



รายงานผลโครงการ ปฐมนิเทศและพัฒนาคู่มือช่วย สู่การเป็นครูมืออาชีพ

เอกสารลำดับที่ 3 / 2566

ประจำปีงบประมาณ 2566



กลุ่มพัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต 2

คำนำ

รายงานผลการดำเนินโครงการปฐมนิเทศและพัฒนาครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ จัดทำขึ้นเพื่อเรียบเรียงขั้นตอน กระบวนการทำงาน และรวบรวมหลักฐานเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการดำเนินงานของโครงการ เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูล และเป็นแนวทางในการดำเนินงานเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น โดยได้รวบรวมที่มาของโครงการ วิธีดำเนินโครงการ ผลการดำเนินโครงการ สรุปผล ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการ พร้อมทั้งหลักฐานที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการดำเนินโครงการปฐมนิเทศและพัฒนาครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ จะเป็นประโยชน์ และสามารถใช้เป็นฐานข้อมูลเพื่อวางแผนในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในปีงบประมาณต่อไป

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

สารบัญ

คำนำ	หน้า
สารบัญ	
บทที่ ๑	
บทนำ	๑
๑. หลักการและเหตุผล	๑
๒. วัตถุประสงค์	๑
๓. ลักษณะโครงการ	๑
๔. เป้าหมาย	๒
๕. วิธีดำเนินการ	๒
๖. ระยะเวลาและสถานที่ในการดำเนินโครงการ	๒
๗. งบประมาณในการดำเนินโครงการ	๓
๘. วิธีการประเมิน	๓
๙. ระดับความสำเร็จ	๓
๑๐. การติดตามและประเมินผล	๓
๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ	๓
๑๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ	๓
บทที่ ๒	
วิธีดำเนินการโครงการ	๔
บทที่ ๓	
ผลการดำเนินโครงการ	๖
บทที่ ๔	
สรุปผล ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ	๙
ภาพกิจกรรม	๑๐
ภาคผนวก	

บทที่ ๑

บทนำ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด (ที่ ศธ ๐๒๐๖.๒/ว ๑๙ ลว. ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๑) การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม สำหรับผู้ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย เป็นการพัฒนาเพื่อเตรียมความพร้อมให้ดำรงตำแหน่งครูเป็นการพัฒนาในระหว่างการปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งและมีการประเมินผลการพัฒนาตามระยะเวลาที่กำหนด เพื่อให้บรรลุตามความมุ่งหมายในการพัฒนาครูผู้ช่วยให้มีความรู้ความประพฤติ คุณลักษณะเหมาะสมในหน้าที่ความรับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ.กำหนด และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเป็นครูที่ดี ประกอบกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ด้านคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ทางวิชาชีพ ในตำแหน่งอย่างมืออาชีพ มุ่งมั่นตั้งใจจัดการเรียนการสอนให้กับศิษย์อย่างเต็มความรู้ เต็มความสามารถ ให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรมให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น และให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ เป็นหน่วยงานการศึกษาที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มีหน้าที่ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าวข้างต้น จึงได้กำหนดโครงการปฐมนิเทศและพัฒนาครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ เพื่ออบรมพัฒนาครูผู้ช่วย ให้มีความรู้ มีทักษะ มีจิตวิญญาณความเป็นครู และมีจรรยาบรรณอย่างครูมืออาชีพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความประพฤติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

๒.๒ เพื่อให้ครูผู้ช่วยมีความรู้ความเข้าใจระเบียบกฎหมาย ความก้าวหน้าในหน้าที่ สวัสดิการในการทำงาน มีจิตวิญญาณและอุดมการณ์ของความเป็นครู มีคุณธรรม จริยธรรม ตระหนักในหน้าที่และเกียรติศักดิ์ในตำแหน่งหน้าที่ราชการของตนเอง

๒.๓ เพื่อให้ครูผู้ช่วยมีทักษะในการปฏิบัติงานอย่างครูมืออาชีพ สามารถนำความรู้มาจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ลักษณะโครงการ

เป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงผลผลิต

๔.๑ ครูตำแหน่งครูผู้ช่วย ที่บรรจุเข้ารับราชการ

วันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๔ จำนวน ๒ ราย (เก็บตกที่ยังไม่ได้อบรม ๒ ราย)

วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๕ จำนวน ๑๒๒ ราย

วันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ราย

วันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๕ จำนวน ๒ ราย

วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ราย

วันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๕ จำนวน ๓ ราย

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๓๑ ราย

เชิงผลลัพธ์

๔.๒ ครูตำแหน่งครูผู้ช่วย ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพครู สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. วิธีดำเนินการ

๕.๑ กำหนดเป้าหมาย

๕.๒ ขออนุมัติโครงการ ตามลำดับขั้นตอน

-วางแผนและจัดทำโครงการเสนอกลุ่มนโยบายและแผนเพื่อตรวจสอบการใช้งบประมาณ

-กลุ่มนโยบายและแผน ตรวจสอบการใช้งบประมาณ

-นำเสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

พิจารณาลงนามอนุมัติโครงการ

๕.๓ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ

๕.๔ ประสานสถานที่จัดกิจกรรม

๕.๕ ประสานวิทยากรผู้ให้ความรู้

๕.๖ จัดทำกำหนดการแจ้งผู้เกี่ยวข้องและผู้เข้าร่วมโครงการ

๕.๗ ดำเนินกิจกรรม

๕.๘ ติดตามผลการดำเนินงาน

๕.๙ สรุปผลการดำเนินโครงการ

๕.๑๐ รายงานผลการดำเนินงานให้ผู้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ทราบ

๖. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินโครงการ

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ จำนวน ๒ วัน

วันที่ ๑ – ๒ มิถุนายน ๒๕๖๖

สถานที่ในการดำเนินโครงการ

ณ ห้องประชุม ๑ สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒

๗. งบประมาณที่ใช้

ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ จำนวน ๗๓,๐๐๐ บาท ใช้งบประมาณ ๖๗,๖๓๐ บาท คงเหลือ ๕,๓๗๐ บาท

๘. วิธีการประเมิน

๘.๑ สอบถามประเมินความพึงพอใจ

๘.๒ การทดสอบก่อนอบรมและหลังการอบรม

๙. ระดับความสำเร็จ

ตารางแสดงตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายตามโครงการที่กำหนด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จที่ได้
๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้ช่วยที่เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจที่ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรสู่การเป็นครูมืออาชีพ	ร้อยละ ๑๐๐	ครูผู้ช่วย จำนวน ๑๓๐ คน เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาสู่การเป็นครูมืออาชีพครบทุกคน
๖.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้ช่วยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ที่เกี่ยวข้องสู่การเป็นครูมืออาชีพ	ร้อยละ ๑๐๐	ครูผู้ช่วย จำนวน ๑๓๐ คน เข้ารับการอบรมและมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ที่เกี่ยวข้องสู่การเป็นครูมืออาชีพ

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ผู้เข้ารับการอบรมตอบแบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐.๒ ผู้เข้ารับการอบรมทำแบบทดสอบก่อนและหลังการอบรม

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ครูผู้ช่วยมีความรู้ ความเข้าใจระเบียบกฎหมาย ความก้าวหน้าในหน้าที่ สวัสดิการในการทำงาน มีจิตวิญญาณและอุดมการณ์ของความเป็นครู มีคุณธรรม จริยธรรม ตระหนักในหน้าที่และเกียรติศักดิ์ในตำแหน่งหน้าที่ราชการของตนเอง มีทักษะในการปฏิบัติงานอย่างครูมืออาชีพ

๑๑.๒ ครูผู้ช่วยสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางชิดชญา ชังคะรัตน์

ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ปฏิบัติหน้าที่แทนผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครู

และบุคลากรทางการการศึกษา

บทที่ ๒

วิธีดำเนินโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ เป็นหน่วยงานการศึกษาที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มีหน้าที่ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและจัดการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งได้ตระหนักถึงการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มตำแหน่งครูผู้ช่วย เพื่อให้ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความประพฤติ และมีคุณลักษณะเหมาะสม สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเป็นครูที่ดี จึงได้จัดให้มีการอบรมเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มตำแหน่งครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โดยได้ดำเนินการ ดังนี้

๑. สรุปรายชื่อครูผู้ช่วยที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งใหม่

๒. เสนอแผนการดำเนินงานโครงการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มตำแหน่งครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ เพื่อขอความเห็นชอบให้นำโครงการบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๓. ขออนุมัติโครงการ ตามบันทึกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ลงวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๖

๔. จัดทำกำหนดการพร้อมคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ที่ ๑๕๔/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ และแจ้งผู้เกี่ยวข้องตามบันทึกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ลงวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๕ และที่ ศธ ๐๔๐๓๓/๑๓๑๘ ลงวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๖

๕. ประสานวิทยากรและจัดทำหนังสือเชิญวิทยากรผู้เกี่ยวข้อง

๘. จัดทำบันทึกขอยืมเงินงบประมาณเพื่อใช้ในโครงการ

๙. ดำเนินโครงการ ตามกำหนดการ

จัดอบรมปฐมนิเทศและพัฒนาอย่างเข้มสู่การเป็นครูมืออาชีพให้กับครูผู้ช่วย จำนวน ๑๓๐ คน ในวันที่ ๑ - ๒ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม ๑ สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ โดยมีกิจกรรม/หลักสูตร ดังนี้

๑) พิธีเปิดพร้อมบรรยายพิเศษ โดย นายนิติศาสตร์ พรหมแสงใส ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

๒) วินัย และการรักษาวินัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดย นายอดิศักดิ์ สงกานต์ ที่ปรึกษาด้านกฎหมาย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

๓) จรรยาบรรณวิชาชีพ โดย ว่าที่ร้อยโทศุภวัชร ชำนาญนา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

๔) สวัสดิการและสิทธิประโยชน์ที่ได้รับจากราชการและความก้าวหน้าในวิชาชีพ และวินัยการออม โดย นายรุจน์ ไชยฤทธิ์ ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕) การเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินครูผู้ช่วย โดย นายพงศ์สันต์ โตเจริญ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

๖) การบริหารจัดการชั้นเรียน (ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน) โดย นางสาวปราณี แสงมงคลพิพัฒน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนาเหล้าบก

๗) การจัดการเรียนการสอน (การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมกระบวนการคิด Active Aearning) โดย นางลักขณา ไชยฤทธิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวสำโรง และคณะ

๘) การบริหารจัดการชั้นเรียน (การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้) โดย นางสาวขวัญศิริ บุญสุรค์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสม็ดเหนือ และคณะ

๙) ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (ทักษะเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ Google Sites ในการพัฒนาระบบจัดเก็บงาน พัฒนาการเรียนการสอนและการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม โดย นางสาวสุกัญญา เรืองเกษตร ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวกระสังข์ และคณะ

๑๐. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ

๑๑. ตรวจสอบผลการทำแบบทดสอบของผู้เข้ารับการอบรม หากผ่านเกณฑ์ ได้รับเกียรติบัตร

๑๒. จัดทำเกียรติบัตรเพื่อมอบให้แก่ผู้เข้ารับการอบรม

๑๓. รวบรวมจัดส่งเอกสารลงหนังสือเวียน ตามบันทึกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ลงวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๖

๑๔. สรุปผลการอบรมแจ้งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ตามบันทึกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ลงวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๖

บทที่ ๓

ผลการดำเนินโครงการ

ผลสำเร็จของงาน

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชิงเทรา เขต ๒ ได้ดำเนินโครงการ ปฐมนิเทศและพัฒนาครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ ในวันที่ ๑ - ๒ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชิงเทรา เขต ๒ ครูผู้ช่วยตามกลุ่มเป้าหมายที่ต้องเข้ารับการอบรม จำนวน ๑๓๑ ราย เข้ารับการอบรม จำนวน ๑๓๐ ราย ไม่ได้เข้ารับการอบรม จำนวน ๑ ราย เนื่องจากติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

การดำเนินการจัดอบรมได้ให้ผู้เข้ารับการอบรมทำแบบทดสอบก่อนเข้ารับการอบรม และหลังการอบรมพร้อมให้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ ผลปรากฏ ดังนี้

การทำแบบทดสอบก่อนเข้ารับการอบรมและหลังการอบรม

เป้าหมาย (คน)	การจัดทำแบบทดสอบ	การจัดทำแบบทดสอบ	
		ผ่านเกณฑ์ (คน)	ไม่ผ่านเกณฑ์ (คน)
๑๓๑	ก่อนเข้ารับการอบรม (ทำแบบทดสอบ ๑๒๙ คน)	๑๓	๑๑๖
	หลังการอบรม (ทำแบบทดสอบ ๑๒๘ คน)	๑๒๘	-

จากตารางพบว่าผู้ทำแบบทดสอบ

ก่อนการอบรมและหลังการอบรม มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับวินัย และการรักษาวินัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จรรยาบรรณวิชาชีพ สวัสดิการและสิทธิประโยชน์ที่ได้รับจากราชการและความก้าวหน้าในวิชาชีพ และวินัยการออม การเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินครูผู้ช่วย การบริหารจัดการชั้นเรียน (ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน) การจัดการเรียนการสอน (การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมกระบวนการคิด Active Aearning) การบริหารจัดการชั้นเรียน (การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้) ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (ทักษะเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ Google Sites ในการพัฒนาระบบจัดเก็บงาน พัฒนาการเรียนการสอนและการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

ก่อนการอบรม จำนวน ๑๓ คน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐.๐๗

หลังการอบรม จำนวน ๑๒๘ คน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

หัวข้อ	ระดับ 5		ระดับ 4		ระดับ 3		ระดับ 2		ระดับ 1		จำนวน คน
	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	
1. ความรู้ ความเข้าใจเรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	58	58.6	38	38.4	2	2.0	1	1.0	0	0.0	99
2. ความรู้ ความเข้าใจเรื่องจรรยาบรรณวิชาชีพ	63	63.6	32	32.3	3	3.0	1	1.0	0	0.0	99
3. ความรู้ ความเข้าใจเรื่องสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ที่ได้รับจากราชการและความก้าวหน้าในวิชาชีพและวินัยการออม	55	55.6	39	39.4	4	4.0	1	1.0	0	0.0	99
4. ความรู้ ความเข้าใจเรื่องการเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินครูผู้ช่วย	50	50.5	45	45.5	3	3.0	1	1.0	0	0.0	99
5. ความรู้ ความเข้าใจเรื่องการบริหารจัดการชั้นเรียน (ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน)	62	63.3	34	34.7	2	2.0	0	0.0	0	0.0	98
6. ความรู้ ความเข้าใจเรื่องการจัดการเรียนการสอน (Active Learning)	60	60.6	36	36.4	2	2.0	1	1.0	0	0.0	99
7. ความรู้ ความเข้าใจเรื่องการบริหารจัดการชั้นเรียน(การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้)	66	66.7	30	30.3	2	2.0	1	1.0	0	0.0	99
8. ความรู้ ความเข้าใจเรื่องทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	54	54.5	43	43.4	1	1.0	1	1.0	0	0.0	99
9. ระยะเวลาการดำเนินการ	45	45.5	39	39.4	15	15.2	0	0.0	0	0.0	99
10. ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการปฐมนิเทศฯ	57	57.6	38	38.4	3	3.0	1	1.0	0	0.0	99
11. ความเหมาะสมของเนื้อหา	54	54.5	40	40.4	4	4.0	1	1.0	0	0.0	99
12. ความเหมาะสมและความพร้อมของสถานที่	56	56.6	31	31.3	11	11.1	1	1.0	0	0.0	99
13. ความเหมาะสมอาหาร และเครื่องดื่ม	60	61.2	33	33.7	4	4.1	1	1.0	0	0.0	98
14. ความเหมาะสมสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ	55	55.6	40	40.4	3	3.0	1	1.0	0	0.0	99
15. ความสะดวกในการเดินทาง	58	58.6	34	34.3	6	6.1	1	1.0	0	0.0	99
ค่าเฉลี่ย (คน)	56.87		36.80		4.33		0.87		0		

เกณฑ์การให้คะแนน

๕ คะแนน หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ	ดีมาก
๔ คะแนน หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ	ดี
๓ คะแนน หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ	ปานกลาง
๒ คะแนน หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ	พอใช้
๑ คะแนน หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ	น้อย

จากตารางพบว่า ผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการมีความพึงพอใจทุกรายการในระดับต่าง ๆ ดังนี้

ดีมาก	ร้อยละ ๕๖.๘๗
ดี	ร้อยละ ๓๖.๘๐
ปานกลาง	ร้อยละ ๔.๓๓
พอใช้	ร้อยละ ๐.๘๗

บทที่ 4

สรุปผล ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

สรุปผล

โครงการปฐมนิเทศและและพัฒนาครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ จัดอบรมโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความประพฤติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ให้มีความรู้ความเข้าใจระเบียบกฎหมาย ความก้าวหน้าในหน้าที่ สวัสดิการ ในการทำงาน มีจิตวิญญาณและอุดมการณ์ของความเป็นครู มีคุณธรรม จริยธรรม ตระหนักในหน้าที่และเกียรติศักดิ์ในตำแหน่งหน้าที่ราชการของตนเอง และเพื่อให้ครูผู้ช่วยมีทักษะในการปฏิบัติงานอย่างครูมืออาชีพ สามารถนำความรู้มาจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดอบรมให้แก่ครูผู้ช่วยที่บรรจุใหม่ ตั้งแต่วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๕ ถึงวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๕ จำนวน ๑๒๙ ราย และ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๔ จำนวน ๒ ราย (เก็บตกที่ยังไม่ได้รับการอบรม) ดำเนินการจัดอบรม ในวันที่ ๑ - ๒ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

ปัญหา/อุปสรรค

๑. เนื่องจากช่วงระยะเวลาการจัดอบรมเป็นช่วงระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควิด ๒๐๑๙ ส่งผลให้ผู้เข้ารับการอบรมติดเชื้อไวรัสก่อนเข้ารับการอบรม จึงไม่สามารถเข้าร่วมโครงการได้ จำนวน ๑ ราย
๒. ห้องอบรมมีขนาดเล็กเกินไป

แนวทางแก้ไขปัญหา

๑. จัดหาสถานที่อบรมให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้ารับการอบรมในครั้งต่อไป

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ผู้เข้ารับการอบรมอยากให้มีการลงมือปฏิบัติมากกว่านี้

ภาพกิจกรรม

การดำเนินโครงการปฐมนิเทศและพัฒนาครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ









ภาคผนวก



กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ฉะเชิงเทรา เขต 2

เอกสารลำดับที่ 3 / 2566