

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙



กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

<http://www.ccs2.go.th>

โทร. ๐๓๘๕๕๑๔๕๖ ต่อ ๒๒

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อสรุปและรายงานผลการบริหารจัดการศึกษา ผลการขับเคลื่อนงานนโยบายที่สำคัญ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นตามกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ในรอบปีที่ผ่านมาเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้รับทราบโดยทั่วกัน รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ จะเป็นตัวชี้วัดผลงาน ที่ประสบความสำเร็จหรือความก้าวหน้า รวมทั้งปัญหาและอุปสรรค ในการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำข้อมูลผลการดำเนินงาน ไปใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ตลอดจนการกำหนดนโยบายและแนวทางการปฏิบัติงานในปีต่อไป

ขอขอบคุณข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน รวมทั้งสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด ทั้งที่เป็นผู้รับผิดชอบโดยตรง หรือมีส่วนเกี่ยวข้องต่อการสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และขอขอบคุณคณะกรรมการทุกท่าน ที่ร่วมกันจัดทำเอกสารเล่มนี้ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

สารบัญ

หน้า

คำนำ

ที่ตั้งและอาณาเขต	๑
โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒	๒
ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒	๓

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. สภาพทั่วไปจังหวัดฉะเชิงเทรา	๔
๒. ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒	๕
๓. ข้อมูลทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙	๖
๔. เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสังกัด	๑๑
☞ ข้อมูลทางการศึกษาเชิงคุณภาพ	๑๒
๕. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙	๑๘
☞ ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	๑๙

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๒๒
------------------------------	----

ส่วนที่ ๓

◎ ผลการดำเนินงาน	๒๕
◎ กิจกรรมและโครงการการขับเคลื่อนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙	๓๗
◎ ผลงานที่ประสบความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒	๕๕

ส่วนที่ ๔

ปัญหา/ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา	๕๗
-----------------------------------	----

ภาคผนวก

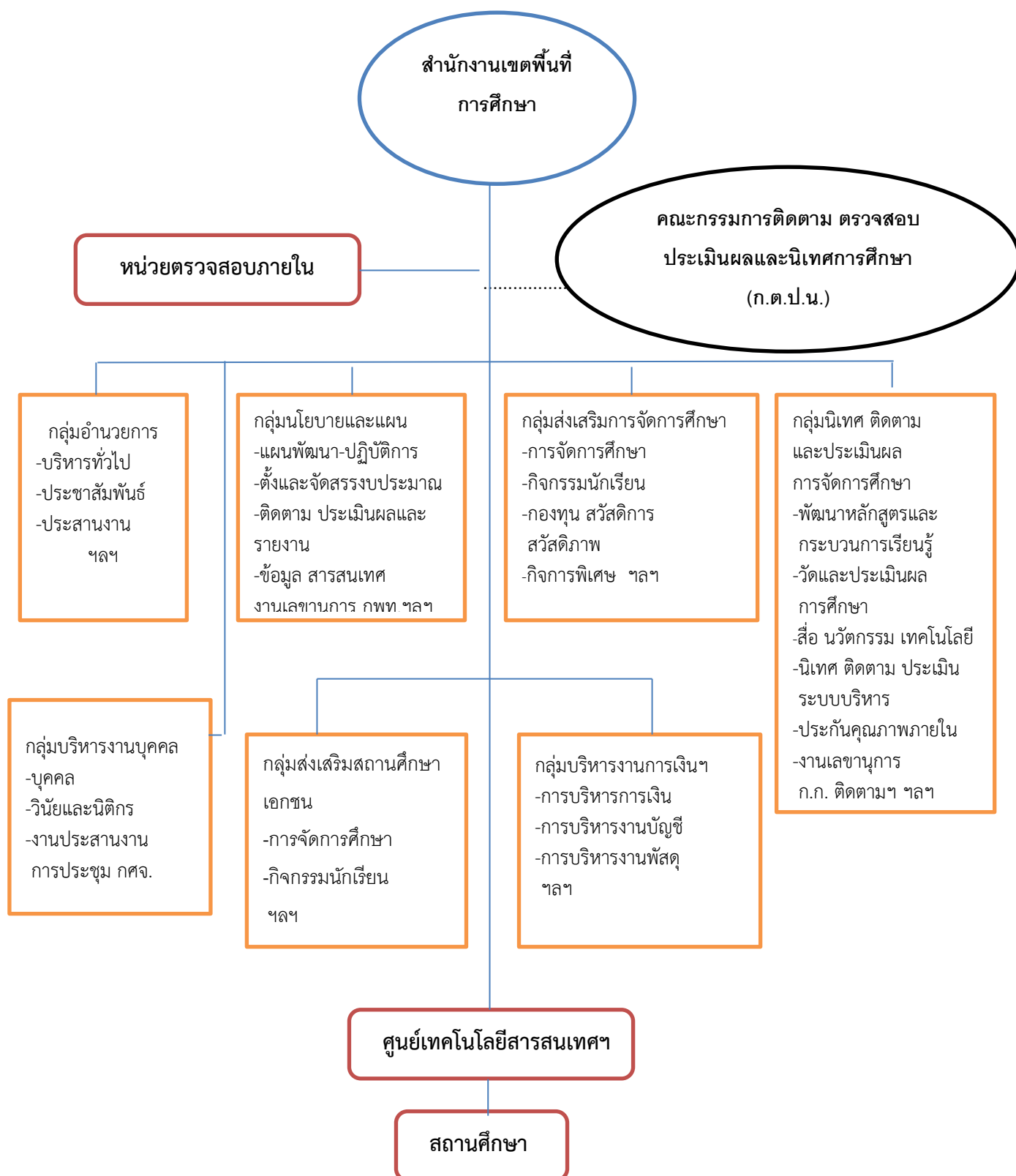
ภาพกิจกรรมการดำเนินงานปีงบประมาณ ๒๕๕๙	๖๐
คณะผู้จัดทำ	๖๗



*** ที่ตั้งและอาณาเขตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ตั้งอยู่เลขที่ ๒๐๙/๑ หมู่ ๓ ตำบลเกาะขนุน อำเภอนวมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา ๒๔๑๒๐ โทร. ๐๓๘๕๕๑๔๕๖ โทรสาร ๐๓๘๕๕๑๔๕๖, ๐๓๘๕๕๔๐๖๒ Website <http://www.ccs.2.go.th>

โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต ๒



ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒



นายต้ง อสีพงษ์
ผอ.สพป.ฉช. เขต ๒



ว่าที่ร้อยตรี สุพจน์ บุญยืน
รอง ผอ.สพป.ฉช.เขต ๒



นายธงชัย นพฤทธิ์
รอง ผอ.สพป.ฉช.เขต ๒



นายพงศ์สันต์ โตเจริญ
รอง ผอ.สพป.ฉช. เขต ๒



นายจักรพงษ์ แซ่คู
รอง ผอ.สพป.ฉช. เขต ๒



นายพรชัย ดารรรณา
รอง ผอ.สพป.ฉช.เขต ๒

บทนำ

๑. สภาพทั่วไปจังหวัดฉะเชิงเทรา

จังหวัดฉะเชิงเทรา มีเนื้อที่ทั้งสิ้น ๓,๓๔๔,๓๗๕ ไร่ หรือ ๕,๓๕๑ ตารางกิโลเมตร ตั้งอยู่ทางด้านตะวันออกของประเทศ ประมาณเส้นรุ้งที่ ๑๓ องศาเหนือ และเส้นแวงที่ ๑๐๐ องศาตะวันออก อยู่ห่างจากกรุงเทพฯ ทางทิศตะวันออก ประมาณ ๗๕ กิโลเมตร ตามทางหลวงหมายเลข ๓๐๔ (สุวินทวงศ์) และประมาณ ๑๐๐ กิโลเมตร ตามทางหลวงหมายเลข ๓ หรือ ประมาณ ๙๐ กิโลเมตร ตามทางหลวงหมายเลข ๓๔ (บางนา ตราด) แยกเข้าทางหลวงหมายเลข ๓๔ (บางปะกง-ฉะเชิงเทรา) และประมาณ ๖๑ กิโลเมตร ตามทางรถไฟ สายตะวันออก แบ่งการปกครองออกเป็น ๑๑ อำเภอ คือ อำเภอเมือง, บางปะกง, บ้านโพธิ์, บางน้ำเปรี้ยว, พนมสารคาม, บางคล้า,แปลงยาว, สนามชัยเขต, ท่าตะเกียบ, ราชสาส์น และอำเภอกลองเชื่อน มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ จังหวัดนครนายกและปราจีนบุรี
ทิศใต้	ติดต่อกับ จังหวัดชลบุรี และอ่าวไทย
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ จังหวัดสระแก้ว จันทบุรี ระยอง
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ จังหวัดสมุทรปราการ กรุงเทพมหานคร และปทุมธานี



๒. ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ มีภารกิจหลักในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนในสังกัด และโรงเรียนเอกชน ตลอดจนยังประสานส่งเสริมการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ส่วนราชการ สถาบัน และองค์กรอื่น ๆ ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งได้ดำเนินการตามอำนาจหน้าที่แห่งบทบัญญัติในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ โดยบริหารจัดการครอบคลุมในท้องที่ ๗ อำเภอ ประกอบด้วย

๑. อำเภอพนมสารคาม ห่างจากจังหวัดไปทางทิศตะวันออกเฉียงใต้ ๓๒ ก.ม.
๒. อำเภอสนามชัยเขต ห่างจากจังหวัดไปทางทิศตะวันออก ๔๘ ก.ม.
๓. อำเภอท่าตะเกียบ ห่างจากจังหวัดไปทางทิศตะวันออก ๘๕ ก.ม.
๔. อำเภอแปลงยาว ห่างจากจังหวัดไปทางทิศตะวันออกเฉียงใต้ ๓๕ ก.ม.
๕. อำเภอบางคล้า ห่างจากจังหวัดไปทิศเหนือ ๔๐ ก.ม.
๖. อำเภอรสาสั่น ห่างจากจังหวัดไปทิศเหนือ ๔๐ ก.ม.
๗. อำเภอกลองเขื่อน ห่างจากจังหวัดไปทางทิศตะวันออก ๔๘ ก.ม.

มีสถานศึกษาของรัฐ จำนวน ๑๕๔ โรงเรียน และสถานศึกษาเอกชน จำนวน ๑๐ โรงเรียน โดยมี ประชากรในเขตพื้นที่บริการ และข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา ดังนี้

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนประชากรในเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ (ข้อมูล ณ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๘)

ที่	อำเภอ	พื้นที่ (ก.ม.)	จำนวน				จำนวนประชากร (อายุไม่น้อยกว่า ๑ ปี-๑๐๐ ปี)	
			ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาล	อบต.	ชาย	หญิง
๑	คลองเขื่อน	๑๒๘	๕	๓๒	-	๕	๖,๔๔๔	๖,๗๓๔
๒	ท่าตะเกียบ	๑,๐๘๔	๒	๔๗	-	๒	๒๓,๒๕๔	๒๒,๖๗๒
๓	บางคล้า	๒๒๗.๙๐	๙	๕๖	๒	๗	๑๔,๙๐๙	๑๕,๙๑๙
๔	แปลงยาว	๒๓๗.๒๓	๔	๔๘	๔	๓	๙,๔๙๒	๙,๒๔๙
๕	พนมสารคาม	๕๗๒	๘	๘๗	๕	๖	๓๓,๖๘๔	๓๕,๑๗๖
๖	รสาสั่น	๑๓๔.๙๐	๓	๓๑	-	๓	๖,๓๒๑	๖,๔๙๑
๗	สนมชัยเขต	๑,๗๑๕	๔	๗๐	๑	๔	๓๕,๑๕๖	๓๔,๕๐๐
รวม			๓๕	๓๗๑	๑๒	๓๐	๑๒๙,๒๖๐	๑๓๐,๗๔๑

๓. ข้อมูลทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙

☞ ข้อมูลทางการศึกษาเชิงปริมาณ

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนสถานศึกษาในเขตพื้นที่บริการจำแนกรายสังกัดและอำเภอ

ที่	อำเภอ	สังกัด สพ.ฉช เขต ๒		นอกสังกัด สพ.ฉช เขต ๒		
		สพฐ.	เอกชน	ร.ร. เทศบาล	ร.ร. ดชด.	อปท.
๑	คลองเขื่อน	๙	-	-	-	-
๒	ท่าตะเกียบ	๒๐	-	-	-	-
๓	บางคล้า	๑๙	๓	๒	-	๑
๔	แปลงยาว	๑๙	๑	-	-	-
๕	พนมสารคาม	๔๒	๔	-	-	-
๖	ราชสาส์น	๙	-	-	-	-
๗	สนามชัยเขต	๓๖	๒	-	๒	๑
รวมทั้งสิ้น		๑๕๔	๑๐	๒	๒	๑

★ สถานศึกษาของรัฐ

- ๑) โรงเรียนประถมศึกษา จำนวน ๑๐๕ แห่ง
- ๒) โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน ๔๙ แห่ง

★ สถานศึกษาเอกชน

- ๑) โรงเรียนประถมศึกษา จำนวน ๗ แห่ง
- ๒) โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน ๒ แห่ง
- ๓) โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย จำนวน ๑ แห่ง

★ สถานศึกษานอกสังกัด

- ๑) โรงเรียนเทศบาล
คือ โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดแจ้ง และ โรงเรียนเทศบาล ๒ วัดโพธิ์
- ๒) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน
คือ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนายาว
และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาอีสาน
- ๓) โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น
คือ โรงเรียนวัดบางมะเฟือง และโรงเรียนบ้านหนองโสน

ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับการจัดการศึกษา (๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๙)

ที่	ระดับชั้น	สพฐ.			เอกชน		
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
๑	ก่อนประถมศึกษา	๓,๒๗๔	๓,๐๒๓	๖,๒๙๗	๗๓๖	๗๑๑	๑,๔๔๗
๒	ประถมศึกษา	๙,๙๗๒	๘,๙๔๔	๑๘,๙๑๖	๑,๔๙๑	๑,๔๙๑	๒,๙๘๒
๓	มัธยมศึกษาตอนต้น	๒,๐๒๘	๑,๗๐๙	๓,๗๓๗	๓๙๖	๔๐๘	๘๐๔
๔	มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	-	-	๑๓๑	๑๕๗	๒๘๘
รวม		๑๕,๒๗๔	๑๓,๖๗๖	๒๘,๙๕๐	๒,๗๕๔	๒,๗๖๗	๕,๕๒๑

ที่ ๔ แสดงจำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับชั้น (๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๙) รวมเอกชน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้อง
	ชาย	หญิง	รวม	
เตรียมอนุบาล	๑๗	๑๐	๒๗	๒
อนุบาล ๓ ขวบ (เอกชน)	๑๙๗	๒๐๘	๔๐๕	๑๗
อนุบาล ๑	๑,๙๙๑	๑,๗๙๒	๓,๗๘๓	๑๘๗
อนุบาล ๒	๑,๘๐๕	๑,๗๒๔	๓,๕๒๙	๑๘๕
รวมก่อนประถมศึกษา	๔,๐๑๐	๓,๗๓๔	๗,๗๔๔	๓๙๑
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒,๐๒๕	๑,๗๙๒	๓,๘๑๗	๑๙๓
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑,๙๒๒	๑,๗๓๖	๓,๖๕๘	๑๙๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑,๙๙๖	๑,๗๕๒	๓,๗๔๘	๑๘๗
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑,๗๒๗	๑,๗๐๒	๓,๔๒๙	๑๘๖
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑,๘๓๘	๑,๖๘๘	๓,๕๒๖	๑๘๖
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑,๙๕๕	๑,๗๖๕	๓,๗๒๐	๑๘๙
รวมประถมศึกษา	๑๑,๔๖๓	๑๐,๔๓๕	๒๑,๘๙๘	๑,๑๓๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๘๙๖	๗๕๔	๑,๖๕๐	๖๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๘๒๖	๗๑๔	๑,๕๔๐	๖๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๗๐๒	๖๔๙	๑,๓๕๑	๖๑
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๒,๔๒๔	๒,๑๑๗	๔,๕๔๑	๑๘๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๖๓	๖๗	๑๓๐	๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓๗	๔๓	๘๐	๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓๑	๔๗	๗๘	๓
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๓๑	๑๕๗	๒๘๘	๙
รวมทั้งสิ้น	๑๘,๐๒๘	๑๖,๔๔๓	๓๔,๔๗๑	๑,๗๑๔

ตารางที่ ๕ แสดงจำนวนโรงเรียนจำแนกตามขนาดจำนวนนักเรียน (๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๙)

ที่	ขนาดโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน	
		รัฐบาล	เอกชน
๑	โรงเรียนที่มีนักเรียน ๐-๑๒๐ คน	๖๘	๒
๒	โรงเรียนที่มีนักเรียน ๑๒๑-๓๐๐ คน	๖๕	๒
๓	โรงเรียนที่มีนักเรียน ๓๐๑-๕๐๐ คน	๑๓	๑
๔	โรงเรียนที่มีนักเรียน ๕๐๑-๑,๐๐๐ คน	๗	๓
๕	โรงเรียนที่มีนักเรียน ๑,๐๐๑-๑,๕๐๐ คน		๒
๖	โรงเรียนที่มีนักเรียน ๑,๕๐๐ คน	๑	
		๑๕๔	๑๐

ตารางที่ ๖ แสดงจำนวนครู นักเรียน และห้องเรียน จำแนกรายอำเภอ (๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๙)
ไม่รวมเอกชน

ที่	อำเภอ	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้อง	จำนวน ครู	จำนวน ครู:นักเรียน	จำนวน ห้อง:นักเรียน
๑	คลองเขื่อน	๗๔๓	๗๑	๕๓	๑:๔๐.๒	๑:๑๐.๔๖
๒	ท่าตะเกียบ	๖,๐๔๕	๒๕๗	๓๒๓	๑:๑๘.๗๒	๑:๒๓.๕๒
๓	บางคล้า	๑,๗๒๕	๑๗๐	๑๔๔	๑:๑๑.๙๘	๑:๑๐.๑๕
๔	แปลงยาว	๓,๙๙๑	๑๘๕	๒๑๕	๑:๑๘.๕๖	๑:๒๒.๕๗
๕	พนมสารคาม	๗,๙๖๙	๔๑๕	๔๓๑	๑:๑๘.๔๙	๑:๑๙.๒๐
๖	ราชสาส์น	๘๙๗	๗๕	๕๘	๑:๑๕.๔๗	๑:๑๑.๙๖
๗	สนามชัยเขต	๗,๕๘๐	๓๖๙	๔๔๗	๑:๑๖.๙๖	๑:๒๐.๕๔
รวมทั้งสิ้น		๒๘,๙๕๐	๑,๕๔๒	๑,๖๗๑	๑:๑๗.๓๒	๑:๑๘.๗๗
อัตราส่วน				คร : ห้อง ๑ : ๑.๐๘	ครู : นร. ๑ : ๑๗.๓๒	ห้อง : นร. ๑ : ๑๘.๗๗

ตารางที่ ๗ แสดงจำนวนข้าราชการครู/บุคลากรทางการศึกษาตามกรอกอัตรา/ลูกจ้างประจำ/
ลูกจ้างชั่วคราวที่ปฏิบัติงานอยู่จริงในสังกัด (ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๙)

ชื่อตำแหน่ง	กรอบ อัตรากำลัง	มีอยู่จริง	-ขาด/ +เกิน
ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา ๓๘ ข.			
๑. ผู้อำนวยการ	๑	๑	-
๒. รองผู้อำนวยการ			
-ตามโครงสร้าง	๓	๑	-๒
-ตามเงื่อนไข	-	๔	-
๓. ศึกษานิเทศก์	๒๒	๑๒	-๑๐
รวม	๒๖	๑๘	-๑๒
ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค (๒)			
๑. กลุ่มอำนวยการ	๙	๕	-๔
๒. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	๑๑	๕	-๖
๓. กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๖	๑๑	-๕
๔. กลุ่มนโยบายและแผน	๙	๕	-๔
๕. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๑๒	๑๐	-๒
๖. กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน	๓	๒	-๑
๗. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	๓	-	-๓
๘. หน่วยตรวจสอบภายใน	๔	๑	-๓
รวม	๖๗	๓๙	-๒๘
รวมทั้งสิ้น	๙๓	๕๗	-๓๖

ตารางที่ ๘ แสดงจำนวนลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวที่ปฏิบัติงานอยู่จริงในสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ (ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๙)

กลุ่ม	จำนวนลูกจ้างประจำ	จำนวนลูกจ้างชั่วคราว
๑. กลุ่มอำนวยการ	๖	๓
๒. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์		๓
๓. กลุ่มบริหารงานบุคคล		๑
๔. กลุ่มนโยบายและแผน		๑
๕. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา		๑
๖. กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน		-
๗. กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลฯ		๒
๘. หน่วยตรวจสอบภายใน		-
๙. ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา		๑
รวม	๖	๑๒

ตารางที่ ๙ แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๙)

ตำแหน่ง	เงินเดือน ในอันดับ	วิทยฐานะ	ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา		
			ชาย	หญิง	รวม
๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน	คศ.๒	ผู้อำนวยการชำนาญการ	๘	๓	๑๑
	คศ.๓	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	๗๓	๒๖	๙๙
	คศ.๔	ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ	๒	-	๒
	คศ.๕	ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญพิเศษ	-	-	-
รวม			๘๓	๒๙	๑๑๒
๒. รองผู้อำนวยการโรงเรียน	คศ.๑	-	๑	๑	๒
	คศ.๒	รองผู้อำนวยการชำนาญการ	๔	๑	๕
	คศ.๓	รองผู้อำนวยการชำนาญการ พิเศษ	๔	๔	๘
	คศ.๔	รองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ	-	-	-
รวม			๙	๖	๑๕
๓. ครู	คศ.๑	-	๖๗	๒๑๔	๒๘๑
	คศ.๒	ครูชำนาญการ	๕๕	๑๕๐	๒๐๕
	คศ.๓	ครูชำนาญการพิเศษ	๑๐๖	๔๔๓	๕๔๙
	คศ.๔	ครูเชี่ยวชาญ	-	๒	๒
	คศ.๕	ครูเชี่ยวชาญพิเศษ	-	-	-
รวม			๒๒๘	๘๐๙	๑,๐๓๗
๔. ครูผู้ช่วย	ครูผู้ช่วย		๗๕	๒๓๔	๓๐๙
รวม			๒๒๘	๘๐๙	๑,๐๓๗
รวมทั้งสิ้น			๓๙๕	๑,๐๗๘	๑,๔๗๓

๔. เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสังกัด

ตารางที่ ๑๐ แสดงเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสังกัด

ที่	ชื่อเขตคุณภาพการศึกษา/ จำนวน รร.ในเขตคุณภาพ	ประธานเขตคุณภาพ/ เบอร์โทร	ผู้รับผิดชอบ (รองฯ/สน.)
๑	เขตคุณภาพที่๑ (พนมสารคาม ๑)/ ๙ รร.	นายกมล วุ่นหนู รร.บ้านแหลมตะคร้อ/ ๐๘๙๘๓๒๓๘๘๔	นายจักรพงษ์ แซ่คู/ นายมานิช โคมเดือน
๒	เขตคุณภาพที่๒ (พนมสารคาม ๒)/ ๑๑ รร	นางกัญญา สละชั่ว รร.วัดดอนทอง/ ๐๘๑๗๒๓๖๗๒๕	นายจักรพงษ์ แซ่คู/ นายมานิช โคมเดือน
๓	เขตคุณภาพที่๓ (พนมสารคาม ๓)/ ๘ รร.	นายมนตรี บุญดี รร.วัดท่าเกวียน(สัณยาศูต)/ ๐๖๑๕๒๔๘๖๘๙	นายจักรพงษ์ แซ่คู/ นางสุชัยญา เกตุนวม
๔	เขตคุณภาพที่ ๔ (พนมสารคาม ๔)/ ๑๐ รร.	นายสาคร เนียมบุญเจ้า รร.บ้านหนองกลางดง/ ๐๘๑๒๘๖๗๔๐๕	นายจักรพงษ์ แซ่คู/ นางสุชัยญา เกตุนวม
๕	เขตคุณภาพที่ ๕ (พนมสารคาม ๕)/ ๘ รร.	นายพัฒนสมวงศ์ นิลพัทธ์ รร.วัดหนองเสือ/ ๐๘๑๕๗๕๘๔๘๑	นายจักรพงษ์ แซ่คู/ นางสุชัยญา เกตุนวม
๖	เขตคุณภาพที่ ๖ (ราชสาส์น)/ ๙ รร.	นายอดุลย์ บุญช่วย รร.วัดหินดาบ/ ๐๘๘๐๘๙๗๐๕๐	ว่าที่ร้อยตรีสุพจน์ บุญยืน/ นายภควัต ตลับเพชร
๗	เขตคุณภาพที่ ๗ (บางคล้า ๑)/ ๑๒ รร.	นายปราโมทย์ จินดาจาม รร.วัดบางกระเจ็ด/ ๐๘๙๘๓๓๒๓๗๓	ว่าที่ร้อยตรีสุพจน์ บุญยืน/ นางชญาภา อิ่มสำราญ
๘	เขตคุณภาพที่ ๘ (บางคล้า ๒)/ ๑๐ รร.	นายสมชาย ฉ่ำสมบูรณ์ รร.บ้านปลายคลอง/ ๐๘๖๘๔๔๘๗๔๖	ว่าที่ร้อยตรีสุพจน์ บุญยืน/ นางชญาภา อิ่มสำราญ
๙	เขตคุณภาพที่ ๙ (คลองเขื่อน)/ ๙ รร.	นางสุนันทา โกธรา รร.วัดสามร่วม/ ๐๘๑๒๕๕๖๐๑๓	ว่าที่ร้อยตรีสุพจน์ บุญยืน/ นางสาวสร้อยทิพย์ สิ้นสุวรรณ
๑๐	เขตคุณภาพที่ ๑๐ (สนามชัยเขต ๑)/ ๘ รร.	นายมนตรี แก้ววิจิตร รร.บ้านหนองยาง/ ๐๘๙๘๘๑๒๘๑๔	นายพรชัย ดาวรรณา/ นายมานะ จรพิภพ
๑๑	เขตคุณภาพที่ ๑๑ (สนามชัยเขต ๒)/ ๑๒ รร.	นายรัฐวิทย์ เนียรศิริ รร.วัดชำป่างาม/ ๐๘๙๕๕๕๖๕๑	นายพรชัย ดาวรรณา/ นายมานะ จรพิภพ

ที่	ชื่อเขตคุณภาพการศึกษา/ จำนวน รร.ในเขตคุณภาพ	ประธานเขตคุณภาพ/เบอร์โทร.	ผู้รับผิดชอบ (รองฯ/ศน.)
๑๒	เขตคุณภาพที่ ๑๒ (สนามชัยเขต ๓)/ ๑๐ รร.	นายทวี เพชรพะยอม รร.บ้านคลองยายสร้อย/ ๐๘๘๔๖๕๘๕๗๗	นายพรชัย ดาวรรณา/ นางอ้อมใจ บุญเขียว
๑๓	เขตคุณภาพที่ ๑๓ (สนามชัยเขต ๔)/ ๘ รร.	นายสินชัย เทพารักษ์ รร.บ้าน ก.ม.๗/ ๐๘๑๓๘๓๐๑๓๖	นายพรชัย ดาวรรณา/ นางอ้อมใจ บุญเขียว
๑๔	เขตคุณภาพที่ ๑๔ (แปลงยาว ๑)/ ๑๑ รร.	นายบงกช ต้นไต้ รร.ทุ่งสะเดาประชาสรรค์/ ๐๘๑๙๑๑๘๙๗๓	นายธงชัย นพฤทธิ์/ นางเพ็ญจันทร์ บุญเพ็ง
๑๕	เขตคุณภาพที่ ๑๕ (แปลงยาว ๒)/ ๙ รร.	นายสุนทร วังษี รร.ตลาดบางบ่อ/ ๐๙๒๔๓๔๑๖๗๗	นายธงชัย นพฤทธิ์/ นายสสรณ สอนนุช
๑๖	เขตคุณภาพที่ ๑๖ (ท่าตะเกียบ ๑)/ ๑๐ รร.	นายชันโย สัจจวดี รร.บ้านหนองปลาชีว/ ๐๘๒๔๖๐๖๗๙๔	นายพงศ์สันต์ โตเจริญ/ นายพิชัย บุญเพ็ง
๑๗	เขตคุณภาพที่ ๑๗ (ท่าตะเกียบ ๒)/ ๑๐ รร.	นายนิรันดร์ เรือนอินทร์ รร.บ้านร่มโพธิ์ทอง/ ๐๘๖๑๔๑๐๐๑๐	นายพงศ์สันต์ โตเจริญ/ นางสาวอรุณรัตน์ เหลืองปัญญากุล

☞ ข้อมูลทางการศึกษาเชิงคุณภาพ

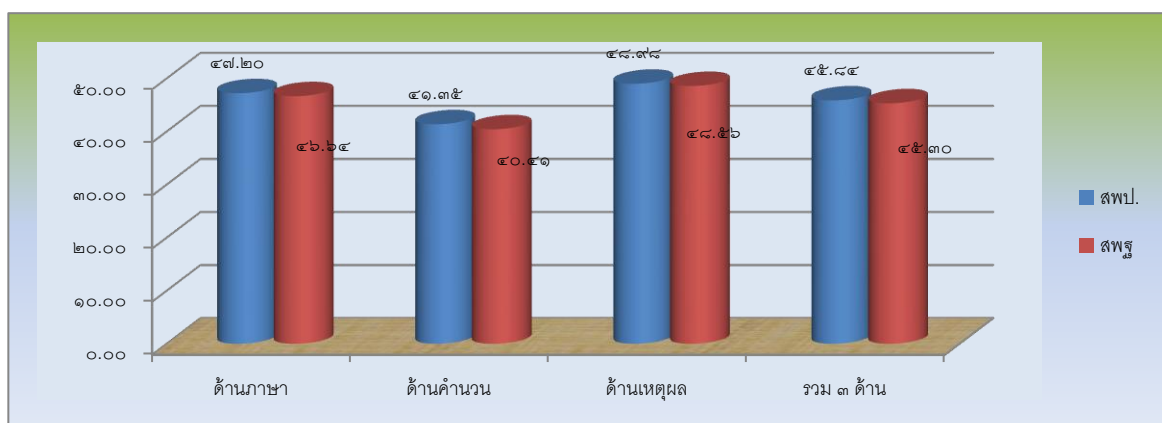
ตารางที่ ๑๑ แสดงผลการเปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนตามเกณฑ์การประเมิน
ผลการประเมินความสามารถ ๓ ด้าน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ปีการศึกษา ๒๕๕๘ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ฉะเชิงเทรา เขต ๒

ความสามารถ	ร้อยละของจำนวนนักเรียน			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านภาษา	๑๓.๐๗	๓๘.๑๓	๓๑.๔๑	๑๗.๓๙
ด้านคำนวณ	๑๒.๐๘	๓๗.๙๒	๓๑.๘๗	๑๘.๑๓
ด้านเหตุผล	๑๗.๐๓	๒๙.๔๗	๓๕.๕๕	๑๗.๙๕

ตารางที่ ๑๒ แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน
 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ และปีการศึกษา ๒๕๕๘

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		ผลต่าง
	ปีการศึกษา ๒๕๕๗	ปีการศึกษา ๒๕๕๘	
ด้านภาษา	๔๘.๙๗	๔๗.๒๐	-๑.๗๗
ด้านคำนวณ	๔๐.๖๐	๔๑.๓๕	๐.๗๕
ด้านเหตุผล	๔๘.๖๐	๔๘.๙๘	๐.๓๘
รวมความสามารถ ๓ ด้าน	๔๖.๐๖	๔๕.๘๔	-๐.๒๒

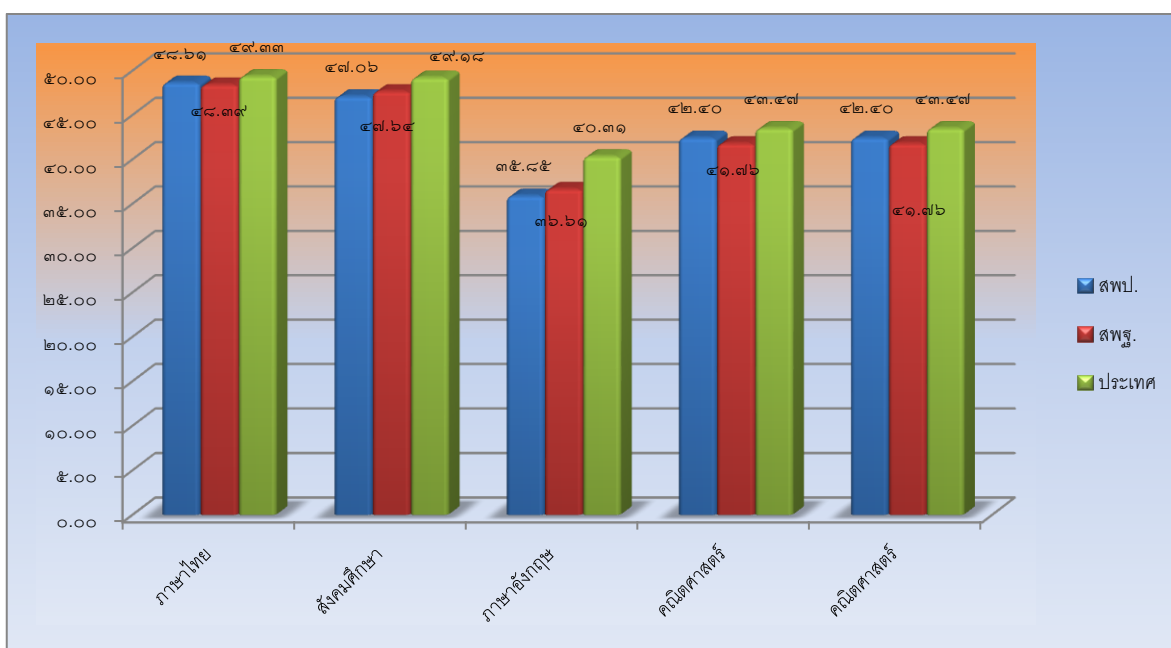
แผนภูมิที่ ๑ แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกัน
 คุณภาพผู้เรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ สังกัดสำนักงาน
 เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ กับระดับประเทศ (สพฐ.) \



ตารางที่ ๑๓ แสดงผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET)ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ กับ ปีการศึกษา ๒๕๕๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา		เปรียบเทียบ +สูงกว่า/-ต่ำกว่า
	๒๕๕๗	๒๕๕๔	
ภาษาไทย	๔๒.๑๓	๔๘.๖๑	+๖.๔๘
สังคมศึกษา	๔๖.๕๐	๔๗.๐๖	+๐.๕๖
ภาษาอังกฤษ	๓๐.๒๒	๓๕.๘๕	+๕.๖๓
คณิตศาสตร์	๓๔.๙๐	๔๒.๔๐	+๗.๕
วิทยาศาสตร์	๓๙.๒๖	๔๑.๓๑	+๒.๐๕
เฉลี่ยรวม	๓๘.๖๐	๔๓.๐๔	+๔.๔๔

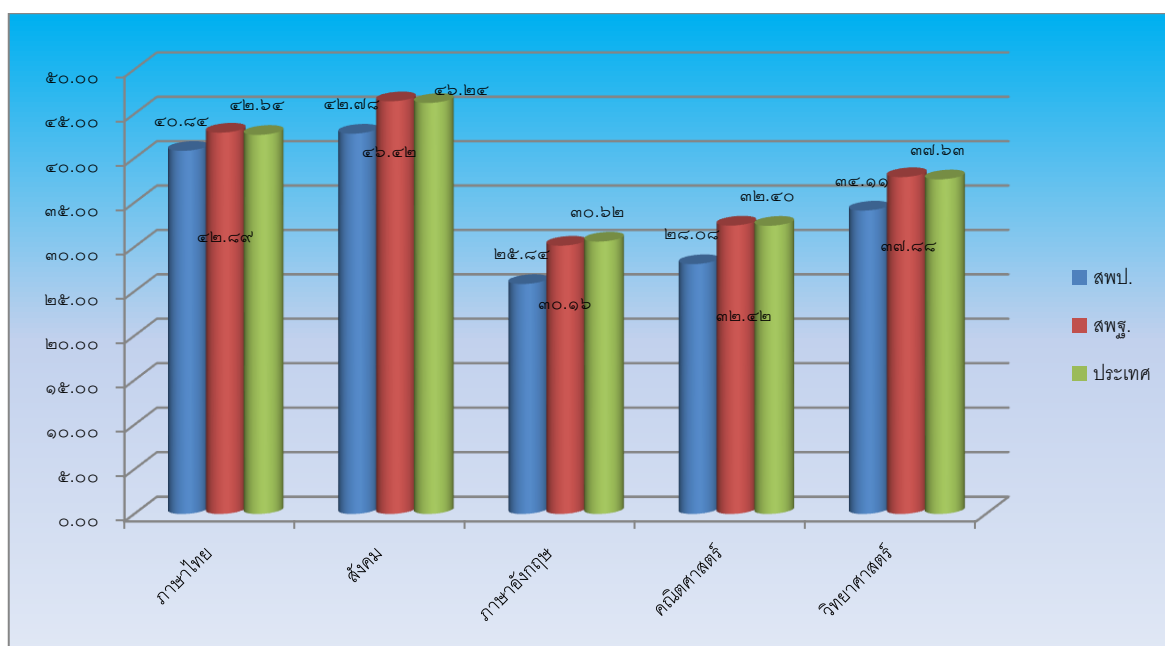
แผนภูมิที่ ๒ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๔ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับประเทศ



ตารางที่ ๑๔ แสดงผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET)ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ กับ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา		เปรียบเทียบ +สูงกว่า/-ต่ำกว่า
	๒๕๕๗	๒๕๕๘	
ภาษาไทย	๓๒.๒๗	๔๐.๘๔	+๘.๕๗
สังคมศึกษา	๔๓.๕๐	๔๒.๗๘	-๐.๗๒
ภาษาอังกฤษ	๒๕.๔๗	๒๕.๘๔	-๐.๓๗
คณิตศาสตร์	๒๕.๒๖	๒๘.๐๗	+๒.๘๑
วิทยาศาสตร์	๓๓.๓๐	๓๔.๑๑	+๐.๘๑
เฉลี่ยรวม	๓๑.๙๖	๓๔.๓๔	+๒.๓๗

แผนภูมิที่ ๓ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับประเทศ



ตารางที่ ๑๕ แสดงผลจำนวนโรงเรียนที่เข้ารับการประเมินคุณภาพการศึกษารอบสาม
พ.ศ. ๒๕๕๔-๒๕๕๘ ได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานและประเมินคุณภาพ
การศึกษา (สมศ) จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวนโรงเรียน เข้ารับการ ประเมิน	เข้ารับการประเมินคุณภาพการศึกษารอบสาม			
		ได้รับการรับรองมาตรฐาน		ไม่ได้รับการรับรองมาตรฐาน	
		จำนวน (โรงเรียน)	ร้อยละ	จำนวน (โรงเรียน)	ร้อยละ
ปฐมวัย	๑๕๔	๑๔๗	๙๕.๔๕	๓	๑.๙๕
ขั้นพื้นฐาน	๑๕๕	๑๒๔	๘๐	๓๑	๒๐

หมายเหตุ ๑. ระดับการศึกษาปฐมวัย

- ไม่มีผลการประเมิน ๔ แห่ง เนื่องจากจำนวนนักเรียน ปฐมวัยน้อยกว่า ๗ คน
ได้แก่ โรงเรียนวัดบ้านกล้วย, โรงเรียนวัดกกสับ, โรงเรียนวัดสามแยก
และโรงเรียนวัดสุวรรณคีมิ
- ไม่มีการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย จำนวน ๑ แห่ง

๒. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ได้รับการประเมินซ้ำจาก สมศ. จำนวน ๓ แห่ง
ได้แก่ โรงเรียนวัดหนองปรือ, โรงเรียนไม้แก้วประชานุเคราะห์
และโรงเรียนบ้านวังหิน

ตารางที่ ๑๖ แสดงผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ใน ๔ ด้าน ของปีการศึกษา ๒๕๕๘

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียน ที่เข้ารับการ ประเมิน(คน)	จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน พัฒนาการของเด็กปฐมวัย (คน)			
		ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์ และจิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา
อนุบาล ๑	๒,๙๘๓	๒,๘๒๔	๒,๘๒๑	๒,๘๔๐	๒,๗๖๗
อนุบาล ๒	๓,๐๕๗	๒,๘๘๒	๒,๘๖๘	๒,๘๗๐	๒,๘๑๓
รวม	๖,๐๔๐	๕,๗๐๖	๕,๖๘๙	๕,๗๑๐	๕,๕๘๐

- หมายเหตุ -ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ๓ ด้าน จำนวน ๖๙๖ คน
-ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ๒ ด้าน จำนวน ๓๑๔ คน
-ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ๑ ด้าน จำนวน ๑๘๖ คน

ตารางที่ ๑๗ แสดงจำนวนและร้อยละของประชากรวัยเรียนตาม ทร.๑๔ ที่เกิดในปี ๒๕๕๑
 เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๕๘

จำนวนประชากร วัยเรียนที่เกิดในปี พ.ศ.๒๕๕๑(คน)	เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘					เข้าเรียน ชั้นอื่น (รวมทุก สังกัด) (คน)	รวมประชากรวัยเรียน เข้าเรียน	
	สพฐ.(คน)		สังกัด อื่นๆ (คน)	รวม			รวม(คน)	ร้อยละ
	สพป.	สศศ.		รวม (คน)	ร้อยละ			
๓,๙๘๕	๓,๑๙๘	-	๗๘๗	๓,๙๘๕	๑๐๐	๑๕๗	๓,๙๘๕	๑๐๐

ตารางที่ ๑๘ แสดงจำนวนและร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่เรียนจบ
 และเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

จำนวน โรงเรียน ทั้งหมด (โรง)	ผู้เรียนที่จบ ชั้น ป.๖ ทั้งหมดปี การศึกษา ๒๕๕๗ (คน)	ผู้เรียนชั้น ป.๖ ที่เรียนจบภายในเวลาที่ หลักสูตรกำหนดปี การศึกษา ๒๕๕๗		ผู้เรียนชั้น ป.๖ ที่ใช้ เวลาในการเรียนจบ เกินกว่าที่หลักสูตร กำหนด		ผู้เรียนที่จบชั้น ป.๖ ที่ไม่ได้เรียนต่อ ในปีการศึกษา ๒๕๕๘		ผู้เรียนที่จบชั้น ป.๖ ที่เข้าเรียนต่อ ม.๑ ในปีการศึกษา ๒๕๕๘			
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	สังกัด สพฐ.	สังกัดอื่น	รวม	ร้อยละ
๑๕๕	๓,๐๗๗	๓,๐๕๐	๙๙.๑๒	๒๗	๐.๘๘	-	-	๒,๘๑๒	๒๖๕	๓,๐๗๗	๑๐๐

ตารางที่ ๑๙ แสดงจำนวนร้อยละของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เรียนจบ
 และเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

จำนวน โรงเรียน ทั้งหมด (โรง)	ผู้เรียนที่จบ ชั้น ม.๓ ทั้งหมด ปี การศึกษา ๒๕๕๗ (คน)	ผู้เรียนชั้น ม.๓ ที่เรียนจบภายในเวลา ที่หลักสูตรกำหนดปี การศึกษา ๒๕๕๗		ผู้เรียนชั้น ม.๓ ที่ใช้เวลาในการเรียน จบเกินกว่าที่หลักสูตร กำหนด		ผู้เรียนที่จบชั้น ม.๓ ที่ไม่ได้เรียนต่อในปี การศึกษา .๒๕๕๘		ผู้เรียนที่จบชั้น ม.๓ ที่เข้าเรียนต่อ ม.๔ ในปีการศึกษา ๒๕๕๘				
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	สังกัด สพฐ.	สังกัด อาชีว	สังกัด อื่นๆ	รวม	ร้อยละ
๔๙	๙๙๗	๙๘๐	๙๘.๒๙	๑๗	๑.๗๑	๘๑	๘.๑๒	๔๕๑	๓๘๑	๘๔	๙๑๖	๙๑.๘๘

ตารางที่ ๒๐ แสดงจำนวนร้อยละของผู้เรียนพิการที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ

เด็กพิการที่ได้รับการพัฒนาโดย สพท. (คน)	ประเภทความพิการ (คน)								
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙
๓๕๗	๒	๓	๒๗	๑๕	๒๗๘	๔	๑๑	๑๑	๖

หมายเหตุ เด็กพิการ หมายถึง เด็กซึ่งมีข้อจำกัดในการปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวันหรือการมีส่วนร่วมในสังคมเนื่องจากความบกพร่องตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด มี ๙ ประเภท ได้แก่ ๑) พิกัดทางการเห็น ๒) พิกัดทางการได้ยิน ๓) พิกัดทางสติปัญญา ๔) พิกัดทางร่างกายหรือสุขภาพ ๕) พิกัดทางการเรียนรู้ ๖) พิกัดทางการพูดและภาษา ๗) ทางพฤติกรรมหรืออารมณ์ ๘) ออทิสติก และ ๙) พิกัดซ้ำซ้อน

ตารางที่ ๒๑ แสดงจำนวนและร้อยละของเด็กที่มีความสามารถพิเศษในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาตามศักยภาพ

จำนวนเด็กที่มีความสามารถพิเศษทั้งหมด	เด็กที่มีความสามารถพิเศษในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘						ได้รับการสนับสนุนส่งเสริมฯ	
	มากกว่า ๑ ด้าน (คน)	ด้านวิทยาศาสตร์	ด้านภาษา	ด้านกีฬา	ด้านดนตรี	ด้านศิลปะ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
๑,๓๓๕	๑๐	๓๗๗	๒๔๕	๔๖	๓๘๖	๒๗๑	๑,๓๓๕	๑๐๐

หมายเหตุ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ หมายถึง เด็กที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ด้านภาษา ด้านกีฬา ด้านดนตรีและด้านนาฏศิลป์ และด้านศิลปะในการประกวดแข่งขัน ระดับโรงเรียน ระดับเขต ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ

๕. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ได้รับจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ จำนวน ๑๕๙,๗๔๕,๔๐๐.๐๓ บาท รายละเอียดตามตาราง ดังนี้

ตารางที่ ๒๒ แสดงรายละเอียดงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปี ๒๕๕๙

รายการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ร้อยละ
งบบุคลากร	๓๒,๘๗๙,๗๖๐.๐๐	๒๙,๗๓๐,๐๑๖.๔๓	๙๐.๔๒	๓,๑๔๙,๗๔๓.๕๗	๙.๕๘
งบดำเนินงาน	๖๖,๗๓๖,๖๕๗.๐๐	๖๖,๗๐๗,๔๘๐.๖๗	๙๙.๙๖	๒๙,๑๒๘.๓๓	๐.๐๔
งบลงทุน	๕๓,๓๒๘,๒๘๓.๐๓	๕๓,๐๑๘,๑๖๒.๖๓	๙๙.๔๒	๓๑๐,๑๒๐.๔๐	๐.๕๘
งบเงินอุดหนุน	๖,๘๐๐,๗๐๐.๐๐	๖,๗๘๘,๐๕๐.๐๐	๙๙.๙๖	๑๒,๖๕๐.๐๐	๐.๐๔
รวมทั้งสิ้น	๑๕๙,๗๔๕,๔๐๐.๐๓	๑๕๖,๒๕๓,๗๐๙.๗๓	๙๗.๘๑	๓,๔๘๑,๖๙๐.๓๐	๒.๑๙

☞ ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ตารางที่ ๒๓ แสดงรายงานผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาตามกลยุทธ์ จุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	ระดับ ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒.๕๐	ปานกลาง
ประเด็นที่ ๑.๑ นักเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคนอ่านออกเขียนได้มีการประเมินผลที่เป็นรูปธรรม	๔	ดีมาก
ประเด็นที่ ๑.๒ ค่าเฉลี่ยร้อยละและของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ของการสอบ NT เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓	๑	พอใช้
ประเด็นที่ ๑.๓ ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้น ป.๖ ม.๓ และ ม.๖ ของผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โดยรวมเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓	๔	ดีมาก
ประเด็นที่ ๑.๔ นักเรียนมีความสามารถด้านทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ตามมาตรฐานที่กำหนดของผู้เรียนชั้น ป.๖ ม.๓ และ ม.๖	๑	พอใช้
กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ	๔.๕๐	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ ๒.๑ ระดับความสำเร็จการดำเนินกิจกรรมให้ผู้เรียนมีค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ครบทุกตัวสอดคล้องตามช่วงวัย	๔	ดีมาก
ประเด็นที่ ๒.๒ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษที่ได้รับโอกาสให้สามารถพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ	๕	ดีเยี่ยม
กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา		
ติดตามผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ โดยใช้ข้อมูลจากสำนักพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ไม่มีการประเมินผล)		
กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ	๔.๓๓	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ ๔.๑ สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ และสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ ๓ ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกจาก สมศ.	๔	ดีมาก
ประเด็นที่ ๔.๒ สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านการประเมินตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาระดับดีมากขึ้นไป ร้อยละ ๘๐ และหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ทุกแห่ง มีผลงานที่เป็นเลิศ	๕	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ ๔.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวมได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๖ และงบลงทุนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๗	๔	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยรวม ๔ กลยุทธ์	๓.๗๘	ดีมาก

ตารางที่ ๒๔ รายงานผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ.๒๕๕๗) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	คะแนนที่ได้รับ	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ (๓๐%)	๓๐.๐๐	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารจัดการที่ดี	๕๒.๑๕	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	๕๒.๑๕	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	๔๕.๗๐	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ (๓๐%)	๓๐.๐๐	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารงานด้านวิชาการ	๓๗.๕๐	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ การบริหารงานด้านงบประมาณ	๓๗.๕๐	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การบริหารงานด้านบริหารงานบุคคล	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	๓๗.๕๐	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ การขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ	๓๗.๕๐	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ ผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๔๐%	๒๒.๐๐	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้	๑๐.๐๐	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา	๒๐.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีคุณภาพตามหลักสูตร	๕.๐๐	ปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนมีคุณภาพตามจุดเน้นและสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	๒๐.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	๑๕.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต ที่ดี	๑๐.๐๐	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน และส่งเสริมการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	๕.๐๐	ปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย	๒๕.๐๐	ดีเยี่ยม
คิดเป็นร้อยละ	๘๒.๐๐	ดีเยี่ยม

ตารางที่ ๒๕ แสดงผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗-๒๕๕๘
ระบบ KRS (KPI Report System)

ปีงบประมาณ	ค่าคะแนนเฉลี่ยรวม	ค่าคะแนนรายมิติ	
		มิติภายนอก	มิติภายใน
พ.ศ. ๒๕๕๗	๔,๐๘๗.๑๗	๔,๐๔๕.๖๙	๔.๒๐๐๐๐
พ.ศ. ๒๕๕๘	๓.๑๕๗.๘๔	๒.๗๑๖.๒๔	๔.๒๐๐๐๐

ตารางที่ ๒๖ แสดงผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗-๒๕๕๘
ระบบ ARS (Action plan Report System)

ปีงบประมาณ	ค่าคะแนนเฉลี่ยรวม	ค่าคะแนนรายกลยุทธ์				
		กลยุทธ์ที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๕
พ.ศ. ๒๕๕๗	๔.๒๖๒.๑๑	๔.๑๔๒.๘๖	๔.๑๗๓.๙๑	๔.๓๑๙.๒๓	๔.๒๗๒.๗๓	๔.๓๕๙.๖๔
พ.ศ. ๒๕๕๘	๓.๙๔๗.๔๕	๓.๙๐๑.๖๔	๔.๑๑๙.๖๔	๓.๔๖๐.๙๗	๔.๒๗๙.๐๗	-

ตารางที่ ๒๗ แสดงผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗-๒๕๕๘

ระบบ KRS (KPI Report System) และระบบ ARS (Action plan Report System)

ปีงบประมาณ	ค่าคะแนนเฉลี่ยรวม (KRS)	ค่าคะแนนเฉลี่ยรวม (ARS)	ค่าคะแนนเฉลี่ยรวม (KRS และ ARS)
พ.ศ. ๒๕๕๗	๔.๐๘๗.๑๗	๔.๒๖๒.๑๑	๔.๑๗๔.๖๔
พ.ศ. ๒๕๕๘	๓.๑๕๗.๘๔	๓.๙๔๗.๔๕	๓.๕๕๒.๖๕

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ได้นำนโยบายของคณะรัฐมนตรี ที่ได้แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๗ นโยบายข้อ ๔ การศึกษาและการเรียนรู้ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งจัดให้มีการปฏิรูปการศึกษา และการเรียนรู้ พัฒนาคนทุกช่วงวัย โดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตอีกทั้งได้นำจุดเน้น นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายพิเศษของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ กำหนดทิศทางการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ดังนี้

กรอบนโยบายการจัดการศึกษา

นายตั้ง อสิพงษ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ได้มอบนโยบายในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ดังนี้

๑) ให้ผู้ปฏิบัติงานแบบมีส่วนร่วม และปฏิบัติงานอย่างมีความสุข “คนสำราญงานสำเร็จ สังคมยอมรับ ผู้เรียนได้ประโยชน์”

๒) ให้ความสำคัญสูงสุดในการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยทำผลการทดสอบ O-net ให้สูงขึ้น

๓) สร้างความตระหนักโดยให้ผู้บริหารทุกระดับ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนรับทราบนโยบาย ในส่วนของโรงเรียนผู้บริหารสถานศึกษาต้องนำนโยบายไปถ่ายทอดให้ครูได้เข้าใจ

๔) จัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน ให้สอดคล้องกัน

๕) ให้ดำเนินกิจกรรมที่ตอบสนองต่อคะแนนผลการทดสอบ O-NET ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ ที่จำเป็นสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ก็ยังดำเนินการตามปกติ

๖) ดำเนินการจัดกลุ่มโรงเรียนโดยใช้ผลการทดสอบ O- NET เป็นฐานข้อมูลในการพิจารณา ๓ ระดับ คือ โรงเรียนที่มีผลการทดสอบ O-NET สูง กลาง ต่ำ เพื่อวางแผนดำเนินการพัฒนาหรือแก้ปัญหาได้สอดคล้องกับบริบทตามสภาพจริง

๗) สร้างขวัญกำลังใจผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพิจารณาความดีความชอบ เน้น “ทำดี มีผลงานต้องได้รางวัล” โดยพิจารณาจากคะแนน O-NET ของโรงเรียนและผลงานที่โรงเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้รับรางวัลประเภทต่าง ๆ โดยพิจารณาความสำคัญในเรื่องค่าคะแนน O-NET ก่อน

๘) การจัดการเรียนการสอนให้ครูไม่ทิ้งเด็กจากห้องเรียน โดยให้มีการจัดประชุมอบรมให้น้อยลง

วิสัยทัศน์ : Vision

เป็นองค์กรที่สร้างโอกาสทางการศึกษา ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
ขั้นพื้นฐานสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย โดยความร่วมมือของทุกภาคส่วน

พันธกิจ : Mission

- ๑) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง
และมีคุณภาพ
- ๒) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่มาตรฐานสากล
- ๓) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี และค่านิยม
- ๔) พัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ
ในการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน
- ๕) ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างความ
รับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ : Goal

- ๑) ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพตามเกณฑ์
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา มีทักษะที่เหมาะสมและมุ่งเน้น
ผลสัมฤทธิ์ในการทำงาน
- ๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีการบริหารจัดการที่เข้มแข็งและ
กลไกขับเคลื่อนการศึกษาไปสู่มาตรฐานสากล ตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
และการสร้างเครือข่าย

ค่านิยม : Values

ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมสร้างสรรค์ เพื่อการศึกษาไทย ให้ก้าวไกลสู่สากล

กลยุทธ์ : strategy

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ได้กำหนดกลยุทธ์ จุดเน้น
ที่เป็นไปในทิศทางเดียวกันกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

กลยุทธ์ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ทั่วถึง
ครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

กลยุทธ์ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

จุดเน้นการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ได้ดำเนินการตามจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด ๓ ส่วน ดังนี้

◆จุดเน้นที่ ๑ ด้านผู้เรียน

จุดเน้นที่ ๑ นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล

จุดเน้นที่ ๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ปกป้อง สมานฉันท์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทยห่างไกลยาเสพติดมีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม

จุดเน้นที่ ๓ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

◆จุดเน้นที่ ๒ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้นที่ ๑ ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และทักษะในการสื่อสารมีสมรรถนะในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดเน้นที่ ๒ ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

จุดเน้นที่ ๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน

จุดเน้นที่ ๔ องค์กร คณะบุคคลและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องวางแผนและสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนและสังคม

◆จุดเน้นที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ

จุดเน้นที่ ๑ สถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานการศึกษาพิเศษบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมและมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

๑.๑ โรงเรียนที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศได้รับการแก้ไขช่วยเหลือ นิเทศติดตามและประเมินผลโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนและเป็นผู้ประสานงานหลักให้โรงเรียนมีแผนพัฒนาเป็นรายโรงเรียนร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ โดยใช้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัฒนาระบบการช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการบริหารจัดการงบประมาณที่มีประสิทธิภาพอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๑.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขตชูเกียรติโรงเรียนที่มีนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อัตราการออกกลางคันลดลง มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลงอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

จุดเน้นที่ ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษา ส่งเสริมการระดมทรัพยากรในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติจากกิจกรรมโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ นโยบายและประเด็นการติดตามผลการขับเคลื่อนกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามภารกิจในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อสนองนโยบายให้บรรลุเป้าหมายตามกลยุทธ์และจุดเน้นที่กำหนด ทำให้เกิดผลการดำเนินงานที่แสดงเป็นผลสำเร็จของการปฏิบัติงานทั้งด้านประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยมีรายงานผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกลยุทธ์ จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ และรายงานผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ. ๒๕๕๗) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินโครงการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

จุดเน้นที่ ๑ ด้านผู้เรียน

จุดเน้น	แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด
๑. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล	๑.การเตรียมความพร้อมนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยและมีคุณภาพ	นักเรียนก่อนประถมศึกษาทุกคนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สติปัญญาที่สมดุลเหมาะสมกับวัยและเรียนรู้อย่างมีความสุข	นักเรียนก่อนประถมศึกษาจำนวน ๖,๒๙๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สติปัญญาที่สมดุลเหมาะสมกับวัยและเรียนรู้อย่างมีความสุข
	๒.เร่งรัดนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ต้องอ่านออกเขียนได้	นักเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคนอ่านออกเขียนได้ มีการประเมินผลที่เป็นรูปธรรม	ปีการศึกษา ๒๕๕๘ นักเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๓,๒๖๔ คน จากการประเมินผลเป็นรูปธรรม มีนักเรียนอ่านไม่ออกจำนวน ๑๒๒ คน และเขียนไม่ได้จำนวน ๑๗๒ คน (ข้อมูล ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๙)

จุดเน้น	แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด
	๓.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความสามารถด้านภาษาอ่านออก เขียนได้ ด้านคำนวณ และด้านการใช้เหตุผลที่เหมาะสม	ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ของการสอบ NT เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ของการสอบ NT ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๔๕.๘๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๔๖.๐๖ คะแนนลดลง ๐.๒๒
	๔.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระหลัก เพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓	ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา โดยรวมเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓	ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ O-net ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ๑) ภาษาไทย ได้ ๔๘.๖๑ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๖.๔๘ ๒) สังคมศึกษา ได้ ๔๗.๐๖ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๐.๕๖ ๓) ภาษาอังกฤษ ได้ ๓๕.๘๕ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕.๖๓ ๔) คณิตศาสตร์ ได้ ๔๒.๔๐ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๗.๕ ๕) วิทยาศาสตร์ ได้ ๔๑.๓๑ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒.๐๕ เฉลี่ยรวม ๔๓.๐๔ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๔.๔๔ -ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ O-net ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๑) ภาษาไทย ได้ ๔๐.๘๔ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๘.๕๗ ๒) สังคมศึกษา ได้ ๔๒.๗๘ ลดลงร้อยละ ๐.๗๒ ๓) ภาษาอังกฤษ ได้ ๒๕.๘๔ ลดลงร้อยละ ๐.๓๗ ๔) คณิตศาสตร์ ได้ ๒๘.๐๗ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒.๘๑ ๕) วิทยาศาสตร์ ได้ ๓๔.๑๑ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒.๓๗

จุดเน้น	แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด
	๕.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพด้วยการแนะแนวทั้งโดยครูและผู้ประกอบอาชีพต่างๆ (ผู้ประกอบการ ศิษย์เก่าสถานประกอบการ)และได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพสุจริตในอนาคต	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพสุจริต	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๖,๙๕๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพสุจริต
	๖.นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์อย่างน้อย ๒ ภาษา ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้เหมาะสมตามช่วงวัย	๑.ร้อยละค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบระดับชาติ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ จำแนกระดับ - โรงเรียนที่มีความพร้อมสูง เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ๕ - โรงเรียนที่มีความพร้อมปานกลางเพิ่มขึ้นร้อยละ๓-๕ - โรงเรียนที่มีความพร้อมน้อย เพิ่มขึ้นร้อยละ๒-๕ ๒.ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถด้านทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษตามมาตรฐานที่กำหนด - โรงเรียนที่มีความพร้อมสูง ร้อยละ๘๐	๑. ร้อยละค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบระดับชาติ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ -โรงเรียนที่มีความพร้อมสูง จำนวน ๒๒ โรงเรียน ๑.๑) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้ ๓๒.๕๐ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒.๗๘ ๑.๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้ ๓๐.๙๐ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑.๗๓ -โรงเรียนที่มีความพร้อมปานกลางจำนวน ๖๐ โรงเรียน ๑.๑ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้ ๒๘.๖๑ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๐.๕๗ ๑.๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้ ๓๓.๗๗ เพิ่มขึ้น ๖.๙๗

จุดเน้น	แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด
		- โรงเรียนที่มีความพร้อมปานกลาง ร้อยละ ๕๐ - โรงเรียนที่มีความพร้อมน้อย ร้อยละ ๓๐ ๓.ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะผู้นำนักเรียนอาเซียน - ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานสากล-โรงเรียนที่มีความพร้อมสูง ร้อยละ ๘๐ - โรงเรียนที่มีความพร้อมปานกลาง ร้อยละ ๕๐ - โรงเรียนที่มีความพร้อมน้อย ร้อยละ ๓๐ ๓.ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะผู้นำนักเรียนอาเซียน - ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานสากล	-โรงเรียนที่มีความพร้อมน้อย จำนวน ๗๓ โรงเรียน ๑.๑ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้ ๒๙.๒๒ ลดลง ๐.๔๒ ๑.๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้ ๒๕.๑๘ ลดลง ๓.๒๑ ๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถด้านทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษตามมาตรฐานที่กำหนดผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดีขึ้นไป -โรงเรียนที่มีความพร้อมสูง จำนวน ๒๒ โรงเรียน ๑.๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ ๗๓.๒๑ ๑.๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ ๕๑.๕๒ -โรงเรียนที่มีความพร้อมปานกลาง จำนวน ๖๐ โรงเรียน ๑.๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ ๖๓.๑๑ ๑.๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ ๔๔.๒๕ -โรงเรียนที่มีความพร้อมน้อย จำนวน ๗๓ โรงเรียน ๑.๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ ๖๔.๔๖

จุดเน้น	แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด
			๑.๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ ๕๐ ๓. ร้อยละของนักเรียนที่ได้ รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะ ผู้นำนักเรียนอาเซียน -โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๕๔ โรงเรียน นักเรียน ได้รับการพัฒนา ให้มีคุณลักษณะผู้นำนักเรียน อาเซียน ร้อยละ ๑๐๐ -โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๕๔ โรงเรียน ได้รับการ พัฒนาตามมาตรฐานสากล
	๗.ปรับหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	มีแนวปฏิบัติในการบริหาร จัดการหลักสูตรสถานศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ - มีข้อสรุป/แนวปฏิบัติ ในการปรับหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน - มีแนวทาง/วิธีการวัด และประเมินผลการเรียน ให้เชื่อมโยงตั้งแต่ระดับ ห้องเรียน ระดับชาติ และระดับนานาชาติ - สมาชิกชุมชนนันทกวด และประเมินผลการเรียน ทุกคน มีความเข้มแข็ง ด้านการประเมิน	-สถานศึกษาในสังกัดมีหลักสูตร สถานศึกษาที่เหมาะสมสามารถ นำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ -ครูมีการวัดผลประเมินผล ตามสภาพจริง สอดคล้อง มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร

จุดเน้น	แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด
๒.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ประองตอง สมานฉันท์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย ห่วงใยไทยยาเสพติด มีคุณลักษณะและ ทักษะทางสังคม ที่เหมาะสม	ส่งเสริมพัฒนานักเรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทยห่วงใย ยาเสพติด มีคุณลักษณะและ ทักษะทางสังคมด้วย วิธีการที่หลากหลายและ เหมาะสม	ระดับความสำเร็จการดำเนิน กิจกรรมให้ผู้เรียนมีค่านิยม หลักคนไทย ๑๒ ประการ ครบทุกตัว สอดคล้อง ตามช่วงวัย	สถานศึกษา จำนวน ๑๕๔ โรงเรียนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน โดยนำค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ บูรณาการใน กลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่ม สาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยดำเนินการตามกิจกรรม ครบทุกตัวสอดคล้องตามช่วงวัย
๓.นักเรียนที่มีความ ต้องการพิเศษได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนา เต็มตามศักยภาพ เป็นรายบุคคล	พัฒนาและส่งเสริมเด็ก ที่มีความต้องการพิเศษ ให้สามารถพัฒนาได้ เต็มตามศักยภาพ เป็นรายบุคคล	๑.ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ที่มีความต้องการพิเศษ ที่ได้รับโอกาสให้สามารถพัฒนา ได้เต็มตามศักยภาพ ๒.ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ที่มีความต้องการพิเศษ ผ่านการพัฒนาตามศักยภาพ เป็นรายบุคคล	๑.นักเรียนที่มีความต้องการ พิเศษ จำนวน ๑,๓๓๕ คน ได้รับโอกาสให้สามารถพัฒนา ได้เต็มตามศักยภาพ จำนวน ๑,๓๓๕ คนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒.นักเรียนที่มีความต้องการ พิเศษจำนวน ๑,๓๓๕ คน ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ เป็นรายบุคคล จำนวน ๑,๓๓๕ คน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

จุดเน้นที่ ๒ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้น	แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด
๑.ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และทักษะในการสื่อสารมีสมรรถนะในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	๑.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะในการสื่อสาร มีสมรรถนะสอดคล้องกับการปฏิบัติงาน	๑.ร้อยละของครูกลุ่มเป้าหมาย มีองค์ความรู้ตามเนื้อหาที่กำหนดในระดับดีขึ้น ๒.ร้อยละของศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบ ๔ กลุ่มสาระสามารถนิเทศและช่วยเหลือครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้	๑.ครูกลุ่มเป้าหมายร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ตามเนื้อหาที่กำหนดในระดับดีขึ้น ๒.ศึกษานิเทศก์ สพป.ฉช.เขต ๒ที่รับผิดชอบ ๔ กลุ่มสาระสามารถนิเทศและช่วยเหลือครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้
	๒.ส่งเสริมและสนับสนุนทางการศึกษาในการพัฒนาตนเองตามแผนพัฒนาตนเอง ID Plan	ร้อยละของครูครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มี ID Plan ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาตนเองอย่างน้อย ปีละ ๒ ครั้ง	ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มี ID Plan ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนในการพัฒนาตนเองทุกคน ไม่น้อยกว่า ปีละ ๒ ครั้ง
๒.ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๑.พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำได้รับการพัฒนา ๒.พัฒนาการบริหารวิชาการในศตวรรษที่ ๒๑ (สำหรับโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง)	๑.ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนต่ำกลุ่ม ๑๐% ล่างได้รับการพัฒนา ๒.ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนในฝัน และโรงเรียนดีประจำตำบลทุกโรงเรียนมีความรู้ความสามารถในการบริหารวิชาการในศตวรรษที่ ๒๑ ในระดับดีขึ้น	๑. ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนต่ำกลุ่ม ๑๐% ได้รับการพัฒนา ๒. ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนในฝันและโรงเรียนดีประจำตำบลทุกโรงเรียน มีความรู้ความสามารถในการบริหารวิชาการในศตวรรษที่ ๒๑ ในระดับดีขึ้น

จุดเน้น	แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด
๓.ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญ กำลังใจในการทำงาน	๑.พัฒนาระบบแรงจูงใจให้ได้มาตรฐานมีความสอดคล้องกับผลการปฏิบัติงาน ๒.พัฒนาให้เกิดความศรัทธาในวิชาชีพและความภูมิใจในการมุ่งมั่นในการสร้างสรรค์ผลงานแบบมืออาชีพ	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติทุกคน	ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติทุกคน
๔.องค์กร คณะบุคคล และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องวางแผนและสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนและสังคม	๑.องค์กรและคณะบุคคลได้รับการพัฒนาเพื่อสร้างความตระหนัก จิตสำนึก ความรับผิดชอบและผลประโยชน์ส่วนรวม ๒.ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้องให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน ชุมชนและสังคม โดยมีระยะเวลาการดำเนินการที่ชัดเจน	ร้อยละของคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของ สพ.ฉ.ระเชิงเทรา เขต ๒ มีการบริหารงานบุคคลเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสพ.ฉ.ระเชิงเทรา เขต ๒ มีการบริหารงานบุคคลเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ไม่มีเรื่องร้องเรียนในการดำเนินงานดังกล่าว

จุดเน้นที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ

จุดเน้น	แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด
๑.สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานการศึกษาพิเศษบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมและมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน ๑.๑ โรงเรียนที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศได้รับการแก้ไขช่วยเหลือ นิเทศติดตามและประเมินผล โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนและเป็นผู้ประสานงานหลักให้โรงเรียนทำแผนพัฒนาเป็นรายโรง ร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	๑.การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบ ๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับ การส่งเสริมสนับสนุนให้มีความสามารถและความเข้มแข็งในการบริหารจัดการด้วยตนเอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพตามบริบท ได้เพิ่มขึ้นจากหน่วยงานส่วนกลาง ๑.๓ พัฒนาระบบช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการบริหารจัดการงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ	๑..สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลสัมฤทธิ์การกระจายอำนาจอย่างมีประสิทธิภาพที่ร้อยละ ๕๐ ๒.สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง ตามกฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ ๓.ร้อยละของโรงเรียนในโครงการพัฒนารูปแบบ การบริหารโรงเรียนนิติบุคคล มีความสามารถพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ มีผลสัมฤทธิ์การกระจายอำนาจอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. สถานศึกษา จำนวน ๑๕๔ โรงเรียน มีการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งตามกฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ๓. สถานศึกษา จำนวน ๑๕๔ โรงเรียน มีความสามารถพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ โดยใช้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑.ส่งเสริมพัฒนาการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานที่กำหนด	๑.ร้อยละของสถานศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน	๑. สถานศึกษา จำนวน ๑๕๔ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน

จุดเน้น	แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด
	๒.ส่งเสริมการใช้การวิจัยเป็นฐานในการพัฒนาการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา	๒.สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ ผ่านการประเมินมาตรฐานเขต ระดับดีมาก ๓.ร้อยละของสถานศึกษามีผลงานที่เป็นเลิศ	๒. สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ ผ่านการประเมินมาตรฐานเขต ได้คะแนนคิดเป็นร้อยละ ๘๒ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ๓. สถานศึกษา จำนวน ๓ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑.๙๕ ที่มีผลงานเป็นเลิศ
๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัฒนาระบบการช่วยเหลือกำกับติดตาม ตรวจสอบการบริหารจัดการงบประมาณที่มีประสิทธิภาพอย่างจริงจังและต่อเนื่อง	แก้ไขปัญหาการบริหารจัดการงบประมาณที่ไม่เหมาะสม ถูกต้องตามหลักธรรมาภิบาลได้อย่างรวดเร็ว	เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙ สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ สถานศึกษา เบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวมได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๖ และงบลงทุนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๗	เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙ สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ สถานศึกษาเบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวมได้ร้อยละ ๙๗.๘๑ และงบลงทุนได้ ร้อยละ ๙๙.๔๒
๑.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขตชูเกียรติโรงเรียนที่มีนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอัตราการออกกลางคันลดลง มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลงอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง	๑.ส่งเสริมให้สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและองค์กรคณะบุคคลมีความรับผิดชอบในการดำเนินงาน ๑.๑ส่งเสริมให้มีการยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและองค์กรคณะบุคคลที่เกี่ยวข้องที่นักเรียนในพื้นที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อัตราการออกกลางคันลดลง มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง	๑.ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และที่มีผลงานดีเด่นได้รับการเชิดชูเกียรติ ๒. สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ มีผลงานดีเด่นได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	๑. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และที่มีผลงานดีเด่นได้รับการเชิดชูเกียรติ ๒. สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ มีผลงานดีเด่น ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ดังนี้ ๑. สพฐ.มอบเกียรติบัตรประกาศเกียรติคุณเพื่อแสดงว่า สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ ให้การสนับสนุนการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ ๖๕ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ จังหวัดอ่างทอง ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๘

จุดเน้น	แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด
			๒. จังหวัดฉะเชิงเทรา มอบเกียรติคุณแด่ สพป. ฉะเชิงเทรา เขต ๒ ให้การ สนับสนุนการดำเนินโครงการ รณรงค์ป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE จ.ฉะเชิงเทรา ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๙ ๓. องค์การบริหารส่วนตำบล คลองตะเกรา และ อ.ท่าตะเียบ สภาวัฒนธรรม อ.ท่าตะเียบ และองค์การ บริหารส่วน จ.ฉะเชิงเทรา มอบเกียรติบัตรให้ สพป. ฉะเชิงเทรา เขต ๒ เป็น ผู้สนับสนุนการจัดงานสืบสาน ประเพณีบุญบั้งไฟ จ.ฉะเชิงเทรา อ.ท่าตะเียบ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๙ ๔. กระทรวงสาธารณสุขมอบ เกียรติบัตร สพป.อөнหวน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่มีโรงเรียนปลอดน้ำอัดลม ตามเกณฑ์ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ๕. ชมรมสถานศึกษาเอกชน จ.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ มอบ ประกาศเกียรติคุณบัตร ให้ สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒

จุดเน้น	แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด
			เป็นหน่วยงานที่สนับสนุนกิจกรรมของสถานศึกษา เอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ประกาศ ณ วันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑. ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ๑.๑ เร่งสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษาถึงความจำเป็นและประโยชน์ของการส่งเสริมการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริงในการพัฒนาการศึกษา ๑.๒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ๑.๓ ประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนทราบถึงความต้องการได้รับความช่วยเหลือของโรงเรียน โดยเฉพาะโรงเรียนที่ขาดแคลนอยู่ในพื้นที่ห่างไกล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา ได้รับการช่วยเหลือจากองค์กร ชุมชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ และโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๕๔ โรงเรียน ได้รับการช่วยเหลือจากองค์กรชุมชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในด้านต่างๆ
๒.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ส่งเสริมการระดมทรัพยากรในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑.ประสานหน่วยงานทุกภาคส่วนให้เข้ามาช่วยเหลือโรงเรียนที่มีความมุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพการศึกษา แต่มีความขาดแคลนมาก ๒.ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และร้อยละ ๑๐๐ ของ สถานศึกษา มีการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ และโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๕๔ โรงเรียน มีการระดมทรัพยากรจากหน่วยงานของรัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กิจกรรมและโครงการการขับเคลื่อนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. นิเทศแนวใหม่ใส่ใจผลสัมฤทธิ์

-จัดประชุมคณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ซึ่งประกอบด้วยรองผู้อำนวยการ สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ และศึกษานิเทศก์ เพื่อดำเนินการนิเทศ
โรงเรียนในสังกัดอย่างทั่วถึงต่อเนื่อง อย่างมีคุณภาพทุกโรงเรียนในสังกัด ปีละ ๒ ครั้ง ทำให้ผู้บริหาร
โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศในการนำไปพัฒนาคุณภาพ ครูสามารถจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียน
เป็นสำคัญ และนักเรียนในสังกัดมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒. ประชุมปฏิบัติการด้านความรู้ความเข้าใจการขับเคลื่อนนโยบาย “ลดเวลาเรียนเพิ่ม
เวลารู้”

-จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินการ และโรงเรียนนำร่อง ให้บุคลากรทุกฝ่าย
ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ จำนวน ๑๒๐ คน เพื่อให้โรงเรียนนำร่องนำแนวทางการบริหาร
จัดเวลาเรียน “ลดเวลาเพิ่มเวลารู้” ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้ โรงเรียนนำร่องและ
บุคลากรของเขตพื้นที่และครูผู้สอนของโรงเรียนนำร่องเข้าใจแนวนโยบายการปรับลดเวลาเรียนเพิ่มเวลา
ได้รับการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอน การคิดแบบต่าง ๆ และการวัดประเมินผล ให้สามารถพัฒนา
และประเมินผลนักเรียนให้มีคุณภาพตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

๓. ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

กิจกรรมที่ ๑ จัดอบรมปฏิบัติการ โครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”
ชี้แจงแนวทางการบริหารจัดการโครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน และแนวทางการจัดกิจกรรม แก่ผู้บริหาร
โรงเรียน ครูวิชาการประจำช่วงชั้น ป.๑-๓, ป.๔-๖ และ ม.๑-๓ ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ปีการศึกษา
๒๕๕๙ จำนวน ๘๘ โรงเรียน รวม ๓๐๐ คน โดยแบ่งเป็น ๒ รุ่น รุ่นละ ๑ วัน รุ่นที่ ๑ ได้แก่โรงเรียนใน
อำเภอบางคล้า แกลงยาว คลองเขื่อนและท่าตะเกียบ ในวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๙ ณ โรงเรียนวัดเสม็ด
เหนือ จำนวน ๑๖๐ คน รุ่นที่ ๒ ได้แก่ โรงเรียนในอำเภอนวมสารคาม ราชสาส์น และสนามชัยเขต
ในวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๕๙ ณ โรงเรียนวัดเสม็ดเหนือ จำนวน ๑๕๕ คน

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานที่ประสบผลสำเร็จ
ของโรงเรียน (นำร่อง) ที่เข้าโครงการภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ จำนวน ๒๕ โรงเรียน ในวันที่
๑๖-๑๗ พฤษภาคม ๒๕๕๙ ณ โรงเรียนวัดเสม็ดเหนือ

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมคณะทำงาน (Core Smart Trainee และ Smart
Trainer) ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒
ศึกษานิเทศก์ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๒๐ คน ๓ ครั้ง ครั้งที่ ๑ ประชุมจัดทำแผนการนิเทศ
ในวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมพุทธโสธร ครั้งที่ ๒ ประชุมทบทวนหลังการปฏิบัติงาน

(AAR) ครั้งที่ ๑ ในวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมพุทธโสธร ครั้งที่ ๓ ประชุมทบทวนหลังการปฏิบัติงาน (AAR) ครั้งที่ ๒ ในวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมพุทธโสธร

กิจกรรมที่ ๔ นิเทศ ติดตามและดำเนินงานโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ปีการศึกษา ๒๕๕๙ โรงเรียนที่เข้าโครงการ จำนวน ๘๘ โรงเรียน โรงเรียนละ ๓ ครั้ง เดือนละ ๑ ครั้ง (มิถุนายน-สิงหาคม) จำนวน ๘๘ โรงเรียน ออกนิเทศโดยในเดือนมิถุนายน ๒๕๕๙ แบ่งเป็น ๖ ทีม ส่วนเดือน กรกฎาคม-สิงหาคม ๒๕๕๙ แบ่งเป็น ๑๒ ทีม

กิจกรรมที่ ๕ สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

สรุปได้ว่าผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการ นักเรียน ครูผู้สอน พ่อ แม่ ผู้ปกครองของนักเรียน มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ภาษาไทยคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา โดยรวมเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๓ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพสุจริต

๔. ประเมินคุณภาพผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนด้วยข้อสอบกลาง

-คัดเลือกข้อสอบในตัวชี้วัดที่สำคัญในแต่ละระดับชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ สพฐ. ส่งมาให้ตามกรอบโครงสร้างของข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่กำหนด เพื่อให้ นักเรียนทุกคนที่กำลังศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒, ๔, ๕ และมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๒ โรงเรียนในสังกัด สพฐ., ตชด., และเอกชน จำนวน ๑๖๗ โรงเรียน ดำเนินการสอบพร้อมกัน ทำให้สถานศึกษามีข้อสอบกลางที่มีมาตรฐานในการจัดสอบนักเรียนในกลุ่มเป้าหมาย

๕. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET/NT

-จัดทำแบบทดสอบ PRE-NT วัดความสามารถด้านภาษา (Literacy) ด้านคำนวณ (Numeracy) และด้านเหตุผล (Reasoning ability) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ นิเทศติดตามการสอบ PRE O-NET/PRE NT คัดสรรนวัตกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เป็น Best Practices และประกาศยกย่อง เชิดชูเกียรติแก่สถานศึกษาและบุคลากรที่มีผลงานประสบความสำเร็จ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓ โดยการเตรียมความพร้อมของนักเรียนในการสอบ O-NET โดยใช้แบบทดสอบ PRE O-NET ของ สพฐ. สอบพร้อมกัน ครั้งที่ ๑ วันที่ ๖-๗ มกราคม ๒๕๕๙ ครั้งที่ ๒ วันที่ ๓-๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ PRE NT วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ และมอบรางวัลให้ครูที่มีผลงานดีเด่น ในวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๕๙ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากการสอบ O-NET/NT เฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ลดลงร้อยละ ๐.๒๒, ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๔.๔๔ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒.๓๘ โดยแยกตามลำดับชั้น ดังนี้

๑) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

-โรงเรียนที่ได้คะแนนเฉลี่ยรวม ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ตั้งแต่ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปได้รับโล่พร้อมเกียรติบัตร มี ๔ โรงเรียน

-โรงเรียนที่ได้คะแนนเฉลี่ยรวม ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักสูงกว่าระดับประเทศ คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ๔๔.๙๘ ได้รับโล่พร้อมเกียรติบัตร มี ๔๔ โรงเรียน

-โรงเรียนที่ได้คะแนนเฉลี่ย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ๔๘.๖๑ ได้รับโล่พร้อมเกียรติบัตร มี ๖๕ โรงเรียน

-โรงเรียนที่ได้คะแนนเฉลี่ย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ๔๒.๕๐ ได้รับโล่พร้อมเกียรติบัตร มี ๖๑ โรงเรียน

-โรงเรียนที่ได้คะแนนเฉลี่ย กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ๔๑.๓๑ ได้รับโล่พร้อมเกียรติบัตร มี ๗๓ โรงเรียน

-โรงเรียนที่ได้คะแนนเฉลี่ย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ๔๗.๐๖ ได้รับโล่พร้อมเกียรติบัตร มี ๗๖ โรงเรียน

-โรงเรียนที่ได้คะแนนเฉลี่ย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ สูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ๓๕.๘๕ ได้รับโล่พร้อมเกียรติบัตร มี ๔๘ โรงเรียน

-นักเรียนที่ได้คะแนนสอบเต็ม ๑๐๐ คะแนน เงินรางวัลคนละ ๑,๐๐๐ บาท พร้อมเกียรติบัตร ซึ่งมีนักเรียนที่ได้รับคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๓ คน จากโรงเรียน ๖ โรงเรียน

๒) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

-โรงเรียนที่ได้คะแนนเฉลี่ยรวม ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก สูงกว่าระดับประเทศ คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ๔๔.๙๘ ได้รับโล่พร้อมเกียรติบัตร มี ๕ โรงเรียน

-โรงเรียนที่ได้คะแนนเฉลี่ย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ๔๐.๘๔ ได้รับโล่พร้อมเกียรติบัตร มี ๒๕ โรงเรียน

-โรงเรียนที่ได้คะแนนเฉลี่ย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ๒๘.๐๗ ได้รับโล่พร้อมเกียรติบัตร มี ๒๔ โรงเรียน

-โรงเรียนที่ได้คะแนนเฉลี่ย กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ๓๔.๑๑ ได้รับโล่พร้อมเกียรติบัตร มี ๒๑ โรงเรียน

-โรงเรียนที่ได้คะแนนเฉลี่ย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ๔๒.๗๘ ได้รับโล่พร้อมเกียรติบัตร มี ๒๕ โรงเรียน

-โรงเรียนที่ได้คะแนนเฉลี่ย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ สูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ๒๕.๘๔ ได้รับโล่พร้อมเกียรติบัตร มี ๒๓ โรงเรียน

๖. การประเมินผลการดำเนินการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

-นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานโครงการขยายผลการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม และเก็บรวบรวมข้อมูล สภาพการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมนำไปแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา ทำให้สถานศึกษาในสังกัดได้จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวนร้อยละ ๑๐๐ และครูจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมร้อยละ ๘๐ นักเรียน

ร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

๗. ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๖๕ ปี ๒๕๕๘

- จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ครั้งที่ ๑๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒ วัน ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ ณ โรงเรียน
ทุ่งสะเดาประชาสรรค์ อำเภอแปลงยาว จังหวัดฉะเชิงเทรา และได้ส่งตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันงาน
ศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๖๕ ระหว่างวันที่ ๑๘-๒๐ ธันวาคม ๒๕๕๘ ณ จังหวัดอ่างทอง ผลการแข่งขัน
ได้รับรางวัลและเป็นตัวแทนไปประกวดระดับชาติ จำนวน ๖ รายการ ทำให้นักเรียนที่เข้ารับการ
แข่งขันได้พัฒนาสติปัญญา ทักษะทางวิชาการ และทักษะฝีมืออย่างเต็มศักยภาพ

๘. สนุกอ่านสนุกเขียน ห้องเรียน ๓ มิติ

- ดำเนินการจัดทำห้องสมุดมีชีวิตเคลื่อนที่โดยใช้รถยนต์โมบายออกให้บริการ
แก่โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด จำนวน ๑๕ โรงเรียน โรงเรียนละ ๕ วัน โดยมีครูที่ทำการสอน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๕ คน และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา
๒๕๕๘ จำนวน ๑๖๖ คน และ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๑๖๖ คน เข้าร่วมกิจกรรม
ทำให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีทัศนคติที่ดีและมีความกระตือรือร้นในการเรียนภาษาอังกฤษ มีความ
กล้าแสดงออก และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ครูสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเป็น
เครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนและสามารถจัดห้องสมุดมีชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีพัฒนาการ
ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสติปัญญาที่สมดุลเหมาะสมกับวัยและเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข และมีค่าเฉลี่ย
ร้อยละของการสอบ NT เพิ่มขึ้น นักเรียนมีความตระหนักและรู้จักค่านิยมหลักคนไทย ๑๒ ประการ
ครบทุกตัวสอดคล้องตามช่วงวัย

๙. พัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน หลักสูตรพัฒนาทักษะภาษาอาเซียน

- อบรมปฏิบัติการโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน หลักสูตร
พัฒนาทักษะภาษาอาเซียน ให้ครู ศึกษานิเทศก์ และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๖๐ คน ในวันที่ ๔-๕ มิถุนายน
๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมรัฐประศาสน์ โรงเรียนพนมสารคาม “พนมอดุลวิทยา” ทำให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจ
เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาเขมร และมีความรู้ ทักษะในการใช้ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสารและมีพื้นฐานในการ
จัดการเรียนการสอนภาษาอาเซียน

๑๐. ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ กิจกรรม การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ

- จัดการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษระดับเขตพื้นที่การศึกษา ใน ๓ กิจกรรม
Impromptu Speech, Story Telling และ Multi Skill Competition ทั้งสามระดับ ในวันที่ ๘
กรกฎาคม ๒๕๕๙ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ทำให้โรงเรียน
ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่หลากหลาย มีเวทีแสดงออกของนักเรียนที่มี
ความสามารถ และได้ตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษาไปแข่งขันระดับภาค จำนวน ๙ คน

๑๑. ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ การเรียนและประเมินผลครูผู้สอนภาษาอังกฤษทางออนไลน์

- จัดอบรมครูผู้สอนภาษาอังกฤษด้วยชุดเครื่องมือออนไลน์ ในเดือนเมษายน ๒๕๕๙ และทดสอบและประเมินผลครูผู้สอนภาษาอังกฤษ เดือนมิถุนายน ๒๕๕๙ ด้วยชุดเครื่องมือออนไลน์ ทำให้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ สพฐ. ได้ทดสอบไว้ปี ๒๕๕๘ ที่มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษได้ระดับ B๑ – C๒ จำนวน ๙ คน ผ่านการอบรมและมีผลการประเมินผ่านทุกคน

๑๒. ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ กิจกรรมจัดแลกเปลี่ยนเรียนรู้และผลิตสื่อการเรียนการสอน

-จัดสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลิตสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ โรงเรียนศูนย์เครือข่ายการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (PEER Center) จำนวน ๗ ศูนย์ และจัดการเรียนการสอนรูปแบบ EBE จำนวน ๑๐ โรงเรียน ทำให้ โรงเรียนที่เป็นศูนย์ PEER Center และโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนรูปแบบ EBE ได้จัดกิจกรรมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และจัดทำสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย

๑๓. ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ กิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษแบบเข้ม (O-NET)

-จัดกิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษแบบเข้ม O-NET โดยจัดสรรงบประมาณให้แก่ โรงเรียนที่เป็นศูนย์ PEER Center จำนวน ๗ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดท่าเกวียน, โรงเรียนวัดสาวชะโงก, โรงเรียนบ้านหนองยาง, โรงเรียนวัดหินดาช, โรงเรียนวัดหัวสำโรง, โรงเรียนบ้านทุ่งสาย และโรงเรียนโสภณประชาเทวารุทธารักษ์ ทำให้โรงเรียนที่เป็นศูนย์ PEER Center ได้จัดกิจกรรมค่ายวิชาการเสริมทักษะภาษาอังกฤษแบบเข้ม O-NET และได้ใช้สื่อ และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย

๑๔. พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากล แข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

-จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ดำเนินการสอบคัดเลือก ในวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๕๙ ณ โรงเรียนวัดท่าเกวียน (สัณยอุทิศ) เพื่อคัดเลือกนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา เป็นตัวแทนเข้าร่วม แข่งขันทางวิชาการระดับประเทศ ทำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ มีนักเรียนตัวแทนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีความรู้ความสามารถทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เข้าร่วมแข่งขันระดับประเทศ ครูมีทักษะและเทคนิควิธีการสอนที่เน้นกระบวนการทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

๑๕. การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

-ประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๓ สังกัด สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ ในด้านภาษา (Literacy) ด้านคำนวณ (Numeracy) และด้านเหตุผล (Reasoning Abilities) ทุกโรงเรียน ทำให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สังกัด สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ ได้รับการประเมินในด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผล ทุกโรงเรียนโดยมีผลการประเมินการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ ด้านคำนวณ และด้านเหตุผล มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น ร้อยละ ๐.๗๕ และร้อยละ ๐.๓๘ ตามลำดับ ดังนี้

-ร้อยละ ๕๔.๖๐ ของโรงเรียนสังกัด สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ สูงขึ้น

-ร้อยละ ๔๘.๘๐ ของนักเรียนสังกัด สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ มีผลการประเมินด้านภาษาในระดับดีขึ้น

-ร้อยละ ๕๐.๐๐ ของนักเรียนสังกัด สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ มีผลการประเมินด้านคำนวณในระดับดีขึ้น

-ร้อยละ ๕๓.๕๐ ของนักเรียนสังกัด สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ มีผลการประเมินด้านเหตุผลในระดับดีขึ้นโดยมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ ด้านคำนวณและด้านเหตุผล มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงขึ้น ๐.๗๕ และ ๐.๓๘ ตามลำดับ

๑๖. พัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย ปีงบประมาณ ๒๕๕๙

-กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการพัฒนากิจการประสพการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย โดยส่งครูปฐมวัยโรงเรียนทดลองหลักสูตรปฐมวัยฯ จำนวน ๓ โรงเรียนเข้าร่วมประชุมปฏิบัติการ “แนวปฏิบัติการประเมินพัฒนาการนักเรียนปฐมวัย” ระหว่างวันที่ ๔-๕ มิถุนายน ๒๕๕๙ ณ โรงแรมรอยัลเบญจา กรุงเทพมหานคร จำนวน ๓ คน และจัดสรรงบประมาณให้ดำเนินการวิจัยทดลอง จำนวน ๓ โรงเรียน

-กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบสนามเด็กเล่นตามหลักการพัฒนาสมอง (BBL) : เล่นตามรอยพระยุคลบาท โดยคัดเลือกโรงเรียน จำนวน ๑ โรงเรียน คือโรงเรียนบ้านหินแร่ และให้ผู้บริหารโรงเรียนต้นแบบสนามเด็กเล่นตามหลักการพัฒนาสมอง (BBL) : เล่นตามรอยพระยุคลบาท ไปประชุมปฏิบัติการพัฒนสนามเด็กเล่นตามหลักการเรียนรู้ของสมอง ณ สพป.นครสวรรค์ เขต ๑ ครั้งที่ ๑ ในวันที่ ๑๘-๒๑ มีนาคม ๒๕๕๙ และ ครั้งที่ ๒ ในวันที่ ๒๙-๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ณ โรงเรียนบ้านสวนริสอร์ท จังหวัดนครสวรรค์ พร้อมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้โรงเรียนดำเนินการจัดทำสนามเด็กเล่นตามหลักการพัฒนาสมอง (BBL) เล่นตามรอยพระยุคลบาท

-กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย โดยอบรมปฏิบัติการครูปฐมวัยโรงเรียนที่เปิดสอนระดับปฐมวัย เรื่อง การสร้างสื่อประกอบการเล่านิทานสำหรับเด็กปฐมวัย ในวันที่ ๒๓-๒๔ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมรัฐประทานโรงเรียนพนมสารคาม “พนมอดุลวิทยา” และแจกเอกสารคู่มือ เรื่องการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยและชี้แจงทำความเข้าใจกับครูปฐมวัยเพื่อนำไปพัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย

ทำให้ นักเรียนปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ผู้บริหารโรงเรียนและครูปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจหลักสูตรปฐมวัย โรงเรียนในสังกัดจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ พ่อ แม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย ตระหนักและมีความรู้ในการเฝ้าระวัง ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก และนักเรียนก่อนประถมศึกษาทุกคนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญาที่สมดุลเหมาะสมกับวัยและเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

๑๗. ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด

-กิจกรรมที่ ๑ จัดอบรมปฏิบัติการกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดให้กับครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและครูบรรณารักษ์ จำนวน ๑๖๐ คน เรื่องการใช้โปรแกรมห้องสมุดอัตโนมัติ เวอร์ชัน ๓ และการทำหนังสือเล่มเล็ก ระหว่างวันที่ ๓๐-๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมโรงเรียนพนมสารคาม “พนมอดุลวิทยา”

-กิจกรรมที่ ๒ จัดทำวันกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โดยจัดทำบัญชีคำพื้นฐานและบัญชีคำใหม่สำหรับการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยระดับประถมศึกษาให้ทุกโรงเรียนในสังกัดไว้ใช้จัดกิจกรรม จำนวน ๑๖๐ เล่ม ให้กับโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

-กิจกรรมที่ ๓ ร่วมประชุม อบรมกับส่วนกลาง โดยมีศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบโครงการรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดเข้าร่วมประชุมกับส่วนกลาง ในวันที่ ๑๓-๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ณ โรงแรมปรีซ์พาลเลซ กรุงเทพมหานคร

ทำให้ครู สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ โรงเรียนสามารถพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ผู้บริหารครูผู้สอน ครูบรรณารักษ์ และนักเรียน มีนิสัยรักการอ่านและใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ซึ่งจะส่งผลต่อนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยเพิ่มขึ้น นักเรียนจบประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคนอ่านออกเขียนได้และมีมาตรการประเมินผลเป็นรูปธรรมมีค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๓ ของการสอบ NT เพิ่มขึ้นและค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖, ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา โดยรวมเพิ่มขึ้น

๑๘. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านศักยภาพการเรียนรู้ เชิงกระบวนการสู่ความทัดเทียมนานาชาติ

จัดอบรมปฏิบัติการให้กับผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมกิจกรรม ๔H ในห้องเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นให้มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะการเรียนรู้ (Head) เพิ่มขึ้น ในวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมชั้น ๓ โรงเรียนวัดเสม็ดเหนือ จำนวน ๘๘ โรงเรียน และคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบด้านการเรียนรู้ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ จำนวน ๑ โรงเรียน คือ โรงเรียนวัดบางตลาด เพื่อให้ผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการสอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ ผลการสอบ NT ของนักเรียนเพิ่มขึ้นและค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ระดับชาติเพิ่มขึ้น และนักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพสู่ชีวิต

๑๙. ขับเคลื่อนนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการสู่การปฏิบัติ

-อบรมปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการสู่การปฏิบัติระดับสถานศึกษา โดยมีครู ศึกษานิเทศก์ และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๔๘ คน ในวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ณ หอประชุมโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยฉะเชิงเทรา ทำให้ครูผู้บริหาร

และผู้เกี่ยวข้อง ตระหนักในการขับเคลื่อนนโยบาย และมีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ สามารถจัดกิจกรรมขับเคลื่อนนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ สู่การปฏิบัติจริง นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนัก และมีเจตคติที่ดีต่อค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ และนำสู่การปฏิบัติจนเกิดเป็นวิถีปฏิบัติ นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม

๒๐. ปลุกจิตสำนึกแก่บุคลากรใน สพ.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ ด้านค่านิยม ๑๒ ประการ

-จัดกิจกรรมเคารพธงชาติ และสวดมนต์ทุกวันจันทร์แรกของเดือนช่วงเวลา

๑ ปี โดยมีข้าราชการและลูกจ้างในสังกัด จำนวน ๘๖ คน เข้าร่วมกิจกรรมตามกำหนดโดยดำเนินการตามกิจกรรมเชิงสัญลักษณ์เพื่อให้บุคลากรในสังกัดตระหนักในความรักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ ทำให้ข้าราชการและลูกจ้างในสังกัดมีจิตสำนึกในความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๒๑. พัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย ปีงบประมาณ ๒๕๕๙

กิจกรรมที่ ๑ การสอนอ่านเขียนแบบแจกลูกสะกดคำเพื่อการอ่านออกเขียนได้ โดยจัดอบรมปฏิบัติการสอนอ่านเขียนแบบแจกลูกสะกดคำเพื่อการอ่านออกเขียนได้ให้กับครูภาษาไทย ที่สอนในระดับชั้น ป.๑-๓ ในสังกัดทุกโรงเรียน จำนวน ๑๖๐ คน ในวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมโรงเรียนพนมสารคาม “พนมอดุลวิทยา

กิจกรรมที่ ๒ การวัดและประเมินผลการอ่านการเขียนสำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคน ในระบบ E-MES จำนวน ๑๕๔ โรงเรียน ในภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๒ ครั้ง ครั้งที่ ๑ วันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๙ และ ครั้งที่ ๒ วันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๕๙

กิจกรรมที่ ๓ เร่งรัดพัฒนาทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ โดยใช้วรรณคดี เป็นฐานตามแนวทางประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) โดยการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เสมือนจริง ในวันที่ ๒๓-๒๕ มีนาคม ๒๕๕๙ ณ โรงแรมอิพ

กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยตามแนวพัฒนาการทางสมอง (BBL) โดยประชุมปฏิบัติการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยตามหลักพัฒนาการทางสมอง ในชั้นมัธยมศึกษา โดยรับสมัครโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ เขตละ ๑ โรงเรียน คือ โรงเรียนวัดบางกระเจ็ด ในวันที่ ๖-๙ เมษายน ๒๕๕๙ ณ โรงแรมคิงปาร์คอเวนิว

กิจกรรมที่ ๕ โครงการรักษาราชการเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๕๙ โดยการจัดแข่งขันทักษะภาษาไทยครูและนักเรียน ทุกระดับชั้น ได้แก่ คัดลายมือ เขียนตามคำบอก อ่านเอาเรื่อง และ ระดับชั้น ป.๔-๖ ให้เขียนเรียงความ แต่งคำประพันธ์ ในวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๕๙ ณ โรงเรียนวัดพงษาราม

จากการดำเนินกิจกรรม ทำให้นักเรียนมีความสามารถด้านทักษะภาษาไทย การสนับสนุนส่งเสริมจากผู้บริหาร และครูผู้สอนภาษาไทย จนได้รับรางวัลการประกวดแข่งขันทักษะด้านภาษาไทยในระดับชาติ และจะทำให้นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคนอ่านออกเขียนได้ และมีมาตรการประเมินผลเป็นรูปธรรม ผลการสอบ NT และ O-NET เพิ่มขึ้น

๒๒. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยให้กับโรงเรียนเครือข่ายสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Rotine to Research : For EESD)

-จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนนำร่องต่อยอดงานวิจัย โรงเรียนละ ๒๕,๐๐๐ บาท และประชุมชี้แจงนโยบายการบริหารงานงบประมาณผู้บริหารและผู้บริหารผดชอบวิจัย และประชุมปฏิบัติการสร้างและพัฒนาเครื่องมือด้านการวิจัยในโรงเรียนเครือข่าย การเขียนงานวิจัยและนำเสนองานวิจัยเพื่อคัดเลือกสู่เวทีของ สพฐ. ที่จังหวัดตราด ทำให้โรงเรียนนำร่องมีผลงานวิจัยนำผลงานไปเสนอเวทีระดับภาค ๓ โรงเรียน ระดับที่ ๑ ได้แก่โรงเรียนวัดสามร่ม และได้รับรางวัลชมเชย ๒ โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านคลองอุดม และโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ทำให้โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีงานวิจัยสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ครู ผู้บริหารมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการทำวิจัย

๒๓. โรงเรียนดีประจำตำบล

-จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนดำเนินการจัดหาสื่อวัสดุเพื่อการเรียนการสอนและวิชาชีพ จำนวน ๒๒ โรงเรียน โรงเรียนละ ๒๐,๐๐๐ บาท จำนวน ๒ โรงเรียน โรงเรียนละ ๓๐,๐๐๐ บาท คือ โรงเรียนวัดสามแยก และโรงเรียนบ้านท่าระหัด ส่งศึกษานิเทศก์ไปประชุมตามนโยบาย จำนวน ๕ คน ประชุมผู้บริหารโรงเรียนดีประจำตำบล จำนวน ๒๔ คน และประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนละ ๒ คน จำนวน ๕๐ คน และประเมินโรงเรียนที่มีผลงานเป็นเลิศ จำนวน ๕ โรงเรียน คือ โรงเรียนวัดหนองไม้แก่น, โรงเรียนวัดสามร่ม, โรงเรียนวัดสาวชะโงก, โรงเรียนบ้านหนอง-ชาหยั่ง โรงเรียนบ้านหนองปรือกันยาง และได้ส่งโรงเรียนที่มีผลงานเป็นเลิศไปจัดนิทรรศการที่จังหวัด จันทบุรี ทำให้โรงเรียนดีประจำตำบลผ่านการประเมินทุกโรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีการพัฒนาวิชาชีพ ๑ อาชีพ ๑ ผลิตภัณฑ์ ครูมีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ และนักเรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ

๒๔. ยกระดับคุณภาพการศึกษาและความยั่งยืนโรงเรียนในฝัน ปี ๒๕๕๙

-จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียน ๑๐ โรงเรียน โรงเรียนละ ๒๐,๐๐๐ บาท เพื่อพัฒนาครู จำนวน ๒๐ คน ให้มีทักษะการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ทำให้โรงเรียนในฝันสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาและความยั่งยืนโรงเรียนในฝัน ปี ๒๕๕๙ มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒๕. วิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในฝัน

-จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานและจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนในฝัน จำนวน ๑๐ โรงเรียน โรงเรียนละ ๑๒,๐๐๐ บาท จัดสรรให้ศึกษานิเทศก์ทำวิจัย พัฒนาอบรมครู การทำวิจัย และคัดเลือกผลงานที่เป็นเลิศ ทำให้ผู้บริหารโรงเรียนในฝันมีผลงานวิจัยและมีนวัตกรรม

๒๖. ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงปีงบประมาณ ๒๕๕๙

-จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ให้โรงเรียนเข้าร่วมอบรมโครงการ จำนวน ๔๐ โรงเรียน เพื่อพัฒนาครู ผู้บริหาร ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ จัดตลาดนัดเศรษฐกิจพอเพียงโดยมีโรงเรียนขอรับการประเมินสถานศึกษาพอเพียง จำนวน ๑๒ โรงเรียน ทำให้โรงเรียนผ่านการประเมินสถานศึกษาพอเพียง ๑๒ โรงเรียน

๒๗. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

-อบรมพัฒนาครูกิจกรรมการทดลองกระบวนการสืบเสาะทางวิทยาศาสตร์ โดยมีครูปฐมวัยที่เข้าร่วมโครงการ รุ่นที่ ๑ จำนวน ๒๐ คน รุ่นที่ ๒ จำนวน ๔๐ คน รุ่นที่ ๓ จำนวน

๖๔ คน และ รุ่นที่ ๔ จำนวน ๒๐ คน ทำให้ครูปทุมวัยที่เข้าร่วมโครงการทุกคน ได้พัฒนาความรู้ ในกิจกรรมทดลอง กระบวนการสืบเสาะทางวิทยาศาสตร์ ได้รับการพัฒนาความรู้ใหม่และสามารถ นำไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ เด็กปทุมวัยมีทักษะในการสังเกต การทดลองทักษะการคิด มีทักษะประสาทสัมผัสทั้ง ๕

๒๘. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ

-จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๕๐ โรงเรียน

โรงเรียนละ ๓,๐๐๐ บาท กลุ่มอำนวยการ ๔๐,๔๐๐ บาท กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาดำเนินการ จัดค่ายสิ่งแวดล้อม จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท ประชุมครูโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการปฏิบัติการเขียนโครงการ เป้าหมายครู จำนวน ๕๐ คน และนิเทศ กำกับติดตาม เพื่อคัดเลือกโรงเรียนที่มีผลงานที่ดี จำนวน ๒๐ โรงเรียน ทำให้ ครู ผู้ บริหารมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดขยะ

๒๙. ประชุมพัฒนาครูแนะแนวของสถานศึกษา จำนวน ๔๙ โรงเรียน

โรงเรียนละ ๑ คน รวม ๔๙ คน ในวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมรวมใจ สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ ทำให้ครูแนะแนวในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สามารถแนะแนวการศึกษาและอาชีพแก่ผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะที่ เหมาะสมกับการประกอบอาชีพสุจริต

กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

๑. จัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๙

-จัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๙ ณ โรงเรียนวัดโกรกแก้ววงพระจันทร์ อำเภอแปลงยาว นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ๑๓๐ คน โดยมีหน่วยงานภาครัฐและเอกชน องค์กร สถานบัน ต่าง ๆ ได้เห็นความสำคัญของเด็ก สนใจเลี้ยงดู อบรม สั่งสอน สงเคราะห์เด็กและเยาวชนอย่างจริงจัง ทำให้เด็กและเยาวชนได้เห็นคุณค่าและประโยชน์ของตนเอง และมีโอกาสแสดงออกทางความรู้ ความสามารถ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในกิจกรรมที่เข้าร่วมและไปพัฒนาชาติต่อไป

๒. ติดตามและจัดทำข้อมูลสารสนเทศนักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคัน และนักเรียนที่ออกกลางคัน

-ติดตามและอบรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศนักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคันและ นักเรียนที่ออกกลางคันให้เรียนต่อจนจบการศึกษาภาคบังคับ ทั้งในระบบและนอกระบบ ทำให้ผู้เข้ารับ การอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ แนวทางดำเนินการป้องกันปัญหาเด็กออกกลางคัน และมีความเข้าใจในการติดตามและจัดทำข้อมูลสารสนเทศนักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาจน จบการศึกษาภาคบังคับเพิ่มขึ้น และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีโรงเรียนที่มีนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง อัตราการออกกลางคันลดลง มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลงอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๓. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนร่วมและเรียนรวม

-จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนเรียนร่วม จำนวน ๙๒ โรงเรียน เพื่อซื้อสื่อ/นวัตกรรม และจัดอบรมให้ความรู้แก่ครูผู้สอนในหลักสูตรผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา จำนวน ๘๐ โรงเรียน ๆ ละ ๒ คน รวม ๑๖๐ คน หลักสูตรผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา จำนวน ๓ วัน

ในวันที่ ๒-๔ พฤษภาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมโรงเรียนพนมสารคาม “พนมอดุลวิทยา” และนิเทศติดตามและประเมินผลโรงเรียนแกนนำฯ และต้นแบบเรียนรวม ทำให้ ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ พัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาอย่างถูกต้องและเหมาะสมนักเรียนพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนาสมรรถนะอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

๔. ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ปีงบประมาณ ๒๕๕๙

-จัดกิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ โรงเรียน

ขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ จำนวน ๕๒ โรงเรียน ประกอบด้วยนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น จำนวน ๒ รุ่น ๆ ละ ๑๘๒ คน รวมทั้งสิ้น ๓๖๔ คน เข้าค่ายลูกเสือต้านภัยยาเสพติด จำนวน ๒ คืน ๓ วัน อบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่ผ่านการอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด (วิทยากรพี่เลี้ยง) จำนวน ๒ รุ่น ๆ ละ ๒๖ คน รวม ๕๒ คน และอบรมคณะวิทยากรและเจ้าหน้าที่ จำนวน ๒ รุ่น ๆ ละ ๒๒ คน รวม ๔๔ คน ทำให้ลูกเสือและผู้บังคับบัญชาที่เข้าร่วมโครงการฝึกอบรม มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด มีทักษะในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลมีความตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด และร่วมกันต้านยาเสพติด

๕. การพัฒนาคุณภาพอาหารกลางวันในโรงเรียน ด้วยโปรแกรม Thai School Lunch ปีการศึกษา ๒๕๕๙

-จัดอบรมครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน หรือครูผู้จัดเมนูอาหารกลางวันของโรงเรียนในสังกัด สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ จำนวน ๑๕๕ โรงเรียน เจ้าหน้าที่ ๑๖ คน รวมทั้งสิ้น ๑๗๑ คน ทำให้ครูที่รับผิดชอบอาหารกลางวันหรือครูผู้จัดเมนูอาหารกลางวันของโรงเรียนในสังกัด สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ จัดเมนูหมุนเวียนที่มั่นใจว่าได้คุณค่าสารอาหารตามมาตรฐานด้วยตนเอง วางแผนเมนูหมุนเวียนที่มั่นใจว่าได้คุณค่าสารอาหารตามมาตรฐานที่สอดคล้องกับวัตถุดิบ หรือผลผลิตที่มีในท้องถิ่น และงบประมาณทราบปริมาณวัตถุดิบอาหารที่ต้องเตรียมให้ได้คุณค่าอาหารตามมาตรฐานสำหรับจำนวนผู้รับบริการที่กำหนด สามารถตรวจสอบคุณค่าสารอาหารของตำรับท้องถิ่น หรือปรุงตำรับท้องถิ่นที่มีคุณค่าสารอาหารที่ดีขึ้นได้ด้วยตนเอง และมีการจัดเมนูอาหารโดยใช้โปรแกรม Thai School Lunch ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนและนักเรียน

๖. พัฒนาครูและแนวของสถานศึกษา การแนะแนวเพื่อเตรียมผู้เรียนสู่ตลาดแรงงาน

-ประชุมพัฒนาครูและแนวของสถานศึกษา การแนะแนวเพื่อเตรียมผู้เรียนเข้าสู่ตลาดแรงงานตามมติ ครม. จำนวน ๔๙ โรงเรียน โรงเรียนละ ๑ คน ในวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๕๙ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมรวมใจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ทำให้ครูแนะแนวในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สามารถแนะแนวการศึกษาและอาชีพแก่ผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพสุจริตประกอบการพิจารณาตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ

๗. จัดสัปดาห์เยี่ยมบ้านนักเรียนที่ขาดแคลน

-สำรวจ/คัดเลือกนักเรียนในสังกัดที่ขาดแคลน ยากจน มีความประพฤติดีและประสบปัญหาเดือดร้อน เพื่อออกเยี่ยมบ้านนักเรียนให้ความช่วยเหลือ จำนวน ๕๘ คน ทำให้โรงเรียนตระหนักถึง

ความสำคัญในการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนรายบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบถึงปัญหาความยากจน ขาดแคลน และนักเรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้านมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาเล่าเรียนให้จบการศึกษาภาคบังคับ และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ปฐมนิเทศและพัฒนาข้าราชการครูบรรจุใหม่

-จัดประชุมอบรมบรรยายให้ความรู้ข้าราชการครูบรรจุใหม่ จำนวน ๑๔๐ คน ระหว่างวันที่ ๑๐-๑๑ พฤษภาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านหนองยาง อำเภอสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา ทำให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ ในระเบียบกฎหมายและแนวปฏิบัติ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง และนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๒. ฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือสามัญ ขั้นความรู้ขั้นสูง

-ฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีวุฒิทางลูกเสือสูงขึ้น ในวันที่ ๓-๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๙ ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนวัดนาเหล่าบก โดยมีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๔๗ คน ทำให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือสามัญในโรงเรียน และได้พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ นำความรู้ที่ได้รับไปบูรณาการการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และทักษะในการสื่อสาร มีสมรรถนะในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ขั้นความรู้ขั้นสูง

-ฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีวุฒิทางลูกเสือสูงขึ้น ในวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๕๙ - ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๙ ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนวัดนาเหล่าบก จำนวน ๖๑ คน ทำให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียน ได้พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ และนำความรู้ที่ได้รับไปบูรณาการการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และทักษะในการสื่อสารที่มีสมรรถนะในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วัยน้ำเพื่อชีวิต (LIVE SAVING) ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

-จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้นักเรียนในสังกัดที่ว่ายน้ำไม่เป็น ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตามหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด จำนวน ๒๓๗ คน โดยแบ่งการอบรมเป็น ๕ รุ่น รุ่นละ ๒ วัน รวม ๑๐ คน ในวันที่ ๑๖-๑๗ มิถุนายน ๒๕๕๙, ๒๓-๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๙, ๓๐ มิถุนายน ถึง ๑ กรกฎาคม ๒๕๕๙, ๗-๘ กรกฎาคม ๒๕๕๙ และ ๑๔-๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ณ สระว่ายน้ำสวนพลังชีวิต อำเภอสนามชัยเขต ทำให้นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอดได้เมื่อประสบเหตุทางน้ำ รู้จักและสามารถช่วยชีวิตผู้ประสบเหตุทางน้ำได้อย่างถูกต้องตามวิธีมาตรฐานสากล นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีคุณธรรม จริยธรรม มีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่นและได้พัฒนาตนเองตามหลัก ๔ H มีคุณธรรมจริยธรรมรักสามัคคี ประองตอง สมานฉันท์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย ท่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม

กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

๑. กำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานการจัดการศึกษา สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒

-จัดทำรายงานผลการดำเนินงานและรับการตรวจติดตามผลการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ จากคณะของ สพฐ. โดยได้รับการตรวจติดตามตามกลยุทธ์/จุดเน้น ของ สพฐ. ในวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมพุทธโสธร และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๒ ให้โรงเรียนในสังกัดผู้เกี่ยวข้องทราบ จำนวน ๒๐๐ เล่ม จัดทำรายงานผลการดำเนินงานการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เขตที่ ๑ และ เขตที่ ๒ ทำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๒ มีข้อมูลในการรายงานผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์/จุดเน้น/นโยบาย และมีแนวทางในการพัฒนางานปีต่อไป

๒. ส่งเสริม สนับสนุนและร่วมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

-กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามแนวทางการปฏิรูป ๑๕๔ โรงเรียน โดยมีผู้เข้าประชุม จำนวน ๒๙๘ คน จัดประชุมวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๕๙ ณ โรงแรม ชันไรส์ ลาгуn ไฮเทล แอนด์ กอล์ฟ

ทำให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพฯ มีความรู้ความเข้าใจ เรื่องระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปและสถานศึกษาทุกแห่งมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

-กิจกรรมที่ ๒ ประชุมทบทวนการจัดทำรายงานประจำปี SAR เพื่อรองรับการประเมินภายนอกรอบสี่ตามแนวทางปฏิรูป จำนวน ๓๐ โรงเรียน โรงเรียนละ ๑ คน ในวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมรวมใจ สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒

ทำให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรที่เข้าร่วมประชุมและรับผิดชอบงานประกันคุณภาพฯ ของสถานศึกษาที่ประเมินภายนอกและครบ ๕ ปี มีความรู้เรื่องการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) พร้อมส่งให้ สมศ. เพื่อรองรับการประเมินภายนอกรอบสี่

๓. ประชุมรอง ผอ., ผอ.กลุ่ม, ข้าราชการและลูกจ้างในสังกัด และผู้บริหารโรงเรียน

-จัดประชุมรอง ผอ.สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ และ ผอ.กลุ่มทุกกลุ่ม วันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๕๙ ณ สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒

-จัดประชุมผู้บริหารโรงเรียน ในวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน อำเภอพนมสารคาม โรงเรียนวัดเสม็ดเหนือ อำเภอบางคล้า วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๕๙ และสวนปาล์มฟาร์มนก อำเภอกลองเขื่อน วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๙

-จัดประชุมข้าราชการใน สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ ณ สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒

-จัดประชุมข้าราชการครูเพื่อขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ โรงเรียนพนมสารคาม “พนมอดุลวิทยา” วันที่ ๒๓-๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๙ ณ โรงเรียนในสังกัด สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒

-จัดประชุมประชารัฐร่วมพัฒนาฯ วันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๕๙ ณ โรงแรมชั้นไรส์
ลากูนฯ อำเภอเบงคล่า

ทำให้ รอง ผอ.สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒, ผอ.กลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วย/ศูนย์, ข้าราชการ
และลูกจ้างในสังกัดและผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดปฏิบัติภารกิจได้สอดคล้องและรองรับภารกิจหลัก
และนโยบายของ สพฐ., สพป.และจังหวัด ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารวมถึงผู้เกี่ยวข้อง
ร่วมกันดำเนินการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนของนักเรียนในสังกัด สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ เป็นไปตามเป้าหมาย และข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และทักษะในการสื่อสาร มีสมรรถนะในการสอน
อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการบริหารงานทุกด้าน องค์กรและคณะบุคคล
และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับการพัฒนาเพื่อสร้างความตระหนัก ความรับผิดชอบและผลประโยชน์ส่วนรวม

๔. จัดงานวันครู ปี ๒๕๕๙

-ดำเนินการจัดกิจกรรมในวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๕๙ ณ หอประชุม ๕๐ ปี
โรงเรียนพนมสารคาม “พนมอดุลวิทยา” โดยมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด
สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒, สพม.๖, สอศ. และ สช ในส่วนของอำเภอพนมสารคาม จำนวน ๗๕๐ คน
เข้าร่วมกิจกรรม ทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดขวัญและกำลังใจ มีความรักความสามัคคี
ในหมู่คณะ เกิดความตระหนักในวิชาชีพ

๕. การจัดงานมุทิตาจิตเกษียณอายุราชการ ประจำปี ๒๕๕๙

-จัดกิจกรรมงานมุทิตาจิตเกษียณอายุราชการ ประจำปี ๒๕๕๙ ในวันที่ ๑๕
กันยายน ๒๕๕๙ ณ โรงแรมชั้นไรส์ ลากูนฯ อำเภอเบงคล่า โดยมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
และลูกจ้างประจำสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ที่เกษียณอายุราชการ
จำนวน ๗๘ คน เข้าร่วมกิจกรรม ทำให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ที่เกษียณอายุราชการที่มาร่วมงานเกิด
ความภาคภูมิใจ และประทับใจ

๖. ประชาสัมพันธ์ สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒

- จัดทำบอร์ด/ป้ายประชาสัมพันธ์ จำนวน ๘ ป้าย
- ข่าวโทรทัศน์ เคเบิลทีวี หนังสือพิมพ์ รวม ๒๔ ครั้ง
- ข่าววิทยุ สปอตโฆษณา จำนวน ๕ ครั้ง
- วารสาร สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ จำนวน ๓,๐๐๐ เล่ม
- วีดิทัศน์นำเสนอผลงาน จำนวน ๕ ครั้ง
- ป้ายไว้นิลเพื่อการประชาสัมพันธ์ในโอกาสต่าง ๆ
- ผู้รับข่าวสาร ฯ ได้แก่ผู้ปกครอง ครู ผู้บริหารสถานศึกษา นักเรียน ประชาชน
จำนวนกว่า ๑๐,๐๐๐ คน

ทำให้สถานศึกษาหน่วยงานภาครัฐภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
รวมทั้งประชาชนทั่วไป มีความเข้าใจภารกิจและกิจกรรมการดำเนินการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ คิดเป็นร้อยละ ๘๐ และมีความสำเร็จในการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์

ส่งผลให้ด้านผู้เรียน นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพสุจริต ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และทักษะในการสื่อสาร มีสมรรถนะในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศและการสื่อสารอย่างเหมาะสม และสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและทุกภาคส่วนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพและยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๗. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์

-จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์ให้กับบุคลากร ครั้งที่ ๑ จำนวน ๑๗๕ คน ในวันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๕๘ ณ ห้องประชุมชนชมอาคารวิทยบริการ วิทยาลัยการอาชีพพนมสารคาม โดยบูรณาการร่วมกับกลุ่มนโยบายและแผน จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์ให้กับบุคลากรใน กลุ่มที่ ๒ จำนวน ๑๖๐ คน ระหว่าง วันที่ ๑๖-๑๘ มิถุนายน ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมรวมใจและห้องประชุมพุทธโสธร สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ โดยการบูรณาการร่วมกับโครงการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา

ทำให้สถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งประชาชนทั่วไปรับทราบภารกิจและกิจกรรมการดำเนินการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ และสถานศึกษามีความเชื่อมโยงการประชาสัมพันธ์อย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพสุจริตด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และทักษะในการสื่อสาร มีสมรรถนะในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศและการสื่อสารอย่างเหมาะสม สามารถสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและทุกภาคส่วนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพและยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๘. มหกรรมการแสดงดนตรีนาฏศิลป์ไทยนักเรียน เทิดพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ประจำปี ๒๕๕๙

-จัดกิจกรรมมหกรรมการแสดงดนตรีนาฏศิลป์ไทยนักเรียน เทิดพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ประจำปี ๒๕๕๙ ในวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๕๙ ณ โดมอเนกประสงค์ โรงเรียนพนมสารคาม “พนมอดุลวิทยา” โดยมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนสังกัด สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ และสังกัด สพม.๖ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑,๐๐๐ คน ทำให้นักเรียนได้แสดงออกทางด้านดนตรีนาฏศิลป์ไทย กล้าแสดงออก และพึงพอใจในการได้เข้าร่วมกิจกรรมแสดงถึงความสำนึกในความเป็นไทยได้ร่วมอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมไทย

๙. เสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการและองค์คณะบุคคล

-จัดประชุมสัมมนา และศึกษาดูงาน สพป.ที่มีการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ โดยมีข้าราชการลูกจ้าง ผู้แทน อ.ก.ค.ศ. เขตฯ คณะกรรมการเขตพื้นที่ ก.ต.ป.น. คณะกรรมการเกี่ยวกับงานบุคคล จำนวน ๙๐ คน วันที่ ๒๗-๓๐ มกราคม ๒๕๕๙ ณ สพป.อุดรดิตถ์ เขต ๒ ทำให้ผู้เข้ารับการประชุมสัมมนาได้รับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงานและสามารถนำมาพัฒนาในการปฏิบัติหน้าที่

ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเข้าใจบทบาทหน้าที่ขององค์คณะบุคคลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความพร้อมและเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษา สามารถยกระดับคุณภาพมาตรฐานและธรรมาภิบาล

๑๐. เสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

-ศึกษาดูงานและสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ณ สพป. ที่มีการบริหารจัดการที่ดี ณ สพป.อุดรดิตถ์ เขต ๒ ระหว่างวันที่ ๒๗-๓๐ มกราคม ๒๕๕๙ และจัดสัมมนา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การปฏิบัติงานและเสริมสร้างความเข้าใจบทบาทหน้าที่ขององค์คณะบุคคลให้มีความเข้มแข็งในการ บริหารจัดการศึกษา สามารถยกระดับคุณภาพมาตรฐานและธรรมาภิบาล ทำให้ผู้เข้ารับการศึกษาดูงาน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงานกับหน่วยงานอื่นและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติงาน และประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความเข้าใจบทบาทหน้าที่ขององค์คณะบุคคลใน สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒

๑๑. พัฒนาระบบช่วยเหลือ กำกับ ติดตามการบริหารจัดการงบประมาณ

-จัดอบรมระบบช่วยเหลือ กำกับติดตามการบริหารจัดการงบประมาณที่เกี่ยวข้องกับ ที่ราชพัสดุ ให้แก่ข้าราชการครูและผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับที่ราชพัสดุ ทำให้ ผู้บริหาร ข้าราชการครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับที่ราชพัสดุสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการเกี่ยวกับ ที่ราชพัสดุได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๑๒. การตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงินของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙

ดำเนินการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงินของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๓๑ แห่ง ทำให้สถานศึกษาตามเป้าหมายได้รับการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงินและได้รับ ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขและปรับปรุงให้เป็นไปตามแนวทางการปฏิบัติที่ถูกต้อง ครบทุกโรงเรียน

๑๓. พัฒนาศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ดังนี้ พัฒนาปรับปรุงเว็บไซต์ สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ จำนวน ๑ เว็บไซต์ ดูแลซ่อมบำรุงระบบคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ระบบโทรคมนาคมของ สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ ที่เป็นไปตาม พรบ. คอมพิวเตอร์ ดูแลซ่อมบำรุงระบบคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ระบบโทรคมนาคมโดย ประชุมเตรียมความพร้อม แนะนำวิธีการดูแลซ่อมบำรุงระบบคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ระบบโทรคมนาคม จำนวน ๙๐ โรงเรียน ในวันที่ ๒๒-๒๔, ๒๙-๓๑ มีนาคม ๒๕๕๙ จำนวน ๙๐ โรงเรียน มีผู้เข้ารับการอบรมรวมคณะทำงาน ๒๕๕ คน ผู้เข้ารับการอบรมทุกคนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ ในการดูแลระบบของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดทำระบบคอมพิวเตอร์ให้กับโรงเรียนในสังกัด ระหว่างวันที่ ๑ เมษายน – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๙ มีโรงเรียนที่สามารถให้ความดูแลระบบฯ ในปี ๒๕๕๙ ได้จำนวน ๕๙ โรงเรียนลงพื้นที่เชื่อมต่อระบบคอมพิวเตอร์ จำนวน ๔๙ โรงเรียน จัดอบรมการใช้งานระบบ คอมพิวเตอร์จัดทำคลิปวิดีโอ และการพิมพ์สัมผัส มีผู้เข้ารับการอบรม ข้าราชการครู จำนวน ๓๘๖ คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๗๔๗ คน ครูสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการ

เรียนการสอน และนักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหารครูที่รับผิดชอบงานด้าน ICT สามารถปฏิบัติให้เป็นไปตาม พรบ. และระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง นักเรียนมีความรู้เบื้องต้น และทักษะด้านเทคโนโลยีสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

๑๔. ติดตามการดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (ภายใต้ชื่อเขตสุจริต)

-จัดทำคู่มือดำเนินงานตามโครงการฯ จัดทำเอกสารตามแบบประเมิน เพื่อประชุมชี้แจงบุคลากรในสังกัด และรับการประเมิน ITA ตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรมฯ ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๔ มกราคม ๒๕๕๙ ทำให้ สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ ได้รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ได้รับผลการประเมินในระดับดี ๗๙ คะแนน

๑๕. แลกเปลี่ยนเรียนรู้สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการพัฒนาองค์กร และการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

-ประชุมผู้บริหารการศึกษาทุกหน่วยงานในจังหวัดฉะเชิงเทรา รอง ผอ.สพป. ฉะเชิงเทรา เขต ๒, ผอ.กลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วย/ศูนย์ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๔๐ คน ทำให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชา และผู้ใต้บังคับบัญชา เข้าใจทิศทางและนโยบายการศึกษา มีเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทางในการกำหนดรูปแบบ วิธีการสร้างพลังร่วม สร้างวัฒนธรรม สร้างความผูกพันต่อองค์กร และเกิดความรู้สึกร่วมกันเป็นเจ้าขององค์กรร่วมกัน บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะ ตลอดจนมีทัศนคติที่ดีในการทำงาน อันจะเป็นผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ของหน่วยงาน ความคาดหวังและความต้องการของผู้รับบริการ

๑๖. กีฬาสัมพันธ์หน่วยงานการศึกษา

-จัดแข่งขันกีฬาระหว่างข้าราชการและลูกจ้างในสังกัด สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ จำนวน ๗๐ คน กับข้าราชการและลูกจ้างหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา ทำให้หน่วยงานการศึกษา ข้าราชการและลูกจ้าง ในจังหวัดฉะเชิงเทรา มีความสามัคคีในหมู่คณะ และมีสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน

๑๗. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT และ O-NET

-วิเคราะห์ผลการทดสอบ NT O-NET ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปี ๒๕๕๘ และจัดทำโล่ เกียรติบัตรมอบแก่ครู นักเรียนและโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์สูงเพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ทำให้ทุกโรงเรียนในสังกัดมีการพัฒนางานและยกระดับผลสัมฤทธิ์ขึ้นซึ่งจะส่งผลต่อนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖, ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระหลัก เพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓

๑๘. ประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการขยายผลและติดตามการใช้งาน Smart obec และ Smart Area ของบุคลากรใน สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ และสถานศึกษา

-จัดอบรมเชิงปฏิบัติการใช้ระบบ Smart OBEC และ Smart Areaให้กับบุคลากร ในวันที่ ๗-๑๑, ๑๕-๑๗ มีนาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมพุทธโสธร และห้องประชุมรวมใจ โดยมีผู้บริหาร ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ จำนวน ๑๖ คน บุคลากรในสำนักงานเขต

พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเชิงเทรา เขต ๒ ทุกคน จำนวน ๔๕ คน และบุคลากรโรงเรียน จำนวน ๑๖๕ คน ทำให้ผู้ที่เข้ารับการอบรม สามารถใช้ระบบ Smart OBEC และ Smart Area ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๙. นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปี ๒๕๕๘

-ดำเนินการติดตามโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาปีงบประมาณ ๒๕๕๖ จำนวน ๓๓ โรงเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ จำนวน ๔๖ โรงเรียน จากโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๕๕ โรงเรียน และได้จัดสรรงบประมาณเงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวันของ สพฐ. เข้าร่วมรับการประเมิน จำนวน ๑๓ โรงเรียน คือ สถานศึกษาขนาดเล็ก จำนวน ๘ โรงเรียน สถานศึกษาขนาดกลาง จำนวน ๓ โรงเรียน สถานศึกษาขนาดใหญ่ จำนวน ๒ โรงเรียน ทำให้โรงเรียนในสังกัดสามารถแก้ไขปัญหานักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการอย่างครบถ้วน และนักเรียนมีภาวะโภชนาการดีขึ้น เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย สพป.จะเชิงเทรา เขต ๒ มีโรงเรียนต้นแบบโครงการเงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน เป็นแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนในสังกัด และนักเรียนได้รับประทานอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ มีภาวะทุพโภชนาการลดลง มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย และ สพป.จะเชิงเทรา เขต ๒

๒๐. การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราทานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

-คัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราทานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ โดยออกประเมินระหว่างวันที่ ๒๐-๒๒ กันยายน ๒๕๕๙ ทำให้สถานศึกษาที่ขอรับการประเมินได้รับการพัฒนาการศึกษาในด้านต่าง ๆ ส่งผลให้คุณภาพการศึกษาดีขึ้น

๒๑. ประชากรร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

-จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๕๔ โรงเรียน มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๓๕๖ คน โดยดำเนินการจัดประชุม ๒ ชุด ชุดละ ๑ วัน ชุดแรกในวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๕๙ ณ โรงเรียนบ้านหนองยาง อำเภอสนามชัยเขต และชุดที่ ๒ วันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๕๙ ณ โรงเรียนวัดเสม็ดเหนือ อำเภอบางคล้า ทำให้นักเรียนชั้น ป.๖, ม.๓ ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านความรู้ทักษะและกระบวนการในแต่ละสาระการเรียนรู้ก่อนการทดสอบ ซึ่งจะส่งผลให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายคือ ผลสัมฤทธิ์การสอบ O-NET ใน ๕ สาระหลัก เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๔.๔๔ และสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ และอยู่ในอันดับ ๑ ใน ๕๐ ของประเทศ และโรงเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวทางของประชากร

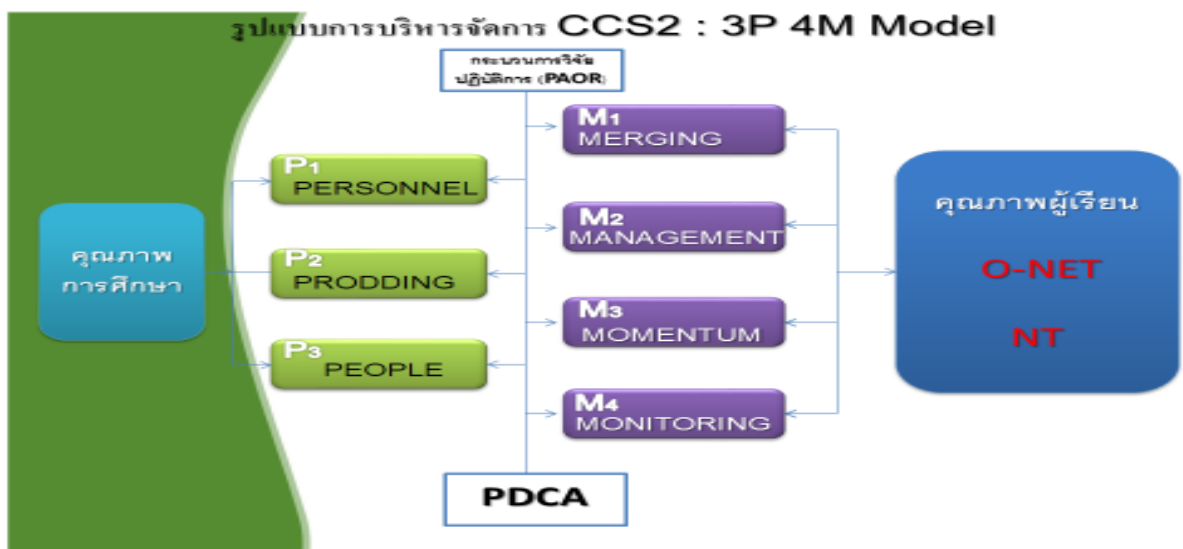
ผลงานที่ประสบความสำเร็จของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ฉะเชิงเทรา เขต ๒

ประกอบด้วย

-กระบวนการบันได 9 ขั้น สู่การยกระดับ NT/O-NET



-รูปแบบการบริหารจัดการ “ccs2 3P 4M Model”



สพ.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ นำนวัตกรรม “กระบวนการบันได 9 ขั้น สู่การยกระดับ NT/O-NET” และ “รูปแบบการบริหารจัดการ “ccs2 3P 4M Model” มาใช้ในการพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 จนถึงปัจจุบัน โดยใช้กลไกหรือรูปแบบการนิเทศ “โครงการนิเทศแนวใหม่ ใส่ใจผลสัมฤทธิ์” ในการตรวจสอบและขับเคลื่อนนวัตกรรมสู่ความสำเร็จ ผลที่ปรากฏพบว่า การทดสอบ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2558 ความสามารถ 3 ด้าน ได้แก่ ความสามารถด้านภาษา ความสามารถด้านคำนวณ และความสามารถด้านเหตุผล มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยความสามารถแต่ละด้าน ดังนี้

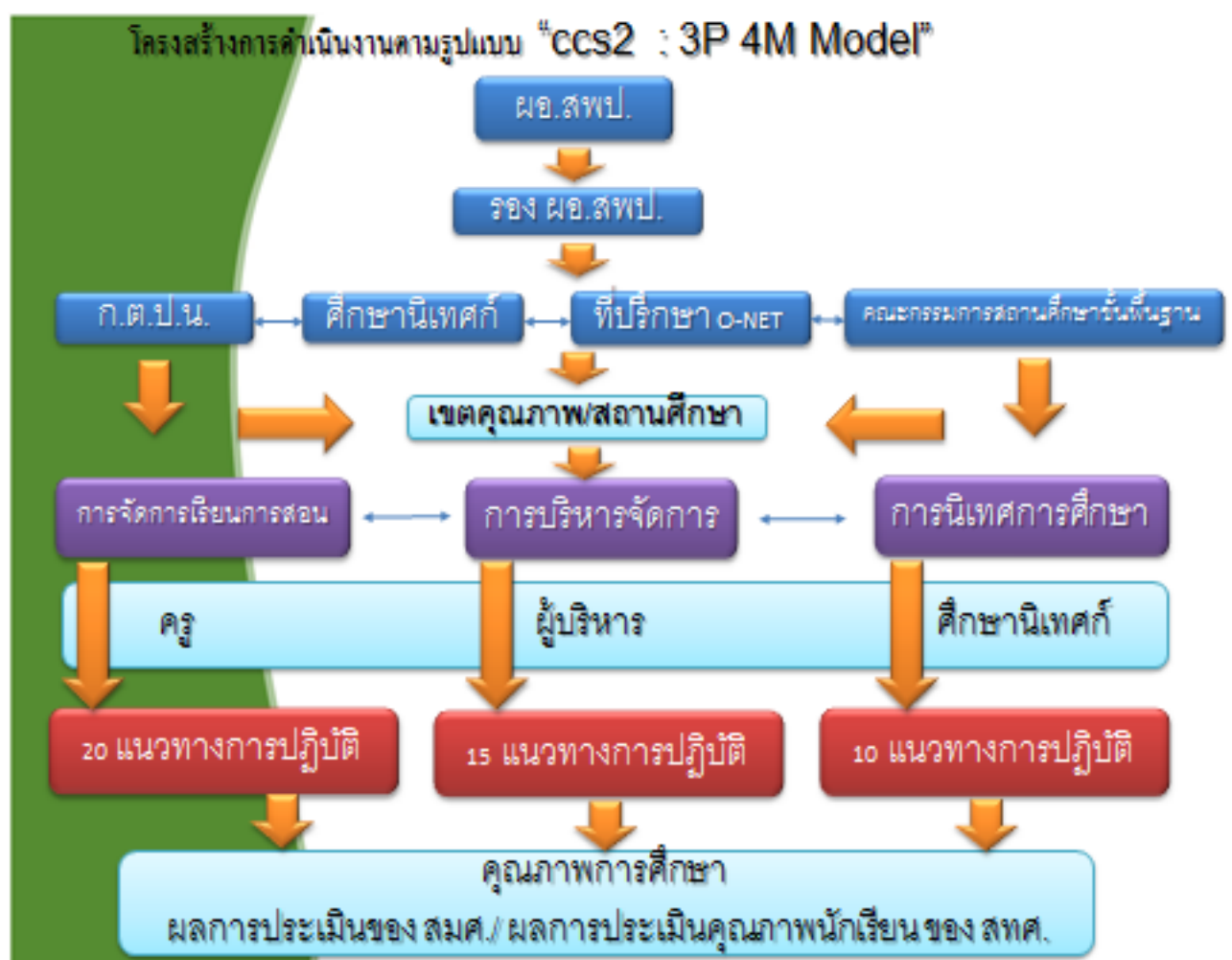
ด้านภาษา มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 47.20

ด้านคำนวณ มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 41.35

ด้านเหตุผล มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 48.60

การทดสอบ (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2558 คะแนนเฉลี่ยรวม 5 สารการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 43.04 คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 4.44 อยู่ในอันดับ 97 ของประเทศ

การทดสอบ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2558 คะแนนเฉลี่ยรวม 5 สารการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 34.33 คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 2.37 อยู่ในอันดับ 115 ของประเทศ



ปัญหาและอุปสรรค/ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติมีการดำเนินงานโครงการตาม แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ตลอดจนนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเน้นการบริหารจัดการตามนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ โปร่งใส ตรวจสอบ ได้ โดยมีการนำเอาผลข้อมูลจากการวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงานในรอบปีที่ผ่านมา มาช่วยกันระดมความคิด และข้อเสนอแนะ พร้อมแนวทางในการแก้ไขปัญหา อุปสรรคต่างๆ ในรอบปีที่ผ่านมา เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีต่อไป

๑. ปัญหาและอุปสรรค

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ยังมีปัญหาด้านการอ่าน การเขียน เนื่องจากสาเหตุสภาพทางสังคมและเศรษฐกิจของครอบครัวนักเรียน เช่น ครอบครัวยากจน เด็กไม่ได้อาศัยอยู่กับพ่อแม่ และผู้ปกครองย้ายถิ่นในการประกอบอาชีพบ่อย โดยเฉพาะนักเรียนที่มีผู้ปกครองเป็นแรงงานต่างชาติ ทำให้นักเรียนไม่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒. จากการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เมื่อพิจารณาจากผลการประเมินความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผลของนักเรียน มีผลดังนี้

๒.๑ ความสามารถด้านภาษา พบว่า มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๔๗.๒๐

และเมื่อพิจารณาความสมารถย่อยแต่ละตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่มีค่าเฉลี่ยร้อยละไม่ถึง ๕๐ เรียงลำดับจากน้อยที่สุดไปมากที่สุด คือ ตัวชี้วัดการบอกเล่าเรื่องราวที่ได้จากการฟัง ดู อ่าน อย่างง่าย ๆ (ร้อยละ ๔๓.๙๖) การคาดคะเนเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นจากเรื่องที่ฟัง ดู อ่าน (ร้อยละ ๔๔.๕๕) และการสื่อสารความรู้ความเข้าใจข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟัง ดู อ่าน (ร้อยละ ๔๕.๒๕) ซึ่งเป็นจุดอ่อนของนักเรียนในความสามารถด้านภาษา

๒.๒ ความสามารถด้านคำนวณ พบว่า มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๔๗.๒๐ และเมื่อพิจารณาความสมารถย่อยแต่ละตัวชี้วัด พบว่าทุกตัวชี้วัดที่มีค่าเฉลี่ยร้อยละมีค่าเฉลี่ยร้อยละไม่ถึง ๕๐ โดยเฉพาะตัวชี้วัดด้านพีชคณิต (ร้อยละ ๓๔.๕๗) จำนวนและการดำเนินการ (ร้อยละ ๓๘.๙๙) และการวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น (ร้อยละ ๔๐.๐๒) ซึ่งเป็นจุดอ่อนของนักเรียนในความสามารถด้านคำนวณ

๒.๓ ความสามารถด้านเหตุผล พบว่า มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๔๘.๙๘ และเมื่อพิจารณาความสมารถย่อยแต่ละตัวชี้วัด พบว่า มี ๒ ตัวชี้วัดที่มีค่าเฉลี่ยร้อยละไม่ถึง ๕๐ โดยเฉพาะตัวชี้วัดความสามารถสร้างข้อสรุปใหม่ ออกแบบ วางแผน (ร้อยละ ๔๓.๒๓) และการให้ข้อสนับสนุน/โต้แย้งเพื่อการตัดสินใจและแก้ปัญหา (ร้อยละ ๔๗.๔๐) ซึ่งเป็นจุดอ่อนของนักเรียนในความสามารถด้านเหตุผล

๓. ด้านคุณภาพการศึกษา พบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ จากการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยรวม ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๔๓.๐๔ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ (๔๔.๙๘) และเมื่อพิจารณาเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ แต่เพิ่มขึ้นมากกว่าร้อยละ ๓ ตามเป้าหมายที่กำหนด (๔.๔๔) และยังมีบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ต่ำกว่าเป้าหมาย คือ สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ร้อยละ ๐.๕๖ และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๒.๐๕ สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยรวม ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ย ๓๔.๓๔ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ (๓๗.๘๙) และเมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ข้อเสนอแนะและแนวทางพัฒนา

๑. ควรจัดทำฐานข้อมูลการอ่านการเขียนของนักเรียนเป็นรายบุคคล และสอนซ่อมเสริมตามสภาพปัญหาการอ่านการเขียนของนักเรียน และควรปรับให้มีการทดสอบการอ่านการเขียนไม่เกินภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

๒. ศึกษาวิเคราะห์รูปแบบและขอบเขตเนื้อหาในการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ของสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ ด้านเหตุผล และตัวชี้วัดของแต่ละความสามารถ เพื่อจัดทำโครงการพัฒนาแบบทดสอบ/คลังข้อสอบในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีความหลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสดึงทักษะกระบวนการคิดให้มากขึ้น นำข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียนมาศึกษาวิเคราะห์เพื่อวางแผนการพัฒนาครูผู้สอนให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และตัวชี้วัดของความสามารถแต่ละด้านให้หลากหลาย และเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด โดยใช้สถานการณ์ปัญหาจากสิ่งที่อยู่ใกล้ตัว เชื่อมโยงกับชีวิตจริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาแบบทดสอบในสถานศึกษาของตนเองให้ครอบคลุมและสอดคล้องกับการประเมินความสามารถในแต่ละด้าน รวมทั้งตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตลอดจนสมรรถนะของผู้เรียนตามจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลในกลุ่มที่มีผลการประเมินระดับพอใช้และปรับปรุงเพื่อจัดเป็นกลุ่มตามระดับความสามารถของผู้เรียนที่ต้องพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และดำเนินการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้เหมาะสมกับความแตกต่างของผู้เรียนแต่ละคน

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานปีงบประมาณ ๒๕๕๙



วันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ นายตั่ง อสีพงษ์ ผอ.สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ เป็นประธานพิธีเปิด
การอบรม “สถานักเรียน” ณ อาคารอเนกประสงค์ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๑



วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ นายตั่ง อสีพงษ์
ผอ.สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ เป็นประธาน
ประชุมจัดทำ(ร่าง)แผนปฏิบัติการประจำปี
๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมพุทธโสธร
สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒



วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ นายเดชา ใจยะ รอง ผวจ.ฉะเชิงเทรา เป็นประธานเปิดการแสดง
ดนตรีนาฏศิลป์ไทยในงานนมัสการหลวงพ่อโสธร ประจำปี ๒๕๕๘ ณ ลานหน้าศาลาจตุรมุข จ.ฉะเชิงเทรา



วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๘ นายตั่ง อสีพงษ์ ผอ.สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ เป็นประธานการประชุม
ผู้บริหารสถานศึกษา ครั้งที่ ๗/๒๕๕๘ ณ หอประชุมโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน (พัฒนาการภาคตะวันออก)



วันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๕๘ นายตั้ง อสีพงษ์ ผอ.สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ พิธีมอบบ้านนักเรียน
ตามโครงการสร้างบ้านให้นักเรียน "คืนความสุขสู่ลูก สพฐ." เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ
พระชนพรรษา ๘๘ พรรษา ๕ ธันวาคม ๒๕๕๘



วันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๕๘ นายตั้ง อสีพงษ์ ผอ.สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ นำคณะข้าราชการและลูกจ้าง
ในสังกัดร่วมพิธีถวายสัตย์ปฏิญาณเพื่อเป็นข้าราชการที่ดีและพลังของแผ่นดิน



วันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๕๘ ประชุมสร้างเครือข่าย
ประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอกองค์กร
ให้กับข้าราชการ สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒

วันที่ ๙-๑๐ ธันวาคม ๒๕๕๘ ประชุมปฏิบัติการ
ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ ปี พ.ศ. ๒๕๕๙



๑๑ ธันวาคม ๒๕๕๘ นายตั้ง อสีพงษ์ ผอ.สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ “ปั่นเพื่อพ่อ” Bike for Dad ในโอกาส
คล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๘๘ พรรษา ๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๘



วันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๕๘ นายตัง อสีพงษ์ ผอ.สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ ประชุมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๕ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ระดับภาคกลางภาคตะวันออก ณ ห้องประชุมเคียงเกวียน โรงเรียนวัดท่าเกวียน (สัณยทิศ)



วันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๘ นายตัง อสีพงษ์ ผอ.สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ และคณะ ร่วมพิธีเปิดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ภาคกลาง ภาคตะวันออก ครั้งที่ ๖๕ ณ โรงเรียนอ่างทองปัทมโรจน์วิทยาคม อำเภอเมืองอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง



วันที่ ๔ มกราคม ๒๕๕๙ นายตัง อสีพงษ์ ผอ.สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ นำข้าราชการและลูกจ้างในสังกัดทำกิจกรรมเคารพธงชาติ เพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ซึ่งได้กำหนดทำกิจกรรมทุกวันจันทร์แรกของเดือน



วันที่ ๖ มกราคม ๒๕๕๙ นายตัง อสีพงษ์ ผอ.สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ ได้เยี่ยมชมการถ่ายทำรายการทีวีโรงเรียนวัดทุ่งยายชี และเยี่ยมชมให้กำลังใจนักเรียนในการสอบพรีโอเน็ต ก่อนจะสอบจริง ในวันที่ ๒๗ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙



วันที่ ๘ มกราคม ๒๕๕๙ นายตั้ง อสีพงษ์ ผอ.สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ เป็นประธานพิธีเปิดงาน
วันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๙ ณ โรงเรียนวัดโกรกแก้ววงพระจันทร์ อำเภอแปลงยาว



วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๕๙ นายตั้ง อสีพงษ์ ผอ.สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ และคณะ
ให้การต้อนรับคณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
นำโดย ดร.มั่งมี สุขศิริ ผอ.กลุ่มวิจัยและส่งเสริมการวิจัยสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, นางนันทากาญจน์ อัครพงศ์นัชเดช ศึกษาธิการ
สพป.ชลบุรี เขต ๒ และนางวันเพ็ญ ศิริคง ศึกษาธิการ สพป.นครสวรรค์ เขต ๓
ณ ห้องประชุมพุทธโสธร สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒



วันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๕๙ นายตั้ง อสีพงษ์ ผอ.สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ และคณะ
ร่วมรับเสด็จสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้เสด็จพระราชดำเนินเพื่อปฏิบัติพระราช
กรณียกิจ ทรงติดตามผลการดำเนินงานโรงเรียนมัธยมพระราชทานนายาว ตำบลท่ากระดาน



วันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๕๙ นายตั้ง อสีพงษ์ ผอ.สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ ประชุมคณะกรรมการติดตาม
ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น) ณ ห้องประชุมพุทธโสธร



วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๕๙ สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ ได้จัดงานวันครู ประจำปี ๒๕๕๙ เพื่อเป็นการระลึกถึงพระคุณ ครู อาจารย์

วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๕๙ นายตั้ง อสีพงษ์ ผอ.สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ เป็นประธานการประชุมที่ปรึกษาการพัฒนายกระดับคุณภาพการศึกษา การทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมพุทธโสธร สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒



นายตั้ง อสีพงษ์ ผอ.สพป.ฉะฯ เขต ๒ ได้ตรวจเยี่ยมและให้กำลังใจ ครูนักเรียนโรงเรียนบ้านม่วงโพรง หลังประสบภัยธรรมชาติ



วันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๕๙ นายตั้ง อสีพงษ์ ผอ.สพป.ฉะฯ เขต ๒ เป็นประธานพิธีเปิดค่าย ภาษาอังกฤษแบบเข้ม (O-NET) ณ ห้องประชุม รร.วัดท่าเกวียน



วันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๕๙ นายตั้ง อสีพงษ์ ผอ.สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ ประชุมการขับเคลื่อนโอเน็ต ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดเสม็ดเหนือ โดยได้เชิญคณะที่ปรึกษาเข้าร่วมประชุมเพื่อหาแนวทางการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หรือโอเน็ต ของ สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ ให้สูงขึ้น และได้ให้แนวทางในการ ขับเคลื่อนว่า "ถนนทุกเส้น แม่น้ำทุกสาย ดวงใจทุกดวง มุ่งสู่อีโอเน็ต"



วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ นายตั้ง อสีพงษ์ ผอ.สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ ร่วมแสดงความยินดีและมอบเกียรติบัตรให้กับนักเรียนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับชาติ ในงานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ ครั้งที่ ๖๕ ณ โรงเรียนบ้านหนองขาหย่าง อ.ท่าตะเกียบ



วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ นายตั้ง อสีพงษ์ ผอ.สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ นำข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เข้าร่วมแข่งขันกีฬาสีสัมพันธ์คนการศึกษา ณ สนามกีฬาจังหวัดฉะเชิงเทรา



วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๙ นายตั้ง อสีพงษ์ ผอ.สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ เป็นประธานในพิธีเปิดการอบรมโครงการประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการขยายผลและติดตามการใช้งาน smart obec และ smart area ของบุคลากรใน สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ รุ่นที่ ๑ และ รุ่นที่ ๒ ณ ห้องประชุมพุทธโสธร



วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๕๙ นายตั้ง อสีพงษ์ ผอ.สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมสนามสอบ NT เพื่อให้กำลังใจนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓



วันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๕๙ เวลา ๑๐.๐๐ น. นายตั้ง อสีพงษ์ ผอ.สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ ร่วมสืบสานประเพณีวันสงกรานต์ เนื่องในวันสงกรานต์ วันปีใหม่ไทย ๒๕๕๙ ณ จวนผู้ว่าราชการจังหวัดฉะเชิงเทรา



วันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๕๙ ว่าที่ร้อยตรีสุพจน์ บุญยืน รอง ผอ.สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒
ผู้แทน ผอ.สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ เป็นประธานในพิธีเปิดการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือสามัญ
ขั้นความรู้ขั้นสูง รุ่นที่ ๑/๒๕๕๙ ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนวัดนาเหล่านก



วันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๕๙
นายตั้ง อสีพงษ์ ผอ.สพป.ฉช เขต ๒
เป็นประธานเปิดการประชุม
โครงการประชารัฐร่วมพัฒนา
คุณภาพการศึกษา ณ ห้องประชุม
โรงเรียนวัดเสม็ดเหนือ

วันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙
นายตั้ง อสีพงษ์ ผอ.สพป.ฉช เขต ๒
เป็นประธานเปิดโครงการนักรูถึก
น้อยมีคุณธรรม สำส่ักกิจกรรมสร้าง
สรณ ณ สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒



สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 2 จัดข้าราชการครูเข้ารับการพัฒนาดตนเองตามความต้องการ ตามโครงการคูปอง
พัฒนาครูประจำปีงบประมาณ 2559 ของ สพฐ. จำนวน 40 คน เข้ารับการพัฒนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ
ราชนครินทร์ โดยให้ครูได้จัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID PLAN) ครบทุกคน



วันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๕๙
นายตั้ง อสีพงษ์ ผอ.สพป.ฉช เขต ๒
เป็นประธานเปิดกิจกรรมโครงการ
พัฒนาผู้เรียนค่ายคุณธรรมจริยธรรม
เพื่อเฉลิมพระเกียรติ
ณ โรงเรียนบ้านคลองยายสร้อย



วันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ นายตั่ง อสิพงษ์ ผอ.สพป.ฉช.๒ เป็นประธานในการประชุมการดำเนินงาน ให้ความร่วมมือของมูลนิธิ CCF กับโรงเรียนในสังกัด สพป.ฉช.๒ ในเรื่องการจัดการเรียนการสอนตาม แนวทางสะเต็มศึกษา ในวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพุทธโสธร สพป.ฉช.๒



วันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๕๙ นายประสิทธิ์ ตันเจริญ รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดฉะเชิงเทรา เป็นประธานในพิธีเปิดงานมหกรรมการแสดงดนตรีนาฏศิลป์ไทยนักเรียนเทิดพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้า สิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ประจำปี ๒๕๕๙ เนื่องในวโรกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๗ รอบ โดย นายตั่ง อสิพงษ์ ผอ.สพป.ฉช.๒ เป็นผู้กล่าวคำรายงาน ในวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๕๙ ณ โดมอเนกประสงค์ โรงเรียนพนมสารคาม “พนมอดุลวิทยา” อ.พนมสารคาม จ.ฉะเชิงเทรา



วันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๙ สพป.ฉช.๒ รายงานการติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการ ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และกลยุทธ์ จุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ โดยมี นายอุดม เหลืองสด เป็นประธาน ในวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๙ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมพุทธโสธร สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒



๓๐ กันยายน ๒๕๕๙ นายตั่ง อสิพงษ์ ผอ.สพป.ฉช.๒ เป็นประธานในการประชุมการดำเนินงาน ตามโครงการพัฒนา และยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙ เวลา ๑๔.๐๐ น. ณ ห้องประชุมพุทธโสธร สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒

คณะผู้จัดทำ

◆ ที่ปรึกษา

นายตั้ง อสีพงษ์	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒
ว่าที่ร้อยตรีสุพจน์ บุญยืน	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒
นายธงชัย นพฤทธิ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒
นายพงศ์สันต์ โตเจริญ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒
นายจักรพงษ์ แซ่คู	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒
นายพรชัย ดาวรรณา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

◆ ผู้สนับสนุนข้อมูล

ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม หน่วย ศูนย์ และบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

◆ ผู้เรียบเรียง

นายธงชัย นพฤทธิ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒
นายบัญชาหาญ เดชเฟื่อง	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นางฉวีวรรณ พุทธสุวรรณ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
นางกิ่งแก้ว เดชเฟื่อง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
นางสาวมาเลียม จิตตมงคล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางชิตชญา ฆังคะรัตน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นายคัมภีร์ ไกรล้อมบุญ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ
นางสาวนิรนุช อุ่นแก้ว	เจ้าหน้าที่ธุรการ

◆ ผู้จัดพิมพ์และทำรูปเล่ม

นางชิตชญา ฆังคะรัตน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
----------------------	----------------------------------

คิดสร้างสรรค์ ร่วมทำ ร่วมสร้าง
เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน