

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชิงเทรา เขต ๒
รายงานการประชุมทางไกล (Conference) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ
ครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๑ เวลา ๘.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมศูนย์ปฏิบัติการ สพฐ. (DOC) อาคาร สพฐ.๕ ชั้น ๔

ตอนที่ ๑ รายงานการประชุม

เริ่มประชุมเวลา ๐๘.๐๐ น.

ดร.บุญรักษ์ ยอดเพชร เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประธานในที่ประชุม
ได้กล่าวเปิดประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ สรุปประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาจากรายการ “ศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนา
อย่างยั่งยืน” ที่นายกรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ได้กล่าวไว้ในวันศุกร์ที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ดังนี้

๑) ประชาสัมพันธ์การจัดงาน “อุ่นไอรัก คลายความหนาว” ระหว่างวันที่ ๘ ก.พ. -
๑๑ มี.ค. ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๓๐ - ๒๑.๐๐ น. โดยไม่เสียค่าบัตรผ่านประตู ณ พระลานพระราชวังดุสิต
และสนามเสือป่า

สืบเนื่องมาจากสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำริที่จะให้ประชาชนมีความสุข
ความรื่นเริง และรำลึกถึงวิถีชีวิตที่ผ่านมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้หน่วยราชการ
ในพระองค์ หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน จัดงานพระราชทานความสุขให้กับประชาชน และเผยแพร่
ความงดงามของความเป็นไทยในรูปแบบต่างๆ ในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
และพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ผู้ร่วมชมงานจะได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย คุศโลบาย
การพัฒนาประเทศให้เจริญทัดเทียมนานาชาติผ่านนิทรรศการ

นอกจากนี้เชิญชวนให้ประชาชนร่วมแต่งกายชุดไทยย้อนยุค เทียวชมงาน หาความสุข
สนุกสนาน รื่นเริง ท่ามกลางบรรยากาศอันอบอุ่น ย้อนยุค และมีส่วนร่วมโดยเสด็จพระราชกุศลโดยการเลือกซื้อ
สินค้าานาชนิดจากร้านค้าต่างๆ ที่มาร่วมงาน ตลอดจนการสอยต้นกล้วยพญักษ์ การถ่ายภาพและกิจกรรมต่างๆ
ภายในบริเวณงาน สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวยังได้พระราชทานภาพวาดฝีพระหัตถ์ จัดพิมพ์เป็นบัตร ส.ค.ส. ๔ ภาพ
ต่อ ๑ ชุด เพื่อจำหน่ายให้กับผู้สนใจภายในงาน รายได้จากการจัดงานโดยไม่หักค่าใช้จ่าย จะทรงนำไปใช้
ในการพระราชกุศล บำบัดทุกข์ บำรุงสุขให้กับประชาชน ภายใต้กิจกรรมในโครงการตามพระราชดำริ “จิตอาสา
เราทำความดีด้วยหัวใจ” ต่อไป

๒) ประชาสัมพันธ์ “งานวันนักประดิษฐ์ ประจำปี ๒๕๖๑ (Thailand Inventors’
Day ๒๐๑๘)” ระหว่างวันที่ ๒ - ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ณ Event Hall ๔๘ - ๔๙ ศูนย์นิทรรศการ
และการประชุมไบเทคบางนา การจัดงานครั้งนี้ เพื่อระลึกถึงวันประวัติศาสตร์ของการจดทะเบียนและพูลเกล้าฯ
ถวายสิทธิบัตรการประดิษฐ์ “เครื่องกลเติมอากาศที่ผิวน้ำหมุนช้าแบบทุ่นลอย” หรือ “กังหันน้ำชัยพัฒนา”
แต่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ ซึ่งเป็นสิทธิบัตรในพระปรมาภิไธยพระมหากษัตริย์
พระองค์แรกของไทยและเป็นครั้งแรกของโลก ในปีนี้ได้จัดแสดงผลงานประดิษฐ์คิดค้นและผลงานวิจัย ภายใต้
รูปแบบกิจกรรม “ตลาดนัดเปิดโลกผลงานวิจัยและนวัตกรรม” โดยนักวิจัยจากภาครัฐ-เอกชน รวมถึง
จากนานาชาติจำนวนทั้งสิ้นกว่า ๑,๐๐๐ ผลงาน เข้าร่วมแสดงผลงานในครั้งนี้

๓) การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนนั้นจำเป็นต้องตระหนักและยึดมั่นในความเป็นไทย ศึกษาประวัติศาสตร์ของบรรพบุรุษ และความเป็นชาติอย่างลึกซึ้ง ในขณะเดียวกัน ก็ต้องเปิดกว้างรับความเปลี่ยนแปลง หรือพลวัตรของโลก อย่างรู้เท่าทัน จึงจะได้ชื่อว่าเรา “มีภูมิคุ้มกัน” ตามศาสตร์พระราชา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของโครงการ “ไทยนิยม”

๔) รัฐบาลให้ความสำคัญในการเสริมสร้างความรู้เชิงประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม ของชาติให้แก่เด็ก เยาวชน และประชาชน โดยส่งเสริมให้มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในทุกมิติอย่างต่อเนื่อง เช่น การยกระดับพิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ พระนครในรูปแบบใหม่ มีระบบนำชม QR Code ที่แสดงข้อมูลและภาพ ของโบราณวัตถุ ศิลปวัตถุผ่านแอปพลิเคชันบนสมาร์ตโฟนได้ จนเทียบเท่ามาตรฐานพิพิธภัณฑ์ระดับสากล ซึ่งเป็นการปลูกฝังให้เด็กเยาวชน เข้าถึง และภาคภูมิใจ ที่มีมรดกทางวัฒนธรรม และเป็นไปตามแนวทาง พระราโชบายของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐

๕) ฝากถึงผู้อำนวยการเขตพื้นที่ ผู้อำนวยการโรงเรียนให้นำ “ศาสตร์พระราชา” สู่การปฏิบัติด้วย

๑.๒ การตรวจเยี่ยมโรงเรียนและการลงพื้นที่ปฏิบัติราชการในสัปดาห์ที่ผ่านมา ของเลขาธิการ กพฐ.

๑) การลงพื้นที่ติดตามการดำเนินงานตามนโยบายของ สพฐ. ในการประชุม คณะรัฐมนตรีอย่างเป็นทางการนอกสถานที่ ได้แก่ จังหวัดชลบุรี ระยอง และจันทบุรี เพื่อติดตามการจัดทำระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน พบว่ามี ๔ โรงเรียนที่ไม่มีสาย Fiber Optic เชื่อมโยงถึงโรงเรียนโดยตรง แต่สัญญาณ ๔G สามารถเข้าถึงได้ ซึ่ง สพฐ.ขอทำความเข้าใจในเรื่องนี้ว่า โรงเรียนที่มีสัญญาณ ๔G แล้วแต่ยังไม่มี สาย Fiber Optic ให้ถือว่ามียินเทอร์เน็ตใช้แล้ว เพียงแต่โรงเรียนต้องหาอุปกรณ์เสริม เช่น ใช้ Router Wifi ที่ใส่ซิมได้ โดยเลือกซื้ออินเทอร์เน็ต ราคาอาจอยู่ที่เดือนละ ๖๐๐-๗๐๐ หรือ ๑,๐๐๐ บาท แล้วแต่การเลือก ปริมาณและความเร็วในการใช้งาน ซึ่ง Router ก็จะกระจายสัญญาณเช่นเดียวกับการปล่อยสัญญาณ Wifi แต่ถ้าทางโรงเรียนสามารถประสานงานกับผู้ให้บริการ ให้สามารถนำสาย Fiber Optic เข้าถึงโรงเรียนได้ ก็จะทำให้การบริหารจัดการอินเทอร์เน็ตมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

และขอยืนยันเรื่องค่าเช่าใช้อินเทอร์เน็ต โรงเรียนจะได้รับการสนับสนุนจาก สพฐ. แน่นนอน โดย สพฐ. จะดูแลในส่วนของโรงเรียนขนาดเล็กไล่ขึ้นไปตามลำดับ และเรื่องการเช่าซื้ออุปกรณ์ ก็เช่นเดียวกัน ทางโรงเรียนสามารถซื้อได้โดยใช้งบอุดหนุนของโรงเรียนไปก่อน และ สพฐ.จะจัดงบคืนทดแทนให้ ในเงินรายหัว

๒) การตรวจเยี่ยมสนามสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) สพฐ. ไปเยี่ยมโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก พบว่าการสอบ O-NET ปีนี้มีความ เรียบร้อยดี มีข้อเสนอแนะที่ได้รับฟังมาและจะนำไปหารือกับฝ่ายดำเนินการ คือ ในเรื่องการเปลี่ยนทีมคุมข้อสอบ ที่มีการเปลี่ยนทั้งทีมโดยไม่มีเจ้าของโรงเรียนคอยประสานงาน มีข้อเสนอว่ากรรมการกลางอยากให้เป็นโรงเรียน ที่สอบอยู่ ส่วนกรรมการคุมสอบให้มาจากที่อื่น ถ้าเปลี่ยนทั้งหมดจะทำให้ไม่สะดวกในเรื่องการใช้พื้นที่ อุปกรณ์ และการประสานงานต่างๆ

๑.๓ ประชาสัมพันธ์ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตำบลยุโป แนะนำให้โรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่ ใกล้เคียง โดยเฉพาะโรงเรียนขยายโอกาสให้นักเรียนไปฝึกอบรม “ปราชญ์ยุโป” ที่มี นายพินัย แก้วจันทร์ ปราชญ์ชาวบ้าน ต.ยุโป อ.เมือง จ.ยะลา เป็นผู้ให้ความรู้ เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้การบริหารจัดการในเรื่องออมเงิน และการดำรงตนอย่างพอเพียง รวมถึงได้รับความรู้ด้านการเกษตร มีความชำนาญด้านการจัดการไร่นาสวนผสม

๑.๔ การประชุม สพฐ.สัญจร สพฐ.จะจัดประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั่วประเทศเพื่อทบทวนภารกิจ ในปีงบประมาณนี้จะมีการจัดการประชุมทั้งหมด ๔ ครั้ง กำหนดการ ดังนี้

ครั้งที่ ๑ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จ.นครราชสีมา วันที่ ๘-๑๐ ก.พ.๒๕๖๑
ครั้งที่ ๒ ภาคเหนือ จ.พิษณุโลก
ครั้งที่ ๓ ภาคใต้ จ.นครศรีธรรมราช
ครั้งที่ ๔ ภาคกลาง จ.นครปฐม

ในการประชุมวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ สพฐ. มีความประสงค์ให้ผู้อำนวยการเขตพื้นที่ลงพื้นที่ดูงานที่ห้องเรียนในโรงเรียนที่ทางจังหวัดนครราชสีมาได้จัดไว้ ให้ดูว่างานที่เป็นนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ มีจุดเด่นและความสำเร็จอย่างไร แล้วหลังจากการศึกษาดูงานจะมีการนำเสนอภาพรวม สิ่งที่ยากให้แต่ละกลุ่มไปดูและนำเสนอคือภาพรวมของการดูงานและภาพของการเข้าห้องเรียน โดยให้นำเสนอกลุ่มละ ๒ คน สรุปสังเคราะห์ การดูงานในครั้งนี้มีข้อคิด ข้อเสนอแนะอย่างไร และนำเสนอห้องเรียนที่ได้เข้าชมว่าดูงานแล้วเป็นอย่างไร เวลาในการนำเสนอ ๑๐ นาที จำนวน ๒๑ สาย จะมีการโหวตให้รางวัล รางวัลที่ ๑ สายที่นำเสนอเนื้อหาสาระได้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพ และรางวัลที่ ๒ มีวิธีการนำเสนอที่ดี ถูกใจคนฟัง

ในวันที่ ๘ ก.พ. เมื่อดูงานเรียบร้อยแล้วขอให้ ผอ.เขต ทุกท่านกลับมายังห้องประชุมที่จัดไว้ให้ เพื่อทำการแนะนำผู้อำนวยการเขตใหม่ทั้ง ๑๑๐ คน และแนะนำผู้บริหารส่วนกลางที่ได้รับตำแหน่งใหม่ให้รู้จักคุ้นเคยกัน

ในวันที่ ๙ ก.พ. ผาก ผอ.เขตพื้นที่ว่าหลังเวลา ๖ โมงเย็น ยังไม่ต้องรีบเดินทางกลับ เนื่องจากในวันนั้นจะมีการนำเสนอผลงานแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นกัน โดยในการประชุมครั้งนี้ สพฐ. จะไม่เน้นการพูดคุยข้อราชการ แต่จะเน้นการรับฟังข้อเสนอแนะจากการลงพื้นที่และประสบการณ์ในการบริหารจาก ผอ.เขต ทุกท่าน

ผาก ผอ.เขต ๒ เรื่อง คือ

- ๑) เลือกใช้เครื่องมือสื่อสารที่ทันสมัย
- ๒) โหลดแอปพลิเคชันที่สามารถอ่านคิวอาร์โค้ดได้ เพื่อดาวโหลดไฟล์เอกสาร และแบบสอบถามการประชุมต่างๆ

๑.๕ การจัดทำปฏิทินจาก สพฐ. ในปีนี้จะยึดปีการศึกษา ซึ่งจะออกในเดือนเมษายนนี้

๑.๖ การจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๗ ในวันที่ ๑๑-๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ เลขา กพฐ. กล่าวว่า พิธีเปิดจะมีการจัดแบบประหยัดเรียบง่าย ลดแสงสี เพื่อลดภาระค่าใช้จ่าย โดยจะให้ความสำคัญกับการแข่งขันมากกว่าพิธีเปิด และสิ่งที่น่าเป็นห่วงมากคือเรื่องการเดินทางของนักเรียนและคณะครู โดยเฉพาะในเส้นทางที่มีช่องว่างระยะทางระหว่างจังหวัดมาก แนะนำให้มีการจัดจุดบริการพักรถไว้ให้พร้อม เพื่อลดอัตราความเสี่ยงจากความสูญเสียที่อาจจะเกิดขึ้น

๑.๗ ย้ำเตือนให้คุณครูรณรงค์และเฝ้าระวังเด็กนักเรียนในช่วงวันวาเลนไทน์

๑.๘ การบริหารเขตพื้นที่ นายแพทย์ ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ ให้ข้อคิด และข้อเสนอแนะ เรื่องที่ผู้อำนวยการเขตจะต้องมีตัวชี้วัดที่ สพฐ. ต้องติดตาม ว่าไม่ต้อมีมาก ให้เน้นเรื่องที่มีการหวังผลจริงๆ ซึ่งได้มีประกาศไปทั่วประเทศแล้วว่าตัวชี้วัดที่อยากให้ผู้อำนวยการเขตทำ คือ **หน้างานอยู่ที่โรงเรียน** อยากให้ผู้อำนวยการเขตออกนิเทศ ตรวจเยี่ยมโรงเรียนแบบเชิงลึก เยี่ยมให้ถึงห้องเรียน ได้คุยกับครู สอบถามเรื่องที่เป็นปัจจัยต่อการเรียนการสอน เพื่อรับรู้ปัญหาความต้องการของครู และรายงานให้ สพฐ. ทราบ จะมีตัวอย่างให้ดู ในการประชุมวันที่ ๘-๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ที่จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งในการรายงาน สพฐ. จะทำช่องเป็นชื่อของ ผอ.เขต ไว้ ให้ส่งรายงานเข้าไปอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ โรงเรียน ถ้าสัปดาห์ใดไม่อยู่ให้ใส่หมายเหตุระบุเหตุผล เรื่องนี้จะกำหนดเป็นตัวชี้วัดของผู้อำนวยการเขต และจัดทำเป็น portfolio ไว้ที่ สพฐ.

ตัวชี้วัดของผู้อำนวยการเขต สพฐ. ได้วางกรอบคร่าวๆ ไว้ ๒ มิติ คือ

มิติเชิงบริหาร

- ๑) การนิเทศโรงเรียน
- ๒) ควบคุมการทุจริต
- ๓) ควบคุมการล่องละเมิดทางเพศ
- ๔) ควบคุมยาเสพติด

มิติเชิงคุณภาพ เน้นที่ผลลัพธ์ ไม่เน้นที่กระบวนการ เช่น ตรวจสอบเด็กอนุบาลที่มีคุณภาพตามเป้าหมาย ระดับประถม การอ่านออกเขียนได้ และระดับมัธยมเน้นการศึกษาต่อ

๑.๙ เลขา กพฐ. แจ้งความเคลื่อนไหวในการดำเนินการของ สพฐ. โดยแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

๑) การจัดตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพิ่มเติม เนื่องจากมีข้อร้องเรียน เรื่องความยากลำบากในการดำเนินงานของหลายเขตพื้นที่ ในจังหวัดเชียงใหม่ และจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๒) คณะทำงานรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้มอบหมายให้ นายณรงค์ แผ้วพลสง รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหัวหน้าคณะทำงาน ปรับปรุง โครงสร้าง อัตรากำลังงานนิติการทั้งหมดของเขตพื้นที่ ปรับปรุงค่าตอบแทนให้เหมาะสม ซึ่งจะมีการปรับระบบ ทั้งหมด โดยให้ดำเนินการภายใน ๓๐ วัน

๓) ข้อสั่งการของท่านรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมอบหมายให้ นายสนธิ แยมเกรกร ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหัวหน้าคณะทำงาน ให้ตรวจสอบ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องใดควรยกเลิกหรือปรับปรุง เพื่อให้สอดคล้องกับการบริหารงานในปัจจุบัน

๑.๑๐ ห้องเรียนกีฬา ห้องเรียนดนตรี เป็นการประสบความสำเร็จในการแปลงหลักสูตรในส่วน ของวิชาเพิ่มเติม เพื่อให้นักเรียนได้เรียนวิชาที่ตนเองถนัด แล้วแต่ทางโรงเรียนจะออกแบบเพื่อให้สู่เป้าหมาย โครงการนี้ก่อให้เกิดคำสั่งของท่านนายกรัฐมนตรี สั่งผ่าน ครม. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงได้สั่งการ ให้ สพฐ. ขยายห้องเรียนกีฬาไปทั่วประเทศ จากเดิมที่มีอยู่ ๑๒ โรงเรียน รวมถึงการขยายห้องเรียนดนตรีก็จะเป็น ไปในแนวทางเดียวกัน โดยได้มอบหมายให้ พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบ ทั้งนี้ สพฐ. ขอประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนที่สนใจ ๒ โครงการนี้ เตรียมให้ข้อมูลกับ สพฐ. ซึ่ง สพฐ. จะสนับสนุนงบประมาณ และแนวทางในการบริหารจัดการหลักสูตรต่อไป

๑.๑๑ ผাগ ผอ.เขตพื้นที่สำรวจดูว่าโรงเรียนใด จุดใด ที่เป็นโหนด Uninet หรือมีความพร้อมใน ระบบเครือข่าย ขอให้ทำการสำรวจเพื่อจัดให้เป็นศูนย์อบรมเกี่ยวกับการพัฒนาครูในพื้นที่ใกล้เคียง

จบช่วงรายการ “เลขาธิการ กพฐ. พบเพื่อนครู” ๘.๕๓ น.

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องอื่นๆ

นายณรงค์ แผ้วพลสง รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะโฆษกฯ กล่าวขอบคุณ เลขาธิการ กพฐ. ที่ได้นำข้อมูลข่าวสารต่างๆ มาแจ้งให้ได้รับทราบ ส่งผลให้สามารถนำนโยบาย และข้อเสนอแนะ ไปสู่แนวทางการปฏิบัติให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน

พรพรรณ โชติพิทักษ์ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาและส่งเสริมการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
นำเสนอหัวข้อเรื่อง การสอบปลายภาคประจำปี ๒๕๖๐

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายให้ทบทุนการใช้ข้อสอบกลางที่ใช้เป็นส่วนหนึ่งในการประเมินผลการเรียนของผู้เรียนปลายปี ตามประกาศ สพฐ. ลงวันที่ ๑๘ เมษายน พ.ศ.๒๕๕๗ เรื่อง แนวปฏิบัติในการยกระดับคุณภาพนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ได้มีประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานการแก้ไขเพิ่มเติมการใช้ข้อสอบกลางในการสอบปลายปีของผู้เรียน ลงวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๑ ซึ่งสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษาได้แจ้งประกาศฉบับนี้ไปยังทุกเขตพื้นที่แล้ว สรุปสาระสำคัญ ดังนี้

การกำหนดสัดส่วนการใช้ข้อสอบกลาง

ให้สถานศึกษากำหนดได้ตามความเหมาะสม

ข้อสอบกลาง

ให้สถานศึกษาพิจารณาใช้ตามแนวทางได้ ดังนี้

แนวทางที่ ๑ ใช้ข้อสอบของ สพฐ. หรือ สพท.

แนวทางที่ ๒ ใช้ข้อสอบของสถานศึกษาเอง

แนวทางที่ ๓ ใช้ข้อสอบของสถานศึกษาอื่น (รร.ที่มีอัตราการแข่งขันสูง/

รร.จุฬาราชวิทยาลัย/ รร.อนุบาลประจำจังหวัด)

โดยในแนวทาง ข้อ ๒ และ ๓ ต้องมีลักษณะของข้อสอบ ดังนี้

- วัดการคิดขั้นสูง
- มีการออกแบบโครงสร้างข้อสอบ
- มีกระบวนการสร้างและพัฒนาที่ได้มาตรฐาน

สถานศึกษาที่มีความประสงค์จะใช้ข้อสอบของ สพฐ. ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ยังคงให้บริการเหมือนปีที่ผ่านมา และข้อสอบปลายภาคปี ๒๕๖๐ นี้ สำนักทดสอบทางการศึกษาได้จัดส่งข้อสอบกลางไปให้ทุกเขตแล้ว ผ่านระบบ EPCC เมื่อวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ที่ผ่านมา ส่วนในปี ๒๕๖๑ เป็นต้นไป ข้อสอบของ สพฐ. จะให้บริการ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ป.๒, ๔, ๕, ม.๑, ๒

นายณรงค์ แผ้วพลสง กล่าวถึงเรื่องการปฏิรูปการศึกษา เลขา กพฐ. ได้มอบหมายให้ผู้บริหารใน สพฐ. เป็นคณะทำงาน โดยแต่งตั้งอนุกรรมการ ๙ คณะ เพื่อทำงานคู่ขนานกับคณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา และเพื่อให้เห็นทิศทางการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ในรายการ “พุธเช้า ข่าว สพฐ.” จะมีการพูดถึงเรื่องการปฏิรูปการศึกษาให้กับผู้บริหาร คุณครู และผู้ที่สนใจได้รับฟังในช่วงท้ายของรายการ รวมถึงสิ่งที่เกี่ยวข้องสงสัย ข้อคำถาม ในแต่ละสัปดาห์จะรวบรวมมาตอบคำถามท้ายรายการเช่นกัน โดยเริ่มตั้งแต่พฤษภาคมเป็นต้นไป

นัดประชุมทางไกลอีกครั้งในวันพุธที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ เวลา ๗.๓๐-๙.๐๐ น.

ข้อซักถามก่อนปิดประชุม

ไม่มี

ประธานกล่าวสรุป

เลิกประชุมเวลา ๙.๐๖ น.

ตอนที่ ๒ การรายงานอื่นๆ

๒.๑ การรับชมการประชุมครั้งนี้ ต้นทางมีความชัดเจนทางด้านเทคนิคภาพ เสียง และสัญญาณ

๒.๒ กำหนดวันเวลา มีความเหมาะสม

ตอนที่ ๓ จำนวนผู้รับฟังหรือเข้าประชุม ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๑ มีบุคลากร สพท.รับฟังการประชุม ณ ห้องที่จัดไว้หรือห้องคอนเฟอร์เรนซ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกอบด้วย

๓.๑.๑ ผอ.สพท./รองฯ	รวม	๓	คน
๓.๑.๒ ผอ.กลุ่ม (รวม รก.) ต่างๆ	รวม	๕	คน
๓.๑.๓ ศึกษาพิเศษ	รวม	-	คน
๓.๑.๔ เจ้าหน้าที่กลุ่มต่างๆ	รวม	๔	คน
๓.๑.๕ อื่นๆ (ระบุ)...	รวม	-	คน
(ไม่รวมผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษาที่โรงเรียน)			
รวมทั้งหมด		๑๒	คน

๓.๒ มีบุคลากร สพท.รับฟังการประชุม ณ ห้องหรือที่โต๊ะทำงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกอบด้วย

๓.๒.๑ ผอ.สพท./รองฯ	รวม	-	คน
๓.๒.๒ ผอ.กลุ่ม (รวม รก.) ต่างๆ	รวม	-	คน
๓.๒.๓ ศึกษาพิเศษ	รวม	-	คน
๓.๒.๔ เจ้าหน้าที่กลุ่มต่างๆ	รวม	-	คน
๓.๒.๕ อื่นๆ (ระบุ)...	รวม	-	คน
(ไม่รวมผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษาที่โรงเรียน)			
รวมทั้งหมด		-	คน



(นางสาวปวันรัตน์ โคกกรวด)
เจ้าหน้าที่ธุรการ

ผู้จัดรายงานการประชุม



(นายวิสูตร เจริญวงศ์)

รับรองรายงานการประชุม

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒