



ประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒
เรื่อง รับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วย ก.ค.ศ. ได้มีมติกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๖ ลงวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ และหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๑๘๘๔ ลงวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๕๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ โดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๕๘ จึงประกาศรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. ตำแหน่งที่จะดำเนินการคัดเลือก

- ศึกษานิเทศก์ จำนวน ๙ ตำแหน่ง แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือกลุ่มวิชา หรือทางหรือสาขาวิชาเอก ดังนี้

๑. กลุ่มวิชาภาษาไทย	จำนวน ๑ ตำแหน่ง
๒. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์	จำนวน ๑ ตำแหน่ง
๓. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์	จำนวน ๑ ตำแหน่ง
๔. กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	จำนวน ๑ ตำแหน่ง
๕. กลุ่มวิชาวัดผลทางการศึกษา	จำนวน ๑ ตำแหน่ง
๖. กลุ่มวิชาประถมศึกษา	จำนวน ๒ ตำแหน่ง
๗. กลุ่มวิชาคอมพิวเตอร์	จำนวน ๑ ตำแหน่ง
๘. กลุ่มวิชาปฐมวัย	จำนวน ๑ ตำแหน่ง

๒. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เข้ารับการคัดเลือก

๒.๑ ต้องเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ มีวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการศึกษา หรือทางอื่น ที่ ก.ค.ศ.กำหนดเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งศึกษานิเทศก์

๒.๓ ดำรงตำแหน่งครู มาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาตรี และ ๒ ปี สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาโทขึ้นไป หรือ

๒.๔ ดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ.เทียบเท่า ดังนี้

(๑) เคยดำรงตำแหน่งอาจารย์ ๑ ไม่น้อยกว่า ๖ ปี สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาตรี และไม่น้อยกว่า ๔ ปี สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาโทขึ้นไป หรือ

(๒) เคยดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าอาจารย์ ๒ รับเงินเดือนในระดับ ๖

๒.๕ มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพบุคลากรทางการศึกษาอื่น (ศึกษานิเทศก์)

๓. การรับสมัคร

๓.๑ วันรับสมัคร

รับสมัครตั้งแต่วันอังคารที่ ๙ ถึง วันจันทร์ที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๘
เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. (ไม่เว้นวันหยุดราชการ)

๓.๒ การยื่นใบสมัคร

๓.๒.๑ ผู้ประสงค์สมัครเข้ารับการคัดเลือก ให้ยื่นใบสมัครด้วยตนเอง
ณ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

๓.๒.๒ เอกสารที่ใช้ประกอบการสมัคร ประกอบด้วย

(๑) ใบสมัคร

(๒) รูปถ่ายหน้าตรง ขนาด ๑ นิ้ว ซึ่งถ่ายไว้ไม่เกิน ๖ เดือน จำนวน ๓ รูป

(๓) สำเนาปริญญาบัตร หรือหนังสือรับรองคุณวุฒิที่มีอำนาจอนุมัติ

ให้สำเร็จการศึกษาแล้ว จำนวน ๑ ฉบับ

(๔) ระเบียบแสดงผลการเรียน (Transcript of Records) ที่ระบุกลุ่มวิชาเอก
ที่จะสมัคร ฉบับจริง พร้อมสำเนา ๑ ฉบับ (หากสถานศึกษาออกเป็นภาษาต่างประเทศ ให้แนบฉบับภาษาไทยด้วย)

(๕) สำเนา ก.พ. ๗ หรือสำเนาสมุดประวัติ จำนวน ๑ ฉบับ

(๖) สำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพบุคลากรทางการศึกษาอื่น (ศึกษานิเทศก์)

จำนวน ๑ ฉบับ

(๗) สำเนาทะเบียนบ้าน จำนวน ๑ ฉบับ

(๘) สำเนาบัตรประจำตัวข้าราชการ จำนวน ๑ ฉบับ

(๙) เอกสารประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน จำนวน ๓ ชุด

อนึ่ง เอกสารหลักฐานที่เป็นฉบับสำเนาผู้สมัครต้องรับรองสำเนาถูกต้องทุกฉบับ
และนำฉบับจริงมาแสดงในวันสมัครด้วย

๔. การประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับการคัดเลือก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ จะประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์
เข้ารับการคัดเลือก พร้อม วัน เวลา และสถานที่สอบ ภายในวันพฤหัสบดีที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๕๘ ทางเว็บไซต์
<http://www.ccs2.go.th>

๕. การประเมิน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ จะดำเนินการประเมิน
ผลการปฏิบัติงาน ระหว่างวันจันทร์ที่ ๒๒ มิถุนายน – วันศุกร์ที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๕๘

๖. วัน เวลา หลักสูตรการสอบ และสถานที่สอบ

ภาค ก ความรู้ทั่วไปและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน โดยสอบข้อเขียน (แบบปรนัย)

วัน /เวลา	วิชาที่สอบ	คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน	หมายเหตุ
วันเสาร์ที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๕๘ เวลา ๐๙.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.	- ความรู้ทั่วไปและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับการปฏิบัติงาน	๑๐๐ คะแนน	

ภาค ข ความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง โดยการสอบข้อเขียน (แบบปรนัย)

วัน /เวลา	วิชาที่สอบ	คะแนนเต็ม ๒๐๐ คะแนน	หมายเหตุ
วันอาทิตย์ที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๘ เวลา ๐๙.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.	- ความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา	๑๐๐ คะแนน	
เวลา ๑๓.๓๐ – ๑๕.๓๐ น.	- ความรู้ความสามารถในเนื้อหาหลักสูตรการเรียนรู้ หรือกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอก	๑๐๐ คะแนน	

ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง โดยการประเมินประวัติและผลการปฏิบัติงานและการสัมภาษณ์

วัน /เวลา	ประเมินความเหมาะสมกับตำแหน่ง	คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน	หมายเหตุ
วันที่ ๒๒ มิถุนายน ถึง ๓ กรกฎาคม ๒๕๕๘	ประเมินผลการปฏิบัติงาน (๑) ประเมินประวัติและผลการปฏิบัติงาน (๒) ประเมินสมรรถนะ	๕๐ คะแนน	
วันจันทร์ที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๕๘ ตั้งแต่เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป	สอบสัมภาษณ์	๕๐ คะแนน	

- สถานที่สอบข้อเขียน

จะแจ้งให้ทราบภายหลัง โดยดูรายละเอียดได้ที่เว็บไซต์ <http://www.ccs2.go.th>

- หลักสูตรการสอบ

หลักสูตรตามรายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

๗. เกณฑ์การตัดสิน

ผู้ได้รับการคัดเลือกต้องได้คะแนน ภาค ก ภาค ข และภาค ค แต่ละภาคไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ โดยเรียงลำดับที่จากผู้ที่ได้คะแนนรวม ทั้ง ๓ ภาค จากมากไปหาน้อย

กรณีผู้ได้รับการคัดเลือก ได้คะแนนรวมทั้ง ๓ ภาค เท่ากัน ให้ผู้ที่ได้คะแนน ภาค ข มากกว่า เป็นผู้อยู่ในลำดับที่ดีกว่า หากได้คะแนน ภาค ข เท่ากัน ให้ผู้ที่ได้คะแนนภาค ค มากกว่า เป็นผู้อยู่ในลำดับที่ดีกว่า หากยังได้คะแนน ภาค ค เท่ากันอีก ให้ผู้ที่อาวุโสมากกว่าตามแนวปฏิบัติการจัดลำดับอาวุโสในราชการ ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด เป็นผู้อยู่ในลำดับที่ดีกว่า

๘. การขึ้นบัญชีและอายุการขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก

บัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก ให้ใช้ได้ไม่เกินสองปีนับแต่วันที่ประกาศขึ้นบัญชี ผู้ได้รับการคัดเลือก เว้นแต่มีการประกาศขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกในกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกเดียวกันครั้งใหม่แล้ว บัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกครั้งก่อนเป็นอันยกเลิก

๙. การยกเลิกการขึ้นบัญชี

ผู้ได้รับการคัดเลือกจะถูกยกเลิกการขึ้นบัญชี เมื่อผู้นั้นมีกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๙.๑ ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งไปแล้ว

๙.๒ ขอสละสิทธิการบรรจุและแต่งตั้ง

๙.๓ ไม่มารายงานตัวเพื่อรับการบรรจุและแต่งตั้งตามกำหนด

๙.๔ ไม่อาจรับการบรรจุและแต่งตั้งตามวันที่กำหนดได้

ผู้ได้รับการคัดเลือกผู้ใดถูกยกเลิกการขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก ตามข้อ ๙.๓ และข้อ ๙.๔ ไปแล้ว ถ้าบัญชีนั้นยังไม่ยกเลิกและมีเหตุผลอันสมควร อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ อาจอนุมัติให้ขึ้นบัญชีผู้นั้นไว้ตามเดิมอีกครั้งก็ได้

๑๐. การพัฒนาก่อนบรรจุและแต่งตั้ง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะดำเนินการพัฒนาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๑๑. การบรรจุและแต่งตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ จะบรรจุและแต่งตั้งผู้ได้รับการคัดเลือกตามลำดับที่ที่ขึ้นบัญชี จากผู้ที่มีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานตำแหน่ง และผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด แล้ว

๑๒. การประกาศผลการคัดเลือก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ จะประกาศผลการคัดเลือกภายในวันศุกร์ที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๘ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ และทางเว็บไซต์ <http://www.ccs2.go.th>

กรณีที่ตรวจสอบภายหลังพบว่า ผู้สมัครรายใดเป็นผู้ขาดคุณสมบัติตามประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ให้ถือว่าบุคคลนั้นเป็นผู้ขาดคุณสมบัติที่จะได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ทั้งนี้ หากผู้ใดได้รับการบรรจุและแต่งตั้งแล้ว ต้องถูกเพิกถอนคำสั่งบรรจุและแต่งตั้ง และจะเรียกร้องสิทธิใด ๆ ไม่ได้

การดำเนินการคัดเลือก หากปรากฏว่ามีการทุจริตหรือส่อไปในทางไม่สุจริตหรือดำเนินการผิดพลาด อันอาจทำให้เกิดความไม่เป็นธรรม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ จะพิจารณาแก้ไขหรือยกเลิกการคัดเลือกในครั้งนี้ได้

ประกาศ ณ วันที่ ๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๘



(นายสมศักดิ์ ภูพนมภูมิ)

ประธาน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

หลักสูตรการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(แนบท้ายประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ลงวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๕๘)

.....

การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ดำเนินการ ดังนี้

ภาค ก ความรู้ทั่วไปและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)
ให้ทดสอบความรู้ทั่วไป กฎหมาย และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ด้วยวิธีการสอบข้อเขียน
แบบปรนัย ในเรื่องต่อไปนี้

๑. นโยบายรัฐบาล นโยบายและแผนปฏิรูปราชการของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ
๓. กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ
๔. กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๕. กฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๖. กฎหมายว่าด้วยวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง
๗. กฎหมายว่าด้วยข้อมูลข่าวสารของราชการ
๘. กฎหมาย กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้องโดยตรงที่สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมิได้กำหนดเพิ่มเติม ตามหนังสือ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๑๘๘๔ ลงวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๕๘)
๙. เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา
๑๐. ความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษระดับพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน
ในตำแหน่งศึกษานิเทศก์

ภาค ข ความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง (คะแนนเต็ม ๒๐๐ คะแนน)
ให้ทดสอบความรู้ความสามารถทางเทคนิคการศึกษา และความรู้ความสามารถในเนื้อหา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอก ด้วยวิธีการสอบข้อเขียนแบบปรนัยในเรื่องต่อไปนี้

๑. ความรู้ความสามารถทางเทคนิคการศึกษา (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)
 - ๑.๑ งานการนิเทศ
 - ๑) การส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศการศึกษา
 - ๒) การส่งเสริมการใช้หลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร หลักการสอน หลักจิตวิทยา
และการจัดกระบวนการเรียนรู้
 - ๓) การส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
 - ๔) การพัฒนาระบบการวัดและประเมินผล
 - ๕) การส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

๑.๒ งานติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล

- ๑) การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวางแผนการนิเทศ และการพัฒนาวิชาการ
- ๒) การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล
- ๓) การนำผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลไปใช้

๑.๓ การศึกษาค้นคว้าและการให้บริการทางวิชาการ

- ๑) การจัดทำเอกสารทางวิชาการ และเอกสารเกี่ยวกับการเรียนการสอน
- ๒) การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

๑.๔ งานวิเคราะห์ วิจัย

- ๑) การวิเคราะห์ วิจัย เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอน
- ๒) การส่งเสริมสนับสนุนการวิจัย มาตรฐาน และการประกันคุณภาพการศึกษา

๑.๕ งานการพัฒนาครู

- ๑) การพัฒนาครูและวิชาชีพครู
- ๒) การส่งเสริมการเรียนรู้ของครู
- ๓) บทบาทการเป็นผู้ชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยงทางวิชาการสำหรับครู
- ๔) หลักการจัดการศึกษาผู้ใหญ่และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๕) การส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

๒. ความรู้ความสามารถในเนื้อหากลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอก (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

ความรู้ความสามารถในเนื้อหากลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอก ตามที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ประกาศรับสมัคร

ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

๑. ประเมินผลการปฏิบัติงาน (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน) โดยพิจารณาจาก

๑.๑ การประเมินประวัติและผลการปฏิบัติงานที่เกี่ยวกับการสอนและการนิเทศการศึกษา

๑.๒ การประเมินสมรรถนะ ด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ การบริหารที่ดี การพัฒนาตนเอง การทำงานเป็นทีม การวิเคราะห์และสังเคราะห์ การสื่อสารและการจูงใจ และการพัฒนาศักยภาพบุคลากร

๒. สัมภาษณ์ (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)

.....

กำหนดการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ประกาศรับสมัครคัดเลือก	ภายในวันอังคารที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๕๘
๒. รับสมัครคัดเลือก	วันอังคารที่ ๔ - วันจันทร์ที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๘ (ไม่เว้นวันหยุดราชการ)
๓. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก	ภายในพฤหัสบดีที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๕๘
๔. ประเมินผลการปฏิบัติงาน (๑) ประเมินประวัติและผลการปฏิบัติงาน (๒) ประเมินสมรรถนะ	ระหว่างวันจันทร์ที่ ๒๒ มิถุนายน - วันศุกร์ที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๕๘
๕. สอบข้อเขียน (๑) ความรู้ทั่วไปและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน (๒) ความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง	วันเสาร์ที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๕๘ วันอาทิตย์ที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๘
๖. สอบสัมภาษณ์	วันจันทร์ที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๕๘
๗. ประกาศผลการคัดเลือก	ภายในวันศุกร์ที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๘

ตารางสอบ

การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภาค ก ความรู้ทั่วไปและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน โดยการสอบข้อเขียน (แบบปรนัย)

วัน/เวลา	วิชาที่สอบ	คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน	หมายเหตุ
วันเสาร์ที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๕๘ เวลา ๐๙.๓๐ น. - ๑๑.๓๐ น.	ความรู้ทั่วไปและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	๑๐๐ คะแนน	

ภาค ข ความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง โดยการสอบข้อเขียน (แบบปรนัย)

วัน/เวลา	วิชาที่สอบ	คะแนนเต็ม ๒๐๐ คะแนน	หมายเหตุ
วันอาทิตย์ที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๘ เวลา ๐๙.๓๐ น. - ๑๑.๓๐ น.	ความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา	๑๐๐ คะแนน	
เวลา ๑๓.๓๐ น. - ๑๕.๓๐ น.	ความรู้ความสามารถในเนื้อหาหลักสูตรการเรียนรู้หรือกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอก	๑๐๐ คะแนน	

ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง โดยการประเมินประวัติและผลการปฏิบัติงาน และการสัมภาษณ์

วัน/เวลา	ประเมินความเหมาะสมกับตำแหน่ง	คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน	หมายเหตุ
วันที่ ๒๒ มิถุนายน - ๓ กรกฎาคม ๒๕๕๘	ประเมินผลการปฏิบัติงาน (๑) ประเมินประวัติและผลการปฏิบัติงาน (๒) ประเมินสมรรถนะ	๕๐ คะแนน	
วันจันทร์ที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๕๘ ตั้งแต่เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป	สอบสัมภาษณ์	๕๐ คะแนน	

รายละเอียดองค์ประกอบการประเมิน ตัวชี้วัดและคะแนนการประเมิน ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง

สำหรับคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

๑. ผลการปฏิบัติงาน (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)

๑.๑ ประวัติและผลการปฏิบัติงานที่เกี่ยวกับการสอนและการนิเทศการศึกษา (๓๐ คะแนน)

ส่วนที่ ๑ ประวัติ พิจารณาจากองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้ (๑๐ คะแนน)

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	คุณวุฒิการศึกษา ๑. ปริญญาตรี ๒. ปริญญาโท ๓. ปริญญาเอก	(๓ คะแนน) ๑ คะแนน ๒ คะแนน ๓ คะแนน	พิจารณาจากคุณวุฒิการศึกษาสูงสุดที่ ก.ค.ศ.รับรอง เพียงระดับเดียว
๒	วิทยฐานะหรือระดับตำแหน่งที่เทียบเท่า ๑. ชำนาญการ ๒. ชำนาญการพิเศษ ๓. เชี่ยวชาญขึ้นไป	(๓ คะแนน) ๑ คะแนน ๒ คะแนน ๓ คะแนน	พิจารณาจากเอกสารหลักฐานทางราชการ
๓	ประสบการณ์ด้านการสอน ๑. ระยะเวลา ๕ - ๑๐ ปี ๒. ระยะเวลา ๑๐ ปีขึ้นไป	(๒ คะแนน) ๑ คะแนน ๒ คะแนน	พิจารณาจากระยะเวลาที่ปฏิบัติการสอน/เคยปฏิบัติ การสอนตั้งแต่เริ่มรับราชการนับถึงวันสุดท้ายของ การรับสมัคร
๔	วินัยและจรรยาบรรณ ๑. เคยถูกลงโทษทางวินัย หรือประพฤติผิดจรรยาบรรณ ของวิชาชีพ ๒. ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรือไม่เคยประพฤติผิดจรรยาบรรณ ของวิชาชีพ ๓. ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรือไม่เคยประพฤติผิดจรรยาบรรณ ของวิชาชีพ และเป็นบุคคลที่ได้รับการยอมรับ ยกย่อง ด้านการประกอบคุณงามความดี	(๒ คะแนน) ๐ คะแนน ๑ คะแนน ๒ คะแนน	- พิจารณาจากการไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรือจรรยาบรรณของวิชาชีพมาก่อน โดยไม่ให้นำผล ของ พ.ร.บ.ล้างมลทินมามีผลต่อการพิจารณา - พิจารณาจากเกียรติบัตร/รางวัล/โล่ จากหน่วยงาน ต่าง ๆ หรือได้รับการรับรองจากบุคคล สถานศึกษา และองค์กรต่างๆ ย้อนหลังไม่เกิน ๕ ปี

ส่วนที่ ๒ ผลการปฏิบัติงานที่เกี่ยวกับการสอนและการนิเทศการศึกษา พิจารณาจากองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้ (๒๐ คะแนน)

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	ผลงานด้านการจัดการเรียนรู้หรือการส่งเสริมการเรียนรู้ที่ประสบความสำเร็จ ๑. มีผลงานด้านการจัดการเรียนรู้หรือส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ๒. มีการนำผลงานด้านการจัดการเรียนรู้หรือส่งเสริมการเรียนรู้ที่เป็นความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ไปพัฒนาผู้เรียน ๓. มีการนำผลงานด้านการจัดการเรียนรู้หรือส่งเสริมการเรียนรู้ที่เป็นความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ไปพัฒนาผู้เรียน จนประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างได้	(๓ คะแนน) ๑ คะแนน ๒ คะแนน ๓ คะแนน	พิจารณาจากหลักฐานย้อนหลัง ๕ ปี พิจารณาจากหลักฐานร่องรอย แผนการจัดการเรียนรู้/สื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ พิจารณาจากหลักฐานร่องรอย แผนการจัดการเรียนรู้/สื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ การนำผลงานด้านการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการพัฒนา/ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้/งานวิจัยในชั้นเรียน พิจารณาจากหลักฐานร่องรอย แผนการจัดการเรียนรู้/สื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ มีนวัตกรรมที่ใช้ในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้และรายงานการใช้ หมายเหตุ เป็นผลงานเฉพาะบุคคลที่ไม่ใช่ ปริญญานิพนธ์/วิทยานิพนธ์
๒	การเป็นผู้นำทางวิชาการ เป็นวิทยากร หรือการนำเสนอผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา ๑. มีส่วนร่วมในการพัฒนางานวิชาการต่าง ๆ ๒. เป็นผู้นำในการพัฒนางานวิชาการต่าง ๆ และหรือได้รับแต่งตั้งเป็นหัวหน้างาน/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้าโครงการวิชาการ/ผู้รับผิดชอบงานด้านวิชาการ ๓. มีผลงานที่เกิดจากภาวะผู้นำทางวิชาการปรากฏเป็นที่ประจักษ์/ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติด้านงานวิชาการ	(๓ คะแนน) ๑ คะแนน ๒ คะแนน ๓ คะแนน	พิจารณาจากหลักฐานย้อนหลัง ๕ ปี พิจารณาจากหลักฐานร่องรอย คำสั่ง รายงานการประชุม สรุปรายงานโครงการ ภาพถ่าย แฟ้มสะสมผลงาน พิจารณาจากหลักฐานร่องรอย คำสั่ง รายงานการประชุม สรุปรายงานโครงการ หนังสือเชิญ เป็นวิทยากร ภาพถ่าย แฟ้มสะสมผลงาน บัญชีเครือข่าย การพัฒนา พิจารณาจากหลักฐานร่องรอย คำสั่ง รายงานการประชุม สรุปรายงานโครงการ หนังสือเชิญ เป็นวิทยากร หลักฐานการนำเสนอผลงาน ภาพถ่าย แฟ้มสะสมผลงาน บัญชีเครือข่ายการพัฒนา เกียรติบัตร โลรางวัล เข็มเกียรติยศ สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง บันทึกการยกย่องเชิดชูเกียรติที่ได้รับการยอมรับ จากผู้เกี่ยวข้อง หมายเหตุ เป็นผลงานเฉพาะบุคคลที่ไม่ใช่ ปริญญานิพนธ์/วิทยานิพนธ์

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๓	การเป็นคณะกรรมการหรือคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ๑. เป็นคณะกรรมการ/คณะอนุกรรมการ/คณะทำงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับโรงเรียนหรือสถานศึกษาในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ/ชุมชน ๒. เป็นคณะกรรมการ/คณะอนุกรรมการ/คณะทำงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับกลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต หรือกลุ่มสถานศึกษาในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ๓. เป็นคณะกรรมการ/คณะอนุกรรมการ/คณะทำงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัด/ภาค ๔. เป็นคณะกรรมการ/คณะอนุกรรมการ/คณะทำงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับประเทศ	(๔ คะแนน) ๑ คะแนน ๒ คะแนน ๓ คะแนน ๔ คะแนน	พิจารณาจากหลักฐานย้อนหลัง ๕ ปี พิจารณาจากคำสั่งแต่งตั้งระดับโรงเรียนหรือสถานศึกษาในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ/ชุมชน พิจารณาจากคำสั่งแต่งตั้งระดับกลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต หรือกลุ่มสถานศึกษาในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือระดับที่สูงกว่าแต่ไม่สูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัด/ภาค พิจารณาจากคำสั่งแต่งตั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัด/ภาค พิจารณาจากคำสั่งแต่งตั้งระดับประเทศ
๔	ผลการปฏิบัติงานที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ๑. มีผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (คะแนนมาตรฐานที่ : T - Score) ต่ำกว่าร้อยละ ๑๐ หรือผลการพัฒนาผู้เรียนในระดับดีขึ้นไป ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ๒. มีผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (คะแนนมาตรฐานที่ : T - Score) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๑๐ หรือผลการพัฒนาผู้เรียนในระดับดีขึ้นไป ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ๓. มีผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (คะแนนมาตรฐานที่ : T - Score) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๑๕ หรือผลการพัฒนาผู้เรียนในระดับดีขึ้นไป ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐	(๔ คะแนน) ๑ คะแนน ๒ คะแนน ๓ คะแนน	พิจารณาจากหลักฐานย้อนหลัง ๕ ปี พิจารณาจากคะแนนมาตรฐานที่ : T - Score ต่ำกว่าร้อยละ ๑๐ หรือผลการพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพคนพิการ/ ผลการพัฒนาการ ๔ ด้าน ระดับปฐมวัย ในระดับดีขึ้นไป ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ พิจารณาจากคะแนนมาตรฐานที่ : T - Score ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๑๐ หรือผลการพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพคนพิการ/ ผลการพัฒนาการ ๔ ด้าน ระดับปฐมวัย ในระดับดีขึ้นไป ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ พิจารณาจากคะแนนมาตรฐานที่ : T - Score ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๑๕ หรือผลการพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพคนพิการ/ ผลการพัฒนาการ ๔ ด้าน ระดับปฐมวัย ในระดับดีขึ้นไป ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๔.	มีผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (คะแนนมาตรฐานที่ : T - Score) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๒๐ หรือผลการพัฒนาผู้เรียนในระดับดีขึ้นไป ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	๔ คะแนน	พิจารณาจากคะแนนมาตรฐานที่ : T - Score ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๒๐ หรือผลการพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพคนพิการ/ ผลการพัฒนาการ ๔ ด้าน ระดับปฐมวัย ในระดับดีขึ้นไป ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐
๕	ผลการปฏิบัติงานที่เกิดขึ้นกับตนเอง ๑. ได้รับการยอมรับในวงวิชาการและวิชาชีพ ระดับโรงเรียน/ กลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต หรือสถานศึกษา/กลุ่มสถานศึกษา ในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ/ชุมชน ๒. ได้รับการยอมรับในวงวิชาการและวิชาชีพ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา/จังหวัด/ภาค ๓. ได้รับการยอมรับในวงวิชาการและวิชาชีพ ระดับประเทศ	(๓ คะแนน) ๑ คะแนน ๒ คะแนน ๓ คะแนน	พิจารณาจากหลักฐานย้อนหลัง ๕ ปี พิจารณาจากผลงานหลักฐานจากการจัดการเรียนรู้ แต่งตั้งระดับโรงเรียน/กลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต หรือสถานศึกษา/กลุ่มสถานศึกษาในสังกัดสำนัก บริหารงานการศึกษาพิเศษ/ชุมชน พิจารณาจากผลงานหลักฐานจากการจัดการเรียนรู้ แต่งตั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัด/ภาค พิจารณาจากผลงานหลักฐานจากการจัดการเรียนรู้ แต่งตั้งระดับประเทศ
๖	ผลการปฏิบัติงานที่เกิดขึ้นกับครูและสถานศึกษา ๑. ครูและสถานศึกษาที่ได้รับการช่วยเหลือ มีความรู้ ความสามารถจนเป็นที่ยอมรับ และได้รับการยกย่อง ในวงวิชาการและวิชาชีพ ระดับโรงเรียนหรือสถานศึกษา ในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ/ชุมชน ๒. ครูและสถานศึกษาที่ได้รับการช่วยเหลือ มีความรู้ ความสามารถจนเป็นที่ยอมรับ และได้รับการยกย่อง ในวงวิชาการและวิชาชีพ ระดับกลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต หรือกลุ่มสถานศึกษาในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ๓. ครูและสถานศึกษาที่ได้รับการช่วยเหลือ มีความรู้ ความสามารถจนเป็นที่ยอมรับ และได้รับการยกย่อง ในวงวิชาการและวิชาชีพ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัด หรือสูงกว่า หมายเหตุ สำหรับสถานศึกษา สังกัดสำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ กรณีใช้แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ๑. ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. ร้อยละ ๘๐ - ๘๙ ๓. ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป	(๓ คะแนน) ๑ คะแนน ๒ คะแนน ๓ คะแนน (๓ คะแนน) ๑ คะแนน ๒ คะแนน ๓ คะแนน	พิจารณาจากหลักฐานย้อนหลัง ๕ ปี พิจารณาจากการได้รับรางวัล เช่น โล่ เกียรติบัตร/ รางวัล/ผลการจัดการความรู้ (KM) การสร้างชุมชน การเรียนรู้ (PLD) ระดับโรงเรียนหรือสถานศึกษา ในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ/ชุมชน พิจารณาจากการได้รับรางวัล เช่น โล่ เกียรติบัตร/ รางวัล/ผลการจัดการความรู้ (KM) การสร้างชุมชน การเรียนรู้ (PLD) ระดับกลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต หรือ กลุ่มสถานศึกษาในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ พิจารณาจากการได้รับรางวัล เช่น โล่ เกียรติบัตร/ รางวัล/ผลการจัดการความรู้ (KM) การสร้างชุมชน การเรียนรู้ (PLD) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัด หรือสูงกว่า

๑.๒ การประเมินสมรรถนะ ด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ การบริการที่ดี การพัฒนาตนเอง การทำงานเป็นทีม การวิเคราะห์ และสังเคราะห์ การสื่อสารและการจูงใจ และการพัฒนาศักยภาพบุคลากร โดยพิจารณาจากบันทึกรายงานผลการปฏิบัติงาน สมรรถนะทั้ง ๗ ด้าน ไม่เกิน ๑๐ หน้า มีผู้บังคับบัญชารับรอง พร้อมแนบเอกสารประกอบในแต่ละด้าน (๒๐ คะแนน)

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน		กรอบการพิจารณา
๑	การมุ่งผลสัมฤทธิ์ ๑. มีความสามารถในการวางแผนการปฏิบัติงาน ๒. มีความสามารถในการปฏิบัติงาน ๓. มีผลการปฏิบัติงาน	เกณฑ์การให้คะแนน ๑. มีการปฏิบัติตามกรอบการพิจารณาข้อ ๑ และข้อ ๒ และมีหลักฐานประกอบที่ชัดเจน ๒. มีการปฏิบัติตามกรอบการพิจารณาข้อ ๑ - ข้อ ๔ และมีหลักฐานประกอบที่ชัดเจน ๓. มีการปฏิบัติตามกรอบการพิจารณาได้ครบทุกข้อ และมีหลักฐานประกอบที่ชัดเจน	(๓ คะแนน) ๑ คะแนน ๒ คะแนน ๓ คะแนน	มีหลักฐานร่องรอยในการพัฒนา เช่น ข้อมูลสารสนเทศ โครงการ/กิจกรรม รายงานผลการดำเนินงาน โดยพิจารณาจากผลงาน ดังนี้ ๑. มีการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา รายบุคคลและภาพรวม ๒. มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้/วางแผนการปฏิบัติงาน โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นว่าการออกแบบนั้นมีขั้นตอนกิจกรรมชัดเจน ปฏิบัติได้ ที่สอดคล้องกับข้อมูลสารสนเทศ ๓. มีการปฏิบัติงาน/กิจกรรม โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นว่ามีการใช้สื่อ นวัตกรรม ที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงาน/กิจกรรม เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ตามที่ได้ออกแบบไว้ ๔. มีการตรวจสอบ/การวัดและประเมินผล โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นว่ามีเครื่องมือในการตรวจสอบ วัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์/เป้าหมายที่ได้ออกแบบ และนำมาปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงาน ๕. ผลการปฏิบัติงาน โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นว่าบรรลุเป้าหมายครอบคลุม ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ
๒	การบริการที่ดี ๑. มีความสามารถในการสร้างระบบการให้บริการ ๒. มีความสามารถในการให้บริการ ๓. มีผลจากการให้บริการ	เกณฑ์การให้คะแนน ๑. มีการปฏิบัติตามกรอบการพิจารณาข้อ ๑ และข้อ ๒ และมีหลักฐานประกอบที่ชัดเจน	(๓ คะแนน) ๑ คะแนน	มีหลักฐานร่องรอยในการพัฒนา เช่น ข้อมูลสารสนเทศ โครงการ/กิจกรรม รายงานผลการดำเนินงาน โดยพิจารณาจากผลงาน ดังนี้ ๑. มีการศึกษาความต้องการของผู้เรียน/ผู้ปกครอง/เพื่อนร่วมงาน โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นว่ามีเครื่องมือในการศึกษาและผลการวิเคราะห์เพื่อการให้บริการ

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน		กรอบการพิจารณา
	การบริการที่ดี (ต่อ)	๒. มีการปฏิบัติตามกรอบการพิจารณาข้อ ๑ - ข้อ ๔ และมีหลักฐานประกอบที่ชัดเจน ๓. มีการปฏิบัติตามกรอบการพิจารณาได้ครบทุกข้อ และมีหลักฐานประกอบที่ชัดเจน		๒. มีการจัดระบบการให้บริการบนพื้นฐานของข้อมูลสารสนเทศ โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นว่าข้อมูลสารสนเทศ ได้ลำดับความสำคัญและตามความต้องการของผู้รับบริการ ๓. มีการจัดให้บริการที่ตอบสนองความต้องการ โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นว่าได้ให้บริการอย่างทั่วถึง เป็นการประจำและต่อเนื่อง ๔. มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้รับบริการ โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นว่ามีเครื่องมือและผลการวิเคราะห์ที่แสดงถึงความพึงพอใจของผู้รับบริการ ๕. มีการนำเสนอผลการให้บริการ โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นว่าได้นำผลการให้บริการให้ผู้บังคับบัญชาหรือผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบและนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการต่อไปอย่างสม่ำเสมอ
๓	การพัฒนาตนเอง ๑. มีการพัฒนาตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง ๒. มีการนำผลการพัฒนาตนเองมาใช้ในการพัฒนางาน	เกณฑ์การให้คะแนน ๑. มีการปฏิบัติตามกรอบการพิจารณาข้อ ๑ และข้อ ๒ และมีหลักฐานประกอบที่ชัดเจน ๒. มีการปฏิบัติตามกรอบการพิจารณาได้ครบทุกข้อ และมีหลักฐานประกอบที่ชัดเจน		(๒ คะแนน) ๑ คะแนน ๒ คะแนน มีหลักฐานร่องรอยในการพัฒนา เช่น ข้อมูลสารสนเทศ โครงการ/กิจกรรม รายงานผลการดำเนินงาน โดยพิจารณาจากผลงาน ดังนี้ ๑. มีการวิเคราะห์และประเมินจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาสำหรับตนเอง โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นว่ามีผลการวิเคราะห์และประเมินตนเอง ด้วยวิธีการ/เครื่องมือที่เหมาะสมและตรวจสอบได้ มาวางแผนพัฒนาตนเอง ๒. มีการเลือกวิธีพัฒนาตนเอง โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นว่ามีรูปแบบการพัฒนาตนเองหลากหลาย เหมาะสมกับจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา (เช่น อบรมพัฒนา ปริญญาบัตร วุฒิบัตร) ๓. มีการนำผลการพัฒนาตนเอง โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นว่าการพัฒนาตนเองเกิดผลสำเร็จ และได้นำผลการพัฒนา มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน (เช่น ดำรง บทความ สื่อ นวัตกรรมประกอบการสอน งานวิจัย ฯลฯ)

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน		กรอบการพิจารณา
๔	การทำงานเป็นทีม	เกณฑ์การให้คะแนน	(๓ คะแนน)	มีหลักฐานร่องรอยในการพัฒนา เช่น ข้อมูลสารสนเทศ โครงการ/กิจกรรม รายงานผลการดำเนินงาน โดยพิจารณาจากผลงาน ดังนี้
	๑. มีความสามารถในการวางแผนเพื่อการปฏิบัติงานเป็นทีม	๑. มีการปฏิบัติตามกรอบการพิจารณาได้ ๑ - ๒ ข้อ และมีหลักฐานประกอบที่ชัดเจน	๑ คะแนน	๑. มีความสามารถในการวางแผนเพื่อการปฏิบัติงานเป็นทีม มีวัตถุประสงค์และเป้าหมายการวางแผนที่ชัดเจน โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นว่าการปฏิบัติงาน มีการวางแผนร่วมกัน มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีการยอมรับข้อตกลงของทีมงาน
	๒. มีความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกัน	๒. มีการปฏิบัติตามกรอบการพิจารณาได้ ๓ - ๔ ข้อ และมีหลักฐานประกอบที่ชัดเจน	๒ คะแนน	๒. มีความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกัน โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นว่ารับผิดชอบงานตามบทบาทหน้าที่ของตน ปฏิบัติตนเป็นผู้นำหรือผู้ตามได้เหมาะสมกับบทบาท ให้ความร่วมมือกับทีมงานในการแก้ปัญหาการปฏิบัติงาน ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายร่วมกัน ได้สนับสนุน ให้กำลังใจ ยกย่อง ให้เกียรติผู้อื่นตามโอกาสที่เหมาะสม
	๓. มีผลจากการปฏิบัติงานร่วมกัน	๓. มีการปฏิบัติตามกรอบการพิจารณาได้ครบทุกข้อ และมีหลักฐานประกอบที่ชัดเจน	๓ คะแนน	๓. มีความสามารถในการสร้างเครือข่าย โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นว่ามีการประสานเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก เพื่อการพัฒนางาน พัฒนาวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง
				๔. มีการประเมินผลการทำงานเป็นทีม โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นว่ามีข้อมูลสะท้อนผลที่เกิดขึ้นจากการทำงานเป็นทีม และได้นำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
				๕. มีผลการทำงานเป็นทีม โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นว่าทีมงานมีความพึงพอใจในการทำงานและเกิดผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของทีมงานที่ได้กำหนด

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน		กรอบการพิจารณา
๕	การวิเคราะห์และ สังเคราะห์ ๑. มีความสามารถในการ วิเคราะห์ด้านการพัฒนา การศึกษา ๒. มีความสามารถในการ สังเคราะห์ด้านการ พัฒนาการศึกษา ๓. มีความสามารถในการ ทำวิจัยเพื่อพัฒนา การศึกษา	เกณฑ์การให้คะแนน	(๓ คะแนน)	พิจารณาจากร่องรอยหลักฐานผลงานย้อนหลัง ๕ ปี ๑. มีข้อมูลสารสนเทศในการวิเคราะห์ด้านการพัฒนาการศึกษา ๒. มีการนำผลการวิเคราะห์ไปวางแผน ออกแบบด้านการพัฒนา การศึกษา ๓. มีการสรุปรายงานผลการแก้ปัญหา/พัฒนาด้านการพัฒนา การศึกษาเชิงวิชาการ/วิจัยในชั้นเรียนและนำผลการประเมิน ไปใช้ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษา
		๑. มีการปฏิบัติตาม กรอบการพิจารณา ข้อ ๑ และมีหลักฐาน ประกอบที่ชัดเจน	๑ คะแนน	
		๒. มีการปฏิบัติตาม กรอบการพิจารณา ข้อ ๑ และข้อ ๒ และมีหลักฐาน ประกอบที่ชัดเจน	๒ คะแนน	
๖	การสื่อสารและแรงจูงใจ ๑. มีความสามารถในการ เลือกใช่วิธีการและ ช่องทางที่เหมาะสม ๒. มีความสามารถในการ ถ่ายทอดความรู้ ความคิดให้ผู้อื่นเข้าใจ ๓. มีความสามารถในการ ใช้ภาษาโน้มน้าว จูงใจ ให้ผู้อื่นคล้อยตาม เพื่อบรรลุจุดมุ่งหมาย ของการสื่อสาร	เกณฑ์การให้คะแนน	(๓ คะแนน)	พิจารณาจากร่องรอยหลักฐานผลงานด้านการสื่อสาร และแรงจูงใจ เช่น ๑. มีตัวอย่างช่องทางการนำเสนอผลงาน เช่น Social Network เอกสารรายงานต่าง ๆ บทความ วารสาร จุลสาร นิตยสาร ๒. มีรายงานผลการปฏิบัติงานที่ใช้แรงจูงใจภายในและ หรือแรงจูงใจภายนอกเพื่อพัฒนางานได้ประสบความสำเร็จ ๓. มีเกียรติบัตร หนังสือเชิญเป็นวิทยากร คำสั่ง/ประกาศ สื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการปฏิบัติงานและเผยแพร่ผลงาน เช่น คลิป facebook PowerPoint หมายเหตุ ผลงานด้านการสื่อสารต้องไม่ใช่ ปริญญานิพนธ์/วิทยานิพนธ์
		๑. มีการปฏิบัติตาม กรอบการพิจารณา ได้ ๑ ข้อ และมี หลักฐานประกอบ ที่ชัดเจน	๑ คะแนน	
		๒. มีการปฏิบัติตาม กรอบการพิจารณา ได้ ๒ ข้อ และมี หลักฐานประกอบ ที่ชัดเจน	๒ คะแนน	
๖		๓. มีการปฏิบัติตาม กรอบการพิจารณา ได้ครบทุกข้อ และมีหลักฐาน ประกอบที่ชัดเจน	๓ คะแนน	

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน		กรอบการพิจารณา
๗	การพัฒนาศักยภาพบุคลากร	เกณฑ์การให้คะแนน	(๓ คะแนน)	มีหลักฐานร่องรอยในการพัฒนา เช่น ข้อมูลสารสนเทศ โครงการ/กิจกรรม รายงานผลการดำเนินงาน โดยพิจารณา ดังนี้ ๑. มีการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศบุคลากร โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นข้อมูลสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา ๒. มีการออกแบบ/วางแผนการพัฒนาบุคลากร โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นว่าการออกแบบนั้นมีขั้นตอน กิจกรรมที่ชัดเจน ปฏิบัติได้ ที่สอดคล้องกับข้อมูลสารสนเทศ ๓. มีการปฏิบัติงาน/กิจกรรม โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นว่ามีการใช้สื่อ นวัตกรรม ที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงาน/กิจกรรม เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่ได้ออกแบบไว้ ๔. มีการตรวจสอบ/การวัดและประเมินผล โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นว่ามีเครื่องมือในการตรวจสอบ วัดและประเมินผล ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์/เป้าหมายที่ได้ออกแบบและนำมาปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงาน ๕. มีผลการปฏิบัติงาน โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นว่าบรรลุเป้าหมาย ครอบคลุมทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ
	๑. มีความสามารถในการวางแผนออกแบบถ่ายทอดความรู้ ทักษะ เพื่อพัฒนาบุคลากร	๑. มีการปฏิบัติตามกรอบการพิจารณา ข้อ ๑ และข้อ ๒ และมีหลักฐานประกอบที่ชัดเจน	๑ คะแนน	
	๒. มีความสามารถในการเลือกเทคนิค วิธีการถ่ายทอดความรู้ ทักษะ เพื่อพัฒนาบุคลากรที่หลากหลาย	๒. มีการปฏิบัติตามกรอบการพิจารณา ข้อ ๑ - ข้อ ๔ และมีหลักฐานประกอบที่ชัดเจน	๒ คะแนน	
	๓. มีความสามารถในการประเมินผลการพัฒนาและสรุปรายงานผลการพัฒนา	๓. มีการปฏิบัติตามกรอบการพิจารณา ได้ครบทุกข้อ และมีหลักฐานประกอบที่ชัดเจน	๓ คะแนน	

๒. การสัมภาษณ์ (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)

พิจารณาจากองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	การแสดงวิสัยทัศน์ด้านการนิเทศการศึกษา	๖ คะแนน	พิจารณาจากความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ แสดงถึงภาพในอนาคต และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้
๒	การนำเสนอแนวคิดทางด้านทักษะวิชาการเฉพาะวิชา/สาขา	๘ คะแนน	พิจารณาจากความสามารถนำเสนอแนวคิดในการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชา/สาขา ที่รับผิดชอบ
๓	การนำเสนอผลงานที่ภาคภูมิใจ (Best Practice)	๑๐ คะแนน	พิจารณาจากผลงานที่ภาคภูมิใจ มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ มีความถูกต้องตามหลักวิชาการ มีประโยชน์ และเป็นแบบอย่างในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๔	บุคลิกภาพ	๑๒ คะแนน	พิจารณาจากบุคลิกภาพภายนอกและภายใน มีการแสดงออกทางความคิด และควบคุมอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม
๕	ทักษะการสื่อสาร	๑๔ คะแนน	พิจารณาจากความสามารถในการสื่อสาร โดยใช้ภาษา ท่าทาง น้ำเสียง ประกอบการสื่อสาร และแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม

เกณฑ์การประเมินการสัมภาษณ์

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน		กรอบการพิจารณา
๑	การแสดงวิสัยทัศน์ ด้านการนิเทศการศึกษา	เกณฑ์การประเมิน ๑. นำเสนอได้ ๑ ประเด็น ๒. นำเสนอได้ ๒ ประเด็น ๓. นำเสนอได้ครบทุกประเด็น	(๖ คะแนน) ๑ - ๒ คะแนน ๓ - ๔ คะแนน ๕ - ๖ คะแนน	มีการนำเสนอวิสัยทัศน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ครอบคลุมตามประเด็นที่กำหนด ดังนี้ ๑. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ แสดงถึงภาพในอนาคต ๒. ยึดหยุ่นเพียงพอ มีโอกาสเป็นไปได้ สามารถนำสู่ การปฏิบัติ ทำลายต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ๓. มีความชัดเจน เป็นแนวคิดที่น่าสนใจ และแสดงถึง ทิศทางของการนิเทศการศึกษาได้เหมาะสม กับบริบทของท้องถิ่น/เขตพื้นที่การศึกษา
๒	การนำเสนอแนวคิด ทางด้านทักษะวิชาการ เฉพาะวิชา/สาขา	เกณฑ์การประเมิน ๑. นำเสนอได้ ๑ ประเด็น ๒. นำเสนอได้ ๒ ประเด็น ๓. นำเสนอได้ ๓ ประเด็น ๔. นำเสนอได้ครบทุกประเด็น	(๘ คะแนน) ๑ - ๒ คะแนน ๓ - ๔ คะแนน ๕ - ๖ คะแนน ๗ - ๘ คะแนน	มีหลักการ กระบวนการ มีขั้นตอนและมีข้อมูลสารสนเทศ สนับสนุนแนวคิด และมีข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้/สาขาวิชาที่รับผิดชอบ ประเด็นการพิจารณา ดังนี้ ๑. มีหลักการ มีกรอบแนวคิด ทฤษฎีที่สอดคล้องเหมาะสม กับธรรมชาติของวิชา/สาขา ๒. มีข้อมูลสารสนเทศสนับสนุนแนวคิดในการพัฒนาคุณภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้/สาขา/วิชาที่รับผิดชอบ ๓. มีกระบวนการ ขั้นตอนในการดำเนินการ ๔. มีข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้/ สาขา/วิชาที่รับผิดชอบ
๓	การนำเสนอผลงาน ที่ภาคภูมิใจ (Best Practice)	เกณฑ์การประเมิน ๑. นำเสนอได้ ๑ ประเด็น ๒. นำเสนอได้ ๒ ประเด็น ๓. นำเสนอได้ ๓ ประเด็น ๔. นำเสนอได้ ๔ ประเด็น ๕. นำเสนอได้ครบทุกประเด็น	(๑๐ คะแนน) ๑ - ๒ คะแนน ๓ - ๔ คะแนน ๕ - ๖ คะแนน ๗ - ๘ คะแนน ๙ - ๑๐ คะแนน	ประเด็นการพิจารณา ดังนี้ ๑. มีหลักการ และกรอบแนวคิด ๒. มีกระบวนการ ขั้นตอนในการดำเนินการ ๓. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ๔. มีความถูกต้องตามหลักวิชาการ ๕. มีประโยชน์สามารถนำไปเป็นแนวปฏิบัติได้ หมายเหตุ ผลงานที่ภาคภูมิใจ หมายถึง ผลงานเฉพาะบุคคล ที่เกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้/สาขา/วิชา ที่รับผิดชอบ หรืองานที่ได้รับมอบหมายพิเศษ ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมนั้นๆ

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน		กรอบการพิจารณา
๔	บุคลิกภาพ	เกณฑ์การประเมิน ๑. ไม่ครอบคลุมทั้ง ๓ ด้าน ๒. ครอบคลุมทั้ง ๓ ด้าน แต่ไม่ครบทุกประเด็น ๓. ครอบคลุมทั้ง ๓ ด้าน และครบทุกประเด็น	(๑๒ คะแนน) ๑ - ๔ คะแนน ๕ - ๘ คะแนน ๙ - ๑๒ คะแนน	ประเด็นการพิจารณา ดังนี้ ๑. มีบุคลิกภาพภายนอกที่เหมาะสม ๑.๑ สุขภาพดี ร่าเริง ยิ้มแย้ม แจ่มใส ๑.๒ แต่งกายเหมาะสมกับกาลเทศะ รู้จักใช้สัสนาอด และแบบสุภาพเรียบร้อย ประหยัด มีความประณีต ๑.๓ การเดิน การนั่ง การยืน และการวางตนที่เหมาะสม ๒. มีบุคลิกภาพในการแสดงออกทางความคิดที่เหมาะสม ๒.๑ มีความคิดแปลกใหม่ กว้างไกลและสร้างสรรค์ ๒.๒ กล้าคิด กล้าแสดงความคิดหลายแง่ หลายมุม ๒.๓ ใช้ความคิดอย่างคล่องแคล่วและยืดหยุ่น พร้อมที่จะเปลี่ยนแปลงไปสู่แนวใหม่ ๓. มีการแสดงออกทางอารมณ์ที่เหมาะสม ๓.๑ มองโลกในแง่ดี ไม่ประเมินตนเองสูงหรือต่ำเกินไป ๓.๒ มีความเข้มแข็งทางจิตใจและควบคุมตนเองได้ เช่น อดทน อดกลั้น สุขุม สงบเสถียร ๓.๓ มีความพึงพอใจในอาชีพของตนเอง
๕	ทักษะการสื่อสาร	เกณฑ์การประเมิน ๑. มีการแสดงออก ๔ ประเด็น ๒. มีการแสดงออก ๕ ประเด็น ๓. มีการแสดงออกได้ครบทุกประเด็น	(๑๔ คะแนน) ๑ - ๔ คะแนน ๕ - ๑๐ คะแนน ๑๑ - ๑๔ คะแนน	ประเด็นการพิจารณา ดังนี้ ๑. รับฟังอย่างตั้งใจ ให้ความสนใจ ๒. มีปฏิริยาสัมพันธ์กับคณะกรรมการอย่างเหมาะสม ๓. พูดสื่อสารถูกต้อง ชัดเจน เข้าใจง่าย ตรงประเด็น แสดงถึงการมีองค์ความรู้ เชี่ยวชาญในสิ่งที่นำเสนอ และเชื่อถือได้ ๔. ใช้ภาษาสุภาพ ไม่พูดขัดจังหวะ ไม่พูดส่อเสียด หยาดคาย ไม่เอนเอียงเข้าข้างใดข้างหนึ่ง ชอบด้วยเหตุผล ถูกต้อง กาลเทศะ ๕. ใช้ท่าทางประกอบการพูด มีสีหน้า ท่าทางที่แสดงออก ยิ้มแย้มแจ่มใส เป็นกันเอง ไม่เคร่งเครียด ๖. ควบคุมอารมณ์ในขณะที่พูดได้

รหัสประจำตัวสอบ

--	--	--	--	--	--	--	--

ใบสมัครคัดเลือกบุคคล

เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเข้เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รูปถ่าย
ขนาด 1 นิ้ว

- ชื่อ - นามสกุล เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ. ปัจจุบันอายุ.....ปี
- วุฒิ ☐ ปริญญาตรี ☐ ปริญญาโท ☐ ปริญญาเอก ชื่อวุฒิ.....วิชาเอก.....
- เริ่มรับราชการเมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ. ในตำแหน่ง.....ระดับ.....ขั้น.....บาท
สถานศึกษา/หน่วยงาน.....อำเภอ.....จังหวัด.....กรม.....
- ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง.....รับเงินเดือน อันดับ คศ. ขั้น.....บาท
สถานศึกษา/หน่วยงาน.....อำเภอ.....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....
ช่วยราชการ (ถ้ามีโปรดระบุ).....
- ประสบการณ์การดำรงตำแหน่ง
☐ ครู เมื่อวันที่.....ถึงวันที่.....เป็นเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน
(นับถึงวันรับสมัครวันสุดท้าย)
☐ อาจารย์ 1 เมื่อวันที่.....ถึงวันที่.....เป็นเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน
☐ อาจารย์ 2 รับเงินเดือนในระดับ 6 เมื่อวันที่.....
- ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพบุคลากรทางการศึกษาอื่น (ศึกษานิเทศก์) เลขที่ใบอนุญาต.....
วันอนุญาต.....วันหมดอายุ.....
- หลักฐานที่แนบใบสมัครคัดเลือก
☐ 7.1 สำเนาปริญญาบัตร ☐ 7.2 สำเนาหนังสือรับรองคุณวุฒิ
☐ 7.3 สำเนาระเบียนแสดงผลการเรียนรู้ (Transcript) ☐ 7.4 สำเนา ก.พ. 7
☐ 7.5 สำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพบุคลากรทางการศึกษาอื่น (ศึกษานิเทศก์)
☐ 7.6 สำเนาทะเบียนบ้าน ☐ 7.7 สำเนาบัตรประจำตัวข้าราชการ
☐ 7.8 เอกสารประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน
☐ 7.9 อื่น ๆ ถ้ามี (โปรดระบุ).....
- สถานที่ติดต่อได้ทางจดหมายลงทะเบียน (ในเขตจ่ายของไปรษณีย์) บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....
ตรอก/ซอย.....ถนนตำบล/แขวง.....
อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....
โทรศัพท์(บ้าน).....โทรศัพท์(มือถือ).....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้าพเจ้าเป็นผู้มีคุณสมบัติตรงตามประกาศรับสมัครสอบและข้อความที่ข้าพเจ้าแจ้งไว้ในใบสมัครนี้ถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ หากข้อความดังกล่าวไม่เป็นความจริง ข้าพเจ้าจะไม่เรียกร้องสิทธิใด ๆ ทั้งสิ้น

ลายมือชื่อผู้สมัครสอบ.....

(.....)

วันที่.....เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2558

ความเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

ขอรับรองว่า.....ตำแหน่ง.....
โรงเรียน.....เป็นผู้มีความประพฤติ ความรู้ความสามารถเหมาะสม
และมีคุณสมบัติครบถ้วน สมควรให้สมัครเข้ารับการคัดเลือกเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2558

เฉพาะเจ้าหน้าที่	
บันทึกของเจ้าหน้าที่รับสมัคร	ความเห็นของเจ้าหน้าที่ตรวจสอบคุณสมบัติ
ผู้สมัครได้เสนอใบสมัครและหลักฐานไว้ถูกต้องครบถ้วนแล้ว	ได้ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัครแล้วเห็นว่า ☐ มีคุณสมบัติครบถ้วนตามประกาศรับสมัคร ☐ ขาดคุณสมบัติ เนื่องจาก.....
ลงชื่อ.....เจ้าหน้าที่รับสมัคร (.....) ตำแหน่ง...../...../.....	ลงชื่อ.....เจ้าหน้าที่ตรวจสอบคุณสมบัติ (.....) ตำแหน่ง...../...../.....