู่ภายในกรอบวงเงินงบประมาณ 6) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ผู้อำนวยการกลุ่ม/ผู้อำนวยการหน่วย และเจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผน จำนวน 19 คน ได้เข้าร่วมประชุมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 7) จัดทำเล่มเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จำนวน 180 เล่ม เพื่อเผยแพร่ไปยังผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา, ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน, สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง, ประธานเขตคุณภาพการศึกษา เพื่อใช้สำหรับการตรวจติดตามงานตามนโยบาย และเผยแพร่ทางช่องทางเว็บไซต์ ccs2.go.th 8) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา, บุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน และศึกษานิเทศก์ เข้าร่วมการศึกษาดูงานเชิงปฏิบัติการ มีวัตถุประสงค์เพื่อขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นเลิศโดยใช้นวัตกรรมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2566 - กันยายน 2567

งบประมาณ จำนวน 85,750 บาท ใช้ไป 52,650 บาท คงเหลือ 33,100 บาท

ผลการดำเนินงาน

- บุคลากรในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 ทุกระดับ มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายและนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นเครื่องมือในการดำเนินงานตามนโยบายในทุกระดับ
- สถานศึกษาในสังกัดจัดการศึกษาตามกรอบและทิศทางในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ
- ได้รับการติดตาม และประเมินผลการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ของรัฐบาลและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้สอดคล้องกับนโยบาย

ปัญหาและอุปสรรค

1) บุคลากรที่เข้าร่วมประชุมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ เนื่องจากในวันที่จัดประชุมมีบุคลากรส่วนหนึ่งติดภารกิจอื่น

2) บุคลากรยังไม่มีความเข้าใจรูปแบบในการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานผ่านช่องทางออนไลน์ บนเว็บไซต์ระบบปักหมุดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระบบ eMENSCR ของสำนักงานพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้ดีเท่าที่ควร

ข้อเสนอแนะ

1) เพิ่มช่องทางการประชุมแบบออนไลน์

2) เพิ่มการประชุมบุคลากรเพื่อสร้างความเข้าใจในการใช้งานเว็บไซต์ระบบปักหมุดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระบบ eMENSCR ของสำนักงานพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ



12. โครงการเสริมสร้างศักยภาพองค์กรสู่คุณภาพ

การดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจะเขิงเทรา เขต 2 **วิธีการจัดกิจกรรม** ดังนี้ 1) ประชุมคณะกรรมการเตรียมความพร้อม คณะกรรมการรับการประเมิน จำนวน 18 คน ในวันที่ 14 พฤศจิกายน 2566 ณ ห้องประชุมพุทธโสธร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาคะเชิงเทรา เขต 2 2) ประชุมคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและสถานที่ รับการประเมิน จำนวน 30 คน ในวันที่ 22 พฤศจิกายน 2566 ณ โรงเรียนวัดท่าเกวียน (สัยอุทิศ) 3) รับการ ประเมินผู้บริหารการศึกษา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 1 ราย/1 ครั้ง คณะกรรมการ และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 96 คน ในวันที่ 23 พฤศจิกายน 2566 ณ โรงเรียนวัดท่าเกวียน (สัยอุทิศ) 2. รับการประเมินผู้บริหารการศึกษา ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 2 ราย จำนวน 1 ครั้ง ในวันที่ 10 พฤศจิกายน 2566 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลบุรี เขต 1

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาการศึกษโดยใช้กระบวนการวิจัย วิธีการจัดกิจกรรม ดังนี้

1) ประชุมคณะทำงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้กระบวนการวิจัย จำนวน 23 คน ในวันที่ 28 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ณ ห้องประชุมพุทธโสธร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาคะเชิงเทรา เขต 2 2) ประชุมปฏิบัติการคณะทำงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้กระบวนการวิจัย จำนวน 21 คน ระหว่างวันที่ 19 -21 ธันวาคม 2566 ณ ห้องประชุม 2 อาคาร 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาคะเชิงเทรา เขต 2 3) ประชุมคณะกรรมการวิจัยฯ จำนวน 9 ครั้ง

2) นำเสนอผลงานวิจัยฯ วันที่ 26 มีนาคม 2567 จำนวน 42 คน ณ ห้องประชุมพุทธโสธร ประชุมคณะกรรมการวิจัยฯ จำนวน 8 ครั้ง

3) จัดทำเล่มเอกสารงานวิจัย จำนวน 1 เรื่อง

กิจกรรมที่ 3 พัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ วิธีการจัดกิจกรรม ดังนี้ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาคะเชิงเทรา เขต 2 จำนวน 1 ราย และ รอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาคะเชิงเทรา เขต 2 จำนวน 2 ราย ได้รับการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามโครงการพัฒนาผู้บริหารการศึกษา สพฐ, OBEC ONE TEAM ดังนี้ 1) เพื่อเข้ารับการ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 2 ราย 2) เพื่อเข้ารับการ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต้นแบบ) 3) เพื่อเข้ารับการ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 2 ราย (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต้นแบบ) 4) เพื่อเข้ารับการ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 2 ราย ในการจัดทำและนำเสนอแผนกลยุทธ์พัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่ การศึกษา (Share & Learn)

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤศจิกายน 2566 – เดือนกันยายน 2567

งบประมาณ จำนวน 200,000 บาท ใช้ไป 219,580 บาท คงเหลือ -19,580 บาท

หมายเหตุ ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 มีผลงานวิจัย จำนวน 1 เรื่อง วิจัยเรื่องรูปแบบการพัฒนาการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ผู้บริหารการศึกษา มีองค์ความรู้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ มีแนวทางการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้บริหารการศึกษาในสังกัด ได้รับการพัฒนาความสามารถเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ขององค์กรในการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ มีความเป็นมืออาชีพ โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก และความมุ่งมั่นเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามเป้าหมายนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 มีการบริหารจัดการพัฒนาการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ ให้บริการและขับเคลื่อนภารกิจและกิจกรรมต่างๆ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ได้สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส เป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ ผู้บริหารการศึกษาได้รับการพัฒนาความสามารถโดยยึดค่านิยมและหลักในการทำงานเพื่อประชาชน ด้วยหลักคุณธรรม จริยธรรม มีความมุ่งมั่นและความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการ 1. ประชุมการสนทนากลุ่ม (Focus Group) ของคณะทำงานตามโครงการเสริมสร้างศักยภาพ องค์กรสู่คุณภาพ วันที่ 16 - 17 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุมพุทธโสธร สพ.ฉะเชิงเทรา เขต 2 2. ประเมินรับการพัฒนาการศึกษา วันที่ 6 สิงหาคม 2567 ณ ห้องประชุมพุทธโสธร สพ.ฉะเชิงเทรา เขต 2

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

รับการประเมินผู้บริหารการศึกษา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



พัฒนาการศึกษาโดยใช้กระบวนการวิจัย



13. โครงการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) โรงเรียน

การดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ดำเนินโครงการดังกล่าว เพื่อให้โรงเรียนดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) ได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล สามารถจัดอาหารกลางวัน ตามโปรแกรม Thai School LUNCH ได้อย่างถูกต้อง วิธีการจัดกิจกรรม ดังนี้

- 1) ขออนุมัติโครงการ
- 2) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 3) นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)
- 4) สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมกราคม – กันยายน 2567

งบประมาณ จำนวน 13,560 บาท ใช้ไป 13,560 บาท คงเหลือ - บาท

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ได้รับการบริโภคอาหารกลางวัน และอาหารเสริม (นม) ที่เหมาะสม มีคุณค่าครบถ้วนตามหลักโภชนาการ และมีสุขภาพอนามัยที่ดี ลดปัญหาภาวะทุพโภชนาการ โดยให้คณะกรรมการฯ ดำเนินการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) ดังนี้ 1) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) โรงเรียน จำนวน 8 โรงเรียน 2) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) โรงเรียน จำนวน 8 โรงเรียน

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

แนะนำโรงเรียนให้ปฏิบัติตามระเบียบการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน และอาหารเสริม (นม) อย่างเคร่งครัด และจัดสรรการบริโภคอาหารกลางวัน และอาหารเสริม (นม) ที่เหมาะสม มีคุณค่าครบถ้วนตามหลักโภชนาการ และมีสุขภาพอนามัยที่ดีให้กับเด็กในโรงเรียน



14. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาการเรียนการสอนของครูในโรงเรียนโครงการกองทุนการศึกษา

การดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ได้ดำเนินจัดทำโครงการ ดังนี้

- 1) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 2) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 3) อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาการเรียนการสอนของครูในโรงเรียนโครงการกองทุนการศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา
- 4) สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนเมษายน – มิถุนายน 2567

งบประมาณ จำนวน 20,990 บาท ใช้ไป 20,990 บาท คงเหลือ - บาท

ผลการดำเนินงาน

มีผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา จำนวน 6 โรงเรียน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา และครูโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา จำนวน 5 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ โรงเรียนบ้านทุ่งส่อหงษา โรงเรียนบ้านอ่างเสือดำ โรงเรียนสิยัดพัฒนา โรงเรียนบ้านหนองปลาชีว และโรงเรียนเครือข่ายโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา จำนวน 1 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านคลองอุดม รวม 84 คน วิทยากร จำนวน 5 คน เจ้าหน้าที่และเกี่ยวข้อง จำนวน 21 คน ผลที่ได้รับ 1) นักเรียนในโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา และโรงเรียนเครือข่ายโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา ได้รับการปลูกฝังค่านิยมการยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม 2) ครูสามารถออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิดและการจัดการเรียนรู้แบบ active learning ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี



15. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และทักษะวิชาการทางลูกเสือ

การดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 จัดพิธีถวายราชสดุดี “วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ได้ดำเนินกิจกรรมดังกล่าว เพื่อเป็นการรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย วิธีการจัดกิจกรรม ดังนี้

- 1) ขออนุมัติโครงการจัดพิธีถวายราชสดุดี "วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า" ประจำปี 2566
- 2) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินตามโครงการ
- 3) แจ้งโรงเรียนเข้าร่วมโครงการจัดพิธีถวายราชสดุดี "วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า"
- 4) ดำเนินงานตามโครงการจัดพิธีถวายราชสดุดี "วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า"
- 5) จัดกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์บริเวณโรงเรียน วัด และชุมชน

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม – ธันวาคม 2567

งบประมาณ จำนวน 23,500 บาท ใช้ไป 23,500 บาท คงเหลือ - บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ร่วมกับสโมสรลูกเสือแปดริ้ว กำหนดจัดให้มีการวางพวงมาลา และถวายราชสดุดีของลูกเสือ ทุกหมู่เหล่า ในวันที่ 25 พฤศจิกายน 2566 ณ โดมอเนกประสงค์ โรงเรียนวัดท่าเกวียน (สัณยสิทธิ์) มีผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้ที่เกี่ยวข้อง ที่เข้าร่วมพิธี

จำนวน 500 คน ได้พัฒนาในด้านคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย มีความรู้ความเข้าใจในการประกอบพิธีถวายราชสดุดี เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี



กิจกรรมที่ 2 จัดพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ได้ดำเนินกิจกรรมดังกล่าว เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจในการจัดพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ วิธีการจัดกิจกรรม ดังนี้

- 1) ขออนุมัติโครงการจัดพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ
- 2) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินตามโครงการ
- 3) แจ้งโรงเรียนเข้าร่วมโครงการจัดพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ

- 4) ดำเนินงานตามโครงการจัดพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนกรกฎาคม – กันยายน 2567

งบประมาณ จำนวน 23,500 บาท ใช้ไป 23,500 บาท คงเหลือ - บาท

ผลการดำเนินงาน

มีผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้ที่เกี่ยวข้อง ที่เข้าร่วมจัดพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ของสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 จำนวน 470 คน ได้พัฒนาในด้านคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย มีความรู้ความเข้าใจในการประกอบพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี



16. โครงการเสริมสร้างความรู้สู่ PA ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข”

การดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 จัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการประเมินวิทยฐานะผ่านระบบ DPA ให้ผู้บริหารสถานศึกษา, ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสามารถดำเนินการขอมี/ขอเลื่อนวิทยฐานะได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการตามโครงการเสริมสร้างความรู้สู่ PA ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ในวันพฤหัสบดีที่ 9 พฤษภาคม 2567 ณ ห้องประชุม 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 โดยมีกำหนดการอบรม และบรรยายพิเศษ ดังนี้ 1) เรื่อง การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับ"ความก้าวหน้าทางวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา" 2) การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขอเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567

งบประมาณ จำนวน 28,000 บาท ใช้ไป 27,594 บาท คงเหลือ 406 บาท

ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหารสถานศึกษา, ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ที่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 286 คน มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำแผนการสอน คลิวิตที่ทัศน์ด้านการจัดการเรียนการสอน และผลลัพธ์ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักเกณฑ์ PA ได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ สามารถดำเนินการขอมี/ขอเลื่อนวิทยฐานะผ่านระบบ DPA ได้อย่างถูกต้อง และเข้าใช้งานในระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA : Digital Performance Appraisal) ในการขอมี หรือขอเลื่อนวิทยฐานะได้

ปัญหาและอุปสรรค

1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ อาจมีผู้สนใจเข้าร่วมโครงการเกินจำนวนที่ได้กำหนดไว้
2. มีความเข้าใจคลาดเคลื่อน/ ข้อสงสัยเกี่ยวกับหลักเกณฑ์หรือแนวปฏิบัติเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ PA และวิธีการใช้งานในระบบ DPA
3. การดำเนินงานอาจไม่เป็นไปตามที่กำหนด เนื่องจากระยะเวลาในการดำเนินงาน อาจมีการปรับเปลี่ยนตามภารกิจงาน สถานการณ์ ความเหมาะสม และอาจมีผู้เข้าร่วมโครงการไม่ตรงตามจำนวนที่คาดการณ์ไว้

ข้อเสนอแนะ

1. บริหารจัดการ ดำเนินการและรายงานผลการดำเนินการให้เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด
2. เจ้าหน้าที่ได้สร้างกลุ่มผู้ดูแลระบบ DPA ผ่าน Line application เพื่อให้ความช่วยเหลือข้าราชการครูที่มีข้อสงสัยในการดำเนินการผ่านระบบ DPA และได้เวียนแจ้งเอกสาร หรือคู่มือเกี่ยวกับแนวปฏิบัติเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ฯ เพื่อให้ข้าราชการครูฯ ในสังกัดได้รับทราบ



กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

17. โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

การดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมว่ายน้ำเพื่อชีวิต (LIFE SAVING) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ดำเนินกิจกรรมดังกล่าว **วิธีการจัดกิจกรรม** ดังนี้ 1) ขออนุมัติโครงการเพื่อขออนุมัติ 2) ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนในสังกัดที่ว่ายน้ำไม่เป็นเข้าร่วมสมัครเข้าโครงการ โดยนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการจะต้องมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรงไม่มีโรคประจำตัว เพื่อลดการเกิดอุบัติเหตุระหว่างการฝึกปฏิบัติ 3) ประชุมทีมคณะทำงานวิทยากร เพื่อร่วมกันวางแผนการในการจัดฝึกปฏิบัติ 4) ดำเนินการฝึกอบรม “ว่ายน้ำเพื่อชีวิต” (LIFE SAVING) โดยมีนักเรียนและครู รวมทั้งสิ้นจำนวน 135 คน จำนวน 27 โรงเรียน โดยแบ่งออกเป็น 3 รุ่น รุ่นละ 2 วัน กำหนดการอบรม ดังนี้ รุ่นที่ 1 วันที่ 15 – 16 กุมภาพันธ์ 2567 รุ่นที่ 2 วันที่ 20 – 21 กุมภาพันธ์ 2567 และรุ่นที่ 3 วันที่ 22 – 23 กุมภาพันธ์ 2567 โดยจัดกิจกรรม “ว่ายน้ำเพื่อชีวิต” (LIFE SAVING) ณ สระว่ายน้ำสวนหลังชีวิต ตำบลลาดกระโทง อำเภอสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา โดยมีการบรรยาย เรื่อง ความรู้เรื่องแหล่งน้ำเสี่ยงและหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด การสาธิตและฝึกปฏิบัติ กติกาการใช้สระว่ายน้ำ ทักษะการขึ้นลงสระว่ายน้ำ การทรงตัวและการเคลื่อนตัวในน้ำ การดำน้ำเป่าลม และการเก็บลม การลอยตัวแบบคว่ำ การลอยตัวแบบหงายด้วยอุปกรณ์ และการทดสอบการช่วยเหลือผู้ประสบภัยทางน้ำ (การตะโกน โยน ยื่น วิธีการใช้อุปกรณ์การนวดหัวใจ)

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมกราคม – มีนาคม 2567

งบประมาณ จำนวน 65,000 บาท ใช้ไป 65,000 บาท คงเหลือ - บาท

ผลการดำเนินงาน

ครูและนักเรียนที่เข้ารับการอบรม จำนวน 162 คน รู้วิธีเอาชีวิตรอด เมื่อประสบเหตุทางน้ำและรู้จักวิธีช่วยเหลือผู้ประสบเหตุทางน้ำได้อย่างถูกต้อง ลดอุบัติเหตุ อุบัติภัยที่อาจเกิดขึ้นทางน้ำ กับนักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปขยายผลในสถานศึกษา ครอบครัวชุมชนได้

ปัญหาและอุปสรรค

พื้นรอบ ๆ บริเวณสระว่ายน้ำ จะมีความลื่นเนื่องจากนักเรียนตัวเปียกซึ่งทำให้นักเรียนเกิดอันตรายได้

ข้อเสนอแนะ

การเตือนนักเรียนไม่ให้วิ่งและต้องเดินอย่างระมัดระวัง โดยต้องนำผ้ามาปูรองพื้นรอบ ๆ พื้นสระว่ายน้ำ เพื่อไม่ให้เกิดอันตรายกับนักเรียน



กิจกรรมที่ 2 : การเยี่ยมบ้านนักเรียนด้อยโอกาส ขาดแคลน เต็มดร้อน และพิการเรียนรวม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 จัดทำกิจกรรมดังกล่าว ดังนี้

1) ขออนุมัติโครงการเพื่อขออนุมัติ 2) แจ้งโรงเรียนในสังกัดสำรวจนักเรียน ที่ด้อยโอกาส ขาดแคลน เต็มดร้อน และพิการเรียนรวม 3) แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกนักเรียนที่ด้อยโอกาส ขาดแคลน เต็มดร้อน และพิการเรียนรวม 4) โรงเรียนส่งใบสมัครพร้อมเอกสารภาพถ่ายนักเรียนและบ้านที่อยู่อาศัยของนักเรียน ส่งให้ประธานเขตคุณภาพการศึกษาที่โรงเรียนตั้งอยู่ 5) คณะกรรมการคัดเลือกฯ ระดับเขตคุณภาพฯ จำนวน 17 เขตคุณภาพการศึกษา คัดเลือกนักเรียนในเขตคุณภาพฯ เพื่อออกเยี่ยมบ้าน จำนวน 5 คน (คัดเลือกนักเรียน 3 คน เพื่อให้โรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกนำเครื่องอุปโภคบริโภค ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน และคัดเลือกนักเรียน จำนวน 2 คน เพื่อให้คณะกรรมการคัดเลือกนักเรียนระดับอำเภอคัดเลือกอีกครั้ง และออกเยี่ยมบ้านนักเรียนร่วมกับโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือก จำนวน 7 อำเภอ รวม 9 คน) 6) ประธานเขตคุณภาพการศึกษาส่งรายชื่อพร้อมใบสมัครนักเรียนและเอกสารประกอบของนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกระดับเขตคุณภาพฯ ละ 3 คน และระดับอำเภอ จำนวน 2 คน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 7) คณะกรรมการคัดเลือกระดับอำเภอ ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนให้เหลือ 9 คน และออกเยี่ยมบ้านนักเรียนร่วมกับโรงเรียน 8) จัดพิธีมอบเครื่องอุปโภคบริโภคให้โรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกในระดับเขตคุณภาพการศึกษา จำนวน 17 เขตคุณภาพการศึกษา เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุม 1 อาคาร 2 9) กำหนดการออกมอบเครื่องอุปโภคบริโภคและเงินบริจาค ให้โรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกในระดับอำเภอ 10) โรงเรียนออกเยี่ยมบ้านนักเรียน และมอบเครื่องอุปโภคบริโภคให้กับนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกระดับเขตคุณภาพการศึกษา แล้วบันทึกภาพถ่ายการเยี่ยมบ้านโดยส่งทางช่องทาง อย่างน้อย 2 ภาพ รายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึง เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2567

งบประมาณ จำนวน 60,000 บาท ใช้ไป 60,000 บาท คงเหลือ - -บาท

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี



..19. โครงการขับเคลื่อนกิจกรรมสถานักเรียน สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 2 ประจำปี 2567

การดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 จัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อส่งเสริมและให้ความรู้ เรื่องการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และให้นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ ตามหลักธรรมาภิบาลตระหนักถึงการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข โดยเคารพกฎ กติกา ในการดำเนินชีวิตทางสังคม และเพื่อให้สถานักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในงานสถานักเรียนมีจิตอาสา ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด อย่างเป็นรูปธรรม เป็นการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างสถานักเรียนโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 ได้ดำเนินการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และได้ศึกษาวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย พระบรมราชโองบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) นโยบายรัฐบาลแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2569) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณพ.ศ.2567 และนโยบายจุดเน้นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 มากำหนดเป็นแนวทางในการดำเนินงาน เน้นความร่วมมือ และการสร้างความเข้มแข็ง ของระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมทั้งองค์กร บูรณาการการบริหารงบประมาณ เชิงยุทธศาสตร์ ยึดหลักธรรมาภิบาลให้ความสำคัญ ในด้านความโปร่งใส ถูกต้อง มีคุณธรรม รวมทั้งการกระจายอำนาจการบริหารจัดการให้บุคลากรในสังกัดทุกระดับมีส่วนร่วมรับผิดชอบ และทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 การบริหารจัดการขับเคลื่อนภารกิจงานภายใต้กรอบนโยบาย “CHAMPS MODEL” 5 G 14 จุดเน้น

ปัญหาและอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 มีการขับเคลื่อนตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้น และตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สู่การปฏิบัติ เพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จากการวิเคราะห์การดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่า ยังไม่สามารถดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมาย ยังพบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานสาเหตุเกิดจากปัจจัยทั้งภายในและภายนอก สรุปได้ ดังนี้

ปัญหาและอุปสรรค

1. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ขาดความต่อเนื่อง
2. การเปลี่ยนบุคลากรบ่อย ทำให้บุคลากรที่ย้ายมาใหม่ยังขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย หลักเกณฑ์ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกิดข้อผิดพลาด ในการปฏิบัติงานได้ และการมอบหมายงานที่ไม่ตรงตามภารกิจของกลุ่มงาน และความเหมาะสมของบุคคล ทำให้ไม่สามารถปฏิบัติงานได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
3. ระยะเวลาในการจัดสรรงบประมาณล่าช้า ไม่เพียงพอ ไม่สอดคล้องและเหมาะสม ทำให้ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติและการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาล่าช้าและขาดประสิทธิภาพ
4. การจัดสรรอัตรากำลังบุคลากรให้ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา ไม่เพียงพอและไม่ต่อเนื่อง โดยเฉพาะครูผู้สอนวิชาเอก ที่มีความรู้ ความสามารถ ความถนัดเฉพาะทาง ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในแต่ละกิจกรรม

ข้อเสนอแนะ

-





ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำเอกสาร

ที่ปรึกษา

นายนิติศาสตร์ พรหมแสงใส
นายพิพัฒน์ พัฒนะวุฒิเลิศ
ว่าที่ ร.ท.ศุภวัชร ชำนาญนาค

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

คณะทำงาน

นางภัทรวดี เดชเฟื่อง	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นางนบชลี เสาวนา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นายคัมภีร์ ไกรล้อมบุญ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ
นางสาวกิริษติชาภรณ์ สุพัฒน์อารีกุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นายคณิศร์ คำบุรี	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

ผู้สนับสนุนข้อมูล

ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม
ผู้อำนวยการหน่วย
ผู้รับผิดชอบโครงการทุกโครงการ

ผู้รวบรวม/วิเคราะห์ข้อมูล

นางภัทรวดี เดชเฟื่อง	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นางนบชลี เสาวนา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

เรียบเรียง/รูปเล่ม

นางนบชลี เสาวนา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
-----------------	------------------------------------



