



จากใจถึงใจ...สื่อสายใยสัมพันธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒
Chachoengsao Primary Educational Service Area Office 2
www.ccs2.go.th ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๔๐ ประจำเดือน มกราคม - มีนาคม ๒๕๕๖



สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ ร่วมกิจกรรม
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

ครั้งที่ ๖๒



พบกับ ผอ.เสริมปัญญา เทียมวัน



ร่วมสืบสานประเพณีวันขึ้นปีใหม่



เรียน ท่านผู้บริหารสถานศึกษา คุณครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน

วารสารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ฉบับนี้เป็นฉบับที่ ๒ ที่ผมได้มีโอกาสสื่อสารกับทุกท่าน

ช่วงนี้เป็นช่วงฤดูหนาวต้นร้อน แต่ดูเหมือนฤดูหนาวจะมีน้อยเต็มที มีแต่ความร้อนเป็นส่วนใหญ่ ขณะเดียวกันอากาศก็ค่อนข้างแห้ง เป็นช่วงที่พวกเราต้องระวังภัยที่มาจากไฟทั้งหลาย ที่อาจจะทำให้มีอันตรายต่ออาคารและสถานศึกษาของเราด้วย และในขณะเดียวกันช่วงนี้ก็เป็นช่วงของปลายการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๕ แล้ว ผมใคร่ขอความกรุณาจากทุกท่านได้เร่งรัดการจัดการเรียนการสอนและเตรียมการวัดผลในปลายภาคเรียนด้วย ซึ่งงานเหล่านี้ทุกท่านทำมาตลอดระยะเวลา แต่ขอให้ข้อสังเกตว่า จะต้องทำด้วยความรอบครอบและให้ความละเอียดอ่อน อย่าให้เกิดความผิดพลาดแต่อย่างใด เพราะผลการสอบและการวัดผลในทุกเรื่องไม่ว่าการวัดผลประจำภาคเรียน การสอบ O-net หรือการสอบ NT มีผลต่อนักเรียนทั้งสิ้น โดยเฉพาะนักเรียนในชั้น ป.๖ และ ม.๓ จะต้องทำผลการสอบไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น

สำหรับพวกเราที่อยู่ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ทุกคนขอเป็นกำลังใจให้ทุกท่านได้ปฏิบัติอย่างรอบครอบนะครับ

ในขณะเดียวกันก็เป็นการเตรียมประเมินผลการปฏิบัติงานในรอบ ๖ เดือนที่กำลังจะผ่านไป ซึ่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ก็ได้ตั้งคณะกรรมการออกไปประเมินผู้บริหารแล้ว ส่วนการประเมินผลงานของคุณครูก็เป็นหน้าที่ของท่านผู้บริหารฯ ขอให้ท่านผู้บริหารสถานศึกษากรุณาได้ใช้หลักธรรมาภิบาลในการดำเนินงานด้วย เพื่อสังคมจะได้เป็นสังคมที่สงบสุขต่อไป



ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๔๐ จากใจถึงใจ...สื่อสายใยสัมพันธ์

เรื่องสำคัญในฉบับนี้ :

สนทนาพาที	๒
ก๊อกร้าเปิด-ปิดด้วยเท้า	๔
วางแผนดีมีชัย	๗
สุดยอดเด็กไทยมุ่งมั่น	๘
สร้างสรรค์แบบอย่างด้วยปัญญา	
การจัดการศึกษา	๑๒
เพื่อปวงชนในโรงเรียนต้นแบบฯ	
สาธารณกรมไทย	๑๕
กับเยาวชนคนเก่ง	
เม้าท์กระฉาย...	๑๖
เรื่องเล่า ชาวตรวจสอบ	๑๘

สวัสดีค่ะพวกท่านอีกครั้งนะคะกับวารสารฉบับประจำเดือน
มกราคม-มีนาคม ๒๕๕๖ เป็นฉบับต้อนรับปีใหม่ ขอให้ทุกท่าน
มีความสุข สมหวังสมความปรารถนาทุกประการนะคะ

การพัฒนาด้านศักยภาพผู้เรียน และผู้สอนก็ดำเนินไปอย่าง
ต่อเนื่อง การจัดกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ของ สพป.จะเชิงเทรา
เขต ๒ เพื่อให้เกิดการพัฒนาด้านผู้เรียน และผู้สอน ผลจากการพัฒนาใน
ทุกด้าน การจัดเวทีแข่งขันในทุกระดับ ทั้งภายในและภายนอก
เขตพื้นที่ทำให้ทุกคนมีการตื่นตัว แรงพัฒนาเพื่อแข่งขันระดับโรงเรียน
เขตพื้นที่ จนถึงระดับชาติ สรุปผลรางวัลเป็นที่ภาคภูมิใจหลาย
โรงเรียนได้นำรางวัลความภาคภูมิใจมาสู่ สพป.จะเชิงเทรา เขต ๒ และ
ทุกคนอยู่ระดับต้น ๆ ของประเทศเลยทีเดียว

ผลงานของโรงเรียนที่ได้นำมาเผยแพร่ในวารสารฉบับนี้ล้วน
แล้วแต่เป็นผลงานที่ครู นักเรียน ได้มุ่งมั่น ฝึกฝน สร้างจิตนาการ ได้
อย่างน่าทึ่ง ยกตัวอย่างเช่น ผลงานก๊อกร้า เปิด ปิดด้วยเท้า , โครงการงาน
คอมพิวเตอร์ ฯ เป็นต้น

ขอขอบคุณทุกผลงานที่ส่งมาให้ค่ะ ทางเราจะนำวารสาร
จากใจถึงใจ...สื่อสายใยสัมพันธ์ ทุกผลงานค่ะ

ท้ายนี้ก็ขอฝากกันอีกเช่นเคย..ใครมีผลงาน แนวคิด ดี ๆ
ก็ส่งเรื่องราวมาเล่าสู่กันฟัง ที่ งานประชาสัมพันธ์ สพป.จะเชิงเทรา
เขต ๒ ๐๓๘-๕๕๑๔๕๖ ต่อ ๑๔ โทร. ๐๘๑-๑๕๓๒๘๕๐

Email : skttmpsktmp@hotmail.com

ขอแสดงความยินดีกับโรงเรียนที่ได้รับรางวัลในการแข่งขันระดับชาติงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๒
ด้วยความยินดีเป็นอย่างยิ่ง

เหรียญทองชนะเลิศ

โรงเรียนบ้านหนองขาหย่าง มารยาทไทย ม.๑ - ม.๓
โรงเรียนบ้านศรีเจริญทอง สวดมนต์แปล ม.๑ - ม.๖
โรงเรียนบ้านเขาคันทรง การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ (ซอฟต์แวร์) ม.๑ - ม.๓

เหรียญเงิน

โรงเรียนบ้านลาดกระโทง มายากล ม.๑ - ม.๖
โรงเรียนบ้านเทพประทาน ตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.๑ - ม.๓
โรงเรียนลาดบางป้อม โครงงานวิทยาศาสตร์ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ป.๔ - ป.๖
โรงเรียนบ้านหนองขาหย่าง โครงงานคณิตศาสตร์ ป.๔ - ป.๖
โรงเรียนหนองปรือกันยาง สะครุฑธรรม ม.๑ - ม.๖
โรงเรียนบ้านหนองยาง วาดภาพระบายสีประเภทบกพร่องทางการได้ยิน ม.๑-ม.๓
โรงเรียนโสมก้อประชาเทวารุทธารักษ์ OBEC AWARDS

เหรียญทองแดง

โรงเรียนบ้านลาดกระโทง ผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.๑ - ม.๓
โรงเรียนวัดท่าเกวียน(สัตยอุทิศ) ผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ป.๑ - ป.๖

เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑

โรงเรียนบ้านหนองปรือกันยาง ขับร้องเพลงไทยสากลประเภทหญิง ม.๑ - ม.๓
โรงเรียนวัดโคกหัวช้าง การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ป.๔ - ป.๖

เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒

โรงเรียนวัดคันดาล การจัดสวนถาดแบบชื้น ม.๑ - ม.๓
โรงเรียนสุวรรณคีรี วาดภาพระบายสีประเภทบกพร่องทางการได้ยิน ป.๑ - ป.๖

เหรียญทอง

โรงเรียนบ้านเทพประทาน การเล่านิทานประเภทบกพร่องทางร่างกาย ม.๑-ม.๓
โรงเรียนวัดวังเย็น ระบำมาตรฐาน ป.๑ - ป.๖
โรงเรียนบ้านอ่างแดง การแข่งขันทำอาหารจานเดียว(ประเภทเส้น)ฯ ป.๔-ป.๖

รางวัลเข้าร่วม

โรงเรียนบ้านห้วยตะปอก อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.๑ - ม.๓
โรงเรียนบ้านคลองอุดม Cross word ม.๑ - ม.๓



สิ่งประดิษฐ์ของหนู

ก๊อกน้ำเปิด-ปิดด้วยเท้า

(Control the tap by foot.)



สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์
ประเภทความปลอดภัยและสุขภาพ
(Safety and Health) เรื่อง
ก๊อกน้ำเปิด-ปิดด้วยเท้า (Control
the tap by foot.) เป็นเรื่องราว
ของการประดิษฐ์ก๊อกน้ำ โดยใช้เท้า
ในการเปิด-ปิดก๊อกน้ำ ฟังดูอาจจะไม่
สุขภาพ แต่ก๊อกน้ำเปิด-ปิดด้วยเท้า
สามารถทำงานได้จริง ทำให้เกิดความ
สะดวก สบาย ปลอดภัยจากเชื้อโรค
สามารถนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำ
วัน

น้อง ๆ โรงเรียนวัดท่าเกวียน
(สัณยุทิต) ได้คิดค้นสิ่งประดิษฐ์นี้ขึ้น
โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อ ต้องการ
ออกแบบการเปิด-ปิด ก๊อกน้ำให้
สอดคล้องกับสภาพความเป็นอยู่ใน
ท้องถิ่นและเกิดความปลอดภัย
จากเชื้อโรค เพื่อช่วยในการล้างมือ
ทำได้อย่างสะดวก สะอาด ปลอดภัย
จากเชื้อโรคต่างๆ ไม่สิ้นเปลืองน้ำ
และสามารถทำงานได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ

ปัญหา

ในปัจจุบันการเปิด-ปิด
ก๊อกน้ำในสถานที่ต่างๆ
มักใช้วิธีมือหมุน หรือแบบ
กด เพื่อเปิด-ปิดน้ำ เป็นต้น
ทำให้เกิดความไม่สะดวก
ใช้งานยาก ลื่นมือ และอาจ
จะส่งผลต่อการติดเชื้อโรค
จากก๊อกน้ำได้ เนื่องจาก
เป็นอุปกรณ์สาธารณะที่ใช้
ร่วมกันหลายคน จึงคิดค้น
ประดิษฐ์ก๊อกน้ำเปิด-ปิด
ด้วยเท้า (Control the
tap by foot.) ขึ้น
เพื่อความสะดวก
ความปลอดภัย
จากเชื้อโรค





ที่มา แนวคิด แรงบันดาลใจในการสร้างสรรค์ผลงาน



การประดิษฐ์ก๊อกน้ำเปิด-ปิดด้วยเท้า (Control the tap by foot.) ขึ้นมานั้น เพราะโดยทั่วไปตามสถานที่ต่างๆ มักนิยมใช้ก๊อกเปิด-ปิดน้ำ โดยใช้มือหมุนหรือกดเปิด-ปิดน้ำ ปัจจุบันมีการณรงค์ให้มีการล้างมือให้สะอาดก่อนรับประทานอาหาร ซึ่งการทำกิจกรรมต่างๆ ที่ใช้การเปิด-ปิดก๊อกน้ำด้วยมือจะมีช่วงที่มีการเปิดน้ำทิ้งโดยสิ้นเปลือง ในระหว่างแปรงฟัน ล้างจานหรือล้างมือ นอกจากนี้การใช้มือที่ล้างสะอาดแล้วปิดก๊อกน้ำหลังจากเสร็จภารกิจ ทำให้มือไม่สะอาดเนื่องจากสัมผัสก๊อกน้ำที่อาจมีสิ่งสกปรกและเชื้อโรคติดอยู่ จึงมีการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ เรื่อง ก๊อกน้ำเปิด-ปิดด้วยเท้า (Control the tap by foot.) เพื่อให้สอดคล้องกับชีวิตความเป็นอยู่ปัจจุบันและเกิดความปลอดภัยจากเชื้อโรค ซึ่งในขณะนี้ประเทศไทยของเรากำลังประสบปัญหาอุทกภัยครั้งยิ่งใหญ่ ที่คนไทยทุกคนต้องฝ่าวิกฤติน้ำท่วมนี้ไปด้วยกันได้ จึงเกิดศูนย์พักพิงช่วยเหลือผู้อพยพหลายแห่งมากมายทั่วประเทศไทย เมื่อมีคนหมู่มากมาอยู่รวมกันทำให้เกิดการแพร่เชื้อได้ง่ายขึ้น โดยเฉพาะอุปกรณ์สาธารณะ

เช่นก๊อกน้ำต่างๆ ก็เกิดเป็นแหล่งแพร่เชื้อโรคเป็นอย่างดี ดังนั้นก๊อกน้ำเปิด-ปิดด้วยเท้า

(Control the tap by foot.) เป็นอุปกรณ์ที่สามารถล้างมือได้อย่างสะดวก สะอาด และปลอดภัยจากเชื้อโรค และยังช่วยไม่ให้เกิดการติดเชื้อมากเกินไป และสามารถช่วยให้ไม่เปลืองน้ำได้อย่างเป็นอย่างดี ก๊อกน้ำเปิด-ปิดด้วยเท้า จะใช้เท้าเป็นตัวช่วยเปิดน้ำ เมื่อใช้เท้าเหยียบลงไปบริเวณที่เหยียบ น้ำก็จะไหล และเมื่อเรายกเท้าออกน้ำก็จะหยุดไหลทันที

จึงเป็นที่มาของการคิดค้น

สิ่งประดิษฐ์ อย่างสร้างสรรค์

ก๊อกน้ำเปิด-ปิดด้วยเท้า

(Control the tap by foot.) เป็นสิ่งประดิษฐ์ที่สอดคล้องกับสภาพความเป็นอยู่ในท้องถิ่นและเกิดความปลอดภัยจากเชื้อโรค เพื่อช่วยในการล้างมือ ทำได้อย่างสะดวก สะอาด ปลอดภัยจากเชื้อโรคและสิ่งสกปรก รวมทั้งช่วยประหยัดน้ำ

สอดคล้องกับแนวพระราชดำริสเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกๆ ระดับ



ขนาดและน้ำหนักสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์

สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ประเภทความปลอดภัยและสุขภาพ

เรื่อง ก๊อกน้ำเปิด-ปิดด้วยเท้า (Control the tap by foot.) มีน้ำหนักทั้งสิ้น ๕ กิโลกรัม

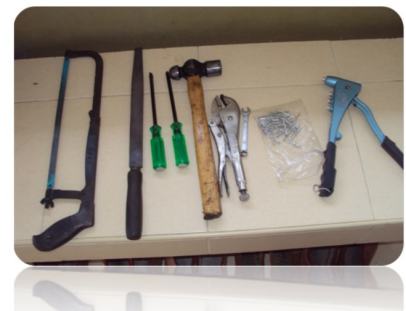




วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ทุกคนได้ล้างมืออย่าง สะดวกสบาย และสะอาดปลอดภัย โรคต่างๆ ในการล้างมือที่ต้อง สัมผัสกับน้ำโดยตรง
๒. เพื่อลดการเปิดน้ำทิ้งไว้อย่างสิ้น เปลือง เนื่องจากลืมปิดน้ำใน แต่ละครั้ง
๓. เพื่อส่งเสริมการทำงานอย่าง สร้างสรรค์เป็นหมู่คณะ
๔. เพื่อส่งเสริมการคิดค้นสิ่ง ประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ต่อไป

ที่	วัสดุที่ใช้	จำนวน
๑.	วาล์วฝักบัวอาบน้ำ ระบบเซรามิกวาล์ว	๑ อัน
๒.	สายเชือกกลม	๑ เส้น
๓.	บานพับ	๑ อัน
๔.	รอก	๑ ตัว
๕.	สปริง	๑ อัน
๖.	สแตนเลสแผ่นหนา ๒ mm.	๑ แผ่น
๗.	เข็มขัดรัดสายยาง	๒ อัน
๘.	กาวทาท่อ	๑ กระป๋อง
๙.	เทปพันท่อ	๑ อัน
๑๐.	สกรู	๒๐ ตัว
๑๑.	ข้อต่อ	๓ อัน
๑๒.	ท่อน้ำ	๑.๕ เมตร
๑๓.	แผ่นพลาสติกแข็ง	๑ แผ่น
๑๔.	อ่างล้างมือ	๑ อัน
๑๕.	ถังน้ำ	๑ ถัง
๑๖.	สายยาง	๒ เมตร
๑๗.	เหล็กเส้น	๔ เมตร



อุปกรณ์ที่ใช้

๑. สว่านไฟฟ้าพร้อมดอกสว่าน
๒. ไขควง
๓. รีเบท
๔. ลูกรีเบท
๕. เลื่อยเหล็ก
๖. ตะไบ
๗. ปากกาจับชิ้นงาน
๘. เครื่องเป่าลมร้อน



เรื่องราวสิ่งประดิษฐ์ของน้อง ๆ โรงเรียนวัดท่าเกวียน (สัณฐิต) ยังไม่จบนะค่ะ แล้วพบกันใหม่ฉบับหน้าค่ะ



วางแผนศิษย์

นายบัญชา เดชเฟื่อง

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

เมื่อวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๕๖ ในภาคเช้า นายกิตติรัตน์ มังคละศิริ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะได้เดินทางมาตรวจราชการแบบบูรณาการเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามนโยบายของรัฐบาลรอบที่ ๑ และนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ (กรณีปกติ) จังหวัด ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ โดยมีหน่วยงานต่าง ๆ หลักสูตรการศึกษาทุกระดับ นโยบายที่ ๒ การผลิตคนให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งภายในประเทศและระดับสากล นโยบายที่ ๓ การปลูกฝังคุณธรรมและจิตสำนึกประชาธิปไตย นโยบายที่ ๔ การจัดการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน นโยบายที่ ๕ การศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิต (เน้นผู้สูงอายุ) OTOP/ภูมิปัญญาผู้สูงอายุ นโยบายที่ ๖ การนำสันติสุขสู่ ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ นโยบายที่ ๗ การแก้ไขปัญหายาเสพติด นโยบายที่ ๘ การจัดการเรียนการสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์พกพา (แท็บเล็ต) นโยบายที่ ๙ การส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาวิจัย นโยบายที่ ๑๐ กองทุนตั้งตัวได้/กองทุนพัฒนาบทบาทสตรี นโยบายที่ ๑๑ การผลักดันการปฏิรูปการเมืองเพื่อให้มีรัฐธรรมนูญของประชาชน นโยบายที่ ๑๒ การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีเกี่ยวกับความโปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน และการเร่งรัดงบประมาณ นโยบายที่ ๑๓ การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก นโยบายที่ ๑๔ การพัฒนาคุณภาพครูอาจารย์ นโยบายที่ ๑๕ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และนโยบายที่ ๑๖ ซึ่งเป็นนโยบายสุดท้าย การติดตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเกี่ยวกับการป้องกันล่วงหน้าและเฝ้าระวังในสถานศึกษาและการทะเลาะวิวาท

ทั้งนี้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการได้ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในประเด็นเกี่ยวกับการตรวจราชการ คือ นโยบายการปลูกฝังคุณธรรม และจิตสำนึกประชาธิปไตย ควรสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือที่เป็นการปลูกฝังคุณธรรม ความมีวินัยในตนเองโดยยกตัวอย่างประเทศญี่ปุ่นที่สามารถดำเนินการได้เป็นผลสำเร็จ แม้จะประสบกับภัยพิบัติได้รับความเดือดร้อน แต่พลเมืองยังจงรักภักดีต่อความมีวินัยได้อย่างเข้มแข็ง เช่นการเข้าแถวรอรับความช่วยเหลือ หรือการหนีภัยที่พฤติกรรมแสดงออกถึงความมีระเบียบวินัย การพัฒนาครูควรพัฒนาผู้บริหารและครูอย่างเป็นระบบ โดยเฉพาะครูควรจับกลุ่มในระดับชั้นสาระวิชาเดียวกัน ระดมความคิดวิเคราะห์ปัญหาและหาวิธีแก้ไข หรือพัฒนาให้ดีขึ้น การใช้เทคโนโลยีเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาควรมีการเชื่อมโยงศูนย์เครือข่าย เช่นเครือข่ายในจังหวัดฉะเชิงเทรา สามารถถึงข้อมูลเลข ๑๓ หลักของนักเรียนในจังหวัด เพื่อตรวจสอบว่ามาจากที่ใดและข้อมูลที่ต้องการอื่น ๆ และนโยบายด้านยาเสพติดให้สนับสนุนครูแดร์ (D.A.R.E) มาสอนเสริมในโรงเรียน ซึ่งการใช้ครู ๓๖๐ มาสอนทำให้นักเรียนเกิดความสนใจและกระตือรือร้นในการรับรู้รับฟัง

สำหรับในภาคบ่ายผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการได้เดินทางไปตรวจเยี่ยมและติดตามผลการดำเนินงานของ กศน.อำเภอนวมสารคาม และเมื่อเสร็จภารกิจได้แวะตรวจเยี่ยมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ก่อนเดินทางกลับ



ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๒

สุดยอดเด็กไทยมุ่งมั่น สร้างสรรค์แบบอย่างด้วยปัญญา

Supremacy with Grace and Wisdom

โครงการคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

โดยเขตคุณภาพการศึกษาพนมสารคาม ๔



งานศิลปหัตถกรรมได้เริ่มจัดมาตั้งแต่ พ.ศ. ๒๔๕๕ ในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๖ โดยมีจุดมุ่งหมาย เพื่อจะแนะนำชักจูงให้เด็กชายหญิงในสมัยนั้น ได้เอาใจใส่ฝึกหัดศิลปหัตถกรรม ซึ่งเป็นทางเลี้ยงอาชีพต่าง ๆ เพื่อจะกันการที่เด็กทั้งหลายพากันนิยมในการเป็นเสมียนหรือเข้าทำราชการให้น้อยลง

การจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนมีการจัดต่อเนื่องกันตลอดมาจนถึงปัจจุบัน โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) เป็นโรงเรียนหนึ่งที่เข้าร่วมการแข่งขันงานนี้เรื่อยมา ด้วยความตระหนักและวิสัยทัศน์อันกว้างไกลของผู้อำนวยการ รุ่งโรจน์ ไชยฤทธิ์ และผู้ให้การสนับสนุนรองผู้อำนวยการอีกสองท่านได้แก่ รองผู้อำนวยการกิตติพงษ์ ศิริเมือง และรองผู้อำนวยการวิทยา เปี่ยมเต็ม



ครูณรงค์ศักดิ์ เจริญสิทธิชัยเป็นผู้ทำหน้าที่ฝึกสอนและควบคุมดูแลนักเรียนทั้ง ๓ คน ได้แก่ นายภาณุพงศ์ ผาสุข นางสาวอัฐิภิญญา บัวพุทธ และเด็กชายสุนทร รังสี การฝึกซ้อมไม่ใช่เรื่องง่าย เนื่องจากโรงเรียนเป็นโรงเรียนขยายโอกาส เด็กนักเรียนขาดความพร้อมในหลาย ๆ ด้านไม่ว่าจะเป็นอุปกรณ์ในการ



ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๒

สุดยอดเด็กไทยมุ่งมั่น สร้างสรรค์แบบอย่างด้วยปัญญา

ฝึกซ้อมที่บ้าน ซึ่งสามารถฝึกซ้อมได้เฉพาะที่โรงเรียนเท่านั้นในด้านทักษะการเขียนโปรแกรมแต่ด้วยความ
พากเพียรของนักเรียน ที่สุดสุดสำหรับงานอดิเรก พินผ้าอุปสรรคต่าง ๆ ใช้เวลาอย่างคุ้มค่า โดยฝึกซ้อมใน
ช่วงเวลาว่าง เย็นหลังเลิกเรียน และช่วงวันหยุดอย่างต่อเนื่อง จนนักเรียนมีทักษะและความชำนาญ คว้ารางวัล
ชนะเลิศระดับประเทศ โครงการคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น อันเป็นรางวัล
สูงสุด และรับโล่เกียรติยศกับ นายชินภัทร ภูมิรัตน เลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วันที่ ๑๓-๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ เมืองทองธานี

ภาพความสำเร็จของการได้มาซึ่งรางวัลนั้น ขึ้นกับความขยันฝึกฝนของนักเรียนอย่างต่อเนื่องเรื่อยมา
อีกทั้งได้กำลังใจจากคนรอบข้าง พ่อแม่ ผู้ปกครองที่ให้ความร่วมมือ ทำให้การฝึกซ้อมเต็มไปด้วยความสุขและ
ประสบความสำเร็จในที่สุด



ขอขอบคุณท่านผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชนท้องถิ่น และ
ทีมงานจาก สพท.เขต ๒ ทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ ส่งเสริมสนับสนุน ให้ขวัญและกำลังใจ จนประสบความสำเร็จจนได้รับรางวัลที่เป็นที่ภาคภูมิใจของทุกฝ่าย



ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๒

สุดยอดเด็กไทยมุ่งมั่น สร้างสรรค์แบบอย่างด้วยปัญญา

Supremacy with Grace and Wisdom

การจัดการศึกษาโครงการคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)



นายณรงค์ศักดิ์ เจริญสิทธิชัย

ผู้ฝึกสอน ชนะเลิศอันดับ ๑ โครงการคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

๑๓ - ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๖

เวลา ๙.๐๐ - ๒๐.๐๐ น.

ณ อาคารชาเลนเจอร์ ๑ - ๓

อิมแพ็ค เมืองทองธานี

โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) ได้จัดการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ โดยจัดการเรียนเป็นวิชาเพิ่มเติม ให้แก่นักเรียนทุกคนโดยมีนายณรงค์ศักดิ์ เจริญสิทธิชัย ครูชำนาญการพิเศษ เป็นครูผู้สอนโดย ได้ส่งเด็กเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคกลางและภาคตะวันออก เรื่อยมา ตั้งแต่ครั้งที่ ๕๙-๖๒ โดยมีผลการแข่งขันดังนี้

๑. ครั้งที่ ๕๙ (สระบุรี-ลพบุรี) วิชาคอมพิวเตอร์โรงเรียนเป็นตัวแทนการแข่งขัน

- การสร้างเว็บเพจด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป CMS ระดับประถมศึกษา
- เกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับมัธยมศึกษา
- การออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมกราฟิกคอมพิวเตอร์ ระดับมัธยมศึกษา

* โรงเรียนได้เป็นตัวแทนการเข้าร่วมการแข่งขันระดับชาติเมืองทองธานี ในการแข่งขัน การสร้างเว็บเพจด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป CMS ระดับประถมศึกษา ผลการแข่งขัน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน

๒. ครั้งที่ ๖๐ (อยุธยา) วิชาคอมพิวเตอร์โรงเรียนเป็นตัวแทนการแข่งขัน

- การสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖
- โครงการคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

๓. ครั้งที่ ๖๑ (กาญจนบุรี) วิชาคอมพิวเตอร์โรงเรียนเป็นตัวแทนการแข่งขัน

- การออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมกราฟิกคอมพิวเตอร์ ระดับมัธยมศึกษา
- โครงการคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น





ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๒

สุดยอดเด็กไทยมุ่งมั่น สร้างสรรค์แบบอย่างด้วยปัญญา

Supremacy with Grace and Wisdom

๔. ครั้งที่ ๖๒ (ระยอง) วิชาคอมพิวเตอร์โรงเรียนเป็นตัวแทนการแข่งขัน

- เกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับมัธยมศึกษา
- โครงการงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

* โรงเรียนชนะเลิศอันดับหนึ่งการแข่งขันโครงการงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ระดับมัธยมศึกษา

ตอนต้น ได้เป็นตัวแทนการเข้าร่วมการแข่งขันระดับชาติเมืองทองธานี วันที่ ๑๓-๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖

ผลการแข่งขันได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับหนึ่ง อันเป็นรางวัลสูงสุด และรับโล่เกียรติยศกับ นายชินภัทร ภูมิรัตน เลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



การจัดการศึกษาเพื่อปวงชนในโรงเรียนต้นแบบเรียนรวม โรงเรียนวัดดอนทอง(ประชารัฐบำรุง)

ผู้บริหาร : นางกัญญา สละชั่ว

รางวัลครูคุณธรรม ครูสภา

รางวัลชนะเลิศ Best Practice ภูมิภาคด้านการบริหารจัดการเรียนรวม



เมื่อวันที่ ๑-๓ เมษายน ๒๕๕๖ สวป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ จัดการอบรมพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรวม โดยเน้นครูและพี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวมในโรงเรียน มีท่าน ผอ.เสริมปัญญา เทียมวัน ผอ.สวป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ เป็นประธาน ได้กล่าวถึงความรับผิดชอบของสถานศึกษาและครูที่มีหน้าที่จัดการศึกษาให้แก่เด็กทุกคนโดยไม่จำกัดว่าเด็กคนนั้นจะพิการหรือไม่ก็ตาม สิ่งที่ท่านได้บอกกล่าวให้ทราบนั้นคือนโยบายระดับโลก และนโยบายของรัฐในการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education For All) ว่า “ภายในปี ๒๕๕๘ การจัดการศึกษาจะเป็นแบบเรียนรวม (Inclusive Education) สถานศึกษาทุกโรงจะดำเนินการใดๆเพื่อบรรลุการศึกษาเพื่อปวงชน โดยยึดถือหลักสิทธิและประโยชน์สูงสุดของเด็กทุกคน”

Education For All เป็นคำที่คุ้นเคยสำหรับคนในวงการศึกษามานานและเกิดขึ้นในประเทศไทย จากการประชุมครั้งสำคัญของ ๑๕๕ ประเทศที่จัดขึ้นที่จอมเทียน ประเทศไทย ปี ค.ศ. ๑๙๙๐ (พ.ศ. ๒๕๓๓) โดยมีการประกาศปฏิญญาโลกว่าด้วย “การศึกษาเพื่อปวงชน” (World Declaration on Education for All) เป้าหมายคือ การศึกษาเพื่อคนทุกคน รวมทั้งเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (children with special needs)

Inclusive Education การเรียนรวมคือ การจัดการศึกษาสำหรับทุกคนโดยรับเข้ามาเรียนรวมกัน ตั้งแต่เริ่มเข้ารับการศึกษาลงมาจนถึงให้มีความพิเศษตามความต้องการของแต่ละบุคคลไม่มีการแบ่งแยกทางสังคม โรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานบริหารการศึกษาพิเศษ กระทรวงศึกษาธิการ ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ ให้ดำเนินการตามนโยบายนี้ เพื่อเป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษาเรียนรวม (Inclusive School) ของ สวป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ ได้แก่ โรงเรียนวัดดอนทอง และโรงเรียนบ้านหนองยาง

ก่อนจะเป็น Inclusive School

โรงเรียนวัดดอนทอง ดำเนินงานด้านการพัฒนาผู้เรียนคุณธรรมตามกลยุทธ์ที่ ๒ เช่น โรงเรียนวิถีนุท โรงเรียนแม่ข่ายคุณธรรมชั้นนำ โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนรวม และกิจกรรมพัฒนาอื่น ๆ

ปี พ.ศ. ๒๕๔๙ เป็นโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนรวมของจังหวัดฉะเชิงเทรา เนื่องจากการพบเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ด้านสติปัญญา และด้านร่างกายที่มีความต้องการเข้าเรียนในโรงเรียนใกล้บ้านแต่ได้รับการปฏิเสธ จึงรับเด็กเหล่านี้ไว้และจัดการเรียนรู้โดยประสานกับสำนักงานการศึกษาพิเศษจังหวัดฉะเชิงเทรา โดยคำนึงถึงสิทธิมนุษยชนขั้นพื้นฐานของเด็ก, เจตนารมณ์ของ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ และมนุษยธรรมของครู



ปี พ.ศ. ๒๕๔๘ เป็นโรงเรียนวิถิพุทธกัลยาณมิตร สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงนำปรัชญาและหลักกรรมในพระพุทธศาสนามาใช้บริหารจัดการ เน้นหลักเมตตาธรรม และความเสมอภาคในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ทำให้ได้รับรางวัลโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมดีเด่นระดับจังหวัดฉะเชิงเทรา ในปี ๒๕๔๙ - ๒๕๕๑ การจัดการศึกษาให้เด็กพิการเรียนร่วม จำเป็นที่จะต้องสร้างความตระหนักให้แก่ครู บุคลากร นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคน รวมทั้งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ของผู้เรียน ผอ.กัญญา สละชั่ว ผู้อำนวยการฯ จึงได้พัฒนาการบริหารจัดการโดยบูรณาการการจัดการเรียนร่วมกับกิจกรรมโรงเรียนพุทธ เป็นนวัตกรรมการบริหารการศึกษา

ปี ๒๕๕๐ ได้รับรางวัลดีเด่นด้านการบริหารการศึกษา ของ สพท.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ และ Good Practice ในงาน Educational Innovation Symposium ของ สพฐ. ต่อมาได้พัฒนานวัตกรรมการบริหาร “การบูรณาการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนวิถิพุทธ” ได้รับรางวัลชนะเลิศ Best Practice ด้านการบริหารจัดการโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมระดับจังหวัดฉะเชิงเทรา และชนะเลิศ Best Practice ระดับภูมิภาค รวมทั้งคุณครูก็ได้รับรางวัลในระดับจังหวัดหลายรางวัลด้วย

เรื่องเล่าดีๆ ทั้งหมดนี้ เกิดขึ้นจากจิตวิญญาณความเป็นครู ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดดอนทอง และความร่วมมือของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายนั่นเอง



บันทึกของครูออมใจ บุญเขียว

สารานุกรมไทย กับเยาวชนคนเก่ง
โรงเรียนวัดน่าน้อย (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์)
โดยเชตคุณภาพพนมสารคาม ๑



โครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน

เป็นโครงการในพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ที่ทรงเล็งเห็นถึงความสำคัญและประโยชน์ของการศึกษาเป็นอย่างยิ่ง

สโมสรไลออนส์สากลแห่งประเทศไทยร่วมกับสโมสรไลออนส์สากลภาครวม ๓๑๐ ประเทศไทย, สพฐ. และสมาคมครูภาษาไทยแห่งประเทศไทย ร่วมสนองพระคุณของแผ่นดิน สืบสานพระราชประสงค์โครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ได้จัดให้มีการแข่งขันตอบปัญหาสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้มีการอ่านหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านมาใช้ประโยชน์ โดยเน้นกลุ่มเป้าหมายคือนักเรียนระดับประถมศึกษาชั้นพื้นฐานเป็นหลัก และการแข่งขันตอบปัญหาสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ครั้งนี้เป็นครั้งที่ ๑๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ จัดขึ้นในวันเสาร์ที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๕๕ ระดับจังหวัด, วันเสาร์ที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๕ ระดับภาค และวันเสาร์ที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๕๖ ระดับประเทศ

โรงเรียนวัดน่าน้อยเป็นโรงเรียนหนึ่งที่เข้าร่วมโครงการแข่งขันในครั้งนี้ ด้วยความตระหนักและวิสัยทัศน์อันกว้างไกลของผู้อำนวยการไฟฝัน วงซาริ

ครูออมใจ บุญเขียว เป็นผู้ทำหน้าที่ฝึกสอนและควบคุมดูแลนักเรียนทั้ง ๓ คน ได้แก่ เด็กชาย นนทธีวัช เนียมมงคล, เด็กหญิง ประภาพรณ ลำสมบุรณ์ และเด็กหญิง นภัสสร ชื่นอารมย์ การฝึกซ้อมไม่ใช่เรื่องง่าย ๆ แต่ด้วยความตั้งใจจริง ผสมกับความเพียรพยายามของนักเรียนทุกคน ที่สู้สุดสัห์มานอดทน อ่านหนังสืออย่างมีจุดหมาย ใช้เวลาทุกนาทีอย่างมีค่า โดยไม่ได้ใช้เวลาเรียน



ในการติวแม่แต่ครั้งเดียว ทั้งครูและนักเรียนช่วยกันอ่านหนังสือ สารานุกรมทั้ง ๖ เล่ม แล้วช่วยกันจับประเด็นสำคัญโดยละเอียดแล้วนำมาออกข้อสอบ ซึ่งผลของความตั้งใจบวกกับความเพียรพยายามนั้นจึงทำให้ประสบผลสำเร็จ ได้รับรางวัลติดต่อกัน ๓ ปีซ้อน ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับจังหวัด และ ลำดับที่ ๑๒ ระดับภาค ปีการศึกษา ๒๕๕๔ ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับจังหวัด และลำดับที่ ๖ ระดับภาค และปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นการแข่งขันตอบปัญหาสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ ๑๘ โรงเรียนของเราคว้ารางวัลชนะเลิศระดับจังหวัด, ชนะเลิศระดับภาค และลำดับที่ ๖ ระดับประเทศ มาให้ทุกคนได้ชื่นชมกันอีกเช่นเคย

ภาพความสำเร็จของการได้มาซึ่งผลรางวัลนั้น ได้ยึดถือคติที่ว่า ความพยายามอยู่ที่ไหนความสำเร็จ

อยู่ที่นั่น และการทำงานใดก็ตามถ้ามีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน มีเป้าหมายสูงสุดคือความต้องการความสำเร็จและได้รับกำลังใจจากคนรอบข้างย่อมทำให้การทำงานนั้นเต็มไปด้วยพลังแห่งความสุขและได้รับความสำเร็จตามมาอย่างแน่นอน

ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร ครูผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น และทีมงานจาก สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ ทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ ส่งเสริมสนับสนุน ให้ขวัญกำลังใจ จนประสบผลสำเร็จได้รับรางวัลเป็นที่ภาคภูมิใจของทุกฝ่าย

คณะผู้บริหาร ครู นักเรียนโรงเรียนบ้านนายน้อย(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์) จะทำหน้าที่รับผิดชอบต่อการศึกษาให้มีคุณภาพและพัฒนาไปอย่างต่อเนื่อง เพื่อเยาวชนไทยเป็นคนดี คนเก่ง ของประเทศชาติตามพระประสงค์ของ

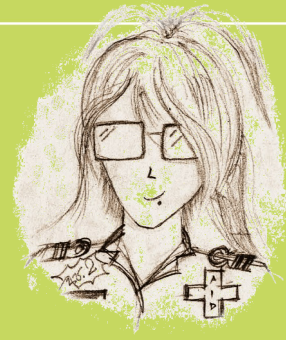
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ต่อไป

โรงเรียนวัดนายน้อย(สำนักสลากกินแบ่งสงเคราะห์) สังกัด สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ แทนคุณของแผ่นดิน ร่วมโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ในพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช โดย ผอ.ไพฝัน วงษาริ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนายน้อย(สำนักสลากกินแบ่งสงเคราะห์) เป็นผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ครูอ้อมใจ บุญเขียว ครูที่มีจิตวิญญาณ ความเป็นครูอย่างแท้จริง และเด็กชาวนนทบุรี ธีรวัช เนียมมงคล, เด็กหญิงประภาพรรณ ลำสมบุญณ์ และเด็กหญิงนภัสสร ชื่นอารมณ เป็นนักเรียนที่มีความมานะ อุตสาหะเข้าแข่งขันตอบปัญหาสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ ๑๘ จนประสบผลสำเร็จเป็นที่ภาคภูมิใจของทุกฝ่าย



ครูอ้อมใจ บุญเขียว ครูที่มีจิตวิญญาณความเป็นครูอย่างแท้จริง และ เด็กชาวนนทบุรี ธีรวัช เนียมมงคล, เด็กหญิงประภาพรรณ ลำสมบุญณ์ และเด็กหญิงนภัสสร ชื่นอารมณ เป็นนักเรียนที่มีความมานะ อุตสาหะ

เมาท์กระจาย กับคุณนายสุภาพ



สวัสดีค่ะ ฉบับนี้เราจะมาเปิดแฟ้มประวัติ คุณครูยุพิน สรรพคุณ ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนโสมนัสประชาเทวารุทธารักษ์ ท่านเป็นครูที่มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการทำงาน จนได้รับรางวัลต่าง ๆ มากมาย

รางวัลเสมา ป.ป.ส. ระดับดีเด่น “ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติดดีเด่น” จากสำนักงาน ป.ป.ส. และศูนย์อำนวยการพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด เป็นอีกหนึ่งรางวัลที่ท่านได้รับ ซึ่งถือเป็นความภาคภูมิใจของพวกเราชาว สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ ค่ะ ไม่รอช้า คุณนายฯ ลงพื้นที่เจาะลึกสัมภาษณ์ผลงานที่ส่งผลให้คุณครูยุพินคว้ารางวัลนี้มาครอบครองเพื่อนำมาเขียนบทความ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเพื่อประโยชน์ทางด้านการเรียนการสอนสำหรับทุกท่านค่ะ

อาจารย์ยุพิน สรรพคุณ ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนโสมนัสประชาเทวารุทธารักษ์ เกิดวันที่ ๑๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๐๓ โทรศัพท์ ๐๘๙-๘๒๓-๘๘๘๔ e-mail yupin_pupu@hotmail.com สถานศึกษา โรงเรียนโสมนัสประชาเทวารุทธารักษ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ อำเภอคลองเขื่อน จังหวัดฉะเชิงเทรา

ผลงานที่ดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมายและประสบความสำเร็จ

คุณครูยุพินได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบโครงการป้องกัน ยาเสพติดในสถานศึกษา จัดกิจกรรมเสริมสร้าง และพัฒนาทักษะชีวิต ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนเป็นผู้ได้รับประโยชน์จากการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งลักษณะของกิจกรรมที่มีประสิทธิภาพ ในการสร้างและพัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียน ซึ่งมีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จัดกิจกรรมโครงการที่เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาที่กำหนดเป้าหมายตามนโยบาย ๓ D ซึ่งครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ได้แก่ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

๒. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อปัญหายาเสพติด โดยคัดกรองกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ/กลุ่มติด ฯ เป็นประจำ และหาทางช่วยเหลือ



TO BE NUMBER ONE จิตอาสา

๓. พัฒนาระบบเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา โดยการจัดตั้งชมรม โครงการที่ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกันได้ลงมือกระทำ กิจกรรมลักษณะต่าง ๆ ได้ประยุกต์ใช้ความรู้ เช่น โครงการห้องเรียนสีขาว โครงการ TO BE NUMBER ONE โครงการบ้านหลังเรียน โครงการเฝ้าระวังยาเสพติดในสถานศึกษา โครงการสำรวจสภาพการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา โครงการจำแนกสถานะความเข้มแข็งของสถานศึกษา โครงการกำหนดพื้นที่เป้าหมายปฏิบัติการป้องกันยาเสพติด และอบายมุขรอบสถานศึกษา โครงการครู DARE เชิญวิทยากรให้ความรู้เรื่องยาเสพติด เป็นต้น

๔. กิจกรรมเชิงบวก เป็นกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมเชิงบวกที่หลากหลาย ตามความถนัด ความสนใจ ได้แก่ โครงการคุณธรรมเยาวชนไทยทำดี ถวายในหลวง โครงการเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมชมรม กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรม กิจกรรม โฮมรูม กิจกรรมสภานักเรียน กิจกรรมเพื่อสังคม กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เป็นต้น ซึ่งเป็นการมุ่งเน้นพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน กิจกรรมเหล่านี้จะทำให้ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจตนเองและสังคมมากยิ่งขึ้น เกิดการพัฒนาด้านทักษะชีวิต สามารถป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติดในสถานศึกษาได้ดี

๕. จัดกิจกรรมที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมค้นพบความรู้ หรือสร้างความรู้ด้วยตนเอง ซึ่งจะทำให้ผู้เรียน เกิดทักษะ ชีวิตในด้านการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจและแก้ปัญหา อย่างสร้างสรรค์ เช่น กิจกรรมการเรียนรู้ ที่ให้ออกาสผู้เรียน แสดงความคิดเห็นวิพากษ์วิจารณ์ข่าวสาร เหตุการณ์ สถานการณ์ หรือประสบการณ์ของผู้เรียน และกิจกรรม การเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้สืบค้นหรือศึกษาค้นคว้า คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้จากสื่อต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา ได้สะท้อนตนเองเชื่อมโยงกับชีวิต และการดำเนินชีวิตในอนาคต การบูรณาการหรือสอนแทรก

ทักษะชีวิตใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถพัฒนาทักษะ ชีวิตด้วยเทคนิคคำถาม R-C-A

๖. จัดกิจกรรมที่กำหนดให้มีการอภิปรายแสดงความรู้สึกลึกซึ้ง และการประยุกต์ความคิดอย่างมีประสิทธิภาพ หลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แต่ละครั้ง ด้วยประเด็นคำถาม สะท้อน เชื่อมโยงปรับใช้ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้บทเรียนสำคัญ ที่จะพัฒนาและเสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับตัวผู้เรียนได้ ตระหนักรู้ และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักการจัดการ กับอารมณ์และความเครียดอย่างเหมาะสมและรู้จักสร้าง สัมพันธภาพที่ดี กับผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ โดยวิธีการสะท้อน (Reflect) ความ รู้สึกและความคิดที่ได้รับจากการปฏิบัติกิจกรรมเชื่อมโยง (Connect) กับประสบการณ์ในชีวิตที่ผ่านมาหรือที่ตนเอง ได้เรียนรู้มาแล้ว เป็นองค์ความรู้ใหม่แล้วนำมาปรับใช้ (Apply) ในชีวิตประจำวันของตนเอง ทั้งในปัจจุบันและอนาคต โดยครู หรือผู้จัดกิจกรรมเป็นผู้ตั้งประเด็นคำถาม หลังจากเสร็จสิ้น กระบวนการเรียนการสอนเนื้อหาสาระในหลักสูตรแล้ว เพื่อให้ ผู้เรียนเปิดเผยตัวเองผ่านการสะท้อนความรู้สึกหรือมุมมอง (Reflect) ได้คิดเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับประสบการณ์เดิม ของผู้เรียน (Connect) และได้ประยุกต์ความรู้นั้น (Apply) ไปใช้ในชีวิตจริงของผู้เรียน เรียกคำถามดังกล่าวโดยย่อว่า คำถาม R-C-A ซึ่งย่อมาจาก Reflect : สะท้อน Connect : เชื่อมโยง Apply : ปรับใช้หรือประยุกต์ใช้นั่นเอง



เดินรณรงค์ด้านยาเสพติด เป็นประจำทุกวัน



เข้าค่ายธรรมะ เป็นประจำทุกปี



โครงการครู D.A.R.E

เรื่องราวของคุณครูยุพิน ยังไม่จบนะค่ะ ฉบับหน้าเราจะนำผลที่เกิดจากความทุ่มเทแรงกายแรงใจในการทำงาน จะมีผล อย่างไรนั้นต้องติดตามอ่านต่อในฉบับหน้าค่ะ ฉบับนี้สวัสดีค่ะ

บอ ง ดี



มะลิ ลีอรรถกุลประวัติ



เรื่องเล่า ชาวตรวจสอบ

มะม่วงเป็นผลไม้ที่หาซื้อเสียงให้กับชาวแปดริ้วเพราะนอกจากจะขายให้คนไทยได้กินดีของดีแล้วยังเป็นสินค้าส่งออกไปยังต่างประเทศด้วย ทำให้ชาวสวนมะม่วงมีรายได้เลี้ยงครอบครัวได้ ชาวสวนมะม่วงจึงพยายามบำรุงรักษาดันมะม่วงเป็นอย่างดี เช่นเดียวกับน้ำหอมที่กำลังเดินขึ้นชมกับมะม่วงที่ออกดอกออกผล แม้ว่าปีนี้ดูเหมือนมะม่วงจะได้ผลน้อยกว่าปีก่อน แต่ก็มีความตั้งใจที่จะนำไปขายในงานมะม่วงประจำปี “พื้น้ำหอม ขา พื้น้ำหอม” เสียงไล่ดังมาจากข้างหลัง น้ำหอมจึงหันไปดูเห็นเป็นน้ำดอกไม้ นั่นเอง จึงร้องตอบไปว่า “ไปไหนมา ไม่ค่อยได้เจอกันเลยนะ” น้ำดอกไม้ตอบ “วันนี้เป็นวันหยุดน้องเลยมีเวลาทำน้ำปลาหวานให้พ่อทานแล้วเลยทำเผื่อให้พื้น้ำหอมด้วยค่ะ” น้ำหอมรับของแล้วตอบ “ขอบใจจ้ะ” แล้วพูดต่อว่า “ไปนั่งคุยกันตรงโน้นดีกว่า” ว่าแล้วก็เดินนำหน้า น้ำดอกไม้ไปทางใต้ต้นมะม่วงต้นหนึ่ง ซึ่งเป็นต้นใหญ่ให้ร่มเงาดี จึงได้วางม้านั่งมาไว้เพื่อเป็นที่นั่งเล่นของคนในบ้าน น้ำดอกไม้ก็นั่งตามน้ำหอมแล้วพูดขึ้นว่า “เมื่อวานนี้พื้น้ำหอมไปไหนคะ น้องไม่เห็นพี่เลยคะ” น้ำหอมตอบ “อ้อ ! ปีนี้ทางเขตเขาแต่งตั้งพี่เป็นผู้ตรวจสอบงานการเงินจะ พี่ต้องไปตรวจงานที่ สพป. จะเชิงเขา เขต ๒ เอกสารมากเลยกลับบ้านเย็นมากแล้ว” น้ำดอกไม้ร้อง “อ้อ ! มีนาถึงไม่เห็นพี่” แล้วได้โอกาสขอคำแนะนำ “พี่เก่งมากเลย พี่คะน้องก็สงสัยเรื่อง สัญญาออมเงินจ้ะพี่ช่วยอธิบายให้ฟังหน่อยสิคะ” น้ำหอมตอบ “พี่ก็ได้เก่งอะไรหรอก พอได้เขตเขาแต่งตั้งครูทั้งการเงินบัญชีและพัสดุไปช่วยกันตรวจเอกสารของโรงเรียนอื่น เป็นนโยบายของผอ.เสริมปัญญา เทียมวัน ซึ่งก็เป็นนโยบายที่ดีที่ไม่เคยทำมาก่อน ทำให้

พวกผู้ตรวจมีความชัดเจนยิ่งขึ้นกว่าแต่ก่อนที่ทำอยู่มากเลยทีเดียว เพราะมีผอ.หน่วยตรวจสอบภายในคอยกำกับและให้แนะนำทั้งผู้ตรวจเองและผู้รับตรวจ ส่วนเรื่องสัญญาออมเงินพี่ก็ได้ความรู้มาว่า การบัญชีของโรงเรียนมี ๒ ระบบ คือ ระบบบัญชีหน่วยงานย่อย พ.ศ. ๒๕๑๕ และการควบคุมเงินตามระบบการควบคุมการเงินของหน่วยงานย่อย พ.ศ. ๒๕๔๔ ดังนั้นเมื่อมีการออมเงินต้องทำสัญญาออมเงินก่อน และเมื่อจ่ายเงินแล้วในระบบบัญชีหน่วยงานย่อย พ.ศ. ๒๕๑๕ ไม่ต้องลงบัญชี แต่จะลงสัญญาออมเงินไว้ในรายงานเงินคงเหลือประจำวัน สำหรับการควบคุมเงินตามระบบการควบคุมการเงินของหน่วยงานย่อย พ.ศ. ๒๕๔๔ ต้องลงบัญชีเป็นลูกหนี้ไว้ก่อนในช่องลูกหนี้ แต่ในรายงานเงินคงเหลือประจำวันไม่มีรายการสัญญาออมเงิน เพราะตั้งไว้เป็นลูกหนี้ในบัญชีประเภทนั้น ๆ ไว้แล้ว แล้วก็หักยอดเงินคงเหลือของประเภทนั้น ๆ แล้วด้วย เวลารายงานเงินคงเหลือประจำวันประเภทนั้น ๆ ยอดจึงลดลงตามสัญญาออมเงินแล้ว พอถึงเวลาใช้หนี้ก็เอาเอกสารที่จ่ายเงินไป ซึ่งต้องเป็นค่าใช้จ่ายที่ประมาณไว้ในสัญญาออมเงินด้วยนะ จะเอาไปจ่ายอย่างอื่น ๆ นอกเหนือจากที่ขอออมเงินไว้ไม่ได้จะส่งให้เจ้าหน้าที่การเงินเขาจะลงไว้ด้านหลังสัญญาออมเงินว่าได้ส่งใช้แล้ววันเดือนปีไหน ส่งใช้เป็นเงินสดหรือใบสำคัญก็จบบับ เป็นจำนวนเงินเท่าไร แล้วก็เซ็นชื่อไว้ ระบบบัญชีหน่วยงานย่อย พ.ศ. ๒๕๑๕ จึงนำเอาเอกสารข้างหลังนี้เหล่านี้ไปลงบัญชีเป็นรายจ่าย แล้วในรายงานเงินคงเหลือประจำวันก็ไม่มีสัญญาออมเงินแล้ว ส่วนระบบการควบคุมการเงินของหน่วยงานย่อย พ.ศ. ๒๕๔๔ ก็ไปลงบัญชีข้างลูกหนี้ที่ตั้งไว้โดยวิธีใส่วงเล็บจำนวนเงินที่ส่งข้างหลังในช่อง

ลูกหนี้ แล้วก็ใส่ช่องใบสำคัญด้วยจำนวนเงินตัวเดียวกัน ไม่ต้องใส่วงเล็บในช่องใบสำคัญนะจ๊ะ เพราะถือว่าเป็นค่าใช้จ่ายจริงแล้วก็จบเรื่องสัญญาออมเงินแล้ว” น้ำดอกไม้ฟังอย่างตั้งใจจนจบก็พยักหน้าแล้วพูดว่า “เท่าที่ฟังก็ดูจะไม่ยากอย่างที่คิดนะคะ” น้ำหอมตอบ “ทำความเข้าใจจริง ๆ ก็ไม่ยากหรอก แต่พวกเรา มักจะรู้สึกว่ามันยุ่งยากต้องล้างหนี้ วันวาย” น้ำหอมพูดต่อ “และที่สำคัญต้องล้างหนี้ในเวลาที่กำหนดด้วยนะ เพราะถ้าไม่ล้างหนี้ภายในกำหนดระเบียบกำหนดให้หัวหน้าส่วนราชการเรียกชดใช้เงินยืมตามเงื่อนไขในใบยืมให้เสร็จสิ้นไปโดยเร็วอย่างช้าไม่เกิน ๓๐ วัน นับแต่วันครบกำหนด ซึ่งตามเงื่อนไขในใบยืมก็ถือ ถ้าข้าพเจ้าไม่ส่งตามกำหนดข้าพเจ้ายินยอมให้หักเงินเดือน ค่าจ้าง เบี้ยหวัด บำเหน็จ บำนาญ หรือเงินอื่นใดที่ข้าพเจ้าจะพึงได้รับจากทางราชการชดใช้จำนวนเงินที่ยืมไว้จนครบถ้วนได้ทันที” น้ำดอกไม้ตอบ “เข้าใจดีแล้วคะ น้องจะไปบอกเพื่อน ๆ ให้รับล้างหนี้ละคะ” น้ำดอกไม้พูดต่อ “ขอบคุณพี่มากนะคะที่ช่วยอธิบายอย่างละเอียด เย็นแล้วน้องกลับก่อนนะคะ” พูดเสร็จก็ยกมือไหว้น้ำหอมแล้วเดินกลับไปที่เดิม





วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๕๖ นายเสริมปัญญา เทียมวัน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ให้การต้อนรับ นายกิตติรัตน์ มังคละศิริ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ



วันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๕๖ นายเสริมปัญญา เทียมวัน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ให้การต้อนรับนายนิคม ไวยรัชพานิช ประธานวุฒิสภา

๒๐ รายการ

ตัวแทนระดับภาคสู่ระดับประเทศ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๒



พิธีเปิดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๒ เมื่อวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ โดยนายเสริมศักดิ์ พงษ์พานิช รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน และ ดร.ชินภัทร ภูมิรัตน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นผู้กล่าวรายงาน ณ อาคารชาเลนเจอร์ ๑-๓ ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุม อิมแพ็ค เมืองทองธานี จ.นนทบุรี ภายใต้คำขวัญ “สุดยอดเด็กไทยมุ่งมั่น สร้างสรรค์แบบอย่าง ด้วยปัญญา”

นายเสริมปัญญา เทียมวัน ผอ.สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ พร้อมคณะศึกษานิเทศก์ทุกคน และบุคลากรทางการศึกษา ร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๒ และให้กำลังใจโรงเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันและจัดนิทรรศการ สาธิต ผลิต จำหน่าย มีโรงเรียนบ้านดงยาง ได้รับคัดเลือกจาก สพฐ.นำผลงานกะหรีปีบงาดำ และโรงเรียนบ้านคลองอุดม นำผลงานด้านสิ่งแวดลอมดี ร่วมจัดนิทรรศการ สาธิต ผลิต จำหน่ายได้รับความสนใจเป็นอย่างมาก ส่วนกะหรีปีบงาดำ ก็ขายดี รับรองความอร่อยจากหลายหน่วยงาน นอกจากนี้โรงเรียนในสังกัดจำนวน ๑๖ โรงเรียน ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนจากระดับภาคเข้าแข่งขันระดับประเทศ ทั้งหมด ๒๐ รายการ ดังนี้ ๑) โรงเรียนบ้านหนองขาหย่าง จำนวน ๒ รายการ คือ โครงงานคณิตศาสตร์ ป.๔-ป.๖ และ มารยาทไทย ม.๑-ม.๓ ๒) โรงเรียนบ้านห้วยตะปอก จำนวน ๑ รายการ คือ อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.๑-ม.๓ ๓) โรงเรียนตลาดบางบ่อ จำนวน ๑ รายการ คือ โครงงานวิทยาศาสตร์ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ป.๔-ป.๖ ๔) โรงเรียนบ้านลาดกระทิง จำนวน ๒ รายการ คือ ผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.๑-ม.๓ และ มายากล ม.๑-ม.๖ ๕) โรงเรียนวัดท่าเกวียน (สัณยทิศ) จำนวน ๑ รายการ คือ ผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ป.๑-ป.๖ ๖) โรงเรียนบ้านหนองปรือกันยาง จำนวน ๒ รายการ คือ ละครคุณธรรม ม.๑-ม.๖ และ ขับร้องเพลงไทยสากลประเภทหญิง ม.๑-ม.๓ ๗) โรงเรียนบ้านศรีเจริญทอง จำนวน ๑ รายการ คือ สวดมนต์แปล ม.๑-ม.๖ ๘) โรงเรียนบ้านเทพประทาน จำนวน ๒ รายการ คือ ตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.๑-ม.๓ และการเล่าทานประเภทบกพร่องทางร่างกาย ม.๑-ม.๓ ๙) โรงเรียนวัดวังเย็น จำนวน ๑ รายการ คือ ระบายมาตรฐาน ป.๑-ป.๖ ๑๐) โรงเรียนวัดต้นตาล จำนวน ๑ รายการ คือ การแข่งขันจัดสวนถาดแบบขึ้น ม.๑-ม.๓ ๑๑) โรงเรียนบ้านยางแดง จำนวน ๑ รายการ คือ การแข่งขันทำอาหารคาวจานเดียว(ประเภทเส้น) และอาหารหวาน (ขนมไทย) ป.๔-ป.๖ ๑๒) โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน จำนวน ๑ รายการ คือ การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ม.๑-ม.๓ ๑๓) โรงเรียนวัดโคกหัวข้าว จำนวน ๑ รายการ คือ การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ป.๔-ป.๖ ๑๔) โรงเรียนบ้านคลองอุดม จำนวน ๑ รายการ คือ Cross word ม.๑-ม.๓ ๑๕) โรงเรียนบ้านหนองยาง จำนวน ๑ รายการ คือ วาดภาพระบายสีประเภทบกพร่องทางการได้ยิน ม.๑-ม.๓ และ ๑๖) โรงเรียนสุวรรณคีรี จำนวน ๑ รายการ คือ วาดภาพระบายสี ประเภทบกพร่องทางการได้ยิน ป.๑-ป.๖ และทั้งหมดนี้คือผลงานความภาคภูมิใจของทุกคนในพื้นที่ สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ ที่จะนำร่องความสำเร็จมาให้พวกเราได้ชื่นชมกัน ส่วนโรงเรียนที่ผลงานยังไม่ผ่านเกณฑ์การตัดสินก็อย่าท้อถอยนำข้อบกพร่องในวันนี้แก้ไขเพื่อคว้าชัยในวันข้างหน้า ตอนนี้ก็ขอให้ทุกคนหันหน้ารวมใจให้กำลังใจกับทุกโรงเรียน เพื่อนำชัย และความภาคภูมิใจมาสู่ทุกคน

ในวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ เป็นวันที่ทุกคนเตรียมตัว เตรียมความพร้อม ร่วมจัดนิทรรศการตามที่ได้รับมอบหมายกันอย่างเต็มความสามารถ ซึ่งนายเสริมปัญญา เทียมวัน ผอ.สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ ได้มอบหมายให้นายพงศ์สันต์ โตเจริญ รองผอ.สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ นำคณะศึกษานิเทศก์ทุกคนลงพื้นที่ให้การสนับสนุน ส่งเสริม ดูแลให้ความช่วยเหลือโรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมแข่งขัน และจัดนิทรรศการ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๒ ดังกล่าวด้วย