



ประกาศคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา
เรื่อง รับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๑

ด้วยคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๑ มีมติอนุมัติให้ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๒๑ ลงวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๑, ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๒๔ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๑, ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๒๕ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๑ ประกอบกับหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๗๔๔๐ ลงวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ จึงประกาศรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ รายละเอียด ดังนี้

๑. ตำแหน่งที่จะดำเนินการคัดเลือก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน ๕๑ อัตรา

๒. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครคัดเลือก

๒.๑ ต้องเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ มีคุณสมบัติทั่วไปไปตามมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗

๒.๓ มีวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการศึกษา หรือทางอื่น ที่ ก.ค.ศ. กำหนดเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนี้

๒.๔ ดำรงตำแหน่งใดตำแหน่งหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี หรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่เคยดำรงตำแหน่งครู ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าครูชำนาญการ

(๒) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๓) ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๔) เจ้าหน้าที่บริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๕) ศึกษานิเทศก์ และมีประสบการณ์การบริหารไม่ต่ำกว่าหัวหน้ากลุ่ม หรือหัวหน้าหน่วยหรือผู้อำนวยการกลุ่ม มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี หรือศึกษานิเทศก์ที่เคยดำรงตำแหน่งครู ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าครูชำนาญการ

(๖) บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) และมีประสบการณ์การบริหารไม่ต่ำกว่าหัวหน้ากลุ่ม หรือหัวหน้าหน่วย หรือผู้อำนวยการกลุ่ม มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี

(๗) ครู ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าครูชำนาญการ

๒.๕ มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา

/๓. วัน เวลา.....

๓. วัน เวลา และสถานที่รับสมัครคัดเลือก

ผู้ประสงค์สมัครเข้ารับการคัดเลือก สามารถขอรับใบสมัครได้ที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ฉะเชิงเทรา หรือดาวน์โหลดใบสมัครได้จากเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ทางเว็บไซต์ <http://www.cpeo.go.th> โดยกรอกรายละเอียดในใบสมัครให้ถูกต้องและยื่นใบสมัครพร้อมหลักฐาน ครบถ้วน ที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ตั้งแต่วันพฤหัสบดีที่ ๓ - วันพุธที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๒ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ น. - ๑๖.๓๐ น. (ไม่เว้นวันหยุดราชการ)

๔. เอกสารและหลักฐานที่ต้องนำมาในวันสมัคร

- ๔.๑ ใบสมัครตามแบบที่กำหนด
- ๔.๒ สำเนาสมุดประวัติ หรือสำเนาประวัติการรับราชการ (ก.พ.๗) หรือสำเนา ก.ค.ศ. ๑๖ ฉบับปัจจุบัน และเจ้าหน้าที่รับผิดชอบลงนามรับรองความถูกต้อง จำนวน ๑ ชุด
- ๔.๓ รูปถ่ายหน้าตรงขนาด ๑ นิ้ว ซึ่งถ่ายไว้ไม่เกิน ๖ เดือน จำนวน ๓ รูป
- ๔.๔ สำเนาปริญญาบัตรหรือหนังสือรับรองคุณวุฒิที่มีอำนาจอนุมัติให้สำเร็จการศึกษาแล้ว จำนวน ๑ ฉบับ
- ๔.๕ สำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาที่ยังไม่หมดอายุ หรือต้องได้รับการอนุมัติจากผู้มีอำนาจ ไม่หลังวันเปิดรับสมัครวันสุดท้าย จำนวน ๑ ฉบับ พร้อมฉบับจริง
- ๔.๖ สำเนาทะเบียนบ้าน จำนวน ๑ ฉบับ
- ๔.๗ บัตรประจำตัวข้าราชการ ที่ยังไม่หมดอายุ จำนวน ๑ ฉบับ
- ๔.๘ หลักฐานอื่นๆ เช่น หนังสือสำคัญการเปลี่ยนชื่อตัว ชื่อสกุล ใบสำคัญการสมรส ใบสำคัญการหย่า (ถ้ามี) จำนวน ๑ ฉบับ
- ๔.๙ เอกสารหลักฐานแสดงการผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด (ถ้ามี)
- ๔.๑๐ เอกสารหลักฐานประกอบการประเมิน ตามรายละเอียดตัวชี้วัด องค์ประกอบการประเมิน และคะแนนการประเมิน ภาค ข ความเหมาะสมกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ (๑) การประเมินประวัติและประสบการณ์ (๒) การประเมินผลงาน (๓) การประเมินศักยภาพ พร้อมแนบเอกสารหลักฐานประกอบ จำนวน ๕ ชุด (ฉบับจริง ๑ ชุด และสำเนา ๔ ชุด และให้ผู้สมัครรับรองสำเนาถูกต้องและลงชื่อกำกับไว้ทุกหน้า)
- ๔.๑๑ แบบประเมินพฤติกรรมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ลับ) ตามรายละเอียดตัวชี้วัด องค์ประกอบการประเมิน และคะแนนการประเมิน ภาค ข ความเหมาะสมกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ (๓) การประเมินศักยภาพ ข้อ ๓.๔ นำส่งพร้อมใบสมัคร
- ๔.๑๒ วิสัยทัศน์แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา ภาค ค ประเมินความเหมาะสมกับตำแหน่ง จำนวน ๕ ชุด (ฉบับจริง ๑ ชุด และสำเนา ๔ ชุด และให้ผู้สมัครรับรองสำเนาถูกต้องและลงชื่อกำกับไว้ทุกหน้า)

**** ผู้สมัครรายใดมีคุณสมบัติไม่ตรงตามประกาศรับสมัคร หรือมีเอกสารหลักฐานไม่ครบถ้วนตามประกาศรับสมัครคัดเลือก จะไม่มีสิทธิสมัครเข้ารับการคัดเลือก**

๕. การยื่นใบสมัคร

๕.๑ ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกจะต้องยื่นใบสมัครเข้ารับการคัดเลือกด้วยตนเองและต้องกรอกรายละเอียดในใบสมัครให้ถูกต้องและครบถ้วนด้วยตัวบรรจง พร้อมเอกสารประกอบ

๕.๒ ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกจะต้องแจ้งสถานที่ที่สามารถติดต่อได้ทางจดหมายลงทะเบียนในเขตการจ่ายของไปรษณีย์ไว้ในใบสมัคร และหมายเลขโทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้ เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงที่อยู่หรือหมายเลขโทรศัพท์ในภายหลังต้องแจ้งให้หน่วยจัดสอบทราบทันที หากแจ้งที่อยู่ไม่ชัดเจนทำให้ไม่สามารถติดต่อได้ ผู้ได้รับการคัดเลือกจะเรียกร้องสิทธิใดๆ ไม่ได้ทั้งสิ้น

๕.๓ ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกมีสิทธิสมัครเข้ารับการคัดเลือกได้เพียงแห่งเดียว กรณีที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการคัดเลือกพร้อมกัน ให้ผู้สมัครเลือกสมัครเข้ารับการคัดเลือก ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา ได้เพียงแห่งเดียวเท่านั้น หากปรากฏว่า ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกสมัครเกินกว่าหนึ่งแห่งจะตัดสิทธิการคัดเลือกทั้งหมด

ทั้งนี้ ในวันสมัครเข้ารับการคัดเลือก ผู้สมัครต้องรับรองตนเองด้วยว่า ในวันบรรจุและแต่งตั้งตนเองไม่ติดเงื่อนไขอื่นใดที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๕.๔ ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกต้องลงลายมือชื่อในใบสมัคร และพิมพ์ลายนิ้วมือ หัวแม่มือขวา ในบัตรประจำตัวผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกต่อหน้าเจ้าหน้าที่รับสมัครในวันสมัครเข้ารับการคัดเลือก

๖. การประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก

คณะกรรมการการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา จะประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก ภายในวันจันทร์ที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๒ โดยเรียงตามหมายเลขประจำตัวผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา และทางเว็บไซต์ <http://www.cpeo.go.th>

๗. หลักสูตรและวิธีการคัดเลือก

ดำเนินการคัดเลือกตามหลักสูตรและวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๒๑ วันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ รายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

๘. วัน เวลา และสถานที่ดำเนินการคัดเลือก

คณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา จะดำเนินการตามตารางการคัดเลือก ดังนี้
ภาค ก ความรู้และความสามารถในการบริหารงานในหน้าที่

วัน/เวลา	ประเมินด้วยวิธีการสอบข้อเขียน	คะแนนเต็ม (๑๐๐ คะแนน)	หมายเหตุ
วันเสาร์ที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.	ความรู้และความสามารถในการบริหารงาน ในหน้าที่	๑๐๐ คะแนน	

สำหรับสถานที่ดำเนินการคัดเลือก จะประกาศให้ทราบในวันประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิคัดเลือก

/๙. ประกาศรายชื่อ...

๙. ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกภาค ก และมีสิทธิเข้ารับการประเมินภาค ข และภาค ค

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา จะประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก ภาค ก และมีสิทธิเข้ารับการประเมินภาค ข และภาค ค เรียงตามลำดับเลขประจำตัวผู้สมัคร ภายในวันพุธที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๒

ทั้งนี้ ผู้มีสิทธิเข้ารับการประเมินภาค ข และ ภาค ค ต้องได้คะแนนภาค ก ไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ

ภาค ข ความเหมาะสมกับการปฏิบัติงานในหน้าที่

วัน/เวลา	ประเมินเหมาะสมกับการปฏิบัติงานในหน้าที่	คะแนนเต็ม (๑๕๐ คะแนน)	หมายเหตุ
ระหว่างวันจันทร์ที่ ๒๘ มกราคม – วันศุกร์ที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	๑. ประเมินประวัติและประสบการณ์ ๒. ประเมินผลงาน ๓. ประเมินศักยภาพ	๕๐ คะแนน ๕๐ คะแนน ๕๐ คะแนน	

ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง

วัน/เวลา	ประเมินความเหมาะสมกับตำแหน่ง	คะแนนเต็ม (๕๐ คะแนน)	หมายเหตุ
วันเสาร์ที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป	ประเมินวิสัยทัศน์และแนวทางการพัฒนา สถานศึกษาและสัมภาษณ์	๕๐ คะแนน	

สำหรับสถานที่ดำเนินการคัดเลือก จะแจ้งให้ทราบในวันประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก ภาค ก

๑๐. เกณฑ์การตัดสิน

๑๐.๑ ผู้ผ่านการคัดเลือก ภาค ก ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ จึงจะมีสิทธิเข้ารับการประเมิน ภาค ข และภาค ค

๑๐.๒ ผู้ได้รับการคัดเลือกต้องได้คะแนน ภาค ข และ ภาค ค แต่ละภาคไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ และได้คะแนนรวม ภาค ก ภาค ข และ ภาค ค ไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ โดยจะประกาศรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเรียงลำดับที่ผู้ที่ได้คะแนนรวมจากมากไปหาน้อย

กรณีที่ผู้ได้รับการคัดเลือก ได้คะแนนรวม ภาค ก ภาค ข และ ภาค ค เท่ากัน ให้ผู้ที่ได้คะแนน ภาค ข มากกว่าเป็นผู้อยู่ในลำดับที่ดีกว่า หากยังได้คะแนน ภาค ข เท่ากัน ให้ผู้ที่ได้คะแนน ภาค ค มากกว่าเป็นผู้ที่อยู่ในลำดับที่ดีกว่า หากยังได้คะแนน ภาค ค เท่ากันอีก ให้ผู้ที่อาวุโสกว่าตามแนวปฏิบัติการจัดลำดับอาวุโสในราชการ ตามที่ ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๒๒ ลงวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๕ เป็นผู้ที่อยู่ในลำดับที่ดีกว่า

๑๑. การประกาศรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือก

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา จะประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก ภายในวันอังคารที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ เฉพาะผู้ที่ได้คะแนนภาค ก ไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ และได้คะแนนรวม ภาค ก ภาค ข และ ภาค ค ไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ โดยจะประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกเรียงลำดับที่ผู้ที่ได้คะแนนรวมจากมากไปหาน้อย ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา และทางเว็บไซต์

<http://www.cpeo.go.th/>

๑๒. การขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก

บัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก ใช้ได้ไม่เกินสองปี นับแต่วันที่ประกาศขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก เว้นแต่ มีการประกาศขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกครั้งใหม่แล้ว บัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกครั้งก่อนเป็นอันยกเลิก

๑๓. การเรียกตัว การบรรจุและแต่งตั้ง และการยกเลิกบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก

๑๓.๑ การบรรจุและแต่งตั้งครั้งแรก กำหนดวันเรียกตัวผู้ได้รับการคัดเลือก ที่มีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานตำแหน่งและผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดแล้ว โดยเรียกตามลำดับที่ที่ขึ้นบัญชีและให้มารายงานตัวเท่ากับจำนวนตำแหน่งว่างในปัจจุบันที่ระบุไว้ในประกาศรับสมัคร เพื่อเลือกสถานศึกษาที่จะบรรจุและแต่งตั้ง

กรณีผู้ได้รับการคัดเลือกกรายใด ไม่มารายงานตัว ตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด หรือมารายงานตัวแต่ไม่เลือกสถานศึกษาที่จะบรรจุและแต่งตั้ง หรือไม่สนใจที่จะรับการบรรจุและแต่งตั้งให้ถือว่าผู้นั้นสละสิทธิการบรรจุและแต่งตั้ง และให้ยกเลิกการขึ้นบัญชีเฉพาะรายนั้น

๑๓.๒ การบรรจุและแต่งตั้งครั้งต่อไป จะมีหนังสือเรียกตัวผู้ได้รับการคัดเลือกที่มีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานตำแหน่ง และผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดแล้ว โดยให้เรียกลำดับที่ที่ขึ้นบัญชีและให้มารายงานตัวเท่ากับจำนวนตำแหน่งว่างเพื่อเลือกสถานศึกษา ที่จะบรรจุและแต่งตั้ง

กรณีผู้ได้รับการคัดเลือกกรายใด ไม่มารายงานตัว ตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด หรือมารายงานตัวแต่ไม่เลือกสถานศึกษาที่จะบรรจุและแต่งตั้ง หรือไม่สนใจที่จะรับการบรรจุและแต่งตั้งให้ถือว่าผู้นั้นสละสิทธิการบรรจุและแต่งตั้ง และให้ยกเลิกการขึ้นบัญชีเฉพาะรายนั้น

๑๓.๓ ให้ผู้ได้รับการคัดเลือกที่ขึ้นบัญชีไว้ในลำดับที่ที่ดีกว่าเป็นผู้เลือกสถานศึกษาที่จะบรรจุและแต่งตั้งก่อน และหากผู้ได้รับการคัดเลือกเลือกสถานศึกษาใดแล้วจะเปลี่ยนแปลงมิได้

๑๓.๔ กรณีผู้ได้รับการคัดเลือกกรายใดเมื่อถึงลำดับที่ที่จะได้รับการบรรจุและแต่งตั้งแล้วแต่ยังไม่ผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด จะเรียกข้ามลำดับที่ของผู้ที่ยังไม่ผ่านการพัฒนานั้นได้เพื่อบรรจุและแต่งตั้งผู้ที่มีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานตำแหน่งในลำดับถัดไป โดยให้คงการขึ้นบัญชีของผู้ที่ยังไม่ผ่านการพัฒนานั้นไว้ในลำดับเดิม เพื่อรอการบรรจุและแต่งตั้งในครั้งที่มีตำแหน่งว่างครั้งต่อไป ทั้งนี้ การบรรจุและแต่งตั้งต้องไม่ก่อนวันที่ผู้นั้นมีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานตำแหน่ง และบัญชียังไม่ถูกยกเลิก

๑๓.๕ กรณีผู้ที่ได้รับการคัดเลือกกรายใดไม่อาจมารายงานตัวภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้เพราะมีเหตุสุดวิสัย ถ้าผู้นั้นมีคำขอพร้อมชี้แจงเหตุผลอันเป็นเหตุสุดวิสัยนั้น ภายในเจ็ดวันนับแต่วันครบกำหนดที่ให้มารายงานตัว และบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกยังไม่ถูกยกเลิก หากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดจะพิจารณาแล้วเห็นว่ามิใช่เหตุผลและเป็นเหตุสุดวิสัยจริง ก็อาจให้คงการขึ้นบัญชีผู้นั้นไว้ในลำดับเดิม และให้บรรจุและแต่งตั้งเป็นลำดับแรกเมื่อมีตำแหน่งว่าง

๑๓.๖ กรณีผู้ได้รับการคัดเลือกกรายใดเมื่อถึงลำดับที่ที่จะได้รับการบรรจุและแต่งตั้งแล้วตรวจสอบพบว่าเป็นผู้ที่ติดเงื่อนไขอื่นใดตามหลักเกณฑ์และวิธีการต่างๆ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้ถือว่าผู้นั้นหมดสิทธิในการบรรจุและแต่งตั้ง และให้ยกเลิกการขึ้นบัญชีเฉพาะรายนั้น

/๑๔. ผู้ได้รับการบรรจุ...

๑๔. ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ ต้องได้รับการประเมินสัมฤทธิ์ผล การปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และวิธีการประเมิน สัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตามที่ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา กำหนด โดยให้มีการ ประเมิน ๒ ครั้ง ทุก ๖ เดือน หากผลการประเมินใน ๖ เดือนแรก ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ผู้ประเมินแจ้ง ผลการประเมินให้ผู้รับการประเมินทราบ เพื่อพัฒนาตนเองและปรับปรุงการปฏิบัติงานในหน้าที่ และเมื่อครบ ๖ เดือนหลัง ให้มีการประเมินครั้งที่ ๒ แล้วให้ผู้ประเมินสรุปผลการประเมิน หากผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้ง ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ผู้รับการประเมินปฏิบัติงานให้หน้าที่ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาต่อไป แต่หาก ผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้ง ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินให้ดำเนินการตามมาตรา ๗๑ แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และ กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสั่งให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษารับเงินเดือนในอัตราค่าจ้างทดแทน พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยให้สั่งย้ายและแต่งตั้งผู้ที่มีผล การประเมินไม่ผ่านเกณฑ์รายนั้น ไปดำรงตำแหน่งเดิมซึ่งเป็นตำแหน่งก่อนเข้าสู่ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และเมื่อผลการประเมินของคณะกรรมการเป็นประการใดแล้วให้ถือเป็นอันสิ้นสุด

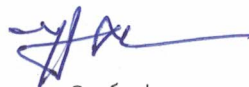
ในกรณีผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาได้ออกจากราชการ ก่อนครบกำหนดระยะเวลาประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ๑ ปี เช่น ลาออกจากราชการ หรือ เกษียณอายุราชการ หรือเสียชีวิต เป็นต้น ให้ยุติการประเมิน ณ วันที่ออกจากราชการโดยให้ถือว่าออกจาก ราชการในตำแหน่งที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งนั้น

๑๕. กรณีที่ตรวจสอบภายหลังพบว่า ผู้สมัครรายใดเป็นขาดคุณสมบัติตามประกาศรับสมัครและ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้ถือว่าผู้นั้นเป็นขาดคุณสมบัติที่จะได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ทั้งนี้ หากผู้ใดได้รับการบรรจุและแต่งตั้งแล้ว ต้องถูกเพิกถอนคำสั่งบรรจุ และแต่งตั้ง และจะเรียกร้องสิทธิใด ๆ มิได้

๑๖. การดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในครั้งนี้ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา จะดำเนินการคัดเลือกให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม ถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด หากปรากฏว่าในการดำเนินการคัดเลือกมีการทุจริตหรือส่อไป ทางไม่สุจริต หรือดำเนินการผิดพลาดอันอาจทำให้เกิดความไม่เป็นธรรม คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ฉะเชิงเทรา อาจจะพิจารณาแก้ไข หรือยกเลิกการคัดเลือก ในครั้งนี้ได้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายณสินธุ์ รุ่งเดช)

รองศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา รักษาราชการแทน

ศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

แทนประธานกรรมการศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

**กำหนดการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๑**

๑. ประกาศรับสมัคร	ภายในวันพฤหัสบดีที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๑
๒. รับสมัคร	วันพฤหัสบดีที่ ๓ – วันพุธที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๒ (ไม่เว้นวันหยุดราชการ)
๓. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก	ภายในวันจันทร์ที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๒
๔. สอบข้อเขียน ภาค ก ความรู้และความสามารถในการบริหารงานในหน้าที่	วันเสาร์ที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๒
๕. ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก ภาค ก และมีสิทธิเข้ารับการประเมิน ภาค ข และ ภาค ค	ภายในวันพุธที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๒
๖. ประเมิน ภาค ข ความเหมาะสมกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ ๑. ประเมินประวัติและประสบการณ์ ๒. ประเมินผลงาน ๓. ประเมินศักยภาพ	ระหว่างวันจันทร์ที่ ๒๘ มกราคม – วันศุกร์ที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒
๗. ประเมิน ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง ประเมินวิสัยทัศน์แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา และสัมภาษณ์	วันเสาร์ที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒
๘. ประกาศผลการคัดเลือก/การขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก	ภายในวันอังคารที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒
๙. พัฒนาก่อนการบรรจุและแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด	ตามวันที่ สพฐ.กำหนด
๑๐. แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา	ตามวันที่ สพฐ.กำหนด
๑๑. ปฏิบัติงานที่สถานศึกษาที่ได้รับแต่งตั้งเพื่อรับการประเมินสัมฤทธิผล ๑ ปี	



กำหนดการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๑

ภาค ก ความรู้และความสามารถในการบริหารงานในหน้าที่

วัน/เวลา	ประเมินด้วยวิธีการสอบข้อเขียน	คะแนนเต็ม (๑๐๐ คะแนน)	หมายเหตุ
วันเสาร์ที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.	ความรู้ความสามารถในการบริหารงานในหน้าที่	๑๐๐ คะแนน	

ภาค ข ความเหมาะสมกับการปฏิบัติงานในหน้าที่

วัน/เวลา	ประเมินความเหมาะสมกับการปฏิบัติงานในหน้าที่	คะแนนเต็ม (๑๕๐ คะแนน)	หมายเหตุ
ระหว่างวันจันทร์ที่ ๒๘ มกราคม – วันศุกร์ที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	๑. ประเมินประวัติและประสบการณ์ ๒. ประเมินผลงาน ๓. ประเมินศักยภาพ	๕๐ คะแนน ๕๐ คะแนน ๕๐ คะแนน	

ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง

วัน/เวลา	ประเมินความเหมาะสมกับการดำรงตำแหน่ง	คะแนนเต็ม (๕๐ คะแนน)	หมายเหตุ
วันที่เสาร์ที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป	ประเมินวิสัยทัศน์และแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา และสัมภาษณ์	๕๐ คะแนน	



รายละเอียดแนบท้ายประกาศ

หลักสูตรภาค ก ความรู้และความสามารถในการบริหารงานในหน้าที่ (คะแนน ๑๐๐ คะแนน)

สำหรับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.๒๕๖๑

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

(ตามประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑)

.....

จะดำเนินการประเมินด้วยวิธีการสอบข้อเขียนแบบปรนัย โดยเน้นการศึกษา การวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการตัดสินใจ ในการบริหารงานในหน้าที่และการนำไปใช้ที่สำคัญ ซึ่งประกอบด้วย การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ การบริหารงานทั่วไป และกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการบริหารงานในหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. การบริหารงานวิชาการ

- ๑) การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา การวัดผลและประเมินผล
- ๒) การนิเทศการศึกษา
- ๓) การประกันคุณภาพการศึกษา
- ๔) การวิจัยทางการศึกษา นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา

๒. การบริหารงานบุคคล

- ๑) การวางแผนอัตรากำลัง
- ๒) งานพัฒนาบุคลากร
- ๓) งานบำเหน็จความดีความชอบ
- ๔) งานวินัย
- ๕) คุณธรรม จริยธรรม

๓. การบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

- ๑) การจัดทำแผนงบประมาณและการจัดทำแผนปฏิบัติการ
- ๒) งานการเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษา
- ๓) การดำเนินงานงบประมาณสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. การบริหารงานบริหารทั่วไป

- ๑) พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒) สถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของประเทศไทยในปัจจุบัน
- ๓) การส่งเสริมและการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียน ทุกกลุ่มเป้าหมายทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
- ๔) การจัดระบบควบคุมภายในสถานศึกษา
- ๕) การจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๖) งานข้อมูลสารสนเทศและงานสารบรรณ

๕. กฎหมายที่เกี่ยวข้องในการบริหารงานในหน้าที่

- ๑) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐
- ๒) คำสั่งคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปการศึกษา ทุกฉบับ
- ๓) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- ๔) พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕
- ๕) พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- ๖) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- ๗) พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖
- ๘) พระราชบัญญัติลูกเสือแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๑
- ๙) พระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- ๑๐) พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐
- ๑๑) พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑
- ๑๒) พระราชบัญญัติกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖
- ๑๓) พระราชบัญญัติความรับผิดชอบทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. ๒๕๓๙
- ๑๔) พระราชบัญญัติการจัดซื้อ จัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ ปี ๒๕๖๐ และระเบียบที่เกี่ยวข้อง
- ๑๕) พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖

ภาค ข ความเหมาะสมกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ (คะแนนเต็ม ๑๕๐ คะแนน)
สำหรับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๑

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

(ตามประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑)

.....

คำชี้แจง

๑.ให้ผู้สมัครแนบเอกสาร หลักฐาน ประกอบการประเมินตามรายละเอียดตัวชี้วัด ฯ ยื่นพร้อมใบสมัคร
๒.กรณีที่ไม่มีเอกสารประกอบหรือยื่นเอกสารไม่ครบหรือยื่นเอกสารไม่ถูกต้อง จะไม่ได้รับการพิจารณาในข้อนี้

ความเหมาะสมกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ ประเมินจาก ๓ องค์ประกอบ คือ

(๑) การประเมินประวัติและประสบการณ์

(๒) การประเมินผลงาน

(๓) การประเมินศักยภาพ

(๑). การประเมินประวัติและประสบการณ์ (๕๐ คะแนน)

ที่	องค์ประกอบ และตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบพิจารณา
๑.๑	การศึกษา ๑. ปริญญาเอก ๒. ปริญญาโท ๓. ปริญญาตรี	(๑๐ คะแนน) ๑๐ คะแนน ๘ คะแนน ๖ คะแนน	พิจารณาจากคุณวุฒิการศึกษา สูงสุด ที่ ก.ค.ศ. รับรอง
๑.๒	วิทยฐานะหรือระดับตำแหน่งเทียบเท่า ๑. เชี่ยวชาญ ขึ้นไป ๒.ชำนาญการพิเศษ ๓.ชำนาญการ	(๑๐ คะแนน) ๑๐ คะแนน ๘ คะแนน ๖ คะแนน	พิจารณาจากวิทยฐานะหรือระดับ ตำแหน่งปัจจุบัน หรือตำแหน่งที่ เทียบเท่า
๑.๓	อายุราชการ ๑. เวลาตั้งแต่ ๒๖ ปีขึ้นไป ๒. ระยะเวลา ๒๑-๒๕ ปี ๓. ระยะเวลา ๑๖-๒๐ ปี ๔. ระยะเวลาต่ำกว่า ๑๖ ปีลงมา	(๑๐ คะแนน) ๑๐ คะแนน ๘ คะแนน ๖ คะแนน ๔ คะแนน	พิจารณาจากระยะเวลาการรับ ราชการตั้งแต่วันบรรจุและแต่งตั้ง เข้ารับราชการ นับถึงวันสุดท้าย ของการรับสมัคร โดยให้เศษของปี ตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไปนับเป็น ๑ ปี ** การนับอายุราชการไม่นับเวลา ราชการทวีคูณ

ที่	องค์ประกอบ และตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบพิจารณา
๑.๔	การรักษาวินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพ ๑. ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยหรือไม่เคยถูกลงโทษ เพราะประพฤติผิดจรรยาบรรณวิชาชีพครู ๒. เคยถูกลงโทษทางวินัยขั้นภาคทัณฑ์ หรือเคยประพฤติผิดจรรยาบรรณวิชาชีพครูขั้นตักเตือน ๓. เคยถูกลงโทษทางวินัยขั้นตัดเงินเดือน หรือเคยประพฤติผิดจรรยาบรรณวิชาชีพครูขั้นภาคทัณฑ์ ๔. เคยถูกลงโทษทางวินัยขั้นลดขั้นเงินเดือน หรือประพฤติผิดจรรยาบรรณวิชาชีพครูขั้นพักใช้ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู	(๑๐ คะแนน) ๑๐ คะแนน ๕ คะแนน ๓ คะแนน ๑ คะแนน	พิจารณาจากการเคยหรือไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรือจรรยาบรรณวิชาชีพครูมาก่อนวันสมัครวันแรก
๑.๕	การดำรงตำแหน่งปัจจุบัน ๑. รอง ผอ.สพป. รอง ผอ.สพม. ผช.ผอ.สพท. จนท.บริหารการศึกษาระดับพื้นฐาน ๒. รองผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๑) (๒) ซึ่งดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่ม หรือผู้อำนวยการหน่วย ๓. ข้าราชการครูที่รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระ หรือหัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หรือหัวหน้าระดับ หรือหัวหน้าสายชั้น หรือหัวหน้าฝ่าย หรือหัวหน้างาน ตามโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา หรือบุคลากรทางการศึกษาอื่นที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่ม หรือหัวหน้าหน่วยหรือผู้อำนวยการกลุ่ม หรือผู้อำนวยการหน่วยตามโครงสร้างของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือศึกษานิเทศก์ที่เคยดำรงตำแหน่งครูชำนาญการ ๔. ข้าราชการครูที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าครูชำนาญการ	(๑๐ คะแนน) ๑๐ คะแนน ๘ คะแนน ๖ คะแนน ๔ คะแนน	พิจารณาจากการดำรงตำแหน่งของผู้สมัครในปัจจุบัน ตามโครงสร้างของส่วนราชการ หรือพิจารณาจากคำสั่งมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการของสถานศึกษาหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้วแต่กรณี

(๒) การประเมินผลงาน (๕๐ คะแนน)

ที่	องค์ประกอบ และตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบพิจารณา
๒.๑	การขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ผลงานย้อนหลัง ๓ ปีนับถึงวันรับสมัครวันสุดท้าย) ให้ผู้สมัครเขียนรายงานผลการดำเนินงานของตนเองเกี่ยวกับการขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปสู่การปฏิบัติ โดยแสดงให้เห็นถึง วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ขั้นตอนหรือกิจกรรมการดำเนินงาน และผลสำเร็จของงาน โดยให้แนบเอกสารหลักฐานอ้างอิงเพื่อยืนยันว่าเป็นผลงานที่ตนเองรับผิดชอบหรือเกี่ยวข้องโดยมีความยาวไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A4 ไม่รวมเอกสารอ้างอิงแบบตัวอักษร ขนาด ๑๖ พอยท์ โดยให้ผู้สมัครเป็นผู้รับรองผลงานด้วยตนเอง	(๓๐ คะแนน)	พิจารณาจากรายงานที่เป็นผลงานย้อนหลัง ๓ ปี นับถึงวันรับสมัครวันสุดท้าย ตามแบบที่กำหนด โดยมีความยาวไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A4 ถ้าหากเกิน ๕ หน้าจะพิจารณาเพียง ๕ หน้าเท่านั้น
๒.๒	ผลงานดีเด่นของตนเอง พิจารณาจากรางวัลที่เกิดจากการประกวด หรือการแข่งขัน หรือการประเมิน หรือการยกย่องชมเชย จากส่วนราชการหรือหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการหรือส่วนราชการ หรือหน่วยงานของทางราชการอื่นที่เกี่ยวข้องและสัมพันธ์กับการศึกษา ในระยะเวลาย้อนหลัง ๓ ปี นับถึงวันรับสมัครวันสุดท้าย ๑. ระดับกรมหรือเทียบเท่าขึ้นไป ๒. ระดับภาคหรือสำนักงานศึกษาธิการภาค หรือกลุ่มจังหวัด ๓. ระดับจังหวัด หรือระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๔. ระดับอำเภอ หรือเครือข่าย หรือสหวิทยาเขต หรือเทียบเท่า ๕. ระดับสถานศึกษา	(๑๐ คะแนน) ๑๐ คะแนน ๘ คะแนน ๖ คะแนน ๔ คะแนน ๒ คะแนน	พิจารณาจากวุฒิบัตร ประกาศนียบัตร เกียรติบัตร ประกาศ คำสั่ง หรือหนังสือราชการ ที่ระบุว่าเป็นผลงานของตนเองหรือผลงานที่ตนเองรับผิดชอบและต้องมีหนังสือรับรองของต้นสังกัด โดยผู้บังคับบัญชาเป็นผู้รับรอง เว้นแต่เอกสารหลักฐานดังกล่าวข้างต้นจะปรากฏชื่อของผู้สมัครโดยชัดเจนว่าเป็นผลงานของตนเอง

ที่	องค์ประกอบ และตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบพิจารณา
๒.๓	ผลการเลื่อนขึ้นเงินเดือน และเลื่อนเงินเดือน ๑. ได้รับการเลื่อนขึ้นเงินเดือน ๒ ขั้น ๓ ครั้งและหรือได้รับการประเมินเลื่อนเงินเดือนเป็นร้อยละระดับดีเด่น รวม ๓ ครั้งขึ้นไป แล้วแต่กรณี ๒. ได้รับการเลื่อนขึ้นเงินเดือน ๒ ขั้น ๒ ครั้ง และหรือได้รับการประเมินเลื่อนเงินเดือนเป็นร้อยละระดับดีเด่น รวม ๒ ครั้งขึ้นไป แล้วแต่กรณี ๓. ได้รับการเลื่อนขึ้นเงินเดือน ๒ ขั้น ๑ ครั้งและหรือได้รับการประเมินเลื่อนเงินเดือนเป็นร้อยละระดับดีเด่น รวม ๑ ครั้งขึ้นไป แล้วแต่กรณี ๔. ไม่เคยได้รับการเลื่อนขึ้นเงินเดือน ๒ ขั้น และหรือได้รับการประเมินเป็นร้อยละระดับดีเด้น นับรวมไม่ถึง ๑ ครั้ง และหรือไม่เคยได้รับการประเมินเป็นร้อยละระดับดีเด่น แล้วแต่กรณี	(๑๐ คะแนน) ๑๐ คะแนน ๘ คะแนน ๖ คะแนน ๔ คะแนน	พิจารณาจากผลการเลื่อนเงินเดือนหรือเลื่อนขึ้นเงินเดือนรวมทั้งปีย้อนหลัง ๕ ปี นับถึงวันรับสมัครวันสุดท้าย (ให้แนบเอกสารประกอบ เช่น ก.พ. ๗ ประกาศผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา หรือคำสั่งเลื่อนขึ้นเงินเดือน ฯลฯ) การนับจำนวนครั้งรวม - กรณีได้รับการเลื่อนขึ้นเงินเดือน ๒ ขั้น นับตามปกติ - กรณีได้รับการประเมินเลื่อนเงินเดือนเป็นระดับดีเด่น ๒ ครั้ง เฉพาะในปีงบประมาณนั้นๆ นับรวม ๑ ครั้ง

(๓) การประเมินศักยภาพ (๕๐ คะแนน)

ที่	องค์ประกอบ และตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบพิจารณา
๓.๑	การเป็นคณะทำงาน กรรมการ อนุกรรมการของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการย้อนหลัง ๓ ปี นับถึงวันรับสมัครวันสุดท้าย ๑. ระดับกรมหรือเทียบเท่าขึ้นไป ๒. ระดับภาคหรือสำนักงานศึกษาธิการภาคหรือกลุ่มจังหวัด ๓. ระดับจังหวัด หรือระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๔. ระดับอำเภอ หรือเครือข่าย หรือสหวิทยาเขตหรือเทียบเท่า ๕. ระดับสถานศึกษา	(๑๐ คะแนน) ๑๐ คะแนน ๘ คะแนน ๖ คะแนน ๔ คะแนน ๒ คะแนน	พิจารณาจากคำสั่ง ประกาศ หรือหนังสือราชการ

ที่	องค์ประกอบ และตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบพิจารณา
๓.๒	การพัฒนาตนเอง พิจารณาจากการไปศึกษาดูงาน การประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือการเข้ารับการฝึกอบรมสัมมนา หรือการศึกษาวิจัยซึ่งมิใช่ส่วนหนึ่งของหลักสูตรจากการศึกษาต่อ หรือมิใช่ส่วนหนึ่งของการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งหรือมีและเลื่อนวิทยฐานะ ในระยะเวลาย้อนหลัง ๓ ปีนับถึงวันรับสมัครวันสุดท้าย ๑. ๕ ครั้งขึ้นไป ๒. ๔ ครั้ง ๓. ๓ ครั้ง ๔. ต่ำกว่า ๓ ครั้ง	(๑๐ คะแนน) ๑๐ คะแนน ๘ คะแนน ๖ คะแนน ๔ คะแนน	พิจารณาจากวุฒิบัตร ประกาศนียบัตร เกียรติบัตร ประกาศ คำสั่ง หรือหนังสือ ราชการนับถึงวันรับสมัคร วันสุดท้าย
๓.๓	การเป็นวิทยากรให้ความรู้ในหน่วยงาน ราชการ ย้อนหลัง ๓ ปี นับถึงวันรับสมัครวันสุดท้าย ๑. ระดับกรมหรือเทียบเท่าขึ้นไป ๒. ระดับภาคหรือสำนักงานศึกษาธิการภาคหรือกลุ่มจังหวัด ๓. ระดับจังหวัด หรือระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๔. ระดับอำเภอ หรือเครือข่าย หรือสหวิทยาเขตหรือเทียบเท่า ๕. ระดับสถานศึกษา	(๑๐ คะแนน) ๑๐ คะแนน ๘ คะแนน ๖ คะแนน ๔ คะแนน ๒ คะแนน	พิจารณาจากคำสั่ง ประกาศ หรือหนังสือราชการ

ที่	องค์ประกอบ และตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบพิจารณา
๓.๔	การประเมินพฤติกรรมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ประเมินโดยทางลับ) ๑.กรณีผู้สมัครเป็นผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษา ผู้ประเมิน ได้แก่ (๑) ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสถานศึกษาใกล้เคียงกันที่ศึกษาธิการจังหวัดมอบหมาย จำนวน ๑ คน โดยไม่เป็นบุคคลเดียวกับผู้ที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มอบหมาย (๒) ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชามอบหมาย จำนวน ๑ คน โดยไม่เป็นบุคคลเดียวกับผู้ที่ศึกษาธิการจังหวัดมอบหมาย (๓) ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่เป็นผู้บังคับบัญชาของผู้สมัคร หรือผู้รักษาการในตำแหน่ง กรณีไม่มีผู้อำนวยการสถานศึกษา กรณีผู้รักษาการในตำแหน่งเป็นผู้สมัครคัดเลือกเอง ให้ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เป็นผู้บังคับบัญชา มอบหมายให้ผู้อำนวยการในสถานศึกษาใกล้เคียง จำนวน ๑ คน เป็นผู้ประเมินแทน โดยไม่ซ้ำกับผู้ที่ได้รับมอบหมาย ตาม (๒) (๔) ครูผู้สอนในสถานศึกษาเดียวกันกับผู้สมัครหรือสถานศึกษาใกล้เคียงที่ผู้สมัครเสนอชื่อ จำนวน ๒ คน โดยต้องไม่เป็นผู้สมัครคัดเลือกในคราวเดียวกัน รวมผู้ประเมินทั้งสิ้น จำนวน ๕ คน สถานศึกษาใกล้เคียง หมายถึง สถานศึกษาที่อยู่ในกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาเดียวกันหรือ อยู่ในท้องที่อำเภอเดียวกัน กรณี ในท้องที่นั้นมีสถานศึกษาเพียง ๑ แห่ง ให้พิจารณาจากสถานศึกษาในอำเภอใกล้เคียงที่มีพื้นที่ติดต่อกัน ทั้งนี้สถานศึกษาดังกล่าวต้องเป็นสถานศึกษาระดับประถมศึกษาหรือระดับมัธยมศึกษาด้วยกันและอยู่ในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกัน	(๒๐ คะแนน)	จากผลการประเมินพฤติกรรมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในหัวข้อการมีภาวะผู้นำ การอุทิศเวลาให้ราชการ ขยัน อดทน รับผิดชอบ การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม และมีส่วนร่วมกับกิจกรรมชุมชนสังคม แนวทางการดำเนินการ ๑. ให้ผู้สมัครดาวน์โหลดแบบประเมินตามแบบที่กำหนดจากเว็บไซต์ http://www.cpeo.go.th จำนวน ๕ ชุด แล้วส่งให้บุคคลดังต่อไปนี้ ๑.๑ ศึกษาธิการจังหวัดที่ผู้สมัครปฏิบัติราชการอยู่ ๑.๒ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ที่เป็นผู้บังคับบัญชาโดยตรงของผู้สมัครแล้วแต่กรณี ๑.๓ ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ หรือผู้อำนวยการสถานศึกษาด้านจัดการศึกษาพิเศษ ผู้ที่เป็นผู้บังคับบัญชาโดยตรงของผู้สมัคร แล้วแต่กรณี ๑.๔ ครูผู้สอนหรือบุคลากรทางการศึกษา ที่ผู้สมัครเสนอชื่อ จำนวน ๒ คน รวมทั้งสิ้น ๕ คน

ที่	องค์ประกอบ และตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบพิจารณา
	๒. กรณีผู้สมัครเป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่ในสังกัดสำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ ผู้ประเมิน ได้แก่ (๑) ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษหรือผู้อำนวยการสถานศึกษาด้านจัดการศึกษาพิเศษ ในจังหวัดที่ศึกษาธิการจังหวัดมอบหมาย จำนวน ๑ คน โดยไม่เป็นบุคคลเดียวกันกับผู้ดำเนินการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ มอบหมาย ในกรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งตำแหน่งตามวรรคแรกศึกษาธิการจังหวัดอาจมอบหมายให้ผู้ดำเนินการสถานศึกษาระดับประถมศึกษา หรือ มัธยมศึกษาที่ตั้งอยู่ใกล้เคียงประเมินแทนก็ได้ (๒) ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษหรือผู้อำนวยการสถานศึกษาด้านจัดการศึกษาพิเศษ ที่ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ มอบหมาย จำนวน ๑ คน โดยไม่เป็นบุคคลเดียวกับที่ศึกษาธิการจังหวัดมอบหมาย ในกรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งตำแหน่งตามวรรคแรกผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ อาจมอบหมายให้ผู้ดำเนินการสถานศึกษาระดับประถมศึกษา หรือ มัธยมศึกษาที่ตั้งอยู่ใกล้เคียงประเมิน แทนก็ได้		๒. ผู้ประเมินแต่ละคน ดำเนินการประเมินผู้สมัคร คัดเลือกตามแบบประเมิน พร้อมลงลายมือชื่อกำกับแล้ว ประทับตราของหน่วยงานของผู้ประเมินใส่ซองแล้วจึงปิดผนึก พร้อมกับประทับตราลับและลงลายมือชื่อกำกับรอยปิดผนึก ๓. ให้ศึกษาธิการจังหวัด, ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา, ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ มอบหมายผู้ประเมินที่ตนเองมอบหมาย รวมทั้งผู้อำนวยการสถานศึกษา, ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ, ผู้อำนวยการสถานศึกษาด้านจัดการศึกษาพิเศษ ซึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาโดยตรง และครูผู้สอนหรือบุคลากรทางการศึกษาซึ่งผู้สมัครเสนอชื่อเป็นผู้ประเมินในเวลา ตามที่ สพฐ. กำหนด

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบพิจารณา
	(๓) ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษหรือผู้อำนวยการสถานศึกษาด้านจัดการศึกษาพิเศษที่เป็นผู้บังคับบัญชาหรือผู้รักษาการในตำแหน่ง กรณีที่ผู้รักษาการในตำแหน่งเป็นผู้สมัครคัดเลือกเอง ให้ ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาพิเศษมอบหมายให้ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษหรือผู้อำนวยการสถานศึกษาด้านจัดการศึกษาพิเศษ หรือผู้อำนวยการสถานศึกษาใกล้เคียง จำนวน ๑ คน เป็นผู้ประเมินแทน โดยไม่ซ้ำกับผู้ที่ได้รับมอบหมายตาม (๒) (๔) ครูผู้สอนในศูนย์การศึกษาพิเศษหรือสถานศึกษาเดียวกันกับผู้สมัคร หรือสถานศึกษาด้านจัดการศึกษาพิเศษในจังหวัดเดียวกัน หรือในจังหวัดใกล้เคียงกับผู้สมัครเสนอชื่อ จำนวน ๒ คน โดยไม่เป็นผู้สมัครคัดเลือกในคราวเดียวกัน ๓. กรณีผู้เป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้ประเมิน ได้แก่ (๑) รองศึกษาธิการจังหวัดที่ศึกษาธิการจังหวัดมอบหมาย กรณีไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งรองศึกษาธิการจังหวัดให้ศึกษาธิการจังหวัดมอบผู้อำนวยการกลุ่ม จำนวน ๑ คน (๒) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ศึกษาที่ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามอบหมาย กรณีไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้สมัครให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามอบหมายให้ผู้อำนวยการกลุ่มจำนวน ๑ คน		๔. ผู้สมัครรวบรวมของแบบประเมินของผู้ประเมินทั้ง ๕ คน ยื่นพร้อมใบสมัครในวันที่สมัครเข้ารับการคัดเลือก หากพบว่าของแบบประเมินมีร่องรอยการเปิดซองใดก่อนเจ้าหน้าที่ผู้รับสมัครได้รับของแบบประเมินนั้น คณะกรรมการจะไม่พิจารณาคะแนนสำหรับของแบบประเมินนั้น

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบพิจารณา
	กรณีรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้สมัครเอง ให้ศึกษาธิการจังหวัดหรือผู้ที่ศึกษาธิการจังหวัดของผู้สมัครมอบหมายเป็นผู้ประเมิน (๓) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่เป็นผู้บังคับบัญชาของผู้สมัคร กรณีไม่มี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้ผู้รักษาราชการแทนเป็นผู้ประเมิน (๔) ผู้สมัครเสนอชื่อเข้ารับราชการหรือบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่เดียวกันหรือสำนักงานเขตพื้นที่ใกล้เคียงกันในจังหวัดเดียวกัน และต้องอยู่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ด้วยกัน โดยต้องไม่เป็นผู้สมัครคัดเลือกในคราวเดียวกัน จำนวน ๒ คน		

ภาค ค. ความเหมาะสมกับตำแหน่ง (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)
สำหรับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.๒๕๖๑

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

(ตามประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑)

.....

ความเหมาะสมกับตำแหน่ง ประเมินจาก ๒ องค์ประกอบ คือ

๑. การประเมินวิสัยทัศน์แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา (คะแนน ๒๐ คะแนน) โดยพิจารณาจากเอกสารที่ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกได้รายงานและนำมายื่นในวันสมัครโดยมีความยาวไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A4 ถ้าหากเกิน ๕ หน้า จะพิจารณาเพียง ๕ หน้าเท่านั้น แบบอักษร ขนาด ๑๖ พอยท์ โดยไม่ต้องมีเอกสารหลักฐานประกอบ จะพิจารณาจาก ความเป็นไปได้ ความสอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก เหมาะสมกับบริบทของจังหวัด และเกิดประโยชน์ต่อทางราชการและการศึกษา

๒. การสัมภาษณ์ (คะแนน ๓๐ คะแนน) พิจารณาองค์ประกอบ ตัวชี้วัด คะแนนการประเมิน และวิธีการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่

ที่	องค์ประกอบ และตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบพิจารณา
๑	บุคลิกลักษณะ ท่วงทีวาจา	๑๐	พิจารณาจากการแต่งกาย กริยาท่าทาง การสื่อสาร
๒	ภาวะผู้นำและการตัดสินใจ	๑๐	พิจารณาจากการตัดสินใจและการแก้ปัญหา
๓	เจตคติและอุดมการณ์	๑๐	พิจารณาจากแนวคิด มุมมอง ความเชื่อ ความศรัทธา ความมุ่งมั่น ที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อเกิดประโยชน์ต่อสังคม และวิชาชีพ

แนวทางการเขียนผลงานที่เป็นผลการดำเนินงานย้อนหลัง ๓ ปี
ภาค ข ความเหมาะสมกับการปฏิบัติงานในหน้าที่
(ตามองค์ประกอบ และตัวชี้วัด (๒) การประเมินผลงาน ข้อ ๒.๑)

๑. ชื่อผลงาน
๒. ระยะเวลาที่ดำเนินการ โดยระบุเดือนและปีในการดำเนินงาน
๓. หลักการและแนวคิดในการดำเนินงาน โดยระบุหลักการ แนวคิด ทฤษฎี นโยบาย หรือระเบียบ กฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน
๔. ขั้นตอนหรือกิจกรรมการดำเนินงาน โดยอาจมีแผนภาพ หรือแผนภูมิประกอบด้วยก็ได้
๕. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน
๖. ประโยชน์ที่เกิดจากการดำเนินงาน
๗. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

ขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้สมัครคัดเลือก

...../...../.....

**ข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ผู้อำนวยการสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระยะเวลา ๑ ปี**

.....

๑. ภายหลังจากที่ได้รับคำสั่งบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาและไปปฏิบัติงานในสถานศึกษาแล้วเป็นระยะเวลาภายใน ๑๕ วัน ผู้อำนวยการสถานศึกษาจะต้องจัดทำข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ (Performance Agreement) เพื่อจะนำไปสู่การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในระยะเวลา ๑ ปี โดยมีข้อความระบุถึงการที่ผู้อำนวยการสถานศึกษา จะปฏิบัติงานตามกรอบภารกิจของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยอมรับที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด คะแนนการประเมิน และวิธีการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่

๒. การลงนามในสัญญาจะมีคู่สัญญาที่จะลงนามประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่เป็นผู้ให้ข้อตกลง โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้รับข้อตกลง นอกจากนี้ กำหนดให้มีพยานในการทำข้อตกลง ได้แก่ ศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา และผู้แทนออกจ.ด้านการบริหารงานบุคคลที่ กศจ.มอบหมาย

.....

บันทึกข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ระหว่าง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....โดย.....

กับ

นาย/นาง/นางสาว.....ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน.....

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

บันทึกข้อตกลงนี้ ทำขึ้นระหว่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....
กับนาย/นาง/นางสาว.....ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน.....
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เมื่อวันที่.....
เดือน.....พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยมีข้อตกลง ดังนี้

๑. ข้าพเจ้าจะปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน.....
ตามแผนการปฏิบัติงานที่ครอบคลุมภารกิจสถานศึกษาดังรายละเอียดแนบท้ายข้อตกลงนี้ ให้สอดคล้องกับ
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสร้างโอกาสและยกระดับ
คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สูงขึ้น และพร้อมที่จะรับการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อ
พัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด คะแนนการประเมิน และวิธีการประเมินตามที่
คณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา กำหนด **แนบท้ายบันทึกข้อตกลงนี้**

๒. ข้าพเจ้ายินยอมปฏิบัติตามเงื่อนไขตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด
ฉะเชิงเทรากำหนดทุกประการ โดยไม่มีข้อโต้แย้ง หากผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามข้อ ๑ ให้
ดำเนินการตามมาตรา ๗๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗
และ กฎ ก.ค.ศ.ว่าด้วยการสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารับเงินเดือนในอัตราค่าจ้างทดแทน
พ.ศ.๒๕๕๑

ข้อตกลงฉบับนี้จัดทำขึ้น ๒ ฉบับ โดยข้าพเจ้าและผู้รับข้อตกลงเก็บรักษาไว้ฝ่ายละ ๑ ฉบับ

(ลงนาม)

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ผู้ให้ข้อตกลง

(ลงนาม)

(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

ผู้รับข้อตกลง

(ลงนาม)

(.....)

ตำแหน่ง.....

ศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

พยาน

(ลงนาม)

(.....)

ตำแหน่ง.....

ผู้แทน ออกศจ.ด้านการบริหารงานบุคคลที่ กศจ.มอบหมาย

พยาน

องค์ประกอบ ตัวชี้วัด คะแนนการประเมิน และวิธีการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่
(Performance Agreement)
ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

ครั้งที่.....ประเมินวันที่.....เดือน.....ปี.....พ.ศ.....
ชื่อ.....สกุล.....
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน.....อำเภอ.....สังกัด สพป./สพม

๑. องค์ประกอบการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน) ประกอบด้วย

๑.๑ ด้านพฤติกรรมกรรมการบริหารงาน ได้แก่

(๑.๑) ภาวะผู้นำ	๑๕	คะแนน
(๑.๒) วิสัยทัศน์ และความฉลาดรอบรู้ในงาน	๑๕	คะแนน
(๑.๓) การมีมนุษยสัมพันธ์กับชุมชน	๑๐	คะแนน
(๑.๔) บุคลิกภาพที่เหมาะสม	๑๐	คะแนน
(๑.๕) คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	๑๐	คะแนน

๑.๒ ผลการปฏิบัติงาน ได้แก่

(๒.๑) การบริหารงานวิชาการ	๑๐	คะแนน
(๒.๒) การบริหารงานบุคคล	๑๐	คะแนน
(๒.๓) การบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	๑๐	คะแนน
(๒.๔) การบริหารงานทั่วไป	๑๐	คะแนน

๑.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ร่วมกับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดทำรายละเอียดตัวชี้วัด
คะแนนประเมิน และวิธีการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่

๒. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินประจำเขตพื้นที่การศึกษา
รวมจำนวน ๔ ชุด ชุดละ ๕ คน ประกอบด้วย

๑. ศธจ.หรือ ผอ.สพป. หรือ ผอ.สพม.	ประธานกรรมการ
๒. รอง ศธจ. หรือ รองผอ. สพป.หรือ รอง ผอ.สพม.	รองประธานกรรมการ
๓. ผู้แทนอนุกรรมการ ใน อศจ. ที่ กศจ. มอบหมาย จำนวน ๒ คน	กรรมการ
๔. ศึกษานิเทศก์ที่ศึกษาธิการจังหวัดมอบหมาย จำนวน ๑ คน	กรรมการและเลขานุการ

๓. แนวทางการประเมิน

ให้คณะกรรมการประเมิน ประเมินผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงานในหน้าที่ (Performance Agreement)
ดำเนินการ ดังนี้

- ๓.๑ ทำการประเมิน ณ สถานที่ปฏิบัติงานจริงของผู้ได้รับการประเมิน ตามระยะเวลา ๖ เดือน
ต่อ ๑ ครั้ง รวมทั้งปี ๒ ครั้ง หากผลการประเมิน ๖ เดือนแรกแล้วเสร็จ ให้รายงานผลการประเมิน
ให้ กศจ.ทราบ
- ๓.๒ การประเมินครั้งที่ ๑ เป็นการประเมินเพื่อให้มีการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาผลการปฏิบัติงาน
จึงให้คณะกรรมการแจ้งผลการประเมินให้ผู้ได้รับการประเมินทราบ เป็นลายลักษณ์อักษร
และอาจมีการประเมินซ้ำในประเด็นที่ต้องปรับปรุงแก้ไข
- ๓.๓ การประเมินครั้งที่ ๒ เป็นการประเมินเพื่อตัดสินผลการปฏิบัติงานว่าสมควรจะให้ดำรงตำแหน่ง
ผู้อำนวยการสถานศึกษาต่อไป หรือไม่ อย่างไร และดำเนินการตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด
ต่อไป

๔. เกณฑ์การประเมินของคณะกรรมการ

- | | | |
|---------------------|---|---------------|
| ๑. ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป | : | ระดับดีมาก |
| ๒. ร้อยละ ๗๐ - ๗๙ | : | ระดับดี |
| ๓. ร้อยละ ๖๐ - ๖๙ | : | ระดับปานกลาง |
| ๔. ร้อยละ ๕๐ - ๕๙ | : | ระดับพอใช้ |
| ๕. ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ | : | ระดับปรับปรุง |

ผู้ผ่านเกณฑ์การประเมินใน

ครั้งที่ ๑ ต้องผ่านเกณฑ์การประเมินในแต่ละด้านไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ และรวมทุกด้านเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

ครั้งที่ ๒ ต้องผ่านเกณฑ์การประเมินในแต่ละด้านไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ และรวมทุกด้านเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

ใบสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

รูปถ่าย
ขนาด ๑ นิ้ว

ชื่อผู้สมัคร(นาย/นาง/นางสาว).....ชื่อสกุล.....

เลขประจำตัวประชาชน □ - □□□□ - □□□□□□ - □□ - □

ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง.....

สถานศึกษา/หน่วยงาน.....

อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....

สังกัด () สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต..... () สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
ช่วยราชการ (ถ้ามี โปรดระบุ).....

๑. คุณวุฒิการศึกษา.....สาขาวิชา.....

๒. วิทยฐานะหรือระดับตำแหน่งเทียบเท่า.....

๓. เริ่มรับราชการเมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....ในตำแหน่ง.....

ระดับ.....ขั้น.....บาท สถานศึกษา/หน่วยงาน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....สังกัด.....

รวมอายุราชการ.....ปี.....เดือน.....วัน (นับถึงวันสุดท้ายของการรับสมัคร)

๔. ภูมิลำเนา (ตาม ทร.๑๔) จังหวัด.....ตั้งแต่วันที่.....รวม.....ปี
.....เดือน.....วัน (นับถึงวันสุดท้ายของการรับสมัคร)

๕. การดำรงตำแหน่งปัจจุบัน ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ใน () เพียงช่องเดียว

- () รองผู้อำนวยการสถานศึกษา มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี
- () รองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่เคยดำรงตำแหน่งครู ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าครูชำนาญการ
- () รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- () ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- () เจ้าหน้าที่บริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- () ศึกษานิเทศก์ และมีประสบการณ์การบริหารไม่ต่ำกว่าหัวหน้ากลุ่ม หรือหัวหน้าหน่วย หรือผู้อำนวยการกลุ่ม มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี
- () บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) และมีประสบการณ์การบริหารไม่ต่ำกว่าหัวหน้ากลุ่ม หรือหัวหน้าหน่วย หรือผู้อำนวยการกลุ่ม มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี
- () ครู ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าครูชำนาญการ
- () ศึกษานิเทศก์ที่เคยดำรงตำแหน่งครูที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าครูชำนาญการ

๖. ระยะเวลาที่มีประสบการณ์ในการบริหาร

ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่ง ตามโครงสร้างของส่วนราชการ

- ๑) ตำแหน่ง.....เมื่อวันที่.....ถึงวันที่.....
เป็นเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน (นับถึงวันรับสมัครวันสุดท้าย)
- ๒) ตำแหน่ง.....เมื่อวันที่.....ถึงวันที่.....
เป็นเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน (นับถึงวันรับสมัครวันสุดท้าย)
- ๓) ตำแหน่ง.....เมื่อวันที่.....ถึงวันที่.....
เป็นเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน (นับถึงวันรับสมัครวันสุดท้าย)
- ๔) ตำแหน่ง.....เมื่อวันที่.....ถึงวันที่.....
เป็นเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน (นับถึงวันรับสมัครวันสุดท้าย)
- ๕) ตำแหน่ง.....เมื่อวันที่.....ถึงวันที่.....
เป็นเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน (นับถึงวันรับสมัครวันสุดท้าย)
- ๖) ตำแหน่ง.....เมื่อวันที่.....ถึงวันที่.....
เป็นเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน (นับถึงวันรับสมัครวันสุดท้าย)

รวมระยะเวลาที่มีประสบการณ์ในการบริหาร.....ปี.....เดือน.....วัน

๗. การรักษาวินัย โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ที่กำหนดเพียงช่องเดียว

- () ไม่เป็นผู้เคยถูกลงโทษทางวินัย
- () เคยถูกลงโทษทางวินัย
- () ภาคทัณฑ์/ประพฤติผิดจรรยาบรรณวิชาชีพครูชั้นต้น
- () ตัดเงินเดือน/ประพฤติผิดจรรยาบรรณวิชาชีพครูชั้นภาคทัณฑ์
- () ลดขั้นเงินเดือน/ประพฤติผิดจรรยาบรรณวิชาชีพครูถูกพักใช้ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพชั่วคราว

๘. ผลการเลื่อนขั้นเงินเดือน/เลื่อนเงินเดือน

- ๑) ได้รับการเลื่อนขั้นเงินเดือน ๒ ขั้น ย้อนหลัง ๕ ปี จำนวน.....ครั้ง
- ๒) ได้รับการเลื่อนเงินเดือนเป็นร้อยละระดับดีเด่นย้อนหลัง ๕ ปี จำนวน.....ครั้ง

* หลักฐานที่แนบใบสมัครเข้ารับการคัดเลือก

- (๑) สำเนาสมุดประวัติ หรือสำเนาประวัติการรับราชการ (ก.พ.๗) หรือสำเนา ก.ค.ศ. ๑๖ จำนวน ๑ ชุด
- (๒) รูปถ่ายหน้าตรงขนาด ๑ นิ้ว ซึ่งถ่ายไว้ไม่เกิน ๖ เดือน จำนวน ๓ รูป
- (๓) สำเนาปริญญาบัตรหรือหนังสือรับรองคุณวุฒิ จำนวน ๑ ฉบับ
- (๔) สำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาที่ยังไม่หมดอายุ จำนวน ๑ ฉบับ พร้อมฉบับจริง
- (๕) สำเนาทะเบียนบ้าน จำนวน ๑ ฉบับ
- (๖) บัตรประจำตัวข้าราชการ ที่ยังไม่หมดอายุ จำนวน ๑ ฉบับ
- (๗) หลักฐานอื่นๆ เช่น หนังสือสำคัญการเปลี่ยนชื่อตัว ชื่อสกุล (ถ้ามี) จำนวน ๑ ฉบับ
- (๘) เอกสารหลักฐานแสดงการผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด (ถ้ามี)

(๙) เอกสารหลักฐานประกอบการประเมิน ตามรายละเอียดตัวชี้วัด องค์ประกอบการประเมิน และคะแนนการประเมิน ภาค ข ความเหมาะสมกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ (๑) การประเมินประวัติและประสบการณ์ (๒) การประเมินผลงาน (๓) การประเมินศักยภาพ พร้อมแนบเอกสารหลักฐานประกอบ จำนวน ๕ ชุด

(๑๐) แบบประเมินพฤติกรรมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ลับ) ตามรายละเอียดตัวชี้วัด องค์ประกอบการประเมิน และคะแนนการประเมิน ภาค ข ความเหมาะสมกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ (๓) การประเมินศักยภาพ
ข้อ ๓.๔ นำส่งพร้อมใบสมัคร

(๑๑) วิสัยทัศน์แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา ภาค ค ประเมินความเหมาะสมกับตำแหน่ง จำนวน ๕ ชุด

๙. สถานที่ติดต่อได้สะดวก.....

หมายเลขโทรศัพท์ที่ทำงาน.....หมายเลขโทรศัพท์ที่บ้าน.....

หมายเลขโทรศัพท์มือถือ.....

ข้าพเจ้าได้ศึกษาและรับทราบรายละเอียดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร ๐๒๐๖.๖/ว ๒๑ ลงวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ จนเข้าใจอย่างชัดเจนและยอมรับที่จะปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ดังกล่าวทุกประการ

ข้าพเจ้าได้รับทราบว่าหากข้าพเจ้าได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ต้องได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เป็นระยะเวลา ๑ ปี ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด คะแนนประเมิน และวิธีการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา กำหนด หากมีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ ให้ดำเนินการตามมาตรา ๗๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๗ และตาม กฎ ก.ค.ศ.ว่าด้วยการสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รับเงินเดือนในอัตราค่าจ้างทดแทน พ.ศ.๒๕๕๑

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้าพเจ้าเป็นผู้มีคุณสมบัติตามประกาศรับสมัครเข้ารับการคัดเลือกและในวันบรรจุ และแต่งตั้งข้าพเจ้าไม่ติดเงื่อนไขอื่นใดที่ ก.ค.ศ.กำหนด ข้อความที่ข้าพเจ้าแจ้งไว้ในใบสมัครนี้ถูกต้อง และเป็นความจริงทุกประการ หากมีการตรวจสอบภายหลังพบว่า ข้อมูลข้างต้นไม่ตรงกับความเป็นจริง ให้ถือว่าเป็นการรายงานเท็จต่อผู้บังคับบัญชา และข้าพเจ้าจะไม่เรียกร้องสิทธิใด ๆ ทั้งสิ้น

(ลงชื่อ).....ผู้สมัคร

(.....)

วันที่.....เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒

ความเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

ขอรับรองว่าคุณสมบัติ ประวัติ และผลงานของผู้สมัคร ถูกต้องและเป็นจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง.....

เฉพาะเจ้าหน้าที่	
บันทึกของเจ้าหน้าที่รับสมัคร	ความเห็นของคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติ
ผู้สมัครได้เสนอใบสมัครและหลักฐานไว้ถูกต้องครบถ้วนแล้ว	ได้ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัครแล้วเห็นว่า ☐ มีคุณสมบัติครบถ้วนตามประกาศรับสมัคร ☐ ขาดคุณสมบัติเนื่องจาก
ลงชื่อ..... (.....)	ลงชื่อ..... (.....)
ตำแหน่ง.....	ตำแหน่ง.....

(ลับ)

แบบประเมิน ๑/๑

สำหรับประเมินผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา

แบบประเมินพฤติกรรมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ข้อ ๓.๔)
ตามรายละเอียดตัวชี้วัด องค์ประกอบการประเมิน และคะแนนการประเมิน ภาค ข ความเหมาะสมกับตำแหน่ง
ในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๑
คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

คำชี้แจง

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลผู้รับการประเมิน (ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกดำเนินการกรอกข้อมูลในส่วนนี้ จำนวน ๕ ฉบับ)

ชื่อ-ชื่อสกุล ผู้รับการประเมิน.....ตำแหน่ง.....

โรงเรียน/หน่วยงาน.....สังกัด.....

ประสงค์เข้ารับการคัดเลือกที่ กศจ.ฉะเชิงเทรา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ส่วนที่ ๒ สำหรับกรรมการประเมิน โดยให้ทำเครื่องหมาย ✓ ข้อใดข้อหนึ่งในช่องที่ตรงกับตนเอง

กรรมการประเมินคนที่ ๑ ☐ ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสถานศึกษาใกล้เคียงกันที่ศึกษาธิการจังหวัดมอบหมาย

กรรมการประเมินคนที่ ๒ ☐ ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชามอบหมาย

กรรมการประเมินคนที่ ๓ ☐ ผู้อำนวยการศึกษาที่เป็นผู้บังคับบัญชาของผู้สมัครหรือผู้รักษาการในตำแหน่ง กรณีไม่มีผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือ
กรณีผู้รักษาการในตำแหน่งเป็นผู้สมัครคัดเลือกเอง

กรรมการประเมินคนที่ ๔-๕ ☐ ครูผู้สอนในสถานศึกษาเดียวกันกับผู้สมัครหรือสถานศึกษาใกล้เคียงที่ผู้สมัครเสนอชื่อ จำนวน ๒ คน

ส่วนที่ ๓ ให้ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับการปฏิบัติ ประเมินโดยเลือกระดับเดียวในแต่ละรายการประเมิน
ที่ตรงกับพฤติกรรมการทำงานของผู้รับการประเมิน (คะแนนเต็ม ๔ คะแนน)

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน			
	มีคุณสมบัติและหรือ พฤติกรรมที่เหมาะสม ระดับมากที่สุด (๔ คะแนน)	มีคุณสมบัติและหรือ พฤติกรรมที่เหมาะสม ระดับมาก (๓ คะแนน)	มีคุณสมบัติและหรือ พฤติกรรมที่เหมาะสม ระดับปานกลาง (๒ คะแนน)	มีคุณสมบัติและหรือ พฤติกรรมที่เหมาะสม ระดับน้อย (๑ คะแนน)
๑. การมีภาวะผู้นำ				
๒. มีวิสัยทัศน์ ฉลาดรอบรู้ในงาน				
๓. ขยัน อดทน รับผิดชอบ และอุทิศเวลาราชการ				
๔. การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม				
๕. มีส่วนร่วมกับกิจกรรมชุมชน สังคม				
รวมคะแนนเฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๔ คะแนน)				

ลงชื่อ.....กรรมการประเมิน
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน มกราคม พ.ศ.๒๕๖๒

(ลับ)

แบบประเมิน ๑/๒

สำหรับประเมินผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาพิเศษ

แบบประเมินพฤติกรรมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ข้อ ๓.๔)
ตามรายละเอียดตัวชี้วัด องค์ประกอบการประเมิน และคะแนนการประเมิน ภาค ข ความเหมาะสมกับตำแหน่ง
ในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๑
คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

คำชี้แจง

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลผู้รับการประเมิน (ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกดำเนินการกรอกข้อมูลในส่วนนี้ จำนวน ๕ ฉบับ)

ชื่อ-ชื่อสกุล ผู้รับการประเมิน.....ตำแหน่ง.....

โรงเรียน/หน่วยงาน.....สังกัด.....

ประสงค์เข้ารับการคัดเลือกที่ กศจ.ฉะเชิงเทรา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ส่วนที่ ๒ สำหรับกรรมการประเมิน โดยให้ทำเครื่องหมาย ✓ ข้อใดข้อหนึ่งในช่องที่ตรงกับตนเอง

- กรรมการประเมินคนที่ ๑ ☐ ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษหรือผู้อำนวยการสถานศึกษาด้านจัดการศึกษาพิเศษ ในจังหวัดที่ศึกษาธิการจังหวัดมอบหมาย
- กรรมการประเมินคนที่ ๒ ☐ ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ หรือผู้อำนวยการสถานศึกษาด้านจัดการศึกษาพิเศษ ที่ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษมอบหมาย
- กรรมการประเมินคนที่ ๓ ☐ ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษหรือผู้อำนวยการสถานศึกษาด้านจัดการศึกษาพิเศษ ที่เป็นผู้บังคับบัญชาหรือผู้รักษาการในตำแหน่ง หรือกรณีผู้รักษาการในตำแหน่งเป็นผู้สมัครคัดเลือกเอง
- กรรมการประเมินคนที่ ๔-๕ ☐ ครูผู้สอนในศูนย์การศึกษาพิเศษหรือสถานศึกษาเดียวกันกับผู้สมัคร หรือศูนย์การศึกษาพิเศษ หรือสถานศึกษาด้านจัดการศึกษาพิเศษในจังหวัดเดียวกัน หรือในจังหวัดใกล้เคียงกับผู้สมัครเสนอชื่อ จำนวน ๒ คน

ส่วนที่ ๓ ให้ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับการปฏิบัติ ประเมินโดยเลือกระดับเดียวในแต่ละรายการประเมิน
ที่ตรงกับพฤติกรรมการทำงานของผู้รับการประเมิน (คะแนนเต็ม ๔ คะแนน)

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน			
	มีคุณสมบัติและหรือ พฤติกรรมที่เหมาะสม ระดับมากที่สุด (๔ คะแนน)	มีคุณสมบัติและหรือ พฤติกรรมที่เหมาะสม ระดับมาก (๓ คะแนน)	มีคุณสมบัติและหรือ พฤติกรรมที่เหมาะสม ระดับปานกลาง (๒ คะแนน)	มีคุณสมบัติและหรือ พฤติกรรมที่เหมาะสม ระดับน้อย (๑ คะแนน)
๑. การมีภาวะผู้นำ				
๒. มีวิสัยทัศน์ ฉลาดรอบรู้ในงาน				
๓. ขยัน อดทน รับผิดชอบ และอุทิศเวลาราชการ				
๔. การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม				
๕. มีส่วนร่วมกับกิจกรรมชุมชน สังคม				
รวมคะแนนเฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๔ คะแนน)				

ลงชื่อ.....กรรมการประเมิน
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน มกราคม พ.ศ.๒๕๖๒

สำหรับประเมินผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกที่ปฏิบัติงานใน สพป./สพม.

แบบประเมินพฤติกรรมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ข้อ ๓.๔)
ตามรายละเอียดตัวชี้วัด องค์ประกอบการประเมิน และคะแนนการประเมิน ภาค ข ความเหมาะสมกับตำแหน่ง
ในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๑
คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

คำชี้แจง

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลผู้รับการประเมิน (ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกดำเนินการกรอกข้อมูลในส่วนนี้ จำนวน ๕ ฉบับ)

ชื่อ-ชื่อสกุล ผู้รับการประเมิน.....ตำแหน่ง.....

โรงเรียน/หน่วยงาน.....สังกัด.....

ประสงค์เข้ารับการคัดเลือกที่ กศจ.ฉะเชิงเทรา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ส่วนที่ ๒ สำหรับกรรมการประเมิน โดยให้ทำเครื่องหมาย ✓ ข้อใดข้อหนึ่งในช่องที่ตรงกับตนเอง

- กรรมการประเมินคนที่ ๑ ☐ รองศึกษาธิการจังหวัดที่ศึกษาธิการจังหวัดมอบหมาย กรณีไม่มีผู้ดำรงตำแหน่ง
รองศึกษาธิการจังหวัดให้ศึกษาธิการจังหวัดมอบผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่ม
- กรรมการประเมินคนที่ ๒ ☐ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามอบหมาย กรณีไม่มีผู้ดำรงตำแหน่ง
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ หรือรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่เป็นผู้สมัครให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
มอบหมายให้ผู้อำนวยการกลุ่ม หรือรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้สมัครเอง ให้ศึกษาธิการจังหวัดหรือผู้ที่ศึกษาธิการจังหวัดของผู้สมัครมอบหมายฯ
- กรรมการประเมินคนที่ ๓ ☐ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เป็นผู้บังคับบัญชาของผู้สมัคร กรณีไม่มีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ให้ผู้รักษาราชการในตำแหน่งเป็นผู้ประเมิน
- กรรมการประเมินคนที่ ๔-๕ ☐ ผู้สมัครเสนอชื่อข้าราชการหรือบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่เดียวกันหรือสำนักงานเขตพื้นที่
ใกล้เคียงกันในจังหวัดเดียวกัน และต้องอยู่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา ด้วยกัน โดยต้องไม่เป็นผู้สมัครสอบในคราวเดียวกัน จำนวน 2 คน

ส่วนที่ ๓ ให้ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับการปฏิบัติ ประเมินโดยเลือกระดับเดียวในแต่ละรายการประเมิน
ที่ตรงกับพฤติกรรมการทำงานของผู้รับการประเมิน (คะแนนเต็ม ๔ คะแนน)

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน			
	มีคุณสมบัติและหรือ พฤติกรรมที่เหมาะสม ระดับมากที่สุด (๔ คะแนน)	มีคุณสมบัติและหรือ พฤติกรรมที่เหมาะสม ระดับมาก (๓ คะแนน)	มีคุณสมบัติและหรือ พฤติกรรมที่เหมาะสม ระดับปานกลาง (๒ คะแนน)	มีคุณสมบัติและหรือ พฤติกรรมที่เหมาะสม ระดับน้อย (๑ คะแนน)
๑. การมีภาวะผู้นำ				
๒. มีวิสัยทัศน์ ฉลาดรอบรู้ในงาน				
๓. ขยัน อดทน รับผิดชอบ และอุทิศเวลาราชการ				
๔. การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม				
๕. มีส่วนร่วมกับกิจกรรมชุมชน สังคม				
รวมคะแนนเฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๔ คะแนน)				

ลงชื่อ.....กรรมการประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(ลับ)

แบบประเมิน ๑/๔

แบบสรุป

แบบประเมินพฤติกรรมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ข้อ ๓.๔)
ตามรายละเอียดตัวชี้วัด องค์ประกอบการประเมิน และคะแนนการประเมิน
ภาค ข ความเหมาะสมกับตำแหน่ง
ในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๑
คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ (คะแนน)
๑	กรรมการประเมินคนที่ ๑	
๒	กรรมการประเมินคนที่ ๒	
๓	กรรมการประเมินคนที่ ๓	
๔	กรรมการประเมินคนที่ ๔	
๕	กรรมการประเมินคนที่ ๕	
	รวมคะแนน	

ลงชื่อ.....กรรมการ
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ๒๕๖๒