

แบบหนังสือนำเสนอรายงานผลการประเมินการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาตามมาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพครู

หนังสือราชการ

ตราครุฑ/ตราสถานศึกษา

ที่.....

ชื่อและที่อยู่ของสถานศึกษา

วันที่ เดือน พ.ศ.

เรื่อง การประเมินการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาตามมาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพครู

เรียน เลขาธิการคุรุสภา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะผู้ประเมิน จำนวน ๑ ฉบับ

๒. แบบประเมินการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาตามมาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพครู

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสถานศึกษาได้รับ (นาย/นาง/นางสาว/อื่น ๆ).....นามสกุล.....

เลขประจำตัวประชาชนเลขที่

มีคุณวุฒิการศึกษา..... เข้าปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

ตั้งแต่วันที่ เดือน..... พ.ศ. ถึงวันที่ เดือน..... พ.ศ. โดย

☐ มีใบอนุญาตปฏิบัติการสอน เลขที่ ให้ไว้ ณ วันที่

ใช้ได้จนถึงวันที่

☐ ได้รับหนังสืออนุญาตให้ประกอบวิชาชีพครูโดยไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

หนังสือเลขที่ ตั้งแต่วันที่ ถึงวันที่

ในการนี้ ข้าพเจ้าได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะผู้ประเมิน จำนวน คน ตามเอกสารที่แนบ เพื่อประเมิน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาตามมาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพครูของคุรุสภา และขอส่งผลการประเมิน
มาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

ลายมือชื่อ

(.....)

ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

ส่วนงานเจ้าของเรื่อง

โทรศัพท์.....



แบบประเมินการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
ตามมาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพครู

๑. ชื่อผู้รับการประเมิน.....
คุณวุฒิ.....จาก.....
๒. ชื่อสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน.....
ที่ตั้ง.....
.....
๓. ครูผู้ควบคุมการปฏิบัติการสอน.....
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่.....
๔. ระยะเวลาที่ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
ตั้งแต่วันที่.....ถึงวันที่.....รวม.....ปี.....เดือน
มีชั่วโมงสอนจำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์ รับผิดชอบงานอื่น ๆ จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์
๕. หน้าที่ความรับผิดชอบในสถานศึกษา
- ๕.๑ สอนวิชา
- ๑)ระดับชั้น.....
- ๒)ระดับชั้น.....
- ๓)ระดับชั้น.....
- ๕.๒ หน้าที่อื่น ๆ ในสถานศึกษา
- ๑)
- ๒)
- ๓)
๖. ผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

ที่	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ผลการประเมิน	
		ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ
๑	สามารถจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่รับผิดชอบ		
	๑.๑ จัดทำแผนการเรียนรู้รายภาคและตลอดภาค		
	๑.๒ ออกแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสม		
	๑.๓ เลือกใช้ พัฒนา และสร้างสื่ออุปกรณ์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้		
	๑.๔ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน		
	๑.๕ ใช้เทคนิคและยุทธวิธีในการจัดการเรียนรู้		
	๑.๖ จัดการเรียนรู้ได้ตามแผนการเรียนรู้		
๒	อื่น ๆ ๑)		
	๒)		
	๓)		
๒	สามารถประเมิน ปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับ ศักยภาพของผู้เรียน		
	๒.๑ ประเมินการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามสภาพจริง		
	๒.๒ นำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		

ที่	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ผลการประเมิน	
		ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ
	อื่น ๆ ๑) ๒) ๓)		
๓	สามารถทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียน โดย		
	๓.๑ ศึกษาค้นคว้าผลการวิจัย เพื่อนำมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้		
	๓.๒ ใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหา		
	๓.๓ ทำวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้		
	๓.๔ ทำวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน		
	อื่น ๆ ๑) ๒) ๓)		
๔	สามารถจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียน		
	๔.๑ บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ เพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางในการแก้ไขปรับปรุง		
	๔.๒ แก้ไข ปรับปรุง ข้อบกพร่อง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้		
	อื่น ๆ ๑) ๒) ๓)		
๕	ประพฤติตนเหมาะสมกับความเป็นครู		
	๕.๑ รัก เมตตา และปรารถนาดีต่อผู้เรียน		
	๕.๒ อดทน และรับผิดชอบ		
	๕.๓ มีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบวิชาชีพครู		
	๕.๔ แสวงหาความรู้ และพัฒนาตนเองสม่ำเสมอ		
	๕.๕ ปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษา		
	อื่น ๆ ๑) ๒) ๓)		
๖	พัฒนาคุณลักษณะของความเป็นครู		
	๖.๑ ร่วม โครงการ/กิจกรรมของสถานศึกษา		
	๖.๒ จัดทำ รับผิดชอบ โครงการทางวิชาการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน		
	อื่น ๆ ๑) ๒) ๓)		

สรุปความเห็นของคณะผู้ประเมิน

☐ ผ่าน☐ ไม่ผ่าน

.....

.....

.....

คณะผู้ประเมิน จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน แต่ไม่เกิน ๕ คน ประกอบด้วย

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
๑			
๒			
๓			
๔			
๕			

คำชี้แจงเพิ่มเติม

๑. คณะผู้ประเมินจะต้องมีจำนวนไม่น้อยกว่าสามคนแต่ไม่เกินห้าคน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา และครูในสถานศึกษา หรืออาจมีบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้องร่วมด้วยก็ได้
๒. ต้องแนบสำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพของคณะผู้ประเมิน เฉพาะผู้ที่มีประกอบวิชาชีพทางการศึกษา หรือหนังสืออนุญาตให้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาโดยไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ
๓. ระยะเวลาที่ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา เป็นเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งปี โดยพิจารณาตามเกณฑ์ ดังนี้
 - ๓.๑ นับเวลาการปฏิบัติการสอนต่อเนื่องหนึ่งปีการศึกษา เริ่มที่ภาคเรียนที่หนึ่งและภาคเรียนที่สอง หรือ
 - ๓.๒ นับเวลาการปฏิบัติการสอนต่อเนื่องเทียบได้หนึ่งปีการศึกษา เริ่มที่ภาคเรียนที่สอง และภาคเรียนที่หนึ่งของปีการศึกษาถัดไป หรือ
 - ๓.๓ นับเวลาการปฏิบัติการสอนต่อเนื่องเทียบได้หนึ่งปีการศึกษา โดยให้มีระยะเวลาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓๖๐ ชั่วโมง ใน ๑ ปี และจะต้องมีชั่วโมงปฏิบัติการสอนจริง ไม่น้อยกว่า ๒๑๐ ชั่วโมง ใน ๑ ปี