

รายงานการรับฟัง พุธเช้า ข่าวสพฐ.
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒
ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๒
วันพุธที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๒
ณ ห้องประชุมพุทธโสธร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

ผู้มาประชุม

- | | |
|-----------------------------|---|
| ๑. นายวิสูตร เจริญวงษ์ | ผู้อำนวยการ สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ |
| ๒. ว่าที่ ร.ต.สุพจน์ บุญยืน | รอง ผอ.สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ |
| ๓. นายพงศ์สันต์ โตเจริญ | รอง ผอ.สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ |
| ๔. นายจักรพงษ์ แซ่คู | รอง ผอ.สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ |
| ๕. นายบัญญัติ เดชเฟื่อง | ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน |
| ๖. นายอดิศักดิ์ สงกรานต์ | นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่แทน
ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี |
| ๗. นางสาวบงกช สงกรานต์ | ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ |
| ๘. นายมานิช โคมเดือน | ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ |
| ๙. นางสาวนิตดา มุ่งหน้าที่ | ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| ๑๐. นางนัฐพร วิเวกชาติ | ผอ.กลุ่มอำนวยการ |
| ๑๑. นางสาวปวีณรัตน์ บัวงาม | เจ้าหน้าที่ธุรการ |
| ๑๒. นางสาวอรนงค์ ชัยเดช | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน |
| ๑๓. นายสรายุทธ์ สำนกระโทก | เจ้าหน้าที่ ICT |
| ๑๔. นางสาวนิตยา สุขเจริญ | เจ้าหน้าที่ธุรการ |
| ๑๕. นางปริยาภรณ์ โอสถานนท์ | นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ |

เริ่มประชุมเวลา ๐๗.๓๐ น.

นายวิสูตร เจริญวงษ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ พร้อมด้วยรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ผู้อำนวยการกลุ่ม ข้าราชการ และลูกจ้าง ร่วมรับฟังนโยบาย สพฐ. ผ่านระบบ VDO Conference ในรายการพุธเช้า ข่าว สพฐ. ณ ห้องประชุม พุทธโสธร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ โดยมีนายบุญรักษ์ ยอดเพชร เลขาธิการ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นประธาน ซึ่งมีนโยบายการศึกษาที่สำคัญ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี กล่าวในรายการ “ศาสตร์พระราชา สู่พัฒนา อย่างยั่งยืน” ออกอากาศทางโทรทัศน์รวมการเฉพาะกิจแห่งประเทศไทย วันศุกร์ที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๒ เวลา ๒๐.๑๕น. ดังนี้

-รายการศาสตร์พระราชาท่านได้พุดถึงโรงเรียนกำเนิดวิทย์เป็นโรงเรียนต้นแบบแห่งแรกของประเทศไทยที่ผลิตนักเรียนเป็นนักวิทยาศาสตร์

เป็นโรงเรียนที่ก่อตั้งขึ้นโดยบริษัท ปตท. และเป็นโรงเรียนที่มีสื่อการเรียนการสอนที่ล้ำสมัยและที่สำคัญในการเรียนการสอนใช้ภาษาอังกฤษสอนทุกระดับถือว่าเป็นโรงเรียนต้นแบบแห่งแรกของประเทศไทยที่จะผลิตนักเรียนออกมาเป็นนักวิทยาศาสตร์ในการพัฒนาประเทศต่อไป

-การแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

การแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษามีอยู่หลายเรื่องหลายประเด็น ประเด็นแรกคือ

๑). เรื่องของความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒). เรื่องของความเหลื่อมล้ำคุณภาพความพร้อมของโรงเรียน

๓). ความเหลื่อมล้ำทางการบริหารและการจัดการความพร้อมของวัสดุ อุปกรณ์ ในการเรียนการสอน

ในหลักคิดของรัฐบาลก็คือ ว่าปัญหาในเรื่องความเหลื่อมล้ำนี้ส่งผลร้ายต่อการพัฒนาประเทศ ไป

ยาวนานในด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม เพราะฉะนั้นผมคิดว่าการศึกษาเป็นต้นตอแห่งปัญหาอันหนึ่ง ที่เราจำเป็นต้องมีการพัฒนาลดความเหลื่อมล้ำตรงนี้ให้ได้ ความเหลื่อมล้ำมีหลายอย่างด้วยกันนะครับ ความเหลื่อมล้ำเรื่องทุนการศึกษา ความเหลื่อมล้ำเรื่องโรงเรียน ความเหลื่อมล้ำเรื่องประสิทธิภาพของครู การบริหารจัดการอุปกรณ์ การศึกษา ทั้งหมดนี้คือปัญหาในเรื่องการศึกษาทั้งสิ้น เราก็ต้องมององค์ประกอบทั้งหมดว่าเราจะแก้ปัญหาเหล่านี้ได้อย่างไร ในขณะนี้ก็ได้มีการจัดตั้งกองทุนการศึกษา ให้ทุนไปแล้วทั้งหมด ๓ แสนหกหมื่นกว่าราย ในช่วงที่ผ่านมาเราตั้งเป้าไว้ ๔๐๐,๐๐๐ ราย จ่ายไปแล้ว ๓๖๐,๐๐๐ ราย ก็ยังไม่เพียงพอ คงต้องทำต่อไปงบประมาณตรงนี้ก็ใช้จำนวนหนึ่งนะครับ รอบแรกนี้ใช้ในสังกัดของ สพฐ. ในการที่จะดูแลนักเรียนยากจนพิเศษ ๔๐๐,๐๐๐ ราย แต่จ่ายไปแล้ว ๓๖๐,๐๐๐ กว่าราย แล้วมีระบบ IC ในการจะติดตามผลต่าง ๆ เหล่านี้ การลดความเหลื่อมล้ำนี้แหละสำคัญที่สุด และสิ่งสำคัญที่สุดในระบบการศึกษา คือ ครูต้องเรียนรู้ไปกับเด็ก วันนี้ครูก็ไปเรียนต่างประเทศมา ไปเรียน ไปร่วมมือ ไปสัมมนา แต่ทุกคนต้องอัปเดตตัวเองขึ้นมาให้ได้ ต้องเป็นครูให้เหมาะกับศตวรรษที่ ๒๑ เหมือนกับนักเรียนศตวรรษที่ ๒๑ เรากำลังเตรียมคนเพื่ออนาคต ๒๐ ปีข้างหน้า

-การปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ในเรื่องของการปฏิรูปการพัฒนาครูทาง สพฐ. ได้ร่วมการพัฒนาในส่วนของการสร้างหลักสูตรและเปิดโอกาสให้ครูได้พัฒนาความต้องการ และความสนใจแก่เรื่องของปัญหาการเรียนการสอน คุณภาพการศึกษา จะเดินได้ต้องเริ่มที่ห้องเรียนต้องพัฒนาครู เพื่อพัฒนาผู้เรียนต้องลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาได้มีการจัดทำโครงการพัฒนา ครูรูปแบบครบวงจรหรือคุปองครูได้พยายามที่มีการส่งเสริมและพัฒนาครู และมีการปรับปรุงบ้านพักครูในการแก้ปัญหาความเป็นอยู่ของข้าราชการครู ได้ให้งบประมาณในการซ่อมแซมบ้านพักครูทั่วประเทศ ตั้งแต่ปี ๒๕๖๐ ถึง ๒๕๖๑แล้วเสร็จไปแล้ว ๗,๓๑๑ หลัง ต่อไปคือโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น มีเป้าหมายคัดเลือกบุคลากรเข้าร่วมโครงการ ๑๐ รุ่นรวมทั้งสิ้น ๔๘,๓๗๔ คน คัดเลือกไปแล้วจำนวน ๘ รุ่น ได้ ๒๔,๔๕๕ คน บรรจุเป็นครูไปแล้ว ปี ๕๙ - ๖๐ จำนวน ๒ รุ่น รวม ๖,๓๗๑ คน คือการพัฒนาคนให้ดี ให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น การเพิ่มกระจายโอกาสและคุณภาพการศึกษาทั่วถึงทั้ง ๑๖ โครงการ และโรงเรียนประชารัฐกำลังพัฒนา โรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูงได้พัฒนาไปเรื่อง DLTV โครงการทางไกลผ่านดาวเทียม จำนวน ๑๕,๑๙๑ แห่ง ครูทุกคน ต้องมีการพัฒนาหมด พัฒนาด้วยตัวเอง ด้วยหลักสูตร ด้วยคู่มือ ก็พัฒนาด้วยการศึกษาจาก DLTV ทั้งหมดนี้คือครูทั้งสิ้น เพราะฉะนั้นครูเราจะต้องให้มีการผลิตครูรุ่นใหม่ขึ้นมา ที่ต้องสอดคล้องกับการพัฒนาเด็ก ศตวรรษที่ ๒๑ เป็นครูศตวรรษที่ ๒๑

เหมือนกันแล้วก็มีความรู้ความสามารถ ขณะเดียวกันภาคธุรกิจก็ต้องการมากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่ง EEC ๓ จังหวัดนี้ต้องการมากขึ้น เป็นหมื่นราย เป็นหมื่นคน เราต้องศึกษาเรียนรู้ว่านี่คือความต้องการของประเทศของเรา ถ้าเราเปิดในเว็บไซด์ต่าง ๆ ที่รัฐบาลออกไป จะรู้งานของกระทรวงอุตสาหกรรม กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เขาต้องการคนแบบไหน ต้องการการบริการเท่าไร ต้องการนักวิทยาศาสตร์เท่าไร ต้องการนักวิจัยเท่าไร จะได้เป็นการกำหนดว่าเราชอบตรงไหน แล้วเราก็เรียนตรงนั้นไป โดยเฉพาะการเรียนที่เกี่ยวกับ Data ข้อมูลนี้ไม่ค่อยได้เรียนกันหรอก เราขาดคนพวกนี้เยอะมากนะ ข้อมูล ในเมื่อเราจะจัดตั้ง Big Data ขึ้นมาเราต้องเรียนรู้เรื่องพวกนี้ เพราะเราวางแผน ๕ ปี ยุทธศาสตร์ช่วงแรก ๖๑ - ๖๔ ช่วงที่ ๒ ก็เป็น ๖๕ - ๖๙ ทีละ ๕ ปี เพื่อตอบสนอง รองรับพวกเราทุกคน

“เลขาธิการ กพฐ. พบเพื่อนครู”

- ท่าน ดร. บุญรักษ์ ยอดเพชร ท่านได้เป็นประธานเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการผู้อำนวยการโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล รุ่นที่ ๗ ระหว่างวันที่ ๒๗ ก.พ.-๑ มี.ค.๒๕๖๒ โรงแรมชลพฤกษ์รีสอร์ท จังหวัดนครนายกและรุ่นที่ ๘ วันที่ ๕ มี.ค.๒๕๖๒ ณ โรงแรมโดมอนด์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยได้มุ่งไปที่ทางการเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยจะไม่ทิ้งนักเรียนไว้คนเดียวไว้ข้างหลังไว้คนเดียว จะมีการยกระดับคุณภาพทั้งประเทศให้สูงขึ้น การจะเป็นโรงเรียนคุณภาพนั้น โดยปัจจัยเบื้องต้นต้องจัดให้ได้คือ จัดให้มีครูครบชั้น ครบวิชาเอก ครบวิชาชีพ เพื่อสอนให้เด็กมีการเตรียมอาชีพก่อนอนาคตจะทำให้มีครูครบทั้ง ๓ ประเด็น คือ ให้ดูจำนวนของโรงเรียนคุณภาพเดิมที่ได้รับการคัดเลือกนั้นมีเท่าไร มีใครจะบอมาบ้าง มาช่วยในการสอนบางชั้น บางเวลา ในตำบลนั้นได้รับการเติมเต็มการเรียนการสอน อย่างครูเดิมไม่พอ ครูเดิมในตำบลก็ยังไม่พร้อมก็ต้องไปดูว่ามีครูอัตราจ้างในเขตพื้นที่อยู่โรงเรียนไบบ้าง ถ้ายังไม่เต็มอีกก็ไปหาครูจิตอาสา มาช่วยสอน ว่าจะมีใครมาช่วยสอนวิชาชีพ เช่น วิชาชีพในการทำอาหาร วิชาชีพการทำขนมปัง วิชาช่าง ก็มาเติมเต็มให้กับโรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล ถ้ายังไม่พอก็ต้องใช้ครู YouTube หรือ DLTV หากในโรงเรียนของท่านครูไม่พอในการสอน

-วันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๒ ท่าน ดร. บุญรักษ์ ยอดเพชร ได้ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมสนามสอบ o-net ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ของนักเรียนระดับชั้น ม.๖ ณ โรงเรียนสวรรคคณันต์วิทยา จังหวัดสุโขทัย ท่านได้มีการสอบถามนักเรียนว่าข้อสอบในปีนี้เป็นอย่างไร และได้มีการโฟกัสไปที่วิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ปีนี้เป็นปีแรกที่นโยบายของท่านรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ท่านนายแพทย์ ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ ท่านให้บอกว่า สสวท. เป็นผู้กำหนดหลักสูตรเป็นผู้ออกข้อสอบนี้โดยตรง จะได้อยู่ในกรอบของหลักสูตรการเรียนรู้ที่เด็กได้เรียนโดยตรงกับคุณครู สิ่งที่สำคัญเพื่อนครูต้องยึดมั่นที่มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด อย่าไปยึดหนังสือเรียนอย่างเดียวเพราะหนังสือเรียนเป็นสื่ออย่างหนึ่งที่รวบรวมความรู้ จากการค้นพบ จากการเรียนรู้ จากการบันทึกของคนที่เคยเรียนรู้มาแล้วเพื่อเอามาประกอบการเรียนการสอนเท่านั้น

-วันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๒ ลงพื้นที่สำรวจและร่วมประชุมวางแผนการพัฒนาโรงเรียนตามพระราชกระแสรับสั่งของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ จังหวัดเชียงราย ท่าน ดร. บุญรักษ์ ยอดเพชร ได้ไปเยี่ยมโรงเรียน ดชด. บ้านนาโต (วปอ.344 อุปลัมภ์) เป็นโรงเรียนสังกัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ เมื่อเรียนจบที่โรงเรียนนี้จะไปเรียนต่อที่โรงเรียน ดชด. ท่าอากาศยานแห่งประเทศไทย เป็นโรงเรียนของ ดชด. เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จบประถมศึกษาจาก สพฐ. ก็ไปเรียนที่ ดชด. เมื่อเรียนจบที่ ดชด. แล้วก็จะไปเรียนที่ศูนย์การเรียนรู้บ้านนาโตวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงราย จะทำให้เด็กได้เรียนสายอาชีพโดยตรง

-วันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๒ ติดตาม รว.ศธ. มอบนโยบายในการประชุม ผอ.สพท. ทั่วประเทศและการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผอ.สพท. ณ โรงแรมภูเขางามรีสอร์ท จังหวัดนครนายก ท่าน นายแพทย์ ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ท่านได้ไปเปิด

บรรยายและได้พูดถึงเด็กนักเรียนที่ได้รับทุนจากรัฐบาลได้ไปเรียนที่โรงเรียนโคเซ็นประเทศญี่ปุ่น เป็นเด็กนักเรียนที่ได้ไปเรียนรุ่นแรก เรียนที่โคเซ็นนั้นได้เรียนญี่ปุ่นบ้างภาษาอังกฤษบ้างและได้ทีหนึ่งของประเทศนั้น โดยที่นั่นใช้วิธีการปลูก ผักนักเรียนโดยคุณครู มี ๒ แบบคือ ๑). เป็นผู้มีความรับผิดชอบโดยวินัย ๒). ทำอะไรแล้วไม่เบียดเบียนผู้อื่น เป็นต้นแบบที่ดีให้เด็กๆ ได้เรียนรู้และได้นำไปปฏิบัติใช้

-เมื่อวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๒ ท่าน นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (รมว. ศธ.) กล่าวว่าได้มีการหารือร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ถึงกรณีนักเรียนโรงเรียนปทุมคงคาถูกแทงเสียชีวิตบนรถเมล์ เนื่องจากเรื่องนี้มีเด็กอาชีวะเป็นผู้ก่อเหตุ ซึ่งท่านจะดูมาตรการป้องกันนักเรียนทะเลาะวิวาทของ สอศ. และ สพฐ. ว่ามีอะไรบ้างที่ยังมีช่องโหว่อยู่โดยสถานศึกษามีการตรวจตราใส่ใจในเรื่องนี้มากน้อยแค่ไหน ซึ่งท่านจะต้องดำเนินการ เรื่องนี้อย่างจริงจัง และจะดูระบบเรื่องสารวัตรนักเรียนด้วยว่ามีการดำเนินการอยู่หรือไม่ เพราะเท่าที่ทราบมา มีการยุบรวมภาระงานเหล่านี้ไปอยู่ในรูปแบบอื่นแทนจึงอาจทำให้บทบาทของสารวัตรนักเรียนลดลง โดยจะทำระบบสารวัตรนักเรียน ให้มีความเข้มข้นเป็นสารวัตรนักเรียน ๔.๐ รู้ลึกทุกข้อมูล ทุกเหตุการณ์

“แจ้งข้าราชการ จาก สพฐ.”

-การสร้างวัดกรรม เครื่องมือวัดค่าฝุ่นละออง ๒.๕ PM ๑๐

การสร้างนวัตกรรม เครื่องมือวัดค่าฝุ่นละออง ๒.๕ PM ๑๐ บรรยายโดย ดร.โชติมา หนูพริก ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษาและนายนพพร แสงอาทิตย์ นักวิชาการศึกษานำนวนการ ได้กล่าวว่าสำนักวิชาการและมาตรฐานทางการศึกษา ผู้มีความสามารถพิเศษ โดยได้จัดทำเครื่องมือวัดค่าฝุ่นละออง ๒.๕ PM ๑๐ โดยได้ใช้ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเรื่อง STEM ศึกษา โดยได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานศูนย์อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติหรือ NECTEC ร่วมกับทาง สพฐ. โดยมีการจัดกิจกรรมคือ การอบรมปฏิรูปการสร้างนวัตกรรมสร้างวัดปริมาณค่าฝุ่นละออง ๒.๕ PM ๑๐ ได้แบบสมองกลคิดโปรบท

-สื่อกล่องहरषาของคุณครู ธีรพล พงษ์พิมาย โรงเรียนบ้านบาละ จังหวัดยะลา

โดยคุณครูธีรพล พงษ์พิมาย ได้กล่าวว่า การเรียนการสอนวิชาภาษาไทยที่โรงเรียนบ้านบาละ เด็กนักเรียนมีปัญหาเรื่องวิชาภาษาไทยว่าเป็นวิชาที่ยาก โดยส่งผลต่ออ่าน การเขียน การสอนและปัญหาการอ่าน ไม่ออกพอสสมควร และได้มีวิธีการแก้ปัญหาให้กับเด็กนักเรียนในโรงเรียน โดยใช้กระดาษแผ่นเดียวให้เด็ก ๆ ได้รองคิด ร่องสร้าง และรองทำ และที่สำคัญให้นักเรียนได้รองใช้งานเองซึ่งได้ผล โดยทำให้เด็กได้มีการอ่าน เขียนได้ และได้มีทัศนคติเชิงบวกต่อวิชาภาษาไทย และได้มีการจัดทำกล่องहरषาขึ้นมาด้วยที่เป็นได้ทั้งในงานและสื่อที่ผู้เรียนสามารถพกพาติดตัวไปได้ตลอดเวลา

เมื่อเสร็จสิ้นการรับฟังนโยบาย สพฐ. ผ่านระบบ VDO Conference ในรายการพุธเช้า ข่าว สพฐ. นายวิสูตร เจริญวงษ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ได้แจ้งข้าราชการเพิ่มเติมดังนี้

การตรวจราชการกรณีปิดรอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

โดย นางปัทมา วีระวานิช ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ จะลงพื้นที่ตรวจและติดตามประเมินผลตามนโยบายที่เป็นจุดเน้นพิเศษของกระทรวงศึกษาธิการจังหวัด ๖ นโยบาย ในวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๐๐น. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

ในการนี้ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ได้มอบหมายงานกลุ่มที่เกี่ยวข้องจัดทำข้อมูลและสรุปผลให้กลุ่มนโยบายและแผน ภายในวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๒ และมอบให้กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการศึกษาทางไกล จัดทำ Power Point เพื่อให้ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ นำเสนอรายงานข้อมูล ไม่เกิน ๑๕ เฟรม

นัดประชุมทางไกลอีกครั้งในวันพุธที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๒

เลิกประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.


(นางสาวนิตยา สุขเจริญ)
เจ้าหน้าที่ธุรการ

ผู้จัดรายงานการประชุม


(นายวิสูตร เจริญวงศ์)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒