



ประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒
เรื่อง รายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ลงวันที่ ๕
มีนาคม ๒๕๖๗ เรื่อง รับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เชียงใหม่ เขต ๒ ลงวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๗ เรื่อง รายชื่อผู้ผ่านการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้น
ในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ และตามประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒
ลงวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๗ เรื่อง รายชื่อผู้ผ่านการประเมินด้านผลงาน ในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง
ให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ นั้น

บัดนี้ คณะกรรมการประเมินด้านผลงานและด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา
การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้ดำเนินการประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษาเสร็จสิ้นแล้ว โดยอนุมัติ
อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม
๒๕๖๗ จึงประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ เฉพาะผู้ที่ได้คะแนนด้านผลงานและด้านความสามารถ
ในการนิเทศการศึกษาแต่ละองค์ประกอบไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ โดยเรียงลำดับที่จากผู้ที่ได้คะแนนจากมาก
ไปหาน้อย โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. รายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

ลำดับที่	เลขประจำตัวผู้สมัคร	ชื่อ - สกุล
๑	๐๒๐๐๐๓	นางสาวจณิษฐา ศิริบุญย์
๒	๐๒๐๐๐๕	นางสาวทัดดาว ส่องแสงจันทร์
๓	๐๒๐๐๐๔	นางสาวพรชนก มโนเจริญ
๔	๐๒๐๐๐๒	นางสาวศิริรัตน์ ศิริธร

๒. การบรรจุและแต่งตั้ง

๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ โดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ จะสั่งบรรจุและแต่งตั้งผู้ได้รับการคัดเลือกที่มีคุณสมบัติครบถ้วน ตามมาตรฐานตำแหน่งตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒.๒ การเรียกตัวผู้ได้รับการคัดเลือกมารายงานตัวเพื่อบรรจุและแต่งตั้งครั้งแรกจะใช้ประกาศ รายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกนี้ เป็นการเรียกตัวผู้มีสิทธิได้รับการบรรจุและแต่งตั้งมารายงานตัวตามลำดับที่ในบัญชี ผู้ได้รับการคัดเลือก เพื่อรับการบรรจุและแต่งตั้งตามจำนวนที่ว่างตามประกาศรับสมัคร โดยให้รายงานตัวเพื่อบรรจุ และแต่งตั้ง ในวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น. ถึงเวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุมรวมใจ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ โดยนำเอกสารประกอบการรายงานตัว ดังนี้

- | | |
|--|--------------|
| ๑) สำเนาทะเบียนประวัติข้าราชการ (ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖) ที่มีข้อมูลเป็นปัจจุบัน และได้รับรองจากเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติ | จำนวน ๑ ฉบับ |
| ๒) สำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์ (ไม่หมดอายุ) | จำนวน ๑ ฉบับ |
| ๓) สำเนาปริญญาบัตรหรือหนังสือรับรองคุณวุฒิ | จำนวน ๑ ฉบับ |
| ๔) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน | จำนวน ๑ ฉบับ |
| ๕) สำเนาบัตรข้าราชการ | จำนวน ๑ ฉบับ |

๓. กรณีตรวจสอบภายหลังพบว่า ผู้ได้รับการคัดเลือกรายใดเป็นผู้ขาดคุณสมบัติตามประกาศ รับสมัครและตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด หรือรายงานข้อมูลในเอกสารเป็นเท็จ หรือใช้เอกสาร อันเป็นเท็จ ให้ถือว่าผู้นั้นเป็นผู้ขาดคุณสมบัติที่จะได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ จะยกเลิกผลการคัดเลือกรายนั้นทันที และหากได้รับการบรรจุและแต่งตั้งแล้ว ต้องถูกเพิกถอนคำสั่งบรรจุ และแต่งตั้งนั้นโดยทันทีและจะเรียกร้องสิทธิใดๆ ไม่ได้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายนิติศาสตร์ พรหมแสงใส)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒
กรรมการและเลขานุการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ปฏิบัติหน้าที่แทน
ประธาน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒



ประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชิงเทรา เขต ๒
เรื่อง รับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ (เพิ่มเติม)

อนุสนธิ ประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชิงเทรา เขต ๒ เรื่อง รับสมัคร
คัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๗ ที่ได้ประกาศรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง
ให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ไปแล้ว นั้น

อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชิงเทรา เขต ๒ กำหนดข้อตกลงในการปฏิบัติงาน
ในหน้าที่ และรายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด คະแนนการประเมิน และวิธีการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงาน
ในหน้าที่ของผู้ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ สำหรับการประเมิน
สัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา เป็นระยะเวลา ๑ ปี รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายนี้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายนิติศาสตร์ พรหมแสงใส)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชิงเทรา เขต ๒
กรรมการและเลขานุการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชิงเทรา เขต ๒ ปฏิบัติหน้าที่แทน
ประธาน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชิงเทรา เขต ๒



บันทึกข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ศึกษานิเทศก์
ระหว่าง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒
กับ

นาย/นาง/นางสาว
ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

บันทึกข้อตกลงนี้ ทำขึ้นระหว่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒
กับ นาย/นาง/นางสาว ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ เมื่อวันที่.....เดือน..... พ.ศ..... โดยมีข้อตกลง ดังนี้

๑. ข้าพเจ้าจะปฏิบัติงานในตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ตามแผนการปฏิบัติงานที่ครอบคลุมภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนา
และยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สูงขึ้น และพร้อมที่จะรับการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงาน
ในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด คະแนผลการประเมินและวิธีการ
ประเมินที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ กำหนด ดังรายละเอียดแนบท้าย
ข้อตกลงนี้

๒. ข้าพเจ้ายินยอมปฏิบัติตามเงื่อนไข ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ทุกประการ
โดยไม่มีข้อโต้แย้ง หากผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามข้อ ๑. ให้ดำเนินการตามมาตรา ๗๑
แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการ
สั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารับเงินเดือนในอัตราค่าจ้างทดแทน พ.ศ. ๒๕๕๑

ข้อตกลงฉบับนี้จัดทำขึ้น ๒ ฉบับ โดยข้าพเจ้าและผู้รับข้อตกลงเก็บรักษาไว้ฝ่ายละ ๑ ฉบับ

(ลงชื่อ)
(.....)
ตำแหน่ง.....
ผู้รับข้อตกลง

(ลงชื่อ)
(.....)
ตำแหน่ง.....
ผู้ให้ข้อตกลง

(ลงชื่อ)
(.....)
ตำแหน่ง.....
พยาน

(ลงชื่อ)
(.....)
ตำแหน่ง.....
พยาน

องค์ประกอบการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตามข้อตกลง
ตัวชี้วัด คะแนนการประเมิน เกณฑ์การตัดสิน กรรมการประเมิน และวิธีการประเมิน
ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี สำหรับผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ เป็นไปตามข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ซึ่งครอบคลุมการปฏิบัติงานตามลักษณะงานของศึกษานิเทศก์ ตามกรอบภารกิจให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ จึงกำหนดองค์ประกอบการประเมินการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตามข้อตกลง รวมทั้งตัวชี้วัด คะแนนการประเมิน เกณฑ์การตัดสิน กรรมการประเมินและวิธีการประเมิน ดังต่อไปนี้

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
๑	ด้านการนิเทศการศึกษา ๑.๑ มีการวิเคราะห์ ออกแบบ จัดทำแผนการนิเทศการศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ มาตรฐานการศึกษาชาติและหลักสูตร รวมทั้งนโยบาย จุดเน้น สภาพแวดล้อม ปัญหาและความต้องการจำเป็น ให้ครู สถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษา ๑.๒ มีการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์ คัดสรร สร้าง พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีหรือวิธีการอื่น ๆ ที่เหมาะสม ให้สอดคล้องกับแผนการนิเทศการศึกษา เพื่อช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครู สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษา สามารถจัดการศึกษาให้บรรลุผล ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาหรือหน่วยงานศึกษา ๑.๓ มีการนิเทศ ให้คำปรึกษา แนะนำ ชี้แนะเป็นพี่เลี้ยง ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนางานวิชาการ ประสานงาน กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาให้ครู และหน่วยงานการศึกษา ๑.๔ รายงานผลการนิเทศ โดยการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สะท้อนผลการนิเทศต่อครู สถานศึกษา หน่วยงานหรือ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเป็นข้อมูล สารสนเทศในการพัฒนางานวิชาการ และการจัด การศึกษาที่เกิดผลสัมฤทธิ์สูง	พิจารณาจากการปฏิบัติงานดังนี้ - มีการปฏิบัติงาน ๔ ข้อ - มีการปฏิบัติงาน ๓ ข้อ - มีการปฏิบัติงาน ๒ ข้อ - มีการปฏิบัติงาน ๑ ข้อ - ไม่มีการปฏิบัติงาน	(๔๐) ๔๐ คะแนน ๓๐ คะแนน ๒๐ คะแนน ๑๐ คะแนน ๐ คะแนน

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
๒	ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ๒.๑ วิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายและความต้องการจำเป็น สังเคราะห์สารสนเทศที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน เพื่อวางแผนการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษา ๒.๒ ประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กร รวมถึง ภูมิปัญญาหรือผู้ทรงคุณวุฒิด้านต่าง ๆ ให้เข้ามามีส่วนร่วม ในการพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อส่งเสริมความเข้มแข็ง ให้สถานศึกษา ๒.๓ ติดตาม ประเมินผลการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาและหน่วยงาน การศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาได้บรรลุผลตามพันธกิจ	พิจารณาจากการปฏิบัติงานดังนี้ - มีการปฏิบัติงาน ๓ ข้อ - มีการปฏิบัติงาน ๒ ข้อ - มีการปฏิบัติงาน ๑ ข้อ - ไม่มีการปฏิบัติงาน	(๑๕) ๑๕ คะแนน ๑๐ คะแนน ๕ คะแนน ๐ คะแนน
๓	ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ๓.๑ มีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะโดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะทางวิชาชีพ ศึกษานิเทศก์ และความรู้รอบรู้ในเนื้อหาที่นิเทศให้สูงขึ้น ๓.๒ มีส่วนร่วมและเป็นผู้ นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนและการจัดการศึกษา ๓.๓ นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนา ตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการนิเทศการศึกษาที่มี ผลต่อคุณภาพครูและนักเรียน	พิจารณาจากการปฏิบัติงานดังนี้ - มีการปฏิบัติงาน ๓ ข้อ - มีการปฏิบัติงาน ๒ ข้อ - มีการปฏิบัติงาน ๑ ข้อ - ไม่มีการปฏิบัติงาน	(๑๕) ๑๕ คะแนน ๑๐ คะแนน ๕ คะแนน ๐ คะแนน
๔	การมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ๔.๑ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ๔.๒ มีการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๔.๓ มีจิตสำนึก ความรับผิดชอบในการนิเทศการศึกษา	พิจารณาจากการปฏิบัติงานดังนี้ - มีการปฏิบัติงาน ๓ ข้อ - มีการปฏิบัติงาน ๒ ข้อ - มีการปฏิบัติงาน ๑ ข้อ - ไม่มีการปฏิบัติงาน	(๓๐) ๓๐ คะแนน ๒๐ คะแนน ๑๐ คะแนน ๐ คะแนน

๒. เกณฑ์การตัดสิน

๒.๑ การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี แบ่งผลการประเมินออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

(๑) ระดับดีมาก	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
(๒) ระดับดี	ร้อยละ ๗๐ – ๗๙
(๓) ระดับปานกลาง	ร้อยละ ๖๐ – ๖๙
(๔) ระดับพอใช้	ร้อยละ ๕๐ – ๕๙
(๕) ระดับต้องปรับปรุง	น้อยกว่าร้อยละ ๕๐

๒.๒ การประเมินแต่ละครั้งผู้รับการประเมิน ต้องได้รับผลการประเมินระดับดีขึ้นไป จึงจะถือว่าผ่านการประเมิน

๒.๓ กรณีการประเมินครั้งที่ ๑ (๖ เดือนแรก) ผู้รับการประเมินมีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ การประเมิน ให้ผู้รับการประเมินดำเนินการพัฒนาตนเองและปรับปรุงการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตามคำแนะนำ ของคณะกรรมการประเมิน

๒.๔ กรณีผู้รับการประเมินมีผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้ง ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒.๕ เมื่อคณะกรรมการดำเนินการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ให้เสนอผลการประเมินดังกล่าวให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ทราบต่อไป

๓. คณะกรรมการประเมิน

ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตั้งคณะกรรมการประเมินคณะละ ๓ คน โดยมีองค์ประกอบ ดังนี้

- ๑) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประธานกรรมการ
 - ๒) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีความรู้ความสามารถ ด้านการนิเทศการศึกษา กรรมการ
 - ๓) ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา กรรมการและเลขานุการ
- โดยคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา

แต่ละคณะดำเนินการประเมินศึกษานิเทศก์ ไม่เกิน ๑๐ คน

๔. วิธีการประเมิน

ให้คณะกรรมการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ดำเนินการ ประเมินผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ เป็นระยะเวลา ๑ ปี ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด คณะกรรมการประเมิน และวิธีการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตามที่ระบุไว้ตามข้อตกลงในการ ปฏิบัติงานในหน้าที่ ตั้งแต่เริ่มต้นการปฏิบัติหน้าที่ศึกษานิเทศก์ โดยให้มีการประเมิน ๒ ครั้ง ทุก ๖ เดือน หากผล การประเมินใน ๖ เดือนแรก ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ผู้ประเมินแจ้งผลการประเมินให้ผู้รับการประเมินทราบ เพื่อพัฒนาตนเองและปรับปรุงการปฏิบัติงานในหน้าที่ และเมื่อครบ ๖ เดือนหลัง ให้มีการประเมินครั้งที่ ๒ แล้วให้ ผู้ประเมินสรุปผลการประเมิน หากผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้ง ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ผู้รับการประเมิน ปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ต่อไป

แต่หากผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้ง ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จะดำเนินการตามมาตรา ๗๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และ กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารับเงินเดือนในอัตราค่าจ้างทดแทน พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยจะสั่งย้าย และแต่งตั้งผู้ที่มีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินรายนั้น ไปดำรงตำแหน่งเดิมซึ่งเป็นตำแหน่งก่อนเข้าสู่ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ดังนี้

๑) ให้สั่งย้ายหรือเกลี้ยอัตราค่าจ้างเพื่อแต่งตั้งให้ผู้นั้นดำรงตำแหน่งเดิมในสถานศึกษาที่มีอัตราค่าจ้างต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒) กรณีหน่วยงานการศึกษาไม่มีอัตราค่าจ้างในตำแหน่งเดิมซึ่งเป็นตำแหน่งก่อนเข้าสู่ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตามข้อ ๑) ให้ขออนุมัติ ก.ค.ศ. เพื่อกำหนดอัตราค่าจ้างทดแทน

ในกรณีผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ได้ออกจากราชการก่อนครบระยะเวลาประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ๑ ปี เช่น ลาออกจากราชการ หรือเกษียณอายุราชการ หรือเสียชีวิต เป็นต้น ให้ยุติการประเมิน ณ วันที่ออกจากราชการ โดยให้ถือว่าออกจากราชการในตำแหน่งที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งนั้น

แบบประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

ครั้งที่.....ประเมินวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ชื่อผู้รับการประเมิน.....วิทยฐานะ.....

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๑	ด้านการนิเทศการศึกษา	๔๐	
๒	ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา	๑๕	
๓	ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	๑๕	
๔	ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	๓๐	
รวม		๑๐๐	

สรุปผลการประเมินของคณะกรรมการ

- | | |
|--|-------------------|
| ☐ ระดับดีมาก | ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป |
| ☐ ระดับดี | ร้อยละ ๗๐ - ๗๙ |
| ☐ ระดับปานกลาง | ร้อยละ ๖๐ - ๖๙ |
| ☐ ระดับพอใช้ | ร้อยละ ๕๐ - ๕๙ |
| ☐ ระดับต้องปรับปรุง | น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ |

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....