

ที่ ศธ ๐๔๐๓๓/๒๖๖๖



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒
๒๐๙/๑ หมู่ ๓ ตำบลเกาะขุน
อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา ๒๔๑๒๐

๔ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง การจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดประกอบการจัดทำแผนการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดทุกโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามตัวชี้วัดประกอบการจัดทำแผนการศึกษา จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดประกอบการจัดทำแผนการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ขอส่งแบบสอบถามเก็บข้อมูลโรงเรียนขนาดเล็ก ตามแบบที่แนบพร้อมนี้ ส่งกลุ่มนโยบายและแผน ภายในวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๖
จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายเสริมปัญญา เทียมวัน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

งานนโยบายและแผน

กลุ่มนโยบายและแผน

โทร. ๐๓๘ - ๕๕๑๔๕๖ ต่อ ๒๒

แบบสอบถามการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก

ปีการศึกษา 2556

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

1. โรงเรียน.....

ที่อยู่..... หมู่..... ตำบล..... อำเภอ.....

จังหวัดฉะเชิงเทรา รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์..... แฟกซ์.....

เปิดสอนระดับ

☐ อนุบาล - ประถมศึกษา ☐ อนุบาล - มัธยมศึกษาตอนต้น ☐ ประถมศึกษา

ระยะทางจากโรงเรียนถึง สพ.ฉะเชิงเทรา เขต 2กิโลเมตร

ระยะทางจากโรงเรียนถึงโรงเรียนใกล้เคียง

1) โรงเรียน..... จำนวน.....กิโลเมตร

2) โรงเรียน..... จำนวน.....กิโลเมตร

3) โรงเรียน..... จำนวน.....กิโลเมตร

2. ข้อมูลบุคลากร (ปัจจุบัน)

1) ผู้บริหาร..... คน

2) ครูผู้สอน..... คน

3) พนักงานราชการ..... คน

4) ลูกจ้างชั่วคราว..... คน

5) ลูกจ้างประจำ..... คน

3. ข้อมูลนักเรียน (10 มิถุนายน)

3.1 นักเรียน ปีการศึกษา 2554 จำนวน.....คน

3.2 นักเรียน ปีการศึกษา 2555 จำนวน.....คน

3.3 นักเรียน ปีการศึกษา 2556 จำนวน.....คน

4. ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนมาตรฐานสากล

☐ โรงเรียนในฝัน

☐ โรงเรียนดีประจำตำบล

☐ โรงเรียนศูนย์การเรียนรู้รวมหรือศูนย์วิชาการ

☐ อื่น ๆ

5. รูปแบบการบริหารจัดการ

- ☐ จัดการเรียนการสอนปกติ ครูสอน ☐ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น (ถ้าไม่ครบชั้นกรอกข้อมูลช่วงล่าง)
- ☐ เรียนรวมช่วงชั้น..... ☐ เรียนรวมบางชั้น ชั้น.....รวมกับชั้น.....
- ☐ สอนคละชั้น ชั้น.....รวมกับชั้น.....
- (จัดทำแผนการสอนรวม)
- ☐ จัดการเรียนการสอนต้องดำรงอยู่ (โรงเรียนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่พิเศษ ยากลำบาก เช่น เกาะ/ภูเขาสูง/ห่างไกล /ชายแดน การคมนาคมไม่สะดวก (ไม่มีรถประจำทางผ่าน)
- ☐ การเรียนรวมควบกับโรงเรียนอื่น โรงเรียน.....
- ☐ ทุกชั้น ไปเรียนเมื่อ.....
- ☐ ช่วงชั้น ช่วงชั้นที่..... จำนวน.....คน ไปเมื่อ
- ☐ บางชั้น ชั้น..... จำนวน.....คน ไปเมื่อ

6. ผลสัมฤทธิ์ O-Net ค่าเฉลี่ย 5 วิชาหลัก ชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2555

(สูงกว่า+/ต่ำกว่า-) ระดับ สพป..... (สูงกว่า+/ต่ำกว่า-) ระดับประเทศ.....

7. ครุภัณฑ์ อาคาร ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

- 1) อาคารเรียน..... จำนวน.....หลัง
- 2) อาคารเอนกประสงค์..... จำนวน..... หลัง
- 3) โรงอาหาร..... จำนวน.....หลัง
- 4) บ้านพักครู..... จำนวน.....หลัง
- 5) ห้องน้ำ..... จำนวน..... หลัง
- 6) สนามกีฬา..... จำนวน.....หลัง
- 7) เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับบริหารจัดการ จำนวน.....เครื่อง ขำรุด.....เครื่อง ใช้การได้.....เครื่อง
- 8) เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน จำนวน.....เครื่อง ขำรุด.....เครื่อง ใช้การได้.....เครื่อง
- 9) อื่น ๆ

8. ข้อมูลด้านโอกาสทางการศึกษา

ระยะทางจากโรงเรียน ถึงโรงเรียนที่ใกล้ที่สุด หรือโรงเรียนดีประจำตำบล		สภาพทาง ภูมิศาสตร์ ที่ตั้งโรงเรียน	การเกณฑ์เด็ก เข้าเรียน	อัตราการออก กลางคัน	สรุปค่าเฉลี่ย ด้านโอกาส ของโรงเรียน	ร้อยละ 40 ของค่าเฉลี่ย
ระยะทาง ก.ม.	ระดับ (A B C)					

9. ข้อมูลด้านคุณภาพ

ผลการสอบ O-NET นักเรียน ปีกศ.54		ผลการประเมิน สมศ. รอบสอง		สรุปคะแนน ค่าเฉลี่ยด้าน คุณภาพ	ร้อยละ 30 ของค่าเฉลี่ย
ระดับ A, B, C	คะแนนที่ได้ 3,2,1	ระดับ A, B, C	คะแนนที่ได้ 3,2,1		

10. ข้อมูลดัชนีชี้วัดด้านประสิทธิภาพทางการจัดการศึกษา

จำนวนนักเรียนของ โรงเรียน		อัตราส่วนครูต่อนักเรียน		ครูตามเกณฑ์ ก.ค.ศ.		สรุปคะแนน ค่าเฉลี่ยด้าน ประสิทธิภาพ	ร้อยละ 20 ของค่าเฉลี่ย
ระดับ A, B, C	คะแนนที่ได้ 3,2,1	ระดับ A, B, C	คะแนนที่ได้ 3,2,1	ระดับ A, B, C	คะแนนที่ได้ 3,2,1		

11. ข้อมูลเชิงประจักษ์ของโรงเรียนขนาดเล็ก

การมีส่วนร่วมบริหาร		สภาพแวดล้อมโรงเรียน		สรุปคะแนน ค่าเฉลี่ยข้อมูลเชิง ประจักษ์	ร้อยละ 10 ของข้อมูล เชิงประจักษ์
ระดับ A, B, C	คะแนนที่ได้ 3,2,1	ระดับ A, B, C	คะแนนที่ได้ 3,2,1		

(รายละเอียดประกอบการกรอกข้อมูล ข้อ 8 – 11 ให้ใช้เอกสารคำอธิบายแนบท้าย)

12. ผลงานดีเด่นที่สามารถเป็นแบบอย่างได้ Best Practice

.....

.....

13. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด.....

.....

14. จุดที่ควรพัฒนา.....

.....

15. แนวทางการพัฒนา.....

.....

16. ข้อเสนอแนะ.....

.....

ลงชื่อ

ผู้กรอกข้อมูล

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

คำอธิบายตัวชี้วัดประกอบการจัดทำแผนที่การศึกษา (Education Indicators) ข้อ 8 – 11

ตัวชี้วัดด้านโอกาส (Service Indicators)

1. ระยะทางการเดินทางของนักเรียน

พิจารณาจากระยะทางจากโรงเรียน.....ถึงโรงเรียนที่เปิดสอนระดับประถมศึกษาสังกัด สพฐ.ที่ใกล้ที่สุด/
โรงเรียนดีประจำตำบล

- A มากกว่า 3 กิโลเมตร
- B 3 กิโลเมตร
- C น้อยกว่า 3 กิโลเมตร

2. สภาพภูมิศาสตร์ที่ตั้งของโรงเรียน

พิจารณาจากที่ตั้งของโรงเรียนเทียบกับสภาพภูมิศาสตร์ / แผนที่ / GIS

- A พื้นที่ยากลำบาก เช่น เกาะ / ภูเขาสูง / การคมนาคมไม่สะดวก (ไม่มีรถประจำทางผ่าน)
- B พื้นที่ราบ การคมนาคมสะดวกอยู่ใน อบต.
- C พื้นที่ราบ การคมนาคมสะดวก อยู่ในเขตเทศบาล

3. การเกณฑ์เด็กเข้าเรียนในตำบล

พิจารณาจากประชากรวัยเรียนในตำบล ได้มีโอกาสเรียนในโรงเรียนทุกโรงเรียนตำบล

- A ประชากรวัยเรียนมีโรงเรียนได้เรียน น้อยกว่า 90%
- B ประชากรวัยเรียนมีโรงเรียนได้เรียน เท่ากับหรือมากกว่า 90%
- C ประชากรวัยเรียนมีโรงเรียน ได้เรียน 100%

4. อัตราการออกกลางคัน

พิจารณาจากอัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับประถมศึกษา

- A ไม่มี น.ร. ออกกลางคัน
- B ตั้งแต่ 0.01 – 0.15
- C มากกว่า 0.15

ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ (Quality Indicators)

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

พิจารณาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET)ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เทียบค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ปีการศึกษา 2554

- A ผ่านตั้งแต่ 6-8 กลุ่มสาระ
- B ผ่าน 4 - 5 กลุ่มสาระ
- C ผ่านตั้งแต่ 3 กลุ่มสาระลงมา

2. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก(สมศ.)

พิจารณาจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.)รอบสอง

- A ได้รับการรับรองและมีผลการประเมินระดับดีและดีมากทุกมาตรฐาน
- B ได้รับการรับรอง
- C ไม่ผ่านการรับรอง

ตัวชี้วัดด้านประสิทธิภาพ (Efficiency Indicators)

1. จำนวนนักเรียน

พิจารณาจากจำนวนนักเรียนทุกระดับชั้น

- A จำนวนนักเรียน 81 – 120 คน
- B จำนวนนักเรียน 60 – 80 คน
- C น้อยกว่า 60 คน

2. ครูต่อนักเรียน

พิจารณาจากอัตราส่วนจำนวนครูต่อนักเรียน

- A มากกว่า 1 : 25
- B เท่ากับ 1 : 25
- C น้อยกว่า 1 : 25

3. ครูตามเกณฑ์ ก.ค.ศ.

พิจารณาจากอัตรากำลังตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

- A น้อยกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด
- B ตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด
- C มากกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

เกณฑ์ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักการวิเคราะห์เพื่อจัดกลุ่มคุณภาพ

1. ด้านการเข้าถึงโอกาส ร้อยละ 40
2. ด้านคุณภาพ ร้อยละ 30
3. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ร้อยละ 20
4. ด้านข้อมูลเชิงประจักษ์ ร้อยละ 10

ค่าคะแนน

A : 3 คะแนน

B : 2 คะแนน

C : 1 คะแนน

การจัดกลุ่มคุณภาพ

1. ระดับคุณภาพ A หมายถึง โรงเรียนที่ได้ค่าคะแนน 2.36 – 3.00 เป็นโรงเรียนที่จำเป็นต้องคงอยู่
2. ระดับคุณภาพ B หมายถึง โรงเรียนที่ได้ค่าคะแนน 1.68 – 2.35 เป็นโรงเรียนต้องบริหารจัดการ
3. ระดับคุณภาพ C หมายถึง โรงเรียนที่ได้ค่าคะแนน 1 – 1.67 เป็นโรงเรียนที่จำเป็นต้องรวม / เลิก