

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒
รายงานการประชุมทางไกล (Conference) รายการ พุธเช้า..ข่าว สพฐ.
ครั้งที่ ๓๙/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๑ เวลา ๐๘.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมศูนย์ปฏิบัติการ สพฐ. (DOC) อาคาร สพฐ.๕ ชั้น ๙

.....

ตอนที่ ๑ รายงานการประชุม

เริ่มประชุมเวลา ๐๘.๐๐ น.

นายบุญรักษ์ ยอดเพชร เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประธานในที่ประชุม
ได้กล่าวเปิดประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ สรุปประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาจากรายการ “ศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนา
อย่างยั่งยืน” ที่นายกรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ได้กล่าวไว้ในวันศุกร์ที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๑ ดังนี้

๑) พระราชกรณียกิจในหลวงรัชกาลที่ ๙

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร ทรงมีพระราชกรณียกิจน้อยใหญ่หลากหลายด้าน อาทิ ด้านการเกษตร ด้านการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านการแพทย์และสาธารณสุข ด้านการศึกษา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เป็นต้น ทรงตรากตรำพระวรกายและทรงงานหนัก เพื่อวิเคราะห์หาสาเหตุความยากจนและวิธีการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ผ่านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่ไม่เพียงแต่สร้างประโยชน์ให้การดำรงชีวิตของพสกนิกรชาวไทย แต่ยังได้รับการยอมรับและนำไปปฏิบัติอย่างแพร่หลายในนานาประเทศ ทรงมีพระราชหฤทัยที่มุ่งมั่น แน่วแน่ เพื่อแก้ปัญหาต่างๆ แก่พวงพสกนิกร มาเป็นเวลายาวนาน กว่า ๗๐ ปี ดังปรากฏเป็นโครงการพระราชดำริ มากกว่า ๔,๐๐๐ โครงการ ทั่วผืนแผ่นดินไทยจวบจนทุกวันนี้

๒) รัฐบาลเชิญชวนให้ประชาชนน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณและสวมเสื้อสีเหลือง เนื่องในโอกาส วันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๑ เป็นวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร

๓) รัฐบาลเชิญชวนชมนิทรรศการ “สุดยอดศิลปวัฒนธรรมในรัชกาลที่ ๙” จัดขึ้นระหว่างวันที่ ๑๒ - ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ ณ ฮอลล์ ออฟ เฟรม ชั้นเอ็ม ศูนย์การค้าสยามพารากอน เพื่อเป็นการเผยแพร่พระอัจฉริยภาพ ด้านศิลปวัฒนธรรมที่ทรงเป็นเลิศทั้งศาสตร์และศิลป์ อันเป็นคุณประโยชน์ต่อคนไทยและเมืองไทย

๑.๒ การประชุม Asian Summit on Education & Skills (ASES)

วันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๑ นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ กล่าวปาฐกถาในพิธีเปิดการประชุม Asian Summit on Education & Skills (ASES) ณ กรุงนิวเดลี ประเทศอินเดีย โดยมีรัฐมนตรี นักวิชาการ ตลอดจนผู้บริหารภาครัฐและเอกชนจาก ๓๐ ประเทศกว่า ๔๐๐ คน เข้าร่วมประชุม โดย รมว.ศึกษาธิการ ได้พูดถึง “โครงการพัฒนาคู่มือแบบครบวงจร” ซึ่งถือเป็นการปฏิรูปการศึกษาที่สำคัญเรื่องหนึ่งของกระทรวงศึกษาธิการในเวลานี้ ปรากฏว่าได้รับความชื่นชมและเป็นที่สนใจเป็นอย่างมากจากนานาประเทศ เนื่องจากถือได้ว่าเป็นประเทศแรกๆ ของโลกที่ได้เริ่มทำโครงการในรูปแบบนี้

๑.๓ โครงการ “สามัคคีสัมพันธ์ สานฝันห้องเรียนกีฬา” ครั้งที่ ๓

วันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๑ พลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง รองนายกรัฐมนตรี เป็นประธาน ในพิธีปิดโครงการ “สามัคคีสัมพันธ์ สานฝันห้องเรียนกีฬา” ครั้งที่ ๓ ซึ่งมีนักเรียนจากโครงการสานฝันการกีฬา สู่ระบบการศึกษาชายแดนภาคใต้และโครงการห้องเรียนกีฬาจากทั่วประเทศ เข้าร่วมกิจกรรมกว่า ๒,๕๐๐ คน พร้อมให้อาวุโชนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ณ อาคารอิมแพค ฟอรั่ม (Hall ๙) อิมแพค เมืองทองธานี

๑.๔ โครงการ “โรงเรียนหัวแข็ง”

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและบริษัทเอพีสอนด้าจำกัด ได้ร่วมกัน จัดโครงการโรงเรียนหัวแข็ง ซึ่งเป็นการจัดอบรมความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย และจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการขับขี่ รถในสถานการณ์จำลองให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โดยเน้นย้ำให้นักเรียนได้ปฏิบัติตาม ๓ ข้อ คือ

ขี่ซ้อนเราใส่ : แก้ปัญหาคนซ้อนไม่ใส่หมวก

ใกล้ไกลเราใส่ : แก้ปัญหาความเคยชินว่า “ขี่ไปแค่นี้ใกล้ๆ ไม่ต้องใส่หมวก”

ใครไม่ใส่เราไม่ยอม : เน้นการเชิญชวนให้ทุกคนมาใส่หมวก

๑.๕ การแข่งขันคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ

สพฐ. ได้นำคณะนักเรียนไทยเข้าร่วมการแข่งขันคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์โอลิมปิก ระหว่างประเทศ ระดับประถมศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๒๘ กันยายน - ๔ ตุลาคม ๒๕๖๑ ณ มณฑลเจ้อเจียง สาธารณรัฐประชาชนจีน โดยมีนักเรียนไทยเข้าร่วมการแข่งขัน จำนวน ๒๔ คน แบ่งเป็น สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา จำนวน ๑๒ คน และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา จำนวน ๑๒ คน ซึ่งผลปรากฏว่านักเรียนไทยได้รับรางวัลทุกคน จำนวน ๑๑ เหรียญทอง ๑๒ เหรียญเงิน ๑ เหรียญทองแดง และ ๑ รางวัล คะแนนรวมสูงสุด OVERALL CHAMPION in Science รวม ๒๕ รางวัล

๑.๖ รางวัลวอลเลย์บอล U๑๙ ออสเตรเลีย ๒๐๑๘

ชื่นชมนักกีฬาวอลเลย์บอลหญิงไทย จากโครงการห้องเรียนกีฬา คิววาระวัลรองชนะเลิศ วอลเลย์บอล U๑๙ รายการ Australia Junior Volleyball Championship ๒๐๑๘ ที่เมืองคูเมอร่า โกลด์โคส ประเทศออสเตรเลีย ที่จัดขึ้นระหว่างวันที่ ๓๐ กันยายน - ๗ ตุลาคม ๒๕๖๑

ประธานกล่าวสรุป

จบช่วงรายการ “เลขาธิการ กพฐ. พบเพื่อนครู” ๐๘.๒๒ น.

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องอื่นๆ

นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร รักษาการที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผน ในฐานะโฆษกฯ กล่าวขอบคุณเลขาธิการ กพฐ. ที่ได้นำข้อมูลข่าวสารต่างๆ มาแจ้งให้ได้รับทราบ ส่งผลให้สามารถนำนโยบายและข้อเสนอแนะไปสู่แนวทางการปฏิบัติให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน

ดร.สายพันธุ์ ศรีพงษ์พันธุ์กุล ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

นำเสนอหัวข้อเรื่อง สะท้อนการดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

โรงเรียนระดับประถมศึกษา

เนื่องจากความแตกต่างของบริบทในพื้นที่ ทำให้ในแต่ละสถานศึกษามีนักเรียนที่มีหลากหลาย จึงมาสู่คำถามที่ว่า “จะหาอย่างไรให้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีประสิทธิภาพและประสบผลสำเร็จ?” ซึ่งจากการประเมินโรงเรียนในเชิงประจักษ์ที่ผ่านมา ได้สะท้อนผล ดังนี้

๑) ผู้บริหารจะต้องนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ

๒) ภาควิชาครูช่วย ทั้งครูช่วยภายในและครูช่วยภายนอก ต้องเห็นความสำคัญและเข้ามาช่วยในเรื่องของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจัง

๓) ให้ความสำคัญกับการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เพื่อนำข้อมูลเด็กนักเรียนมาวิเคราะห์และคัดกรองออกเป็นกลุ่มต่างๆ ได้แก่ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มพิเศษ และกลุ่มมีปัญหา ซึ่งหากข้อมูลไม่ถูกต้องสมบูรณ์จะส่งผลให้การดำเนินงานนั้นๆ ขาดประสิทธิภาพ

๔) แนะนำให้โรงเรียนคิดค้นนวัตกรรมหรือวิธีการ ที่จะนำมาช่วยแก้ไขปัญหาดังกล่าว หรือใช้ในการคัดกรองเด็กนักเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยใช้เทคโนโลยีให้สอดคล้องกับยุคไทยแลนด์ ๔.๐

โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา

เป็นการจัดการศึกษาสำหรับเด็กวัยรุ่น ซึ่งคือวัยที่อยากรู้อยากลอง สิ่งที่ต้องการมาอย่างต่อเนื่อง คือ การเยี่ยมบ้านนักเรียน (ครบ ๑๐๐%) และ Classroom Meeting เพื่อนำไปสู่การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ถือเป็นประโยชน์อย่างมากในการคัดกรองนักเรียน การส่งเสริมนักเรียน และการป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียนในทุกมิติ หลายโรงเรียนได้มีการคิดค้นออกแบบนวัตกรรมเพื่อนำมาใช้ในการแก้ไขและพัฒนาเด็กนักเรียนร่วมกับภาควิชาครูช่วย โดยสิ่งที่ สพฐ. อยากรู้เกิดขึ้นในสถานศึกษา คือ ผู้บริหารโรงเรียนต้องมีความตระหนักและเข้าใจในระบบการดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียน ดำเนินงานให้มีความเข้มข้นเป็นรูปธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

รับข้อมูลการคัดกรองนักเรียนจากโรงเรียน นำข้อมูลมาใช้กำหนดกลไก ยุทธศาสตร์ ในการดำเนินงานโครงการของเขตพื้นที่ เพื่อส่งเสริมให้การดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียนมีประสิทธิภาพ ขับเคลื่อนโดยกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา และกลุ่มนโยบายและแผนสนับสนุนการดำเนินงานต่างๆ เขตพื้นที่การศึกษายังมีบทบาทในการประสานกับหน่วยงานภายนอกที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียนให้กับโรงเรียน อาทิ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงสาธารณสุข เป็นต้น

นางสาวดวงใจ บุญยะภาส ผู้อำนวยการสถาบันภาษาไทย

นำเสนอหัวข้อเรื่อง โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพการอ่านและการเขียนภาษาไทยผ่านการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning

สพฐ. ร่วมกับกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ จัดอบรมประชุมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพการอ่านและการเขียนผ่านการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้เพิ่มมากขึ้น โดยจัดขึ้น ๔ รุ่น ใน ๔ ภูมิภาค ซึ่งในรุ่นที่ ๔ จัดเสร็จเรียบร้อยแล้ว ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๔ กันยายน ๒๕๖๑ ณ โรงแรมดวงตะวัน จ.เชียงใหม่

รับชมภาพยนตร์สั้นรางวัล Best of the Best เรื่อง The interview โรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา “โพธิ์คำอนุสรณ์” จังหวัดสกลนคร

นัดประชุมทางไกลอีกครั้งในวันพุธที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๗.๓๐-๐๙.๐๐ น.

ข้อซักถามก่อนปิดประชุม ไม่มี

เลิกประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ตอนที่ ๒ การรายงานอื่นๆ

๒.๑ การรับชมการประชุมครั้งนี้ ต้นทางความชัดเจนทั้งทางด้านเทคนิคภาพ เสียง และสัญญาณ

๒.๒ กำหนดวันเวลา มีความเหมาะสม

ตอนที่ ๓ จำนวนผู้รับฟังหรือเข้าประชุม ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๑ มีบุคลากร สพท. รับฟังการประชุม ณ ห้องที่จัดไว้หรือห้องคอนเฟอร์เรนซ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกอบด้วย

๓.๑.๑ ผอ.สพท./รองฯ	รวม	๑	คน
๓.๑.๒ ผอ.กลุ่ม (รวม รก.) ต่างๆ	รวม	๔	คน
๓.๑.๓ ศึกษาพิเศษ	รวม	-	คน
๓.๑.๔ เจ้าหน้าที่กลุ่มต่างๆ	รวม	๔	คน
๓.๑.๕ อื่นๆ	รวม	-	คน
(ไม่รวมผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษาที่โรงเรียน)			
รวมทั้งหมด		๙	คน

๓.๒ มีบุคลากร สพท.รับฟังการประชุม ณ ห้องหรือที่โต๊ะทำงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกอบด้วย

๓.๒.๑ ผอ.สพท./รองฯ	รวม	-	คน
๓.๒.๒ ผอ.กลุ่ม (รวม รก.) ต่างๆ	รวม	-	คน
๓.๒.๓ ศึกษาพิเศษ	รวม	-	คน
๓.๒.๔ เจ้าหน้าที่กลุ่มต่างๆ	รวม	-	คน
๓.๒.๕ อื่นๆ (ระบุ)...	รวม	-	คน
(ไม่รวมผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษาที่โรงเรียน)			
รวมทั้งหมด		-	คน

(นางสาวปวิณรัตน์ โคกกรวด)
เจ้าหน้าที่ธุรการ

ผู้จัดรายงานการประชุม

(ว่าที่ร้อยตรีสุพจน์ บุญยืน)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒