

แบบสรุปผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม

(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร ๐๒๐๖.๒/ว ๒๐ ลงวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๘)

คำชี้แจง

๑. แบบสรุปผลการประเมินฉบับนี้ สำหรับคณะกรรมการนำผลการประเมินจากแบบประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของครูผู้ช่วย มาหารือและสรุปลงในแบบสรุปผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของครูผู้ช่วย

๒. ให้คณะกรรมการประเมินครูผู้ช่วย ด้านความรู้ ทักษะ เจตคติ และบุคลิกลักษณะ ในการปฏิบัติวิชาชีพ ทั้งการปฏิบัติตนและการปฏิบัติงานที่เหมาะสมกับวิชาชีพครู

๓. ให้คณะกรรมการประเมินครูผู้ช่วยทุกสามเดือนเป็นเวลาสองปี รวม ๘ ครั้ง การประเมินผล ครั้งที่ ๑ ครั้งที่ ๒ ครั้งที่ ๓ และครั้งที่ ๔ แต่ละครั้งต้องผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๕๐ สำหรับการประเมินครั้งที่ ๕ ครั้งที่ ๖ ครั้งที่ ๗ และครั้งที่ ๘ แต่ละครั้งต้องผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๖๐

๔. แบบสรุปผลการประเมินฉบับนี้ แบ่งออกเป็น ๓ ตอน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน

ตอนที่ ๓ สรุปผลการประเมิน

๕. การแปลความหมายคะแนนของระดับคุณภาพ

ระดับ ๑ เท่ากับ ๑ คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุง

ระดับ ๒ เท่ากับ ๒ คะแนน หมายถึง พอใช้

ระดับ ๓ เท่ากับ ๓ คะแนน หมายถึง ดี

[illegible]

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน

๑. การปฏิบัติหน้าที่สอน (กลุ่มสาระการเรียนรู้และระดับชั้น)

- ๑.๑.....
- ๑.๒.....
- ๑.๓.....
- ๑.๔.....
- ๑.๕.....

๒. การปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมาย

- ๒.๑.....
- ๒.๒.....
- ๒.๓.....
- ๒.๔.....
- ๒.๕.....

ตอนที่ ๓ สรุปบันทึกผลการประเมิน

แบบสรุปผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของครูผู้ช่วย

ชื่อ - สกุล.....

สถานศึกษา.....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

หมวดที่ ๑ การประเมินผลการปฏิบัติงาน

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๒	ครั้งที่ ๓	ครั้งที่ ๔
๑. วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการ				
๑.๑ วินัยในตนเอง				
๑.๒ วินัยและการรักษาวินัยของทางราชการ				
๑.๓ คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู				
๑.๔ บทบาทหน้าที่ของข้าราชการในฐานะเป็นพลเมืองที่ดี				
๑.๕ การปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผน หลักเกณฑ์ และวิธีปฏิบัติราชการ				
๒. มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู				
๒.๑ มาตรฐานวิชาชีพครู				
๒.๒ จรรยาบรรณวิชาชีพครู				
๓. เจตคติต่อวิชาชีพครู				
๓.๑ คุณค่าและความสำคัญของวิชาชีพครู				
๓.๒ บทบาทหน้าที่ของตนเองในฐานะเป็นครูที่ดี				
๓.๓ การวางแผนเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพครู				
๔. การพัฒนาตนเอง				
๔.๑ การใฝ่รู้ใฝ่เรียน				
๔.๒ ความฉลาดทางอารมณ์				
๔.๓ การสร้างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์				
๕. การพัฒนาบุคลิกภาพ				
๕.๑ การพัฒนาบุคลิกภาพ				
๕.๒ การปรับตัว				
๖. การดำรงชีวิตที่เหมาะสม				
๖.๑ การประพฤติตนตามหลักศาสนา				
๖.๒ การดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง				
สรุปผลคะแนนร้อยละ				

หมวดที่ ๒ การประเมินผลการปฏิบัติงาน

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๒	ครั้งที่ ๓	ครั้งที่ ๔
๑. การจัดการเรียนรู้				
๑.๑ การวิเคราะห์มาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และสาระการเรียนรู้				
๑.๒ การออกแบบการจัดการเรียนรู้				
๑.๓ การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน				
๑.๔ การรายงานผลการเรียนรู้				
๒. การพัฒนาผู้เรียน				
๒.๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ผู้เรียน				
๒.๒ การพัฒนาทักษะชีวิต สุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน				
๒.๓ การพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ				
๒.๔ การปลูกฝังวินัย และความเป็นประชาธิปไตยแก่ผู้เรียน				
๒.๕ การสร้างค่านิยมที่ดีงามและความภูมิใจในความเป็นไทย ให้ผู้เรียน				
๒.๖ การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน				
๓. การพัฒนาทางวิชาการ				
๓.๑ การพัฒนา สื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้				
๓.๒ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น				
๓.๓ การใช้และสร้างเครือข่ายทางวิชาการ				
๔. การพัฒนาสถานศึกษา				
๔.๑ งานบริหารทั่วไป				
๔.๒ งานสนับสนุนวิชาการ				
๔.๓ โครงการหรือกิจกรรมพัฒนาสถานศึกษา				
๕. ความสัมพันธ์กับชุมชน				
๕.๑ การศึกษาเกี่ยวกับชุมชน				
๕.๒ การให้ความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน				
๕.๓ การนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้				
๕.๔ การให้บริการชุมชน				
๕.๕ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชน				
สรุปผลคะแนนร้อยละ				
คะแนนรวมหมวดที่ ๑-๒				

สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินครั้งที่ ๑ สรุปผลการประเมินและความเห็นของผู้ประเมิน (ลงนาม)ประธาน (.....) /...../..... (ลงนาม)กรรมการ (.....) /...../..... (ลงนาม).....ครูที่เลี้ยง (เลขานุการ) (.....) /...../.....	ผลการประเมินครั้งที่ ๒ สรุปผลการประเมินและความเห็นของผู้ประเมิน (ลงนาม)ประธาน (.....) /...../..... (ลงนาม)กรรมการ (.....) /...../..... (ลงนาม).....ครูที่เลี้ยง (เลขานุการ) (.....) /...../.....
ผลการประเมินครั้งที่ ๓ สรุปผลการประเมินและความเห็นของผู้ประเมิน (ลงนาม)ประธาน (.....) /...../..... (ลงนาม)กรรมการ (.....) /...../..... (ลงนาม).....ครูที่เลี้ยง (เลขานุการ) (.....) /...../.....	ผลการประเมินครั้งที่ ๔ สรุปผลการประเมินและความเห็นของผู้ประเมิน (ลงนาม)ประธาน (.....) /...../..... (ลงนาม)กรรมการ (.....) /...../..... (ลงนาม).....ครูที่เลี้ยง (เลขานุการ) (.....) /...../.....

หมวดที่ ๑ การประเมินผลการปฏิบัติงาน

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ครั้งที่ ๕	ครั้งที่ ๖	ครั้งที่ ๗	ครั้งที่ ๘
๑. วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการ				
๑.๑ วินัยในตนเอง				
๑.๒ วินัยและการรักษาวินัยของทางราชการ				
๑.๓ คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู				
๑.๔ บทบาทหน้าที่ของข้าราชการในฐานะเป็นพลเมืองที่ดี				
๑.๕ การปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผน หลักเกณฑ์ และวิธีปฏิบัติราชการ				
๒. มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู				
๒.๑ มาตรฐานวิชาชีพครู				
๒.๒ จรรยาบรรณวิชาชีพครู				
๓. เจตคติต่อวิชาชีพครู				
๓.๑ คุณค่าและความสำคัญของวิชาชีพครู				
๓.๒ บทบาทหน้าที่ของตนเองในฐานะเป็นครูที่ดี				
๓.๓ การวางแผนเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพครู				
๔. การพัฒนาตนเอง				
๔.๑ การใฝ่รู้ใฝ่เรียน				
๔.๒ ความฉลาดทางอารมณ์				
๔.๓ การสร้างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์				
๕. การพัฒนาบุคลิกภาพ				
๕.๑ การพัฒนาบุคลิกภาพ				
๕.๒ การปรับตัว				
๖. การดำรงชีวิตที่เหมาะสม				
๖.๑ การประพฤติตนตามหลักศาสนา				
๖.๒ การดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง				
สรุปผลคะแนนร้อยละ				

หมวดที่ ๒ การประเมินผลการปฏิบัติงาน

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ครั้งที่ ๕	ครั้งที่ ๖	ครั้งที่ ๗	ครั้งที่ ๘
๑. การจัดการเรียนรู้				
๑.๑ การวิเคราะห์มาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และสาระการเรียนรู้				
๑.๒ การออกแบบการจัดการเรียนรู้				
๑.๓ การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน				
๑.๔ การรายงานผลการเรียนรู้				
๒. การพัฒนาผู้เรียน				
๒.๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ผู้เรียน				
๒.๒ การพัฒนาทักษะชีวิต สุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน				
๒.๓ การพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ				
๒.๔ การปลูกฝังวินัย และความเป็นประชาธิปไตยแก่ผู้เรียน				
๒.๕ การสร้างค่านิยมที่ดีงามและความภูมิใจในความเป็นไทย ให้ผู้เรียน				
๒.๖ การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน				
๓. การพัฒนาทางวิชาการ				
๓.๑ การพัฒนา สื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้				
๓.๒ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น				
๓.๓ การใช้และสร้างเครือข่ายทางวิชาการ				
๔. การพัฒนาสถานศึกษา				
๔.๑ งานบริหารทั่วไป				
๔.๒ งานสนับสนุนวิชาการ				
๔.๓ โครงการหรือกิจกรรมพัฒนาสถานศึกษา				
๕. ความสัมพันธ์กับชุมชน				
๕.๑ การศึกษาเกี่ยวกับชุมชน				
๕.๒ การให้ความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน				
๕.๓ การนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้				
๕.๔ การให้บริการชุมชน				
๕.๕ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชน				
สรุปผลคะแนนร้อยละ				
คะแนนรวมหมวดที่ ๑-๒				

