

(ลับ)

แบบประเมิน ๑/๑

สำหรับประเมินผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา

แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ข้อ ๑๐)

ตามรายละเอียดตัวชี้วัด องค์ประกอบการประเมิน และคะแนนการประเมิน ภาค ข ความเหมาะสมกับตำแหน่ง
ในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลผู้รับการประเมิน (ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกดำเนินการกรอกข้อมูลในส่วนนี้ จำนวน ๓ ฉบับ)

ชื่อ-ชื่อสกุล ผู้รับการประเมิน.....ตำแหน่ง.....

โรงเรียน/หน่วยงาน.....สังกัด.....

ประสงค์เข้ารับการคัดเลือกที่ () กศจ. () สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
() สสจ. () สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

ส่วนที่ ๒ สำหรับกรรมการประเมิน โดยให้ทำเครื่องหมาย ✓ ข้อใดข้อหนึ่งในช่องที่ตรงกับตนเอง

กรรมการประเมินคนที่ ๑ ☐ ผู้บริหารสถานศึกษา (กรณีไม่มีผู้บริหารสถานศึกษา ให้ ผอ.สพป./สพม. หรือ รอง ผอ.สพป./สพม. ที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้ประเมิน/ กรณี สสจ. ให้ประธานกลุ่มสถานศึกษา สำหรับคนพิการและการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาสนั้นเป็นผู้ประเมิน)

กรรมการประเมินคนที่ ๒ ☐ ประธานหรือผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

กรรมการประเมินคนที่ ๓ ☐ ผู้แทนข้าราชการครู

ส่วนที่ ๓ ให้ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับการปฏิบัติ ประเมินโดยเลือกระดับเดียวในแต่ละรายการประเมิน ที่ตรงกับพฤติกรรมการทำงานของผู้รับการประเมิน

รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ		
	(๑) มีพฤติกรรมที่แสดงออก ระดับมาก (๓ คะแนน)	(๒) มีพฤติกรรมที่แสดงออก ระดับปานกลาง (๒ คะแนน)	(๓) มีพฤติกรรมที่แสดงออก ระดับน้อย (๑ คะแนน)
๑. การมีภาวะผู้นำ			
๒. การใช้เวลาให้ราชการ			
๓. ขยัน อดทน รับผิดชอบ			
๔. การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม			
๕. มีส่วนร่วมกับกิจกรรมชุมชน สังคม			
รวมคะแนน (คะแนนเต็ม ๑๕ คะแนน)			
รวมคะแนนทั้งสิ้น (๑)+(๒)+(๓)			

ลงชื่อ..... กรรมการประเมิน
(.....)
ตำแหน่ง.....
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

(ลับ)

แบบประเมิน ๑/๒

สำหรับประเมินผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ข้อ ๑๐)

ตามรายละเอียดตัวชี้วัด องค์ประกอบการประเมิน และคะแนนการประเมิน ภาค ข ความเหมาะสมกับตำแหน่ง

ในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลผู้รับการประเมิน (ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกดำเนินการกรอกข้อมูลในส่วนนี้ จำนวน ๓ ฉบับ)

ชื่อ-ชื่อสกุล ผู้รับการประเมิน.....ตำแหน่ง.....

โรงเรียน/หน่วยงาน.....สังกัด.....

ประสงค์เข้ารับการคัดเลือกที่ () กศจ. () สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

() สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

() สศศ.

ส่วนที่ ๒ สำหรับกรรมการประเมิน โดยให้ทำเครื่องหมาย ✓ ข้อใดข้อหนึ่งในช่องที่ตรงกับตนเอง

กรรมการประเมินคนที่ ๑ ☐ ผอ.สพป./สพม. หรือผู้บริหารศึกษาราชการแทน

กรรมการประเมินคนที่ ๒ ☐ ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาในคณะกรรมการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (กตปน.)

กรรมการประเมินคนที่ ๓ ☐ ผู้แทนผู้ร่วมงาน

ส่วนที่ ๓ ให้ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับการปฏิบัติ ประเมินโดยเลือกระดับเดียวในแต่ละรายการประเมิน

ที่ตรงกับพฤติกรรมการทำงานของผู้รับการประเมิน

รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ		
	(๑) มีพฤติกรรมที่แสดงออก ระดับมาก (๓ คะแนน)	(๒) มีพฤติกรรมที่แสดงออก ระดับปานกลาง (๒ คะแนน)	(๓) มีพฤติกรรมที่แสดงออก ระดับน้อย (๑ คะแนน)
๑. การมีภาวะผู้นำ			
๒. การอุทิศเวลาให้ราชการ			
๓. ขยัน อดทน รับผิดชอบ			
๔. การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม			
๕. มีส่วนร่วมกับกิจกรรมชุมชน สังคม			
รวมคะแนน (คะแนนเต็ม ๑๕ คะแนน)			
รวมคะแนนทั้งสิ้น (๑)+(๒)+(๓)			

ลงชื่อ..... กรรมการประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

(ลับ)

แบบประเมิน ๑/๓

แบบสรุปผลคะแนนการประเมินพฤติกรรมการทำงานจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ข้อ ๑๐)
ตามรายละเอียดตัวชี้วัด องค์ประกอบการประเมิน และคะแนนการประเมิน ภาค ข ความเหมาะสมกับตำแหน่ง
ในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลผู้รับการประเมิน (ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกดำเนินการกรอกข้อมูลในส่วนนี้)

ชื่อ-ชื่อสกุล ผู้รับการประเมิน.....ตำแหน่ง.....

โรงเรียน/หน่วยงาน.....สังกัด.....

ประสงค์เข้ารับการคัดเลือกที่ () กศจ..... () สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
() สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
() สศศ.

ส่วนที่ ๒ ผลคะแนนของคณะกรรมการประเมิน ๓ คน (กรรมการประเมินคนที่ ๑ กรอกข้อมูลในส่วนนี้)		
ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ (คะแนน)
๑	ผู้ประเมินคนที่ ๑	
๒	ผู้ประเมินคนที่ ๒	
๓	ผู้ประเมินคนที่ ๓	
รวมคะแนน		
ผลการประเมิน = $\frac{\text{คะแนนรวม}}{๓}$		=คะแนน

ผลการประเมินยึดทศนิยมสองตำแหน่ง ไม่ปัดเศษ

ลงชื่อ.....กรรมการประเมินคนที่ ๑

()

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

หมายเหตุ : ๑. ให้กรรมการประเมินคนที่ ๑ นำแบบสรุปผลคะแนนใส่ซองปิดผนึกประทับตราลับและลงลายมือชื่อกำกับ
๒. ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกนำแบบสรุปผลคะแนนการประเมินยื่นพร้อมใบสมัครที่ กศจ. หรือ สศศ.
ที่ประสงค์เข้ารับการคัดเลือก แล้วแต่กรณี

0	8	1				
---	---	---	--	--	--	--

รูปถ่าย
ขนาด 1 นิ้ว

ใบสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
สังกัด () สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา () สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

ชื่อผู้สมัคร(นาย/นาง/นางสาว)..... ชื่อสกุล.....
เลขประจำตัวประชาชน

ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง.....

สถานศึกษา/หน่วยงาน.....

อำเภอ/เขต..... จังหวัด.....

สังกัด () สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... () สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

ช่วยราชการ (ถ้ามีโปรดระบุ).....

๑. คุณสมบัติการศึกษา..... สาขาวิชา.....

๒. วิทยฐานะหรือระดับตำแหน่งเทียบเท่า.....

๓. เริ่มรับราชการเมื่อวันที่..... เดือน..... พ.ศ..... ในตำแหน่ง..... ระดับ..... ชั้น..... บาท

สถานศึกษา/หน่วยงาน..... อำเภอ..... จังหวัด..... สังกัด.....

รวมอายุราชการ..... ปี..... เดือน..... วัน (นับถึงวันสุดท้ายของการรับสมัคร)

๔. ภูมิลำเนา (ตาม พร.๑๔) จังหวัด..... ตั้งแต่วันที่..... รวม..... ปี..... เดือน..... วัน

(นับถึงวันสุดท้ายของการรับสมัคร)

๕. การดำรงตำแหน่งปัจจุบัน ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ใน () ตั้งแต่ข้อ ๕.๑ - ๕.๕ เพียงช่องเดียว

(ตามรายละเอียดตัวชี้วัด องค์ประกอบการประเมิน และคะแนนการประเมิน ภาค ข ความเหมาะสมกับตำแหน่ง)

๕.๑ () รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

() รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

() ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

() เจ้าหน้าที่บริหารการศึกษาชั้นพื้นฐาน

() บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๑) (๒) ซึ่ง ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่มหรือผู้อำนวยการหน่วย

() รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

๕.๒ () ข้าราชการครูรักษาราชการแทน ผอ.สถานศึกษากรณีที่ไม่ได้บริหารสถานศึกษา ต่อเนื่องมาแล้ว ๖ เดือนขึ้นไป

๕.๓ () ข้าราชการครูรักษาราชการแทน ผอ.สถานศึกษากรณีที่ไม่ได้บริหารสถานศึกษา ต่อเนื่องมาแล้วน้อยกว่า ๖ เดือน

๕.๔ ข้าราชการครูหรือบุคลากรทางการศึกษาอื่นที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่

ตามโครงสร้างของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

() หัวหน้ากลุ่ม () หัวหน้าหน่วย () ผู้อำนวยการกลุ่ม

() ผู้อำนวยการหน่วย

ตามโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

() หัวหน้าฝ่าย () หัวหน้ากลุ่มสาระ () หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

() หัวหน้าระดับ () หัวหน้าสายชั้น () หัวหน้างาน

๕.๕ () ข้าราชการครูหรือบุคลากรทางการศึกษาอื่น

๖. ระยะเวลาที่มีประสบการณ์ในการบริหาร

ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่ง ตามโครงสร้างของส่วนราชการ

- ๑) ตำแหน่ง.....เมื่อวันที่.....ถึงวันที่.....
เป็นเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน (นับถึงวันรับสมัครวันสุดท้าย)
- ๒) ตำแหน่ง.....เมื่อวันที่.....ถึงวันที่.....
เป็นเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน (นับถึงวันรับสมัครวันสุดท้าย)
- ๓) ตำแหน่ง.....เมื่อวันที่.....ถึงวันที่.....
เป็นเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน (นับถึงวันรับสมัครวันสุดท้าย)
- ๔) ตำแหน่ง.....เมื่อวันที่.....ถึงวันที่.....
เป็นเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน (นับถึงวันรับสมัครวันสุดท้าย)
- ๕) ตำแหน่ง.....เมื่อวันที่.....ถึงวันที่.....
เป็นเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน (นับถึงวันรับสมัครวันสุดท้าย)
- ๖) ตำแหน่ง.....เมื่อวันที่.....ถึงวันที่.....
เป็นเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน (นับถึงวันรับสมัครวันสุดท้าย)

รวมระยะเวลาที่มีประสบการณ์ในการบริหาร.....ปี.....เดือน.....วัน

๗. การรักษาวินัย (การถูกลงโทษทางวินัยไม่ยกเว้นตาม พ.ร.บ.ล้างมลทิน) โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ()
ที่กำหนดเพียงช่องเดียว

- () ไม่เป็นผู้เคยถูกลงโทษทางวินัย
- () เคยถูกลงโทษทางวินัย
- () ภาคทัณฑ์/ประพฤติผิดจรรยาบรรณวิชาชีพครูขั้นตักเตือน
- () ตัดเงินเดือน/ประพฤติผิดจรรยาบรรณวิชาชีพครูขั้นภาคทัณฑ์
- () ลดขั้นเงินเดือน/ประพฤติผิดจรรยาบรรณวิชาชีพครูถูกพักใช้ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพชั่วคราว

๘. ผลการเลื่อนขั้นเงินเดือน/เลื่อนเงินเดือน

- ๑) ได้รับการเลื่อนขั้นเงินเดือน ๒ ขั้น ย้อนหลัง ๑๐ ปี จำนวน.....ครั้ง
- ๒) ได้รับการเลื่อนเงินเดือนเป็นร้อยละระดับดีเด่นย้อนหลัง ๑๐ ปี จำนวน.....ครั้ง

◆ หลักฐานที่แนบใบสมัครเข้ารับการคัดเลือก

- () ๑. สำเนาปริญญาบัตรหรือหนังสือรับรองคุณวุฒิที่มีอำนาจอนุมัติให้สำเร็จการศึกษาแล้ว
- () ๒. สำเนาสมุดประวัติ หรือสำเนา ก.พ.๗ หรือ สำเนา ก.ค.ศ. ๑๖
- () ๓. สำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา ที่ยังไม่หมดอายุ
- () ๔. สำเนาทะเบียนบ้าน
- () ๕. หลักฐานการเปลี่ยนชื่อ ชื่อสกุล (ถ้ามี)
- () ๖. สำเนาคำสั่งปฏิบัติหน้าที่รักษาราชการแทนหรือรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
(กรณีครู วิทยฐานะไม่ต่ำกว่าครูชำนาญการและปฏิบัติหน้าที่ รักษาการแทน/เคยรักษาราชการแทน
รักษาการในตำแหน่ง/เคยรักษาการในตำแหน่ง/เคยทำหน้าที่ผู้อำนวยการสถานศึกษา)
หรือเอกสารหลักฐานที่แสดงว่าได้รับรักษาราชการแทนหรือรักษาการในตำแหน่ง
- () ๗. รายงานผลการขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ/สพฐ. จำนวน ๕ ชุด
- () ๘. แบบสรุปผลคะแนนการประเมินพฤติกรรมการทำงานจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (แบบประเมิน ๑/๓) (ฉบับ)
- () ๙. วิสัยทัศน์และแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาจำนวน ๕ ชุด

- () ๑๐. เอกสารประกอบการประเมินตามตัวชี้วัด องค์ประกอบการประเมิน และคะแนนการประเมิน
ภาค ข ความเหมาะสมกับตำแหน่ง (ข้อ ๑ - ๘) จำนวน ๒ ชุด
- () ๑๑. รูปถ่ายหน้าตรง ขนาด ๑ นิ้ว ซึ่งถ่ายไว้ไม่เกิน ๖ เดือน จำนวน ๓ รูป

๙. สถานที่ติดต่อได้สะดวก.....
หมายเลขโทรศัพท์ที่ทำงาน.....หมายเลขโทรศัพท์ที่บ้าน.....
หมายเลขโทรศัพท์มือถือ.....

๑. ข้าพเจ้าได้ศึกษาและรับทราบรายละเอียดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือ
สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑๘ ลงวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ จนเข้าใจอย่างชัดเจนและยอมรับที่จะปฏิบัติ
ตามหลักเกณฑ์ดังกล่าวทุกประการ

๒. ข้าพเจ้าได้รับทราบว่าหากข้าพเจ้าได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด
ต้องได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เป็นระยะเวลา ๑ ปี ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด คะแนนการประเมิน และ
วิธีการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

หากมีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ดำเนินการตามมาตรา ๗๑ แห่งพระราชบัญญัติ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และ ตามกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสั่งให้ข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนในอัตราค่าจ้างทดแทน พ.ศ. ๒๕๕๑

๓. ข้าพเจ้าได้รับทราบว่าผู้ได้รับการคัดเลือกรายได้ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการ
คัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัด
ชายแดนภาคใต้ เฉพาะจังหวัดยะลา นราธิวาส ปัตตานี และ ๔ อำเภอในจังหวัดสงขลา (อำเภอจะนะ อำเภอเทพา
อำเภอนาทรี และอำเภอสบไชย) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.
ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๒๐ ลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๗ ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขที่กำหนดให้อยู่ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ดังกล่าว
เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๔ ปี จึงจะขอย้ายออกนอกพื้นที่ดังกล่าวได้

๔. ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้าพเจ้าเป็นผู้มีคุณสมบัติตรงตามประกาศรับสมัครเข้ารับการคัดเลือกและข้อความ
ที่ข้าพเจ้าแจ้งไว้ในใบสมัครนี้ถูกต้อง และเป็นความจริงทุกประการ หากมีการตรวจสอบภายหลังพบว่า ข้อมูลข้างต้น
ไม่ตรงกับความเป็นจริง ให้ถือว่าเป็นการรายงานเท็จต่อผู้บังคับบัญชา และข้าพเจ้าจะไม่เรียกร้องสิทธิใดๆ ทั้งสิ้น

ลงชื่อ.....ผู้สมัคร
(.....)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

ขอรับรองว่าคุณสมบัติ ประวัติ และผลงานของผู้สมัคร ถูกต้องและเป็นจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....
(.....)
ตำแหน่ง

เฉพาะเจ้าหน้าที่	
บันทึกของเจ้าหน้าที่รับสมัคร	ความเห็นของคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติ
ผู้สมัครได้เสนอใบสมัครและหลักฐานไว้ถูกต้องครบถ้วนแล้ว ลงชื่อ (.....) ตำแหน่ง	ได้ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัครแล้วเห็นว่า ☐ มีคุณสมบัติครบถ้วนตามประกาศรับสมัคร ☐ ขาดคุณสมบัติเนื่องจาก ลงชื่อ (.....) ตำแหน่ง ประธานกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติ

หมายเหตุ : คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
อาจพิจารณาปรับเปลี่ยนเพิ่มเติมได้ตามความจำเป็นและเหมาะสม



ประกาศคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา
เรื่อง รับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปี พ.ศ. ๒๕๕๙

ด้วยคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐ เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ มีมติอนุมัติให้ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑๘ ลงวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ และหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่วนที่ ๓๒๖๖ ลงวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ จึงประกาศรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ รายละเอียดดังนี้

๑. ตำแหน่งที่จะดำเนินการคัดเลือก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน ๖๙ อัตรา

๒. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครคัดเลือก

ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องมีคุณสมบัติทั่วไปตามมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และมีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง ดังต่อไปนี้

(๑) ต้องเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๒) มีวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการศึกษา หรือทางอื่น ที่ ก.ค.ศ. กำหนด เป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนี้

(๓) ดำรงตำแหน่งใดตำแหน่งหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๓.๑) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี

(๓.๒) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๓.๓) ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๓.๔) เจ้าหน้าที่บริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๓.๕) ศึกษานิเทศก์ และมีประสบการณ์การบริหารไม่ต่ำกว่าหัวหน้ากลุ่ม หรือ หัวหน้าหน่วย หรือ ผู้อำนวยการกลุ่ม มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี

(๓.๖) บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) และมีประสบการณ์การบริหารไม่ต่ำกว่าหัวหน้ากลุ่ม หรือ หัวหน้าหน่วย หรือ ผู้อำนวยการกลุ่ม มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี

(๓.๗) ครู ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าครูชำนาญการ

(๓.๘) ตำแหน่งอื่น ที่ ก.ค.ศ. เที่ยบเท่า ดังนี้

ก. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีหรือเคยมีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่า

ชำนาญการ

ข. รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ที่มีประสบการณ์การบริหารไม่ต่ำกว่าหัวหน้ากลุ่ม หรือหัวหน้าหน่วย หรือผู้อำนวยการกลุ่ม เป็นผู้ที่มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก โดยไม่มีเงื่อนไขระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง

ทั้งนี้ การบรรจุและแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่ง ตามข้อ (๓.๑) ถึงข้อ (๓.๘) ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ ก.ค.ศ. กำหนด

(๔) มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา

๓. วัน เวลา และสถานที่รับสมัครคัดเลือก

ผู้ประสงค์จะสมัครเข้ารับการคัดเลือก สามารถขอรับใบสมัครได้ที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ฉะเชิงเทรา หรือดาวน์โหลดใบสมัครได้จากเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ กรอกรายละเอียดในใบสมัคร ให้ถูกต้องและยื่นใบสมัครพร้อมหลักฐานครบถ้วน ที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ที่อยู่ถนนเลียบเมือง ตำบลบางดินเปิด อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา ตั้งแต่วันที่ ๑๘ ถึงวันพฤหัสบดีที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ น. - ๑๖.๓๐ น. (ไม่เว้นวันหยุดราชการ)

๔. เอกสารและหลักฐานที่จะต้องนำมายื่นในวันสมัครคัดเลือก

๔.๑ ใบสมัคร

๔.๒ สำเนาสมุดประวัติ หรือสำเนา ก.พ.๗ หรือ สำเนา ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เจ้าหน้าที่ รับผิดชอบลงนามรับรองความถูกต้อง จำนวน ๑ ฉบับ

๔.๓ รูปถ่ายหน้าตรง ขนาด ๑ นิ้ว ซึ่งถ่ายไว้ไม่เกิน ๖ เดือน จำนวน ๓ รูป

๔.๔ สำเนาปริญญาบัตร หรือหนังสือรับรองคุณวุฒิที่มีอำนาจอนุมัติให้สำเร็จการศึกษาแล้ว จำนวน ๑ ฉบับ

๔.๕ สำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาที่ยังไม่หมดอายุ จำนวน ๑ ฉบับ พร้อมฉบับจริง

๔.๖ สำเนาทะเบียนบ้าน

๔.๗ หลักฐานการเปลี่ยนชื่อ ชื่อสกุล (ถ้ามี) จำนวน ๑ ฉบับ

๔.๘ เอกสารประกอบการประเมินตามตัวชี้วัด องค์ประกอบการประเมิน และคะแนน การประเมิน ภาค ข ความเหมาะสมกับตำแหน่ง (ข้อ ๑ - ๘) จำนวน ๒ ชุด

๔.๙ รายงานผลการขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ/สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามตัวชี้วัด องค์ประกอบการประเมิน และคะแนนการประเมิน ภาค ข ความเหมาะสม กับตำแหน่ง (ข้อ ๙) โดยให้ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นรับรอง จำนวน ๕ ชุด

๔.๑๐ แบบสรุปผลคะแนนการประเมินพฤติกรรมการทำงานจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (แบบประเมิน ๑/๓) (ลับ) ตามตัวชี้วัด องค์ประกอบการประเมิน และคะแนนการประเมิน ภาค ข ความเหมาะสมกับตำแหน่ง (ข้อ ๑๐)

๔.๑๑ วิสัยทัศน์และแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา ตามตัวชี้วัด องค์ประกอบการประเมิน และคะแนนการประเมิน ภาค ข ความเหมาะสมกับตำแหน่ง (ข้อ ๑๑) จำนวน ๕ ชุด

**** ผู้สมัครรายใดมีคุณสมบัติไม่ตรงตามประกาศรับสมัคร หรือมีเอกสารไม่ครบถ้วนตามประกาศรับสมัครคัดเลือก จะไม่มีสิทธิสมัครเข้ารับการคัดเลือก**

สำเนาเอกสารทุกฉบับให้ผู้สมัครรับรองสำเนาถูกต้อง และลงชื่อกำกับไว้ทุกหน้า

๕. การยื่นใบสมัคร

๕.๑ ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกจะต้องยื่นใบสมัครเข้ารับการคัดเลือกด้วยตนเอง และต้องกรอรายละเอียดในใบสมัครให้ถูกต้องและครบถ้วนด้วยตัวบรรจง พร้อมเอกสารประกอบ

๕.๒ ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกจะต้องแจ้งสถานที่ที่สามารถติดต่อได้ทางจดหมายลงทะเบียนในเขตการจ่ายของไปรษณีย์ไว้ในใบสมัคร และหมายเลขโทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้ เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงที่อยู่หรือหมายเลขโทรศัพท์ในภายหลังต้องแจ้งให้หน่วยจัดสอบทราบทันที หากแจ้งที่อยู่ไม่ชัดเจน ทำให้ไม่สามารถติดต่อได้ ผู้ได้รับการคัดเลือกจะเรียกรองสิทธิใด ๆ ไม่ได้ทั้งสิ้น

๕.๓ ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกมีสิทธิสมัครเข้ารับการคัดเลือกได้เพียงแห่งเดียว กรณีที่ กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ดำเนินการคัดเลือกพร้อมกัน ให้ผู้สมัครเลือกสมัครเข้ารับการคัดเลือก ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา หรือในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ได้เพียงแห่งเดียวเท่านั้น หากปรากฏว่า ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกสมัครเกินกว่าหนึ่งแห่งจะตัดสิทธิการคัดเลือกทั้งหมด

๕.๔ ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกต้องลงลายมือชื่อในใบสมัคร และพิมพ์ลายนิ้วมือหัวแม่มือขวา ในบัตรประจำตัวผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกต่อหน้าเจ้าหน้าที่รับสมัครในวันสมัครเข้ารับการคัดเลือก

๖. การประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกและไม่มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา จะประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก และไม่มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก ภายในวันเสาร์ที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ โดยเรียงตามหมายเลขประจำตัวผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา และทางเว็บไซต์ <http://www.ccs1.obec.in.th>

๗. หลักสูตรและวิธีการคัดเลือก

ดำเนินการคัดเลือกตามหลักสูตรและวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑๘ ลงวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ รายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

๘. วัน เวลา และสถานที่ดำเนินการคัดเลือก

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา จะดำเนินการคัดเลือกตามตารางการคัดเลือก ดังนี้

ตารางการคัดเลือก ภาค ก ความรู้และความสามารถทั่วไป ดำเนินการประเมินด้วยวิธีการสอบข้อเขียนแบบปรนัย โดยเน้นการศึกษา การวิเคราะห์ และการนำไปใช้ที่สำคัญ ดังต่อไปนี้

วัน/เวลา	วิชาที่สอบ	คะแนนเต็ม (๑๐๐ คะแนน)	หมายเหตุ
วันเสาร์ที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๕๙ เวลา ๐๙.๓๐ – ๑๓.๓๐ น.	ความรู้ทั่วไปและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	๕๐ คะแนน	สอบ ข้อเขียน
เวลา ๑๓.๓๐ – ๑๕.๓๐ น.	ความสามารถในการบริหารงานในหน้าที่และสมรรถนะ ทางการบริหาร	๕๐ คะแนน	แบบปรนัย

ตารางการคัดเลือก ภาค ข ความเหมาะสมกับตำแหน่ง

วัน/เวลา	วิชาที่สอบ	คะแนนเต็ม (๕๐ คะแนน)	หมายเหตุ
วันอาทิตย์ที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๕๙ เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป	สัมภาษณ์	๕๐ คะแนน	

ภาค ข ความเหมาะสมกับตำแหน่ง การประเมินประวัติและผลการปฏิบัติงาน
คะแนนเต็ม ๑๕๐ คะแนน ประเมินโดยคณะกรรมการที่คณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ในระหว่าง
วันอาทิตย์ที่ ๒๗ พฤศจิกายน – วันศุกร์ที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๕๙

สำหรับสถานที่ดำเนินการคัดเลือก จะแจ้งให้ทราบในวันประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก

๙. การตรวจกระดาษคำตอบและการประมวลผลการคัดเลือก ภาค ก

๙.๑ ตรวจกระดาษคำตอบและประมวลผลการสอบข้อเขียนด้วยเครื่องอ่าน
กระดาษคำตอบ

๙.๒ การทำข้อสอบในกระดาษคำตอบ ให้ใช้ดินสอคำชนิด ๒B ขึ้นไป

๙.๓ กรณีกระดาษคำตอบที่เครื่องอ่านกระดาษคำตอบไม่ตรวจ อันเนื่องมาจาก
ความผิดพลาดของผู้เข้ารับการคัดเลือก เช่น ไม่ลงรหัส ลงรหัสผิดพลาด ลงรหัสไม่ครบ ลงรหัสซ้ำซ้อน หรือ
ลงรหัสด้วยปากกา หากเป็นกรณีนำไปสู่การเสียสิทธิประโยชน์ใด ๆ ให้เป็นความรับผิดชอบของผู้เข้ารับการคัดเลือก

๙.๔ กรณีกระดาษคำตอบที่เครื่องอ่านกระดาษคำตอบไม่ตรวจ โดยไม่ใช่ความผิดพลาด
ของผู้เข้ารับการคัดเลือก คณะกรรมการจะพิจารณาดำเนินการแก้ไขให้สามารถตรวจกระดาษคำตอบได้ต่อไป

๑๐. เกณฑ์การตัดสิน

ผู้ได้รับการคัดเลือกต้องได้คะแนนภาค ก ไม่ต่ำกว่าร้อยละห้าสิบ และคะแนนรวม
ภาค ก และ ภาค ข ไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ โดยให้เรียงลำดับที่จากผู้ที่ได้คะแนนรวมจากมากไปหาน้อย

กรณีที่ผู้ได้รับการคัดเลือก ได้คะแนนรวมภาค ก และ ภาค ข เท่ากัน ให้ผู้ได้คะแนน
ภาค ก มากกว่าอยู่ในลำดับที่ดีกว่า หากคะแนน ภาค ก เท่ากัน ให้ผู้ที่ได้คะแนนสัมภาษณ์มากกว่าอยู่ในลำดับ
ที่ดีกว่า หากได้คะแนนสัมภาษณ์เท่ากัน ให้ผู้มีอาวุโสมากกว่าตามแนวปฏิบัติการจัดลำดับอาวุโสในราชการ
ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด อยู่ในลำดับที่ดีกว่า

๑๑. การประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก

๑. คณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ภายในวันศุกร์ที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๕๙ เฉพาะผู้ที่ได้คะแนนภาค ก ไม่ต่ำกว่าร้อยละห้าสิบ และคะแนนรวม ภาค ก และ ภาค ข ไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ โดยเรียงลำดับที่จากผู้ที่ได้คะแนนรวมจากมากไปหาน้อย ณ สำนักงานการศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา และทางเว็บไซต์ <http://www.ccs1.obec.in.th>

๒. ผู้ได้รับการคัดเลือกต้องเข้ารับการพัฒนามาก่อนการแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เท่ากับจำนวนตำแหน่งว่างตามประกาศรับสมัครของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา และสำรองร้อยละ ๑๐ ของจำนวนตำแหน่งว่าง ตามประกาศรับสมัคร ของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา (กรณีที่มีเศษให้ปัดขึ้น)

๑๒. การเรียกตัวผู้ได้รับการคัดเลือกมาบรรจุและแต่งตั้ง

๑๒.๑ กรณีเขตพื้นที่การศึกษาใด ยังมีบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาอยู่เดิม ให้เรียกตัวผู้ได้รับการคัดเลือกจากบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ยังไม่ครบอายุบัญชี ก่อน

๑๒.๒ กรณีเขตพื้นที่การศึกษาใด ไม่มีบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาอยู่เดิม หรือมีแต่เรียกจนหมดบัญชี หรือบัญชีถูกยกเลิกแล้ว ให้เรียกตัวผู้ได้รับการคัดเลือกจากบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกจากบัญชีคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ที่ได้ดำเนินการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์และวิธีการตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑๘ ลงวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ตามลำดับที่ และตามจำนวนตำแหน่งว่างที่ประกาศรับสมัคร โดยไม่มีการขึ้นบัญชี

๑๒.๓ การบรรจุและแต่งตั้งผู้ได้รับการคัดเลือกจากบัญชีคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑๘ วันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ สั่งบรรจุและแต่งตั้งผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามมาตรฐานตำแหน่ง และต้องผ่านการพัฒนามาก่อนการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า ๖๐ ชั่วโมง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และให้บรรจุและแต่งตั้งตามจำนวนตำแหน่งว่างที่ประกาศรับสมัคร

๑๒.๔ ให้ผู้ได้รับการคัดเลือกที่ได้ลำดับที่ที่ดีกว่าเป็นผู้เลือกสถานศึกษา ก่อน หากเลือกสถานศึกษาใดแล้วจะเปลี่ยนแปลงไม่ได้

๑๒.๕ กรณีผู้ได้รับการคัดเลือกในลำดับที่เป็นตัวสำรองและผ่านการพัฒนาจะได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามลำดับที่เมื่อผู้ได้รับการคัดเลือกที่เป็นตัวจริงสละสิทธิหรือไม่สามารถบรรจุและแต่งตั้งได้ด้วยเหตุอื่น ๆ

๑๒.๖ เมื่อได้ดำเนินการบรรจุและแต่งตั้ง ได้ตามจำนวนตำแหน่งที่ประกาศรับสมัครแล้วบัญชีเป็นอันยกเลิก

๑๒.๗ ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑๘ วันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ต้องได้รับการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี

โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด องค์ประกอบ ตัวชี้วัด คะแนน การประเมิน ผู้ประเมิน วิธีการประเมิน เกณฑ์การตัดสิน และการแจ้งผลการประเมิน และให้มีการประเมิน ๒ ครั้ง ทุก ๖ เดือน หากผลการประเมินใน ๖ เดือนแรก ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ผู้ประเมินแจ้งผลการประเมินให้ผู้รับการประเมินทราบ เพื่อพัฒนาตนเองและปรับปรุงการปฏิบัติงานในหน้าที่ และเมื่อครบ ๖ เดือนหลัง ให้มีการประเมินครั้งที่ ๒ แล้วให้ผู้ประเมินสรุปผลการประเมิน หากผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้ง ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ผู้รับการประเมินปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาต่อไป แต่หากผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้ง ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จะดำเนินการตามตรา ๗๑ แห่งพระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และ กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารับเงินเดือน ในอัตรากำลังทดแทน พ.ศ. ๒๕๕๑ ทั้งนี้ ผลการประเมินเป็นประการใดให้ถือเป็นอันสิ้นสุด

๑๓. กรณีที่ตรวจสอบภายหลังพบว่า ผู้สมัครรายใดเป็นผู้ขาดคุณสมบัติตามประกาศ รับสมัครและตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้ถือว่าผู้นั้นเป็นผู้ขาดคุณสมบัติที่จะได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ทั้งนี้ หากผู้ใดได้รับการบรรจุและแต่งตั้งแล้ว ต้องถูกเพิกถอนคำสั่งบรรจุและแต่งตั้ง และจะเรียกร้องสิทธิใด ๆ มิได้

๑๔. การดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในครั้งนี้ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ฉะเชิงเทรา จะดำเนินการคัดเลือกให้เป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม ถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด หากปรากฏว่าในการดำเนินการคัดเลือกมีการทุจริตหรือส่อไปในทางไม่สุจริต หรือ ดำเนินการผิดพลาดอันอาจจะทำให้เกิดความไม่เป็นธรรม คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา อาจพิจารณาแก้ไข หรือยกเลิกการคัดเลือกในครั้งนี้ได้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๔

(นายต้น อธิพงษ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒
ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา รักษาการแทนศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา
แทนประธานกรรมการศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

หลักสูตรการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑๕ ลงวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๙)

ภาค ก ความรู้และความสามารถทั่วไป (คะแนน ๑๐๐ คะแนน) ให้ประเมินด้วยวิธีการสอบข้อเขียน
แบบปรนัย โดยเน้นการศึกษา การวิเคราะห์ และการนำไปใช้ที่สำคัญ ตามรายละเอียดดังต่อไปนี้

๑. ความรู้ทั่วไปและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน (คะแนน ๕๐ คะแนน)

- ๑.๑ นโยบายรัฐบาล แผนการบริหารราชการแผ่นดิน และวาระแห่งชาติ
- ๑.๒ สถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของประเทศไทยในปัจจุบัน
- ๑.๓ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๑.๔ กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ
- ๑.๕ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ
- ๑.๖ กฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๑.๗ กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๑.๘ กฎหมายว่าด้วยวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง
- ๑.๙ กฎหมายว่าด้วยข้อมูลข่าวสารของราชการ
- ๑.๑๐ กฎหมายว่าด้วยการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ
- ๑.๑๑ กฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองเด็ก
- ๑.๑๒ กฎหมายว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
- ๑.๑๓ ความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน โดยเน้นความรู้
ความสามารถภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ระดับพื้นฐาน ในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

๒. ความสามารถในการบริหารงานในหน้าที่และสมรรถนะทางการบริหาร (คะแนน ๕๐ คะแนน)

๒.๑ ความสามารถในการบริหารงานในหน้าที่ ให้เน้นการวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และ
การตัดสินใจในการบริหารงานในหน้าที่ ในเรื่องดังต่อไปนี้

(๑) การบังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา อำนาจและหน้าที่
บริหารกิจการของสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และวัตถุประสงค์
ของสถานศึกษา

(๒) การวางแผนพัฒนาการศึกษา ประเมิน และจัดทำรายงานเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษา

(๓) การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อ
นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา การนิเทศ การวัดผลและประเมินผล และการบริการด้านวิชาการแก่ชุมชน

(๔) การส่งเสริมและจัดการศึกษาให้กับผู้เรียน ทุกกลุ่มเป้าหมายทั้งในระบบ นอก ระบบ
และตามอัธยาศัย

(๕) การจัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษา

(๖) การบริหารงบประมาณ การเงินและทรัพย์สินทั้งในและนอกสังกัด

(๗) การวางแผนการบริหารงานบุคคล การสรรหา การบรรจุและแต่งตั้ง การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน วินัย การรักษาวินัย การดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์

(๘) การจัดทำมาตรฐานและภาระงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา การประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๙) การจัดระบบควบคุมภายในสถานศึกษา

(๑๐) การจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒.๒ สมรรถนะทางการบริหาร ให้ประเมินในเรื่องดังต่อไปนี้

(๑) การมุ่งผลสัมฤทธิ์

(๒) การบริการที่ดี

(๓) การพัฒนาตนเอง

(๔) การทำงานเป็นทีม

(๕) การวิเคราะห์และสังเคราะห์

(๖) การสื่อสารและจูงใจ

(๗) การพัฒนาศักยภาพบุคลากร

(๘) การมีวิสัยทัศน์

(๙) ภาวะผู้นำ

ภาค ข ความเหมาะสมกับตำแหน่ง (คะแนน ๒๐๐ คะแนน)

๑. ประเมินประวัติและผลการปฏิบัติงาน (คะแนน ๑๕๐ คะแนน) ให้ประเมินตามตัวชี้วัด องค์ประกอบการประเมิน และคะแนนการประเมิน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๒. สัมภาษณ์ (คะแนน ๕๐ คะแนน) ให้ประเมินตามตัวชี้วัด องค์ประกอบการประเมิน และคะแนน การประเมิน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

(ลับ)

แบบประเมิน ๑/๓

แบบสรุปผลคะแนนการประเมินพฤติกรรมการทำงานจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ข้อ ๑๐)
ตามรายละเอียดตัวชี้วัด องค์ประกอบการประเมิน และคะแนนการประเมิน ภาค ข ความเหมาะสมกับตำแหน่ง
ในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลผู้รับการประเมิน (ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกดำเนินการกรอกข้อมูลในส่วนนี้)
ชื่อ-ชื่อสกุล ผู้รับการประเมิน.....ตำแหน่ง.....
โรงเรียน/หน่วยงาน.....สังกัด.....
ประสงค์เข้ารับการคัดเลือกที่ () กศจ..... () สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
() สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
() สศศ.

ส่วนที่ ๒ ผลคะแนนของคณะกรรมการประเมิน ๓ คน (รวมการประเมินคนที่ ๑ กรอกข้อมูลในส่วนนี้)		
ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ (คะแนน)
๑	ผู้ประเมินคนที่ ๑	
๒	ผู้ประเมินคนที่ ๒	
๓	ผู้ประเมินคนที่ ๓	
รวมคะแนน		
ผลการประเมิน = $\frac{\text{คะแนนรวม}}{๓}$		=คะแนน

ผลการประเมินคิดทศนิยมสองตำแหน่ง ไม่ปัดเศษ

ลงชื่อ.....กรรมการประเมินคนที่ ๓
()

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

หมายเหตุ : ๑. ให้กรรมการประเมินคนที่ ๑ นำแบบสรุปผลคะแนนใส่ซองปิดผนึกประทับตราลับและลงลายมือชื่อกำกับ
๒. ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกนำแบบสรุปผลคะแนนการประเมินยื่นพร้อมใบสมัครที่ กศจ. หรือ สศศ.
ที่ประสงค์เข้ารับการคัดเลือก แล้วแต่กรณี

เอกสารแนบท้ายประกาศคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

เรื่อง รับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรง

ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2559

ภาค ข ความเหมาะสมกับตำแหน่ง
รายละเอียดตัวชี้วัด องค์ประกอบการประเมิน และคะแนนการประเมิน
ในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(คะแนนเต็ม ๑๕๐ คะแนน)

(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่วนที่๒๒ ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๑๖๒๖ ลงวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๙)

ประวัติและผลการปฏิบัติงาน พิจารณาจากองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	คุณวุฒิการศึกษา ๑.ปริญญาเอก ๒.ปริญญาโท ๓.ปริญญาตรีหรือประกาศนียบัตรบัณฑิต	(๕ คะแนน) ๕ คะแนน ๔ คะแนน ๓ คะแนน	พิจารณาจากคุณวุฒิการศึกษาสูงสุด ที่ ก.ค.ศ. รับรอง
๒	วิทยฐานะหรือระดับตำแหน่งเทียบเท่า ๑.เชี่ยวชาญพิเศษ ๒.เชี่ยวชาญ ๓.ชำนาญการพิเศษ ๔.ชำนาญการ	(๕ คะแนน) ๕ คะแนน ๔ คะแนน ๓ คะแนน ๒ คะแนน	พิจารณาจากวิทยฐานะหรือระดับตำแหน่งปัจจุบัน หรือตำแหน่งที่เทียบเท่า
๓	อายุราชการ ๑.ระยะเวลามากกว่า ๒๕ ปี ๒.ระยะเวลา ๒๑ - ๒๕ ปี ๓.ระยะเวลา ๑๖ - ๒๐ ปี ๔.ระยะเวลา ๑๑ - ๑๕ ปี ๕.ระยะเวลาน้อยกว่า ๑๑ ปี	(๑๐ คะแนน) ๑๐ คะแนน ๘ คะแนน ๖ คะแนน ๔ คะแนน ๒ คะแนน	พิจารณาจากระยะเวลาการรับราชการตั้งแต่วัน บรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการ นับถึงวันสุดท้าย ของการรับสมัคร โดยให้เศษของปีตั้งแต่ ๖ เดือน ขึ้นไปนับเป็น ๑ ปี ** การนับอายุราชการให้นับเวลาราชการที่ถูกต้อง

ภาค ข ความเหมาะสมกับตำแหน่ง
รายละเอียดตัวชี้วัด องค์ประกอบการประเมิน และคะแนนการประเมิน
ในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(คะแนนเต็ม ๑๕๐ คะแนน)

(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่วนที่๑๓ ที่ ศธ ๐๕๐๐๙/ว ๑๖๒๖ ลงวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๙)

ประวัติและผลการปฏิบัติงาน พิจารณาจากองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๔	ภูมิสำเนาของผู้สมัคร พิจารณาจำแนกตามสังกัด ดังนี้	(๕ คะแนน)	พิจารณาจากมีชื่อในทะเบียนบ้าน (ทร.๑๔) หรืออยู่ในพื้นที่ที่ดำรงตำแหน่งปัจจุบัน
๔.๑	สมัครเป็นผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สทป./สพม.	(๕ คะแนน)	ต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วัน
๑.	ผู้สมัครอยู่ในจังหวัดที่สมัครสอบ	๕ คะแนน	นับถึงวันสุดท้ายของการรับสมัคร
๒.	ผู้สมัครอยู่นอกจังหวัดแต่อยู่ในเขต สำนักงานศึกษาธิการภาค	๓ คะแนน	- เขตสำนักงานศึกษาธิการภาค หมายถึง หน่วยงานการศึกษาที่ตั้งอยู่ในพื้นที่จังหวัดซึ่งอยู่ใน
๓.	ผู้สมัครอยู่นอกเขตสำนักงานศึกษาธิการภาค	๑ คะแนน	ความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๕๙ - สำหรับข้าราชการ สังกัด สทป./สพม./สพม. ๑ - ๒ ภูมิสำเนาในการปฏิบัติราชการ หมายถึง กรุงเทพมหานคร (สำนักงานศึกษาธิการภาค หมายถึงพื้นที่กรุงเทพมหานครเท่านั้น)
๔.๒	สมัครเป็นผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สศศ.	(๕ คะแนน)	สำหรับสังกัด สศศ. ให้ใช้สังกัดแทนภูมิสำเนา
๑.	ผู้สมัครอยู่ในสังกัด สศศ.	๕ คะแนน	
๒.	ผู้สมัครอยู่นอกสังกัด สศศ.	๓ คะแนน	

ภาค ข ความเหมาะสมกับตำแหน่ง
· รายละเอียดตัวชี้วัด องค์ประกอบการประเมิน และคะแนนการประเมิน
ในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(คะแนนเต็ม ๑๕๐ คะแนน)

(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่วนที่๑๑ ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๑๖๒๖ ลงวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๙)

ประวัติและผลการปฏิบัติงาน พิจารณาจากองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๕	การดำรงตำแหน่งปัจจุบัน	(๑๐ คะแนน)	พิจารณาจากการดำรงตำแหน่งของผู้สมัครปัจจุบัน
	๑. รอง ผอ.สพป./รอง ผอ.สพม./ผอ.สพท./ จนท.บริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือบุคลากร ทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ก. (๑) (๒) ซึ่งดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่ม หรือผู้อำนวยการหน่วย หรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑๐ คะแนน	ตามโครงสร้างของส่วนราชการ
	๒. ข้าราชการครูรักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถานศึกษา กรณีที่ไม่ได้บริหารสถานศึกษาต่อเนื่องมาแล้ว ๖ เดือนขึ้นไป	๘ คะแนน	
	๓. ข้าราชการครูรักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถานศึกษา กรณีที่ไม่ได้บริหารสถานศึกษาต่อเนื่องมาแล้ว น้อยกว่า ๖ เดือน	๖ คะแนน	
	๔. ข้าราชการครูหรือบุคลากรทางการศึกษาอื่นที่ได้รับ มอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้ากลุ่ม หรือหัวหน้าหน่วย หรือผู้อำนวยการกลุ่ม หรือผู้อำนวยการหน่วย ตามโครงสร้างของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือหัวหน้ากลุ่มสาระ หรือหัวหน้ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียนหรือหัวหน้าระดับ หรือหัวหน้าสายชั้น หรือหัวหน้าฝ่าย หรือหัวหน้างาน ตามโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	๔ คะแนน	
	๕. ข้าราชการครูหรือบุคลากรทางการศึกษาอื่น	๒ คะแนน	

ภาค ข ความเหมาะสมกับตำแหน่ง
รายละเอียดตัวชี้วัด องค์ประกอบการประเมิน และคะแนนการประเมิน
ในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(คะแนนเต็ม ๑๕๐ คะแนน)

(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่วนที่ ๑๔๐๐๔/ว ๑๖๒๖ ลงวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๙)

ประวัติและผลการปฏิบัติงาน พิจารณาจากองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๒	ระยะเวลาที่มีประสบการณ์ในการบริหาร ๑. รอง ผอ.สพป./รอง ผอ.สพม./ผช.ผอ.สพท./ จนท.บริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือบุคลากร ทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๑) (๒) ซึ่งดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่ม หรือผู้อำนวยการหน่วย หรือ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา - ระยะเวลาดำรงตำแหน่งมากกว่า ๑๐ ปี หรือรักษาราชการแทน กรณีที่ไม่มีผู้บริหาร มาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี - ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง ๖ - ๑๐ ปี หรือรักษาราชการแทน กรณีที่ไม่มีผู้บริหาร มาแล้ว ๒ ปี แต่ไม่ถึง ๓ ปี - ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง ๑ - ๕ ปี - ระยะเวลาดำรงตำแหน่งน้อยกว่า ๑ ปี ๒. ข้าราชการครูรักษาราชการแทนหรือเคยรักษาราชการแทน ผู้อำนวยการสถานศึกษา กรณีที่ไม่มีผู้บริหารสถานศึกษา - ระยะเวลามากกว่า ๒ ปี - ระยะเวลา ๑ - ๒ ปี - ระยะเวลา ๖ เดือน แต่ไม่ถึง ๑ ปี - ระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๖ เดือน ๓. ข้าราชการครูหรือบุคลากรทางการศึกษาอื่นที่ได้รับ มอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้ากลุ่ม หรือหัวหน้าหน่วย หรือผู้อำนวยการกลุ่ม หรือผู้อำนวยการหน่วย ตามโครงสร้างของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือหัวหน้ากลุ่มสาระ หรือหัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หรือหัวหน้าระดับ หรือหัวหน้าสายชั้น หรือหัวหน้าฝ่าย หรือหัวหน้างานตามโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	(๓๐ คะแนน) ๓๐ คะแนน ๒๕ คะแนน ๒๐ คะแนน ๑๕ คะแนน ๒๐ คะแนน ๑๕ คะแนน ๑๐ คะแนน ๕ คะแนน ๓ คะแนน	พิจารณาจากการดำรงตำแหน่งหรือ เคยดำรงตำแหน่งหรือการได้รับมอบหมาย ให้ปฏิบัติหน้าที่ตามโครงสร้างของส่วนราชการ เพียงข้อใดข้อหนึ่ง (การนับระยะเวลาดำรงตำแหน่ง หรือเคยดำรงตำแหน่งไม่พิเศษ)

ภาค ข ความเหมาะสมกับตำแหน่ง
รายละเอียดตัวชี้วัด องค์ประกอบการประเมิน และคะแนนการประเมิน
ในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(คะแนนเต็ม ๑๕๐ คะแนน)

(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่วนที่ ๑๔ ที่ ศษ ๐๔๐๐๙/ว ๑๖๒๖ ลงวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๙)

ประวัติและผลการปฏิบัติงาน พิจารณาจากองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๗	การรักษาวินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพ	(๑๐ คะแนน)	พิจารณาจากการเคยหรือไม่เคยถูกสั่งลงโทษ
	๑. ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยหรือไม่เคยถูกลงโทษเพราะประพฤติผิดจรรยาบรรณวิชาชีพครู	๑๐ คะแนน	ทางวินัยหรือจรรยาบรรณวิชาชีพครูมาก่อนวันสมัครวันแรก โดยการถูกลงโทษทางวินัย
	๒. เคยถูกลงโทษทางวินัยขั้นภาคทัณฑ์ หรือเคยประพฤติผิดจรรยาบรรณวิชาชีพครูขึ้นดักเตือน	๕ คะแนน	ไม่ยกเว้นตามกฎหมายว่าด้วยการล้างมลทิน
	๓. เคยถูกลงโทษทางวินัยขั้นตัดเงินเดือน หรือเคยประพฤติผิดจรรยาบรรณวิชาชีพครูขึ้นภาคทัณฑ์	๓ คะแนน	
	๔. เคยถูกลงโทษทางวินัยขั้นลดขั้นเงินเดือนหรือประพฤติผิดจรรยาบรรณวิชาชีพครูขึ้นพักใช้ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพชั่วคราว	๐ คะแนน	
๘	ผลการเลื่อนขั้นเงินเดือน/เลื่อนเงินเดือนเลือกประเมินข้อใดข้อหนึ่ง	(๑๐ คะแนน)	
	๘.๑ กรณีเลื่อนขั้นเงินเดือน เป็นลักษณะขั้นเงินเดือน	(๑๐ คะแนน)	พิจารณาจากผลการเลื่อนเงินเดือนหรือเลื่อนขั้นเงินเดือนรวมทั้งปีย้อนหลัง ๑๐ ปี
	๑. ได้รับการเลื่อนขั้นเงินเดือน ๒ ขั้น ๕ ครั้งขึ้นไป	๑๐ คะแนน	
	๒. ได้รับการเลื่อนขั้นเงินเดือน ๒ ขั้น ๓ - ๔ ครั้ง	๘ คะแนน	
	๓. ได้รับการเลื่อนขั้นเงินเดือน ๒ ขั้น ๑ - ๒ ครั้ง	๖ คะแนน	
	๔. ไม่เคยได้รับการเลื่อนขั้นเงินเดือน ๒ ขั้น	๔ คะแนน	
	๘.๒ กรณีเลื่อนเงินเดือนเป็นร้อยละ ให้พิจารณาจากช่วงคะแนนผลการประเมิน	(๑๐ คะแนน)	พิจารณาจากผลการเลื่อนเงินเดือนหรือเลื่อนเงินเดือนย้อนหลัง ๑๐ ปี
	๑. ระดับดีเด่นตั้งแต่ ๑๑ ครั้ง ขึ้นไป	๑๐ คะแนน	
	๒. ระดับดีเด่น ๖ - ๑๐ ครั้ง	๘ คะแนน	
	๓. ระดับดีเด่น ๑ - ๕ ครั้ง	๖ คะแนน	
	๔. ไม่เคยได้รับระดับดีเด่น	๔ คะแนน	

ภาค ข ความเหมาะสมกับตำแหน่ง
รายละเอียดตัวชี้วัด องค์ประกอบการประเมิน และคะแนนการประเมิน
ในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(คะแนนเต็ม ๑๕๐ คะแนน)

(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คำว่าที่สศ ๐๔๐๐๙/ว ๑๖๒๖ ลงวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๙)

ประวัติและผลการปฏิบัติงาน พิจารณาจากองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๙	การขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ/สพฐ. (ผลงานย้อนหลัง ๓ ปี) ให้ผู้สมัครเขียนรายงานผลการดำเนินงานในการขับเคลื่อนนโยบายเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่ตนเองรับผิดชอบในหน่วยงานทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานอยู่ โดยเขียนกระบวนการทำงานที่แสดงให้เห็นถึงขั้นตอนกระบวนการในนโยบายที่ขับเคลื่อนนั้น ๆ ตลอดจนผลงานที่สำเร็จที่เกิดขึ้น	(๓๐ คะแนน)	พิจารณาจากรายงานที่แสดงผลงานการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ/สพฐ. โดยเป็นผลงานย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของการรับสมัคร ความยาวไม่เกิน ๓ หน้ากระดาษ A๔ แบบอักษร TH SarabunIT๔ ขนาด ๑๖ พอยท์ (เอกสารประกอบไม่เกิน ๑๐ หน้า) โดยระบุผลงานที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนหรือผู้รับบริการ
	ก. การวางแผนและกระบวนการทำงาน มีความเหมาะสม และสอดคล้องกับการปฏิบัติงานในหน้าที่	(๑๐ คะแนน)	ผลงานที่เกิดกับตนเองหรือผลงานที่เกิดกับสถานศึกษา โดย ผอ.สพป./ผอ.สพม.
	๑. มีความเหมาะสมและสอดคล้องระดับมาก	๑๐ คะแนน	หรือ ผอ.สถานศึกษารับรองแล้วแต่กรณี
	๒. มีความเหมาะสมและสอดคล้องระดับปานกลาง	๘ คะแนน	
	๓. มีความเหมาะสมและสอดคล้องระดับน้อย	๖ คะแนน	
	ข. มีผลงานที่แสดงให้เห็นถึงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสะท้อนภาวะผู้นำ	(๑๐ คะแนน)	
	๑. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสะท้อนภาวะผู้นำระดับมาก	๑๐ คะแนน	
	๒. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสะท้อนภาวะผู้นำระดับปานกลาง	๘ คะแนน	
	๓. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสะท้อนภาวะผู้นำระดับน้อย	๖ คะแนน	
	ค. ประโยชน์ของผลงานที่ส่งผลการยกระดับคุณภาพการศึกษา	(๑๐ คะแนน)	
	๑. มีประโยชน์ระดับมาก	๑๐ คะแนน	
	๒. มีประโยชน์ระดับปานกลาง	๘ คะแนน	
	๓. มีประโยชน์ระดับน้อย	๖ คะแนน	

ภาค ข ความเหมาะสมกับตำแหน่ง
รายละเอียดตัวชี้วัด องค์ประกอบการประเมิน และคะแนนการประเมิน
ในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(คะแนนเต็ม ๑๕๐ คะแนน)

(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่วนที่ ๑๕๐๐๗/ว ๑๖๒๖ ลงวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๙)

ประวัติและผลการปฏิบัติงาน พิจารณาจากองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๑๐	การประเมินพฤติกรรมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ประเมินโดยทางลับ) ก. ผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษา คณะกรรมการประเมิน จำนวน ๓ คน ประกอบด้วย ๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ประธานหรือผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓. ผู้แทนข้าราชการครู จำนวน ๑ คน ที่ผู้บริหาร สถานศึกษามอบหมาย กรณีไม่มีผู้บริหารสถานศึกษา - กรณีผู้รักษาราชการแทนในสถานศึกษานั้น เป็นผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก ให้ ผอ.สพท. หรือผู้แทน เป็นผู้ประเมินแทนผู้บริหารสถานศึกษา - กรณีผู้รักษาราชการแทนและข้าราชการครู ในสถานศึกษานั้นเป็นผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก ให้ ผอ.สพท. หรือผู้แทนเป็นผู้ประเมินแทนผู้บริหารสถานศึกษา - กรณีผู้รักษาราชการแทนเป็นผู้สมัครและข้าราชการครู ในสถานศึกษานั้น สมัครเข้ารับการคัดเลือกทุกคน ให้ ผอ.สพท. หรือผู้แทนเป็นผู้ประเมินแทน ผู้บริหารสถานศึกษาและแต่งตั้งข้าราชการครู ในสถานศึกษาใกล้เคียง จำนวน ๑ คน เป็นผู้ประเมิน	(๑๕ คะแนน)	จากผลการประเมินพฤติกรรม จากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในหัวข้อดังต่อไปนี้ ๑. การมีภาวะผู้นำ ๒. การอุทิศเวลาให้ราชการ ๓. ขยัน อดทน รับผิดชอบ ๔. การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม ๕. มีส่วนร่วมกับกิจกรรมชุมชน สังคม กรณีผู้สมัครเป็นผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษา ๑. ผู้สมัครควรมีเหตุผลแบบประเมินแบบที่ สพฐ. กำหนด จากเว็บไซต์ http://personnel.obec.go.th หรือเว็บไซต์ของ สพท. จำนวน ๓ ชุด ส่งให้ผู้ช่วยการสถานศึกษาทำการประเมิน กรณีไม่มีผู้ช่วยการสถานศึกษาให้ผู้สมัคร ส่งแบบให้ ผอ.สพท. โดยเร็ว ๒. ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือ ผอ.สพท. แล้วแต่กรณี แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินพฤติกรรม ของผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก ๓. คณะกรรมการประเมิน ทั้ง ๓ คน ดำเนินการ ประเมินผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกตามรายการประเมิน และให้ผู้ช่วยการสถานศึกษาหรือ ผอ.สพท. แล้วแต่กรณี รวมคะแนนเฉลี่ยของคณะกรรมการ ประเมินทั้ง ๓ คน ใส่ซองปิดผนึกประทับตราลับ พร้อมส่งลายมือชื่อกำกับ (แบบประเมิน ของคณะกรรมการประเมินรายบุคคลเก็บไว้ที่ สถานศึกษา หรือ สพท. แล้วแต่กรณี) ๔. ผู้สมัครนำผลการประเมินอื่นพร้อมใบสมัครที่ กศจ.หรือ อ.ก.ค.ศ. สศศ. ที่ประสงค์เข้ารับ

ภาค ข ความเหมาะสมกับตำแหน่ง
รายละเอียดตัวชี้วัด องค์ประกอบการประเมิน และคะแนนการประเมิน
ในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(คะแนนเต็ม ๑๕๐ คะแนน)

(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่วนที่๑๑๗ ที่ ศธ ๐๕๐๐๙/ว ๑๖๒๖ ลงวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๙)

ประวัติและผลการปฏิบัติงาน พิจารณาจากองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
	กรณีไม่มีผู้แทนข้าราชการครูในสถานศึกษา - กรณีไม่มีผู้แทนข้าราชการครูในสถานศึกษาเป็นผู้ประเมินให้ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้รักษาราชการแทนผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้ดำเนินการประสานโรงเรียนใกล้เคียงเพื่อแต่งตั้งข้าราชการครูจำนวน ๑ คน เป็นผู้ประเมิน (กรณีผู้สมัครสังกัด สศศ. ให้ประธานกลุ่มสถานศึกษาสังกัด สศศ. นั้น เป็นผู้ดำเนินการตามข้อ ก.) ทั้งนี้ คณะกรรมการประเมินต้องไม่เป็นผู้มีส่วนได้เสียกับผู้รับการประเมิน ข. ผู้ปฏิบัติงานใน สพป./สพม. คณะกรรมการประเมินจำนวน ๓ คน ประกอบด้วย ๑. ผอ.สพป./สพม. หรือผู้รักษาราชการแทน ๒. ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา ใน กตปณ. ๓. ผู้แทนผู้ร่วมงาน จำนวน ๑ คน ที่ ผอ.สพท. มอบหมาย ทั้งนี้ คณะกรรมการประเมินต้องไม่เป็นผู้มีส่วนได้เสียกับผู้รับการประเมิน		การคัดเลือก แล้วแต่กรณี ๕. กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ. สศศ. นำผลการประเมินไปรวมกับคะแนนประเมินตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดอื่น กรณีผู้สมัครเป็นผู้ปฏิบัติงานใน สพป./สพม. ๑. ผู้สมัครควานีโหลดแบบประเมินตามแบบที่ สพฐ. กำหนดจากเว็บไซต์ http://personnel.obec.go.th หรือเว็บไซต์ของ สพท. จำนวน ๓ ชุด ส่งให้ ผอ.สพท. ทำการประเมิน ๒. ผอ.สพท. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินพฤติกรรมของผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก ๓. คณะกรรมการประเมิน ทั้ง ๓ คน ดำเนินการประเมิน ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกตามรายการประเมิน และให้ ผอ.สพท. รวมคะแนนเฉลี่ยของคณะกรรมการประเมินทั้ง ๓ คน และใส่ซองปิดผนึกประทับตราลับพร้อมลงลายมือชื่อกำกับ (แบบประเมินของคณะกรรมการประเมินรายบุคคลเก็บไว้ที่ สพท.) ๔. ผู้สมัครนำผลการประเมินยื่นพร้อมใบสมัครที่ กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ. สศศ. ที่ประสงค์เข้ารับการคัดเลือกแล้วแต่กรณี ๕. กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ. สศศ. นำผลการประเมินไปรวมกับคะแนนประเมินตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดอื่น

ภาค ข ความเหมาะสมกับตำแหน่ง
รายละเอียดตัวชี้วัด องค์ประกอบการประเมิน และคะแนนการประเมิน
ในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(คะแนนเต็ม ๑๕๐ คะแนน)

(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่วนที่ ๑๖๒๖ ที่ ศธ ๐๕๐๐๙/ว ๑๖๒๖ ลงวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๔)

ประวัติและผลการปฏิบัติงาน พิจารณาจากองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
			กรณีผู้สมัครสังกัด สศศ. ๑. ผู้สมัครควรรวบรวมแบบประเมินตามแบบที่ สพฐ. กำหนด จากเว็บไซต์ http://personnel.obec.go.th หรือเว็บไซต์ของ สศศ. ส่งให้ประธานกลุ่มสถานศึกษา ทำการประเมิน ๒. ประธานกลุ่มสถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการ ประเมินพฤติกรรมของผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก ๓. คณะกรรมการประเมิน ทั้ง ๓ คน ดำเนินการประเมิน ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกตามรายการประเมิน และให้ประธานกลุ่มสถานศึกษารวบรวมคะแนนเฉลี่ย ของคณะกรรมการประเมินทั้ง ๓ คน และใส่ซองปิดผนึก ประทับตราลับพร้อมลงลายมือชื่อกำกับ (แบบประเมินของคณะกรรมการประเมินรายบุคคล เก็บไว้ที่ที่ตั้งของประธานกลุ่มสถานศึกษา) ๔. ผู้สมัครนำผลการประเมินยื่นพร้อมใบสมัคร ที่ อ.ก.ค.ศ. สศศ. หรือ กศจ. ที่ประสงค์ เข้ารับการคัดเลือก แล้วแต่กรณี ๕. อ.ก.ค.ศ. สศศ. หรือ กศจ. นำผลการประเมิน ไปรวมกับคะแนนประเมินตามองค์ประกอบ และตัวชี้วัดอื่น

ภาค ข ความเหมาะสมกับตำแหน่ง
รายละเอียดตัวชี้วัด องค์ประกอบการประเมิน และคะแนนการประเมิน
ในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(คะแนนเต็ม ๑๕๐ คะแนน)

(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ค่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๑๖๒๖ ลงวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๙)

ประวัติและผลการปฏิบัติงาน พิจารณาจากองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๑๑	วิสัยทัศน์และแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา ให้ผู้สมัครเขียนวิสัยทัศน์ในการที่จะปฏิบัติงานในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษาในอนาคตโดยเขียนให้สอดคล้อง กับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ/สพฐ. ซึ่งจะต้อง มีความเหมาะสมและเป็นไปได้สอดคล้องกับการปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่	(๒๐ คะแนน)	พิจารณาจากวิสัยทัศน์ที่ผู้สมัครนำเสนอ ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A๔ แบบอักษร TH SarabunIT๙ ขนาด ๑๖ พอยท์ (เอกสารประกอบไม่เกิน ๕ หน้า) โดย กศจ. พิจารณา วิธีการประเมินที่มีประสิทธิภาพตามความเหมาะสม

หมายเหตุ : ให้ผู้สมัครนำเอกสาร หลักฐาน ประกอบการประเมิน ตามรายละเอียดตัวชี้วัด ฯ ยื่นพร้อมใบสมัครที่ กศจ.
หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ที่ประสงค์เข้ารับการสมัคร แล้วแต่กรณี

ภาค ข ความเหมาะสมกับตำแหน่ง
รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนแต่ละองค์ประกอบการสัมภาษณ์
ในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)

(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่วนที่๑๑ ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๑๖๒๖ ลงวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๙)

การสัมภาษณ์ พิจารณาจากองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	วิสัยทัศน์	๑๐ คะแนน	พิจารณาจากความเป็นไปได้ในการนำเสนอวิสัยทัศน์
๒	แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา	๑๐ คะแนน	พิจารณาจากกรอบความคิด กระบวนการ วิธีการ และแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา
๓	บุคลิกภาพ ท่วงทีวาจา	๑๐ คะแนน	พิจารณาจากการแต่งกาย กริยาท่าทาง การสื่อสาร
๔	ภาวะผู้นำและการตัดสินใจ	๑๐ คะแนน	พิจารณาจากการตัดสินใจและการแก้ปัญหา
๕	เจตคติและอุดมการณ์	๑๐ คะแนน	พิจารณาจากการประมวลการตอบคำถาม ทุกองค์ประกอบ โดยมีหลักคิดและวิธีแก้ปัญหา ในเชิงบวก และสามารถอธิบายหลักคิดและ วิธีแก้ปัญหานั้นให้เป็นที่ยอมรับได้

หมายเหตุ : ให้คณะกรรมการนำเอกสารวิสัยทัศน์และแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาจากรายละเอียดตัวชี้วัด
องค์ประกอบการประเมิน ฯ ข้อ ๑๑ มาใช้ประกอบการสัมภาษณ์

(ลับ)

แบบประเมิน ๑/๑

สำหรับประเมินผู้สมัครเข้ารับการศึกษาเลือกที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา

แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ข้อ ๑๐)
ตามรายละเอียดตัวชี้วัด องค์ประกอบการประเมิน และคะแนนการประเมิน ภาค ข ความเหมาะสมกับตำแหน่ง
ในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลผู้รับการประเมิน (ผู้สมัครเข้ารับการศึกษาเลือกที่ปฏิบัติงานในส่วนนี้ จำนวน ๓ ฉบับ)

ชื่อ-ชื่อสกุล ผู้รับการประเมิน.....ตำแหน่ง.....

โรงเรียน/หน่วยงาน.....สังกัด.....

ประสงค์เข้ารับการศึกษาเลือกที่ () กศจ. () สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

() สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

() สสจ.

ส่วนที่ ๒ สำหรับกรรมการประเมิน โดยให้ทำเครื่องหมาย ✓ ข้อใดข้อหนึ่งในช่องที่ตรงกับตนเอง

กรรมการประเมินคนที่ ๑ ☐ ผู้บริหารสถานศึกษา (กรณีไม่มีผู้บริหารสถานศึกษา ให้ ผอ.สพป./สพม. หรือ รอง ผอ.สพป./สพม.

ที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้ประเมิน/กรณี สสจ. ให้ประธานกลุ่มสถานศึกษา

สำหรับเขตพื้นที่การศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาสนั้นเป็นผู้ประเมิน)

กรรมการประเมินคนที่ ๒ ☐ ประธานหรือผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

กรรมการประเมินคนที่ ๓ ☐ ผู้แทนข้าราชการครู

ส่วนที่ ๓ ให้ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับการปฏิบัติ ประเมินโดยเลือกระดับเดียวในแต่ละรายการประเมิน
ที่ตรงกับพฤติกรรมการทำงานของผู้รับการประเมิน

รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ		
	(๑) มีพฤติกรรมที่แสดงออก ระดับมาก (๓ คะแนน)	(๒) มีพฤติกรรมที่แสดงออก ระดับปานกลาง (๒ คะแนน)	(๓) มีพฤติกรรมที่แสดงออก ระดับน้อย (๑ คะแนน)
๑. การมีภาวะผู้นำ			
๒. การใช้เวลาให้ราชการ			
๓. ขยัน อดทน รับผิดชอบ			
๔. การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม			
๕. มีส่วนร่วมกับกิจกรรมชุมชน สังคม			
รวมคะแนน (คะแนนเต็ม ๑๕ คะแนน)			
รวมคะแนนทั้งสิ้น (๑)+(๒)+(๓)			

ลงชื่อ..... กรรมการประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

(ลับ)

แบบประเมิน ๑/๒

สำหรับประเมินผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ข้อ ๑๐)
ตามรายละเอียดตัวชี้วัด องค์ประกอบการประเมิน และคะแนนการประเมิน ภาค ข ความเหมาะสมกับตำแหน่ง
ในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลผู้รับการประเมิน (ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกดำเนินการกรอกข้อมูลในส่วนนี้ จำนวน ๓ ฉบับ)
ชื่อ-ชื่อสกุล ผู้รับการประเมิน.....ตำแหน่ง.....
โรงเรียน/หน่วยงาน.....สังกัด.....
ประสงค์เข้ารับการคัดเลือกที่ () กศจ. () สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
() สศศ. () สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

ส่วนที่ ๒ สำหรับกรรมการประเมิน โดยให้ทำเครื่องหมาย ✓ ข้อใดข้อหนึ่งในช่องที่ตรงกับตนเอง
กรรมการประเมินคนที่ ๑ ☐ ผอ.สพป/สพม. หรือผู้บริหารศึกษาวชาการแทน
กรรมการประเมินคนที่ ๒ ☐ ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาในคณะกรรมการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (กตปน.)
กรรมการประเมินคนที่ ๓ ☐ ผู้แทนผู้ร่วมงาน

ส่วนที่ ๓ ให้ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับการปฏิบัติ ประเมินโดยเลือกระดับเดียวในแต่ละรายการประเมิน
ที่ตรงกับพฤติกรรมการทำงานของผู้รับการประเมิน

รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ		
	(๑) มีพฤติกรรมที่แสดงออก ระดับมาก (๓ คะแนน)	(๒) มีพฤติกรรมที่แสดงออก ระดับปานกลาง (๒ คะแนน)	(๓) มีพฤติกรรมที่แสดงออก ระดับน้อย (๑ คะแนน)
๑. การมีภาวะผู้นำ			
๒. การใช้เวลาให้ราชการ			
๓. ขยัน อดทน รับผิดชอบ			
๔. การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม			
๕. มีส่วนร่วมกับกิจกรรมชุมชน สังคม			
รวมคะแนน (คะแนนเต็ม ๑๕ คะแนน)			
รวมคะแนนทั้งสิ้น (๑)+(๒)+(๓)			

ลงชื่อ..... กรรมการประเมิน
(.....)
ตำแหน่ง.....
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

**ข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ของผู้อำนวยการสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในระยะเวลา ๑ ปี**

.....

๑. ภายหลังจากที่ได้รับคำสั่งบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาและไปปฏิบัติงานที่สถานศึกษาแล้วเป็นระยะเวลาประมาณ ๑๕ วัน ผู้อำนวยการสถานศึกษาจะต้องจัดทำข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ (Performance Agreement) เพื่อจะนำไปสู่การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในระยะเวลา ๑ ปี โดยมีข้อความระบุถึงหน้าที่ผู้อำนวยการสถานศึกษา จะปฏิบัติงานตามกรอบภารกิจของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยอมรับที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด คะแนนการประเมิน และวิธีการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่

๒. การลงนามในสัญญาจะมีคู่สัญญาที่จะลงนามประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับ การบรรจุและแต่งตั้งใหม่เป็นผู้ให้ข้อตกลง โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือผู้อำนวยการ สำนักบริหารการศึกษาศึกษาพิเศษ เป็นผู้รับข้อตกลง นอกจากนี้ กำหนดให้มีพยานในการทำข้อตกลงตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเห็นสมควร

๓. สำหรับรูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ให้เป็นไปตามตัวอย่างรูปแบบ ข้อตกลงที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

.....



บันทึกข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ระหว่าง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา...../สํานักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

กับ

นาย/นาง/นางสาว..... ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา...../สํานักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

บันทึกข้อตกลงนี้ ทำขึ้นระหว่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา...../สํานักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กับนาย/นาง/นางสาว..... ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน..... สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา...../สํานักบริหารงานการศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่.....เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยมีข้อตกลง ดังนี้

๑. ข้าพเจ้าจะปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน..... ตามแผนการปฏิบัติงานที่ครอบคลุมภารกิจสถานศึกษาดังรายละเอียดแนบท้ายข้อตกลงนี้ ให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสร้างโอกาสและยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สูงขึ้น และพร้อมที่จะรับการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด คะแนนการประเมิน และวิธีการประเมินที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
๒. ข้าพเจ้ายินยอมปฏิบัติตามเงื่อนไขตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนดทุกประการ โดยไม่มีข้อโต้แย้ง หากผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามข้อ ๑. ให้ดำเนินการตามมาตรา ๗๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และกฎ ก.ค.ศ.ว่าด้วยการสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารับเงินเดือนในอัตราค่าจ้างทดแทน พ.ศ.๒๕๕๑

ข้อตกลงฉบับนี้จัดทำขึ้น ๒ ฉบับ โดยข้าพเจ้าและผู้รับข้อตกลงเก็บรักษาไว้ฝ่ายละ ๑ ฉบับ

(ลงนาม)

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ผู้ให้ข้อตกลง

(ลงนาม)

(.....)

ผู้อำนวยการ สพท...../ผอ.สศค.

ผู้รับข้อตกลง

(ลงนาม)

(.....)

ตำแหน่ง.....

พยาน

(ลงนาม)

(.....)

ตำแหน่ง.....

พยาน

**การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา
ของผู้อำนวยการสถานศึกษา
ในระยะเวลา ๑ ปี**

๑. องค์ประกอบ ตัวชี้วัด คะแนนการประเมิน

การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ของผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นไปตามข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ โดยมีการกำหนดองค์ประกอบและตัวชี้วัดที่ครอบคลุมภารกิจสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน) โดยสรุป ดังนี้

- | | |
|---|------------|
| ๑) ความสามารถในการอ่านการเขียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย | (๑๕ คะแนน) |
| - กระบวนการพัฒนา | ๑๐ คะแนน |
| - เปรียบเทียบผลการพัฒนา | ๕ คะแนน |
| ๒) ผลงานหรือรางวัลที่เกิดจากการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา | (๑๐ คะแนน) |
| - กระบวนการบริหารจัดการที่ส่งผลต่อความสำเร็จ | ๗ คะแนน |
| - ผลงานหรือรางวัลที่เกิดจากการบริหารจัดการ | ๓ คะแนน |
| ๓) ผลการเรียนรู้เฉลี่ย ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ | (๑๐ คะแนน) |
| - กระบวนการพัฒนา | ๗ คะแนน |
| - ผลการทดสอบ | ๓ คะแนน |
| ๔) การบริหารงบประมาณและการระดมทรัพยากรและการลงทุนจากภาคีเครือข่ายหรือภาคประชาสังคมมาใช้เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา | (๑๐ คะแนน) |
| - การบริหารงบประมาณ | ๘ คะแนน |
| - การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา (งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ แรงงาน) | ๒ คะแนน |
| ๕) การส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ | (๕ คะแนน) |
| - ร้อยละครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ | ๕ คะแนน |
| ๖) การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล | (๕ คะแนน) |
| - ร้อยละของเรื่องร้องเรียนผู้อำนวยการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา | ๕ คะแนน |
| ๗) การมีส่วนร่วมของสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน | (๑๐ คะแนน) |
| - ร้อยละของการเข้าร่วมกิจกรรมกับผู้ปกครองและชุมชน | ๑๐ คะแนน |
| ๘) อัตราการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนหรือการรับนักเรียนตามแผนการรับนักเรียน | (๑๐ คะแนน) |
| - ร้อยละของนักเรียนเข้าเรียน ป.๑ และเข้าเรียน ม.๑ | |
| ๙) อัตราการศึกษาต่อของนักเรียน | (๑๐ คะแนน) |
| - ร้อยละของนักเรียนที่จบ ป.๖ เข้าเรียนต่อ ม.๑ และร้อยละของนักเรียนที่จบ ม.๓ เข้าเรียนต่อ ม.๔ หรือเทียบเท่า | ๑๐ คะแนน |

๑๐) ผลการดำเนินการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และหรือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	(๑๕ คะแนน)
- การวางแผนและกระบวนการทำงานมีความเหมาะสม และสอดคล้องกับการปฏิบัติงานในหน้าที่	๕ คะแนน
- การมีผลงานที่แสดงให้เห็นถึงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสะท้อนภาวะผู้นำ	๕ คะแนน
- ประโยชน์ของผลงานที่ส่งผลต่อการยกระดับ คุณภาพการศึกษา	๕ คะแนน

หมายเหตุ สำหรับสถานศึกษาในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ให้เป็นไปตามที่สำนักบริหารงาน
การศึกษาพิเศษกำหนด

๒. เกณฑ์การตัดสิน

๒.๑ ให้คณะกรรมการประเมิน ดำเนินการประเมินตนเองประกอบ ตัวชี้วัด คะแนนการประเมิน
และวิธีการประเมินสัมฤทธิ์ผลในการปฏิบัติงานในหน้าที่ แล้วนำคะแนนของคณะกรรมการทั้ง ๓ คน
มาเฉลี่ยเป็นผลการประเมิน แบ่งเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

- ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐	ระดับปรับปรุง
- ร้อยละ ๕๐ - ๕๙	ระดับพอใช้
- ร้อยละ ๖๐ - ๖๙	ระดับปานกลาง
- ร้อยละ ๗๐ - ๗๙	ระดับดี
- ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ระดับดีมาก

๒.๒ การประเมินแต่ละครั้งต้องได้รับผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป จึงจะถือว่า
ผ่านการประเมิน

กรณีผลการประเมินในครั้งแรกไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ผู้รับการประเมินดำเนินการ
ปรับปรุงการปฏิบัติงานตามคำแนะนำของคณะกรรมการประเมิน

ผลการประเมินทั้ง ๒ ครั้งให้นำผลการประเมินโดยรวมทั้ง ๒ ครั้ง มาเฉลี่ยแล้วเทียบกับ
เกณฑ์การตัดสินตามข้อ ๒.๑

๓. คณะกรรมการประเมิน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิ์ผล
การปฏิบัติงานในหน้าที่ ชุดละ ๓ คน ประกอบด้วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือ
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารการศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา
ที่มีผลการปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับ ซึ่งพิจารณาแต่งตั้งจากบัญชีรายชื่อที่สำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดเสนอ โดยคณะกรรมการแต่ละชุดจะประเมินผู้อำนวยการสถานศึกษา ไม่นเกิน ๑๐ คน

นอกจากนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดนโยบายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแต่ละแห่งแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาหรือที่เสี่ยงในการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษาในช่วงระยะเวลา ๑ ปี เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุน และให้คำแนะนำในการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

๔. วิธีการประเมิน

คณะกรรมการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ประเมินผู้อำนวยการสถานศึกษา ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน ที่ได้ระบุไว้ตามข้อตกลงในการปฏิบัติงาน ตั้งแต่เริ่มดำเนินการปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๒ ครั้ง ทุก ๖ เดือน

หากผลการประเมินใน ๖ เดือนแรก ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ผู้ประเมินแจ้งผลการประเมินให้ผู้รับการประเมินทราบ เพื่อพัฒนาตนเองและปรับปรุงการปฏิบัติงานหน้าที่ และเมื่อครบ ๖ เดือนหลัง ให้มีการประเมินครั้งที่ ๒ แล้วให้ผู้ประเมินสรุปผลการประเมิน หากผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้ง ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ผู้รับการประเมินปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาต่อไป แต่หากผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้ง ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จะดำเนินการตามมาตรา ๗๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และกฎ ก.ค.ศ.ว่าด้วยการสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนในอัตราค่าจ้างทดแทน พ.ศ.๒๕๕๑ ทั้งนี้ ผลการประเมินเป็นประการใดให้ถือเป็นอันสิ้นสุด

.....