



สรุปผลการดำเนินงาน
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗



ระดับเพชร

โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน

ประเภทโรงเรียนขยายโอกาสขนาดกลาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารเล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และ อบายมุข ประเพณีผลงานดีเด่น ระดับเพชร ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ซึ่งโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ได้นำเสนอข้อมูล สถานศึกษา ผลการดำเนินงานตามหลักเกณฑ์การประเมิน ๕ มาตรการ ๑๖ ตัวบ่งชี้ ทั้งเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ ประกอบเอกสาร หลักฐาน ที่ใช้ในการอ้างอิง เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการ เอกสารเล่มนี้ครอบคลุมทุกงานที่ได้ปฏิบัติ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ได้แก่ คณะครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนและภาคีเครือข่าย ข้อมูลที่นำเสนอเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานของโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน ซึ่งจะเป็นแนวทางในการ ดำเนินงานป้องกันปัญหาเสพติด และอบายมุข เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาทักษะชีวิตและสร้างภูมิคุ้มกัน ปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนต่อไป

โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน อำเภอนาทะเกียบ จังหวัดฉะเชิงเทรา ขอขอบคุณคณะครู บุคลากร ลูกจ้าง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ทุกหน่วยงาน ทุกองค์กร และขอขอบใจนักเรียนโรงเรียน บ้านธรรมรัตน์ใน ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานและขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติด และอบายมุข จนประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์เป็นอย่างดี ไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำรับรองผลการดำเนินงาน	
ไบสมัคร	
สำเนาเกียรติบัตรระดับเงิน	
สำเนาเกียรติบัตรระดับทอง	
บทที่ ๑ บทนำ ข้อมูลสถานศึกษา	๑
ข้อมูลสถานศึกษา	๑
ข้อมูลทั่วไป	๑
ประวัติโรงเรียนโดยย่อ	๑
ข้อมูลผู้บริหาร	๑
ข้อมูลบุคลากร	๒
ข้อมูลนักเรียน	๒
ข้อมูลอาคารสถานที่	๓
บทที่ ๒ สถานการณ์ยาเสพติดรอบสถานศึกษา	๔
บทที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ ๕ มาตรการ	๖
๑. มาตรการด้านการป้องกัน	๖
๒. มาตรการด้านการค้นหา	๖๖
๓. มาตรการด้านการรักษา	๑๐๔
๔. มาตรการด้านการเฝ้าระวัง	๑๒๔
๕. มาตรการด้านการบริหารจัดการ	๑๕๙
สรุปผลการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข (สถานศึกษาสีขาว ๒)	
แบบสรุปผลคะแนนการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข (สถานศึกษาสีขาว ๓)	
บทที่ ๔ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว / แผนกวิชาสีขาว	๒๐๖
แผนผังคณะทำงานห้องเรียนสีขาว	๒๑๐
สำเนาสมุดบันทึกการปฏิบัติงานแกนนำ ๔ ฝ่าย	๒๑๒
แบบบันทึกการปฏิบัติงานของนักเรียนแกนนำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๑๔
แบบบันทึกการปฏิบัติงานของนักเรียนแกนนำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๒๑
แบบบันทึกการปฏิบัติงานของนักเรียนแกนนำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๒๘
แบบบันทึกการปฏิบัติงานของนักเรียนแกนนำ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๓๕
แบบบันทึกการปฏิบัติงานของนักเรียนแกนนำ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๔๒
แบบบันทึกการปฏิบัติงานของนักเรียนแกนนำ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๔๙

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
โครงการ เรื่อง มิตรรัก ลตวิวาท	๒๕๗
โครงการ เรื่อง บุหรีวายร้าย อย่าได้อาบร่วมต่อต้าน	๒๖๓
โครงการ เรื่อง สู้กันจ้ะระวังปอดพังนะ	๒๗๑
โครงการ เรื่อง รู้ทันปลอดภัยจากบุหรีไฟฟ้า	๒๘๓
โครงการ เรื่อง ห้องเรียนปลอดภัยไว้บุหรีและบุหรีไฟฟ้า	๓๐๑
โครงการ เรื่อง โทษของแอลกอฮอล์	๓๑๒
บทที่ ๕ ภาพรางวัล ผลงานดีเด่น	๓๒๗

บทที่ ๑

บทนำ ข้อมูลสถานศึกษา

ข้อมูลสถานศึกษา

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน ตั้งอยู่เลขที่ ๓๔๖ หมู่ ๖ ตำบลคลองตะเกรา อำเภотаตะเกียบ จังหวัดฉะเชิงเทรา ๒๔๑๖๐ โทรศัพท์ ๐๙๐-๙๗๐๗๑๒๐
E-mail : tammaratnai@obec.go.th เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เนื้อที่ ๒๕ ไร่ เขตพื้นที่บริการ ๔ หมู่บ้าน ได้แก่

- ๑) บ้านธรรมรัตน์ใน หมู่ ๖
- ๒) บ้านอ่างหิน หมู่ ๑๖
- ๓) บ้านเขาพริก หมู่ ๕
- ๔) บ้านหนองใหญ่ หมู่ ๑๕

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน ตั้งอยู่เลขที่ ๓๔๖ หมู่ ๖ ตำบลคลองตะเกรา อำเภотаตะเกียบ จังหวัดฉะเชิงเทรา ๒๔๑๖๐ โทรศัพท์ ๐๙๐-๙๗๐๗๑๒๐ มีพื้นที่ ๒๕ ไร่

โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน ก่อตั้งเป็นโรงเรียนเอกเทศเมื่อวันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๒๖ ในพื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติ ซึ่งได้รับอนุญาตให้ใช้พื้นที่เพื่อจัดการศึกษาจำนวน ๒๕ ไร่ โดยนายเชาว์ วิถีธรรม เป็นผู้บริจาคที่ดินในการจัดตั้งครั้งแรก เป็นสาขาของโรงเรียนบ้านหนองคอก ทางราชการได้ส่ง นายวิรัช วิฑูรวิทย์ลักษณ์ และนายวันชัย ชูณรัตน์ มาช่วยราชการ วันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๒๗ นายสุวรรณ วิลารักษ์ ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ซึ่งเป็นผู้บริหารคนแรกและได้มีการ สับเปลี่ยนผู้บริหารตลอดจนคณะครูเรื่อยมา กระทั่งปีการศึกษา ๒๕๓๙ ได้เปิดเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาเรื่อยมา จนถึงปัจจุบัน ปัจจุบันบริหารงานโดย นางสาวอัญญา ศรีไธ

ข้อมูลผู้บริหาร

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นางสาวอัญญา ศรีไธ โทรศัพท์ ๐๙๐-๙๗๐๗๑๒๐ วุฒิทางการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท การศึกษาวาดัฒนิต (กศ.ม.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ตั้งแต่ วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๖ – ปัจจุบัน เป็นเวลา ๑ ปี

- ๑) รองผู้อำนวยการ – คน

ข้อมูลบุคลากร

๑) ข้าราชการครู	๑๕	คน
๒) พนักงานราชการ	๑	คน
๓) ชุรการ	๑	คน
๔) นักการ	๑	คน

ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๗)

- ๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๒๔๒ คน
- ๒) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๒๔๒ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	เพศ		รวม	จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง		
อนุบาล ๒	๑๐	๔	๑๔	๑
อนุบาล ๓	๑๑	๑๒	๒๓	๑
รวม	๒๑	๑๖	๓๗	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๓	๒๒	๓๕	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๙	๑๐	๒๙	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๖	๑๒	๒๘	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๐	๘	๑๘	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๘	๑๑	๑๙	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๒	๑๕	๒๗	๑
รวม	๗๘	๗๘	๑๕๖	๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๕	๑๑	๒๖	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๕	๑	๖	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๗	๑๐	๑๗	๑
รวม	๒๗	๒๒	๔๙	๓
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	๑๓๓	๑๐๘	๒๔๒	๑๑

ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนและอาคารประกอบ ๖ หลัง ได้แก่ อาคารเรียน ๓ หลัง อาคารประกอบ ๔ หลัง
อาคารห้องสมุด อาคารอเนกประสงค์ อาคารเรียนเด็กเล็กและอนุบาล อาคารคหกรรม

จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๑๑ ห้องเรียน แบ่งเป็น

ชั้น อนุบาล ๒ – ๓ = ๑ : ๑

ชั้น ป.๑- ป.๖ = ๑ : ๑ : ๑ : ๑ : ๑ : ๑

ชั้น ม.๑- ม.๓ = ๑ : ๑ : ๑

อาคารเรียน จำนวน ๓ หลัง

อาคารประกอบ จำนวน ๔ หลัง

ห้องน้ำ จำนวน ๔ หลัง

สนามเด็กเล่น จำนวน ๑ สนาม

สนามฟุตบอล จำนวน ๑ สนาม

สนามบาสเกตบอล จำนวน ๑ สนาม

บทที่ ๒

สถานการณ์ยาเสพติดรอบสถานศึกษา

ยาเสพติดในสังคมไทยมีมาช้านาน ซึ่งปัจจุบันกำลังแพร่ระบาดและขยายไปทั่วประเทศมากขึ้น และก่อให้เกิดปัญหาสังคมขึ้นมามากมาย ปัญหาเสพติดเป็นปัญหาที่เป็นภัยร้ายแรงต่อสุขภาพกายและสุขภาพจิต ส่งผลกระทบต่อสังคม เศรษฐกิจ บั่นทอนความเจริญของประเทศชาติ

โดยมากผู้ติดยาเริ่มจากด้วยความอยากรู้ ความอยากรลอง และความคึกคะนองเป็นส่วนใหญ่ อีกทั้งสภาพแวดล้อม สังคม และค่านิยมในกลุ่มเป็นแรงผลักดันอีกชั้นหนึ่ง ประกอบกับการหาซื้อได้ง่ายทำให้จำนวนผู้ติดยาเพิ่มมากขึ้นถึงแม้จะถูกบรรจุลงในวาระแห่งชาติก็ตามแต่ก็ยังมีข่าวออกมาให้เห็นกันอยู่ตลอด ซึ่งล้วนก่อความเสียหายให้กับประเทศชาติทั้งสิ้น ไม่ว่าจะเป็นการปล้นชิงหรืออาชญากรรม ล้วนนำมาซึ่งความสูญเสีย

กลุ่มเยาวชนจะติดยาเสพติดมากกว่ากลุ่มคนกลุ่มอื่น และที่น่าเป็นห่วงมากที่สุดคือ ยาเสพติดกำลังแพร่ระบาดสู่เด็กนักเรียน ซึ่งสาเหตุอาจเป็นเพราะเกิดจากถูกเพื่อนชักจูงให้ลองเสพ อยากรู้ อยากรลอง ถูกล่อลวง และสาเหตุสำคัญอีกประการหนึ่งคือการขาดความอบอุ่นในครอบครัว พ่อแม่ไม่มีเวลาให้ ปัญหาพ่อแม่หย่าร้างกัน ผู้ใหญ่ไม่ได้สนใจดูแลหรือเป็นที่พึ่งของเด็กได้ เด็กเกิดความว่าเหวไม่รู้จักปรึกษาใคร เลยหันไปหา ยาเสพติดหรือเป็นเพื่อนกับเพื่อนที่ไม่ปรารถนาดี

ปัจจุบันปัญหาเสพติดนับวันจะทวีความรุนแรงและมีจำนวนมากขึ้นโดยเฉพาะในกลุ่มของเยาวชน และนักเรียน ซึ่งรัฐบาลก็กำหนดให้ปัญหาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติที่จะต้องช่วยกันป้องกันแก้ไขปราบปรามให้หมดสิ้นไป การเฝ้าระวังป้องกัน ช่วยเหลือ แก้ไขปัญหานักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหาที่เกี่ยวข้องกับ ยาเสพติด บุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า อาศัยเฉพาะโรงเรียน ครู และผู้ปกครอง จะไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควรหากไม่มีการประสานงานหรือได้รับความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งฝ่ายปกครอง ฝ่ายความมั่นคง ฝ่ายป้องกัน และปราบปราม ตลอดจนชุมชนและท้องถิ่น โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์โนเป็นโรงเรียนขยายโอกาสขนาดกลาง ตั้งอยู่ในพื้นที่อำเภอท่าตะเียบ จังหวัดฉะเชิงเทรา ซึ่งจากข้อมูลของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด (ป.ป.ส.) ยาเสพติดที่แพร่ระบาดในปัจจุบัน มีดังนี้

ประเภทยาเสพติด	อัตราการแพร่ระบาด
ยาบ้า	๗๙.๔๓%
ไอซ์	๕.๗๑%
เฮโรอีน	๔.๗๗%

โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์โนอยู่ในชุมชนที่มีคนนอกพื้นที่ทั้งที่เป็นคนในประเทศและต่างประเทศเข้ามาทำงานเป็นจำนวนมาก จึงสามารถนำสารเสพติดเข้ามาเสพและค้าให้กับคนในชุมชน ประกอบการพัฒนาเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด การติดต่อสื่อสารอย่างไร้พรมแดน การจำหน่ายและการซื้อขายก็ง่ายขึ้น จึงทำให้ชุมชนและโรงเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับการระบาดของยาเสพติด โดยเฉพาะยาบ้า บุหรี่ไฟฟ้า ที่เข้ามาสู่ชุมชน เข้าถึงเยาวชน เด็กและนักเรียนได้ง่ายและรุนแรง เนื่องจากราคาถูกและสามารถหาซื้อได้ง่าย

ดังนั้น เพื่อเป็นการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ในจึงได้กำหนดแผนงานป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนขึ้น ตลอดจนเพื่อเป็นการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ในบรรลุตามวัตถุประสงค์ อย่างมีประสิทธิภาพ

บทที่ ๓

ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ ๕ มาตรการ

โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ได้ดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข โดยดำเนินงานตามยุทธศาสตร์โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ๕ มาตรการ ๑๖ ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย

๑. มาตรการด้านการป้องกัน (๔ ตัวบ่งชี้)
๒. มาตรการด้านค้นหา (๓ ตัวบ่งชี้)
๓. มาตรการด้านรักษา (๒ ตัวบ่งชี้)
๔. มาตรการด้านเฝ้าระวัง (๒ ตัวบ่งชี้)
๕. มาตรการด้านการบริหารจัดการ (๕ ตัวบ่งชี้)

ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ๕ มาตรการ ๑๖ ตัวบ่งชี้ มีรายละเอียดดังนี้

๑. มาตรการด้านการป้องกัน

โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์เห็นถึงความสำคัญด้านการป้องกันความเสี่ยงจากอบายมุขโดยได้ดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ สถานศึกษาดำเนินการกิจกรรมห้องเรียนสีขาว

โรงเรียนได้ดำเนินการตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข กิจกรรมห้องเรียนสีขาว มีวัตถุประสงค์เพื่อให้โรงเรียนปลอดภัย เสพติดและอบายมุขทุกชนิด คณะกรรมการดำเนินงานแต่ละห้องจะแบ่งออกเป็นฝ่ายต่างๆ ๔ ฝ่ายงาน ดังนี้

๑) ฝ่ายการเรียน มีหน้าที่ช่วยเหลือในด้านวิชาการเกี่ยวกับการเรียน การบ้าน โครงการงาน หรือปัญหาการเรียนในห้องเรียนต้องรับผิดชอบแก้ไขช่วยเหลือ และให้คำแนะนำ คำอธิบาย ชี้แนะ แหล่งเรียนรู้ และนำเสนอครูที่ปรึกษา

๒) ฝ่ายการงาน มีหน้าที่ดูแลความสะอาดเรียบร้อยในห้องเรียน รักษาของมีค่าและทรัพย์สินสมบัติของห้องเรียน วัสดุอุปกรณ์ที่ชำรุด ป้องกันอุบัติเหตุภายในห้องเรียน จัดสภาพสิ่งแวดล้อมในห้องเรียนให้น่าเรียน และป้องกันไม่ให้เกิดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์เกิดขึ้นในห้องเรียน

๓) ฝ่ายกิจกรรม มีหน้าที่จัดกิจกรรมที่สร้างสรรค์ ทั้งในห้องเรียน และกิจกรรมในทุกระดับชั้น เช่น การเล่นเกม กีฬา ศิลปะ วัฒนธรรม และจัดกิจกรรมในกลุ่มสนใจของเพื่อนๆ เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ไม่ไปมั่วสุมหรือมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม

๔) ฝ่ายสารวัตรนักเรียน มีหน้าที่สอดส่องดูแลความเรียบร้อยทั้งในห้องเรียนและมุมอับ เช่น ห้องน้ำ หรือบริเวณอาคาร แหล่งที่ไปมั่วสุมสูบบุหรี่ ดูแลเพื่อน หากมีพฤติกรรมที่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด หรือพฤติกรรมเสี่ยง รวมทั้งปัญหาส่วนตัวในด้านต่างๆ ให้คณะกรรมการห้องเรียนแก้ไข แต่หากไม่สามารถแก้ไขได้ ให้นักเรียนบอกครูที่ปรึกษาเพื่อแก้ไขต่อไป



แบบสรุปผลการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาวทั้งหมด
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

ที่	ระดับชั้น	จำนวนคะแนนรวม ตามแบบห้องเรียนสีขาว ๒	ผลการประเมินอยู่ระดับ
๑	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๙๓.๒๕	ดีเด่น
๒	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๙๑.๗๕	ดีเด่น
๓	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๙๓.๕	ดีเด่น
๔	มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๙๓.๕	ดีเด่น
๕	มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๙๓.๒๕	ดีเด่น
๖	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๙๒.๒๕	ดีเด่น
รวม	ห้องเรียนทั้งหมด ๖ ห้อง	ห้องเรียนสีขาวดีเด่น ๖ ห้อง	คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

สรุปผลการประเมิน (มาตรฐานด้านการป้องกัน ตัวบ่งชี้ที่ ๓. ๑)

- ☐ ระดับปรับปรุงต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ☐ ระดับพอใช้ ร้อยละ ๖๐-๖๙
☐ ระดับดี ร้อยละ ๗๐-๗๙ ☐ ระดับดีมาก ร้อยละ ๘๐-๘๙ ☒ ระดับดีเด่น ร้อยละ ๙๐-๑๐๐

ลงชื่อ.....ผู้รับรองข้อมูล
 (นางสาวอัญญา ศรีใส)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน



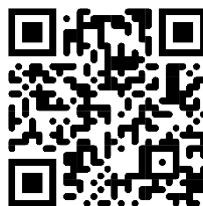
แบบสรุปผลการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาวทั้งหมด
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์โน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

ที่	ระดับชั้น	จำนวนคะแนนรวม ตามแบบห้องเรียนสีขาว ๒	ผลการประเมินอยู่ระดับ
๑	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๙๕.๕	ดีเด่น
๒	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๙๕.๕	ดีเด่น
๓	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๙๗.๕	ดีเด่น
๔	มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๙๕.๕	ดีเด่น
๕	มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๙๖	ดีเด่น
๖	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๙๕.๕	ดีเด่น
รวม	ห้องเรียนทั้งหมด ๖ ห้อง	ห้องเรียนสีขาวดีเด่น ๖ ห้อง	คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

สรุปผลการประเมิน (มาตรฐานด้านการป้องกัน ตัวบ่งชี้ที่ ๑. ๑)

- ☐ ระดับปรับปรุงต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ☐ ระดับพอใช้ ร้อยละ ๖๐-๖๙ ☐ ระดับดี ร้อยละ ๗๐-๗๙
☐ ระดับดีมาก ร้อยละ ๘๐-๘๙ ☐ ระดับดีเด่น ร้อยละ ๙-๑๐๐

ลงชื่อ.....ผู้รับรองข้อมูล
(นางสาวอัญญา ศรีโส)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน



ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ สถานศึกษาจัดทำประกาศและมอบรางวัลเกียรติบัตรห้องเรียนสีขาวดีเด่น

โรงเรียนมีการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาวดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ และมี
การประกาศผลห้องเรียนสีขาวดีเด่นและมอบรางวัลแก่ห้องเรียนสีขาวดีเด่นหน้าเสาธง
ตารางที่ ๑ แสดงประกาศผลการประเมินห้องเรียนสีขาว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้นเรียน	ผลการประเมินห้องเรียนสีขาว		ผลการประเมินห้องเรียนสีขาว	
	ภาคเรียนที่ ๑	ระดับคุณภาพ	ภาคเรียนที่ ๒	ระดับคุณภาพ
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๙๓.๒๕	ดีเด่น	๙๖.๕	ดีเด่น
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๙๑.๗๕	ดีเด่น	๙๖.๕	ดีเด่น
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๙๓.๕	ดีเด่น	๙๖.๕	ดีเด่น
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๙๓.๕	ดีเด่น	๙๗.๕	ดีเด่น
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๙๓.๒๕	ดีเด่น	๙๖.๕	ดีเด่น
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๙๒.๒๕	ดีเด่น	๙๖.๕	ดีเด่น



ประกาศโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน
เรื่อง ผลประเมินห้องเรียนสีขาวประจำเดือน มิถุนายน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

.....

ตามที่โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน ได้ดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาวของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ได้ประเมินผลการดำเนินงานห้องเรียนสีขาวประจำเดือนมิถุนายน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ นั้น

บัดนี้ การพิจารณาผลการประเมินได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน จึงขอประกาศผลการประเมินเพื่อรับรางวัลห้องเรียนสีขาวประจำเดือนมิถุนายน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังรายชื่อต่อไปนี้

ระดับ ตีเค่น

๑. ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
๒. ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๓. ห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
๔. ห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ระดับ ตีมาก

๑. ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
๒. ห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗

ลงชื่อ

(นางสาวอัญญา ศรีใส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน



ประกาศโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน
เรื่อง ผลประเมินห้องเรียนสีขาวประจำเดือน กรกฎาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามที่โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน ได้ดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาวของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ได้ประเมินผลการดำเนินงานห้องเรียนสีขาวประจำเดือนกรกฎาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๗ นั้น

บัดนี้ การพิจารณาผลการประเมินได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน จึงขอประกาศผลการประเมินเพื่อรับรางวัลห้องเรียนสีขาวประจำเดือนกรกฎาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังรายชื่อต่อไปนี้

ระดับ ดีเด่น

๑. ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
๒. ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๓. ห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
๔. ห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ระดับ ดีมาก

๑. ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
๒. ห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๗

ลงชื่อ

(นางสาวอัญญา ศรีใส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน



**ประกาศโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน
เรื่อง ผลประเมินห้องเรียนสีขาวประจำเดือน สิงหาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๗**

ตามที่โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน ได้ดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาวของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ได้ประเมินผลการดำเนินงานห้องเรียนสีขาวประจำเดือนสิงหาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๗ นั้น

บัดนี้ การพิจารณาผลการประเมินได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน จึงขอประกาศผลการประเมินเพื่อรับรางวัลห้องเรียนสีขาวประจำเดือนสิงหาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังรายชื่อต่อไปนี้

ระดับ ตีเต็น

๑. ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
๒. ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
๓. ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๔. ห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
๕. ห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
๖. ห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ประกาศ ณ วันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๗

ลงชื่อ

(นางสาวอัญญา ศรีใส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน



ประกาศโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน
เรื่อง ผลประเมินห้องเรียนสีขาวประจำเดือน กันยายน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

.....
ตามที่โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน ได้ดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาวของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ได้ประเมินผลการดำเนินงานห้องเรียนสีขาวประจำเดือนกันยายน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ นั้น

บัดนี้ การพิจารณาผลการประเมินได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน จึงขอประกาศผลการประเมินเพื่อรับรางวัลห้องเรียนสีขาวประจำเดือนกันยายน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังรายชื่อต่อไปนี้

ระดับ คีเต็น

๑. ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
๒. ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
๓. ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๔. ห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
๕. ห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
๖. ห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ประกาศ ณ วันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๗

ลงชื่อ

(นางสาวอัญญา ศรีไธ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน



ประกาศโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน
เรื่อง ผลประเมินห้องเรียนสีขาวประจำเดือน พฤศจิกายน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามที่โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน ได้ดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาวของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยปลอดยาเสพติดและอบายมุข ได้ประเมินผลการดำเนินงานห้องเรียนสีขาวประจำเดือนพฤศจิกายน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ นั้น

บัดนี้ การพิจารณาผลการประเมินได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน จึงขอประกาศ ผลการประเมินเพื่อรับรางวัลห้องเรียนสีขาวประจำเดือนพฤศจิกายน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังรายชื่อต่อไปนี้

ระดับ คีเตน

๑. ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
๒. ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
๓. ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๔. ห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
๕. ห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
๖. ห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ประกาศ ณ วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๗

ลงชื่อ

(นางสาวอัญญา ศรีใส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน



ประกาศโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน
เรื่อง ผลประเมินห้องเรียนสีขาวประจำเดือน ธันวาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามที่โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน ได้ดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาวของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ได้ประเมินผลการดำเนินงานห้องเรียนสีขาวประจำเดือนธันวาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๗ นั้น

บัดนี้ การพิจารณาผลการประเมินได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน จึงขอประกาศผลการประเมินเพื่อรับรางวัลห้องเรียนสีขาวประจำเดือนธันวาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังรายชื่อต่อไปนี้

ระดับ ตีเต็น

๑. ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
๒. ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
๓. ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๔. ห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
๕. ห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
๖. ห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๗

ลงชื่อ

(นางสาวอัญญา ศรีไส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน



ภาพ เกียรติบัตรห้องเรียนสีขาว ประจำเดือนมิถุนายน ชั้น ป.๔ - ป.๖



ภาพ เกียรติบัตรห้องเรียนสีขาว ประจำเดือนมิถุนายน ชั้น ม.๑ - ม.๓



ภาพ เกียรติบัตรห้องเรียนสีขาว ประจำเดือนกรกฎาคม ชั้น ป.๔ - ป.๖



ภาพ เกียรติบัตรห้องเรียนสีขาว ประจำเดือนกรกฎาคม ชั้น ม.๑ - ม.๓



ภาพ เกียรติบัตรห้องเรียนสีขาว ประจำเดือนสิงหาคม ชั้น ป.๔ - ป.๖



ภาพ เกียรติบัตรห้องเรียนสีขาว ประจำเดือนสิงหาคม ชั้น ม.๑ - ม.๓



ภาพ เกียรติบัตรห้องเรียนสีขาว ประจำเดือนกันยายน ชั้น ป.๔ - ป.๖



ภาพ เกียรติบัตรห้องเรียนสีขาว ประจำเดือนกันยายน ชั้น ม.๑ - ม.๓



ภาพ เกียรติบัตรห้องเรียนสีขาว ประจำเดือนพฤศจิกายน ชั้น ป.๔ - ป.๖



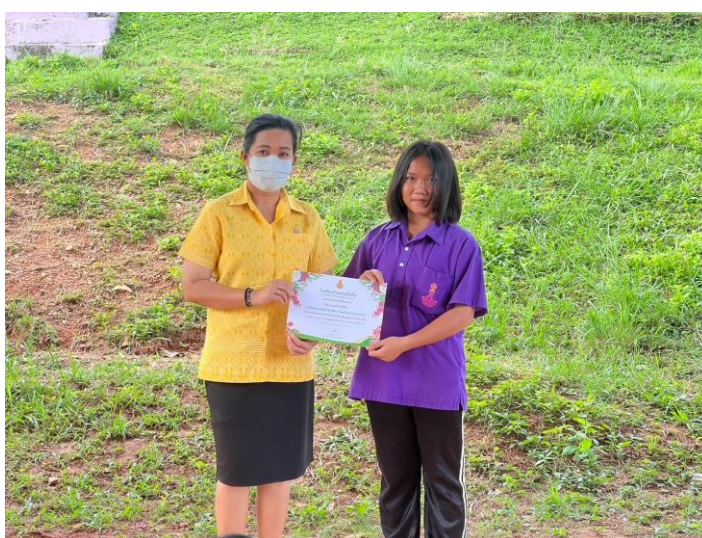
ภาพ เกียรติบัตรห้องเรียนสีขาว ประจำเดือนพฤศจิกายน ชั้น ม.๑ - ม.๓



ภาพ เกียรติบัตรห้องเรียนสีขาว ประจำเดือนธันวาคม ชั้น ป.๔ - ป.๖



ภาพ เกียรติบัตรห้องเรียนสีขาว ประจำเดือนธันวาคม ชั้น ม.๑ - ม.๓



ภาพ การมอบเกียรติบัตรห้องเรียนสีขาว ประจำเดือนมิถุนายน ชั้น ป.๔ - ป.๖



ภาพ การมอบเกียรติบัตรห้องเรียนสีเขียว ประจำเดือนมิถุนายน ชั้น ม.๑ - ม.๓



ภาพ การมอบเกียรติบัตรห้องเรียนสีขาว ประจำเดือนกรกฎาคม ชั้น ป.๔ - ป.๖



ภาพ การมอบเกียรติบัตรห้องเรียนสีขาว ประจำเดือนกรกฎาคม ชั้น ม.๑ - ม.๓



ภาพ การมอบเกียรติบัตรห้องเรียนสีขาว ประจำเดือนสิงหาคม ชั้น ป.๔ - ป.๖



ภาพ การมอบเกียรติบัตรห้องเรียนสีเขียว ประจำเดือนสิงหาคม ชั้น ม.๑ - ม.๓



ภาพ การมอบเกียรติบัตรห้องเรียนสีขาว ประจำเดือนกันยายน ชั้น ป.๔ - ป.๖



ภาพ การมอบเกียรติบัตรห้องเรียนสีขาว ประจำเดือนกันยายน ชั้น ม.๑ - ม.๓



ภาพ การมอบเกียรติบัตรห้องเรียนสีขาว ประจำเดือนพฤศจิกายน ชั้น ป.๔ - ป.๖



ภาพ การมอบเกียรติบัตรห้องเรียนสีเขียว ประจำเดือนพฤศจิกายน ชั้น ม.๑ - ม.๓



ภาพ การมอบเกียรติบัตรห้องเรียนสีขาว ประจำเดือนธันวาคม ชั้น ป.๔ - ป.๖



ภาพ การมอบเกียรติบัตรห้องเรียนสีขาว ประจำเดือนธันวาคม ชั้น ม.๑ - ม.๓

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ สถานศึกษามีการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

โรงเรียนมีการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ โดยดำเนินงานภายใต้ ๗ มาตรการ เพื่อการสร้างภูมิคุ้มกันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา เป็นแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในส่วนที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดชั้นปีของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา และรายวิชาอื่นๆ ที่สามารถพัฒนาทักษะชีวิต ตลอดจนการรณรงค์พิชัยของการสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า อันจะนำไปสู่การสร้างภูมิคุ้มกันปัญหาเสพติดแก่ผู้เรียน ดังนี้

มาตรการที่ ๑ การกำหนดนโยบาย “สถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์” ของสถานศึกษา

มาตรการที่ ๒ การบริหารจัดการในสถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

มาตรการที่ ๓ การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อ “สถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์”

มาตรการที่ ๔ การสอดแทรกเรื่องบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในการเรียนการสอนและกิจกรรมนอกหลักสูตร

มาตรการที่ ๕ การมีส่วนร่วมของนักเรียนในการขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

มาตรการที่ ๖ การดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนไม่ให้สูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และไม่บริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

มาตรการที่ ๗ กิจกรรมร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๑.๓.๑ การกำหนดนโยบาย “สถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์”
ของสถานศึกษา



ประกาศโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์
เรื่อง นโยบายโรงเรียนปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

๑. โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ เป็นสถานที่ปลอดจากการสูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ผู้ใดฝ่าฝืนให้มีโทษปรับไม่เกิน ๕,๐๐๐ บาท
๒. ติดป้ายโรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้าตามกฎหมาย และติดเครื่องหมายห้ามสูบบุหรี่ให้เห็นชัดเจนบริเวณทางเข้าโรงเรียนทุกช่องทาง ในจุดที่เด่นชัดและห้ามมิให้มีการสูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียน
๓. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน ไม่สูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และไม่ดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียน
๔. ห้ามนักเรียนสูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ หรือมีบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และแอลกอฮอล์ ในครอบครองและลงโทษนักเรียนที่ฝ่าฝืน ตามระเบียบการปกครองโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์
๕. ครูผู้สอนวางแผนและกำหนดกิจกรรมสอดแทรกเรื่องบุหรี่ทั้งในและนอกหลักสูตร และเน้นย้ำ เรื่อง พิษภัยของการสูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และการดื่มแอลกอฮอล์ ในการเรียนการสอนทุกระดับชั้น
๖. ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความตระหนักร่วมกับชุมชน รณรงค์ให้นักเรียนป้องกันการสูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และการดื่มแอลกอฮอล์ทั้งในและนอกโรงเรียน และร่วมรณรงค์บ้านและชุมชนปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
๗. ให้ความร่วมมือกับโรงพยาบาล สถานีตำรวจ องค์กร ชุมชนต่างๆ ในการจัดกิจกรรมรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และไม่ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
๘. แต่งตั้งคณะทำงานโรงเรียนปลอดบุหรี่ สืบหาข้อมูลการสูบบุหรี่ในโรงเรียน คัดกรอง เฝ้าติดตาม ควบคุมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสี่ยง และดูแลกลุ่มปกติอย่างเข้มแข็ง
๙. ให้รางวัล ยกย่องครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนที่สามารถลด ละ เลิกบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ได้
๑๐. โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ สนับสนุนการสร้างบรรยากาศและจัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
๑๑. โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ สนับสนุนการพิจารณาปรับพนักงาน หรือ ลูกจ้าง ที่ไม่สูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และไม่ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์เข้ามาทำงานในโรงเรียนเป็นอันดับแรก
๑๒. โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ สนับสนุนให้มีมาตรการป้องกันผู้สูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และผู้ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์รายใหม่

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางสาวอัญญา ศรีไธ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์

๑.๓.๒ การบริหารจัดการในสถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์



คำสั่งโรงเรียนโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน

ที่ ๙๖/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ปัจจุบันพบการแพร่ระบาดของบุหรี่ไฟฟ้าเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะในกลุ่มเด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายหลักของธุรกิจบุหรี่ไฟฟ้า เห็นได้จากการออกแบบบรรจุภัณฑ์ของบุหรี่ไฟฟ้าที่เลียนแบบของเล่นเด็ก ของใช้หรือของกินที่เด็กและเยาวชนนิยมหรือคุ้นเคย รวมถึงการใส่สารปรุงแต่งกลิ่น และรสชาติในบุหรี่ไฟฟ้า เพื่อดึงดูดความสนใจให้อยากทดลองและใช้บุหรี่ไฟฟ้า ตลอดจนการสร้างการรับรู้ที่ไม่ถูกต้องเกี่ยวกับบุหรี่ไฟฟ้า เพราะบางคนคิดว่าบุหรี่ไฟฟ้านั้นเป็นทางเลือกที่ปลอดภัยกว่าบุหรี่แบบดั้งเดิม แต่ความจริงแล้วก็มีความเสี่ยงเหมือนกัน และเป็นเรื่องน่ากลัวเมื่อเยาวชนหลายคนอาจจะติดกับดักภาพลักษณ์ที่คิดไปเองว่าการสูบบุหรี่ไฟฟ้าจะดูเท่ ซึ่งทำให้ตกเป็นเหยื่อจากกลยุทธ์การตลาดของธุรกิจบุหรี่ไฟฟ้าได้ง่าย ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของ โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน เป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกประการจึงแต่งตั้งคณะครูและบุคลากรทางการศึกษารับผิดชอบงานฝ่ายต่างๆ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นางสาวอัญญา ศรีใส	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางเชษฐิศา ธรศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายบำรุงศักดิ์ ทาราชไทย	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑.๔ นายโอภาส เลิศพิสุทธิการย์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑.๕ นายนรากร เกตุแก้ว	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑.๖ นางสาวพัชชา บุญหาร	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. กำหนดนโยบาย และแนวปฏิบัติ

๒. อำนวยการ ประชุม บริक्षाหรือ ให้คำปรึกษา ประสานงาน วางแผนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

องค์ประกอบที่ ๑ นโยบาย สถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ประกอบด้วย

๒.๑ นางสาวพัชชา บุญหาร	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายนรากร เกตุแก้ว	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓ นายชยุตม์ อรรคเศรษฐ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๔ นายคมกริช ทองสุข	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๕ นางสาวสุพัตรา ตันเจริญ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดทำนโยบายสถานศึกษาเป็นเขตปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เป็นลายลักษณ์อักษรและลงนามโดยผู้บริหาร

๒. ถ่ายทอดนโยบายสู่การปฏิบัติโดยการประกาศเป็นลายลักษณ์อักษร รวมทั้งเผยแพร่นโยบายสู่นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษา โดยมีการระบุงการห้ามสูบบุหรี่ และเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ในทุกพื้นที่ของสถานศึกษา และมีมาตรการลงโทษผู้ฝ่าฝืน

๓. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์นโยบายผ่านช่องทางการสื่อสารที่หลากหลาย

องค์ประกอบที่ ๒ การบริหารจัดการในสถานศึกษา ประกอบด้วย

๒.๑ นางเชษฐิศา ธรศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวสุพัตรา ตันเจริญ	ครู	กรรมการ
๒.๓ นายคงทอง ชูเจริญ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๔ นางสาวจณิสตา ศรีตระเวร	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. กำหนดบทบาทหน้าที่ อย่างชัดเจน

๒. สํารวจข้อมูลการสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา เช่น จำนวนผู้สูบบุหรี่/ บุหรี่ไฟฟ้า ผู้ดื่มแอลกอฮอล์ การพบเห็นละเมิดการสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า ความต้องการเลิก รวมถึงการกระทำผิด กฎหมาย

๓. ติดตามผลการดำเนินงานโดยคณะทำงานของสถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์

๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน

องค์ประกอบที่ ๓ การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อ “สถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและปลอดเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์” ประกอบด้วย

๓.๑ นายนรากร เกตุแก้ว	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายบำรุงศักดิ์ ทาราชไทย	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๓ นายโอภาส เลิศพิสุทธิการย์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๔ นายคงทอง ชูเจริญ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๕ นายคมกริช ทองสุข	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๖ นายชยุตม์ อรรคเศรษฐ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้เป็นเขตปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ตามที่กฎหมายกำหนด

๒. มีเครื่องหมายเขตแสดงปลอดบุหรี่ตามกฎหมาย ให้เห็นชัดเจน บริเวณทางเข้า - ออกสถานศึกษา ทุกช่องทาง

๓. มีเครื่องหมายเขตปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าตามกฎหมาย ให้เห็นชัดเจนบริเวณทางเข้า ออกอาคาร และภายในอาคารสถานที่ สัญลักษณ์ปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์โดยติดป้ายให้เห็นชัดเจน

๔. เฝาระวังไม่ให้มีการสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า ในบริเวณสถานศึกษา

๕. ปรับปรุงสภาพแวดล้อม ไม่ให้เอื้อต่อการสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าในสถานศึกษา

๖. มีการเฝาระวังไม่ให้มีการขายการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา และรอบสถานศึกษา

๗. สถานศึกษาและนักเรียนไม่รับการสนับสนุนใดๆ จากผู้ผลิตหรือนำเข้าบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า เครื่องดื่ม แอลกอฮอล์

องค์ประกอบที่ ๔ การสอดแทรกในการเรียนการสอนและกิจกรรมนอกหลักสูตร ประกอบด้วย

๔.๑ นายบำรุงศักดิ์ ทาราชไทย	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางเชษฐิศา ธรศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๓ นางสาวชยุตม์ตรา ดิฐสรรพ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔.๔ นายโอภาส เลิศพิสุทธิการย์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔.๕ นายนรากร เกตุแก้ว	ครูชำนาญการ	กรรมการ

๔.๖ นางสาวรัตติกานต์ บุญเลิศ	ครู	กรรมการ
๔.๗ นางสาวสุพัตรา ตันเจริญ	ครู	กรรมการ
๔.๘ นายคงทอง ชูเจริญ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔.๙ นางสาวจณิสตา ศรีตระเวร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔.๑๐ นางสาวพรณิดา ศรีพระจันทร์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔.๑๑ นายชยุตม์ อรรคเศรษฐ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔.๑๒ นายคมกริช ทองสุข	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔.๑๓ นางสาวเบญจมาพร น้อมกลาง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔.๑๔ นางสาวณิดา ธรรมดิลกวัฒนา	พนักงานราชการ	กรรมการ
๔.๑๕ นางสาวสุธัมภ์ คุชิตา	ครูอาสา	กรรมการ
๔.๑๖ นางสาวพัชชา บุญหาร	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. วางแผนและกำหนดกิจกรรมเพื่อสอดแทรกเรื่องบุหรื/บุหรืไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในรายวิชา
กิจกรรมต่างๆ ทั้งในและนอกหลักสูตร

๒. ถ่ายทอด/สื่อสาร/สอดแทรก/เน้นย้ำ เรื่องโทษ พิษภัย และผลกระทบของบุหรื/บุหรืไฟฟ้า เครื่องดื่ม
แอลกอฮอล์ในรายวิชาและกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในและนอกหลักสูตร

๓. รวบรวมโครงงาน / ชิ้นงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชา
และห้องเรียน ปลอดบุหรื/บุหรืไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ให้คณะกรรมการประเมินโครงงาน

๔. สรุปผลจากการดำเนินงานสอดแทรกในการเรียนการสอนและกิจกรรมนอกหลักสูตร

๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน

องค์ประกอบที่ ๕ การมีส่วนร่วมของนักเรียน ประกอบด้วย

๕.๑ นางสาวสุพัตรา ตันเจริญ	ครู	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางสาวพรณิดา ศรีพระจันทร์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕.๓ นายคมกริช ทองสุข	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕.๔ นายชยุตม์ อรรคเศรษฐ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง ป้องกันเพื่อควบคุมยาสูบและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
ทั้งบริเวณในและนอกสถานศึกษา

๒. ส่งเสริมให้นักเรียนประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างค่านิยมการไม่สูบบุหรื/บุหรืไฟฟ้า ไม่ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
ในช่องทางที่หลากหลาย

๓. ส่งเสริมให้นักเรียน สร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนในสถานศึกษามีภูมิคุ้มกันในการปกป้อง
ตนเองจากการสูบบุหรื/บุหรืไฟฟ้า และการดื่มแอลกอฮอล์

๔. ส่งเสริมให้นักเรียน ร่วมรณรงค์บ้านและชุมชนปลอดบุหรื/บุหรืไฟฟ้า เครื่องดื่มแอลกอฮอล์
และชักชวนให้คน ในบ้านเลิกสูบบุหรื/บุหรืไฟฟ้า เครื่องดื่มแอลกอฮอล์

องค์ประกอบที่ ๖ การดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนไม่สูบบุหรื/บุหรืไฟฟ้า ประกอบด้วย

๖.๑ นายคงทอง ชูเจริญ	ครูผู้ช่วย	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางสาวรัตติกานต์ บุญเลิศ	ครู	กรรมการ
๖.๓ นางสาวจณิสตา ศรีตระเวร	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. มีกระบวนการป้องกัน คัดกรอง และติดตามนักเรียนกลุ่มเสี่ยง เพื่อป้องกันการเริ่มสูบบุหรื/บุหรืไฟฟ้า
และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของนักเรียน

๒. มีกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือ ให้คำปรึกษาเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสูบบุหรื/บุหรืไฟฟ้า
เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของนักเรียนกลุ่มเสี่ยงให้เลิกสูบบุหรื/บุหรืไฟฟ้า และเลิกดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์แบบบูรณาการ
และติดตามผลการอย่างต่อเนื่อง

๓. มีกระบวนการส่งต่อนักเรียนที่สูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และติดตามการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์เข้าสู่ระบบบริการ เลิกตามความเหมาะสม และติดตามผลการเลิกของนักเรียนที่เข้าสู่ระบบบริการเลิกอย่างต่อเนื่อง

๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน

องค์ประกอบที่ ๗ การมีกิจกรรมร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ประกอบด้วย

๗.๑ นางสาวพัชรา บุญหาร	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๗.๒ นางเชษฐิศา ธรศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗.๓ นายคงทอง ชูเจริญ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗.๔ นายชยุตม์ อรรคเศรษฐ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗.๕ นางสาวสุพัตรา ตันเจริญ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. มีกิจกรรมสร้างความตระหนักโทษ พิษภัย และผลกระทบของบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ร่วมกับชุมชน

๒. ชี้แจงและขอความร่วมมือร้านค้าในชุมชน ไม่ให้จำหน่ายบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ให้แก่เยาวชนตามที่กฎหมาย

๓. ผลักดันให้ผู้นำชุมชนมีนโยบายสนับสนุนการดำเนินงานชุมชนปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

องค์ประกอบที่ ๗ ฝ่ายสรุปและประเมินผล ประกอบด้วย

๗.๑ นางสาวพัชรา บุญหาร	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๗.๒ นางสาวสุพัตรา ตันเจริญ	ครู	กรรมการ
๗.๓ นายคมกริช ทองสุข	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗.๔ นายชยุตม์ อรรคเศรษฐ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เสียสละ เพื่อให้เกิดประโยชน์ อันสูงสุด แก่นักเรียนและทางโรงเรียนต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางสาวอัญญา ศรีไส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์โน

๑.๓.๓ การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อ “สถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์”



ภาพ การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อ “สถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์”

๑.๓.๔ การสอดแทรกเรื่องบุรี/บุหรืไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ในการเรียนการสอน และกิจกรรมนอกหลักสูตร

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การคูณ การหาร
เรื่อง การคูณจำนวน 2 หลักกับจำนวนมากกว่า 2 หลัก เวลาเรียน 1 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และการนำไปใช้

ตัวชี้วัดระหว่างทาง : ค 1.1 ป.4/7 ประมาณผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ การหารจากสถานการณ์ต่างๆ อย่างสมเหตุสมผล

จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1.บอกวิธีการคูณจำนวน 2 หลัก กับจำนวนมากกว่า 2 หลัก พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบได้ (K)
- 2.เขียนคำตอบการคูณจำนวน 2 หลัก กับจำนวนมากกว่า 2 หลัก พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบได้ (P)
- 3.นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงานและตระหนักถึงคุณค่าของการนำความรู้เรื่องการคูณจำนวน 2 หลัก กับจำนวนมากกว่า 2 หลักไปใช้ (A)

สาระสำคัญ

จำนวน 2 หลักคูณกับจำนวนหลายหลักในแนวตั้งทำได้โดย เริ่มจากการคูณจำนวนในหลักหน่วยก่อน แล้วจึงคูณจำนวนในหลักถัดไป ถ้าผลคูณในหลักใดครบสิบหรือมากกว่าสิบ ให้ทดจำนวนที่ครบสิบไปรวมกับผลคูณในหลักถัดไปทางซ้าย แล้วนำผลคูณที่ได้มารวมกัน

สาระการเรียนรู้

1.ความรู้

การคูณจำนวน 2 หลักกับจำนวนมากกว่า 2 หลัก

2.ทักษะ/กระบวนการ/กระบวนการคิด

- 1.ความสามารถในการสื่อสารความหมายทางคณิตศาสตร์
- 2.การเชื่อมโยง
- 3.การให้เหตุผล

3.คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา

ชิ้นงานหรือภาระงาน

ใบงานที่ 5 เรื่อง การคูณจำนวน 2 หลัก กับจำนวนมากกว่า 2 หลัก

กิจกรรมการจัดการเรียนรู้

จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Process) ซึ่งมีขั้นตอน ดังนี้

ขั้นที่ 1 สร้างความสนใจ (Engagement)

1. ทบทวนการคูณจำนวนนับในแนวตั้ง 1 – 2 ตัวอย่าง โดยการถามตอบและแสดงวิธีคิดบนกระดาน

ขั้นที่ 2 สำรวจและค้นหา (Exploration)

2. จากนั้นครูให้นักเรียนพิจารณาการคูณจากสถานการณ์ หน้า 114 ซึ่งใช้วิธีกระจายจำนวน 2 หลัก

แล้วอธิบาย เชื่อมโยงไปสู่การเขียนแสดงการคูณจำนวน 2 หลัก กับ จำนวน 3 หลัก

ร้านค้าแห่งหนึ่งขายเสื้อตัวละ 125 บาท ครั้งที่ 1 ขายได้ 6 ตัว
ครั้งที่ 2 ขายได้อีก 30 ตัว ร้านค้าขายเสื้อได้กี่ตัว และได้เงินกี่บาท

ครั้งที่ 1 ขายได้ 6 ตัว



ได้เงิน 6×125 บาท

ครั้งที่ 2 ขายได้ 30 ตัว



ได้เงิน 30×125 บาท

ขายเสื้อ 2 ครั้ง ได้ $6 + 30 = 36$ ตัว

คิดเป็นเงิน 36×125 บาท หรือ $(6 + 30) \times 125$ บาท

แสดงว่า $36 \times 125 = (6 + 30) \times 125$

$$= (6 \times 125) + (30 \times 125)$$

$$= 750 + 3,750$$

$$= 4,500$$

ดังนั้น ร้านค้าขายเสื้อได้ 36 ตัว และได้เงิน 4,500 บาท

ขั้นที่ 3 อธิบายและสรุป (Explanation)

3. นำวิธีการคูณจาก หน้า 114 ขยายไปสู่การคูณจำนวน 2 หลัก กับจำนวนหลายหลัก พร้อมพิจารณาความสมเหตุสมผล หน้า 115 ครูยกตัวอย่างเพิ่มเติม แล้วร่วมกันอภิปราย เพื่อนำไปสู่ข้อสรุปที่ว่า การคูณจำนวน 2 หลัก กับ จำนวนมากกว่า 2 หลัก สามารถหาผลคูณได้โดย กระจายจำนวน 2 หลัก แล้วนำจำนวนในแต่ละหลักคูณ กับจำนวนอีกจำนวนหนึ่ง จากนั้นนำผลคูณที่ได้มาบวกกัน

ขั้นที่ 4 ขยายความรู้ (Elaboration)

4.ตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียนเพื่อให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ของการเรียนในช่วงนี้ โดยให้ร่วมกันทำกิจกรรมแล้วให้ทำแบบฝึกหัด 3.5 เป็นรายบุคคล

5.ใช้คำถามประกอบคำอธิบายการนำการคูณจำนวน 2 หลักกับจำนวนหลายหลักไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยเปิดภาพราคาสินค้าประเภทบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ที่ขายทั่วไปให้นักเรียนสังเกต แล้วให้ทำใบงานที่ 5 เรื่อง การคูณจำนวน 2 หลัก กับ จำนวนมากกว่า 2 หลัก

6.สื่อนักเรียนออกมาเฉลยใบงาน โดยครูและเพื่อนๆ ร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง พร้อมใช้ประโยคเชิญชวนให้นักเรียนนำผลการคำนวณรายจ่ายจากการสูบบุหรี่หรือดื่มเหล้า หากไม่ได้สูบบุหรี่หรือดื่มเหล้าคนนั้นจะมีเงินเก็บเพิ่มขึ้นและสุขภาพดีขึ้นไปใช้เชิญชวนบุคคลในครอบครัวที่สูบบุหรี่หรือดื่มแอลกอฮอล์

ขั้นที่ 5 ประเมิน (Evaluation)

7.นักเรียนประเมินใน 4 ขั้นข้างต้นของการเรียนรู้หาข้อบกพร่องข้อสงสัยและปรับแก้ไขพร้อมสืบสอบต่อไปด้วยความสนใจไม่รู้

สื่อการเรียนรู้

- 1.หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ป.4
- 2.ภาพราคาสินค้าประเภทบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
- 3.ใบงานที่ 5 เรื่อง การคูณจำนวน 2 หลัก กับจำนวนมากกว่า 2 หลัก

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
1. ด้านความรู้ (K)	ตรวจใบงาน	ใบงาน	60% ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน
2 ด้านทักษะกระบวนการ (P)	สังเกตพฤติกรรมด้านทักษะกระบวนการ	แบบสังเกตพฤติกรรมด้านทักษะกระบวนการ	นักเรียนได้คะแนนระดับคุณภาพดีขึ้นไป
3. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (A)	สังเกตพฤติกรรมด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์	แบบสังเกตพฤติกรรมด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์	นักเรียนได้คะแนนระดับคุณภาพดีขึ้นไป

เกณฑ์การประเมินแบบฝึกหัด/ใบงาน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	4	3	2	1
1. ความถูกต้องของเนื้อหา	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องครบถ้วน	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องบางประเด็น	เนื้อหาสาระของผลงานไม่ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่
2. รูปแบบ	การนำเสนอน่าสนใจและเหมาะสมกับสถานการณ์	การนำเสนอถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	การนำเสนอถูกต้องบางส่วน	การนำเสนอไม่เป็นไปตามเกณฑ์
3. ความเป็นระเบียบ	ผลงานมีความเป็นระเบียบ	ผลงานส่วนใหญ่มีข้อบกพร่องเล็กน้อย	ผลงานมีข้อบกพร่องบางส่วน	ผลงานไม่มีความเป็นระเบียบ

บันทึกหลังสอน

บันทึกผลการจัดการเรียนรู้

1. ผลการจัดการเรียนรู้

- ด้านความรู้

นักเรียนเข้าใจชื่อสัตว์ที่กินเนื้อ 2 ชนิด ที่มีจำนวนที่มากกว่า 2 ชนิด

- ด้านทักษะ/กระบวนการ

นักเรียนส่วนใหญ่ สามารถจำชื่อสัตว์ที่กินเนื้อ 2 ชนิด ที่มีจำนวนที่มากกว่า 2 ชนิด ได้

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นักเรียนสนใจ และมีส่วนร่วมในบทเรียนจนเข้าใจ และเห็นความสำคัญของการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองในบทเรียนแล้ว มุ่งมั่น

2. ปัญหา/อุปสรรค

นักเรียนบางส่วนยังไม่เข้าใจ เพราะได้ละเลืกลืม

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ฝึกฝนการจำชื่อสัตว์ เพื่อให้เกิดความเข้าใจมากขึ้น

ลงชื่อ... อดิชา ทรัพย์... ผู้สอน
(นางสาวพัชรา บุญหาร)
ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็นของผู้ตรวจสอบ

เป็นแผนการสอนที่ดี มีเนื้อหาสาระน่าสนใจ มีการใช้
แบบฝึกหัดที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนได้ฝึกฝน ทักษะการ
สังเกต คิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหา ได้ดี สอดคล้องกับ
ผู้เรียน

ลงชื่อ... ... ผู้ตรวจสอบ
(นางสาวอัญญา ศรีไธ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์โน

๑.๓.๕ การมีส่วนร่วมของนักเรียน ในการขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์



ภาพ นักเรียนชุมนุมเสมารักษ์และนักเรียนโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ในเดินรณรงค์ลด ละ เลิกบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และทำสื่อประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับโทษยาเสพติด เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติด



ภาพ นักเรียนชุมนุมเสมารักษ์และนักเรียนโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ในเดินรณรงค์งดเหล้า งดบุหรี่เข้าพรรษา

๑.๓.๖ การดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ไม่ให้สูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์



ภาพ การเยี่ยมบ้านภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



ภาพ การเยี่ยมบ้านภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



ภาพ การประชุมผู้ปกครองภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



ภาพ การประชุมผู้ปกครองภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑.๓.๗ การมีกิจกรรมร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน



ภาพ กิจกรรมเดินรณรงค์เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดของโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ในร่วมกับอำเภอท่าตะเกียบ



ภาพ กิจกรรมตรวจสอบสภาวะของนักเรียนโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ในโดยเจ้าหน้าที่อำเภอท่าตะเกียบ



ภาพ กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา เชิญชวนชุมชนร่วมทำบุญและแห่เทียน พร้อมประชาสัมพันธ์ การงดเหล้า งดบุหรี่เข้าพรรษา และพึงธรรมเกี่ยวกับโทษและพิษภัยของเหล้า บุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และยาเสพติด



ภาพ กิจกรรมการตรวจช่องปาก เคลือบฟลูออไรด์ และให้ความรู้เกี่ยวกับผลกระทบต่อร่างกายและโรคที่เกิดกับช่องปาก เมื่อสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า ร่วมกับรพ.สต.บ้านธรรมรัตน์ใน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ สถานศึกษาจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อป้องกันยาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามก อนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท

โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อป้องกันยาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามก อนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท โดยการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เห็นโทษและพิษภัยของยาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามก อนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท และใช้เวลาให้เป็นประโยชน์ โดยมีกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม สัปดาห์งดสูบบุหรี่โลก

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม วันต่อต้านยาเสพติด

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรม “ค่ายคุณธรรม จริยธรรม นำความรู้ สู่ชีวิตมีความสุข”

กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรม แห่เทียนพรรษา เติมนรณรงค์ประชาสัมพันธ์การงดเหล้า งดบุหรี่
เข้าพรรษา และทำบุญแห่เทียนพรรษาร่วมกับชุมชนบ้านธรรมรัตน์ใน

กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ การประกวดชุดแฟนซี วันสุนทรภู่และ
วันภาษาไทยแห่งชาติ

กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ

กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรม กีฬาภายในด้านภัยยาเสพติด “ธรรมรัตน์ในเกมส์”

กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรม To be number one

ฉบับที่ 4/2567

OBecLine
SHORT LETTER NETWORK

โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จະเชิงเกรา เขต 2

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

นายนิติศาสตร์ พรหมแสงใส
ผอ.สพป.จະเชิงเกรา เขต2

กิจกรรมสัปดาห์วันงดสูบบุหรี่โลก 27-31 พฤษภาคม 2567

- เมื่อวันที่ 27 ถึง 31 พฤษภาคม 2567 โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์นำโดยนางสาวอัญญา ศรีใส ผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะครู ร่วมกันจัดกิจกรรมสัปดาห์วันงดสูบบุหรี่โลก เพื่อเป็นการสร้างความตระหนักรู้ให้ทราบถึงโทษและอันตรายจากบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า โดยมีกิจกรรมดังนี้
1. จัดบอร์ดและให้ความรู้ผ่านเพจ Facebook ของโรงเรียนเรื่องรู้เท่าทันพิษภัยของบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้าและให้นักเรียนทำแบบทดสอบผ่าน Google form
 2. การประกวดแข่งขันแต่งคำขวัญ “บ้านธรรมรัตน์ ไม่เอาบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า” ของนักเรียนระดับชั้น ป. 4-6
 3. การประกวดสร้างสรรค์สื่อจากดิจิทัล “บ้านธรรมรัตน์ ไม่เอาบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า” ของนักเรียนชั้น ม.1 -ม.3
 4. การประกวดระบายสีเนื่องในสัปดาห์วันงดสูบบุหรี่โลกของนักเรียนชั้น ป. 1 - ป.3

นางสาวอัญญา ศรีใส
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน
นางสาวพรรณิดา ศรีพระจันทร์|| นักประชาสัมพันธ์ประชาสัมพันธ์ สพป.จະเชิงเกรา เขต 2
นางปรียาภรณ์ โอสมานนท์|| FACEBOOK
โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์

ภาพ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม สัปดาห์วันงดสูบบุหรี่โลก



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

OBEC LINE SHORT LETTER NETWORK

โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชิงเทรา เขต 2

ฉบับที่ 12/2567



นางสาวอัญญา ศรีไธ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน



กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก



**การแข่งขันทักษะ
เก่งและดี**

TO BE NUMBER ONE

การจัดกิจกรรมการแข่งขัน

- กิจกรรมทำคลิปสร้างสรรค์ผ่าน TIKTOK หัวข้อ “บ้านธรรมรัตน์ใน ไม่เอายาเสพติด ”
- ประกวดระบายสีวันต่อต้านยาเสพติด
- การประกวดวาดภาพระบายสี หัวข้อ “ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ชีวิตดีขึ้นไป”
- การประกวด COVER DANCE
- เก่งและดี TO BE NUMBER ONE

การณรงค์

วันที่ 26 มิถุนายน 2567 โดย นางสาวอัญญา ศรีไธ ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครูและนักเรียนร่วมกันจัดกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด โดยได้รับเกียรติจากนายอานวย เกษตรสินธุ์กุล นายอำเภอท่าตะโกเกียรติ ให้เกียรติเป็นประธานในพิธีในการอ่านสารจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก








ทั้งนี้ทางโรงเรียนขอขอบคุณทางอำเภอท่าตะโกที่ให้ความร่วมมือ สนับสนุนชุดตรวจสอบสารเสพติด พร้อมด้วยเจ้าหน้าที่ อ.ส.อำนวยการความสะดวกในการจัดกิจกรรมให้กับทางโรงเรียน มา ณ ที่นี้



นักประชาสัมพันธ์ สพป.ฉช. เขต 2
นางปรียาภรณ์ โอสถาณนท์

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน : นางสาวสุภัทตรา ดันเจริญ

Facebook : โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน



ฉบับที่ 16/2567

OBEC LINE
SHORT LETTER NETWORK

โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์



ค่ายคุณธรรม จริยธรรม นำความรู้ สู่ชีวิตมีความสุข ประจำปี 2567



วันที่ 9-10 กรกฎาคม 2567 นำโดยนางสาวอัญญา ศรีไธย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน และคณะครู ได้นำนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าค่าย “คุณธรรม จริยธรรม นำนำความรู้ สู่ชีวิตมีความสุข” ภายใต้โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม นำมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันและเพื่อเป็นการฝึกสมาธิให้อยู่ในศีลธรรมอันดีงาม



นางสาวอัญญา ศรีไธย
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน



งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน
นางสาววรรณิศา ศรีพันธ์

II นักประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนสัมพันธ์ สวพ.ฉะเชิงเทรา เขต ๒
นางปรีดาภรณ์ โอสถานนท์

II FACEBOOK
โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน

ภาพ กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรม “ค่ายคุณธรรม จริยธรรม นำความรู้ สู่ชีวิตมีความสุข”

โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ 19 ประจำปีการศึกษา 2567



OBEC LINE SHORT
LETTER NETWORK





นางสาวอัญญา ศรีไธ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน





กิจกรรมแห่เทียนพรรษา



วันที่ 19 กรกฎาคม 2567 นางสาวอัญญา ศรีไธ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน พร้อมด้วยคณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ได้จัดกิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา เพื่ออนุรักษ์สืบสานประเพณี วัฒนธรรมไทยอันดีงาม และทำบุญบำรุงพระพุทธศาสนา โดยถวายเทียนจำพรรษา ณ วัดธรรมรัตน์ใน วัดเขาพริก และวัดเขาไม้หอม



งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน
นางสาวพรรณิดา ศรีพระจันทร์

|| นักประชาสัมพันธ์นักประชาสัมพันธ์ สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 2 ||
นางปริยาภรณ์ ไอสถานนท์

FACEBOOK
โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน

ภาพ กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรม แห่เทียนพรรษา เติมนรงค์ประชาสัมพันธ์การงดเหล้า งดบุหรี่เข้าพรรษา
และทำบุญแห่เทียนพรรษาร่วมกับชุมชนบ้านธรรมรัตน์ใน

ฉบับที่ 21/2567

OBEC LINE
SHORT LETTER NETWORK

โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์



กิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่



วันที่ 26 กรกฎาคม 2567 นำโดยนางนำโดย นางสาวอัญญา ศรีใส ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน พร้อมด้วยคณะครูบุคลากรและนักเรียนร่วมกันจัดกิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่ โดยมีกิจกรรมประกวดร้องเพลง คัดลายมือ วาดภาพพระบายศรี การแสดงและการประกวดแต่งกายเลียนแบบละครในวรรณคดี เพื่อให้นักเรียนรำลึกถึงความสำคัญของสุนทรภู่ การใช้ภาษาไทยและละครวรรณคดีที่ให้ความรู้และข้อคิดในแง่มุมต่างๆ ที่สามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้



นางสาวอัญญา ศรีใส
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน



งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน
นางสาวพรรณิดา ศรีพระจันทร์

|| นักประชาสัมพันธ์นักประชาสัมพันธ์ สพป.ระยอง เขต ๒
นางปรียาภรณ์ โอสากานนท์

|| FACEBOOK
โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน

ภาพ กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ การประกวดชุดแฟนซี วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ

ฉบับที่ 32/2567

โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

OBEC LINE
SHORT LETTER NETWORK

กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์


นางสาวอัญญา ศรีไธ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน



วันที่ 4 กันยายน 2567 นำโดย นางสาวอัญญา ศรีไธ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน ได้จัดกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ใน concept ชาติกร โดยมีกิจกรรมให้นักเรียนสืบหาเบาะแสตามฐานกิจกรรมว่าใครคือชาติกร และมีกิจกรรม Science Show การประกวดชุดรีไซเคิล ตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ และประกวดวาดภาพระบายสีวันวิทยาศาสตร์



 **งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน** | **นักประชาสัมพันธ์นักประชาสัมพันธ์ สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 2** | **FACEBOOK**
นางสาวพรพริดา ศรีพระจิตร | **นางปริยากรณ โสภานนท์** | **โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน**

ภาพ กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

นายนิติศาสตร์ พรหมแสงใส
ผอ.สพป.ฉะเชิงเทรา เขต2



นางสาวอัญญา ศรีใส
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน

กีฬาภายใน ด้านกีฬาเสฟติด ประจำปีการศึกษา 2567

วันที่ 12 ธันวาคม 2567 นำโดยนางสาวอัญญา ศรีใส ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน คณะครู บุคลากรและนักเรียน ได้จัดกิจกรรมกีฬาภายในด้านกีฬาเสฟติด ประจำปีการศึกษา 2567 โดยมีนายบุญนาค พรพจน์ธนาศ นายกองจัดการบริหารส่วนตำบลคลองตะเกรา เป็นประธานในพิธีและมีบุคลากรจาก อบต. คลองตะเกรา คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะทางด้านกีฬาที่ดี มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

SPORT



งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน
นางสาวพรรณิดา ศรีพระจันทร์

นักประชาสัมพันธ์นักประชาสัมพันธ์ สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 2 || FACEBOOK
นางปริญญารักษ์ โอสากนบก

โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน

ภาพ กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรม กีฬาภายในด้านกีฬาเสฟติด “ธรรมรัตน์ในเกมส์”



ภาพ กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรม To be number one

๒. มาตรการด้านการค้นหา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ สถานศึกษามีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล

โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ได้ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยครูผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลนักเรียน ประชุมวางแผนและจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานประกอบไปด้วย ทีมนำ ทีมประสาน และทีมทำอย่างเป็นระบบ จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ประเมินจุดแข็ง-จุดอ่อน (Strengths and Difficulties Questionnaire : SDQ) เพื่อให้ครูที่ปรึกษารู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล นอกจากนั้นโรงเรียนยังจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองและจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลเป็นประจำทุกปีการศึกษาให้กับนักเรียนทุกคน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ครบ ๑๐๐ %

บันทึกการเยี่ยมบ้าน

หน้า 1/4

คำชี้แจง :

- แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านฉบับนี้รวมการคัดกรองนักเรียนยากจนเข้าด้วยกัน เพื่อให้คุณครูสามารถลงพื้นที่ได้พร้อมกันในครั้งเดียว
- การตอบแบบสอบถาม : หากเป็นตัวเลือก ☐ หมายถึง ให้ตอบเพียงข้อเดียว และ หากเป็นตัวเลือก ☐ หมายถึง ให้ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

โรงเรียน.....สพป./สพม.....

รูปถ่าย

นักเรียน

1. ชื่อนักเรียน.....นามสกุล.....ชั้น.....
เลขที่บัตรประชาชน ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐
2. ชื่อผู้ปกครองนักเรียน.....นามสกุล.....เบอร์โทรศัพท์..... ☐ ไม่มีผู้ปกครอง
ความสัมพันธ์ของผู้ปกครองกับนักเรียน.....อาชีพ.....การศึกษาสูงสุด.....
เลขที่บัตรประชาชน ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ ☐ ไม่มีบัตรประจำตัวประชาชน
☐ เคยลงทะเบียนเพื่อสวัสดิการแห่งรัฐ (ลงทะเบียนคนจน)
3. จำนวนสมาชิกในครัวเรือน (รวมตัวนักเรียน).....คน มีรายละเอียดดังนี้ (กรอกเฉพาะนักเรียนยากจนเท่านั้น)

คนที่	ความสัมพันธ์ กับนักเรียน	อายุ	ความพิการทาง ร่างกาย/ สติปัญญา (ใส่เครื่องหมาย ✓ หรือ -)	รายได้เฉลี่ยต่อเดือนแยกตามประเภท (บาท/เดือน)					รายได้ รวม เฉลี่ยต่อ เดือน
				ค่าจ้าง เงินเดือน	ประกอบอาชีพ ทางการเกษตร (หลังหัก ค่าใช้จ่าย)	ธุรกิจส่วนตัว (หลังหัก ค่าใช้จ่าย)	สวัสดิการจากรัฐ/เอกชน (เงินบำนาญ, เบี้ยผู้สูงอายุ, อุดหนุนเด็กแรกเกิด, อุดหนุนคนพิการ, อื่นๆ)	รายได้ จากแหล่งอื่น (เงินโอน, ค่า เช่า, ดอกเบี้ย, อื่นๆ)	
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
รวมรายได้ครัวเรือน (รายการที่ 1 - 10)									
รายได้ครัวเรือนเฉลี่ยต่อคน (รวมรายได้ครัวเรือน หาดด้วยจำนวนสมาชิกทั้งหมด จากข้อ 2)									

4. สถานะของครัวเรือน กรอกเฉพาะบุคคลที่อาศัยในบ้านปัจจุบัน

- 4.1. ครัวเรือนมีการะพังกัง ดังนี้ ☐ มีคนพิการ ☐ มีผู้สูงอายุเกิน 60 ปี
☐ เป็นพ่อ/แม่เลี้ยงเดี่ยว ☐ มีคนอายุ 15-65 ปีว่างงาน (ที่ไม่ใช่พนักงาน/นักศึกษา)
- 4.2. ประเภทที่อยู่อาศัย ดังนี้ ☐ บ้านของตนเอง ☐ บ้านเช่า ☐ อาศัยอยู่กับผู้อื่น
- 4.3. สภาพที่อยู่อาศัย ดังนี้ ☐ สภาพบ้านชำรุดทรุดโทรม หรือ บ้านทำจากวัสดุพื้นบ้าน เช่น ไม้ไผ่ ใบจากหรือวัสดุเหลือใช้
☐ ไม่มีห้องส้วมในที่อยู่อาศัยและบริเวณ
- 4.4 ยานพาหนะของครอบครัว
 - รถยนต์ส่วนบุคคล ☐ มี ☐ ไม่มี
 - รถจักรยาน/รถบรรทุกเล็ก/รถตู้ ☐ มี ☐ ไม่มี
 - รถไถ/เกี่ยวข้าว/รถอีแต่น/รถอื่นๆ ประเภทเดียวกัน ☐ มี ☐ ไม่มี
- 4.5 เป็นเกษตรกร มีที่ดินทำกิน (รวมเช่า) ☐ ไม่เกิน 1 ไร่ ☐ ไม่มีที่ดินเป็นของตนเอง

บันทึกการเยี่ยมบ้าน

หน้า 2/4

5. ความสัมพันธ์ในครอบครัว

5.1. สมาชิกในครอบครัวมีเวลาอยู่ร่วมกันกี่ชั่วโมงต่อวัน.....ชั่วโมง/วัน

5.2. ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับสมาชิกในครอบครัว

สมาชิก	สนิทสนม	เฉยๆ	ห่างเหิน	ขัดแย้ง	ไม่มี
บิดา					
มารดา					
พี่ชาย/น้องชาย					
พี่สาว/น้องสาว					
ปู่/ย่า/ตา/ยาย					
ญาติ					
อื่นๆ.....					

5.3. กรณีที่ผู้ปกครองไม่อยู่บ้านฝากเด็กนักเรียนอยู่บ้านกับใคร (ตอบเพียง 1 ข้อ)

☐ ญาติ ☐ เพื่อนบ้าน ☐ นักเรียนอยู่บ้านด้วยตนเอง ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

5.4. รายได้ครัวเรือนเฉลี่ยต่อคน (รวมรายได้ครัวเรือน หารด้วยจำนวนสมาชิกทั้งหมด).....บาท (กรอกเฉพาะกรณีนักเรียนไม่ยากจนเท่านั้น)

5.5. นักเรียนได้รับค่าใช้จ่ายจาก.....นักเรียนทำงานหารรายได้ อาชีพ.....

รายได้วันละ.....บาท นักเรียนได้เงินมาโรงเรียนวันละ.....บาท

5.6. สิ่งที่คุณปกครองต้องการให้โรงเรียนช่วยเหลือนักเรียน

☐ ด้านการเรียน ☐ ด้านพฤติกรรม ☐ ด้านเศรษฐกิจ (เช่น ขอรับทุน) ☐ อื่นๆ ระบุ.....

5.7. ความช่วยเหลือที่ครอบครัวเคยได้รับจากหน่วยงานหรือต้องการได้รับการช่วยเหลือ

☐ เบี้ยผู้สูงอายุ ☐ เบี้ยพิการ ☐ อื่นๆ ระบุ.....

5.8. ข้อห่วงใยของผู้ปกครองที่มีต่อนักเรียน

.....

6. พฤติกรรมและความเสี่ยง

6.1. สุขภาพ

☐ ร่างกายไม่แข็งแรง ☐ มีโรคประจำตัวหรือเจ็บป่วยบ่อย ☐ มีภาวะทุพโภชนาการ
☐ ป่วยเป็นโรคร้ายแรง/เรื้อรัง ☐ สมรรถภาพทางร่างกายต่ำ

6.2. สวัสดิการหรือความปลอดภัย

☐ พ่อแม่แยกทางกัน หรือแต่งงานใหม่ ☐ ที่พักอาศัยอยู่ในชุมชนแออัดหรือใกล้แหล่งมั่วสุม/สถานเริงรมย์
☐ มีบุคคลในครอบครัวเจ็บป่วยด้วยโรคร้ายแรง/เรื้อรัง/ติดต่อกัน ☐ บุคคลในครอบครัวติดสารเสพติด
☐ บุคคลในครอบครัวเล่นการพนัน ☐ มีความขัดแย้ง/ทะเลาะกันในครอบครัว
☐ ไม่มีผู้ดูแล ☐ มีความขัดแย้งและมีการใช้ความรุนแรงในครอบครัว
☐ ถูกทารุณ/ทำร้ายจากบุคคลในครอบครัว/เพื่อนบ้าน ☐ ถูกล่อลวงละเมิดทางเพศ
☐ เล่นการพนัน

6.3. ระยะทางระหว่างบ้านไปโรงเรียน(ไป/กลับ).....กิโลเมตร ใช้เวลาเดินทาง.....ชม.นาที

การเดินทางของนักเรียนไปโรงเรียน (ตอบเพียง 1 ข้อ)

☐ ผู้ปกครองมาส่ง ☐ รถโดยสารประจำทาง ☐ รถจักรยานยนต์ ☐ รถโรงเรียน
☐ รถยนต์ ☐ รถจักรยาน ☐ เดิน ☐ อื่นๆ

บันทึกการเยี่ยมบ้าน

หน้า 3/4

6.4. การรายงานความรับผิดชอบของนักเรียนที่มีต่อครอบครัว

- | | |
|--|---|
| ☐ ช่วยงานบ้าน | ☐ ช่วยคนดูแลคนเจ็บป่วย/พิการ |
| ☐ ช่วยค้าขายเล็กน้อยๆ | ☐ ทำงานแถวบ้าน |
| ☐ ช่วยงานในนาไร่ | ☐ อื่นๆ ระบุ..... |

6.5. กิจกรรมยามว่างหรืองานอดิเรก

- | | |
|---|--|
| ☐ ดูทีวี / ฟังเพลง | ☐ ไปเที่ยวห้าง / ดูหนัง |
| ☐ อ่านหนังสือ | ☐ ไปหาเพื่อน / เพื่อน |
| ☐ แร่น / สก๊อย | ☐ เล่นเกม คอม / มือถือ |
| ☐ ไปสวนสาธารณะ | ☐ ไปร้านสนุกเกอร์ |
| ☐ อื่น ๆ ระบุ..... | |

6.6. พฤติกรรมการใช้สารเสพติด

- | | | |
|---|--|---|
| ☐ คบเพื่อนในกลุ่มที่ใช้สารเสพติด | ☐ สมาชิกในครอบครัวเกี่ยวข้องกับยาเสพติด | |
| ☐ อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ใช้สารเสพติด | ☐ ปัจจุบันเกี่ยวข้องกับสารเสพติด | ☐ เป็นผู้ติดยาหรือ สุรา หรือการใช้สารเสพติดอื่นๆ |

6.7. พฤติกรรมการใช้ความรุนแรง

- | | | |
|---|---|---|
| ☐ มีการทะเลาะวิวาท | ☐ ก้าวร้าว เกเร | ☐ ทะเลาะวิวาทเป็นประจำ |
| ☐ ทำร้ายร่างกายผู้อื่น | ☐ ทำร้ายร่างกายตนเอง | |

6.8. พฤติกรรมทางเพศ

- | | | |
|---|---|---|
| ☐ อยู่ในกลุ่มชายบริการ | ☐ ใช้เครื่องมือสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับด้านเพศเป็นเวลานานและบ่อยครั้ง | ☐ ตั้งครรภ์ |
| ☐ ชายบริการทางเพศ | ☐ หมกมุ่นในการใช้เครื่องมือสื่อสารที่เกี่ยวข้องทางเพศ | ☐ มีการมั่วสุมทางเพศ |

6.9. การเล่นเกม

- | | | |
|---|---|--|
| ☐ เล่นเกมเกินวันละ 1 ชั่วโมง | ☐ ขาดจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ | ☐ เก็บตัว แยกตัวจากกลุ่มเพื่อน |
| ☐ ใช้เงินซื้อเกม | ☐ อยู่ในกลุ่มเพื่อนเล่นเกม | ☐ ร้านเกมอยู่ใกล้บ้านหรือโรงเรียน |
| ☐ ใช้เวลาเล่นเกมเกิน 2 ชั่วโมง | ☐ หมกมุ่นจริงจังในการเล่น | ☐ ใช้เงินสิ้นเปลือง โทกเกิ้ล ซื้อเงินเพื่อเล่นเกม |
| ☐ อื่นๆ | | |

6.10. การเข้าถึงสื่อคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตที่บ้าน

- | | |
|---|--|
| ☐ สามารถเข้าถึง Internet ได้จากที่บ้าน | ☐ ไม่สามารถเข้าถึง Internet ได้จากที่บ้าน |
|---|--|

6.11. การใช้เครื่องมือสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์

- | |
|--|
| ☐ เคยใช้โทรศัพท์มือถือในระหว่างการเรียนรู้ |
| ☐ เข้าใช้ line, Facebook, twitter หรือ chat (เกินวันละ 1 ชั่วโมง) |
| ☐ ใช้โทรศัพท์มือถือในระหว่างเรียน 2 - 3/วัน |
| ☐ เข้าใช้ line, Facebook, twitter หรือ chat (เกินวันละ 2 ชั่วโมง) |

ผู้ให้ข้อมูลนักเรียน

- | | | | | | |
|----------------------------|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| ☐ บิดา | ☐ มารดา | ☐ พี่ชาย | ☐ พี่สาว | ☐ น้า | ☐ อา |
| ☐ ป้า | ☐ ลุง | ☐ ปู่ | ☐ ย่า | ☐ ตา | ☐ ยาย |
| ☐ ทวด | ☐ พ่อเลี้ยง | ☐ แม่เลี้ยง | | | |

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวเป็นจริง

ลงชื่อผู้ปกครอง/ผู้แทน.....

(.....)

บันทึกการเยี่ยมบ้าน

หน้า 4/4

ภาพถ่ายบ้านนักเรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน

ชื่อ - นามสกุลนักเรียน.....

- กรุณาระบุ ภาพถ่ายที่แนบมาคือ ☐ บ้านที่อาศัยอยู่กับพ่อแม่ (เป็นเจ้าของ/เช่า)
- ☐ บ้านของญาติ/ผู้ปกครองที่ไม่ใช่ญาติ
- ☐ บ้านหรือที่พักประเภท วัด มูลนิธิ หอพัก โรงงาน อยู่กับนายจ้าง
- ☐ ภาพนักเรียนและป้ายชื่อโรงเรียนเนื่องจากถ่ายภาพบ้านไม่ได้ เพราะบ้านอยู่ต่างอำเภอ/ต่างจังหวัด/ต่างประเทศ หรือไม่ได้รับอนุญาตให้ถ่ายภาพ

รูปที่ 1 ภาพถ่ายสภาพบ้านนักเรียน

มีหลังคาและฝาบ้านด้วย

รูปที่ 2 ภาพถ่ายภายในบ้านนักเรียน

ขอรับรองว่าข้อมูล และภาพถ่ายบ้านของนักเรียนเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง.....(ครูหรือผู้อำนวยการโรงเรียน)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

รายงานผล
การเยี่ยมบ้านนักเรียน

นายบำรุงศักดิ์ ทาราชไทย
นายชยุตม์ อรรคเศรษฐัง
ครูประจำชั้น



โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒



บันทึกข้อความ

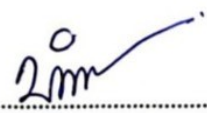
ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน อำเภอท่าตะเียบ จังหวัดฉะเชิงเทรา
ที่ พ๗๖/๒๕๖) วันที่ ๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
เรื่อง รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน ครั้งที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน

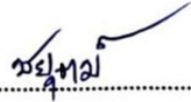
ข้าพเจ้า นายบำรุงศักดิ์ ทาราชไทย และนายชยุตม์ อรรคเศรษฐ์ ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ภาคเรียนที่ ๑ มีนักเรียนในที่ปรึกษาทั้งหมดจำนวน ๒๗ คน ได้ดำเนินการออกเยี่ยมบ้านตั้งแต่วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ ซึ่งมีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ทั้งหมดจำนวน ๒๗ คน มีนักเรียนที่ออกไปเยี่ยมบ้านแล้วแต่ไม่พบตัวนักเรียนจำนวน ๒ คน และอีก ๔ คน นักเรียนไม่มีตัวตนอยู่ในพื้นที่

ผลจากการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ทั้งนักเรียนและผู้ปกครองได้ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม และเพื่อนำข้อมูลมาใช้ในระบบดูแลช่วยเหลือเป็นอย่างดี

บัดนี้การออกเยี่ยมบ้านนักเรียนได้เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าจึงได้รายงานผลการเยี่ยมบ้านดังกล่าวเอกสารแนบมาด้วย
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ..... 

(นายบำรุงศักดิ์ ทาราชไทย)

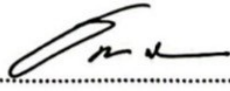
ลงชื่อ..... 

(นายชยุตม์ อรรคเศรษฐ์)

ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

ขอขอบคุณผู้บริหารสถานศึกษา ทาราชไทย และครูชยุตม์ อรรคเศรษฐ์
ที่ได้ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน และขอชื่นชมผลการเยี่ยมบ้าน
การแก้ปัญหาของนักเรียนในทุกๆด้าน ที่มีความเป็นกลาง

ลงชื่อ..... 

(นางสาวอัญญา ศรีไส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน

แบบสรุปรายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน
โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์โน
ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2567
ระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน - 30 มิถุนายน 2567

1	จำนวนนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1	จำนวนทั้งหมด	27	คน	ชาย 16 คน หญิง 11	คน
2	จำนวนนักเรียนที่ออกเยี่ยมบ้าน	จำนวนทั้งหมด	23	คน	คิดเป็นร้อยละ	85.19
3	จำนวนนักเรียนที่ไม่ได้ออกเยี่ยมบ้าน	จำนวนทั้งหมด	4	คน	คิดเป็นร้อยละ	14.81
	สาเหตุที่ไม่ได้ออกเยี่ยมบ้าน					

- ☒ 1. นักเรียนไม่มีตัวตนอยู่ในพื้นที่
- ☒ 2. ไปแล้วไม่ได้พบนักเรียน
3. อื่นๆ เพราะ.....

4 สภาพครอบครัวนักเรียนที่ไปเยี่ยม

	ครอบครัวอบอุ่น	จำนวนทั้งหมด	10	คน	คิดเป็นร้อยละ	37.04
	ครอบครัวแตกแยก	จำนวนทั้งหมด	16	คน	คิดเป็นร้อยละ	59.26
5	นักเรียนที่บิดาเสียชีวิต	จำนวนทั้งหมด	0	คน	คิดเป็นร้อยละ	0.00
6	นักเรียนที่มารดาเสียชีวิต	จำนวนทั้งหมด	1	คน	คิดเป็นร้อยละ	3.70
7	นักเรียนที่บิดามารดาหย่าร้างกัน	จำนวนทั้งหมด	16	คน	คิดเป็นร้อยละ	59.26
8	นักเรียนไม่ได้อาศัยกับพ่อหรือแม่ของตนเอง	จำนวนทั้งหมด	9	คน	คิดเป็นร้อยละ	33.33
9	นักเรียนเสี่ยงหรือมีปัญหาด้านการเรียน	จำนวนทั้งหมด	0	คน	คิดเป็นร้อยละ	0.00
10	นักเรียนมีปัญหาด้านสุขภาพ	จำนวนทั้งหมด	0	คน	คิดเป็นร้อยละ	0.00
11	นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยง	จำนวนทั้งหมด	0	คน	คิดเป็นร้อยละ	0.00
	ด้านสุขภาพ	จำนวนทั้งหมด	0	คน	คิดเป็นร้อยละ	0.00
	การใช้สารเสพติด	จำนวนทั้งหมด	0	คน	คิดเป็นร้อยละ	0.00
	ความรุนแรง	จำนวนทั้งหมด	0	คน	คิดเป็นร้อยละ	0.00
	การเดินทางมาเรียน	จำนวนทั้งหมด	0	คน	คิดเป็นร้อยละ	0.00
	ด้านเพศ	จำนวนทั้งหมด	0	คน	คิดเป็นร้อยละ	0.00
	การติดเกม	จำนวนทั้งหมด	0	คน	คิดเป็นร้อยละ	0.00
	อื่นๆ	จำนวนทั้งหมด	0	คน	คิดเป็นร้อยละ	0.00
12	นักเรียนมีปัญหาด้านเศรษฐกิจ	จำนวนทั้งหมด	0	คน	คิดเป็นร้อยละ	0.00
13	มีปัญหาด้านอื่นๆ	จำนวนทั้งหมด	0	คน	คิดเป็นร้อยละ	0.00

ระบุปัญหาที่พบ

ไม่มี

14 นักเรียนที่ต้องได้รับการช่วยเหลือเร่งด่วน จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00

15 หน่วยงาน/สหวิชาชีพ/องค์กร ที่ร่วมเยี่ยมบ้าน

1. ไม่มี

16 การนำข้อมูลเยี่ยมบ้านนักเรียนไปใช้ประโยชน์อย่างไร

ได้รับรู้พฤติกรรมของนักเรียนในขณะที่อยู่ที่บ้าน จากผู้ปกครองเล่าให้ฟัง ครูนำพฤติกรรมเหล่านั้นมาอบรมนักเรียนในช่วงโฮมรูปรูป หน้าเสาธง และในช่วงเรียน เพื่อปรับปรุงแก้ไขพฤติกรรมไม่พึงประสงค์

17 ข้อห่วงใยของผู้ปกครองที่มีต่อนักเรียน

ผู้ปกครองส่วนมากกังวลเรื่องการเรียน การใช้งานโทรศัพท์นานเกินไป การคบเพื่อน การขับขี่รถมอเตอร์ไซด์ การมั่วสุมกับกลุ่มผู้เฒ่าเสพติด

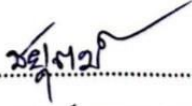
18 ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

19 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ลงชื่อ..........ครูประจำชั้น
(นายบำรุงศักดิ์ ทาราชไทย)

ลงชื่อ..........ครูประจำชั้น
(นายชยุตม์ อรรคเศรษฐ์)
ผู้รายงาน

ภาพ สรุปรูปข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ในการเยี่ยมบ้าน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

รายงาน การเยี่ยมบ้าน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
ปีการศึกษา 2/2567



นางสาวพัชรา บุญหาร

นายคงทอง ชูเจริญ

ครูประจำชั้น

โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ

โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์โน

ที่ 542/2567

วันที่ 24 ธันวาคม 2567

เรื่อง รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 2/2567

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์โน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. สรุปรายงานกิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567
จำนวน 1 เล่ม

ตามคำสั่งโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์โน ที่ 114/2567 ได้มอบหมายให้ข้าพเจ้า นางสาวพัชชา บุญหาร ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ และ นายคงทอง ชูเจริญ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์โน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปฏิบัติหน้าที่ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 เพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจที่ดีระหว่างผู้ปกครองกับครูและโรงเรียน รวมถึงรับทราบปัญหาของผู้เรียน และได้ดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาในโอกาสต่อไป

บัดนี้ ข้าพเจ้า นางสาวพัชชา บุญหาร ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ และ นายคงทอง ชูเจริญ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์โน ได้ปฏิบัติหน้าที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอส่งรายงานผลการดำเนินกิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ดังรายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นายคงทอง ชูเจริญ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวพัชชา บุญหาร)

ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

ขอขอบคุณนางสาว พัทธนา และนายคงทอง ครู/ผอ. ที่ได้ติดตามและ
การเยี่ยมบ้านของนักเรียนใน ม. 4 เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีกับ
ผู้ปกครอง และเป็นการเพิ่มพูนความรู้ให้กับนักเรียนในการเรียนการสอน
ต่อไป

ลงชื่อ.....

(นางสาวอัญญา ศรีใส)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์โน

สรุปรายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียนรายห้องเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์โน

ข้อมูลการเยี่ยมบ้านนักเรียน	จำนวนครอบครัว	ร้อยละ
1. ข้อมูลทั่วไป		
1.1 นักเรียนทั้งหมด จำนวน 18 คน ชาย 10 คน หญิง 8 คน		
1.2 ครอบครัวที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน	18	100
1.3 ครอบครัวที่ไม่ได้รับการเยี่ยมบ้าน	-	-
2. สถานภาพครอบครัว		
2.1 บิดามารดาอยู่ร่วมกัน	10	55.56
2.2 บิดามารดาแยกกันอยู่		
2.3 บิดามารดาหย่าร้าง		
2.4 บิดาถึงแก่กรรม	6	33.33
2.5 มารดาถึงแก่กรรม	1	5.56
2.6 บิดามารดาถึงแก่กรรมทั้งคู่	1	5.56
3. ข้อมูลที่พักของนักเรียน		
3.1 นักเรียนอาศัยอยู่กับ บิดา-มารดา	8	44.44
3.2 นักเรียนอาศัยอยู่กับ บิดา หรือ มารดา		
3.3 นักเรียนอาศัยอยู่กับญาติ	10	55.56
3.4 อื่นๆ		
ข้อมูลเศรษฐกิจ		
4.1 ไม่มีรายได้		
4.2 รายได้เฉลี่ยต่อครอบครัวต่ำกว่า 5,000 บาท ต่อเดือน	1	5.56
4.3 รายได้เฉลี่ยต่อของครอบครัว 5,000 - 10,000 บาท ต่อเดือน	8	44.44
4.4 รายได้เฉลี่ยต่อของครอบครัว 10,001 - 15,000 บาท ต่อเดือน	4	22.22
4.5 รายได้เฉลี่ยต่อของครอบครัว 15,001 - 20,000 บาท ต่อเดือน	3	16.67
4.6 รายได้เฉลี่ยต่อของครอบครัวมากกว่า 20,000 บาท ต่อเดือน	2	11.11
5. ข้อมูลอาชีพของผู้ปกครอง		
5.1 เกษตรกรรม	7	38.89
5.2 ค้าขาย	1	5.56
5.3 รับราชการ		
5.4 รับจ้าง	6	33.33
5.5 ธุรกิจส่วนตัว	1	5.56
5.6 ว่างงาน	3	16.67
5.7 อื่นๆ		
6. การทำงานพิเศษเพื่อหารายได้		
6.1 นักเรียนทำงานพิเศษ		
6.2 นักเรียนไม่ทำงานพิเศษ	18	100

ข้อมูลการเยี่ยมบ้านนักเรียน	จำนวนครอบครัว	ร้อยละ
7. พฤติกรรมความเสี่ยง (ด้านสุขภาพ)		
7.1 นักเรียนไม่มีโรคประจำตัว	16	88.89
7.2 มีโรคประจำตัว และกำลังรักษา	2	11.11
7.3 มีโรคประจำตัว แต่ไม่ได้รับการรักษา		
8. พฤติกรรมความเสี่ยง (การใช้สารเสพติด)		
8.1 นักเรียนไม่เคยใช้สารเสพติด	18	100
8.2 นักเรียนเคยใช้สารเสพติด		
9. พฤติกรรมความเสี่ยง (พฤติกรรมการใช้ความรุนแรง)		
9.1 นักเรียนมีการทะเลาะวิวาทบ่อยครั้ง	1	5.56
9.2 นักเรียนมีพฤติกรรมก้าวร้าว	1	5.56
9.3 นักเรียนมีพฤติกรรมทำร้ายร่างกายตนเอง		
9.4 นักเรียนไม่มีพฤติกรรมการใช้ความรุนแรง		
9.5 ในครอบครัวมีการใช้ความรุนแรง		
10. การเดินทางของนักเรียนไปโรงเรียน		
10.1 ผู้ปกครองมาส่ง	17	94.44
10.2 รถโดยสารประจำทาง		
10.3 รถจักรยานยนต์		
10.4 รถรับ-ส่งนักเรียน	1	5.56
10.5 รถจักรยาน		
10.6 เดิน		
10.7 อื่นๆ		
11. การเข้าถึงอินเทอร์เน็ตที่บ้าน		
11.1 สามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ตได้จากที่บ้าน	17	94.44
11.2 ไม่มีสามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ตได้จากที่บ้าน	1	5.56

ภาพ แบบสรุปข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ในการเยี่ยมบ้าน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



ภาพ คิวอาร์โค้ดรายงานผลการเยี่ยมบ้านนักเรียนโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๗



แบบประเมินตนเอง (SDQ) ฉบับนักเรียนประเมิน

ชื่อ-สกุลนักเรียน (นาย/ด.ช./นางสาว/ด.ญ.) ชั้น เลขที่

วัน/เดือน/ปีเกิด เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

คำชี้แจง จงทำเครื่องหมาย x ลงในช่องท้ายหัวข้อ กรุณาตอบให้ตรงความเป็นจริงที่เกิดขึ้นในช่วง 6 เดือน

ข้อ	รายการประเมิน	ไม่จริง	ค่อนข้างจริง	จริง
1	ฉันพยายามจะทำตัวดีกับคนอื่น ฉันใส่ใจในความรู้สึกของคนอื่น			
2	ฉันอยู่ไม่นิ่ง ฉันนั่งนานๆ ไม่ได้			
3	ฉันปวดศีรษะ ปวดท้อง หรือไม่สบายบ่อยๆ			
4	ฉันเต็มใจแบ่งปันสิ่งของให้คนอื่น (ของกิน เกม ปากกา เป็นต้น)			
5	ฉันโกรธแค้น และมักอารมณ์เสีย			
6	ฉันชอบอยู่กับตัวเอง ฉันชอบเล่นคนเดียว หรืออยู่ตามลำพัง			
7	ฉันมักทำตามที่คุณอื่นบอก			
8	ฉันขี้กังวล			
9	ใครๆ ก็ฟังฉันได้ถ้าเขาเสียใจ อารมณ์ไม่ดีหรือไม่สบายใจ			
10	ฉันอยู่ไม่สุข อยู่นาน			
11	ฉันมีเพื่อนสนิท			
12	ฉันมีเรื่องทะเลาะวิวาทบ่อยๆ ฉันทำให้คนอื่นท้ออย่างที่คุณต้องการได้			
13	ฉันไม่มีความสุข ท้อแท้ ร้องไห้บ่อย			
14	เพื่อนๆ ส่วนมากชอบฉัน			
15	ฉันวอกแวกง่าย ฉันรู้สึกว่าไม่มีสมาธิ			
16	ฉันกังวลเวลาอยู่ในสถานการณ์ที่ไม่คุ้น และเสียความเชื่อมั่นในตนเองง่าย			
17	ฉันใจดีกับเด็กที่เล็กกว่า			
18	มีคนว่าฉันโกหก หรือขี้โกงบ่อยๆ			
19	เด็กๆ คนอื่น ล้อเลียนหรือรังแกฉัน			
20	ฉันมักจะอาสาช่วยเหลือคนอื่น (พ่อแม่ ,ครู, เด็กคนอื่น)			
21	ฉันคิดก่อนทำ			
22	ฉันเอาของคนอื่นในบ้าน ที่โรงเรียน หรือที่อื่นๆ			
23	ฉันเข้ากับผู้ใหญ่ได้ดีกว่าเด็กวัยเดียวกัน			
24	ฉันขี้กลัว รู้สึกหวาดกลัวได้ง่าย			
25	ฉันทำงานได้จนสำเร็จ ความตั้งใจในการทำงานของฉันดี			

นักเรียนมีอย่างอื่นที่จะบอกอีกหรือไม่

คะแนนด้านที่ 1 แปลผล

คะแนนด้านที่ 2 แปลผล

คะแนนด้านที่ 3 แปลผล

คะแนนด้านที่ 4 แปลผล

รวมคะแนนทั้ง 4 ด้าน แปลผล

คะแนนสัมพันธภาพทางสังคม แปลผล

โดยรวมนักเรียนคิดว่า ตัวเองมีปัญหาในด้านใดด้านหนึ่งต่อไปนี้หรือไม่
ด้านอารมณ์ ด้านสมาธิ ด้านพฤติกรรม หรือความสามารถเข้ากับผู้อื่น

☐ ไม่

☐ ใช่ มีปัญหาเล็กน้อย

☐ ใช่ มีปัญหาชัดเจน

☐ ใช่ มีปัญหาย่างมาก

ถ้าตอบว่า " ไม่ " ไม่ต้องตอบคำถามข้อต่อไป

ถ้าตอบว่า " ใช่ " กรุณาตอบข้อต่อไปนี้

ปัญหานี้เกิดขึ้นมานานเท่าไรแล้ว

☐ น้อยกว่า 1 เดือน

☐ 1 – 5 เดือน

☐ 6 – 12 เดือน

☐ มากกว่า 1 ปี

ปัญหานี้ทำให้นักเรียนรู้สึกไม่สบายใจหรือไม่

☐ ไม่เลย

☐ เล็กน้อย

☐ค่อนข้างมาก

☐ มาก

ปัญหานี้รบกวนชีวิตประจำวันของนักเรียนในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้หรือไม่

ความเป็นอยู่ที่บ้าน
การคบเพื่อน
การเรียนในห้องเรียน
กิจกรรมยามว่าง

ไม่	เล็กน้อย	ค่อนข้างมาก	มาก

ปัญหานี้ทำให้คนรอบข้างเกิดความยุ่งยากหรือไม่ (ครอบครัว เพื่อน ครู เป็นต้น)

☐ ไม่เลย

☐ เล็กน้อย

☐ค่อนข้างมาก

☐ มาก

คะแนนรวมแบบประเมินด้านหลัง

แปลผล



แบบประเมินตนเอง (SDQ) ฉบับครูประเมินนักเรียน

ชื่อ-สกุลนักเรียน (นาย/ด.ช./นางสาว/ด.ญ.) ชั้น..... เลขที่

วัน/เดือน/ปีเกิด เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

คำชี้แจง จงทำเครื่องหมาย x ลงในช่องท้ายหัวข้อ กรุณาตอบให้ตรงความเป็นจริงที่เกิดขึ้นในช่วง 6 เดือน

ข้อ	รายการประเมิน	ไม่จริง	ค่อนข้างจริง	จริง
1	ห่วงใยความรู้สึกของคนอื่น			
2	อยู่ไม่นิ่งนิ่งๆ ไม่ได้			
3	มักจะบ่นว่าปวดศีรษะ ปวดท้อง หรือไม่สบาย			
4	เต็มใจแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน (ขนม, ของเล่น, ดินสอ เป็นต้น)			
5	มักจะอาละวาดหรือโมโหง่าย			
6	ค่อนข้างแยกตัว ชอบเล่นคนเดียว			
7	เชื่อฟัง มักจะทำตามผู้ใหญ่ที่ต้องการ			
8	กังวลใจหลายเรื่อง ตูรุดกังวลเสมอ			
9	เป็นที่พึ่งได้เวลาที่คนอื่นเสียใจ อารมณ์ไม่ดี หรือไม่สบายใจ			
10	อยู่ไม่สุข วุ่นวายอย่างมาก			
11	มีเพื่อนสนิท			
12	มักมีเรื่องทะเลาะวิวาทกับเด็กอื่น หรือรังแกเด็กอื่น			
13	ดูไม่มีความสุข ห่อเหี่ยว ร้องไห้บ่อย			
14	เป็นที่ชื่นชอบของเพื่อน			
15	วอกแวกง่าย สมาธิสั้น			
16	เครียดไม่ยอมห่างเวลาอยู่ในสถานการณ์ที่ไม่คุ้น และขาดความเชื่อมั่นในตนเอง			
17	ใจดีกับเด็กที่เล็กกว่า			
18	ชอบโกหกหรือขี้โกง			
19	ถูกเด็กคนอื่นล้อเลียนหรือรังแก			
20	ชอบอาสาช่วยเหลือคนอื่น (พ่อ, แม่, ครู, เด็กคนอื่น)			
21	คิดก่อนทำ			
22	ขโมยของของที่บ้าน ที่โรงเรียน หรือที่อื่น			
23	เข้ากับผู้ใหญ่ได้ดีกว่าเด็กวัยเดียวกัน			
24	ซึ่กแล้ว รู้สึกหวาดกลัวได้ง่าย			
25	ทำงานได้จนเสร็จ มีความตั้งใจในการทำงาน			

คุณมีความเห็นหรือความกังวลอื่นอีกหรือไม่.....

.....

คะแนนด้านที่ 1

แปลผล

คะแนนด้านที่ 2

แปลผล

คะแนนด้านที่ 3

แปลผล

คะแนนด้านที่ 4

แปลผล

รวมคะแนนทั้ง 4 ด้าน

แปลผล

คะแนนสัมพันธภาพทางสังคม

แปลผล

โดยรวมแล้วคุณคิดว่า เด็กมีปัญหาในด้านใดด้านหนึ่งต่อไปนี้หรือไม่

ด้านอารมณ์ ด้านสมาธิ ด้านพฤติกรรม หรือความสามารถเข้ากับผู้อื่น

☐ ไม่

☐ ใช่ มีปัญหาเล็กน้อย

☐ ใช่ มีปัญหาชัดเจน

☐ ใช่ มีปัญหาอย่างมาก

ถ้าตอบว่า " ไม่ " ไม่ต้องตอบคำถามข้อต่อไป

ถ้าตอบว่า " ใช่ " กรุณาตอบข้อต่อไปนี้

ปัญหานี้เกิดขึ้นมานานเท่าไรแล้ว

☐ น้อยกว่า 1 เดือน

☐ 1 – 5 เดือน

☐ 6 – 12 เดือน

☐ มากกว่า 1 ปี

ปัญหานี้ทำให้นักเรียนรู้สึกไม่สบายใจหรือไม่

☐ ไม่เลย

☐ เล็กน้อย

☐ ค่อนข้างมาก

☐ มาก

ปัญหานี้รบกวนชีวิตประจำวันของเด็กในด้านต่างๆ ต่อไปนี้หรือไม่

การคบเพื่อน

การเรียนในห้องเรียน

ไม่	เล็กน้อย	ค่อนข้างมาก	มาก
☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐

ปัญหาของเด็กทำให้คุณหรือชั้นเรียนเกิดความยุ่งยากหรือไม่ (ครอบครั้ว เพื่อน ครู เป็นต้น)

☐ ไม่เลย

☐ เล็กน้อย

☐ ค่อนข้างมาก

☐ มาก

คะแนนรวมแบบประเมินด้านหลัง

แปลผล

ลงชื่อ.....ครูประจำชั้น

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ครูประจำชั้น

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



แบบประเมินตนเอง (SDQ) ฉบับผู้ปกครองประเมิน

ชื่อ-สกุลนักเรียน (นาย/ค.ช./นางสาว/ค.ญ.) ชั้น เลขที่
 วัน/เดือน/ปีเกิด เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
 คำชี้แจง จงทำเครื่องหมาย x ลงในช่องท้ายหัวข้อ กรุณาตอบให้ตรงความเป็นจริงที่เกิดขึ้นในช่วง 6 เดือน

ข้อ	รายการประเมิน	ไม่จริง	ค่อนข้างจริง	จริง
1	ห่วงใยความรู้สึกของคนอื่น			
2	อยู่ไม่นิ่งนั่งนิ่งๆ ไม่ได้			
3	มักจะบ่นว่าปวดศีรษะ ปวดท้อง หรือไม่สบาย			
4	เต็มใจแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน (ขนม ,ของเล่น,ดินสอ เป็นต้น)			
5	มักจะอาละวาดหรือไม่ไรร้าย			
6	ค่อนข้างแยกตัว ชอบเล่นคนเดียว			
7	เชื่อฟัง มักจะทำตามที่ผู้ใหญ่ต้องการ			
8	กังวลใจหลายเรื่อง ดูวิตกกังวลเสมอ			
9	เป็นที่พึงได้เวลาที่คนอื่นเสียใจ อารมณ์ไม่ดี หรือไม่สบายใจ			
10	อยู่ไม่สุข วุ่นวายอย่างมาก			
11	มีเพื่อนสนิท			
12	มักมีเรื่องทะเลาะวิวาทกับเด็กอื่น หรือรังแกเด็กอื่น			
13	ดูไม่มีความสุข ท้อแท้ ร้องไห้บ่อย			
14	เป็นที่ชื่นชอบของเพื่อน			
15	วอกแวกง่าย สมาธิสั้น			
16	เครียดไม่ยอมห่างเวลาอยู่ในสถานการณ์ที่ไม่คุ้น และขาดความเชื่อมั่นในตนเอง			
17	ใจดีกับเด็กที่เล็กกว่า			
18	ชอบโกหกหรือขี้โกง			
19	ถูกเด็กคนอื่นล้อเลียนหรือรังแก			
20	ชอบอาสาช่วยเหลือคนอื่น (พ่อ, แม่, ครู, เด็กคนอื่น)			
21	คิดก่อนทำ			
22	ขโมยของของที่บ้าน ที่โรงเรียน หรือที่อื่น			
23	เข้ากับผู้ใหญ่ได้ดีกว่าเด็กวัยเดียวกัน			
24	ซึ่กลัว รู้สึกหวาดกลัวได้ง่าย			
25	ทำงานได้จนเสร็จ มีความตั้งใจในการทำงาน			

คุณมีความเห็นหรือความกังวลอื่นอีกหรือไม่.....

.....

คะแนนด้านที่ 1		แปลผล
คะแนนด้านที่ 2		แปลผล
คะแนนด้านที่ 3		แปลผล
คะแนนด้านที่ 4		แปลผล

รวมคะแนนทั้ง 4 ด้าน แปลผล

คะแนนสัมพันธภาพทางสังคม แปลผล

รายงานการประเมิน พฤติกรรมนักเรียน



The Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

S D Q



โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ)
ตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ชั้น...ประถมศึกษาปีที่ 6... ปีการศึกษา...๒๕๖๗...

โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน

จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	การประเมินรายด้าน	ผลการประเมิน SDQ		
		กลุ่มปกติ (คน)	กลุ่มเสี่ยง (คน)	กลุ่มมีปัญหา (คน)
23 คน	1. อารมณ์	22	1	-
	2. ความประพฤติ	20	3	-
	3. ไม่อยู่หนึ่ง	21	2	-
	4. สัมพันธภาพกับเพื่อน	22	1	-
	ภาพรวมทั้ง 4 ด้าน	20	3	-
	ร้อยละของภาพรวมทั้ง 4 ด้าน	86.96	13.04	0

จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	การประเมินรายด้าน	ผลการประเมิน SDQ	
		มีจุดแข็ง(คน)	ไม่มีจุดแข็ง(คน)
		กลุ่มปกติ	เสี่ยง/มีปัญหา
23 (คน)	ด้านสัมพันธภาพทางสังคม	22	1

ลงชื่อ.....สุภาว.....ครูประจำชั้น
 (นางสาวสุภาว คุ้มเครือ)

วันที่ 14 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2567

ลงชื่อ.....วิภาว.....ครูที่ปรึกษา
 (นางสาววิภาว ศรีทอง)

วันที่ 14 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2567

ภาพ แบบรายงานผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียน SDQ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

แบบรายงานผล การวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567



SDQ

Strengths
Difficulties
Questionnaire



ครูประจำชั้น

นายบำรุงศักดิ์ ทาราชไทย

นายชยุตม์ อรรคเศรษฐ์

โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมพะเยา เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านธรรมวัดนิโน อำเภอท่าคันโท จังหวัดหนองบัวลำภู
ที่ / ๒๕๖๗ วันที่ ๒๕ เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
เรื่อง รายงานการประเมิน SDQ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธรรมวัดนิโน

ด้วยโรงเรียนบ้านธรรมวัดนิโน ได้มอบหมายให้ครูประจำชั้นจัดทำรายงานผลการประเมินผู้เรียนรายบุคคล (SDQ) ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ นั้น ข้าพเจ้านายบำรุงศักดิ์ ทหาราชไทย และนายชยุตม์ อรรถเศรษฐ์ ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ได้ทำการประเมินและรวบรวมข้อมูลการประเมินผู้เรียนรายบุคคล เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลและวิเคราะห์ข้อดี และปัญหาของนักเรียนแต่ละคนอันจะนำมาซึ่งแนวทางในการนำข้อมูลนี้ไปใช้ในแก้ปัญหาต่อไป

บัดนี้การประเมินได้สำเร็จแล้ว จึงขอรายงานผล และแนบผลการประเมินในท้ายบันทึกข้อความนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....
(นายบำรุงศักดิ์ ทหาราชไทย)

ลงชื่อ.....
(นายชยุตม์ อรรถเศรษฐ์)
ครูประจำชั้น

ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

ขอขอบคุณนายบำรุงศักดิ์ ทหาราชไทย และนายชยุตม์ อรรถเศรษฐ์
ที่จัดทำรายงานผลการประเมินผู้เรียนรายบุคคล ของ/หฟ.๑๒๖๗๒๖๖๗
แนบมาส่งผลการประเมินผู้เรียนรายบุคคล และแนบผู้ปกครองต่อไป

ลงชื่อ.....
(นางสาวอัญญา ศรีใส)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธรรมวัดนิโน

สรุปผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ)
 ตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน

จำนวน นักเรียน ทั้งหมด (คน)	การประเมินรายด้าน	ผลการประเมิน SDQ		
		กลุ่มปกติ (คน)	กลุ่มเสี่ยง (คน)	กลุ่มมีปัญหา (คน)
27	1.ปัญหาอารมณ์	18	4	6
	2.ปัญหาพฤติกรรมเกเร	21	4	2
	3.ปัญหาพฤติกรรมอยู่ไม่นิ่ง	16	4	7
	4.ปัญหาความสัมพันธ์กับเพื่อน	16	5	6
	ร้อยละของภาพรวมทั้ง 4 ด้าน	64.21	14.50	21.30

จำนวนนักเรียน ทั้งหมด(คน)	การประเมินรายด้าน	ผลการประเมิน SDQ	
		มีจุดแข็ง (คน)	ไม่มีจุดแข็ง(คน)
27		กลุ่มปกติ	เสี่ยง/มีปัญหา
	ด้านสัมพันธภาพสังคม	23	4
	ร้อยละของภาพรวม	93.83	6.17

ลงชื่อ.....*2m*.....ครูประจำชั้น ลงชื่อ.....*วิจิตร*.....ครูประจำชั้น
 (นายบำรุงศักดิ์ ทหาราชไทย) (นายชยุตม์ อรรถเศรษฐัง)
 วันที่ ๒๔ เดือน ๘.๓ พ.ศ ๒๕๖๗ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาพ แบบรายงานผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียน SDQ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



ภาพ คิวอาร์โค้ดรายงาน SDQ โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน ๒๕๖๗

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ สถานศึกษามีการคัดกรอง จำแนกกลุ่มปลอดภัย/กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มเฝ้า/กลุ่มติด/กลุ่มค้า

โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ได้มีการจัดระบบงาน และกิจกรรมที่ส่งเสริมความประพฤติให้เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และความปลอดภัยให้กับนักเรียน นำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน โดยการนำกระบวนการของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๕ ขั้นตอน ได้แก่ การรู้จักคุณภาพชีวิตของนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การส่งเสริมนักเรียน การป้องกันและแก้ไข และการส่งต่อเพื่อนำไปใช้ในชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสมและนักเรียนได้รับการคุ้มครองดูแล โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต และทางโรงเรียนได้มีการสุ่มตรวจปัสสาวะหาสารเสพติดภาคเรียนละ ๑ ครั้ง โดยได้รับความอนุเคราะห์ และความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่จากอำเภอท่าตะเกียบ เพื่อตรวจสอบสารเสพติดในตัวนักเรียน โดยเฉพาะนักเรียนระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ ทุกคน ซึ่งจากผลการตรวจพบว่า ยังไม่มีนักเรียนที่มีความเสี่ยง และเกี่ยวข้องกับยาเสพติด



ภาพ การตรวจสอบสารเสพติดในตัวนักเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



ภาพ การตรวจสอบสารเสพติดในตัวนักเรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

แบบสรุปข้อมูลคัดกรองนักเรียนรายบุคคล

ด้านพฤติกรรมการใช้สารเสพติด ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ชั้น	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3	รวม
ทั้งหมด	18	17	23	23	6	18	105
กลุ่มปลอด	18	17	23	23	6	18	105
กลุ่มเสี่ยง	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่มเสพ	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่มติด	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่มค้า	0	0	0	0	0	0	0

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นายกคงทอง...ชูเจริญ)

ตำแหน่ง.....ครูผู้ช่วย.....

แบบสรุปข้อมูลคัดกรองนักเรียนรายบุคคล

ด้านพฤติกรรมการใช้สารเสพติด ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ชั้น	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3	รวม
ทั้งหมด	18	16	27	24	6	17	108
กลุ่มปลอด	18	16	27	24	6	17	108
กลุ่มเสี่ยง	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่มเสพ	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่มติด	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่มค้า	0	0	0	0	0	0	0

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นายกทอง...ชูเจริญ)

ตำแหน่ง.....ครูผู้ช่วย.....

แบบบันทึกข้อมูลคัดกรองนักเรียนรายบุคคล

ด้านพฤติกรรมการใช้สารเสพติด

ภาคเรียนที่.....

ชื่อ-นามสกุลนักเรียน.....

รหัสประจำตัวนักเรียน.....

วันเดือนปีเกิด.....

ที่อยู่ปัจจุบัน.....

เบอร์โทรศัพท์.....

ด้านพฤติกรรมการใช้สารเสพติด

☐ ปกติ

☐ เสี่ยง

☐ คบเพื่อนในกลุ่มใช้สารเสพติด (รวมทั้งบุหรี่ สุรา) ☐ สมาชิกในครอบครัวเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

☐ อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ใช้สารเสพติด ☐ เคยดื่มเหล้า / สูบบุหรี่

☐ เคยลองใช้ยาเสพติดที่ผิดกฎหมาย เช่น ยาบ้า, กัญชา ฯ

☐ มีปัญหา

☐ ใช้หรือเสพสารเสพติดที่ผิดกฎหมายมากกว่า 1 ครั้ง ☐ เป็นผู้ติดเหล้า / บุหรี่

☐ เป็นผู้ค้าสารเสพติดผิดกฎหมาย

แบบสรุปข้อมูลคัดกรองนักเรียนรายบุคคล

ด้านพฤติกรรมการใช้สารเสพติด

ระดับชั้น.....ภาคเรียนที่.....

นักเรียนทั้งหมด.....คน

กลุ่มปลอด(ปกติ).....คน

กลุ่มเสี่ยง.....คน

กลุ่มเสพ.....คน

กลุ่มติด.....คน

กลุ่มค้า.....คน

ลงชื่อ.....รองฝ่ายสารวัตรฯ

(.....)

ลงชื่อ.....หัวหน้าชั้นเรียน

(.....)

ลงชื่อ.....ครูประจำชั้น

(.....)

แบบสรุปข้อมูลคัดกรองนักเรียนรายบุคคล

ด้านพฤติกรรมการใช้สารเสพติด

ระดับชั้น..... ป. 4 1/256๗

นักเรียนทั้งหมด.....	18	คน
กลุ่มปลอด(ปกติ).....	18	คน
กลุ่มเสี่ยง.....	-	คน
กลุ่มเสพ.....	-	คน
กลุ่มติด.....	-	คน
กลุ่มค้า.....	-	คน

ลงชื่อ กิตติภักดิ์ รองฝ่ายสารวัตรฯ
(ด.ช. กิตติภักดิ์ แซ่ซั่ว)

ลงชื่อ พงษ์ศักดิ์ หัวหน้าชั้นเรียน
(ด.ช. พงษ์ศักดิ์ หิมนัญญ์)

ลงชื่อ พงศ์เทพ ครูประจำชั้น
(นางสาว พงษ์เทพ บุญทอง)

ลงชื่อ [ลายเซ็น] ครูประจำชั้น
(นางสาว พงษ์เทพ บุญทอง)

ภาพ สรุปข้อมูลคัดกรองนักเรียนรายบุคคลภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์

ที่ 495/2567

วันที่ 4 ธันวาคม 2567

เรื่อง รายงานผลการคัดกรองนักเรียนรายบุคคล ด้านพฤติกรรมการใช้สารเสพติด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์

ตามที่ข้าพเจ้านางสาวพัชรา บุญหาร ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ และ นายคงทอง ชูเจริญ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 ได้คัดกรองนักเรียนรายบุคคล ด้านพฤติกรรมการใช้สารเสพติด ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 นั้น

บัดนี้ ผลการคัดกรองนักเรียนรายบุคคล ด้านพฤติกรรมการใช้สารเสพติด ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 พบว่านักเรียนไม่มีพฤติกรรมเสี่ยงหรือมีปัญหาการใช้สารเสพติด นักเรียนทุกคนจึงอยู่ในเกณฑ์ปกติ จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางสาวพัชรา บุญหาร)

ตำแหน่ง

ครู

ลงชื่อ

(นายคงทอง ชูเจริญ)

ตำแหน่ง

ครูผู้ช่วย

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

ขอขอบคุณมากที่ บันทึก และรายงานของ คุณพัชรา พัดชา
จัดทำผลงานผลการคัดกรอง พฤติกรรมนักเรียนในสถานศึกษา
จังหวัดพะเยา และขอชื่นชมในสิ่งที่ท่านได้ทำมา

ลงชื่อ

(นางสาวอัญญา ศรีไส)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์

แบบสรุปข้อมูลคัดกรองนักเรียนรายบุคคล

ด้านพฤติกรรมการใช้สารเสพติด

ระดับชั้น..... ๗.4 2/2567.....

นักเรียนทั้งหมด.....	18	คน
กลุ่มปลอด(ปกติ).....	18	คน
กลุ่มเสี่ยง.....	-	คน
กลุ่มเสพ.....	-	คน
กลุ่มติด.....	-	คน
กลุ่มค้า.....	-	คน

ลงชื่อ ⁶ ร.อ.ดิ.ลาภ..... รองฝ่ายสารวัตรฯ
(ร.อ.ดิ.ลาภ..... ๒๖.๒.๖๖.....)

ลงชื่อ ^๖ ร.อ.ดิ.ลาภ..... หัวหน้าชั้นเรียน
(ร.อ.ดิ.ลาภ..... ๒๖.๒.๖๖.....)

ลงชื่อ ร.อ.ดิ.ลาภ..... ครูประจำชั้น
(ร.อ.ดิ.ลาภ..... ๒๖.๒.๖๖.....)

ลงชื่อ ^๖ ร.อ.ดิ.ลาภ..... ครูประจำชั้น
(ร.อ.ดิ.ลาภ..... ๒๖.๒.๖๖.....)



ภาพ คิวอาร์โค้ดสรุปข้อมูลคัดกรองนักเรียนรายบุคคลปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ สถานศึกษามีการรายงานการสำรวจสภาพการใช้ยาเสพติด/ยาเสพติดในระบบ CATAS

โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ในดำเนินการสำรวจโดยนักเรียนแกนนำ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว เพื่อหาข้อมูลเกี่ยวกับการใช้สารเสพติดในตัวนักเรียน โดยเฉพาะนักเรียนชั้น ม.๑ – ม.๓ ทุกคน ทำให้ได้ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันตลอดเวลา โดยดำเนินการคัดกรองสำรวจสภาพการใช้ยาเสพติด ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และรายงานผู้บังคับบัญชา/หน่วยงานต้นสังกัดตามลำดับ โดยครูประจำชั้นตรวจสอบสุขภาพโดยการสังเกตสุขภาพนักเรียนเป็นประจำทุกวัน เมื่อพบสภาพร่างกายหรือพฤติกรรมที่สื่อไปในทางเสี่ยงต่อยาเสพติด ให้มีการรายงานต่อผู้บริหารทันทีที่สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่ รพ.สต.บ้านธรรมรัตน์ใน ในการตรวจสอบสุขภาพของนักเรียน โดยการประสานงานขอความร่วมมือในการตรวจสอบสุขภาพนักเรียนทุกคน เป็นประจำทุกภาคเรียน เมื่อพบความผิดปกติของร่างกายที่ส่งผลมาจากยาเสพติด จะแจ้งข้อมูลไปยังโรงเรียน ซึ่งผลจากการตรวจพบว่าไม่มีนักเรียนที่มีความเสี่ยงและเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและได้รายงานการสำรวจสภาพการใช้ยาเสพติดยาเสพติดในระบบ CATAS



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์โน

ที่ ๒๒๖ /๒๕๖๖

วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานผลระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์โน

สิ่งที่แนบมาด้วย ๑. แบบรายงานผลระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS) จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ข้าพเจ้านางสาวสุพัตรา ดันเจริญ ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์โน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ได้รับมอบหมายให้รายงานการใช้สารเสพติดในสถานศึกษาลงในระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ นั้น

บัดนี้ข้าพเจ้าได้ดำเนินการรายงานผลการใช้สารเสพติดในสถานศึกษาลงในระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS) เรียบร้อยแล้ว ดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางสาวสุพัตรา ดันเจริญ)
ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

ขอขอบคุณคุณครูสุพัตรา ดันเจริญ ที่ได้ส่งเอกสารและติดตามการเลิกยาเสพติด โดยทางคุณครู CATAS และ กวณเป็นไปตามเอกสารส่งผู้อำนวยการ

ลงชื่อ

(นางสาวอัญญา ศรีใส)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์โน

Facebook

ระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติด

+

catas.in.th/drug/drug03/

ระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา

การบันทึกข้อมูล - รายงาน - บ้านธรรมรัตน์

กลุ่มสงสัยว่าค้ายาเสพติด : ปีการศึกษา 2567

สถานศึกษา

รหัสสถานศึกษา
1024070302

ชื่อสถานศึกษา
บ้านธรรมรัตน์

ชื่อผู้ดูแลสถานศึกษา
ในระบบ

ตรวจสอบ
กระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานกรม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษานโยบาย

หน่วยงานตรวจสอบ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2

สงสัยค้ายาเสพติด

ระดับการศึกษา	ชาย(คน)	หญิง(คน)
ก่อนประถม/อนุบาล	0	0
ประถมศึกษา	0	0
มัธยมศึกษาตอนต้น	0	0

บันทึก

ลบ

[illegible]

ภาพการรายงานการสำรวจการใช้ยาเสพติดในระบบ CATAS ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน

ที่ 501/2567

วันที่ 11 ธันวาคม 2567

เรื่อง รายงานผลระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS) 2/2567

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน

สิ่งที่แนบมาด้วย 1. แบบรายงานผลระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา

(CATAS) จำนวน 1 ชุด

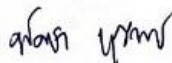
ตามที่ข้าพเจ้านางสาวพัชรา บุญหาร ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ได้รับมอบหมายให้รายงานการใช้สารเสพติดในสถานศึกษาลงในระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 นั้น

บัดนี้ข้าพเจ้าได้ดำเนินการรายงานผลการใช้สารเสพติดในสถานศึกษาลงในระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS) ปรากฏว่า

- ผู้เกี่ยวข้องกับสารเสพติด (บุหรี่ยี่ห้อ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์) คิดเป็นร้อยละ 0.00
- ผู้เกี่ยวข้องกับสารเสพติด คิดเป็นร้อยละ 0.00
- สงสัยว่าค้ายาเสพติด คิดเป็นร้อยละ 0.00

ดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ 
(นางสาวพัชรา บุญหาร)
ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

ขอขอบคุณมากที่ คุณพัชรา บันทึกผลงาน 1: ม.ม.ก. และติดตาม
การใช้สารเสพติดในสถานศึกษา ขอให้ดำเนินการต่อไปอีก
ให้สถานศึกษา สดวกดี และขอให้คุณพัชรา บันทึกผลงานให้เป็นที่ประจักษ์

ลงชื่อ 
(นางสาวอัญญา ศรีไส)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน

ระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา

การบันทึกข้อมูล - รายงาน - บันทึกรายงาน

กลุ่มที่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด : ปีการศึกษา 2567

สถานศึกษา

รหัสสถานศึกษา
1024070302

ชื่อสถานศึกษา
บ้านธรรมรัตน์

ชื่อโรงเรียน
ในระบบ

กระทรวง
กระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานกรม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หน่วยงาน/กอง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรีเขต 2

ผู้เกี่ยวข้องกับการเสพติด (บุรุษ เหล่า เครื่องดื่มแอลกอฮอล์)

ระดับการศึกษา	บุรุษ		บุรุษ		บุรุษและบุรุษ	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
ก่อนประถม/อนุบาล	0	0	0	0	0	0
ประถมศึกษา	0	0	0	0	0	0
มัธยมศึกษาตอนต้น	0	0	0	0	0	0

บันทึก กลับ

ระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา

การบันทึกข้อมูล - รายงาน - บันทึกรายงาน

รายงานสรุป

ปีการศึกษา 2567

ดูแบบเต็ม

ผู้เกี่ยวข้องกับการเสพติด (บุรุษ เหล่า เครื่องดื่มแอลกอฮอล์)

ระดับการศึกษา	บุรุษ		บุรุษ		บุรุษและบุรุษ		รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ก่อนประถม/อนุบาล	0	0	0	0	0	0	0
ประถมศึกษา	0	0	0	0	0	0	0
มัธยมศึกษาตอนต้น	0	0	0	0	0	0	0
รวม	0	0	0	0	0	0	0

ผู้เกี่ยวข้องกับการเสพติด

ระดับการศึกษา	บุรุษ	บุรุษ	รวม
ก่อนประถม/อนุบาล	0	0	0
ประถมศึกษา	0	0	0
มัธยมศึกษาตอนต้น	0	0	0
รวม	0	0	0

สรุปข้อมูลรายโรงเรียน

ระดับการศึกษา	บุรุษ	บุรุษ	รวม
ก่อนประถม/อนุบาล	0	0	0
ประถมศึกษา	0	0	0
มัธยมศึกษาตอนต้น	0	0	0
รวม	0	0	0

หมายเหตุ: ข้อมูลนี้เป็นข้อมูลเบื้องต้น และอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามสถานการณ์จริง

ภาพการรายงานการสำรวจการใช้ยาเสพติดในระบบ CATAS ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗

๓. มาตรการด้านการรักษา

โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ได้ดำเนินงานตามมาตรการด้านการรักษา โดยมีการกำหนดนโยบาย แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน สร้างเครือข่ายในการบำบัดและรักษา และจัดตั้งคลินิกเสมอรักษา ซึ่งทางสถานศึกษาได้ดำเนินการคัดกรองนักเรียนรายบุคคล พบว่า ไม่มีนักเรียนกลุ่มเสี่ยง แต่โรงเรียนได้เตรียมการรองรับเพื่อให้เกิดความพร้อมในการให้คำแนะนำ และการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ซึ่งสถานศึกษาได้มีการวางแผนงานตามมาตรการรักษา เพื่อรองรับสถานการณ์ที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ สถานศึกษามีนโยบายในการบำบัด รักษา และส่งต่อหน่วยงานสังกัดสาธารณสุขหรือหน่วยงานอื่น

โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ได้ดำเนินการคัดกรองนักเรียน พบว่า ไม่มีนักเรียนกลุ่มเสี่ยง แต่ได้เตรียมการรองรับ เพื่อให้เกิดความพร้อมในการให้คำแนะนำและการช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างทันท่วงที สถานศึกษาจึงได้มีการวางแผนงานตามมาตรการรักษาเพื่อรองรับสถานการณ์ที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต โดยสถานศึกษาได้แต่งตั้งครูทำหน้าที่ในการดำเนินกิจกรรมส่งต่อ จัดสารสนเทศ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งจะส่งต่อนักเรียนไปยังหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องโดยตรง เช่น เจ้าหน้าที่ตำรวจ สถานีบำบัดผู้ติดยาเสพติด สำหรับนักเรียนที่ตรวจพบว่าปัสสาวะมีสารเสพติด ซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมาย นำเข้าสู่กระบวนการบำบัดฟื้นฟู เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม และมีการติดตาม พฤติกรรม ตรวจปัสสาวะอีก เป็นระยะ ๆ เช่น กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ การทำเกษตร การอบรมปลูกฝังคุณธรรม และได้จัดทำบันทึกข้อตกลงร่วมกัน (MOU) กับหน่วยงานเพื่อประสานขอความช่วยเหลือและเฝ้าระวัง นอกจากนี้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนได้ความรู้และแนวทางการดำเนินชีวิตที่ถูกต้อง มีพฤติกรรมที่ไม่เสี่ยงเกี่ยวกับยาเสพติด ดังนี้ การจัดปายนิเทศ การอบรมหน้าเสาธง ให้ความรู้แก่ผู้ปกครองนักเรียนในวันประชุมผู้ปกครองนักเรียน การเข้าค่ายคุณธรรม กีฬาสีภายในด้านภัยยาเสพติด การรวมกลุ่มของนักเรียนในการดำเนินการตามกิจกรรมสถานักเรียน เพื่อให้เห็นความสำคัญของวิถีประชาธิปไตย ส่งเสริมให้นักเรียนมีการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ อีกทั้งยังเป็นการช่วยสอดส่องดูแลความประพฤติของนักเรียนได้มากยิ่งขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑.๑ กำหนดนโยบายของสถานศึกษา



**นโยบายโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน
เรื่อง การบำบัดรักษา และส่งต่อหน่วยงานอื่น**

แนวทางในการบำบัดรักษา และส่งต่อหน่วยงานอื่นๆ เป็นกรอบแนวทางในการบำบัดรักษาช่วยเหลือ นักเรียน หรือลดผลกระทบที่จะเกิดขึ้นแก่สถานศึกษา จึงได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานบำบัดรักษา มาช่วยในการตรวจสอบ ให้คำแนะนำเพื่อให้การดำเนินงานบำบัดรักษาออกมาอย่างมีประสิทธิภาพ และยังส่งผลให้มีการกำหนดขั้นตอนการดำเนินงานบำบัดรักษาอย่างเป็นระบบ สะดวกต่อการปฏิบัติการในการบำบัด จากนั้นสถานศึกษาจัดให้เกิดการจัดระบบการส่งต่อกลุ่มเสพ กลุ่มติดเพื่อการเข้าสู่การบำบัดรักษาตามระบบ ด้วยความสนใจในหน่วยงานสังกัดกระทรวงสาธารณสุขหรือหน่วยงานอื่นๆ อีกครั้ง ยังประสานและให้ความรู้แก่ผู้ปกครองและนักเรียน เกี่ยวกับโทษของยาเสพติดแก่นักเรียน ตลอดจนดำเนินการตามโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมสำหรับนักเรียน ในกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม ชมรมดนตรี ชมรมศิลปะ ชมรม กีฬา การรวมกลุ่มของนักเรียนในการดำเนินการ ตามกิจกรรมสถานักเรียน เพื่อให้เห็นความสำคัญของวิถี ประชาธิปไตย และทำให้นักเรียนมีการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อีกทั้งยังเป็นเป็นการช่วยสอดส่องดูแลความ ประพฤติของนักเรียนได้มากยิ่งขึ้น ดังนั้น โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน จึงได้กำหนดนโยบายของสถานศึกษา เรื่อง การบำบัดรักษา และส่งต่อหน่วยงานอื่น อย่างชัดเจนเพื่อให้สอดคล้องกับสภาวะปัญหาต่าง ๆ ของ นักเรียน

(ลงชื่อ).....

(นางสาวอัญญา ศรีใส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานบำบัดรักษา



ประกาศโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่ายดำเนินงานการบำบัดรักษาและส่งต่อ

ด้วยโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ในได้ดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขโดยสถานศึกษาได้มีนโยบายในการบำบัดรักษาและส่งต่อหน่วยงานสาธารณสุขหรือหน่วยงานอื่นเพื่อให้เป็นศูนย์การบำบัดรักษาและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียนต่อการติดสารเสพติด รวมทั้งการติดตาม ดูแลหลังจากที่ได้รับการบำบัดรักษา เพื่อให้การดำเนินงานตามกิจกรรมดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่ายดำเนินงานการบำบัดรักษา ดังนี้

คณะกรรมการที่ปรึกษา

- | | |
|-----------------------------|--|
| ๑. นายอำนาจ เกษตรสินธุ์กุล | นายอำเภอท่าตะเียบ |
| ๒. พ.ต.อ.ชัยวัฒน์ โลหะเวช | ผู้กำกับสถานีตำรวจภูธรท่าตะเียบ |
| ๓. นายพิเชษฐ งามพิชิตชัย | รักษาราชการแทนผู้อำนวยการพ.ส.ต.บ้านธรรมรัตน์ใน |
| ๔. นางสาวอุษณีย์ แสงบุญธรรม | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา |

คณะกรรมการที่ปรึกษา

- | | | |
|----------------------------|--|----------------------------|
| ๑. นางสาวอัญญา ศรีโส | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางเชษฐิศา ธรรมศรี | ครูโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน | กรรมการ |
| ๓. เด็กหญิงณัฐนิชา อวรณ์ | ประธานกรรมการคลินิกเสมารักษ์ | กรรมการ |
| ๔. เด็กชายกฤษณพล ไทญ์พุดซา | หัวหน้าฝ่ายสารวัตรนักเรียนคลินิกเสมารักษ์กรรมการ | |
| ๕. นางสาวสุพัตตรา ดันเจริญ | ครูที่ปรึกษาและดูแลคลินิกเสมารักษ์ | กรรมการ |
| ๖. นายชยุตม์ อรรถเศรษฐ์ | ครูที่ปรึกษาและดูแลคลินิกเสมารักษ์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๗. นางสาวณมล ฝ้ายชอบ | ครูธุรการโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวกความร่วมมือกับหน่วยงาน เป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำและช่วยแก้ปัญหาต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และรวบรวมข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานไปยังหน่วยงานต้นสังกัด

คณะกรรมการที่ปรึกษา

- | | | |
|--------------------------|---|----------------------------|
| ๑. นางสาวณิรยา หันไชยเนา | พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติงานรพ.ส.ต.บ้านธรรมรัตน์ใน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายณรร เกตุแก้ว | ครูโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน | กรรมการ |
| ๓. นางสาวพัชรา บุญหาร | ครูโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน | กรรมการและเลขานุการ |
| ๔. นางสาวณมล ฝ้ายชอบ | ครูธุรการโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้กรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง มีหน้าที่กำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตลอดจน
แก้ไขปัญหาต่างๆ ที่อาจเกิดระหว่างการดำเนินงาน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๗

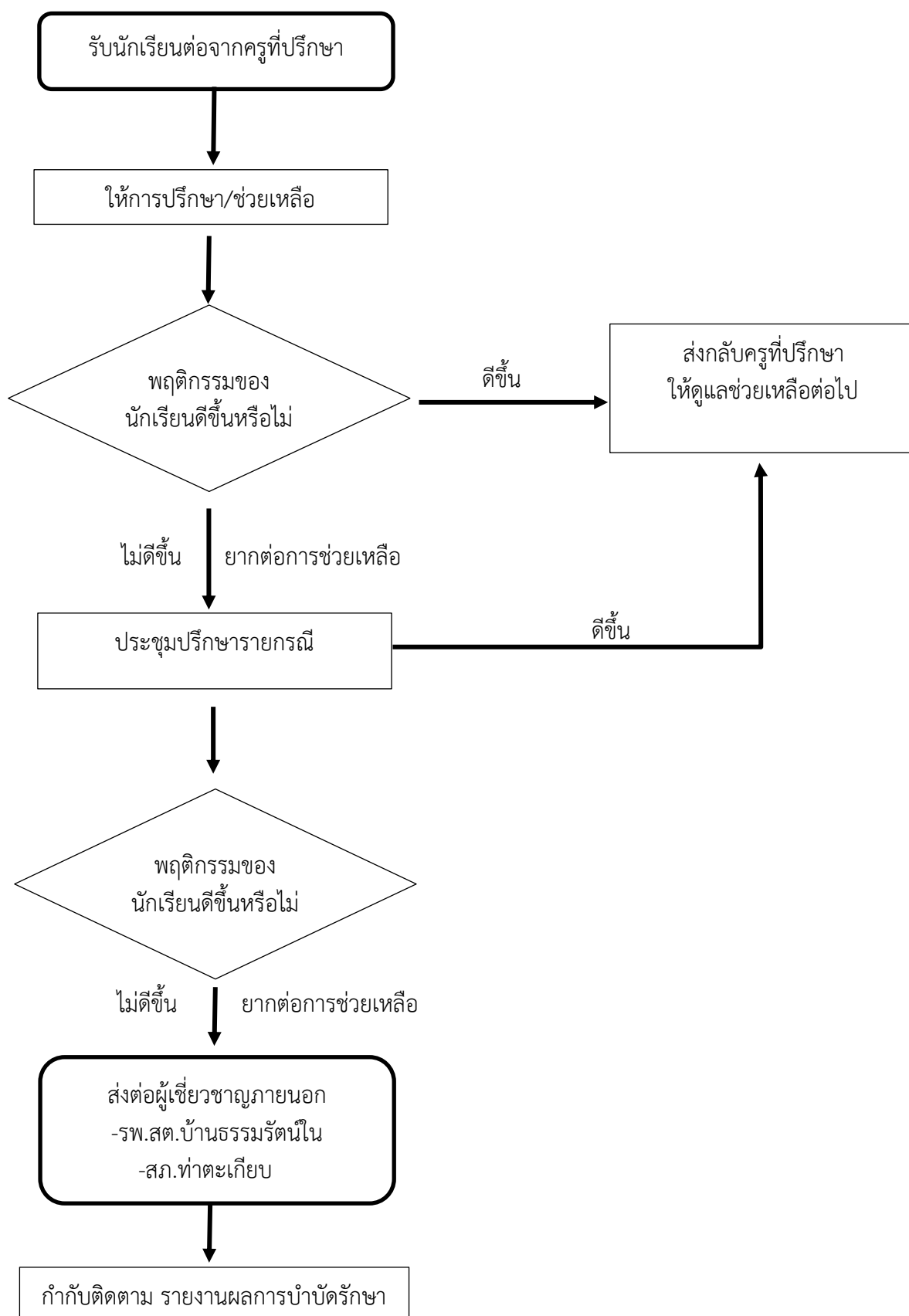
ลงชื่อ



(นางสาวอัญญา ศรีใส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์โน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑.๓ กำหนดขั้นตอนดำเนินงานบำบัดรักษา
ขั้นตอนการบำบัดรักษา



ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑.๔ มีเครือข่ายในการบำบัดรักษา



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข
ระหว่าง
โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์โน
กับ
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านธรรมรัตน์โน

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ทำขึ้นระหว่าง

“โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์โน” โดยผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์โน กับ “โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านธรรมรัตน์โน” โดยรักษาการแทนผู้อำนวยการ รพ.สต.บ้านธรรมรัตน์โน ซึ่งได้เห็นชอบร่วมกันในการประกาศเจตนารมณ์เพื่อแก้ไขสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท ที่เป็นภัยคุกคามต่อความมั่นคง และความสงบสุขของนักเรียน/นักศึกษาในสถานศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์สร้างความเชื่อมั่นและอุ่นใจให้กับผู้ปกครองนักเรียน/นักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม โดยใช้ยุทธศาสตร์โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข มาดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. ขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์โน
๒. บำบัดรักษาและฟื้นฟูสมรรถภาพนักเรียนโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์โนที่ใช้สารเสพติด สูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

ทั้งสองฝ่ายจึงได้ลงนามร่วมกันไว้เป็นหลักฐาน ณ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านธรรมรัตน์โน

(ลงชื่อ) 

(นายพิเชฐ งามพิชิตชัย)

รักษาการแทนผู้อำนวยการ รพ.สต.บ้านธรรมรัตน์โน

วันที่ ๒๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๗

(ลงชื่อ) 

(นางสาวอัญญา ศรีไธ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์โน

วันที่ ๒๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๗



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
ระหว่าง
โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน
กับ
สถานีตำรวจภูธรท่าตะเกียบ

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ทำขึ้นระหว่าง

“โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน” โดยผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน กับ “สถานีตำรวจภูธรท่าตะเกียบ” โดยผู้กำกับสถานีตำรวจภูธรท่าตะเกียบ ซึ่งได้เห็นชอบร่วมกันในการประกาศเจตนารมณ์เพื่อแก้ไขสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท ที่เป็นภัยคุกคามต่อความมั่นคง และความสงบสุขของนักเรียน/นักศึกษาในสถานศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์สร้างความเชื่อมั่นและอุ่นใจให้กับผู้ปกครองนักเรียน/นักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม โดยใช้ยุทธศาสตร์โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข มาดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. ขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท ของนักเรียนโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน
๒. ส่งเสริม คุ่มครอง และสนับสนุนความประพฤติของนักเรียนให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติ คุ่มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖
๓. เสริมสร้างความรู้เรื่องโทษและพิษภัยของยาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท
๔. บำบัดรักษาฟื้นฟูสมรรถภาพ และพฤติกรรมนักเรียนโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ในที่ใช้สารเสพติด สูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เสพสื่อลามกอนาจาร เล่นการพนัน และทะเลาะวิวาท

ทั้งสองฝ่ายจึงได้ลงนามร่วมกันไว้เป็นหลักฐาน ณ สถานีตำรวจภูธรท่าตะเกียบ

(ลงชื่อ)
(พ.ต.อ.ชัยวัฒน์ โลหะเวช)

ผกก.สภ.ท่าตะเกียบ

วันที่ ๑๙ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๗

(ลงชื่อ)
(นางสาวอัญญา ศรีใส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน

วันที่ ๑๙ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๗



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
ระหว่าง
โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน
กับ
อำเภอท่าตะเกรา

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ทำขึ้นระหว่าง

“โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน” โดยผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน กับ “อำเภอท่าตะเกรา” โดยนายอำเภอท่าตะเกรา ซึ่งได้เห็นชอบร่วมกันในการประกาศเจตนารมณ์เพื่อแก้ไขสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท ที่เป็นภัยคุกคามต่อความมั่นคง และความสงบสุขของนักเรียน/นักศึกษาในสถานศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์สร้างความเชื่อมั่นและอุ่นใจให้กับผู้ปกครองนักเรียน/นักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม โดยใช้ยุทธศาสตร์โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข มาดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. ขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท ของนักเรียนโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน
๒. ส่งเสริม คัดกรอง และสนับสนุนความประพฤติของนักเรียนให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๕๖
๓. เสริมสร้างความรู้เรื่องโทษและพิษภัยของยาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท ในส่วนของฝ่ายปกครอง

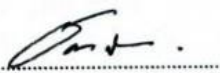
ทั้งสองฝ่ายจึงได้ลงนามร่วมกันไว้เป็นหลักฐาน ณ โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน

(ลงชื่อ) 

(นายอานวย เกษตรสินธุ์กุล)

นายอำเภอท่าตะเกรา

วันที่ ๒๖ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(ลงชื่อ) 

(นางสาวอัญญา ศรีใส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน

วันที่ ๒๖ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีดีและอบายมุข
ระหว่าง
โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์โน
กับ
ชุมชน

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ทำขึ้นระหว่าง

“โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์โน” โดยผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์โน กับ “ชุมชน” โดยประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ซึ่งได้เห็นชอบร่วมกันในการประกาศเจตนารมณ์เพื่อแก้ไขสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท ที่เป็นภัยคุกคามต่อความมั่นคง และความสุขของนักเรียน/นักศึกษาในสถานศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์สร้างความเชื่อมั่นและอุ่นใจให้กับผู้ปกครองนักเรียน/นักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม โดยใช้ยุทธศาสตร์โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยดีดีและอบายมุข มาดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. ขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของนักเรียนโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์โน
๒. ส่งเสริม คุ่มครอง และสนับสนุนความประพฤติของนักเรียนให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติ
คุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๕๖

ทั้งสองฝ่ายจึงได้ลงนามร่วมกันไว้เป็นหลักฐาน ณ โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์โน

(ลงชื่อ) คุณหญิง งามพรรณ

(นางสาวอุษณี แสงบุญธรรม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

วันที่ ๒๗ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(ลงชื่อ) นางสาวอัญญา ศรีใส

(นางสาวอัญญา ศรีใส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์โน

วันที่ ๒๗ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗



ภาพ การทำข้อตกลงกับภาคีเครือข่าย (MOU) โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระหว่างโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ในกับตัวแทนจากอำเภอท่าตะเกียบ



ภาพ การทำข้อตกลงกับภาคีเครือข่าย (MOU) โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระหว่างโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ในกับตัวแทนจากสถานีตำรวจภูธรท่าตะเกียบ



ภาพ การทำข้อตกลงกับภาคีเครือข่าย (MOU) โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระหว่างโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ในกับตัวแทนจากรพ.สต.บ้านธรรมรัตน์ใน



ภาพ การทำข้อตกลงกับภาคีเครือข่าย (MOU) โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระหว่างโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ในกับตัวแทนชุมชน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑.๕ รายงานผลการดำเนินงาน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน

ที่ 404/2567

วันที่ 15 ตุลาคม 2567

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานบำบัด รักษา และส่งต่อหน่วยงานสังกัดสาธารณสุข หรือหน่วยงานอื่น

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน

ตามที่ข้าพเจ้า นายชยุตม์ อรรคเศรษฐ์ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ได้รับมอบหมายหน้าที่ตามประกาศโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ในเรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่ายดำเนินงานการบำบัดรักษาและส่งต่อ นั้น

บัดนี้ สิ้นภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 พบว่า ไม่มีนักเรียนมีปัญหาเสพยาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า/การบริโภคแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาทที่ต้องได้รับการบำบัด รักษา และส่งต่อหน่วยงานสังกัดกระทรวงสาธารณสุข หรือหน่วยงานอื่น คิดเป็นร้อยละ 0.00

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นายชยุตม์ อรรคเศรษฐ์)

ตำแหน่ง

ครูผู้ช่วย

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

งอชยุตม์ อรรคเศรษฐ์ รับผิดชอบ รักษาดูแลในหน่วยงาน
ของภาค/เขตที่มีปัญหา เมื่อมีเหตุเหตุ ในภาค/เขต มีเหตุเหตุเกิด
จากใน/นอก/ใน หรือใน/นอก/นอกของหน่วยงานต่อไป.

ลงชื่อ

(นางสาวอัญญา ศรีใส)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ สถานศึกษามี “คลินิกเสมารักษ์” (จิตสังคมบำบัดในสถานศึกษา)

สถานศึกษามีการจัดตั้ง “คลินิกเสมารักษ์” เพื่อให้คำปรึกษากับนักเรียนกลุ่มเสี่ยง เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน และป้องกันปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ดำเนินงานด้านจิตสังคมบำบัดเพื่อเสริมสร้างพัฒนาการด้านต่าง ๆ ทั้งร่างกาย อารมณ์และสังคมให้แก่ผู้เรียนโดยมีกิจกรรมต่างๆ เป็นการปรับสภาพจิตบำบัด เพื่อให้ให้นักเรียน เรียนแสดงออกในทางที่ถูกต้องเหมาะสม ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติดและอบายมุข

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒.๑ จัดตั้ง “คลินิกเสมารักษ์”

แบบการจัดตั้งชุมชน

1.ประเภทชุมชน ☒ ชุมชนต่อเนื่อง ☐ ของจัดตั้งใหม่

2.ชื่อกิจกรรมชุมชน เพื่อนกัน

3.สถานที่ตั้งชุมชน ห้องประชุมสหกรณ์สหกรณ์

(ระบุเฉพาะกรณีไม่ใช่ห้องเรียนปกติตามที่ทางโรงเรียนกำหนด)

4.วัตถุประสงค์ของกิจกรรมชุมชน

4.1 ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในชุมชน

4.2 สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน

4.3 เป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนนำไปพัฒนาชุมชนในตำบล

5.คุณครูที่ปรึกษา

5.1 นางสาวสุวิภา อื่นเจริญ

5.2 นางสาวสุวิภา อื่นเจริญ

6.จำนวนนักเรียน

ประถมศึกษา.....4.....คน ชาย.....-.....คน หญิง.....4.....คน

มัธยมศึกษา ม.1-3.....๕.....คน ชาย.....1.....คน หญิง.....5.....คน

ขอแสดงความนับถือ

ลงชื่อ สุวิภา อื่นเจริญ
(เด็กหญิงสุวิภา อื่นเจริญ)

นักเรียน

สังกัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

(ถือตามกลุ่มสาระที่คุณครูที่ปรึกษาสังกัด)



ภาพ ห้องชุมนุมเสมารักษ์เพื่อจัดกิจกรรมด้านการป้องกันแก้ไข รับเรื่องจากผู้แดงเสมารักษ์ มีมุมบันทึกการให้คำปรึกษา
ที่เก็บเป็นความลับ การจัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน “คลินิกเสมารักษ์”



คำสั่งโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน

ที่ ๙๗/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานคลินิกเสมารักษ์ โครงการสถานศึกษาสีขาว
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามที่รัฐบาลกำหนดให้การป้องกันปราบปรามยาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ ที่ทุกภาคส่วนต้องให้ความร่วมมือ เพื่อไม่ให้เยาวชนเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข กระทรวงศึกษาธิการได้มอบนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข และโรงเรียนได้ประกาศนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน เพื่อให้การดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ของโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ในเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๙๑(๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗(๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติมโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ในจึงจัดตั้งและแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการทำหน้าที่ดำเนินงานคลินิกเสมารักษ์ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นางสาวอัญญา ศรีใส	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นางเชษฐธิดา ธรศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นายนรากร เกตุแก้ว	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางสาวสุพัตรา ดันเจริญ	ครู	กรรมการ
๕. นายชยุตม์ อรรถเศรษฐ์	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวพัชรา บุญหาร	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. อำนวยการ ประชุม ปรึกษาหารือ ให้คำปรึกษา ประสานงาน วางแผนการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์
๒. มอบหมาย แบ่งภาระงาน นิเทศติดตามงาน ให้บุคลากรรับผิดชอบดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของโครงการโรงเรียนปลอดภัยบุรี ให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

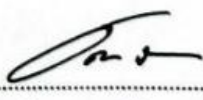
๑. นางสาวอัญญา ศรีใส	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นางเชษฐธิดา ธรศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางชยุตม์ตรา ดิษฐสุรรพ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางสาวพัชรา บุญหาร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นายบำรุงศักดิ์ ทาราชไทย	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖. นายโอภาส เลิศพิสุทธิการย์	ครูชำนาญการ	กรรมการ

๗. นายนรากร เกตุแก้ว	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๐. นางสาวรัตติกานต์ บุญเลิศ	ครู	กรรมการ
๑๑. นางสาวธนพร แสงเงินอ่อน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๒. นายคงทอง ชูเจริญ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๓. นางสาวพรณิศา ศรีพระจันทร์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๔. นางสาวจณิสตา ศรีตระเวร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๕. นายคมกริช ทองสุข	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๖. เบญจมาพร น้อมกลาง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๗. นางสาวณิศา ธรรมดิลกวัฒนา	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๘. นางสาวสุธัมภ์ คุชิตา	ครูอาสา	กรรมการ
๑๙. นางนฤมล ไม้ชอบ	ครูธุรการ	กรรมการ
๒๐. เด็กหญิงณัฐนิชา อวรณ์	ประธานกรรมการคลินิกเสมารักษ์	กรรมการ
๒๑. เด็กหญิงณัฏฐา ชันวงศ์	รองประธานหัวหน้าฝ่ายการเรียน	กรรมการ
๒๒. เด็กหญิงมนัสญา เกล้ากลาง	รองประธานหัวหน้าฝ่ายการงาน	กรรมการ
๒๓. เด็กหญิงนันท์กานต์ สายทอง	รองประธานหัวหน้าฝ่ายกิจกรรม	กรรมการ
๒๔. เด็กชายกฤษฎณ์พล ใหญ่พุดชา	รองประธานหัวหน้าฝ่ายสารวัตรนักเรียน	กรรมการ
๒๕. นางสาวสุพัตรา ดันเจริญ	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒๖. นายชยุตม์ อรรถเศรษฐ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

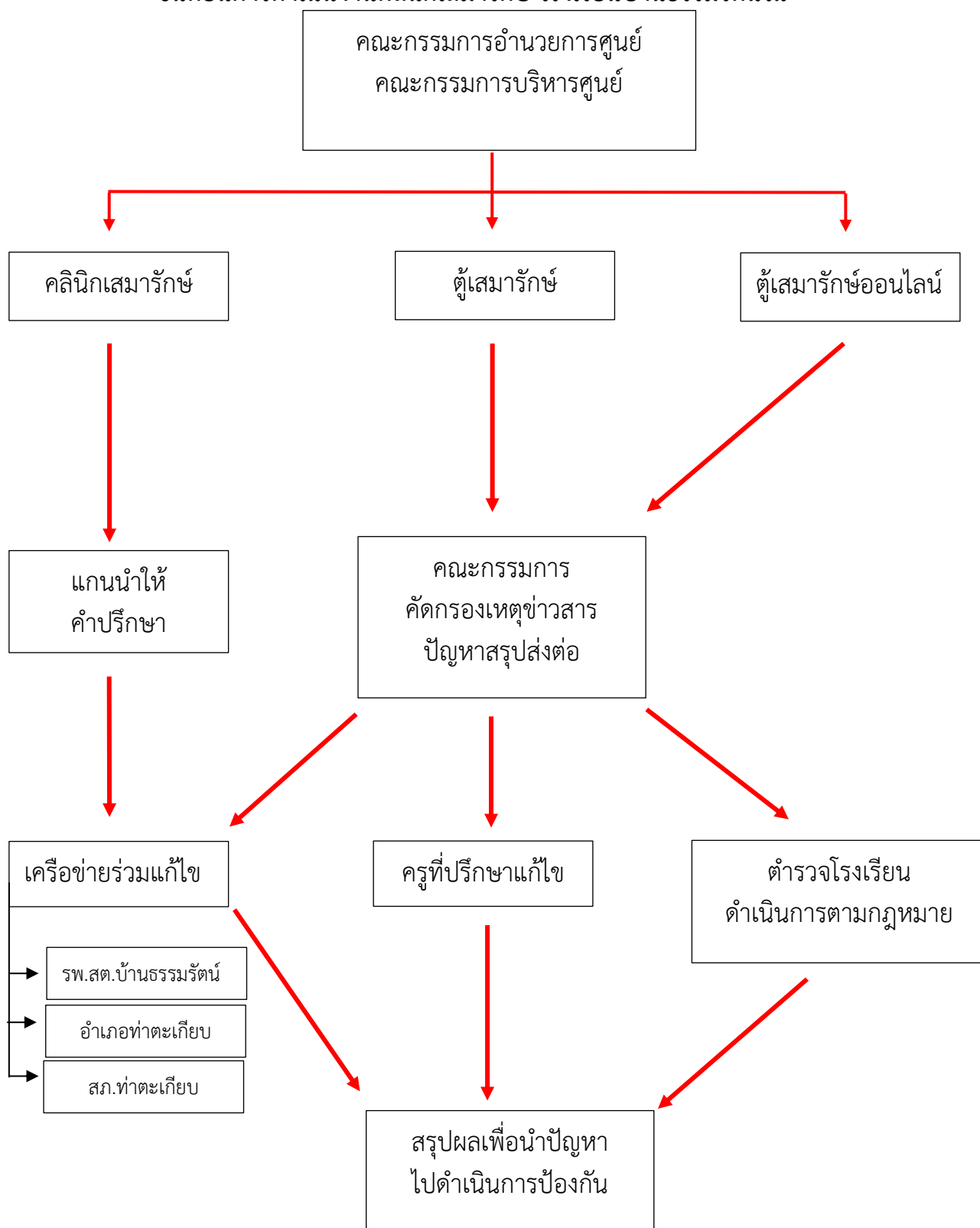
๑. ศึกษาคู่มือการดำเนินงานคลินิกเสมารักษ์ภายในสถานศึกษา
๒. ประชุมปรึกษาหารือ วางแผน กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานแนวทางการดำเนินงานคลินิกเสมารักษ์ในโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน ขอให้ครูและบุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้ง ประสานงาน วางแผน ดำเนินงาน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยเรียบร้อย เสียสละ รับผิดชอบ เอาใจใส่หน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบแบบแผนของทางราชการที่กำหนด เพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการสืบไป
๓. ดูแลการเปิดตู้เสมารักษ์

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ.....
(นางสาวอัญญา ศรีไธ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒.๓ กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน “คลินิกเสมารักษ์”

ขั้นตอนการดำเนินงานคลินิกเสมารักษ์ โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน



ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒.๔ การให้คำปรึกษา

เก็บเป็นความลับ

แบบบันทึกการให้คำปรึกษา

คลินิกเสมารักษ์ โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

ชื่อผู้มาขอรับคำปรึกษา.....

ชื่อผู้ให้คำปรึกษา.....

ครั้งที่..... เวลาที่ใช้ในการให้คำปรึกษา.....

สถานที่ให้คำปรึกษา.....

การสร้างสัมพันธภาพ.....

.....

สภาพปัญหา.....

.....

การยุติการให้คำปรึกษา.....

.....

.....

สรุปการให้คำปรึกษา.....

.....

การวางแผนการให้คำปรึกษาในครั้งต่อไป.....

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

ผู้ให้คำปรึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒.๕ รายงานผลการดำเนินงาน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน

ที่ ๔๐๓/๒๕๖๗

วันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานคลินิกเสมารักษ์ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน

ข้าพเจ้านายชยุตม์ อรรคเศรษฐ์ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ได้รับมอบหมายหน้าที่ตามคำสั่งโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ในที่ ๔๗/๒๕๖๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานคลินิกเสมารักษ์ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปีการศึกษา ๒๕๖๗ นั้น

ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ นักเรียนแกนนำไม่ได้ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน เนื่องจากไม่มีนักเรียนมาปรึกษาปัญหาในด้านต่างๆ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นายชยุตม์ อรรคเศรษฐ์)

ตำแหน่ง

ครูผู้ช่วย

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

ขอขอบคุณนายชยุตม์ อรรคเศรษฐ์ ที่ดูแลประสานงานของคลินิกเสมอมา ขอให้รักษาส่วนต่อประสานให้ดียิ่งๆ แล้วยังขอขอบคุณ

ลงชื่อ

(นางสาวอัญญา ศรีไส)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน

๔. มาตรการด้านการเฝ้าระวัง

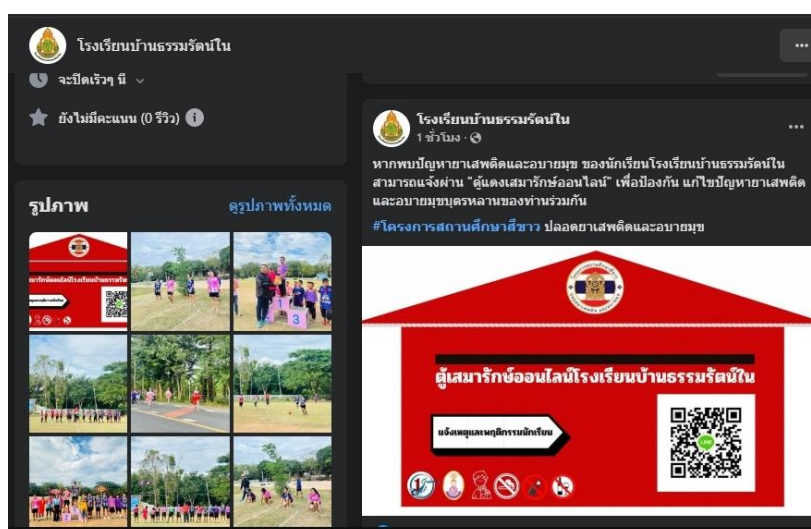
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ สถานศึกษามีตู้เสมารักษ์ หรือช่องทางแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ ในการรับเรื่องร้องเรียนหรือข้อมูลข่าวสารปัญหาอาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามก อนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท

โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน ดำเนินการตามมาตรการด้านการเฝ้าระวัง โดยมีการรับเรื่องราวจึงทุกขัเกี่ยวกับปัญหาอาเสพติดและอบายมุข โดยมีตู้เสมารักษ์ และตู้เสมารักษ์ออนไลน์ จัดการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน มีเครือข่ายในการเฝ้าระวังทั้งจากหน่วยงานภายในและภายนอก เพื่อดำเนินการรับเรื่องราวจึงปัญหาอาเสพติดและอบายมุข ผ่านตู้เสมารักษ์ และรับให้คำปรึกษา ตลอดจนรายงานผลการดำเนินงาน

๔.๑.๑ มีตู้เสมารักษ์หรือช่องทางแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ



ภาพ ตู้แดงเสมารักษ์



ภาพ ตู้แดงเสมารักษ์ออนไลน์ ในเพจ Facebook โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน

๔.๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน



คำสั่งโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน

ที่ ๙๗/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานคลินิกเสมารักษ์ โครงการสถานศึกษาสีขาว
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามที่รัฐบาลกำหนดให้การป้องกันปราบปรามยาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ ที่ทุกภาคส่วนต้องให้ความร่วมมือ เพื่อไม่ให้เยาวชนเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข กระทรวงศึกษาธิการได้มอบนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข และโรงเรียนได้ประกาศนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน เพื่อให้การดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ของโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ในเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๙๑(๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗(๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติมโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ในจึงจัดตั้งและแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการทำหน้าที่ดำเนินงานคลินิกเสมารักษ์ ดังนี้

๑.คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นางสาวอัญญา ศรีใส	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นางเชษฐธิดา ธรศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นายนรากร เกตุแก้ว	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางสาวสุพัตรา ดันเจริญ	ครู	กรรมการ
๕. นายชยุตม์ อรรคเศรษฐ์	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวพัชรา บุญหาร	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. อำนวยการ ประชุม ปรึกษาหารือ ให้คำปรึกษา ประสานงาน วางแผนการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์
๒. มอบหมาย แบ่งภาระงาน นิเทศติดตามงาน ให้บุคลากรรับผิดชอบดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของโครงการโรงเรียนปลอดภัยให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

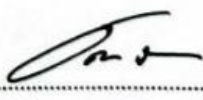
๑. นางสาวอัญญา ศรีใส	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นางเชษฐธิดา ธรศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางชยุตม์ตรา ดิษฐสรพร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางสาวพัชรา บุญหาร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นายบำรุงศักดิ์ ทาราชไทย	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖. นายโอภาส เลิศพิสุทธิการย์	ครูชำนาญการ	กรรมการ

๗. นายนรากร เกตุแก้ว	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๐. นางสาวรัตติกานต์ บุญเลิศ	ครู	กรรมการ
๑๑. นางสาวธนพร แสงเงินอ่อน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๒. นายคงทอง ชูเจริญ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๓. นางสาวพรณิศา ศรีพระจันทร์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๔. นางสาวจณิสตา ศรีตระเวร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๕. นายคมกริช ทองสุข	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๖. เบญจมาพร น้อมกลาง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๗. นางสาวณิศา ธรรมดิลกวัฒนา	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๘. นางสาวสุธัมภ์ คุชิตา	ครูอาสา	กรรมการ
๑๙. นางนฤมล ไม้ชอบ	ครูธุรการ	กรรมการ
๒๐. เด็กหญิงณัฐนิชา อวรณ์	ประธานกรรมการคลินิกเสมารักษ์	กรรมการ
๒๑. เด็กหญิงณิศา ชันวงศ์	รองประธานหัวหน้าฝ่ายการเรียน	กรรมการ
๒๒. เด็กหญิงมนัสญา เกล้ากลาง	รองประธานหัวหน้าฝ่ายการงาน	กรรมการ
๒๓. เด็กหญิงนันท์กานต์ สายทอง	รองประธานหัวหน้าฝ่ายกิจกรรม	กรรมการ
๒๔. เด็กชายกฤษฎณ์พล ใหญ่พุดชา	รองประธานหัวหน้าฝ่ายสารวัตรนักเรียน	กรรมการ
๒๕. นางสาวสุพัตรา ดันเจริญ	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒๖. นายชยุตม์ อรรถเศรษฐ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

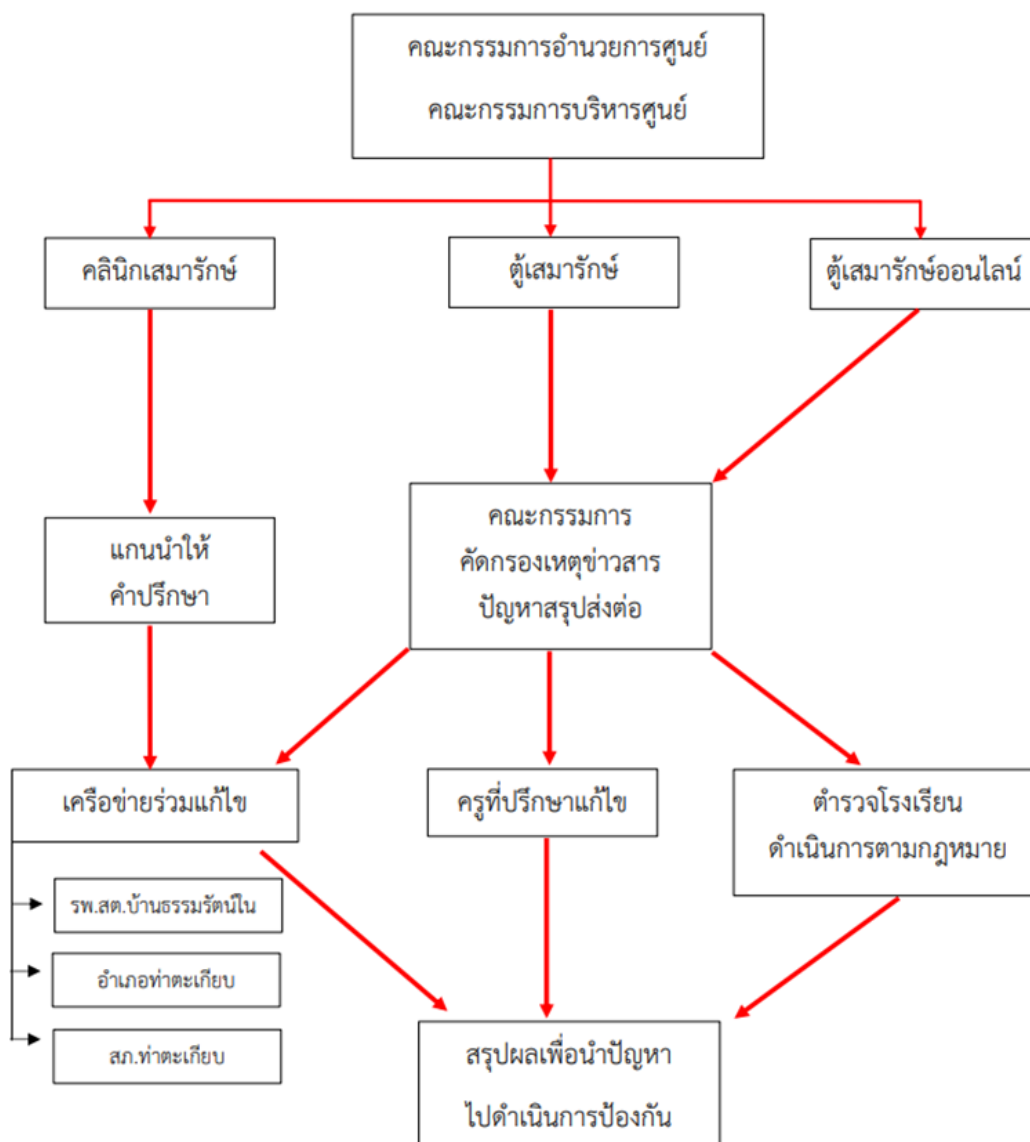
๑. ศึกษาคู่มือการดำเนินงานคลินิกเสมารักษ์ภายในสถานศึกษา
๒. ประชุมปรึกษาหารือ วางแผน กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานแนวทางการดำเนินงานคลินิกเสมารักษ์ในโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน ขอให้ครูและบุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้ง ประสานงาน วางแผน ดำเนินงาน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยเรียบร้อย เสียสละ รับผิดชอบ เอาใจใส่หน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบแบบแผนของทางราชการที่กำหนด เพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการสืบไป
๓. ดูแลการเปิดตู้เสมารักษ์

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ.....
(นางสาวอัญญา ศรีไธ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน

๔.๑.๓ มีการกำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงานคลินิกเสมารักษ์





ภาพ ฟังขั้นตอนการดำเนินงานห้องชุมชนเสมารักษ์



ภาพ แผนผังการบริหารงานคลินิกเสมารักษ์

๔.๑.๔ บันทึกการรับเรื่องปัญหาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า การบริโภคเครื่องดื่ม
แอลกอฮอล์ สื่อลามก อนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท

บันทึกการเรียน/ข้อมูลข่าวสารปัญหาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า/การบริโภคแอลกอฮอล์
สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท

ที่	ว/ด/ป	เรื่องร้องเรียน	เนื้อหาโดยสังเขป	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ลงชื่อ ผู้บันทึก
		☐ การสูบบุหรี่ ☐ การสูบบุหรี่ไฟฟ้า ☐ การบริโภคแอลกอฮอล์ ☐ สื่อลามกอนาจาร ☐ การพนัน ☐ การทะเลาะวิวาท ☐ อื่น ๆ				
		☐ การสูบบุหรี่ ☐ การสูบบุหรี่ไฟฟ้า ☐ การบริโภคแอลกอฮอล์ ☐ สื่อลามกอนาจาร ☐ การพนัน ☐ การทะเลาะวิวาท ☐ อื่น ๆ				
		☐ การสูบบุหรี่ ☐ การสูบบุหรี่ไฟฟ้า ☐ การบริโภคแอลกอฮอล์ ☐ สื่อลามกอนาจาร ☐ การพนัน ☐ การทะเลาะวิวาท ☐ อื่น ๆ				

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ สถานศึกษาดำเนินการจัดตั้งชมรม /ชุมนุมสมาธิป้องกันยาเสพติด การสูบบุหรี่/ บุหรี่ไฟฟ้า การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามก อนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท
โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ได้ดำเนินการ ดังนี้
๔.๒.๑ ดำเนินการจัดตั้งชมรม/ชุมนุม



ภาพ ห้องชุมนุมสมาธิ



ภาพ จัดภายในห้องชุมนุมสมาธิ

๔.๒.๒ ดำเนินการจัดตั้งชมรม/ชุมนุม

แบบการจัดตั้งชุมนุม

- 1.ประเภทชุมนุม ☒ ชมรมต่อเนื่อง ☐ ของจัดตั้งใหม่
- 2.ชื่อกิจกรรมชุมนุม เทควันโด
- 3.สถานที่ตั้งชุมนุม ห้องเรียนที่ ๓๐๓ อาคารเรียนที่ ๓
(ระบุเฉพาะกรณีไม่ใช่ห้องเรียนปกติตามที่ทางโรงเรียนกำหนด)
- 4.วัตถุประสงค์ของกิจกรรมชุมนุม
- 4.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนการออกกำลังกายและเล่นกีฬา
- 4.2 ให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนการออกกำลังกายและเล่นกีฬาในโรงเรียน
- 4.3 ให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนการออกกำลังกายและเล่นกีฬาในโรงเรียน
- 5.คุณครูที่ปรึกษา
- 5.1 นายสุวิทย์ อธิสุข
- 5.2 นางสาวอรรณี อธิสุข
- 6.จำนวนนักเรียน
- ประถมศึกษา 4 คน ชาย - คน หญิง 4 คน
- มัธยมศึกษา ม.1-3 ๕ คน ชาย 1 คน หญิง ๕ คน

ขอแสดงความนับถือ

ลงชื่อ สุวิทย์ อธิสุข
(เด็กหญิงอรรณี อธิสุข)

นักเรียน

สังกัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(ถือตามกลุ่มสาระที่ครูที่ปรึกษาสังกัด)

๔.๒.๓ ดำเนินกิจกรรม



ภาพ นักเรียนแกนนำชุมนุมสมารักษ์ร่วมกันจัดทำป้ายเพื่อจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เป็นพื้นที่ห้ามสูบบุหรี่/บุหรี่ปิไฟฟ้า และห้ามดื่มแอลกอฮอล์



ภาพ นักเรียนแกนนำชุมนุมสมารักษ์ร่วมกันจัดป้ายนิเทศให้ความรู้ เรื่อง โทษและพิษภัยของบุหรี่ปิไฟฟ้า



ภาพ นักเรียนแกนนำชุมนุมสมารักษ์และคณะครูให้ความรู้เกี่ยวกับโทษและพิษภัยของบุหรี่ปิไฟฟ้าหน้าเสาธง



ภาพ นักเรียนแกนนำชุมชนเสมอรักษ์ร่วมกันจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อเดินรณรงค์ในวันต่อต้านยาเสพติด



ภาพ นักเรียนแกนนำชุมชนเสมอรักษ์ร่วมกับอำเภอท่าตะเกียบ จัดกิจกรรมตรวจปัสสาวะเพื่อหาสารเสพติด



ภาพ นักเรียนแกนนำชุมชนเสมอรักษ์ร่วมกันจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์งดเหล้า ดบู้หรีเข้าพรรษา

บันทึกการจัดกิจกรรมชุมนุม

วัน อังคาร ที่ 4 เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

- จำนวนนักเรียนทั้งหมด 10 คน
- จำนวนนักเรียนที่มา 9 คน
- จำนวนนักเรียนที่ขาด 1 คน

.....

รายละเอียดกิจกรรมประจำวัน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง วรรณคดี เรื่อง รามเกียรติ์
กิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง วรรณคดี เรื่อง รามเกียรติ์

ผลการปฏิบัติกิจกรรม

นักเรียนได้เรียนรู้เรื่อง วรรณคดี เรื่อง รามเกียรติ์
และได้ฝึกปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง วรรณคดี เรื่อง รามเกียรติ์

ประเมินผลความพึงพอใจของการจัดกิจกรรม

() ดีมาก

☒ ดี

() พอใช้

() ควรปรับปรุง

ลงชื่อ

นางสาว
(นางสาว อรุณรัตน์)
ครูที่ปรึกษาชุมนุม

บันทึกการจัดกิจกรรมชุมนุม

วัน อังคาร ที่ ๑๑ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

- จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑๐ คน
- จำนวนนักเรียนที่มา ๑๐ คน
- จำนวนนักเรียนที่ขาด - คน

รายละเอียดกิจกรรมประจำวัน

กิจกรรมพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ร่วมกันทำพานไหว้ครู
ชกชอผิวกาย

ผลการปฏิบัติกิจกรรม

นักเรียนทุกคนได้เฝ้าสังเกต mr.ศรพณแสง

ประเมินผลความพึงพอใจของการจัดกิจกรรม

(๗) ดีมาก

() ดี

() พอใช้

() ควรปรับปรุง

ลงชื่อ

มยุภา
 (นาย มยุภา ศรพณแสง)
 ครูที่ปรึกษาชุมนุม

บันทึกการจัดกิจกรรมชุมนุม

วัน อังคาร ที่ 18 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2567

- จำนวนนักเรียนทั้งหมด 10 คน
- จำนวนนักเรียนที่มา 8 คน
- จำนวนนักเรียนที่ขาด 2 คน

.....

รายละเอียดกิจกรรมประจำวัน

นำเอกสารที่ส่งมาเกี่ยวกับงานด้านภาษาอังกฤษ ที่โรงเรียน
ที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๗ ที่โรงเรียน

ผลการปฏิบัติกิจกรรม

นักเรียนทุกคนได้ทำกิจกรรมงานด้านภาษาอังกฤษ และ
งานด้านภาษาอังกฤษ

ประเมินผลความพึงพอใจของการจัดกิจกรรม

() ดีมาก

(☒) ดี

() พอใช้

() ควรปรับปรุง

ลงชื่อ

นางสาว
(นางสาว) ลารดาธรรม
ครูที่ปรึกษาชุมนุม

บันทึกการจัดกิจกรรมชุมนุม

วัน อังคาร ที่ 25 เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒

- จำนวนนักเรียนทั้งหมด 10 คน
- จำนวนนักเรียนที่มา 10 คน
- จำนวนนักเรียนที่ขาด - คน

รายละเอียดกิจกรรมประจำวัน

ร่วมกิจกรรมสัปดาห์ภาษาอังกฤษ สานสัมพันธ์ครูและนักเรียน

ผลการปฏิบัติกิจกรรม

- มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์ภาษาอังกฤษ
- มีกิจกรรมที่สนุกสนานและได้ความรู้

ประเมินผลความพึงพอใจของการจัดกิจกรรม

(✓) ดีมาก

() ดี

() พอใช้

() ควรปรับปรุง

ลงชื่อ

นาย ฐิติพงษ์ ธรรมรัตน์
 (นาย ฐิติพงษ์ ธรรมรัตน์)
 ครูที่ปรึกษาชุมนุม

บันทึกการจัดกิจกรรมชุมนุม

วัน อังคาร ที่ 2 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

- จำนวนนักเรียนทั้งหมด 10 คน
- จำนวนนักเรียนที่มา 10 คน
- จำนวนนักเรียนที่ขาด - คน

.....

รายละเอียดกิจกรรมประจำวัน

กิจกรรมชุมนุม ดัดไม้
 1. กิจกรรมดัดไม้ให้เป็นรูปต่างๆ
 2. กิจกรรมวาดภาพบนไม้ดัด

ผลการปฏิบัติกิจกรรม

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจใน
 การดัดไม้ และสามารถนำความรู้ไป
 ประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้อื่นๆได้

ประเมินผลความพึงพอใจของการจัดกิจกรรม

(✓) ดีมาก

() ดี

() พอใช้

() ควรปรับปรุง

ลงชื่อ

นาย สมชาย ใจดี
 (นายสมชาย ใจดี ครูผู้สอน)
 ครูที่ปรึกษาชุมนุม

บันทึกการจัดกิจกรรมชุมนุม

วัน อังคาร ที่ ๑๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

- จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑๐ คน
- จำนวนนักเรียนที่มา ๑๐ คน
- จำนวนนักเรียนที่ขาด - คน

รายละเอียดกิจกรรมประจำวัน

หัวข้อกิจกรรม ด้าน/กิจกรรม จากโรงเรียนที่จัดกิจกรรม
๕ - ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษา อ.พุนนัง จ.ยะลา

ผลการปฏิบัติงานกิจกรรม

นักเรียน/ครู/บุคลากร ด้าน/กิจกรรม จากโรงเรียนที่จัดกิจกรรม
ในวัน/เวลา ๕ - ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๒

ประเมินผลความพึงพอใจของการจัดกิจกรรม

(๗) ดีมาก

() ดี

() พอใช้

() ควรปรับปรุง

ลงชื่อ

นายสมชาย
 (นายสมชาย อรรถสิทธิ์)
 ครูที่ปรึกษาชุมนุม

บันทึกการจัดกิจกรรมชุมนุม

วัน อังคาร ที่ 16 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2567

- จำนวนนักเรียนทั้งหมด 10 คน
- จำนวนนักเรียนที่มา 10 คน
- จำนวนนักเรียนที่ขาด - คน

รายละเอียดกิจกรรมประจำวัน

ช่วงก่อนจัดกิจกรรมให้นักเรียนเก็บพรหม ปลูกต้นไม้
จากแปลงต้นเหียง และ ปลูกต้นมะม่วงในแปลง
ใน 16.9.67 12 กรกฎาคม 2567 นี้

ผลการปฏิบัติกิจกรรม

นักเรียนรู้จักการทำปุ๋ยจาก/สับสม และ การปลูกพืชในแปลง
ใน 16.9.67 12 กรกฎาคม 2567 นี้

ประเมินผลความพึงพอใจของการจัดกิจกรรม

(☒) ดีมาก (☐) ดี (☐) พอใช้ (☐) ควรปรับปรุง

ลงชื่อ

สยง
 (นายสมชาย สยง) สยง
 ครูที่ปรึกษาชุมนุม

บันทึกการจัดกิจกรรมชุมนุม

วัน ศุกร์ ที่ 23 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2562

- จำนวนนักเรียนทั้งหมด 10 คน
- จำนวนนักเรียนที่มาคน
- จำนวนนักเรียนที่ขาดคน

รายละเอียดกิจกรรมประจำวัน

กิจกรรมจิตอาสา ทำความสะอาดโรงเรียน ในบริเวณ/วัดป่าไผ่
ทำบุญถวายภัตตาหาร 2562

ผลการปฏิบัติกิจกรรม

นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมจิตอาสา ทำความสะอาด
วัดป่าไผ่ และโรงเรียน

ประเมินผลความพึงพอใจของการจัดกิจกรรม

☒ ดีมาก

☐ ดี

☐ พอใช้

☐ ควรปรับปรุง

ลงชื่อ

นายสุภาวดี
(นายสุภาวดี อรรถสิทธิ์)
ครูที่ปรึกษาชุมนุม

บันทึกการจัดกิจกรรมชุมนุม

วัน อังคาร ที่ 30 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567

- จำนวนนักเรียนทั้งหมด 10คน
- จำนวนนักเรียนที่มา 8คน
- จำนวนนักเรียนที่ขาด 2คน

รายละเอียดกิจกรรมประจำวัน

กิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมเสริม กิจกรรมเสริม กิจกรรมเสริม กิจกรรมเสริม กิจกรรมเสริม กิจกรรมเสริม กิจกรรมเสริม กิจกรรมเสริม กิจกรรมเสริม

ผลการปฏิบัติกิจกรรม

กิจกรรมเสริม กิจกรรมเสริม กิจกรรมเสริม กิจกรรมเสริม กิจกรรมเสริม กิจกรรมเสริม กิจกรรมเสริม กิจกรรมเสริม กิจกรรมเสริม กิจกรรมเสริม

ประเมินผลความพึงพอใจของการจัดกิจกรรม

() ดีมาก (☒) ดี () พอใช้ () ควรปรับปรุง

ลงชื่อ

นางสาว
(นางสาว นางสาว นางสาว)
ครูที่ปรึกษาชุมนุม

บันทึกการจัดกิจกรรมชุมนุม

วัน อังคาร ที่ 6 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2567

- จำนวนนักเรียนทั้งหมด 19คน
- จำนวนนักเรียนที่มา 10คน
- จำนวนนักเรียนที่ขาด -คน

รายละเอียดกิจกรรมประจำวัน

1. หัดเขียนชื่อของตัวเองด้วยตัวอักษรแล้ว และ เขียนชื่อเพื่อน ด้วยปากกาสีน้ำเงิน
ที่ทาง โรงเรียน จิตาธิปไตย ๑ สิงหาคม ๒๕๖๗ นี้

ผลการปฏิบัติกิจกรรม

นักเรียนได้ร่วมกันกิจกรรม และ สืบค้นหาภาพวีดิทัศน์เกี่ยวกับน้ำในอัตรา

ประเมินผลความพึงพอใจของการจัดกิจกรรม

☒ ดีมาก☐ ดี☐ พอใช้☐ ควรปรับปรุง

ลงชื่อ

นายสมชาย
(นาย สมชาย ใจดี)
ครูที่ปรึกษาชุมนุม

บันทึกการจัดกิจกรรมชุมนุม

วัน จันทร์ ที่ 1๖ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

- จำนวนนักเรียนทั้งหมด 10 คน
- จำนวนนักเรียนที่มา 9 คน
- จำนวนนักเรียนที่ขาด 1 คน

รายละเอียดกิจกรรมประจำวัน

กิจกรรมเรียนออนไลน์ แดกเมลิอัน เรียนรู้ การแก้ปัญหา
 ปัญหาจากโลกจริง 1 ปัญหาที่ตนเองสนใจและอยากแก้ไข

ผลการปฏิบัติกิจกรรม

นักเรียนได้ แดกเมลิอัน คอมพิวเตอร์ รู้จักเทคโนโลยีใหม่ในรูป
 ของเกมมิฟิเคชัน

ประเมินผลความพึงพอใจของการจัดกิจกรรม

() ดีมาก

(☒) ดี

() พอใช้

() ควรปรับปรุง

ลงชื่อ

นาย สมชาย
 (นายสมชาย วงศ์เดชาภิบาล)
 ครูที่ปรึกษาชุมนุม

บันทึกการจัดกิจกรรมชุมนุม

วัน อังคาร ที่ 20 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2562

- จำนวนนักเรียนทั้งหมด 10 คน
- จำนวนนักเรียนที่มา 10 คน
- จำนวนนักเรียนที่ขาด - คน

รายละเอียดกิจกรรมประจำวัน

กิจกรรมการเล่านิทานเรื่อง รังนกนางแอณ

ผลการปฏิบัติกิจกรรม

นักเรียนรู้จัก รังนกนางแอณ

ประเมินผลความพึงพอใจของการจัดกิจกรรม

() ดีมาก

(☒) ดี

() พอใช้

() ควรปรับปรุง

ลงชื่อ

วสุตา
(นาม วสุตา วงศ์เศรษฐ์)
ครูที่ปรึกษาชุมนุม

บันทึกการจัดกิจกรรมชุมนุม

วัน อังคาร ที่ ๕๗ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

- จำนวนนักเรียนทั้งหมด 10 คน
- จำนวนนักเรียนที่มา 10 คน
- จำนวนนักเรียนที่ขาด - คน

รายละเอียดกิจกรรมประจำวัน

กิจกรรมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมและจริยธรรม
ทบทวนความรู้เรื่องคุณธรรมและจริยธรรม

ผลการปฏิบัติกิจกรรม

นักเรียนร่วมกิจกรรมอย่างตั้งใจและมีความสุข
ขอขอบคุณ

ประเมินผลความพึงพอใจของการจัดกิจกรรม

() ดีมาก

☒ ดี

() พอใช้

() ควรปรับปรุง

ลงชื่อ

นายสมชาย
 (นายสมชาย วิชาคณิตศาสตร์)
 ครูที่ปรึกษาชุมนุม

บันทึกการจัดกิจกรรมชุมนุม

วัน ศุกร์ ที่ ๒ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

- จำนวนนักเรียนทั้งหมด 10 คน
- จำนวนนักเรียนที่มา 10 คน
- จำนวนนักเรียนที่ขาด - คน

รายละเอียดกิจกรรมประจำวัน

กิจกรรม ฝึกซ้อม กีฬา กรีฑา

ผลการปฏิบัติกิจกรรม

นักเรียน ฝึกซ้อม กีฬา กรีฑา

ประเมินผลความพึงพอใจของการจัดกิจกรรม

() ดีมาก

☒ ดี

() พอใช้

() ควรปรับปรุง

ลงชื่อ

ขลุ่ย
 (นาย ขลุ่ย ขลุ่ย)
 ครูที่ปรึกษาชุมนุม

บันทึกการจัดกิจกรรมชุมนุม

วัน ศุกร์ ที่ 10 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

- จำนวนนักเรียนทั้งหมด 10 คน
- จำนวนนักเรียนที่มา 9 คน
- จำนวนนักเรียนที่ขาด 1 คน

รายละเอียดกิจกรรมประจำวัน

สอนนักเรียนเรื่อง การเขียนโครงงาน
วิชาภาษาอังกฤษ

ผลการปฏิบัติงาน

นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ การเขียนโครงงาน
วิชาภาษาอังกฤษ

ประเมินผลความพึงพอใจของการจัดกิจกรรม

() ดีมาก

☒ ดี

() พอใช้

() ควรปรับปรุง

ลงชื่อ

นางสาว
 (นางสาว)
 ครูที่ปรึกษาชุมนุม

บันทึกการจัดกิจกรรมชุมนุม

วัน อังคาร ที่ 17 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

- จำนวนนักเรียนทั้งหมด 10 คน
- จำนวนนักเรียนที่มา 10 คน
- จำนวนนักเรียนที่ขาด - คน

รายละเอียดกิจกรรมประจำวัน

จัดกิจกรรมนิทรรศการ เกมคณิต เรื่อง มุมและเส้นขนาน

ผลการปฏิบัติกิจกรรม

นักเรียนได้ความรู้เรื่อง มุมและเส้นขนาน

ประเมินผลความพึงพอใจของการจัดกิจกรรม

(✓) ดีมาก

() ดี

() พอใช้

() ควรปรับปรุง

ลงชื่อ

วชิรวิทย์
(นายวชิรวิทย์ ดำรงธรรม)
ครูที่ปรึกษาชุมนุม

บันทึกการจัดกิจกรรมชุมนุม

วัน ศุกร์ ที่ ๒๔ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

- จำนวนนักเรียนทั้งหมด 10 คน
- จำนวนนักเรียนที่มา 10 คน
- จำนวนนักเรียนที่ขาด - คน

รายละเอียดกิจกรรมประจำวัน

ร.ร. สอนปลาย/ภาคเรียน 1 ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

.....

.....

.....

.....

ผลการปฏิบัติกิจกรรม

ร.ร. สอนปลาย/ภาคเรียน 1 ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

.....

.....

.....

.....

ประเมินผลความพึงพอใจของการจัดกิจกรรม

(✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ควรปรับปรุง

ลงชื่อ

สมชาย ใจดี

(นายสมชาย ใจดี)

ครูที่ปรึกษาชุมนุม

บันทึกการจัดกิจกรรมชุมนุม

วัน อังคาร ที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

- จำนวนนักเรียนทั้งหมด 10 คน
- จำนวนนักเรียนที่มา 9 คน
- จำนวนนักเรียนที่ขาด - คน

รายละเอียดกิจกรรมประจำวัน

กิจกรรมกลุ่ม กิจกรรมการนำเสนอ โดยทางคุณธรรม โดยทางโรงเรียน
คุณธรรมตามโรงเรียน มีวิชาการศึกษา วิชา

ผลการปฏิบัติกิจกรรม

นักเรียนจัดทำโครงงานทาง ภาษาอังกฤษ ทางด้าน ภาษาไทย
นำเสนองานของตนเอง ได้เป็นอย่างดี ในกิจกรรม

ประเมินผลความพึงพอใจของการจัดกิจกรรม

(✓) ดีมาก

() ดี

() พอใช้

() ควรปรับปรุง

ลงชื่อ

นายสมชาย ใจดี
(นายสมชาย ใจดี วิชาภาษาไทย)
ครูที่ปรึกษาชุมนุม

บันทึกการจัดกิจกรรมชุมนุม

วัน อังคาร ที่ 5 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567

- จำนวนนักเรียนทั้งหมด 10คน
- จำนวนนักเรียนที่มา 10คน
- จำนวนนักเรียนที่ขาด -คน

รายละเอียดกิจกรรมประจำวัน

กิจกรรมทำแฟ้มประวัติโรงเรียน ทำตามรอยเท้าพ่อ
วันพ่อ เมื่อสัปดาห์ที่ 2 / 2567

ผลการปฏิบัติกิจกรรม

นักเรียนรักและภูมิใจในโรงเรียน

ประเมินผลความพึงพอใจของการจัดกิจกรรม

(☒) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ควรปรับปรุง

ลงชื่อ

นายสมชาย วรรณคุณ
(นาย สมชาย วรรณคุณ)
ครูที่ปรึกษาชุมนุม

บันทึกการจัดกิจกรรมชุมนุม

วัน อังคาร ที่ 12 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

- จำนวนนักเรียนทั้งหมด 10 คน
- จำนวนนักเรียนที่มา 10 คน
- จำนวนนักเรียนที่ขาด - คน

รายละเอียดกิจกรรมประจำวัน

ซ่อมรถจักรยานยนต์ จักรยานยนต์ ประเพณีโรงเรียน
และโรงเรียน สวมกราบ ที่วัดบ้าน

ผลการปฏิบัติกิจกรรม

นักเรียน มีจิตอาสา เห็นคุณค่าของงานโรงเรียน
ทั้งนี้

ประเมินผลความพึงพอใจของการจัดกิจกรรม

(☒) ดีมาก

() ดี

() พอใช้

() ควรปรับปรุง

ลงชื่อ

วิฑูรย์
(นางสาววิฑูรย์)
ครูที่ปรึกษาชุมนุม

บันทึกการจัดกิจกรรมชุมนุม

วัน อังคาร ที่ 19 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2569

- จำนวนนักเรียนทั้งหมด 10คน
- จำนวนนักเรียนที่มา 10คน
- จำนวนนักเรียนที่ขาด -คน

รายละเอียดกิจกรรมประจำวัน

สอนนักเรียนจัดกิจกรรมค่ายเพื่อเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

ผลการปฏิบัติกิจกรรม

นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและได้ทำกิจกรรมร่วมกัน

ประเมินผลความพึงพอใจของการจัดกิจกรรม

☒ ดีมาก

☐ ดี

☐ พอใช้

☐ ควรปรับปรุง

ลงชื่อ

รศ.ดร.อรอนงค์ อรรถธรรมชัย
(รศ.ดร.อรอนงค์ อรรถธรรมชัย)
ครูที่ปรึกษาชุมนุม

๔.๒.๕ สรุปการจัดกิจกรรม

สรุปผลการดำเนินกิจกรรมชุมนุมเสมารักษ์

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	กิจกรรม	การดำเนินงาน ตามวัตถุประสงค์	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมตั้งแถวเสมารักษ์	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	
๒	กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์ให้คำปรึกษา	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	
๓	กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	
๔	กิจกรรมสาธิตและให้ความรู้เรื่องโทษของบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	
๕	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้พี่น้องเสมารักษ์	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	

ลงชื่อ.....นาย ชล.....ผู้รายงาน
(นายชยุตม์ อรรถเศรษฐัง)

ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

ขอชื่นชมและขอขอบคุณคุณครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
ในกิจกรรมชุมนุมเสมารักษ์ ให้แก่คุณครูและนักเรียน

ลงชื่อ.....นางสาว อัญญา ศรีใส.....
(นางสาวอัญญา ศรีใส)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์โน

๕. มาตรการด้านการบริหารจัดการ

โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์โน ได้ดำเนินงานอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ปลอดภัยดีอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน โดยดำเนินงานด้วยระบบบริหารจัดการ ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สถานศึกษามีนโยบายยุทธศาสตร์และแผนงานโครงการสถานศึกษา ปลอดภัยดีและอบายมุข

สถานศึกษาได้กำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ มาตรการต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการเอาชณะยาเสพติด ตามยุทธศาสตร์พลังแผ่นดิน โดยไม่เกิดผลกระทบในทางลบ เพื่อเป็นรากฐานการนำไปสู่ความยั่งยืนของการแก้ไขปัญหา

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑.๑ กำหนดนโยบาย



นโยบายโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์โน เรื่อง การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข

ตามที่รัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามยาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ ที่หน่วยงานทุกภาคส่วนต้องร่วมมือกันเพื่อลดผลกระทบและลดความเดือดร้อนของประชาชนที่เกิดจากปัญหาเสพติดในสังคม โดยการแก้ปัญหาเสพติดแบบองค์รวมในทุกมิติ ทั้งด้านป้องกัน ปราบปราม และด้านการบำบัดรักษา เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดภายใต้แนวคิด "สังคมไทยปลอดภัยดี" โดยการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดที่เหมาะสมกับช่วงวัยเพื่อการป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข นั้น โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์โน ได้นำนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยจัดทำแผนปฏิบัติการครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน และดำเนินการตามกระบวนการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข เพื่อสร้างและพัฒนาระบบการ ดำเนินงานที่มีความเข้มแข็งต่อเนื่องและยั่งยืน จึงดำเนินการตามมาตรการดังนี้

๑. มาตรการสร้างการรับรู้ ในการป้องกัน เฝ้าระวัง และณรงค์ให้กับนักเรียน
 ๒. มาตรการสร้างภูมิคุ้มกัน เน้นการให้ความรู้ ส่งเสริมการจัดกิจกรรม ดูแลช่วยเหลือและให้คำปรึกษา
 ๓. มาตรการการสร้างการมีส่วนร่วม ในการป้องกัน เฝ้าระวัง คัดกรอง (Re-X-ray)
 ๔. มาตรการสร้างความเข้มแข็งในสถานศึกษา ภายใต้กลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่
 ๕. มาตรการอำนวยความสะดวก กำกับ ติดตาม ประเมินผลและมาตรการเสริมแรง
- เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุขเป็นไปด้วยความเรียบร้อยสอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

(ลงชื่อ).....

(นางสาวอัญญา ศรีใส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์โน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑.๒ กำหนดยุทธศาสตร์



ภาพ เล่มนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนงาน
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอภัยมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗



ภาพ QR-CODE นโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนงาน
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอภัยมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗



ยุทธศาสตร์การดำเนินงาน
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์โน

โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์โน กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการดำเนินงานตามนโยบายสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ด้วยยุทธศาสตร์ ๕ มาตรการ ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ด้านการป้องกัน ประกอบด้วยกิจกรรมห้องเรียนสีขาว กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยกิจกรรมสร้างสรรค์ ได้แก่ กีฬา ศิลปะ ดนตรี วัฒนธรรม ศาสนา เป็นต้น
๒. ยุทธศาสตร์ด้านการค้นหา ประกอบด้วยกิจกรรมการสำรวจสภาพการใช้สารเสพติด ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเยี่ยมบ้าน การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียนเป็น ๕ กลุ่ม กลุ่มปลอด กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติดและกลุ่มค้า
๓. ยุทธศาสตร์ด้านการรักษา ประกอบด้วยการดูแลช่วยเหลือ กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์ กิจกรรมจิตสังคมบำบัดในสถานศึกษา การเข้าค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การส่งต่อเข้ารับการรักษาสถานพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ด้านการบำบัดรักษาฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติด
๔. ยุทธศาสตร์ด้านการเฝ้าระวัง ประกอบด้วยกิจกรรมตู้แดงเสมารักษ์ กิจกรรมตำรวจประสานโรงเรียน ครู D.A.R.E. โรงพักจำลอง กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด สารวัตรนักเรียนห้องเรียนสีขาว และการประสานงานกับผู้นำหน่วยงานในท้องถิ่นและหน่วยงานที่รับผิดชอบ การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด
๕. ยุทธศาสตร์ด้านการบริหารจัดการ ประกอบด้วย การจัดทำแผน การอำนวยการ กำกับติดตาม ประเมินผล และสรุปรายงาน การนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติและสนับสนุนส่งเสริมการปฏิบัติงานพิจารณาจัดทำมาตรการลงโทษและมาตรการเสริมแรง

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน ดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข อย่างต่อเนื่องตามยุทธศาสตร์ป้องกัน ค้นหา รักษา เผื่อระวัง และบริหารจัดการอย่างเป็นระบบภายใต้กลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่

พันธกิจ

๑. ดำเนินการยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่สอดคล้องกับสภาพของปัญหาและสถานการณ์ของโรงเรียน
๒. จัดทำแผนงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา
๓. จัดทำระบบการดำเนินงาน ๔ ด้าน ได้แก่ ระบบด้านการป้องกัน ระบบด้านการรักษาดูแลช่วยเหลือ ระบบด้านการเผื่อระวัง และระบบด้านการค้นหา
๔. สร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกันระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน และผู้นำศาสนา

เป้าประสงค์

๑. นักเรียน ครู และบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับ ยาเสพติดและอบายมุข สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๒. โรงเรียนมีระบบการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน
๓. ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำศาสนาในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ชื่อโครงการ	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัชรา บุญหาร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2567
สนองกลยุทธ์ สพป.ฉช เขต 2	กลยุทธ์ 2 พัฒนาครูและบุคลากรเพื่อการปฏิบัติงาน พัฒนาวิชาการ เพื่อการเรียนรู้ กลยุทธ์ 3 พัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐานความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พัฒนานักเรียนเต็ม ตามศักยภาพ กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหายาเสพติดนับวันจะทวีความรุนแรงและมีจำนวนมากขึ้นโดยเฉพาะในกลุ่มของเยาวชนและนักเรียน ซึ่งรัฐบาลก็กำหนดให้ปัญหาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติที่จะต้องช่วยกันป้องกันแก้ไขปราบปรามให้หมดสิ้นไป การเฝ้าระวังป้องกัน ช่วยเหลือ แก้ไขปัญหานักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหาที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด อาศัยเฉพาะโรงเรียน ครู และผู้ปกครอง จะไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควรหากไม่มีการประสานงานหรือได้รับความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งฝ่ายปกครอง ฝ่ายความมั่นคง ฝ่ายป้องกัน และปราบปราม ตลอดจนชุมชนและท้องถิ่น โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ในเป็นโรงเรียนขยายโอกาส ซึ่งอยู่ในชุมชนที่มีคนนอกพื้นที่เข้ามาทำงานเป็นจำนวนมากและอาจนำสารเสพติดเข้ามาเสพและค้าให้กับคนในชุมชน จึงทำให้ชุมชนและโรงเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับการระบาดของยาเสพติด โดยเฉพาะยาบ้าที่เข้ามาสู่ชุมชน เยาวชน เด็กและนักเรียนได้ง่ายและรุนแรง

ดังนั้น เพื่อเป็นการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ในจึงได้กำหนด

โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2



แผนงานป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนต้นตลอดจนเพื่อเป็นการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ของโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน บรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อป้องกันลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
2. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
3. เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปังภัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100

2. คณะครู นักเรียน ชุมชน ผู้นำทางศาสนา องค์กรภาคเครือข่าย มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ โทษของสารเสพติด และเล็งเห็นประโยชน์ของการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
2. นักเรียนกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ และชุมชนเห็นประโยชน์ของการทำกิจกรรม
3. นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมคณะทำงาน เพื่อชี้แจงรายละเอียดโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน	พ.ค. 67	นางสาวพัชรา บุญหาร
2. การจัดทำ MOU กับเครือข่ายของรัฐและเอกชน	มิ.ย. 67	ผู้อำนวยการ
3. กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น/องค์กรภายนอก
4. กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี ด้านยาเสพติด	ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	ครูบรรณารักษ์ เกตุแก้ว
5. กิจกรรมกีฬา ดนตรี นาฏศิลป์ นันทนาการ ด้านยาเสพติด	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	ครูพรเมธิดา ศรีพระจันทร์

6. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ สำรวจ ค้นหา กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ครูคงทอง ชูเจริญ
7. กิจกรรมส่งครู และนักเรียน แกนนำ อบรมเพื่อรับผิดชอบ ด้านยาเสพติดและอบายมุข	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ครูสุพัตรา ตันเจริญ
8. กิจกรรมวัดสมรรถภาพทางกาย	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ครูนรากร เกตุแก้ว
9. กิจกรรมส่งเสริมการแสดงผลงานของนักเรียนในวันสำคัญ	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
10. กิจกรรมสุ่มตรวจปัสสาวะหาสารเสพติด	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ครูสุพัตรา ตันเจริญ/ องค์กรภายนอก
11. กิจกรรมสภานักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูสุพัตรา ตันเจริญ
12. กิจกรรมแนะแนว	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
13. กิจกรรมสารวัตน์นักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
15. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
16. กิจกรรมโครงการครูแดร์ในโรงเรียน	ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	ครูสุพัตรา ตันเจริญ
17. กิจกรรมธรรมะด้านยาเสพติด	ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	ครูเชษฐธิดา ธรรมศรี
18. กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
19. การนิเทศติดตามการดำเนินงาน	ต.ค. 67, มี.ค. 68	คณะครู
20. ขึ้นสรุปผลและประเมินผล	มี.ค. 68	ครูพัชรา บุญหาร ครูสุพัตรา ตันเจริญ

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณจัดสรรจากทางโรงเรียน รวมทั้งหมด 7,000 บาท (งบอุดหนุน รายการกิจกรรมพัฒนา

คุณภาพผู้เรียน 7,000 บาท) รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรมรายละเอียดในการใช้จ่ายงบประมาณ	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
การจัดทำ MOU กับเครือข่ายของรัฐและเอกชน				
กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข	2,000			2,000
กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี ด้านยาเสพติด				
กิจกรรมกีฬา ดนตรี นาฏศิลป์ นันทนาการ ด้านยาเสพติด				

กิจกรรมรายละเอียดในการใช้จ่ายงบประมาณ	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ สำรวจ ค้นหา กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเฝ้า กลุ่มติด และกลุ่มค้า				
กิจกรรมส่งครู และนักเรียน แกนนำ อบรบเพื่อรับผิดชอบ ด้านยาเสพติดและอบายมุข				
กิจกรรมวัดสมรรถภาพทางกาย				
กิจกรรมส่งเสริมการแสดงออกของนักเรียนในวันสำคัญ				
กิจกรรมร่วมตรวจปัสสาวะหาสารเสพติด				
กิจกรรมสภานักเรียน				
กิจกรรมแนะแนว				
กิจกรรมสารวัตรนักเรียน				
กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	2,000			2,000
กิจกรรมโครงการคุรุไตรในโรงเรียน	1,000			1,000
กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่	2,000	2,000		
กิจกรรมธรรมะด้านยาเสพติด				
รวมทั้งสิ้น		7,000(เจ็ดพันบาทถ้วน)		

6. การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ร่วมกิจกรรมทุกคน 2. คณะครู นักเรียน ชุมชน ผู้นำทาง ศาสนา มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม 3. ผลการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	1. ตรวจสอบบันทึกการรายงานผล กิจกรรม 2. สถิติการเข้าร่วมกิจกรรมของ นักเรียน 3. การประเมินความพึงพอใจของ ครู ผู้นำ องค์กรเครือข่ายผู้ปกครอง 4.บันทึกผลการประเมิน 5 ด้าน	1. แบบบันทึกการรายงานผลกิจกรรม 2. แบบบันทึกของนักเรียนที่ร่วม กิจกรรม 3. แบบประเมินความพึงพอใจ 4. แบบประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข 5 ด้าน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนร่วมรณรงค์ให้เยาวชนและประชาชนรับรู้และทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด
2. นักเรียนเป็นแกนนำในการป้องกันและต่อต้านการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน
3. นักเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะทางความคิด สร้างภูมิคุ้มกันทางด้านร่างกายจิตใจ ไม่
ตกเป็นทาสของอบายมุข และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีด้วยวิถีแห่งหลักธรรม



4. ครูนักเรียน องค์กรเครือข่ายได้ร่วมสนับสนุนนโยบายของรัฐบาลและแก้ปัญหาหาเสพติดในสถานศึกษา และชุมชนอย่างได้เป็นอย่างดีเป็นรูปธรรม
5. นักเรียนมีกิจกรรมในเรื่องการแสดงออกในทางสร้างสรรค์ และเป็นแบบอย่างที่ดีในชุมชนได้

ลงชื่อ.....*วิจิต ปรพพ*..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิชชา บุญหาร)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....*นาย ไชยณรงค์*..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนรากร เกตุแก้ว)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....*นางสาว อัญญา ศรีใส*..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอัญญา ศรีใส)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน



ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑.๓ กำหนดมาตรการ



ประกาศโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน
เรื่อง ระเบียบว่าด้วยการลงโทษ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามระเบียบโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ในว่าด้วยแนวการปฏิบัติของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ถ้า
นักเรียนฝ่าฝืนระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ที่โรงเรียนแจ้งไว้โรงเรียนจะทำการสอบสวนจนเห็นว่าการกระทำ
ดังกล่าวนั้นเจตนาโทษที่จะดำเนินการนั้น ๔ สถานโดยระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียน
นักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘

๑. ว่ากล่าวตักเตือน
๒. ทำทัณฑ์บน
๓. ตัดคะแนนความประพฤติ
๔. ทำกิจกรรมเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

เพื่อให้การดำเนินการควบคุมและดูแลความประพฤติของนักเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและ
เหมาะสม โรงเรียนจึงได้ทำกำหนดมาตรการการลงโทษนักเรียนที่กระทำผิดระเบียบว่าด้วยการควบคุมและ
ดูแลความประพฤติของนักเรียนดังนี้

มาตรการลงโทษและตัดคะแนนความประพฤติ

ลำดับที่	ประเภทความผิด	ค่าของคะแนน
	หมวด ๑ ประเภทความผิดไม่ร้ายแรง	
๑	มาสายโดยไม่มีเหตุผลสมควร	๕
๒	ไม่รักษาความสะอาดในบริเวณโรงเรียน	๕
๓	รับประทานอาหารก่อน-หลังเวลาที่กำหนด	๕
๔	ผมยวหรือทรงผมที่ผิดระเบียบที่โรงเรียนกำหนด	๕
๕	ไว้หนวดเครา	๕
๖	สวมเสื้อผ้าผิดระเบียบ เช่น ไม่ปกคอเสื้อ หรือเสื้อผ้าที่ไม่ใช่เครื่องแบบ ของโรงเรียน กางเกง กระโปรง รองเท้า ถุงเท้าที่ผิดระเบียบ	๕
๗	ไม่เอาขาสือเข้าในกางเกง หรือกระโปรง	๕
๘	ไม่คาดเข็มขัด หรือใช้เข็มขัดที่ผิดระเบียบของโรงเรียน	๕
๙	ใช้เครื่องสำอางเพื่อการเสริมสวยเกินวัยเกินสมควร	๕
๑๐	ไว้เล็บยาวหรือทาเล็บ เขียนคิ้ว กันคิ้ว หรือทาปาก	๕
๑๑	ไม่เข้าแถวเคารพธงชาติ	๕
๑๒	กล่าววาจาหยาบคายต่อเพื่อนหรือบุคคลอื่น	๑๐
๑๓	ออกนอกบริเวณโรงเรียนโดยไม่ได้รับอนุญาต	๑๐
๑๔	หนีเรียน โดดเรียน	๑๐
๑๕	ใช้โทรศัพท์ในขณะที่ครูทำการสอน หรือในเวลาเรียน	๑๐

ลำดับที่	ประเภทความผิด	ค่าของคะแนน
๑๖	หลบหนีชั่วโมงเรียน	๑๐
๑๗	ขีดเขียนโต๊ะ เก้าอี้ หรือทำความสกปรกแก่ทรัพย์สินของโรงเรียน	๑๐
๑๘	ไม่เข้าร่วมกิจกรรมตามที่โรงเรียนกำหนดให้	๑๐
๑๙	นำหนังสือ หรือสื่อลามกอนาจาร หรือสื่อที่ไม่เกี่ยวข้องกับ การเรียนการสอนเข้ามาในโรงเรียน	๒๐
๒๐	พูดปด พูดโกหก ให้ข้อมูลที่เป็นเท็จ	๒๐
๒๑	ประพาดดินในทำนองขู่สาว จับมือ นอนหนุนตัก โอบกอด	๒๐
๒๒	สูบบุหรี่ทั้งในและนอกบริเวณโรงเรียน มีสารเสพติด บุหรี่ ของมีเงินเมา อยู่ในความครอบครอง	๒๐
๒๓	ข่มขู่ บังคับ ริดไถ กลั่นแกล้ง รังแกผู้อื่น	๒๐
หมวด ๒ ประเภทความผิดร้ายแรง		
๑	เสพยา หรือของมีเงินเมา ทุกชนิด ทั้งในและนอกบริเวณโรงเรียน หรือมีสิ่งเสพติด ของมีเงินเมา อาละวาดทั้งในและนอกบริเวณโรงเรียน	๓๐
๒	เล่นการพนันทุกชนิด ทั้งในและนอกบริเวณโรงเรียน	๓๐
๓	ลักขโมยทรัพย์สินของโรงเรียน ครู บุคลากรของโรงเรียน เพื่อนนักเรียน หรือบุคคลอื่น	๓๐
๔	ก่อเหตุทะเลาะวิวาท ทำร้ายร่างกาย ทั้งในและนอกบริเวณโรงเรียน หรือ ชักนำบุคคลอื่นภายนอก มาก่อเหตุทะเลาะวิวาทกับนักเรียนในโรงเรียน	๔๐
๕	พกพาอาวุธ หรือสิ่งอื่นใดในลักษณะเป็นอาวุธเข้ามาภายในโรงเรียน	๔๐
๖	ทำลายทรัพย์สินของโรงเรียน ครู เพื่อน นักเรียน หรือบุคคลอื่น	๔๐
๗	ขู่สาวขั้นร้ายแรง ประพฤติผิดศีลธรรมอันดีงาม	๕๐
๘	เสพสารเสพติดร้ายแรง หรือมีสิ่งเสพติดร้ายแรง ผิดกฎหมายไว้ ในครอบครองเพื่อการเสพจำหน่าย จำหน่าย แจก หรือในการอื่นใด	๕๐

หมายเหตุ

๑. เกณฑ์คะแนนความประพฤติ

คะแนนพฤติกรรม ๓๐ คะแนน ว่ากล่าวตักเตือน เชิญผู้ปกครองมาพบ

คะแนนพฤติกรรม ๔๐ คะแนน ทำทัณฑ์บน แจ้งผู้ปกครองรับทราบหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

คะแนนพฤติกรรม ๕๐ คะแนน ตัดคะแนนความประพฤติ แจ้งผู้ปกครองรับทราบหาแนวทางแก้ไข
ร่วมกัน และทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อตนเอง สถานศึกษาหรือสังคม

คะแนนพฤติกรรม ๘๐ คะแนน ทำกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

คะแนนพฤติกรรม ๑๐๐ คะแนน เสนอให้กรรมการกลุ่มบริหารงานทั่วไปพิจารณาเพื่อเสนอ
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

๒. นักเรียนที่ถูกลงโทษตัดคะแนนสามารถเพิ่มคะแนนความประพฤติได้ดังนี้

ตารางเกณฑ์การเพิ่มคะแนนความประพฤติ		
ลำดับที่	ลักษณะของพฤติกรรม	เพิ่มคะแนน
๑	เก็บสิ่งของแล้วส่งคืนเจ้าของ	๕
๒	ให้ข้อมูลการกระทำความผิดต่าง ๆ	๑๐
๓	อุทิศตน เสียสละช่วยงานกิจกรรมของโรงเรียนจนเป็นที่ยอมรับ	๑๐
๔	สร้างชื่อเสียงที่ดีด้านต่างๆ ให้กับโรงเรียน เป็นที่ยอมรับ ศรัทธาจากสังคม	๒๕
๕	ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ชั่วโมงละ - เก็บขยะมูลฝอย - กวาดขยะ - ทำความสะอาดห้องเรียน - ขัดห้องน้ำห้องส้วมให้สะอาดเรียบร้อย - ทาสีผนังอาคาร - ขัดถูโต๊ะ เก้าอี้ ฯลฯ	๕

๓. นักเรียนที่ถูกลงโทษตัดคะแนนความประพฤติ ถ้า ๕๐ คะแนน ทางโรงเรียนพิจารณาไม่รับรองผลการเรียน ไม่รับรองความประพฤติ

๔. กิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกิจกรรมอยู่ค่ายปฏิบัติธรรมแบบเข้ม ที่วัด โรงเรียน หรือสถานปฏิบัติธรรม โดยโรงเรียนร่วมมือกับผู้ปกครอง “กรณีมีค่าใช้จ่ายในกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ผู้ปกครองของนักเรียนจะต้องเป็นผู้ออกค่าใช้จ่ายให้นักเรียนเอง” เพื่อเป็นการชดเชยการกระทำความผิดซ้ำซาก หรือความผิดสถานหนัก หรือถูกตัดคะแนนความประพฤติเกิน ๕๐ คะแนน โดยทำกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เช่น

- การปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาที่วัด
- ไปทำบุญที่วัดใกล้บ้าน
- ทำความสะอาดวัด
- ดูแลปรนนิบัติพระ ปฏิบัติธรรม
- การบวชสามเณรภาคฤดูร้อน หรือระหว่างปิดภาคเรียนโดยมีการกำกับตรวจสอบจากทางวัด

โรงเรียน มีหนังสือรับรองการปฏิบัติกิจกรรมและค่ายคุณธรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗

ลงชื่อ



(นางสาวอัญญา ศรีไส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน



ภาพ มอรางวัลนักเรียนที่ชนะการแข่งขัน "เก่งและดี TO BE NUMBER ONE" (Cover Dance)
เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้กับนักเรียน



ภาพ มอรางวัลนักเรียน รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การประกวด “การสื่อสาร สร้างสรรค์ รู้เท่าทันยาบ้า (Be Smart Say No to Drugs)” สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดกระทรวงยุติธรรม และกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อชื่นชมและสร้างขวัญกำลังใจให้กับนักเรียน



ภาพ มอรางวัลนักเรียนการแข่งขันกีฬาภายในด้านกีฬาเสกติด “ธรรมรัตน์ในเกมส์”
เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้กับนักเรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑.๔ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓ ระดับ



คำสั่งโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน

ที่ ๘๔ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามที่รัฐบาลกำหนดให้การป้องกันปราบปรามยาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ ที่ทุกภาคส่วนต้องให้ความร่วมมือ เพื่อไม่ให้เยาวชนเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข กระทรวงศึกษาธิการได้มอบนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด ดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข และโรงเรียนได้ประกาศนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน เพื่อให้การดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ของโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ในเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙๑ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗(๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นางสาวอัญญา ศรีใส	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางเชษฐธิดา ธรศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๓ นายบำรุงศักดิ์ ทาราทไทย	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑.๔ นายโอภาส เลิศพิสุทธิการย์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑.๕ นายนรากร เกตุแก้ว	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑.๕ นางสาวสุพัตรา ตันเจริญ	ครู	กรรมการ
๑.๖ นางสาวพัชรา บุญหาร	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. อำนวยการ ประชุม ปรึกษาหารือ ให้คำปรึกษา ประสานงาน วางแผนการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์

๒. มอบหมาย แบ่งภาระงาน นิเทศติดตามงาน ให้บุคลากรรับผิดชอบดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ นางสาวอัญญา ศรีใส	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางเชษฐธิดา ธรศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓ นางสาวชยุตย์ตรา ดิษฐสรรพ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔ นายบำรุงศักดิ์ ทาราทไทย	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๕ นายโอภาส เลิศพิสุทธิการย์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๖ นายนรากร เกตุแก้ว	ครูชำนาญการ	กรรมการ

๒.๗ นางสาวรัตติกานต์ บุญเลิศ	ครู	กรรมการ
๒.๘ นางสาวสุพัตรา ตันเจริญ	ครู	กรรมการ
๒.๙ นางสาวธนพร แสงเงินอ่อน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๐ นายคงทอง ชูเจริญ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวพรรณิศา ศรีพระจันทร์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวจณิสตา ศรีตระเวร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๓ นายชยุตม์ อรรถเศรษฐ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๔ นายคมกริช ทองสุข	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวเบญจมาพร น้อมกลาง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวรณิดา ธรรมดิลกวัฒนา	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๑๗ นางสาวสุธัมภ์ คุชิตา	ครูอาสา	กรรมการ
๒.๑๘ นางสาวนฤมล ไผ่ชอบ	ธุรการ	กรรมการ
๒.๑๙ นางสาวพัชรา บุญหาร	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ประชุมปรึกษาหารือ วางแผน การดำเนินงานตามมาตรฐานการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข เพื่อบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจกรอบการปฏิบัติงานอย่างชัดเจนและนำไปใช้ปฏิบัติ

๒. มอบหมายงาน รายละเอียดการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทราบ

๓. ประสานการดำเนินงานเรื่องที่รับผิดชอบ และรายงานผลการปฏิบัติงาน

๓. คณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

๑. คณะกรรมการระดับชั้น

๒. คณะครูประจำชั้น

๓. คณะกรรมการนักเรียน

๔. คณะกรรมการห้องเรียน

มีหน้าที่ ๑. ศึกษาคู่มือการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

๒. ประชุมปรึกษาหารือ วางแผน กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน กระบวนการดำเนินงาน แนวทางการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุขในโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน

ขอให้ครูและบุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้ง ประชุมปรึกษาหารือ ประสานงาน วางแผนดำเนินงาน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเรียบร้อย เสียสละ รับผิดชอบ เอาใจใส่ต่อหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ ปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบแบบแผนของทางราชการที่กำหนด เพื่อให้เกิดผลดีทางราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗

ลงชื่อ 
(นางสาวอัญญา ศรีไส)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน



คำสั่งโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน

ที่ ๙๕/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
ห้องเรียนสีขาว ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ด้วยรัฐบาลได้ประกาศให้ปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ ต้องเร่งดำเนินการตามนโยบายสำคัญของรัฐบาล ในการแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา โดยต้องทำให้สถานศึกษาทั่วประเทศปลอดภัย เสพติด ศูนย์ปฏิบัติการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ ได้บูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการร่วมกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง จึงได้จัดทำโครงการห้องเรียนสีขาวในสถานศึกษาทุกแห่งทั่วประเทศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ มีนโยบายในการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข เพื่อดำเนินการตามยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเพื่อเอาชนะยาเสพติด ตามกลยุทธ์การดำเนินงานแผนที่ ๓ การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด (Potential Demand) ที่กำหนดให้มุ่งสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้กับประชาชน เยาวชนทั่วไป เยาวชนกลุ่มเสี่ยงและให้ความสำคัญในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข โดยอาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๔(๑) และ (๖) แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขประจำห้อง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ดังต่อไปนี้

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|---------------------------|---------------|
| ๑. นางสาวพัชรา บุญหาร | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายคงทอง ชูเจริญ | รองประธาน |
| ๓. เด็กชายพงศพัศ พิมพ์บุญ | หัวหน้าห้อง |

คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | |
|-------------------------------|------------------------|
| ๑. เด็กชายพงศพัศ พิมพ์บุญ | หัวหน้าห้อง |
| ๒. เด็กหญิงกวิณธิดา ปะวันเนย์ | รองฝ่ายการเรียนรู้ |
| ๓. เด็กหญิงสุวรรณรัตน์ หลงทา | รองฝ่ายการงาน |
| ๔. เด็กหญิงธีรดา แผนน้อย | รองฝ่ายกิจกรรม |
| ๕. เด็กชายกิตติกานต์ แซ่ซื่อ | รองฝ่ายสารวัตรนักเรียน |

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕**คณะกรรมการอำนวยการ**

๑. นางสาวธนพร แสงเงินอ่อน
๒. นางสาวพรณิดา ศรีพระจันทร์
๓. เด็กหญิงกัญยารัตน์ สว่าง

ประธานกรรมการ
รองประธาน
หัวหน้าห้อง

คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. เด็กหญิงกัญยารัตน์ สว่าง
๒. เด็กหญิงศิริวรรณ สนิท
๓. เด็กชายพิรพงศ์ เทียนสำโรง
๔. เด็กหญิงฐิตาพร ฝ้ายธรรม
๕. เด็กชายสอน

หัวหน้าห้อง
รองฝ่ายการเรียนรู้
รองฝ่ายการงาน
รองฝ่ายกิจกรรม
รองฝ่ายสารวัตรนักเรียน

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖**คณะกรรมการอำนวยการ**

๑. นางสาวสุพัตตรา ดันเจริญ
๒. นางสาวจณิสตา ศรีตระเวอร์
๓. เด็กชายพงษ์ หมอล้ายาน

ประธานกรรมการ
รองประธาน
หัวหน้าห้อง

คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. เด็กชายพงษ์ หมอล้ายาน
๒. เด็กหญิงบุญญาพร เพ็ชรในบ่อ
๓. เด็กหญิงธัญพิมล สุรสร
๔. เด็กหญิงปริยาดา สาธูชาติ
๕. เด็กหญิงพิชชานันท์ สุขประภา

หัวหน้าห้อง
รองฝ่ายการเรียนรู้
รองฝ่ายการงาน
รองฝ่ายกิจกรรม
รองฝ่ายสารวัตรนักเรียน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑**คณะกรรมการอำนวยการ**

๑. นายบำรุงศักดิ์ ทาราชไทย
๒. นายชยุตม์ อรรคเศรษฐัง
๓. เด็กหญิงกรรณณิการ์ พิมพ์บุญ

ประธานกรรมการ
รองประธาน
หัวหน้าห้อง

คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. เด็กหญิงกรรณณิการ์ พิมพ์บุญ
๒. เด็กหญิงอภิรดา พิมพ์บุญ
๓. เด็กหญิงณธิดา จำรัส
๔. เด็กหญิงกรรณมา สาธูชาติ
๕. เด็กหญิงวรัญญา สุดไซ

หัวหน้าห้อง
รองฝ่ายการเรียนรู้
รองฝ่ายการงาน
รองฝ่ายกิจกรรม
รองฝ่ายสารวัตรนักเรียน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒**คณะกรรมการอำนวยการ**

๑. นายโอภาส เลิศพิสุทธิการย์
๒. เด็กชายจกกริช ซาหล่อน

ประธานกรรมการ
หัวหน้าห้อง

คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. เด็กชายจกกริช ซาหล่อน
๒. เด็กชายธนกร นานาน
๓. เด็กชายอนุพงษ์ บุญจันทร์
๔. เด็กชายธีรภัทร ปิไลย
๕. เด็กชายจิรวุฒิ ณุฑทรัพย์

หัวหน้าห้อง
รองฝ่ายการเรียนรู้
รองฝ่ายการงาน
รองฝ่ายกิจกรรม
รองฝ่ายสารวัตรนักเรียน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓**คณะกรรมการอำนวยการ**

๑. นายนรากร เกตุแก้ว
๒. นางเชษฐธิดา ธรศรี
๓. เด็กหญิงณัฐวดี หาซิด

ประธานกรรมการ
รองประธาน
หัวหน้าห้อง

คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. เด็กหญิงณัฐวดี หาซิด
๒. เด็กหญิงณัฐนิชา อารวม
๓. เด็กหญิงมนัสญา เกตุกลาง
๔. เด็กหญิงนันทิกานต์ สายทอง
๕. เด็กชายธนวัฒน์ บุญส่ง

หัวหน้าห้อง
รองฝ่ายการเรียนรู้
รองฝ่ายการงาน
รองฝ่ายกิจกรรม
รองฝ่ายสารวัตรนักเรียน

คณะกรรมการห้องเรียนสีขาว มีหน้าที่ดังต่อไปนี้**คณะกรรมการอำนวยการ**

ขับเคลื่อนกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ให้ความรู้แก่นักเรียน และให้คำปรึกษา แนะนำ ในการดำเนินงาน ห้องเรียนสีขาว ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ เฝ้าระวังสอดส่องดูแลรับทราบปัญหา นำเสนอผู้บริหารให้ รับทราบ เพื่อนำไปสู่การป้องกันและแก้ไขอย่างเป็นระบบต่อไป

คณะกรรมการดำเนินงาน

ประสานงานกับคณะกรรมการอำนวยการเพื่อวางแผนดำเนินงานตามโครงสร้างห้องเรียนสีขาว และ จัดกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย และถ่ายทอดองค์ความรู้จากการอบรม ให้กับนักเรียนทุกคนในห้องเรียน เพื่อ นำไปสู่การพัฒนาเป็นสถานศึกษาสีขาว และสถานศึกษาต้นแบบของกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

ฝ่ายการเรียนรู้

ช่วยเหลือในด้านวิชาการเกี่ยวกับการเรียน การบ้าน โครงการงาน หรือปัญหาการเรียนในห้องเรียน ต้องรับผิดชอบแก้ไขช่วยเหลือ และให้คำแนะนำ คำอธิบาย ชี้แนะ แหล่งเรียนรู้ และนำเสนอครูที่ปรึกษา

ฝ่ายการงาน

ดูแลความสะอาดเรียบร้อยในห้องเรียน รักษาของมีค่าและทรัพย์สินสมบัติของห้องเรียน วัสดุอุปกรณ์ที่ชำรุด ป้องกันอุบัติเหตุภายในห้องเรียน จัดสภาพสิ่งแวดล้อมในห้องเรียนให้น่าเรียน และป้องกันไม่ให้เกิดเหตุการณ์ที่ไม่พึงประสงค์เกิดขึ้นในห้องเรียน

ฝ่ายกิจกรรม

จัดกิจกรรมที่สร้างสรรค์ ทั้งในห้องเรียน และกิจกรรมในทุกระดับชั้น เช่น การเล่นดนตรี กีฬา ศิลปะ วัฒนธรรม และจัดกิจกรรมในกลุ่มสนใจของเพื่อนๆ เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ไม่ไปมั่วสุมหรือมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม

ฝ่ายสารวัตรนักเรียน

สอดส่องดูแลความเรียบร้อยทั้งในห้องเรียนและมุมอับ เช่น ห้องน้ำ หรือที่บริเวณอาคาร แหล่งที่ไปมั่วสุมสูบบุหรี่ ดูแลเพื่อน หากมีพฤติกรรมที่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด หรือพฤติกรรมเสี่ยง รวมทั้งปัญหาส่วนตัวในด้านต่าง ๆ ให้คณะกรรมการห้องเรียนแก้ไข แต่หากไม่สามารถแก้ไขได้ ให้นักเรียน บอกครูที่ปรึกษาเพื่อแก้ไขต่อไป

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ดำเนินงานตามโครงการห้องเรียนสีขาวระดับชั้นเรียน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ทั้งนี้ขอให้คำนึงถึงผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของโครงการห้องเรียนสีขาวให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพื่อนำไปสู่การพัฒนาเป็นสถานศึกษาสีขาว และสถานศึกษาต้นแบบของกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางสาวอัญญา ศรีใส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์โน

**ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ สถานศึกษามีการดำเนินงาน และมีห้องปฏิบัติงานโครงการสถานศึกษาสีขาว
ปลอดยาเสพติดและอบายมุข**

สถานศึกษาได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงาน จัดทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อเฝ้าระวังปัญหาเสพติดไม่ให้เข้าสู่โรงเรียน มีห้องปฏิบัติการกิจกรรม โดยมีครูและนักเรียนแกนนำเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้เกิดขึ้นในหมู่นักเรียน สร้างเครือข่าย สร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียน และผู้ปกครอง มีการขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา โดยดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีในทุกปีและมีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนห่างไกลยาเสพติด ได้แก่ โครงการสถานศึกษาสีขาว กิจกรรมห้องเรียนสีขาว กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒.๑ มีห้องปฏิบัติการ



ภาพห้องปฏิบัติการงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ



คำสั่งโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน

ที่ ๖๑ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งและมอบหมายให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

อาศัยอำนาจบังคับบัญชาและอำนาจหน้าที่ตามความในมาตรา ๓๕ และ มาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ อำนาจตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และอาศัยอำนาจระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยพนักงานราชการ พ.ศ. ๒๕๔๗ เพื่อให้การบริหารสถานศึกษาเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อทางราชการ จึงแต่งตั้งและมอบหมายหน้าที่ราชการงานสนับสนุนการสอนให้ข้าราชการครูและลูกจ้างของโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ในปฏิบัติหน้าที่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการบริหารงานโรงเรียน

๑. นางสาวอัญญา ศรีใส	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางเชษฐธิดา ธรศรี	ครูชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ (รักษาการณในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา) รองประธานกรรมการ	
๓. นายบำรุงศักดิ์ ทาราชไทย	ครูชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ กรรมการ	
๔. นายโอภาส เลิศพิสุทธิการย์	ครูชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล กรรมการ	
๕. นายนรากร เกตุแก้ว	ครูชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป เลขานุการ	

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๑. หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

นายบำรุงศักดิ์ ทาราชไทย	ครูชำนาญการ
-------------------------	-------------

๒. คณะกรรมการฝ่ายบริหารงานวิชาการ ประกอบด้วย

๑) นางสาวอัญญา ศรีใส	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒) นางเชษฐธิดา ธรศรี	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ	รองประธาน
๓) นางสาวชยุตม์ตรา ดิษฐสรพร	วิชาการปฐมวัย	กรรมการ
๔) นางสาวพัชรา บุญหาร	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
๕) นายบำรุงศักดิ์ ทาราชไทย	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๖) นางสาวธนพร แสงเงินอ่อน	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ	กรรมการ
๗) นายนรากร เกตุแก้ว	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กรรมการ
๘) นางสาวพรณิดา ศรีพระจันทร์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
๙) นายคงทอง ชูเจริญ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๑๐) นางสาวสุพัตตรา ดันเจริญ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	กรรมการและเลขานุการ

๓๓.๒ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ประกอบด้วย		
นางสาวธนพร แสงเงินอ่อน	ครูผู้ช่วย	
๓๓.๓ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ประกอบด้วย		
นายโอภาส เลิศพิสุทธิการย์	ครูชำนาญการ	
๓๓.๔ ห้องพยาบาล ประกอบด้วย		
๑) นายคงทอง ชูเจริญ	ครูผู้ช่วย	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวเบญจมาพร น้อมกลาง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓) นายคมกริช ทองสุข	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔) นางสาวจณิสตา ศรีตระเวร	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
๓๓.๕ ห้องพลศึกษา ประกอบด้วย		
นายนรากร เกตุแก้ว	ครูชำนาญการ	
๓๓.๖ ห้องลูกเสือ – เนตรนารี ประกอบด้วย		
๑) นายนรากร เกตุแก้ว	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒) นายโอภาส เลิศพิสุทธิการย์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓) นายชยุตม์ อรรถเศรษฐ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔) นางสาวรณิดา ธรรมดิลกวัฒนา	พนักงานราชการ	กรรมการ
๕) นางเชษฐิศา ธรศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๓๓.๗ ห้องปฏิบัติการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข		
๑) นางสาวพัชชา บุญหาร	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒) นายคงทอง ชูเจริญ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓) นางสาวจณิสตา ศรีตระเวร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔) นางสาวสุพัตตรา ตันเจริญ	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
๓๓.๘ ห้องประชุม ประกอบด้วย		
๑) นางเชษฐิศา ธรศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวพรรณิดา ศรีพระจันทร์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓) นางสาวนฤมล ไผ่ชอบ	ครูธุรการ	กรรมการและเลขานุการ
๓๔. งานรายงานข้อมูลผ่านระบบออนไลน์		
๓๔.๑ ระบบ DMC ประกอบด้วย		
๑) นางสาวพรรณิดา ศรีพระจันทร์	ครูผู้ช่วย	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวนฤมล ไผ่ชอบ	ครูธุรการ	กรรมการและเลขานุการ
๓๔.๒ ระบบ B-OBEC ประกอบด้วย		
๑) นายนรากร เกตุแก้ว	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๓) นางสาวรัตติกานต์ บุญเลิศ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔) นางสาวสุพัตตรา ตันเจริญ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕) นายโอภาส เลิศพิสุทธิการย์	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

๓๔.๓ ระบบ Special Education Technology (SET) ประกอบด้วย

๑) นายคมกริช ทองสุข	ครูผู้ช่วย	ประธานกรรมการ
๒) นายบำรุงศักดิ์ ทาราชไทย	ครูชำนาญการ	รองประธาน
๓) นางสาวเบญจมาพร น้อมกลาง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔) นางสาวรณิดา ธรรมดิลกวัฒนา	พนักงานราชการ	กรรมการ
๕) นางสาวชยุตม์ตรา ดิษฐสุรพร	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

๓๔.๔ ระบบ CCT (เด็กนักเรียนยากจน) ประกอบด้วย

๑) นางเชษฐธิดา ธรศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวธนพร แสงเงินอ่อน	ครูผู้ช่วย	รองประธาน
๓) นางสาวนฤมล ไผ่ชอบ	ครูธุรการ	กรรมการ
๔) นายโอภาส เลิศพิสุทธิการย์	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

๓๔.๕ ระบบ Scan Tools (สารสนเทศการช่วยเหลือนักเรียน) ประกอบด้วย

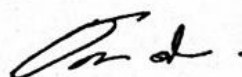
๑) นายนรากร เกตุแก้ว	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒) นางเชษฐธิดา ธรศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธาน
๓) นายโอภาส เลิศพิสุทธิการย์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔) นางสาวรณิดา ธรรมดิลกวัฒนา	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

๓๔.๖ ระบบรายจ่าย CCF มูลนิธิ ซี.ซี.เอฟ. เพื่อเด็กและเยาวชน ฯ ประกอบด้วย

๑) นางสาวอัญญา ศรีใส	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒) นายบำรุงศักดิ์ ทาราชไทย	ครูชำนาญการ	รองประธาน
๓) นางสาวธนพร แสงเงินอ่อน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔) นางสาวรณิดา ธรรมดิลกวัฒนา	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ วันที่ ๑๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

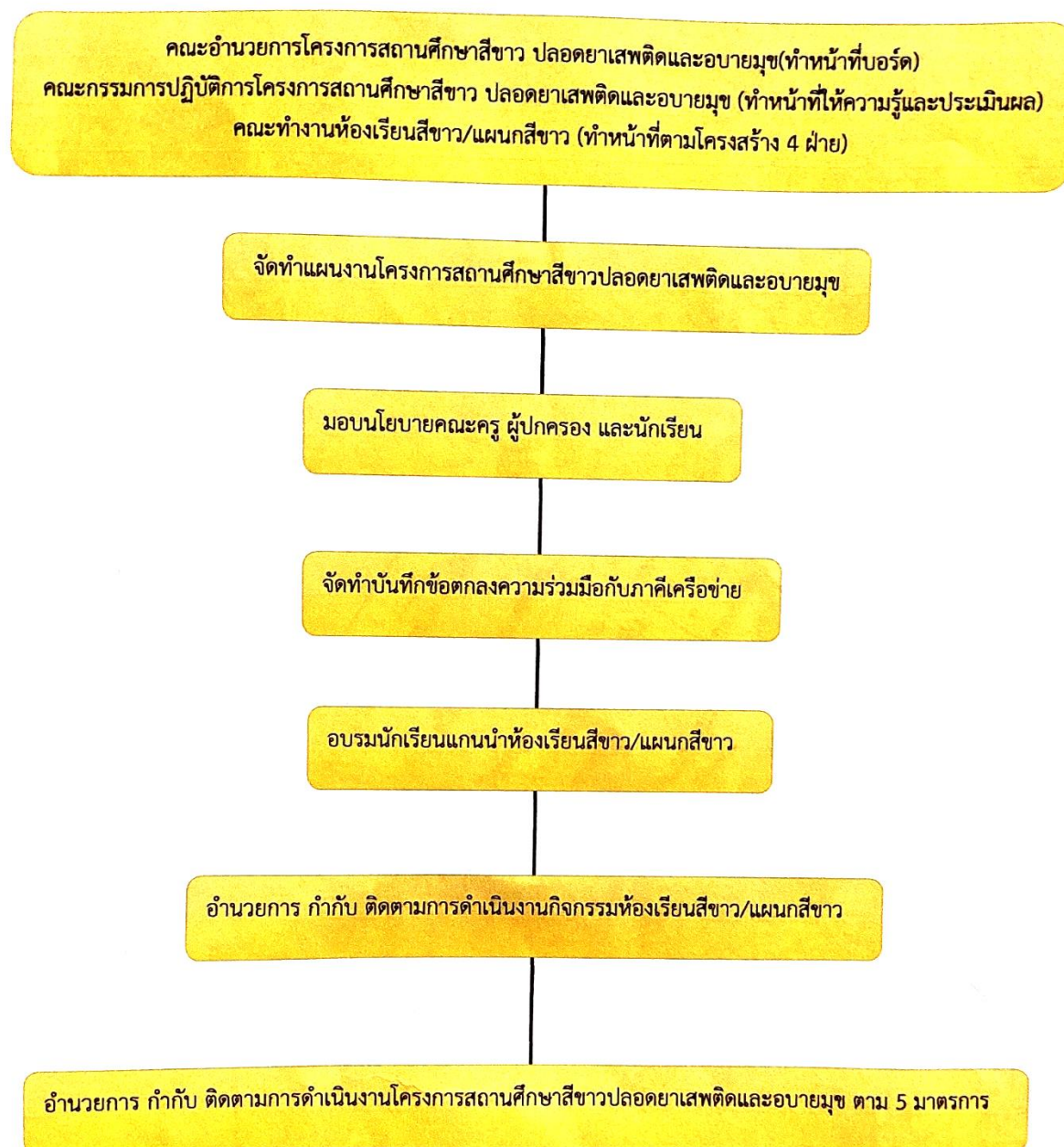


(นางสาวอัญญา ศรีใส)

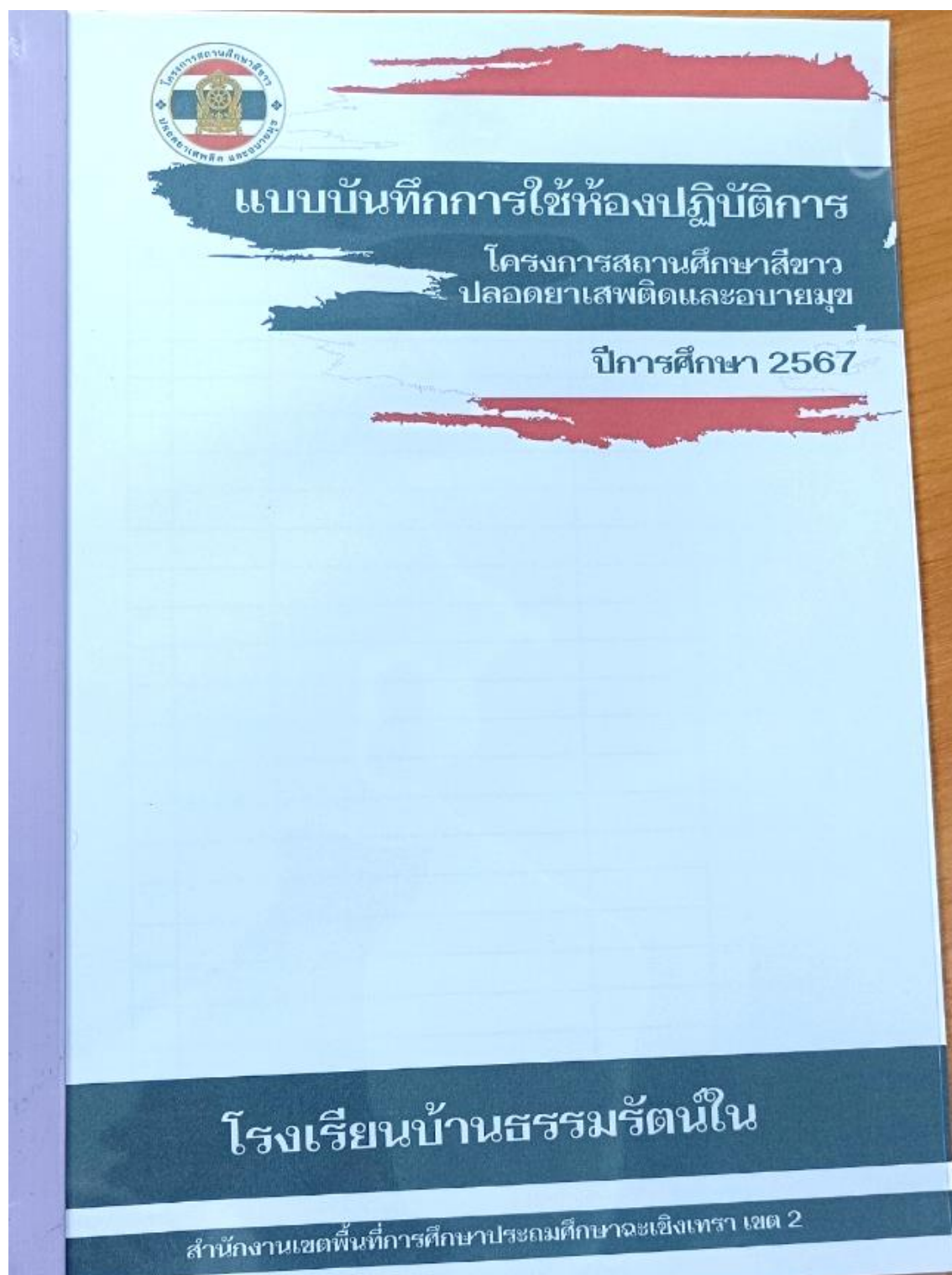
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์โน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒.๓ มีขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข



ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒.๔ บันทึกการใช้ห้องกิจกรรม





แบบบันทึกการใช้ห้องปฏิบัติการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข
โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

วัน/เดือน/ปี	รายละเอียดการใช้ห้อง	จำนวน(คน)	ลงชื่อผู้ดูแล	หมายเหตุ
24 พ.ค. 67	ประชุมสภามหาวิทยาลัย	11	ทศพร เทพร	
21 มิ.ย. 67	ประชุมจัดทำสื่อสำหรับวันต่อต้านยาเสพติด	7	ทศพร เทพร	
24 มิ.ย. 67	จัดเตรียมอุปกรณ์ เสร็จสิ้นงานวันต่อต้านยาเสพติด	13	ทศพร เทพร	
20 ก.ค. 67	ประชุมส่งผลงาน How to say no to yaba.	7	ณัฐ	
13 ก.ย. 67	ประชุม อบรม การจัดการเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาในเครือข่ายที่ MOU	10	ทศพร	
1 ต.ค. 67	จัดเตรียมสื่อสำหรับการจัดการเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาในเครือข่ายที่ MOU	11	ทศพร	
6 พ.ย. 67	ทุกห้องห้องโครงการเพิ่มเติม	3	ทศพร	

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ สถานศึกษามีการจัดทำบันทึกความร่วมมือ (MOU) กับภาคีเครือข่าย

โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์เน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน มีการทำบันทึกข้อตกลง (MOU) อำเภотаเตะเกียบ สถานีตำรวจภูธรท่าเตะเกียบ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านธรรมรัตน์ใน ชุมชน โรงเรียนบ้านหนองคอก โรงเรียนบ้านเทพประทาน และโรงเรียนบ้านศรีเจริญทอง เพื่อให้มีส่วนร่วมในการกำกับติดตามดูแลความประพฤติของนักเรียนอย่างใกล้ชิดเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข



ภาพ การทำข้อตกลงกับภาคีเครือข่าย (MOU) โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระหว่างโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ในกับตัวแทนจากอำเภотаเตะเกียบ



ภาพ การทำข้อตกลงกับภาคีเครือข่าย (MOU) โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระหว่างโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ในกับตัวแทนจากสถานีตำรวจภูธรท่าเตะเกียบ



ภาพ การทำข้อตกลงกับภาคีเครือข่าย (MOU) โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระหว่างโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ในกับตัวแทนจากรพ.สต.บ้านธรรมรัตน์ใน



ภาพ การทำข้อตกลงกับภาคีเครือข่าย (MOU) โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระหว่างโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ในกับตัวแทนชุมชนบ้านธรรมรัตน์ใน



ภาพ การลงนาม MOU ระหว่าง โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน กับ โรงเรียนบ้านหนองคอก



ภาพ การลงนาม MOU ระหว่าง โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน กับ โรงเรียนบ้านเทพประทาน



ภาพ การลงนาม MOU ระหว่าง โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์โน กับ โรงเรียนบ้านศรีเจริญทอง



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
ระหว่าง
โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน
กับ
อำเภอท่าตะเกรา

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ทำขึ้นระหว่าง

“โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน” โดยผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน กับ “อำเภอท่าตะเกรา” โดยนายอำเภอท่าตะเกรา ซึ่งได้เห็นชอบร่วมกันในการประกาศเจตนารมณ์เพื่อแก้ไขสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท ที่เป็นภัยคุกคามต่อความมั่นคง และความสงบสุขของนักเรียน/นักศึกษาในสถานศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์สร้างความเชื่อมั่นและอุ่นใจให้กับผู้ปกครองนักเรียน/นักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม โดยใช้ยุทธศาสตร์โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข มาดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. ขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท ของนักเรียนโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน
๒. ส่งเสริม คัดกรอง และสนับสนุนความประพฤติของนักเรียนให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๕๖
๓. เสริมสร้างความรู้เรื่องโทษและพิษภัยของยาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท ในส่วนของฝ่ายปกครอง

ทั้งสองฝ่ายจึงได้ลงนามร่วมกันไว้เป็นหลักฐาน ณ โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน

(ลงชื่อ)

(นายอำเภอ เกษตรสินธุ์กุล)

นายอำเภอท่าตะเกรา

วันที่ ๒๖ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(ลงชื่อ)

(นางสาวอัญญา ศรีใส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน

วันที่ ๒๖ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
ระหว่าง
โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน
กับ
สถานีตำรวจภูธรท่าตะเียบ

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ทำขึ้นระหว่าง

“โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน” โดยผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน กับ “สถานีตำรวจภูธรท่าตะเียบ” โดยผู้กำกับสถานีตำรวจภูธรท่าตะเียบ ซึ่งได้เห็นชอบร่วมกันในการประกาศเจตนารมณ์เพื่อแก้ไขสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ปั๊พไฟฟ้าและการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท ที่เป็นภัยคุกคามต่อความมั่นคง และความสุขของนักเรียน/นักศึกษาในสถานศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์สร้างความเชื่อมั่นและอุ่นใจให้กับผู้ปกครองนักเรียน/นักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม โดยใช้ยุทธศาสตร์โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข มาดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. ขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ปั๊พไฟฟ้าและการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท ของนักเรียนโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน
๒. ส่งเสริม คุ่มครอง และสนับสนุนความประพฤติของนักเรียนให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติ คุ่มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖
๓. เสริมสร้างความรู้เรื่องโทษและพิษภัยของยาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ปั๊พไฟฟ้าและการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท
๔. บำบัดรักษาฟื้นฟูสมรรถภาพ และพฤติกรรมนักเรียนโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ในที่ใช้สารเสพติด สูบบุหรี่/บุหรี่ปั๊พไฟฟ้าและบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เสพสื่อลามกอนาจาร เล่นการพนัน และทะเลาะวิวาท

ทั้งสองฝ่ายจึงได้ลงนามร่วมกันไว้เป็นหลักฐาน ณ สถานีตำรวจภูธรท่าตะเียบ

(ลงชื่อ)

(พ.ต.อ.ชัยวัฒน์ โลหะเวช)

ผกก.สภ.ท่าตะเียบ

วันที่ ๑๙ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๗

(ลงชื่อ)

(นางสาวอัญญา ศรีใส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน

วันที่ ๑๙ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๗



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข
ระหว่าง
โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์โน
กับ
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านธรรมรัตน์โน

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ทำขึ้นระหว่าง

“โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์โน” โดยผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์โน กับ “โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านธรรมรัตน์โน” โดยรักษาการแทนผู้อำนวยการ รพ.สต.บ้านธรรมรัตน์โน ซึ่งได้เห็นชอบร่วมกันในการประกาศเจตนารมณ์เพื่อแก้ไขสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท ที่เป็นภัยคุกคามต่อความมั่นคง และความสงบสุขของนักเรียน/นักศึกษาในสถานศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์สร้างความเชื่อมั่นและอุ่นใจให้กับผู้ปกครองนักเรียน/นักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม โดยใช้ยุทธศาสตร์โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสถียรและอบายมุข มาดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. ขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์โน
๒. บำบัดรักษาและฟื้นฟูสมรรถภาพนักเรียนโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์โนที่ใช้สารเสพติด สูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

ทั้งสองฝ่ายจึงได้ลงนามร่วมกันไว้เป็นหลักฐาน ณ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านธรรมรัตน์โน

(ลงชื่อ) 

(นายพิเชษฐ งามพิชิตชัย)

รักษาการแทนผู้อำนวยการ รพ.สต.บ้านธรรมรัตน์โน

วันที่ ๒๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๗

(ลงชื่อ) 

(นางสาวอัญญา ศรีไธ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์โน

วันที่ ๒๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๗



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
ระหว่าง
โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์โน
กับ
ชุมชน

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ทำขึ้นระหว่าง

“โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์โน” โดยผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์โน กับ “ชุมชน” โดยประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ซึ่งได้เห็นชอบร่วมกันในการประกาศเจตนารมณ์เพื่อแก้ไขสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท ที่เป็นภัยคุกคามต่อความมั่นคง และความสุขของนักเรียน/นักศึกษาในสถานศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์สร้างความเชื่อมั่นและอุ่นใจให้กับผู้ปกครองนักเรียน/นักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม โดยใช้ยุทธศาสตร์โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข มาดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. ขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของนักเรียนโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์โน
๒. ส่งเสริม คุ่มครอง และสนับสนุนความประพฤติของนักเรียนให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติ
คุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๕๖

ทั้งสองฝ่ายจึงได้ลงนามร่วมกันไว้เป็นหลักฐาน ณ โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์โน

(ลงชื่อ) คุณหญิง งามพรรณ

(นางสาวอุษณี แสงบุญธรรม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

วันที่ ๒๗ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(ลงชื่อ) นางสาวอัญญา ศรีใส

(นางสาวอัญญา ศรีใส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์โน

วันที่ ๒๗ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข
ระหว่าง
โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน
กับ
โรงเรียนบ้านหนองคอก

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ทำขึ้นระหว่าง

“โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน” โดยผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน กับ “โรงเรียนบ้านหนองคอก” โดยผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองคอก ซึ่งได้เห็นชอบร่วมกันในการประกาศเจตนารมณ์เพื่อแก้ไขสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท ที่เป็นภัยคุกคามต่อความมั่นคง และความสุขของนักเรียนในสถานศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์สร้างความเชื่อมั่นและอุ่นใจให้กับผู้ปกครองนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม โดยใช้ยุทธศาสตร์โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุขมาดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูกับครูในการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข
๒. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักเรียนกับนักเรียนในการดำเนินงานห้องเรียนสีขาวของคณะกรรมการ ๔ ฝ่าย

ทั้งสองฝ่ายจึงได้ลงนามร่วมกันไว้เป็นหลักฐาน ณ โรงเรียนบ้านหนองคอก

(ลงชื่อ)

(นายพงษ์ศักดิ์ ผลบุญพ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองคอก

วันที่ ๒๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๗

(ลงชื่อ)

(นางสาวอัญญา ศรีใส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน

วันที่ ๒๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๗



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
ระหว่าง
โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน
กับ
โรงเรียนบ้านเทพประทาน

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ทำขึ้นระหว่าง

“โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน” โดยผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน กับ “โรงเรียนบ้านเทพประทาน” โดยผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเทพประทาน ซึ่งได้เห็นชอบร่วมกันในการประกาศเจตนารมณ์ เพื่อแก้ไขสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ยาสูบ และการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท ที่เป็นภัยคุกคามต่อความมั่นคง และความสงบสุข ของนักเรียนในสถานศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์สร้างความเชื่อมั่นและอุ่นใจให้กับผู้ปกครองนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม โดยใช้ยุทธศาสตร์โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขมา ดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูกับครูในการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
๒. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักเรียนกับนักเรียนในการดำเนินงานห้องเรียนสีขาวของ คณะกรรมการ ๔ ฝ่าย

ทั้งสองฝ่ายจึงได้ลงนามร่วมกันไว้เป็นหลักฐาน ณ โรงเรียนบ้านเทพประทาน

(ลงชื่อ)

(นางกาญจนา ผลบุณฑิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเทพประทาน

วันที่ ๒๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๗

(ลงชื่อ)

(นางสาวอัญญา ศรีใส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน

วันที่ ๒๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๗



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข
ระหว่าง
โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน
กับ
โรงเรียนบ้านศรีเจริญทอง

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ทำขึ้นระหว่าง

“โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน” โดยผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน กับ “โรงเรียนบ้านศรีเจริญทอง” โดยผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีเจริญทอง ซึ่งได้เห็นชอบร่วมกันในการประกาศเจตนารมณ์เพื่อแก้ไขสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท ที่เป็นภัยคุกคามต่อความมั่นคง และความสงบสุขของนักเรียนในสถานศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์สร้างความเชื่อมั่นและอุ่นใจให้กับผู้ปกครองนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม โดยใช้ยุทธศาสตร์โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุขมาดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๓. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูกับครูในการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข
๔. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักเรียนกับนักเรียนในการดำเนินงานห้องเรียนสีขาวของคณะกรรมการ ๔ ฝ่าย

ทั้งสองฝ่ายจึงได้ลงนามร่วมกันไว้เป็นหลักฐาน ณ โรงเรียนบ้านศรีเจริญทอง

(ลงชื่อ)
(นางปริญาภรณ์ บุชบากร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีเจริญทอง
วันที่ ๒๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๗

(ลงชื่อ)
(นางสาวอัญญา ศรีโส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน
วันที่ ๒๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๗

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ สถานศึกษามีการดำเนินกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่ายที่ทำ MOU

สถานศึกษาได้รับความอนุเคราะห์ในการดำเนินกิจกรรมตรวจหาสารเสพติดของนักเรียน การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด และร่วมเดินรณรงค์เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดกับอำเภอท่าตะเกียบ นักเรียนโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์โนได้รับการตรวจสุขภาพทุกปี และการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับผลกระทบต่อร่างกาย และโรคที่เกิดกับช่องปากเมื่อสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านธรรมรัตน์โน ได้รับความร่วมมือจากสถานีตำรวจในการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดกับนักเรียน ภาคีเครือข่ายได้ให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนเก่ง ดี และมีความสุข เช่น สนับสนุนส่งเสริมการแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติดภายในชุมชนเนื่องในงานประเพณีวันคล้ายวันเข้าพรรษา การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องยาเสพติดและอบายมุขจากวัดธรรมรัตน์เนื่องในวันแห่เทียนเข้าพรรษา



ภาพ สถานศึกษาเดินรณรงค์เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดร่วมกับอำเภอท่าตะเกียบ



ภาพ การตรวจปัสสาวะของนักเรียนโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์โนโดยเจ้าหน้าที่อำเภอท่าตะเกียบ



ภาพ สถานศึกษากับสถานีตำรวจภูธรท่าตะเกียบอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดให้กับนักเรียน



ภาพ การตรวจช่องปาก เคลือบฟลูออไรด์ และให้ความรู้เกี่ยวกับผลกระทบต่อร่างกายและโรคที่เกิดกับช่องปาก เมื่อสูบบุหรี่/บุหรี่ยไฟฟ้า ร่วมกับรพ.สต.บ้านธรรมรัตน์ใน



ภาพ เชิญชวนชุมชนร่วมทำบุญและแห่เทียน พร้อมประชาสัมพันธ์การงดเหล้า งดบุหรี่ยไฟฟ้า และฟังธรรมเกี่ยวกับโทษและพิษภัยของเหล้า บุหรี่ยไฟฟ้า และยาเสพติด



ภาพ การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครูโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน กับ ครูในสถานศึกษาเครือข่ายที่ทำ MOU เรื่องการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข



ภาพ การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครูโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน กับ ครูโรงเรียนบ้านหนองคอก เรื่องการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข



ภาพ การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครูโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน กับ ครูโรงเรียนบ้านเทพประทาน เรื่องการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข



ภาพ การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครูโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์โน กับ ครูโรงเรียนบ้านศรีเจริญทอง
เรื่องการทำงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข



ภาพ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักเรียนกับนักเรียน
ในสถานศึกษาเครือข่ายที่ทำ MOU เรื่องการทำงานห้องเรียนสีขาวของคณะกรรมการ ๔ ฝ่าย



ภาพ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักเรียนโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์โน กับ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองคอก
ในสถานศึกษาเครือข่ายที่ทำ MOU เรื่องการทำงานห้องเรียนสีขาวของคณะกรรมการ ๔ ฝ่าย



ภาพ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักเรียนโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน
กับ นักเรียนโรงเรียนบ้านเทพประทาน
ในสถานศึกษาเครือข่ายที่ทำ MOU เรื่องการดำเนินงานห้องเรียนสีขาวของคณะกรรมการ ๔ ฝ่าย



ภาพ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักเรียนโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน
กับ นักเรียนโรงเรียนบ้านศรีเจริญทอง
ในสถานศึกษาเครือข่ายที่ทำ MOU เรื่องการดำเนินงานห้องเรียนสีขาวของคณะกรรมการ ๔ ฝ่าย

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๕ สถานศึกษามีการกำกับ ติดตามประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน
สถานศึกษาได้แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โดยกำหนดปฏิทินการ
กำกับติดตามประเมินผลอย่างชัดเจน พร้อมบันทึกผลและรายงานผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๕.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตาม



คำสั่งโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน

ที่ ๙๘ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับ และติดตามการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว
ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยศูนย์อำนวยการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบาย
ให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โดยให้มีการดำเนินการจัด
กิจกรรมหลัก คือ ห้องเรียนสีขาว โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน ได้ดำเนินโครงการและกิจกรรมดังกล่าว ในปีการศึกษา
๒๕๖๗ และเพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่ง
พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และตามความในมาตรา ๒๗ แห่ง
พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่
คณะกรรมการนิเทศ กำกับ และติดตามการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นางสาวอัญญา ศรีใส	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางเชษฐาธิดา ธรรมศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๓ นายบำรุงศักดิ์ ทาราทโย	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑.๔ นายโอภาส เลิศพิสุทธิการย์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑.๕ นายนรากร เกตุแก้ว	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑.๖ นางสาวพัชรา บุญหาร	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยการ มอบหมายนโยบายและให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน เพื่อให้งานเป็นไป
ด้วยความเรียบร้อย โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ

**๒. คณะกรรมการนิเทศ กำกับ และติดตามการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและ
อบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประกอบด้วย**

๒.๑ นางสาวอัญญา ศรีใส	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวชยุตม์ตรา ดิษฐสุรวท	ตัวแทนครูระดับปฐมวัย	กรรมการ
๒.๓ นางสาวรัตติกานต์ บุญเลิศ	ตัวแทนครูช่วงชั้นที่ ๑	กรรมการ
๒.๔ นางสาวพัชรา บุญหาร	ตัวแทนครูช่วงชั้นที่ ๒	กรรมการ
๒.๕ นายนรากร เกตุแก้ว	ตัวแทนครูช่วงชั้นที่ ๓	กรรมการ
๒.๖ นายชยุตม์ อรรถเศรษฐ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

๒.๗ นางสาวรัตติกานต์ บุญเลิศ	ครู	กรรมการ
๒.๘ นางสาวสุพัตตรา ตันเจริญ	ครู	กรรมการ
๒.๙ นางสาวธนพร แสงเงินอ่อน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๐ นายคทอง ชูเจริญ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวพรณิศา ศรีพระจันทร์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวจณิสตา ศรีตระเวร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๓ นายชยุตม์ อรรถเศรษฐ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๔ นายคมกริช ทองสุข	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวเบญจมาพร น้อมกลาง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวณิศา ธรรมดิลกวัฒนา	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๑๗ นางสาวสุธิมนต์ คุชิตา	ครูอาสา	กรรมการ
๒.๑๘ นางสาวนฤมล ไผ่ชอบ	ธุรการ	กรรมการ
๒.๑๙ นางสาวพัชชา บุญหาร	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ประชุมปรึกษาหารือ วางแผน การดำเนินงานตามมาตรฐานการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข เพื่อบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจกรอบการปฏิบัติงานอย่างชัดเจนและนำไปใช้ปฏิบัติ

๒. มอบหมายงาน รายละเอียดการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทราบ

๓. ประสานการดำเนินงานเรื่องที่รับผิดชอบ และรายงานผลการปฏิบัติงาน

๓. คณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

๑. คณะกรรมการระดับชั้น

๒. คณะครูประจำชั้น

๓. คณะกรรมการนักเรียน

๔. คณะกรรมการห้องเรียน

มีหน้าที่ ๑. ศึกษาคู่มือการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

๒. ประชุมปรึกษาหารือ วางแผน กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน กระบวนการดำเนินงาน แนวทางการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุขในโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์โน

ขอให้ครูและบุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้ง ประชุมปรึกษาหารือ ประสานงาน วางแผนดำเนินงาน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเรียบร้อย เสียสละ รับผิดชอบ เอาใจใส่ต่อหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ ปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบแบบแผนของทางราชการที่กำหนด เพื่อให้เกิดผลดีทางราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗

ลงชื่อ



(นางสาวอัญญา ศรีโส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์โน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๕.๒ กำหนดปฏิทินการกำกับติดตามประเมินผล

กำหนดการปฏิทินการกำกับติดตาม ประเมินผล

ที่	รายการ	ระยะเวลา	ผู้ปฏิบัติ	หมายเหตุ
1	นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลห้องเรียนสีขาว	ตลอดปีการศึกษา	คณะกำกับ ติดตาม	
2	ประเมินกิจกรรมห้องเรียนสีขาว	ทุกสิ้นเดือนตลอดปี การศึกษา	คณะกำกับ ติดตาม	
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดทำ MOU กับภาคีเครือข่าย	มิถุนายน-กรกฎาคม 67	คณะกำกับ ติดตาม	
4	นิเทศ กำกับ ติดตาม กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับ ยาเสพติดและอบายมุข	ตลอดปีการศึกษา	คณะกำกับ ติดตาม	
5	นิเทศ กำกับ ติดตาม กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี ด้านยาเสพติด	กรกฎาคม 66	คณะกำกับ ติดตาม	
6	นิเทศ กำกับ ติดตาม กิจกรรมกีฬา ดนตรี นาฏศิลป์ นันทนาการ ด้านยาเสพติด	ตลอดปีการศึกษา	คณะกำกับ ติดตาม	
7	นิเทศ กำกับ ติดตาม กิจกรรมระบบดูแล ช่วยเหลือ สำรวจ ค้นหา กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่ม ติด และกลุ่มค้า	มิถุนายน 67	คณะกำกับ ติดตาม	
8	นิเทศ กำกับ ติดตาม กิจกรรมส่งครู นักเรียนแกน นำอบรมเพื่อรับผิดชอบด้านยาเสพติดและ อบายมุข	ตลอดปีการศึกษา	คณะกำกับ ติดตาม	
9	นิเทศ กำกับ ติดตามกิจกรรมวัดสมรรถภาพทาง กาย	ตลอดปีการศึกษา	คณะกำกับ ติดตาม	
10	นิเทศ กำกับ ติดตามกิจกรรมส่งเสริมการ แสดงออกของนักเรียนในวันสำคัญ	ตลอดปีการศึกษา	คณะกำกับ ติดตาม	
11	นิเทศ กำกับ ติดตามกิจกรรมสุ่มตรวจปัสสาวะหา สารเสพติด	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	คณะกำกับ ติดตาม	
12	นิเทศ กำกับ ติดตามกิจกรรมสภานักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	คณะกำกับ ติดตาม	
13	นิเทศ กำกับ ติดตามกิจกรรมแนะแนว	ตลอดปีการศึกษา	คณะกำกับ ติดตาม	
14	นิเทศ กำกับ ติดตามกิจกรรมครูแดร์ในโรงเรียน	ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	คณะกำกับ ติดตาม	
15	นิเทศ กำกับ ติดตามกิจกรรมธรรมะด้านยาเสพติด	ตลอดปีการศึกษา	คณะกำกับ ติดตาม	
16	นิเทศ กำกับ ติดตามกิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่	ตลอดปีการศึกษา	คณะกำกับ ติดตาม	

หมายเหตุ กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๕.๓ บันทึกการกำกับติดตามและประเมินผล

บันทึกการติดตามและประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เสร็จสิ้น	ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ลงชื่อผู้ประเมิน
๑	การจัดทำ MOU กับภาคีเครือข่าย	/			พริษา พรหม
๒	กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและ อบายมุข		/		พริษา
๓	กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี ด้านยาเสพติด			/	พ. ใหญ่
๔	กิจกรรมกีฬา คณิตศาสตร์ นาฏศิลป์ นันทนาการ ด้านยาเสพติด		/		พริษา
๕	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว		/		พริษา
๖	กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ สํารวจ ค้นหา กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และ กลุ่มค้า	/			พริษา พรหม
๗	กิจกรรมส่งครู นักเรียนแกนนำอบรมเพื่อ รับผิดชอบด้านยาเสพติดและอบายมุข	/			พริษา พรหม
๘	กิจกรรมวัดสมรรถภาพทางกาย	/			พ. ใหญ่
๙	กิจกรรมสุ่มตรวจปัสสาวะหาสารเสพติด	/			พริษา
๑๐	กิจกรรมสภานักเรียน		/		พริษา
๑๑	กิจกรรมแนะแนว		/		พริษา
๑๒	กิจกรรมครูแดร์ในโรงเรียน	/			พริษา พรหม
๑๓	กิจกรรมธรรมะด้านยาเสพติด	/			พริษา
๑๔	กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่		/		พริษา พรหม

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๕.๔ รายงานผลการดำเนินงาน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์โน

ที่ 407/2567

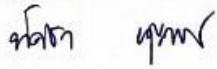
วันที่ 11 ตุลาคม 2567

เรื่อง รายงานผลการกำกับ ติดตามประเมินผลโครงการสถานศึกษาสีขาว ภาวะเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์โน

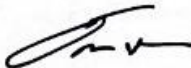
ตามที่ข้าพเจ้านางสาวพัชรา บุญหาร ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์โน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ได้รับมอบหมายให้ กำกับ ติดตามประเมินผลการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว นั้น พบว่า โครงการดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้นไปแล้ว 7 กิจกรรม อยู่ระหว่างการดำเนินการ 6 กิจกรรม และยังไม่ได้ดำเนินการ 1 กิจกรรม ตามเอกสารดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ 
(นางสาวพัชรา บุญหาร)
ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

ขอขอบคุณคุณพัชรา บุญหาร ที่ได้ติดตามหาแนวทางที่ดีออกมา
โครงการสถานศึกษาสีขาว ขอให้มีเจ้าหน้าที่คอยดูแลไม่ให้เกิดปัญหา
ทั้งนี้ขอขอบคุณ และศึกษาแนวทางไม่ให้เกิดปัญหา ให้แก่โรงเรียนต่อไป

ลงชื่อ 
(นางสาวอัญญา ศรีใส)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์โน

บทที่ ๔

กิจกรรมห้องเรียนสีขาว / แผนกวิชาสีขาว

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และเพื่อให้การดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว บรรลุเป้าหมายเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล โรงเรียนจึงต้องมีกระบวนการในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดความเข้มแข็งต่อเนื่องและยั่งยืน โดยบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วม ตลอดจนมีความรู้ความเข้าใจในระบบ ตามกระบวนการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาวโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน จึงได้แต่งตั้งคำสั่งคณะทำงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ดังนี้



คำสั่งโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน

ที่ ๙๕/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
ห้องเรียนสีขาว ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ด้วยรัฐบาลได้ประกาศให้ปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ ต้องเร่งดำเนินการตามนโยบายสำคัญของรัฐบาล ในการแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา โดยต้องทำให้สถานศึกษาทั่วประเทศปลอดภัย เสพติด ศูนย์ปฏิบัติการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ ได้บูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการร่วมกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง จึงได้จัดทำโครงการห้องเรียนสีขาวในสถานศึกษาทุกแห่งทั่วประเทศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ มีนโยบายในการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข เพื่อดำเนินการตามยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเพื่อเอาชนะยาเสพติด ตามกลยุทธ์การดำเนินงานแผนที่ ๓ การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด (Potential Demand) ที่กำหนดให้มุ่งสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้กับประชาชน เยาวชนทั่วไป เยาวชนกลุ่มเสี่ยงและให้ความสำคัญในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข โดยอาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๔(๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขประจำห้อง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ดังต่อไปนี้

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นางสาวพัชรา บุญหาร	ประธานกรรมการ
๒. นายคงทอง ชูเจริญ	รองประธาน
๓. เด็กชายพงศ์พัศ พิมพ์บุญ	หัวหน้าห้อง

คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. เด็กชายพงศ์พัศ พิมพ์บุญ	หัวหน้าห้อง
๒. เด็กหญิงกวิณธิดา ปะวันเนย์	รองฝ่ายการเรียนรู้
๓. เด็กหญิงสุวรรณรัตน์ หลงทา	รองฝ่ายการงาน
๔. เด็กหญิงธีรดา แผนน้อย	รองฝ่ายกิจกรรม
๕. เด็กชายกิตติกานต์ แซ่ซื่อ	รองฝ่ายสารวัตรนักเรียน

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕**คณะกรรมการอำนวยการ**

- | | |
|------------------------------|---------------|
| ๑. นางสาวธนพร แสงเงินอ่อน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวพรณิดา ศรีพระจันทร์ | รองประธาน |
| ๓. เด็กหญิงกันยารัตน์ สว่าง | หัวหน้าห้อง |

คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | |
|------------------------------|------------------------|
| ๑. เด็กหญิงกันยารัตน์ สว่าง | หัวหน้าห้อง |
| ๒. เด็กหญิงศิริวรรณ สนิท | รองฝ่ายการเรียนรู้ |
| ๓. เด็กชายพิรพงศ์ เทียนสำโรง | รองฝ่ายการงาน |
| ๔. เด็กหญิงฐิตาพร ฝ่ายธรรม | รองฝ่ายกิจกรรม |
| ๕. เด็กชายสอน | รองฝ่ายสารวัตรนักเรียน |

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖**คณะกรรมการอำนวยการ**

- | | |
|-----------------------------|---------------|
| ๑. นางสาวสุพัตตรา ตันเจริญ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวจณิสตา ศรีตระเวอร์ | รองประธาน |
| ๓. เด็กชายพงษ์ หมอลำยาน | หัวหน้าห้อง |

คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | |
|--------------------------------|------------------------|
| ๑. เด็กชายพงษ์ หมอลำยาน | หัวหน้าห้อง |
| ๒. เด็กหญิงบุญญาพร เพ็ชรโนบ่อ | รองฝ่ายการเรียนรู้ |
| ๓. เด็กหญิงธัญพิมล สุรศร | รองฝ่ายการงาน |
| ๔. เด็กหญิงปริยาดา สารูชาติ | รองฝ่ายกิจกรรม |
| ๕. เด็กหญิงพิชชานันท์ สุขประภา | รองฝ่ายสารวัตรนักเรียน |

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑**คณะกรรมการอำนวยการ**

- | | |
|--------------------------------|---------------|
| ๑. นายบำรุงศักดิ์ ทาราชไทย | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายชยุตม์ อรรคเศรษฐัง | รองประธาน |
| ๓. เด็กหญิงกรรณณิการ์ พิมพ์บุญ | หัวหน้าห้อง |

คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | |
|--------------------------------|------------------------|
| ๑. เด็กหญิงกรรณณิการ์ พิมพ์บุญ | หัวหน้าห้อง |
| ๒. เด็กหญิงอภิรดา พิมพ์บุญ | รองฝ่ายการเรียนรู้ |
| ๓. เด็กหญิงณธิดา จำรัส | รองฝ่ายการงาน |
| ๔. เด็กหญิงกรรณา สารูชาติ | รองฝ่ายกิจกรรม |
| ๕. เด็กหญิงวรัญญา สุดไซ | รองฝ่ายสารวัตรนักเรียน |

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒**คณะกรรมการอำนวยการ**

๑. นายโอภาส เลิศพิสุทธิการย์
๒. เด็กชายจกกริช ซาหล่อน

ประธานกรรมการ
หัวหน้าห้อง

คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. เด็กชายจกกริช ซาหล่อน
๒. เด็กชายธนกร นานาน
๓. เด็กชายอนุพงษ์ บุญจันทร์
๔. เด็กชายธีรภัทร ปีไสย
๕. เด็กชายจิรวุฒิ ณัฐทรัพย์

หัวหน้าห้อง
รองฝ่ายการเรียนรู้
รองฝ่ายการงาน
รองฝ่ายกิจกรรม
รองฝ่ายสารวัตรนักเรียน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓**คณะกรรมการอำนวยการ**

๑. นายนรากร เกตุแก้ว
๒. นางเชษฐธิดา ธรศรี
๓. เด็กหญิงณัฐวดี หาซิด

ประธานกรรมการ
รองประธาน
หัวหน้าห้อง

คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. เด็กหญิงณัฐวดี หาซิด
๒. เด็กหญิงณัฐนิชา อวรณ์
๓. เด็กหญิงมนัสญา เกล้ากลาง
๔. เด็กหญิงนันทิกานต์ สายทอง
๕. เด็กชายธนวัฒน์ บุญส่ง

หัวหน้าห้อง
รองฝ่ายการเรียนรู้
รองฝ่ายการงาน
รองฝ่ายกิจกรรม
รองฝ่ายสารวัตรนักเรียน

คณะกรรมการห้องเรียนสีขาว มีหน้าที่ดังต่อไปนี้**คณะกรรมการอำนวยการ**

ขับเคลื่อนกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ให้ความรู้แก่นักเรียน และให้คำปรึกษา แนะนำ ในการดำเนินงาน ห้องเรียนสีขาว ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ เฝ้าระวังสอดส่องดูแลรับทราบปัญหา นำเสนอผู้บริหารให้ รับทราบ เพื่อนำไปสู่การป้องกันและแก้ไขอย่างเป็นระบบต่อไป

คณะกรรมการดำเนินงาน

ประสานงานกับคณะกรรมการอำนวยการเพื่อวางแผนดำเนินงานตามโครงสร้างห้องเรียนสีขาว และ จัดกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย และถ่ายทอดองค์ความรู้จากการอบรม ให้กับนักเรียนทุกคนในห้องเรียน เพื่อ นำไปสู่การพัฒนาเป็นสถานศึกษาสีขาว และสถานศึกษาต้นแบบของกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

ฝ่ายการเรียนรู้

ช่วยเหลือในด้านวิชาการเกี่ยวกับการเรียน การบ้าน โครงการงาน หรือปัญหาการเรียนในห้องเรียน ต้องรับผิดชอบแก้ไขช่วยเหลือ และให้คำแนะนำ คำอธิบาย ชี้แนะ แหล่งเรียนรู้ และนำเสนอครูที่ปรึกษา

ฝ่ายการงาน

ดูแลความสะอาดเรียบร้อยในห้องเรียน รักษาของมีค่าและทรัพย์สินของห้องเรียน วัสดุอุปกรณ์ที่ชำรุด ป้องกันอุบัติเหตุภายในห้องเรียน จัดสภาพสิ่งแวดล้อมในห้องเรียนให้น่าเรียน และป้องกันไม่ให้มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์เกิดขึ้นในห้องเรียน

ฝ่ายกิจกรรม

จัดกิจกรรมที่สร้างสรรค์ ทั้งในห้องเรียน และกิจกรรมในทุกระดับชั้น เช่น การเล่นดนตรี กีฬา ศิลปะ วัฒนธรรม และจัดกิจกรรมในกลุ่มสนใจของเพื่อนๆ เพื่อให้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ไม่ไปมั่วสุมหรือมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม

ฝ่ายสารวัตรนักเรียน

สอดส่องดูแลความเรียบร้อยทั้งในห้องเรียนและมุมอับ เช่น ห้องน้ำ หรือที่บริเวณอาคาร แหล่งที่ไปมั่วสุมสูบบุหรี่ ดูแลเพื่อน หากมีพฤติกรรมที่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด หรือพฤติกรรมเสี่ยง รวมทั้งปัญหาส่วนตัวในด้านต่าง ๆ ให้คณะกรรมการห้องเรียนแก้ไข แต่หากไม่สามารถแก้ไขได้ ให้นักเรียน บอกครูที่ปรึกษาเพื่อแก้ไขต่อไป

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ดำเนินงานตามโครงการห้องเรียนสีขาวระดับชั้นเรียน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ทั้งนี้ขอให้คำนึงถึงผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของโครงการห้องเรียนสีขาวให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพื่อนำไปสู่การพัฒนาเป็นสถานศึกษาสีขาว และสถานศึกษาต้นแบบของกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางสาวอัญญา ศรีไส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์โน

แผนผังคณะกรรมการห้องเรียนสีขาวชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕



แผนผังคณะกรรมการห้องเรียนสีขาวชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕



แผนผังคณะกรรมการห้องเรียนสีขาวชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



แผนผังคณะกรรมการห้องเรียนสีขาวชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑



แผนผังคณะกรรมการห้องเรียนสีขาวชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



แผนผังคณะกรรมการห้องเรียนสีขาวชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



สำเนาสมุดบันทึกการปฏิบัติงานแกนนำ ๔ ฝ่าย

บทบาทและหน้าที่นักเรียนแกนนำ ๔ ฝ่าย

๑. หัวหน้าห้องเรียนปฏิบัติหน้าที่ดังนี้

- ๑.๑ อำนวยความสะดวกดูแลสั่งการการดำเนินงานของทุกฝ่าย
- ๑.๒ ประสานงานรายงานบันทึกและสรุปผลการดำเนินงานของทุกฝ่าย
- ๑.๓ ช่วยดูแลแก้ไขให้คำปรึกษาข้อปัญหาของเพื่อนๆ และน้อง ๆ ที่ถูกต้อง
- ๑.๔ รายงานปัญหาอุปสรรคความต้องการช่วยเหลือให้ครูที่ปรึกษาเพื่อทราบและแก้ไขปัญหา
- ๑.๕ ตรวจสอบสมุดบันทึกการปฏิบัติงานและงานอื่นๆตามที่ได้รับมอบหมาย

๒. รองหัวหน้าฝ่ายการเรียนปฏิบัติหน้าที่ดังนี้

- ๒.๑ รับผิดชอบการดูแลช่วยเหลือการบ้านช่วยสอนและอธิบายโครงงานและงานด้านวิชาการ
- ๒.๒ รับผิดชอบการดูแลและร่วมมือให้ผลสัมฤทธิ์การเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์
- ๒.๓ รับผิดชอบงานด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระวิชาที่ได้รับมอบหมาย
- ๒.๔ รับผิดชอบจัดแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน
- ๒.๕ บันทึกผลการปฏิบัติงานทุกวันและงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. รองหัวหน้าฝ่ายการงานปฏิบัติหน้าที่ดังนี้

- ๓.๑ รับผิดชอบความสะอาดความเป็นระเบียบเรียบร้อยในห้องเรียน
- ๓.๒ รับผิดชอบของมีค่าวัสดุ-อุปกรณ์ภายในห้องเรียนและความปลอดภัยภายในห้องเรียน
- ๓.๓ ตรวจสอบอุปกรณ์ไฟฟ้าประตูหน้าต่างหารั่วรั่วแจ้งงานอาคารสถานที่
- ๓.๔ ตรวจสอบจุดเสี่ยงและมาตรการป้องกันอัคคีภัยอุบัติเหตุทั้งภายในและนอกอาคารสถานที่
- ๓.๕ บันทึกผลการปฏิบัติงานทุกวันและงานอื่นๆตามที่ได้รับมอบหมาย
- ๓.๖ การดำเนินโครงการป้องกันยาเสพติด

๔. รองหัวหน้าฝ่ายสารวัตรนักเรียนปฏิบัติหน้าที่ดังนี้

- ๔.๑ รับผิดชอบตรวจสอบการนาสารเสพติดยาเสพติดอาวุธเข้ามาภายในสถานศึกษา
- ๔.๒ รับผิดชอบเฝ้าระวังไม่ให้มีการสูบบุหรี่พฤติกรรมไม่พึงประสงค์การแต่งกายในกลุ่มเพื่อน
- ๔.๓ การให้คำแนะนำคำปรึกษาปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงให้มีทางออกของปัญหาที่ถูกต้อง
- ๔.๔ การรายงานพฤติกรรมที่ไม่สามารถแก้ปัญหาได้ให้ครูที่ปรึกษาเฝ้าระวังและช่วยแก้ไข

ปัญหาพฤติกรรมที่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

- ๔.๕ บันทึกผลการปฏิบัติงานทุกวันและงานอื่นๆตามที่ได้รับมอบหมาย

๕. ร่องหัวหน้าฝ่ายกิจกรรมปฏิบัติหน้าที่ดังนี้

- ๕.๑ รับผิดชอบงานกิจกรรมต่างๆ เช่นวันสำคัญกีฬาวិชาการประสานงานทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
- ๕.๒ รับผิดชอบงานกิจกรรมในห้องเรียนที่ได้รับมอบหมาย
- ๕.๓ รับผิดชอบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในห้องเรียนในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
- ๕.๔ ประสานงานระหว่างครูผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนในการจัดกิจกรรม
- ๕.๕ บันทึกผลการปฏิบัติงานทุกวันและงานอื่นๆตามที่ได้รับมอบหมาย

โรงเรียนได้ดำเนินการให้นักเรียนแกนนำทั้ง ๔ ฝ่ายซึ่งประกอบด้วย ฝ่ายการเรียน ฝ่ายการงาน ฝ่ายสารวัตรนักเรียนและฝ่ายกิจกรรมของแต่ละห้องเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษา ๔ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จัดทำแบบบันทึกการปฏิบัติงานห้องเรียนสีขาว โดยบันทึกเดือนละ ๔ ครั้งซึ่งการบันทึกแต่ละครั้งจะให้บันทึกสัปดาห์ละ ๑ ครั้งของวันศุกร์ ทั้งภาคเรียนที่ ๑ และของเรียนที่ ๒ ของปีการศึกษานั้นๆ ดังภาพ

แบบบันทึกการปฏิบัติงานของนักเรียนแกนนำ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

บันทึกการปฏิบัติงานห้องเรียนสีขาว
ภาคเรียนที่1..... ปีการศึกษา 2567
สัปดาห์ที่ ...1.... วันที่...1๒-17...พฤษภาคม...๒๕๖7.....
โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์

ชั้น...๒/4.....

บันทึกฝ่ายการเรียน	บันทึกฝ่ายการงาน	บันทึกฝ่ายสารวัตรนักเรียน	บันทึกฝ่ายกิจกรรม
แจกอุปกรณ์และหนังสือ เรียน	เพื่อนใหม่ทำอาชีพ ภาคกลุ่มกัน	เพื่อนเลี้ยงตัวในหัว เรียนและชอบพูดคำ หยาบ	เพื่อนช่วยกันปฏิบัติ นักเรียนและครู
ลงชื่อ..... (อ.ญ.กรรณิศา ปะริพัชร์) รองฝ่ายการเรียน	ลงชื่อ..... (อ.ญ.สุพรรณรัตน์ นวงษา) รองฝ่ายการงาน	ลงชื่อ..... (อ.ญ.กิตติภาณุ) (อ.ญ.กิตติภาณุ ๒๖๕๕) รองฝ่ายสารวัตรเรียน	ลงชื่อ..... (อ.ญ.ธีรดา เสงี่ยม) รองฝ่ายกิจกรรม

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....

(อ.ญ.กานต์ นิมิต)
หัวหน้าห้อง

ลงชื่อ.....

(อ.ญ.กานต์ นิมิต)
ครูที่ปรึกษา

บันทึกฝ่ายการเรียน	บันทึกฝ่ายการงาน	บันทึกฝ่ายสารวัตรนักเรียน	บันทึกฝ่ายกิจกรรม
เพื่อน ๆ อาจารย์ห้องสี่เหลี่ยม ได้และไม่ได้ดีใจเรื่อง เพื่อน ๆ ลอยเวลาเรียน	เพื่อน ๆ ไม่ทิ้งงาน เลยได้ทำมา ได้ดีที่รับผิดชอบ	พี่เลี้ยงกัน ๖๖ ตัวกายใช้ ๖ ปี ละ ๖ ปี	เพื่อน ๆ ช่วยกันทำ ผิงห้องเรียน สีขาว
ลงชื่อ (โรงเรียน รองฝ่ายการเรียน	ลงชื่อ (โรงเรียน รองฝ่ายการงาน	ลงชื่อ (โรงเรียน รองฝ่ายสารวัตรเรียน	ลงชื่อ (โรงเรียน รองฝ่ายกิจกรรม

ครูที่ปรึกษา

ชั้น 2/4

[illegible]

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ นางสาวกัญจน์
(ด.ช. พงศนัท มีโพธิ์บุญ)
หัวหน้าห้อง

ลงชื่อ สพ.ก. นพ.ก.
 (สพ.ก. นพ.ก.)
 ครูที่ปรึกษา

บันทึกการปฏิบัติงานห้องเรียนสีขาว
ภาคเรียนที่1..... ปีการศึกษา 2567
สัปดาห์ที่ 13 วันที่ ๒๕/๑๑/๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์

ชั้น ป.๑

บันทึกฝ่ายการเรียน	บันทึกฝ่ายการงาน	บันทึกฝ่ายสารวัตรนักเรียน	บันทึกฝ่ายกิจกรรม
เพื่อขอใจจากคุณ แม่	เพื่อพี่ๆ ที่ ๑๐๖ ไม่สนใจ	เพื่อพี่ชายร้อยดี	เพื่อนพี่ร่วมกิจกรรม อีกแม่
ลงชื่อ ภาวิณี ใจดี (ภาวิณี ใจดี ๒๕๖๗) รองฝ่ายการเรียน	ลงชื่อ ส.ว. ส.ว. ๑๐๖ (ส.ว. ๑๐๖ ๒๕๖๗) รองฝ่ายการงาน	ลงชื่อ ด.ช. ภาวิณี ใจดี (ด.ช. ภาวิณี ใจดี ๒๕๖๗) รองฝ่ายสารวัตรเรียน	ลงชื่อ ไร่ดา (ไร่ดา ใจดี ๒๕๖๗) รองฝ่ายกิจกรรม

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ
(ด.ช. ภาวิณี ใจดี)
หัวหน้าห้อง

ลงชื่อ
(นางสาวพัชรา บุญ)
ครูที่ปรึกษา

บันทึกการปฏิบัติงานห้องเรียนสีขาว
ภาคเรียนที่ ...1..... ปีการศึกษา 2567
สัปดาห์ที่ 17 วันที่ 2 - 6 ธันวาคม 2567
โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์

ชั้น ๑/๔

บันทึกฝ่ายการเรียน	บันทึกฝ่ายการงาน	บันทึกฝ่ายสารวัตรนักเรียน	บันทึกฝ่ายกิจกรรม
เรียนดี ตั้งใจเรียน บางคนก็เล่น	เพื่อน ๆ เสร สะอาดดี	6 พี่น้องมาร.ธ.สาย เพื่อน ๆ สบายดี	เพื่อน ๆ ร่วมกิจกรรม วินัยดี สดชื่น
ลงชื่อ..... (คุณวิภา ๒๕๖๗) รองฝ่ายการเรียน	ลงชื่อ..... (คุณวิภา ๒๕๖๗) รองฝ่ายการงาน	ลงชื่อ..... (คุณวิภา ๒๕๖๗) รองฝ่ายสารวัตรเรียน	ลงชื่อ..... (คุณวิภา ๒๕๖๗) รองฝ่ายกิจกรรม

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....
(คุณวิภา ๒๕๖๗)
หัวหน้าห้อง

ลงชื่อ.....
(คุณวิภา ๒๕๖๗)
ครูที่ปรึกษา

บันทึกการปฏิบัติงานห้องเรียนสีขาว
ภาคเรียนที่ ๒..... ปีการศึกษา 2567
สัปดาห์ที่ 1... วันที่ 1 พฤศจิกายน 2567

โรงเรียนบ้านธรรมรัตนโน

ชั้น.....ป.4.....

บันทึกฝ่ายการเรียน	บันทึกฝ่ายการงาน	บันทึกฝ่ายสารวัตรนักเรียน	บันทึกฝ่ายกิจกรรม
ข้อตกลงในคาบเรียน เทอม/สอ	กลุ่มสาระฯ	เพื่อทราบและแจ้งข้อ ผิดพลาดของนักเรียน	
ลงชื่อ..... (อ.อ. วิชา วิชา วิชา วิชา)	ลงชื่อ..... (อ.อ. วิชา วิชา วิชา วิชา)	ลงชื่อ..... (อ.อ. วิชา วิชา วิชา วิชา)	ลงชื่อ..... (อ.อ. วิชา วิชา วิชา วิชา)
รองฝ่ายการเรียน	รองฝ่ายการงาน	รองฝ่ายสารวัตรเรียน	รองฝ่ายกิจกรรม

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....
(อ.อ. วิชา วิชา วิชา วิชา)
หัวหน้าห้อง

ลงชื่อ.....
(อ.อ. วิชา วิชา วิชา วิชา)
นางสาวพัชรา บุญนาค
ครูที่ปรึกษา

บันทึกการปฏิบัติงานห้องเรียนสีขาว
ภาคเรียนที่ ...๒..... ปีการศึกษา 2567
สัปดาห์ที่ ๕..... วันที่ ๒-๕ ธันวาคม ๒๕๖๗.....

โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์

ชั้น ๑/๔.....

บันทึกฝ่ายการเรียน	บันทึกฝ่ายการงาน	บันทึกฝ่ายสารวัตรนักเรียน	บันทึกฝ่ายกิจกรรม
เพื่อน ๆ มุ่งงานครุฑ คบแถว ไม่ตั้งใจเรียน	เพื่อนๆ ช่วยกัน ทำกิจกรรม	เพื่อน ๆ ทะเลาะ กัน 66 คน ไม่เรียน มา	เพื่อน ๆ ร้อง กิจกรรม ก็ไม่ เล่น ก็ทำของ เพื่อน ๆ ขาด
ลงชื่อ..... (นางสาว รัชดา รัชดา ๖๖๖) รองฝ่ายการเรียน	ลงชื่อ..... (สุวรรณา รัชดา ๖๖๖) รองฝ่ายการงาน	ลงชื่อ..... (อ. รัชดา รัชดา ๖๖๖) รองฝ่ายสารวัตรเรียน	ลงชื่อ..... (อ. รัชดา รัชดา ๖๖๖) รองฝ่ายกิจกรรม

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....
(อ. รัชดา รัชดา ๖๖๖)
หัวหน้าห้อง

ลงชื่อ.....
(นางสาว รัชดา รัชดา ๖๖๖)
ครูที่ปรึกษา

แบบบันทึกการปฏิบัติงานของนักเรียนแกนนำ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์

บันทึกการปฏิบัติงานห้องเรียนสีขาว

ภาคเรียนที่!..... ปีการศึกษา 2567

สัปดาห์ที่1..... วันที่ 20 - 24 พ.ค. 2567

โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์

ชั้น.....ป.5.....

บันทึกฝ่ายการเรียน	บันทึกฝ่ายการงาน	บันทึกฝ่ายสารวัตรนักเรียน	บันทึกฝ่ายกิจกรรม
- ทำงาน ในห้องว่าง	- จัดบอร์ด หน้าห้องเรียน	- ตารางสอน ตารางว่าง	- เสนอแนะโครงการงาน- วิสาขบูชา
ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ..... (อ.อ. ศิริวรรณ สมิต) รองฝ่ายการเรียน	ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ..... (อ.อ. ศิริวรรณ จันทร์โร) รองฝ่ายการงาน	ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ..... (อ.อ. สอน) รองฝ่ายสารวัตรเรียน	ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ..... (อ.อ. ฐิตาพร ฝ่ายธรรม) รองฝ่ายกิจกรรม

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อผู้ตรวจ.....
(อ.อ. กัญจรัตน์ ศรีแก้ว)

หัวหน้าห้อง

ลงชื่อผู้ตรวจ.....
(นางสาวธิดา และวันอ่อน)

ครูที่ปรึกษา

บันทึกการปฏิบัติงานห้องเรียนสีขาว
ภาคเรียนที่1..... ปีการศึกษา 2567
สัปดาห์ที่ 3..... วันที่..... 4-7 มี.ค. 67

โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์โน

ชั้น.....ป.6.....

บันทึกฝ่ายการเรียน	บันทึกฝ่ายการงาน	บันทึกฝ่ายสารวัตรนักเรียน	บันทึกฝ่ายกิจกรรม
- ทำแบบ ฝึกหัด เรื่อง พินิจ เสน่ห์	- ทำความสะอาดห้อง	- สำนึกใจของนักเรียน ของเพื่อน	- สวดมนต์ หัวเราะ - กิจกรรม ดนตรี
ลงชื่อ.....ศิริวรรณ..... (อ.ญ. ศิริวรรณ สันท) รองฝ่ายการเรียน	ลงชื่อ.....ศิริพงศ์..... (อ.ช. ศิริพงศ์ เสน่ห์) รองฝ่ายการงาน	ลงชื่อ.....สอน..... (อ.ช. สอน) รองฝ่ายสารวัตรเรียน	ลงชื่อ.....วิไลพร..... (อ.ญ. วิไลพร ฝ่ายธรรม) รองฝ่ายกิจกรรม

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....กันขารัตน์.....
(อ.ญ. กันขารัตน์ นาวา)
หัวหน้าห้อง

ลงชื่อ.....ธนา.....
(อ.ส. ธนา เสงี่ยม)
ครูที่ปรึกษา

บันทึกการปฏิบัติงานห้องเรียนสีขาว
ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา 2567
สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 1-5 ก.ค. 67
โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์โน

ชั้น ป. 6

บันทึกฝ่ายการเรียน	บันทึกฝ่ายการงาน	บันทึกฝ่ายสารวัตรนักเรียน	บันทึกฝ่ายกิจกรรม
ท้าวหน่	ทำความสะอาด	- ตรวจ สอบ เครื่อง 11.00 น.	- กิจกรรมลูกเสือ
ลงชื่อ..... ศิริวรรณ..... (อ.อ. ศิริวรรณ มณี) รองฝ่ายการเรียน	ลงชื่อ..... ศิริพงศ์..... (อ.อ. ศิริพงศ์ เหลืองไฉ่) รองฝ่ายการงาน	ลงชื่อ..... ธน..... (อ.อ. ธน.....) รองฝ่ายสารวัตรเรียน	ลงชื่อ..... วัชรพร..... (อ.อ. วัชรพร ดิวงคน) รองฝ่ายกิจกรรม

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..... กันหาโรตย์.....
(อ.อ. กันหาโรตย์ ไร่ขาว)
หัวหน้าห้อง

ลงชื่อ..... ธน.....
(อ.อ. ธน..... แสงเงินอินทร์)
ครูที่ปรึกษา

บันทึกการปฏิบัติงานห้องเรียนสีขาว
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 สัปดาห์ที่ 11 วันที่ 7 - 9 สิงหาคม 2567
 โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์โน

ชั้น 1/5

บันทึกฝ่ายการเรียน	บันทึกฝ่ายการงาน	บันทึกฝ่ายสารวัตรนักเรียน	บันทึกฝ่ายกิจกรรม
- เพื่อดูหน้างาน	- ใจหน้า กวาวสะอาด	คือกับปลาตอง กัน	- วันแม่
ลงชื่อ..... (ศิริวรรณ สนิท) รองฝ่ายการเรียน	ลงชื่อ..... (นิรพจน์ เกียรติวงศ์) รองฝ่ายการงาน	ลงชื่อ..... (.....) รองฝ่ายสารวัตรเรียน	ลงชื่อ..... (.....) รองฝ่ายกิจกรรม

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....
 (.....)
 หัวหน้าห้อง

ลงชื่อ.....
 (.....)
 ครูที่ปรึกษา

บันทึกการปฏิบัติงานห้องเรียนสีขาว
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
สัปดาห์ที่ 15 วันที่ 2-5 0-4 2567
โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน

ชั้น..... ๗.5

บันทึกฝ่ายการเรียน	บันทึกฝ่ายการงาน	บันทึกฝ่ายสารวัตรนักเรียน	บันทึกฝ่ายกิจกรรม
- ครูเฝ้าหน้าหน้าหน้า	- ทำอะไรไม่สะอาด	ดูลูกพี่น้อง	- วิชา
ลงชื่อ ศิริวิมล (ศิริวิมล น.วิมล) รองฝ่ายการเรียน	ลงชื่อ ศิริวิมล (ศิริวิมล น.วิมล) รองฝ่ายการงาน	ลงชื่อ ศิริวิมล (ศิริวิมล น.วิมล) รองฝ่ายสารวัตรเรียน	ลงชื่อ ศิริวิมล (ศิริวิมล น.วิมล) รองฝ่ายกิจกรรม

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ กัญญากรัตน์
(ด.ญ. กัญญากรัตน์ ๑๘๖๖)
หัวหน้าห้อง

ลงชื่อ พรณิษา
(นางสาวพรณิษา ด้วงพินิจ)
ครูที่ปรึกษา

บันทึกการปฏิบัติงานห้องเรียนสีขาว
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา 2567
สัปดาห์ที่ ๑ วันที่ ๑๔ 4-6 พ.ย ๖๕

โรงเรียนบ้านธรรมรัตนโน

ชั้น ๑.๒

บันทึกฝ่ายการเรียน	บันทึกฝ่ายการงาน	บันทึกฝ่ายสารวัตรนักเรียน	บันทึกฝ่ายกิจกรรม
เพื่อนส่งงานไม่ครบ	นักเรียนไม่ส่งงาน	เพื่อนส่งงานไม่ครบ - ไม่ส่งงาน (ชื่อ)	ส่งงานครบ
ลงชื่อ ธีรวัฒน์ (นาย ธีรวัฒน์ นานา) รองฝ่ายการเรียน	ลงชื่อ นันทกร (นาย นันทกร นานา) รองฝ่ายการงาน	ลงชื่อ ธีรวัฒน์ (นาย ธีรวัฒน์ นานา) รองฝ่ายสารวัตรเรียน	ลงชื่อ ธีรวัฒน์ (นาย ธีรวัฒน์ นานา) รองฝ่ายกิจกรรม

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ กัญญา รัตน์
(อ.ญ. กัญญา รัตน์ ส.ท.
หัวหน้าห้อง

ลงชื่อ ภาณุ
(นางสาวภาณุ ภาณุ)
ครูที่ปรึกษา

บันทึกการปฏิบัติงานห้องเรียนสีขาว
 ภาคเรียนที่ ...๒.... ปีการศึกษา 2567
 สัปดาห์ที่ ..๒... วันที่ ..๑-๕ ๑.๑.....
 โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์โน

ชั้น.....๑.๕.....

บันทึกฝ่ายการเรียน	บันทึกฝ่ายการงาน	บันทึกฝ่ายสารวัตรนักเรียน	บันทึกฝ่ายกิจกรรม
เฟื่อง วัล จาพโสมสาธ	เฟื่อง วัล จาพโสมสาธ	เฟื่อง วัล จาพโสมสาธ - ครูส่วสาธ	- วันฉอ - วันจาท
ลงชื่อ..... (อ.ญ. ศิวอสม สหิต)	ลงชื่อ..... (อ.ญ. ศิวอสม สหิต)	ลงชื่อ..... (อ.ญ. ศิวอสม สหิต)	ลงชื่อ..... (อ.ญ. ศิวอสม สหิต)
รองฝ่ายการเรียน	รองฝ่ายการงาน	รองฝ่ายสารวัตรเรียน	รองฝ่ายกิจกรรม

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....
 (อ.ญ. ศิวอสม สหิต)
 หัวหน้าห้อง

ลงชื่อ.....
 (อ.ญ. ศิวอสม สหิต)
 ครูที่ปรึกษา

ลงชื่อ
(นางสาวสุพิชชา อิ่มอินทร์)
ครูที่ปรึกษา

บันทึกการปฏิบัติงานห้องเรียนสีขาว
ภาคเรียนที่ ...1..... ปีการศึกษา 2567
สัปดาห์ที่ 4... วันที่ 4-7 สิงหาคม 2567

โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์โน

ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6

บันทึกฝ่ายการเรียน	บันทึกฝ่ายการงาน	บันทึกฝ่ายสารวัตรนักเรียน	บันทึกฝ่ายกิจกรรม
- ดูการเข้าเรียนเพื่อน - ดูเพื่อนที่ขาดเรียน	- ช่วยครูจัดบอร์ดผนังห้องเรียนสีขาว - ควบคุมเพื่อนที่ทำเรื่องผิดที่ต่างๆ	- ตาราง/แก้ว/ใบวาง - ภูมิทัศน์/ธงพื้น - ตารางผล - ตารางกฎ/ระเบียบ - ชุดลูกเสือ - ม้วนกระดาษสี	- ช่วยครูจัดบอร์ดวันเฉลิมพระชนมพรรษา - ม้วนกระดาษสี - จัดบอร์ดวันไหว้ครู - คุกกี้ทำเอง
ลงชื่อ..... (อ.พ.บุญชูธรรม เกียรติพงษ์) รองฝ่ายการเรียน	ลงชื่อ..... (อ.พ.ชัยวัฒน์ สุรศรี) รองฝ่ายการงาน	ลงชื่อ..... (อ.พ.สมชาย งามวิเศษ) รองฝ่ายสารวัตรเรียน	ลงชื่อ..... (อ.พ.ปัทมา งามวิเศษ) รองฝ่ายกิจกรรม

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....

(อ.พ.นงษ์ งามวิเศษ)

หัวหน้าห้อง

ลงชื่อ.....

(พงศาวรรต งามวิเศษ)

ครูที่ปรึกษา

บันทึกการปฏิบัติงานห้องเรียนสีขาว
ภาคเรียนที่1..... ปีการศึกษา 2567
สัปดาห์ที่ ๔ วันที่ ๑ - ๕ กรกฎาคม พ.ศ. 2567
โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์โน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

[illegible]

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ พงษ์
(ดร.พงษ์ นงนุช)

หัวหน้าห้อง

ลงชื่อ
(ศาสตราจารย์ ดร. อัมพร พานิช)
ครูที่ปรึกษา

ลงชื่อ
(ร.ส. อนุชิตาภา ตรีเกษ)

บันทึกการปฏิบัติงานห้องเรียนสีขาว
ภาคเรียนที่ ๒..... ปีการศึกษา ๒๕๖๗
สัปดาห์ที่ ๒..... วันที่ ๔-๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๗
โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์โน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

บันทึกฝ่ายการเรียน	บันทึกฝ่ายการงาน	บันทึกฝ่ายสารวัตรนักเรียน	บันทึกฝ่ายกิจกรรม
- ดูเพื่อน ๆ ทำงาน - ช่วยครูดูเพื่อน ๆ ในศาลา - เขียนและปริวรรต	- ช่วยเพื่อนทำ - เวท นี้องเลอะ - ปริวรรตทำ - ที่จับผิดชอบ	- ตรวจเช็คที่มี - ตรวจดูการ - เขียน - ใช้การพิมพ์ของ - เพื่อใช้ในคอมพิวเตอร์	- จัดบอร์ดวันลอยกระทง - ช่วยกันทำ - ของประดิษฐ์
ลงชื่อ (ส.พ. ชูพงษ์ พันธ์เพียร) รองฝ่ายการเรียน	ลงชื่อ (อ. พ. ชัยวัฒน์ วิรัตน์) รองฝ่ายการงาน	ลงชื่อ (อ. พ. ชัยวัฒน์ วิรัตน์) รองฝ่ายสารวัตรเรียน	ลงชื่อ (อ. พ. ชัยวัฒน์ วิรัตน์) รองฝ่ายกิจกรรม

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ พ.จ.ช.
(ด.จ. นวชัย นพวงศ์ ๒๕๖๐)

หัวหน้าห้อง

ลงชื่อ 
(นางสาวกมลทิพย์ ศรีธรรม) (ชื่อ:แหว)
ครูที่ปรึกษา

บันทึกการปฏิบัติงานห้องเรียนสีขาว
ภาคเรียนที่ ๒..... ปีการศึกษา ๒๕๖๗
สัปดาห์ที่ ๕..... วันที่..... ๒..... ๖..... ธันวาคม ๒๐๒๗.....

โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์โน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖.....

บันทึกฝ่ายการเรียน	บันทึกฝ่ายการงาน	บันทึกฝ่ายสารวัตรนักเรียน	บันทึกฝ่ายกิจกรรม
- ตกแต่งห้องเรียน ป.๖ - ทำธงและป้ายเพื่อตกแต่ง - ทำปรี๊ดหรือ - ช่วยครูในขออนุญาตจัดซื้อ - ซื้อของไปแจก	- ช่วยครูเพื่อนระ - ขาด chritsmas - ช่วยครูทำงานวัน - chritsmas	- ตรวจเช็คกล้องวงจรปิด - ตรวจ - ตรวจ กระเป๋าเพื่อ - เช็ค - เช็ค	- จัด - จัด - จัด
ลงชื่อ..... (อ.ญ. ชุมนพนา)	ลงชื่อ..... (อ.ญ. ชุมนพนา)	ลงชื่อ..... (อ.ญ. ชุมนพนา)	ลงชื่อ..... (อ.ญ. ชุมนพนา)
รองฝ่ายการเรียน	รองฝ่ายการงาน	รองฝ่ายสารวัตรเรียน	รองฝ่ายกิจกรรม

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....
(อ.ศ. พงษ์ งามคำ)

หัวหน้าห้อง

ลงชื่อ.....
(นางสาวจิตตา ศรีทเว)

ครูที่ปรึกษา

แบบบันทึกการปฏิบัติงานของนักเรียนแกนนำ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

บันทึกการปฏิบัติงานห้องเรียนสีขาว
ภาคเรียนที่1..... ปีการศึกษา 2567
สัปดาห์ที่1..... วันที่..... 16-17 พฤษภาคม.....
โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์โน

ชั้น..... ม. 1.....

บันทึกฝ่ายการเรียน	บันทึกฝ่ายการงาน	บันทึกฝ่ายสารวัตรนักเรียน	บันทึกฝ่ายกิจกรรม
- วิจารณ์ ตาม ปกติ	- ดูแลงานชั้น ม.1 ด้วย	- ดูแลเพื่อนทำของ	- จัดกิจกรรมโรงเรียน
ลงชื่อ..... วิจารณ์..... (เด็กหญิงช่อทิพย์ พิมพ์บุญ) รองฝ่ายการเรียน	ลงชื่อ..... วิจารณ์..... (เด็กหญิงช่อทิพย์ พิมพ์บุญ) รองฝ่ายการงาน	ลงชื่อ..... วิจารณ์..... (เด็กหญิงช่อทิพย์ พิมพ์บุญ) รองฝ่ายสารวัตรเรียน	ลงชื่อ..... วิจารณ์..... (เด็กหญิงช่อทิพย์ พิมพ์บุญ) รองฝ่ายกิจกรรม

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..... วิจารณ์.....
(เด็กหญิงช่อทิพย์ พิมพ์บุญ)
หัวหน้าห้อง

ลงชื่อ..... วิจารณ์.....
(เด็กหญิงช่อทิพย์ พิมพ์บุญ)
ครูที่ปรึกษา

บันทึกการปฏิบัติงานห้องเรียนสีขาว
ภาคเรียนที่ / ปีการศึกษา 2567
สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 14 มิ.ย. - 17 มิ.ย.
โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์โน

ชั้น ๒.1

บันทึกฝ่ายการเรียน	บันทึกฝ่ายการงาน	บันทึกฝ่ายสารวัตรนักเรียน	บันทึกฝ่ายกิจกรรม
- มาเรียนตามปกติ	- ตักน้ำรดต้นไม้ - ดูแลความสะอาด ของห้อง	- ดนทนี แก้ว โดนัท เฟส บอส ไอซ์ - ดนทนี พงษ์วาทิต เน็ค โดนัท ท้า เท บอส - ชวนทศไม่สะอาด โดนัทไอซ์ - ดนทนี เฟส บอส ผู้ช่วยจลลภรณ์ บอส ตามต	ถวายพระพร กิจกรรมถวายพระพร
ลงชื่อ.....อ.วิภา (เด็กหญิงวิภาดา พิมพ์บุญ) รองฝ่ายการเรียน	ลงชื่อ.....อ.จิตา (เด็กหญิงจิตา จ้างใจ) รองฝ่ายการงาน	ลงชื่อ.....อ.วิภา (เด็กหญิงวิภาดา พิมพ์บุญ) รองฝ่ายสารวัตรเรียน	ลงชื่อ.....อ.จิตา (เด็กหญิงจิตา จ้างใจ) รองฝ่ายกิจกรรม

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ อ.รณนิภา
(เด็กหญิงรณนิภา พิมพ์บุญ)

หัวหน้าห้อง

ลงชื่อ
(นางสาวสุกัญญา พรหมใส)
ครูที่ปรึกษา

บันทึกการปฏิบัติงานห้องเรียนสีขาว
ภาคเรียนที่1..... ปีการศึกษา 2567
สัปดาห์ที่ 13 วันที่ 25-9 พ.ค. 2567

โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน

ชั้น.....1.....

บันทึกฝ่ายการเรียน	บันทึกฝ่ายการงาน	บันทึกฝ่ายสารวัตรนักเรียน	บันทึกฝ่ายกิจกรรม
- ฐานวาดรูปวันแม่ - เรียนทาสีปักผ้า - สอบเรื่องการทำขนม - ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม - หน้าห้องเช้า	- กิจกรรมวันแม่	- ดูแลนักเรียนเวลาทำเวร	- กิจกรรมวันแม่ - ฐานปลูกพืชผักสวนครัว
ลงชื่อ.....อุณิษา..... (เด็กหญิงอุณิษา นิมนต์บุญ) รองฝ่ายการเรียน	ลงชื่อ.....ณัฐกานต์..... (เด็กหญิงณัฐกานต์ จิวิชัย) รองฝ่ายการงาน	ลงชื่อ.....ณัฐกานต์..... (๓.๗. วรวิทย์ สอนใจ) รองฝ่ายสารวัตรเรียน	ลงชื่อ.....วิภา..... (เด็กหญิงวิภากร หาดสาธิต) รองฝ่ายกิจกรรม

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....กมลทิพย์.....
(เด็กหญิงกมลทิพย์ นิมนต์บุญ)
หัวหน้าห้อง

ลงชื่อ.....ณัฐกานต์.....
(นายณัฐกานต์ คงสวัสดิ์)
ครูที่ปรึกษา

บันทึกการปฏิบัติงานห้องเรียนสีขาว
ภาคเรียนที่ ...1..... ปีการศึกษา 2567
สัปดาห์ที่ ๙ วันที่ 1-5 กรกฎาคม
โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์โน

ชั้น..... ๒.1

บันทึกฝ่ายการเรียน	บันทึกฝ่ายการงาน	บันทึกฝ่ายสารวัตรนักเรียน	บันทึกฝ่ายกิจกรรม
- เรียงหน้าปก - คอนเน็ทหน้าบ้าน	- ฟังกรีน 4 คน	- ดแลเพื่อเวลาทำงาน	- เดทสอนสทวรมณ์ - วนัลลาพลาสุคา คือเพื่...
ลงชื่อ..... <u>เดวิด ๑</u> (เกิดหลังซีกดา นิมพ์บุญ) รองฝ่ายการเรียน	ลงชื่อ..... <u>เดวิด</u> (เกิดหลังซีกดา นิมพ์บุญ) รองฝ่ายการงาน	ลงชื่อ..... <u>วรัญญา</u> (เกิดหลังซีกดา นิมพ์บุญ) รองฝ่ายสารวัตรเรียน	ลงชื่อ..... <u>กรรณ</u> (เกิดหลังซีกดา นิมพ์บุญ) รองฝ่ายกิจกรรม

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....กรรณนิกร.....
(เกิดหลังซีกดา นิมพ์บุญ)
หัวหน้าห้อง

ลงชื่อ.....กรรณ.....
(เกิดหลังซีกดา นิมพ์บุญ)
ครูที่ปรึกษา

บันทึกการปฏิบัติงานห้องเรียนสีขาว
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา 2567
สัปดาห์ที่ ๒ วันที่ 4-8 พ.ย. ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์โน

ชั้น.....๒-1.....

บันทึกฝ่ายการเรียน	บันทึกฝ่ายการงาน	บันทึกฝ่ายสารวัตรนักเรียน	บันทึกฝ่ายกิจกรรม
- 63 แดงแดง - ๓๓๓/๒๕ - ทัดดาบ้าน -	- ๓๓๓/๒๕	- ๓๓๓/๒๕	๓๓๓/๒๕
ลงชื่อ ๓๓๓/๒๕ (๓๓๓/๒๕ ๓๓๓/๒๕) รองฝ่ายการเรียน	ลงชื่อ ๓๓๓/๒๕ (๓๓๓/๒๕ ๓๓๓/๒๕) รองฝ่ายการงาน	ลงชื่อ ๓๓๓/๒๕ (๓๓๓/๒๕ ๓๓๓/๒๕) รองฝ่ายสารวัตรเรียน	ลงชื่อ ๓๓๓/๒๕ (๓๓๓/๒๕ ๓๓๓/๒๕) รองฝ่ายกิจกรรม

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ
(๓๓๓/๒๕ ๓๓๓/๒๕)

หัวหน้าห้อง

ลงชื่อ
()

ครูที่ปรึกษา

บันทึกการปฏิบัติงานห้องเรียนสีขาว
ภาคเรียนที่¹..... ปีการศึกษา 2567
สัปดาห์ที่ 17... วันที่ 2 - 5 ~~25~~ 67

โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์โน

ชั้น 2-1.....

บันทึกฝ่ายการเรียน	บันทึกฝ่ายการงาน	บันทึกฝ่ายสารวัตรนักเรียน	บันทึกฝ่ายกิจกรรม
- สอบสัมภาษณ์ - ในงานวันจันทร์ - รับผิดชอบ	- สรรพ - ไร่ ไร่	- ตรวจงาน (สัปดาห์ที่ 17) - ค่าจ้าง 100 - ลูกเสือ	- รับผิดชอบ - วันจันทร์
ลงชื่อ..... (เด็กชาย.....) รองฝ่ายการเรียน	ลงชื่อ..... (เด็กชาย.....) รองฝ่ายการงาน	ลงชื่อ..... (ด.ญ.) รองฝ่ายสารวัตรเรียน	ลงชื่อ..... (ด.ญ.) รองฝ่ายกิจกรรม

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....
(ด.ญ.)
หัวหน้าห้อง

ลงชื่อ.....
(ด.ญ.)
ครูที่ปรึกษา

บันทึกการปฏิบัติงานห้องเรียนสีขาว
 ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 สัปดาห์ที่ ๖ วันที่ ๒ - ๖ ธ.ค. ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์

ชั้น ๒. ๑

บันทึกฝ่ายการเรียน	บันทึกฝ่ายการงาน	บันทึกฝ่ายสารวัตรนักเรียน	บันทึกฝ่ายกิจกรรม
เรียนตามปกติ	ดูแลจัดเก็บ อุปกรณ์ทำความสะอาด อาคาร	ดูแลเรื่องการแต่งกาย ติดป้ายเพื่อสังเกตพฤติกรรม ในห้องเรียน	ช่วยกันทำเวร ทำความสะอาด ห้องนี้
ลงชื่อ..... (เด็กหญิงอริสรา นามน้อย) รองฝ่ายการเรียน	ลงชื่อ..... (เด็กหญิงอริสรา นามน้อย) รองฝ่ายการงาน	ลงชื่อ..... (เด็กหญิงอริสรา นามน้อย) รองฝ่ายสารวัตรนักเรียน	ลงชื่อ..... (เด็กหญิงอริสรา นามน้อย) รองฝ่ายกิจกรรม

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....
(เด็กหญิงอริสรา นามน้อย)
หัวหน้าห้อง

ลงชื่อ.....
(นางสาวอริสรา นามน้อย)
ครูที่ปรึกษา

แบบบันทึกการปฏิบัติงานของนักเรียนแกนนำ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

โรงเรียน.....

บันทึกการปฏิบัติงานห้องเรียนสีขาว
ภาคเรียนที่1..... ปีการศึกษา 2567
สัปดาห์ที่ 1 วันที่ 16/5/17 จด 2567
โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์โน

ชั้น.....ม. 2.....

บันทึกฝ่ายการเรียนรู้	บันทึกฝ่ายการงาน	บันทึกฝ่ายสารวัตรนักเรียน	บันทึกฝ่ายกิจกรรม
เป็นผู้นำด้านนันทนาการ เปิดภาคเรียนเพื่อนักแกนนำ ช่วยครูแจกอุปกรณ์การเรียน และหนังสือเพื่อเตรียม พร้อมในการเรียน	แบ่งเวรทำความสะอาด ภายในห้องเรียนและพื้นที่ อื่นๆ	จัดตั้งสภารัฐธรรมนูญ ประจำห้อง	จัดบอร์ดต้อนรับปีใหม่
ลงชื่อ.....จ.จ.จ. (ดช.ณณกร นาน) รองฝ่ายการเรียนรู้	ลงชื่อ.....อนุพงษ์ (ดช.อนุพงษ์ นาน) รองฝ่ายการงาน	ลงชื่อ.....จิร งาม (ดช.จิร งาม นาน) รองฝ่ายสารวัตรนักเรียน	ลงชื่อ.....จิร งาม (ดช.จิร งาม นาน) รองฝ่ายกิจกรรม

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....จักรกริช
(ดช.จักรกริช นาน)
หัวหน้าห้อง

ลงชื่อ.....
(นายอนุพงษ์ นาน)
ครูที่ปรึกษา

บันทึกการปฏิบัติงานห้องเรียนสีขาว
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
สัปดาห์ที่ A วันที่ 3-8 มิ.ย. 2567

โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน

ชั้น 2 2

บันทึกฝ่ายการเรียน	บันทึกฝ่ายการงาน	บันทึกฝ่ายสารวัตรนักเรียน	บันทึกฝ่ายกิจกรรม
เก็บสัปดาห์ที่ 2 กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระราชินี พระบรมราชินีนาถ	ให้ พี่น้องช่วยกันทำ ความสะอาดพื้นที่ นี้ให้สะอาดพื้นที่ที่รับผิดชอบ	ให้ พี่น้องเช็คการมาเรียน ของน้องบอดนรี อธิ แล้วรายงานให้ครูที่ ปรึกษาทราบ	ติดคลิปทำนรียาเสพติด คุณครูสอนการต้าน ยาเสพติดในวิธีต่างๆ
ลงชื่อ..... ชานดาว (ดช อณกร นานาพ) รองฝ่ายการเรียน	ลงชื่อ..... ด.พ. 2 (ดช. 2 พ. 2 พ. 2 พ. 2) รองฝ่ายการงาน	ลงชื่อ..... น.ร. 2 (ด.ช. น.ร. 2 พ. 2 พ. 2) รองฝ่ายสารวัตรเรียน	ลงชื่อ..... อ.อ. 2 (ด.ช. อ.อ. 2 พ. 2 พ. 2) รองฝ่ายกิจกรรม

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ จักรกริช

(ด.ช. จักรกริช ขานลัม)

หัวหน้าห้อง

ลงชื่อ
(น.อ. 2 พ. 2 พ. 2 พ. 2)

(น.อ. 2 พ. 2 พ. 2 พ. 2)

ครูที่ปรึกษา

บันทึกการปฏิบัติงานห้องเรียนสีขาว
ภาคเรียนที่ ๑..... ปีการศึกษา 2567
สัปดาห์ที่ ๘..... วันที่..... ๑ กค - 5 กค 2๕67

โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์โน

ชั้น..... ม.๒.....

บันทึกฝ่ายการเรียน	บันทึกฝ่ายการงาน	บันทึกฝ่ายสารวัตรนักเรียน	บันทึกฝ่ายกิจกรรม
กิจกรรม สัปดาห์	สัปดาห์จากคำกล่าวของ นักเรียน	สัปดาห์ของครู. แต่งงาน นักเรียนและอำนวยการ	สัปดาห์ของนักเรียนที่จัดไว้
ลงชื่อ..... อ.อ.จ (อ.อ. อ.อ. อ.อ.) รองฝ่ายการเรียน	ลงชื่อ..... อ.อ.จ (อ.อ. อ.อ. อ.อ.) รองฝ่ายการงาน	ลงชื่อ..... อ.อ.จ (อ.อ. อ.อ. อ.อ.) รองฝ่ายสารวัตรเรียน	ลงชื่อ..... อ.อ.จ (อ.อ. อ.อ. อ.อ.) รองฝ่ายกิจกรรม

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..... อ.อ.จ
(อ.อ. อ.อ. อ.อ.)
หัวหน้าห้อง

ลงชื่อ.....
(อ.อ. อ.อ. อ.อ.)
ครูที่ปรึกษา

บันทึกการปฏิบัติงานห้องเรียนสีขาว
ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา 2567
สัปดาห์ที่ ..13.. วันที่..... ๗-๙ สด 25๖๗

โรงเรียนบ้านธรรมรัตนโน

ชั้น..... ๒.๒

บันทึกฝ่ายการเรียน	บันทึกฝ่ายการงาน	บันทึกฝ่ายสารวัตรนักเรียน	บันทึกฝ่ายกิจกรรม
ช่วยสอน ม.๒ วิชา คณิตศาสตร์ ในชั่วโมงนี้ ๒ ชั่วโมง วิชา คณิตศาสตร์ และ วิชา คณิตศาสตร์	สอน ม.๒ วิชา คณิตศาสตร์ ๒ ชั่วโมง ช่วยสอน ม.๒ วิชา คณิตศาสตร์	สอน ม.๒ วิชา คณิตศาสตร์ ๒ ชั่วโมง สอน ม.๒ วิชา คณิตศาสตร์	สอน ม.๒ วิชา คณิตศาสตร์ ๒ ชั่วโมง สอน ม.๒ วิชา คณิตศาสตร์
ลงชื่อ..... (ดร. ชัยพร นามาน) รองฝ่ายการเรียน	ลงชื่อ..... (ดร. ชัยพร นามาน) รองฝ่ายการงาน	ลงชื่อ..... (ดร. ชัยพร นามาน) รองฝ่ายสารวัตรเรียน	ลงชื่อ..... (ดร. ชัยพร นามาน) รองฝ่ายกิจกรรม

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....
(ดร. ชัยพร นามาน)
หัวหน้าห้อง

ลงชื่อ.....
(ดร. ชัยพร นามาน)
ครูที่ปรึกษา

บันทึกการปฏิบัติงานห้องเรียนสีขาว
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
สัปดาห์ที่ 1 วันที่ 2-5 ค.ม. 69

โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์โน

ชั้น 2.2

บันทึกฝ่ายการเรียน	บันทึกฝ่ายการงาน	บันทึกฝ่ายสารวัตรนักเรียน	บันทึกฝ่ายกิจกรรม
ตามตำราฉบับที่ ทำในภาคเรียนที่ เรียนการสอนปกติ	ตามตำราฉบับที่ จัดทำโดย ครูผู้สอน	ตามระเบียบฉบับที่ ทำโดย ผู้จัดทำเอกสาร	จัดทำโดย ผู้จัดทำเอกสาร
ลงชื่อ (อ.ช. อ.ช. อ.ช. อ.ช.) รองฝ่ายการเรียน	ลงชื่อ (อ.ช. อ.ช. อ.ช. อ.ช.) รองฝ่ายการงาน	ลงชื่อ (อ.ช. อ.ช. อ.ช. อ.ช.) รองฝ่ายสารวัตรเรียน	ลงชื่อ (อ.ช. อ.ช. อ.ช. อ.ช.) รองฝ่ายกิจกรรม

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ
(อ.ช. อ.ช. อ.ช. อ.ช.)
หัวหน้าห้อง

ลงชื่อ
(อ.ช. อ.ช. อ.ช. อ.ช.)
ครูที่ปรึกษา

บันทึกการปฏิบัติงานห้องเรียนสีขาว
 ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 สัปดาห์ที่ ๑ วันที่ ๑-๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗
 โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์โน

ชั้น..... ๗.๒.....

บันทึกฝ่ายการเรียน	บันทึกฝ่ายการงาน	บันทึกฝ่ายสารวัตรนักเรียน	บันทึกฝ่ายกิจกรรม
เริ่มสัปดาห์ใหม่	ทำความสะอาด ห้องเรียน	ช่วยเพื่อนทำความ สะอาด	ดูแลเพื่อน ในห้องเรียนเวลา ทำกิจกรรม
ลงชื่อ..... อ.อ.อ. (ดร. อ.อ.อ. อ.อ.อ.) รองฝ่ายการเรียน	ลงชื่อ..... อ.อ.อ. (ดร. อ.อ.อ. อ.อ.อ.) รองฝ่ายการงาน	ลงชื่อ..... อ.อ.อ. (ดร. อ.อ.อ. อ.อ.อ.) รองฝ่ายสารวัตรเรียน	ลงชื่อ..... อ.อ.อ. (ดร. อ.อ.อ. อ.อ.อ.) รองฝ่ายกิจกรรม

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..... ล.ล.ล.
 (ดร. ล.ล.ล. น.น.น.)
 หัวหน้าห้อง

ลงชื่อ.....
 (ดร. อ.อ.อ. อ.อ.อ.)
 ครูที่ปรึกษา

บันทึกการปฏิบัติงานห้องเรียนสีขาว
 ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา 2567
 สัปดาห์ที่ ๗ วันที่ ๒-๖ ธ.ค. ๒๕๖๗
 โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์โน

ชั้น ๗.๒

บันทึกฝ่ายการเรียน	บันทึกฝ่ายการงาน	บันทึกฝ่ายสารวัตรนักเรียน	บันทึกฝ่ายกิจกรรม
ไว้บน ตาม ปกติ ข้อ ๑๖ วัน กวีสัก	1. ระเบียบการเหลื่อมวันกักตัว	ดูใบแจ้งความ ของ ก. ๒๕๖๗	ช่วยกัน ฝึกการการซ้อม การ ๒๕๖๗
ลงชื่อ (๑๗.๑๗๗๗ ๒๕๖๗) รองฝ่ายการเรียน	ลงชื่อ (๑๗.๑๗๗๗ ๒๕๖๗) รองฝ่ายการงาน	ลงชื่อ (๑๗.๑๗๗๗ ๒๕๖๗) รองฝ่ายสารวัตรเรียน	ลงชื่อ (๑๗.๑๗๗๗ ๒๕๖๗) รองฝ่ายกิจกรรม

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ
(๑๗.๑๗๗๗ ๒๕๖๗)
หัวหน้าห้อง

ลงชื่อ
(๑๗.๑๗๗๗ ๒๕๖๗)
ครูที่ปรึกษา

แบบบันทึกการปฏิบัติงานของนักเรียนแกนนำ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

บันทึกการปฏิบัติงานห้องเรียนสีขาว
ภาคเรียนที่1..... ปีการศึกษา 2567
สัปดาห์ที่๑..... วันที่.....๑๗.....เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 25๖7.....
โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์โน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.....

บันทึกฝ่ายการเรียน	บันทึกฝ่ายการงาน	บันทึกฝ่ายสารวัตรนักเรียน	บันทึกฝ่ายกิจกรรม
- ร่วม กันทำโครงงาน นวัตวิถี ไร่ กิจกรรม คต เวลา เรียน 1 ชั่วโมง	ร่วม กัน จัด นวัตกรรม - ร่วม กัน ทำโครงงาน นวัตวิถี ไร่ 1 ชั่วโมง	สำรวจ เน้น วิชา ไร่	- ร่วม กัน ไร่ 1 ชั่วโมง เตรียม จัด กิจกรรม
ลงชื่อ (๓.๑ นวัตกรรม ไร่)	ลงชื่อ (๓.๑ นวัตกรรม ไร่)	ลงชื่อ (๓.๑ นวัตกรรม ไร่)	ลงชื่อ (๓.๑ นวัตกรรม ไร่)

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ
(๓.๑ นวัตกรรม ไร่)

ลงชื่อ
(๓.๑ นวัตกรรม ไร่)

บันทึกการปฏิบัติงานห้องเรียนสีขาว

ภาคเรียนที่1..... ปีการศึกษา 2567

สัปดาห์ที่ ..4.... วันที่ ๑-๖ สิงหาคม พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์โน

ชั้นเรียนที่.....

บันทึกฝ่ายการเรียน	บันทึกฝ่ายการงาน	บันทึกฝ่ายสารวัตรนักเรียน	บันทึกฝ่ายกิจกรรม
ร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มความรู้ เกี่ยวกับงาน บ้าน วัด โรงเรียน ทำกิจกรรม งานเกษตร การประกวด กิจกรรม กีฬา กิจกรรม วิชาการ กิจกรรม กีฬา	จัดการเรียนการสอน ประจำกลุ่มของทุก สัปดาห์ ทำ การดูแล นักเรียน นิสิต นักเรียน นิสิต	ร่วมกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มความรู้ เกี่ยวกับงาน บ้าน วัด โรงเรียน ทำกิจกรรม งานเกษตร การ ประกวด กิจกรรม กีฬา กิจกรรม วิชาการ กิจกรรม กีฬา	ร่วมกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มความรู้ เกี่ยวกับงาน บ้าน วัด โรงเรียน ทำกิจกรรม งานเกษตร การ ประกวด กิจกรรม กีฬา กิจกรรม วิชาการ กิจกรรม กีฬา
ลงชื่อ..... (นางสาว) รองฝ่ายการเรียน	ลงชื่อ..... (นางสาว) รองฝ่ายการงาน	ลงชื่อ..... (นางสาว) รองฝ่ายสารวัตรเรียน	ลงชื่อ..... (นางสาว) รองฝ่ายกิจกรรม

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....
(นางสาว)
หัวหน้าห้อง

ลงชื่อ.....
(นางสาว)
ครูที่ปรึกษา

บันทึกการปฏิบัติงานห้องเรียนสีขาว
ภาคเรียนที่1..... ปีการศึกษา 2567
สัปดาห์ที่ ๑ วันที่ ๑ - ๕ กรกฎาคม พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์โน

ชั้นเรียน.....

บันทึกฝ่ายการเรียน	บันทึกฝ่ายการงาน	บันทึกฝ่ายสารวัตรนักเรียน	บันทึกฝ่ายกิจกรรม
- โรงเรียนสีขาว - ปลูกจิตสำนึก - ปลูกฝังคุณธรรม	- ฝึกซ้อมไม่ทำผิด - ไม่ชอบชว่ชว่กันทำผิด	- ฝึกการระงับข้อพิพาท - ก่อนเข้าเรียน	กิจกรรมนันทนาการ
ลงชื่อ..... (อ.อ. อ.อ.อ.อ.อ.อ.อ.อ.) รองฝ่ายการเรียน	ลงชื่อ..... (อ.อ. อ.อ.อ.อ.อ.อ.อ.อ.) รองฝ่ายการงาน	ลงชื่อ..... (อ.อ. อ.อ.อ.อ.อ.อ.อ.อ.) รองฝ่ายสารวัตรเรียน	ลงชื่อ..... (อ.อ. อ.อ.อ.อ.อ.อ.อ.อ.) รองฝ่ายกิจกรรม

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....
 (อ.อ. อ.อ.อ.อ.อ.อ.อ.อ.)
 หัวหน้าห้อง

ลงชื่อ.....
 (อ.อ. อ.อ.อ.อ.อ.อ.อ.อ.)
 ครูที่ปรึกษา

บันทึกการปฏิบัติงานห้องเรียนสีขาว
ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา 2567
สัปดาห์ที่ 13 วันที่ 5-9 สิงหาคม 2567

โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์

ชั้น ระดับชั้น ป. 5

บันทึกฝ่ายการเรียน	บันทึกฝ่ายการงาน	บันทึกฝ่ายสารวัตรนักเรียน	บันทึกฝ่ายกิจกรรม
- นักเรียนไม่ตั้งใจเรียน ๓๐% - นักเรียนไม่สนใจเรียน	- นักเรียนขาดเรียน ๓๐% - นักเรียนไม่สนใจเรียน	- ตรวจการบ้านนักเรียน	- จัดงานวันแม่ - ชุมนุมนักเรียนวันแม่ - แต่งประติมากรรมวันแม่
ลงชื่อ..... (.....) รองฝ่ายการเรียน	ลงชื่อ..... (.....) รองฝ่ายการงาน	ลงชื่อ..... (.....) รองฝ่ายสารวัตรเรียน	ลงชื่อ..... (.....) รองฝ่ายกิจกรรม

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....
(.....)
หัวหน้าห้อง

ลงชื่อ.....
(.....)
ครูที่ปรึกษา

บันทึกการปฏิบัติงานห้องเรียนสีขาว
ภาคเรียนที่!..... ปีการศึกษา 2567
สัปดาห์ที่ 16 วันที่ 16 กันยายน พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์โน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

บันทึกฝ่ายการเรียน	บันทึกฝ่ายการงาน	บันทึกฝ่ายสารวัตรนักเรียน	บันทึกฝ่ายกิจกรรม
- เพื่อนไม่ตั้งใจเรียนตอนอยู่ในห้อง - เพื่อนไม่ส่งการบ้าน	- เพื่อนจากต่างอำเภอในหัวนอน ไม่อ่าน	- ตาของกระเป๋าสานจนเข้า	4 ก.ข จัดกิจกรรมวันวิสาข กลาง เพื่อนพากันทำชุดรีไซเคิล
ลงชื่อ... <u>นางสาวจิรา</u> (อ.ญ. น.วิชา อาครณ์) รองฝ่ายการเรียน	ลงชื่อ... <u>นางสาวจิรา</u> (อ.ญ. น.วิชา เกตุแก้ว) รองฝ่ายการงาน	ลงชื่อ... <u>นางสาวจิรา</u> (อ.ญ. น.วิชา บุญส่ง) รองฝ่ายสารวัตรเรียน	ลงชื่อ... <u>นางสาวจิรา</u> (.....) รองฝ่ายกิจกรรม

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ ...นางสาวจิรา.....
(อ.ญ. น.วิชา น.วิชา)
หัวหน้าห้อง

ลงชื่อ ...นางสาวจิรา.....
(นางสาวจิรา เกตุแก้ว)
ครูที่ปรึกษา

บันทึกการปฏิบัติงานห้องเรียนสีขาว

ภาคเรียนที่ ๒..... ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สัปดาห์ที่ ๒..... วันที่ ๔-๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์โน

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑.....

บันทึกฝ่ายการเรียน	บันทึกฝ่ายการงาน	บันทึกฝ่ายสารวัตรนักเรียน	บันทึกฝ่ายกิจกรรม
เพื่อนคุยกันในคาบเรียน	เพื่อนๆ ทำความดีที่ได้รับมอบหมาย	มีเพื่อนมาแกล้ง	กิจกรรมวันเรียนทั่วๆ ไป
ลงชื่อ..... กฤษณิศา..... (ก.ญ ฐิตินิศา อาราม) รองฝ่ายการเรียน	ลงชื่อ..... มณฑิลา..... (น.ส. มณฑิลา เกตุคง) รองฝ่ายการงาน	ลงชื่อ..... อภิวิษฐ์..... (ก.ช พวิษฐ์ อุดมเดช) รองฝ่ายสารวัตรเรียน	ลงชื่อ..... อัมมิกา..... (น.ส. อัมมิกา กะ สาทอง) รองฝ่ายกิจกรรม

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..... กัญญ์.....
(น.ส. กัญญ์ เกตุคง)

หัวหน้าห้อง

ลงชื่อ..... นรากร.....
(นาย นรากร เกตุคง)

ครูที่ปรึกษา

บันทึกการปฏิบัติงานห้องเรียนสีขาว

ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา 2567

สัปดาห์ที่ วันที่ 2-6 ธันวาคม

โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์โน

ชั้น ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

บันทึกฝ่ายการเรียน	บันทึกฝ่ายการงาน	บันทึกฝ่ายสารวัตรนักเรียน	บันทึกฝ่ายกิจกรรม
เพื่อนไม่ทำผิดเรียน	ผู้สอนรร. สาย ทักไปไม่ได้อะไร เพื่อนทำเอง	ผู้สอนมา รร. ฉาย	วันที่ ๕ โรงเรียนจัดกิจกรรม กีฬา
ลงชื่อ..... ผู้สอน (อ.จ. วัชรินทร์ ธรรมรัตน์) รองฝ่ายการเรียน	ลงชื่อ..... วัชรินทร์ (น.ส. วัชรินทร์ เกตุกลาง) รองฝ่ายการงาน	ลงชื่อ..... พิศนัย (อ.ช. พิศนัย อุดมธนา) รองฝ่ายสารวัตรเรียน	ลงชื่อ..... วัชรินทร์ (น.ส. วัชรินทร์ ธรรมรัตน์) รองฝ่ายกิจกรรม

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..... วัชรินทร์
(น.ส. วัชรินทร์ ธรรมรัตน์)
หัวหน้าห้อง

ลงชื่อ..... พิศนัย
(น.ส. พิศนัย อุดมธนา)
ครูที่ปรึกษา

**โครงการ
เรื่อง มิตรรัก ลดวิวาท**

**ผู้จัดทำโครงการ
นักเรียนแกนนำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔**

**ครูที่ปรึกษาโครงการ
ครูพัดชา บุญหาร
ครูคงทอง ชูเจริญ**

**โครงการนี้เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน
ปีการศึกษา ๒๕๖๗**

โครงการ มิตรรัก ลดวิวาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นักเรียนแกนนำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน

ระยะเวลาดำเนิน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. ที่มาและความสำคัญของโครงการ

ปัจจุบันนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ก็มักทะเลาะกันบ่อยๆ ด้วยสาเหตุเพราะถูกเพื่อน แกล้งมากที่สุด และจากโครงการเรื่องการสำรวจสาเหตุของการทะเลาะวิวาท ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน พบว่า สาเหตุที่ทำให้เกิดการทะเลาะวิวาทมากที่สุดคือ การถูกเพื่อน แกล้ง คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๑๑

การทะเลาะวิวาทก่อให้เกิดความแตกแยกระหว่างเพื่อน ไม่สามัคคีปรองดองกัน และมีผลกระทบต่องานที่ จำเป็นต้องทำร่วมกัน จึงทำให้ผู้รับผิดชอบโครงการสนใจลดการทะเลาะวิวาทภายในห้องเรียน โดยจัดกิจกรรมให้ เพื่อนๆ ทำร่วมกัน คือ กิจกรรม “มิตรรัก” เพื่อให้เกิดความรักใคร่ สามัคคีปรองดองกัน จะได้ไม่ต้องทะเลาะกัน

๒. จุดประสงค์

เพื่อลดการทะเลาะวิวาทในห้องเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ทะเลาะวิวาทกันลดลงร้อยละ ๕๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ทะเลาะวิวาทกันลดลง

๔. วิธีดำเนินงาน

๑. ประชุมชี้แจงและแบ่งงานให้นักเรียนแกนนำรับผิดชอบ

๒. นักเรียนแกนนำแกนจัดเตรียมกิจกรรม “มิตรรัก” สำหรับเพื่อนๆ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ กิจกรรม “มิตรรัก”

๑. กู้ระเบิด

๒. ปิงปองลงรู

๓. พรหมवेश

๔. บอลลอย

๓. นักเรียนแกนนำจัดกิจกรรม “มิตรรัก” ให้เพื่อนๆ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง

๔. นักเรียนแกนนำสังเกตพฤติกรรมและบันทึกข้อมูลการทะเลาะวิวาทภายในห้องเรียนหลังจัดกิจกรรม “มิตรรัก”

๕. สรุปข้อมูล

๖. รายงานผล/นำเสนอข้อมูล

๕. ผลการดำเนินงาน

ตารางแสดงจำนวนการทะเลาะวิวาทก่อน-หลังจัดกิจกรรม “มิตรรัก” ของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ก่อนจัดกิจกรรม		หลังจัดกิจกรรม	
เดือน	จำนวน(ครั้ง)	เดือน	จำนวน(ครั้ง)
มิถุนายน	๖	พฤศจิกายน	๑
กรกฎาคม	๑	ธันวาคม	๑
สิงหาคม	๒		
กันยายน	๕		
รวม	๑๔	รวม	๒
เฉลี่ย	๓.๕	เฉลี่ย	๑
ร้อยละการเปลี่ยนแปลง		๗๑.๔๒	

จากตารางแสดงจำนวนการทะเลาะวิวาทก่อน-หลังจัดกิจกรรม “มิตรรัก” ของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ พบว่า ก่อนจัดกิจกรรมนักเรียนทะเลาะวิวาทกันเฉลี่ย ๓.๕ ครั้ง/เดือน หลังจัดกิจกรรมนักเรียนทะเลาะวิวาทกันเฉลี่ย ๑ ครั้ง/เดือน ซึ่งหลังจัดกิจกรรมนักเรียนทะเลาะวิวาทกันลดลงเฉลี่ย ๒.๕ ครั้ง/เดือน คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๔๒

สรุปได้ว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ทะเลาะวิวาทกันลดลงหลังได้เข้าร่วมกิจกรรม “มิตรรัก”

๖. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

บางครั้งการจัดกิจกรรมเพื่อนที่ขาดเรียนในวันนั้นๆ จะไม่ได้ร่วมกิจกรรมด้วย อาจเลือกจัดกิจกรรมวันที่เพื่อนๆ ทุกคนมาโรงเรียน

ควรจัดกิจกรรมแบบนี้อย่างต่อเนื่อง เพื่อความรัก ความสามัคคีของเพื่อนในชั้นเรียนต่อไป

(ลงชื่อ) ธีรดา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(เด็กหญิงธีรดา แผนน้อย)

นักเรียนแกนนำ

(ลงชื่อ) ณัฏพัทธ์

หัวหน้าชั้น

(เด็กชายพงศพัศ พิมพ์บุญ)

ความคิดเห็นของครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น

เห็นโครงการที่ดี ควรจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

(ลงชื่อ) พัดชา พุทธิ ครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น
(นางสาวพัชรา บุญหาร)

(ลงชื่อ)  ครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น
(นายคองทอง ชูเจริญ)

ภาพประกอบ

ประชุมชี้แจงและแบ่งงานให้นักเรียนแกนนำรับผิดชอบ



นักเรียนแกนนำแกนจัดเตรียมกิจกรรม “มิตรรัก” สำหรับเพื่อนๆ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕



นักเรียนแกนนำจัดกิจกรรม “มิตรรัก” ให้เพื่อนๆ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง
 ทุกระเบิด



ป้องกันอาวุธ



พรมวิเศษ



บอลลอย





โครงการห้องเรียนสีขาว

เรื่อง “บุหรี่ยาร้าย อย่าได้อายร่วมต่อต้าน”



ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

นางสาวรณพร แสงเงินอ่อน
นางสาวพรรณนิดา ศรีพระจันทร์
ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

โครงการ เรื่อง บุหรี่ขายร้าย อย่าได้อายร่วมต่อต้าน

ผู้จัดทำโครงการ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ครูที่ปรึกษาโครงการ
ครูธนพร แสงเงินอ่อน
ครูพรรณนิดา ศรีพระจันทร์

โครงการนี้เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โครงการงาน บุหรี่ตัวร้าย อย่าได้อายร่วมต่อต้าน
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน
 ระยะเวลาดำเนิน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. ที่มาและความสำคัญของโครงการ

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง นโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ได้มีนโยบายให้หน่วยงานมีการร่วมมือในการควบคุม ป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความมั่นคงปลอดภัยในการดำรงชีวิต โดยบุหรี่ถือเป็นสารเสพติดประเภทหนึ่งที่มีการแพร่หลายกันเป็นอย่างมาก เนื่องจากหาซื้อได้ค่อนข้างง่าย ปัญหาการสูบบุหรี่ในช่วงวัยอยากรู้อยากลองในช่วงที่กำลังจะเข้าสู่วัยรุ่นจึงเป็นปัญหาสำคัญที่ควรจะต้องเร่งแก้ไข นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จึงมีความสนใจที่จะทำโครงการเรื่อง บุหรี่ตัวร้าย อย่าได้อายร่วมต่อต้าน เพื่อให้เด็กนักเรียนตระหนักถึงโทษที่จะได้รับจากการสูบบุหรี่ และไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับบุหรี่

๒. จุดประสงค์

๑. นักเรียนชั้น ป.๕ โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ในมีความรู้ด้านพิษภัยของบุหรี่ที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาการมนุษย์ ทั้งด้านการเจริญเติบโตทางกาย ด้านชีวิตและครอบครัวให้แก่เด็กนักเรียนในโรงเรียน

๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนชั้น ป.๕ โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ในห่างไกลจากบุหรี่

๓. เพื่อให้เด็กนักเรียนชั้น ป.๕ เผยแพร่ความรู้ให้กับเด็กนักเรียนชั้น ป.๔ - ม.๓ โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ในได้รู้จัก

โทษและพิษภัยของบุหรี่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้น ป.๕ โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ในร้อยละ ๗๐ มีความรู้เกี่ยวกับพิษภัยและอันตรายของบุหรี่

๒. นักเรียนชั้น ป.๔ - ม.๓ โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ในร้อยละ ๗๐ มีความรู้เกี่ยวกับพิษภัยและอันตรายของบุหรี่

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้น ป.๕ โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ในมีความรู้เกี่ยวกับพิษภัยและอันตรายของบุหรี่

๔. วิธีดำเนินงาน

๑. ประชุมชี้แจงและแบ่งงานให้สมาชิกรับผิดชอบ

๒. สมาชิกศึกษาค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับอันตรายที่เกิดจากบุหรี่

๓. ติดป้ายประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับอันตรายที่เกิดจากบุหรี่

๔. ให้นักเรียนทดสอบความรู้เกี่ยวกับอันตรายที่เกิดจากบุหรี่

๕. สรุปข้อมูล

๖. รายงานผล/นำเสนอข้อมูล

๕. ผลการดำเนินงาน

ตารางแสดงผลการทดสอบความรู้เกี่ยวกับบุหรื

ชั้น	๕	๔	๓	๒	๑	๐	รวม
ป.๔	๑๕	๑	-	-	-	-	๑๖
ป.๕	๑๒	๓	๒	-	-	-	๑๗
ป.๖	๑๐	๕	๑	๒	-	-	๑๘
ม.๑	๖	๒	-	-	-	-	๘
ม.๒	๑	๒	-	-	-	-	๓
ม.๓	๑๐	๕	๒	-	-	-	๑๗
รวม	๕๔	๑๘	๕	๒	-	-	๗๙

เกณฑ์การประเมิน

จำนวนข้อ	เกณฑ์ประเมิน
๔ - ๕	ดี
๒ - ๓	พอใช้
๐ - ๑	ปรับปรุง

ตารางสรุปผลร้อยละการทดสอบความรู้เกี่ยวกับบุหรืระดับชั้น ป.๕

ชั้น	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวม
ป.๕	๑๕	๒	-	๑๗
ร้อยละ	๘๘.๒๔			

ตารางสรุปผลร้อยละการทดสอบความรู้เกี่ยวกับบุหรืตั้งแต่ระดับชั้น ป.๔ - ม.๓

ชั้น	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวม
ป.๔	๑๖	-	-	๑๖
ป.๕	๑๕	๒	-	๑๗
ป.๖	๑๕	๓	-	๑๘
ม.๑	๘	-	-	๘
ม.๒	๓	-	-	๓
ม.๓	๑๕	๒	-	๑๗
รวม	๗๒	๗	-	๗๙
ร้อยละ	๙๑.๑๔	๘.๘๖	-	๑๐๐.๐๐

๖. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ครั้งถัดไปให้ความรู้อันตรายจากสารเสพติดชนิดอื่นเพิ่มเติม

(ลงชื่อ) ณ.ลัทธพร ผู้รับผิดชอบโครงการ
(เด็กหญิงธิดาพร ฝ้ายธรรม)
นักเรียนแกนนำ

(ลงชื่อ) กันเภาภัค หัวหน้าชั้น
(เด็กหญิงกันยารัตน์ สว่าง)

ความคิดเห็นของครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น

(ลงชื่อ) ณ.ลัทธพร
ครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น
(นางสาวธนพร แสงเงินอ่อน)

(ลงชื่อ) พริ้ง
ครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น
(นางสาวพรณิดา ศรีพระจันทร์)

แบบทดสอบความรู้ เรื่อง อันตรายจากบุหรี่

จงทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐

☐ ป.๔

☐ ป.๕

☐ ป.๖

☐ ม.๑

☐ ม.๒

☐ ม.๓

จง X ทับข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. โรคใดที่ไม่ได้เกิดจากบุหรี่

๑. โรคไต

๒. โรคหัวใจ

๓. โรคมะเร็งปอด

๔. โรคถุงลมโป่งพอง

๒. สายด่วนเลิกบุหรี่

๑. ๑๒๐๐

๒. ๑๔๐๐

๓. ๑๖๐๐

๔. ๑๘๐๐

๓. สารชนิดใดพบในบุหรี่เป็นจำนวนมาก

๑. นิโคติน

๒. พาราฟิน

๓. วิตามิน

๔. เอนโดฟิน

๔. การกระทำในข้อใดของนักเรียนที่ควรปฏิบัติ

๑. ไปซื้อบุหรี่ให้ลุง

๒. ลองสูบบุหรี่กับกลุ่มเพื่อน

๓. นั่งอยู่ในห้องที่มีผู้ที่สูบบุหรี่

๔. บอกครูเมื่อพบเพื่อนที่สูบบุหรี่

๕. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของผู้ที่สูบบุหรี่

๑. ฟันเหลือง

๒. ปากดำคล้ำ

๓. เหวือกแดง

๔. มีกลิ่นปาก

เฉลยแบบทดสอบความรู้ เรื่อง อันตรายจากบุหรี่

จงทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐

☐ ป.๔

☐ ป.๕

☐ ป.๖

☐ ม.๑

☐ ม.๒

☐ ม.๓

จง X ทับข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. โรคใดที่ไม่ได้เกิดจากบุหรี่

๑. โรคไต

๒. โรคหัวใจ

๓. โรคมะเร็งปอด

๔. โรคถุงลมโป่งพอง

๒. สายด่วนเลิกบุหรี่

๑. ๑๒๐๐

๒. ๑๔๐๐

๓. ๑๖๐๐

๔. ๑๘๐๐

๓. สารชนิดใดพบในบุหรี่เป็นจำนวนมาก

๑. นิโคติน

๒. พาราฟิน

๓. วิตามิน

๔. เอนโดฟิน

๔. การกระทำในข้อใดของนักเรียนที่ควรปฏิบัติ

๑. ไปซื้อบุหรี่ให้ลุง

๒. ลองสูบบุหรี่กับกลุ่มเพื่อน

๓. นั่งอยู่ในห้องที่มีผู้ที่สูบบุหรี่

๔. บอกครูเมื่อพบเพื่อนที่สูบบุหรี่

๕. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของผู้ที่สูบบุหรี่

๑. ฟันเหลือง

๒. ปากดำคล้ำ

๓. เหนื่อยง่าย

๔. มีกลิ่นปาก

ภาพประกอบ



โครงการ
เรื่อง สู้บก้นจ้งระวังปอดพ้งนะ

ผู้จัดทำโครงการ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ครูที่ปรึกษาโครงการ
ครูจณิสตา ศรีตระเวอร์

โครงการนี้เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน
ปีการศึกษา 2567

โครงการ สู้กันจังระวังปอดพังนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน

ระยะเวลาดำเนิน ปีการศึกษา 2567

1. ที่มาและความสำคัญของโครงการ

ปัจจุบัน บุหรี่ไฟฟ้า กำลังมีพัฒนาการที่ก้าวล้ำไปอย่างรวดเร็ว ไม่ว่าจะเป็น การออกแบบผลิตภัณฑ์ให้ดูทันสมัย รูปลักษณะบุหรี่ไฟฟ้าจะคล้ายคลึงของใช้ประจำวันมากขึ้น มีรสชาติมากเกือบ 20,000 ชนิด แถมส่วนใหญ่เป็นรสขนมหวาน ลูกอม หอมฝรั่ง ผลไม้ น้ำอัดลม ชาเขียว นมเปรี้ยว ที่ล้วนเป็นรสชาติที่เด็กและวัยรุ่นชื่นชอบและคุ้นเคย นอกจากนี้ ด้วยกลเกมการตลาดของบุหรี่ไฟฟ้า ยังทำให้เกิดความเข้าใจผิดว่า สูบแล้วไม่อันตราย จึงไม่แปลก หากจะมีเด็กหลายคนที่หลงกลสีสนและรสชาติบุหรี่ไฟฟ้าเหล่านี้ จนกลายเป็นนักสูบบุหรี่ใหม่มากขึ้น

จากปัญหาดังกล่าว นักเรียนแกนนำระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการใช้ “บุหรี่ไฟฟ้า วิฤติสุขภาวะของเพื่อนๆ” จึงได้จัดกิจกรรมในชั้นเรียนโดยการรณรงค์ให้ความรู้ จัดทำบอร์ด คัดกิจกรรมเล่นเกมสื่ให้ความรู้เรื่องโทษของบุหรี่ไฟฟ้า หาเกมส์บริหารให้ปอดแข็งแรง และการตีมนมโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอเพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับบุหรี่ไฟฟ้า

2. จุดประสงค์

เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สุขภาพแข็งแรง เพื่อป้องกันการใช้เวลาว่างไปสูบบุหรี่ไฟฟ้า

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 60 ได้ร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับเรื่องบุหรี่ไฟฟ้า

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ไม่สูบบุหรี่ไฟฟ้าและมีความรู้เรื่องโทษของบุหรี่ไฟฟ้า

4. วิธีดำเนินงาน

1. ประชุมชี้แจงและแบ่งงานให้สมาชิกทุกคนในห้องเรียนรับผิดชอบ และแกนนำให้ความรู้เกี่ยวกับโครงการและความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับบุหรี่ไฟฟ้า

2. สมาชิกทุกคนในห้องเรียนช่วยกันจัดบอร์ดให้ความรู้เรื่องบุหรี่ไฟฟ้า

3. แกนนำนักเรียน 4 ฝ่าย และครูประจำชั้น ร่วมกันคิดกิจกรรมดังนี้

- จัดทำเกมส์บิงโก
- กิจกรรมฝึกการบริหารปอด

- การดื่มนม
- กิจกรรมจัดบอร์ด

4. นำแบบสอบถามให้เพื่อนๆ ทำเกี่ยวกับกิจกรรม
5. สรุปข้อมูล
6. รายงานผล/นำเสนอข้อมูล

5. ผลการดำเนินงาน

ตารางแสดงผลข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามตามโครงการ

ข้อมูล	จำนวน(คน)
ระดับชั้นที่กำลังศึกษา	
ประถมศึกษาปีที่ 6	27
รวม	27
เพศ	
ชาย	12
หญิง	15
รวม	27

ตารางสรุปแบบสอบถามโครงการ
แบบสอบถามโครงการ “สูบกันจิ้งระวังปอดพังนะ”

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสมเกณฑ์การประเมิน

แปลความหมายของแบบสอบถามวัดเจตคติ โดยใช้เกณฑ์สัมบูรณ์ (Absolute Criteria) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00	ถือว่า	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.49	ถือว่า	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก
ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49	ถือว่า	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49	ถือว่า	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49	ถือว่า	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน					ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
		1 น้อย ที่สุด	2 น้อย	3 ปาน กลาง	4 มาก	5 มาก ที่สุด			
1.	การร่วมกิจกรรมในห้องเรียนเป็นการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์		4	6	11	6	75.38	3.77	มาก
2.	ได้ความรู้เรื่องบุหรี่ไฟฟ้า		4	8	12	2	69.23	3.46	ปาน กลาง
3.	นักเรียนชอบกิจกรรมที่ทำในชั้นเรียนมากกว่าการดูบุหรี่ไฟฟ้า	1	3	5	10	8	76.15	3.80	มาก
4.	นักเรียนคิดว่าการดื่มหมากว่าการไปสูบบุหรี่ไฟฟ้า		1	3	9	14	87.69	4.38	มาก
5.	นักเรียนนำความรู้จากสื่อเรื่องยาเสพติดไปเผยแพร่ เช่น ให้ความรู้บุคคลอื่น	6	2	8	9	2	60	3	ปาน กลาง
	รวม	ร้อยละ 73.69						3.682	มาก

จากการทำโครงการ “สูบกันจิ้งระวังปอดพังนะ” พบว่า นักเรียนคิดว่าการดื่มหมากว่าการไปสูบบุหรี่ไฟฟ้ามากที่สุด ร้อยละ 87.69 รองลงมาเป็นนักเรียนชอบกิจกรรมที่ทำในชั้นเรียนมากกว่าการดูบุหรี่ไฟฟ้า ร้อยละ 76.15 และลำดับสุดท้ายคือ นักเรียนนำความรู้จากสื่อเรื่องยาเสพติดไปเผยแพร่ เช่น ให้ความรู้บุคคลอื่น คิดเป็นร้อยละ 60 โดยรวมค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ร้อยละ 73.69 เกินกว่าเป้าที่กำหนด

6. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

นักเรียนไม่สามารถ ดำเนินการหรือติดตามผลเวลาเพื่อนอยู่ที่บ้านได้

(ลงชื่อ) ปริญดา สีขุชาติ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(เด็กหญิงปริญดา สีขุชาติ)
นักเรียนแกนนำ

(ลงชื่อ) พงษ์ นมอภัยจน หัวหน้าชั้น
(เด็กชายพงษ์ นมอภัยจน)

ความคิดเห็นของครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น

.....
เพื่อโครงการที่ดีและสมควรที่จะมีการจัดทำอย่างต่อเนื่อง
.....

(ลงชื่อ)  ครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น
(นางสาวจินตนา ศรีตระเวอร์)

แบบสอบถามโครงการ “สูบกันจั้งระวังปอดทั้งนะ”

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย x ลงในข้อที่ถูกต้อง

ระดับชั้นที่กำลังศึกษา ☐ ป.1 ☐ ป.2 ☐ ป.3
☐ ป.4 ☐ ป.5 ☐ ป.6
☐ ม.1 ☐ ม.2 ☐ ม.3

เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสมเกณฑ์การประเมิน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
		1 น้อย ที่สุด	2 น้อย	3 ปาน กลาง	4 มาก	5 มาก ที่สุด
1.	การร่วมกิจกรรมในห้องเรียนเป็นการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์					
2.	ได้ความรู้เรื่องบุหรี่ไฟฟ้า					
3.	นักเรียนชอบกิจกรรมที่ทำในชั้นเรียนมากกว่าการดูบุหรี่ไฟฟ้า					
4.	นักเรียนคิดว่าการดื่มหมากดีกว่าการไปสูบบุหรี่ไฟฟ้า					
5.	นักเรียนนำความรู้จากสื่อเรื่องยาเสพติดไปเผยแพร่ เช่น ให้ความรู้บุคคลอื่น					

ภาคผนวก

การประชุมวางแผน และการให้ความรู้



การจัดบอร์ดให้ความรู้



กิจกรรมการเล่นเกมส์



การดื่มหม



การบริหารปอด



โครงการ
เรื่อง รู้ทันปลอดภัยจากบุหรี่ไฟฟ้า

ผู้จัดทำโครงการ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ครูที่ปรึกษาโครงการ
นายบำรุงศักดิ์ ทาราชไทย
นายชยุตม์ อรรคเศรษฐัง

โครงการนี้เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โครงการ	รู้ทันปลอดภัยจากบุหรี่ไฟฟ้า
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน
ระยะเวลาดำเนิน	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. ที่มาและความสำคัญของโครงการ

บุหรี่ไฟฟ้าหรือบุหรี่อิเล็กทรอนิกส์เป็นภัยเงียบที่สำคัญในปัจจุบันของวัยรุ่น จากกลยุทธ์ทางการตลาด เช่น การโฆษณาที่สร้างให้เชื่อว่าการสูบบุหรี่ไฟฟ้าไม่เป็นอันตรายต่อสุขภาพเพราะไม่มีใบยาสูบ อีกทั้งยังสร้างภาพของผู้สูบว่าเป็นคนทันสมัยแต่ในความเป็นจริงกลับพบว่าบุหรี่ไฟฟ้ามีนิโคตินผสมอยู่ในปริมาณมากและสามารถนำเข้าสู่ร่างกายผู้สูบได้มากกว่าการสูบบุหรี่ธรรมดาถึง ๕ - ๙ เท่า ขึ้นอยู่กับปริมาณนิโคตินที่มีอยู่ในบุหรี่ไฟฟ้า จึงกล่าวได้ว่านิโคตินที่มีปริมาณมากกว่าบุหรี่ธรรมดาย่อมทำอันตรายต่อสุขภาพของผู้สูบได้มากกว่าเช่นกัน

ดังนั้นผู้เรียนเป็นวัยที่กำลังจดจำและเรียนรู้ จึงควรรู้เท่าทันกลยุทธ์ทางการตลาด และผลกระทบต่อสุขภาพของบุหรี่ไฟฟ้า รวมทั้งสามารถแสดงบทบาทในด้านการส่งเสริมและการป้องกันวัยรุ่น ให้มีพฤติกรรมสุขภาพที่ปลอดภัยจากการเป็นนักสูบหน้าใหม่ ส่วนด้านการรักษาควรมีสื่อความรู้ความสามารถในการบำบัดผู้สูบ และป้องกันไม่ให้ผู้เรียนในโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ในยุ่งเกี่ยวกับบุหรี่ไฟฟ้า

๒. จุดประสงค์

เพื่อสร้างสื่อให้ความรู้เรื่องบุหรี่ไฟฟ้า

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของแต่ละห้องเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน มีความรู้เรื่องบุหรี่ไฟฟ้าจากนักเรียนแกนนำ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ในทราบถึงโทษของบุหรี่ไฟฟ้าและวิธีการป้องกันจากสื่อ

๔. วิธีดำเนินงาน

๑. ประชุมชี้แจงและแบ่งงานให้สมาชิกทุกคนในห้องเรียนรับผิดชอบ
๒. สมาชิกทุกคนในห้องเรียนช่วยกันศึกษาความรู้ ปัญหา เรื่องบุหรี่ไฟฟ้า
๓. นักเรียนแกนนำในห้องเรียนร่วมกันจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ติดบอร์ดให้ความรู้
๔. เพื่อนนักเรียนช่วยกันติดตามและให้ความรู้กับนักเรียนทุกระดับชั้นและจัดกิจกรรมตอบคำถาม
๕. รายงานผล/นำเสนอข้อมูล

๕. ผลการดำเนินงาน

ตารางแสดงผลข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจในการศึกษาสื่อความรู้เรื่องบุรี
ไฟฟ้า

ข้อมูล	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ระดับชั้นที่กำลังศึกษา		
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๓๓	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๙	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๗	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๘	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๘	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๗	๑๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๔	๑๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๖	๑๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๗	๑๐๐
รวม	๑๙๙	๑๐๐

ตารางสรุปแบบประเมินความพึงพอใจในการศึกษาสื่อความรู้เรื่องบุรีไฟฟ้า
แบบประเมินความพึงพอใจในการศึกษาสื่อความรู้เรื่องบุรีไฟฟ้าครู
คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสมเกณฑ์การประเมิน

แปลความหมายของแบบสอบถามวัดเจตคติ โดยใช้เกณฑ์สัมบูรณ์ (Absolute Criteria) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๐ – ๕.๐๐ ถือว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย ๓.๕๐ – ๔.๔๙ ถือว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย ๒.๕๐ – ๓.๔๙ ถือว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย ๑.๕๐ – ๒.๔๙ ถือว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ – ๑.๔๙ ถือว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน					ค่าเฉลี่ย	แปลผล
		๑ น้อย ที่สุด	๒ น้อย	๓ ปาน กลาง	๔ มาก	๕ มาก ที่สุด		
๑.	การจัดทำสื่อเรื่องบุรีไฟฟ้าในครั้งนี้มีความสำคัญต่อนักเรียน	๐	๐	๘	๙๐	๑๐๑	๔.๔๖	มาก
๒.	นักเรียนมีส่วนร่วมในการศึกษาข้อมูลจากสื่อของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๐	๐	๒๙	๗๒	๙๘	๔.๓๔	มาก
๓.	ท่านได้รับความรู้ ประโยชน์จากการศึกษาข้อมูลเรื่องบุรีไฟฟ้า	๐	๐	๑๒	๒๗	๑๖๐	๔.๗๔	มากที่สุด
๔.	สื่อมีความเหมาะสมต่อนักเรียน	๐	๐	๑๐	๔๔	๑๔๕	๔.๖๗	มากที่สุด
๕.	นักเรียนนำความรู้จากสื่อเรื่องบุรีไฟฟ้าไปปรับใช้ในตัวนักเรียนได้ เช่น ให้ความรู้บุคคลอื่น	๐	๐	๓๐	๓๕	๑๓๔	๔.๕๒	มากที่สุด
	รวม	๐	๐	๘๙	๒๖๘	๖๓๘	๔.๕๔	มากที่สุด

จากการทำประเมินความพึงพอใจในการศึกษาสื่อความรู้เรื่องบุรีไฟฟ้า พบว่านักเรียนนำความรู้จากสื่อเรื่องบุรีไฟฟ้าไปปรับใช้ในตัวนักเรียนได้ ดังนี้ การจัดทำสื่อเรื่องบุรีไฟฟ้าในครั้งนี้มีความสำคัญต่อนักเรียน และนักเรียนมีส่วนร่วมในการศึกษาข้อมูลจากสื่อของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ อยู่ในระดับมาก ส่วนความพึงพอใจในท่านได้รับความรู้ ประโยชน์จากการศึกษาข้อมูลเรื่องบุรีไฟฟ้า สื่อมีความเหมาะสมต่อนักเรียน และนักเรียนนำความรู้จากสื่อเรื่องบุรีไฟฟ้าไปปรับใช้ในตัวนักเรียนได้ เช่น ให้ความรู้บุคคลอื่น อยู่ในระดับมากที่สุด ตามลำดับ

๖. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

นักเรียนมีจำนวนน้อยคน แต่แต่ละคนมีทักษะการทำงานค่อนข้างน้อย ไม่ค่อยตั้งใจและมีสมาธิกับการทำงาน และมีอุปกรณ์ในการทำงานไม่ครบ เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องปริ้นต์ ดังนั้น ครูที่ปรึกษาต้องอำนวยความสะดวกและร่วมทำงานร่วมกับนักเรียน

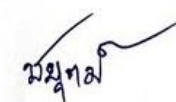
(ลงชื่อ) จุฬาลักษณ์ สว่างชาติ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(เด็กหญิงจักรกมล สว่างชาติ)
นักเรียนแกนนำ

(ลงชื่อ) กวรรณฉัตร จินมพันธ์ หัวหน้าชั้น
(เด็กหญิงกวรรณฉัตร จินมพันธ์)

ความคิดเห็นของครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น

เป็นโครงการที่ดี ครอบคลุมทุกประเด็น ได้ฝึกเรียนรู้และได้ปฏิบัติจริง

(ลงชื่อ)  ครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น
(นายบำรุงศักดิ์ ทาราชไทย)

(ลงชื่อ)  ครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น
(นายชยุตม์ อรรคเศรษฐัง)

แบบสอบถามความพึงพอใจในการศึกษาสื่อความรู้เรื่องบุรีไฟฟ้า

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในข้อที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถาม

ระดับชั้นที่กำลังศึกษา ☐ ป.๑ ☐ ป.๒ ☐ ป.๓
☐ ป.๔ ☐ ป.๕ ☐ ป.๖
☐ ม.๑ ☐ ม.๒ ☐ ม.๓

ที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
		๑ น้อย ที่สุด	๒ น้อย	๓ ปาน กลาง	๔ มาก	๕ มาก ที่สุด
๑.	การจัดทำสื่อเรื่องบุรีไฟฟ้าในครั้งนี้มีความสำคัญต่อนักเรียน					
๒.	นักเรียนมีส่วนร่วมในการศึกษาข้อมูลจากสื่อของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑					
๓.	ท่านได้รับความรู้ ประโยชน์จากการศึกษาข้อมูลเรื่องบุรีไฟฟ้า					
๔.	สื่อมีความเหมาะสมต่อนักเรียน					
๕.	นักเรียนนำความรู้จากสื่อเรื่องบุรีไฟฟ้าไปปรับใช้ในตัวนักเรียนได้ เช่น ให้ความรู้บุคคลอื่น					

ภาพประกอบ



















11 ข้ออ้างของบริษัทบุหรี่ เรื่อง บุหรี่ไฟฟ้า

1. บุหรี่ไฟฟ้าอันตรายน้อยกว่าบุหรี่ธรรมดา

เป็นข้ออ้าง / ความเชื่อที่ไม่มีหลักฐานยืนยัน เนื่องจากบุหรี่ไฟฟ้าเพิ่งใช้แพร่หลายมาประมาณ 10 ปี ยังขาดระยะสั้น พยายามรายงานออกมาตลอดเวลา ขณะที่อันตรายระยะยาวยังไม่รู้
บทเรียนจากบุหรี่ธรรมดา ต้องใช้เวลาหลายสิบปี กว่าที่อันตรายจากการสูบบุหรี่จะปรากฏเต็มที่ การจะสรุปว่า บุหรี่ไฟฟ้า อันตรายน้อยกว่าบุหรี่ธรรมดา จึงต้องรอกการพิสูจน์อีก 20-30 ปี

2. บุหรี่ไฟฟ้ามีสารพิษน้อยกว่า

เป็นความจริงที่บุหรี่ไฟฟ้ามีสารพิษน้อยกว่าบุหรี่ธรรมดา แต่มี สารก่อมะเร็งโลหะหนัก สารเคมีเหมือนที่มีในควันบุหรี่ธรรมดา ที่สำคัญ มีสารเคมีหลายชนิด ที่ไม่มีในควันบุหรี่ธรรมดา ทั้งที่รู้และยังไม่รู้ถึง อันตรายต่อสุขภาพ

การที่มีสารพิษน้อยกว่า ไม่สามารถจะสรุปว่าอันตรายน้อยกว่า

3. บุหรี่ไฟฟ้าช่วยให้ คนเลิกสูบบุหรี่ธรรมดา

บุหรี่ไฟฟ้าช่วยให้เลิกสูบบุหรี่ได้ ภายใต้การวิจัย / การควบคุมของแพทย์ แต่ไม่ช่วยให้เลิกบุหรี่ในการใช้โดยผู้สูบเอง ชำนาญทำให้เลิกสูบบุหรี่ได้น้อย กว่าคนที่ไม่ได้บุหรี่ไฟฟ้าในการเลิก คนสูบบุหรี่ส่วนที่หันไปสูบบุหรี่ไฟฟ้า ส่วนใหญ่กลายเป็นสูบทั้งสองอย่าง ซึ่งอันตรายมากกว่าการสูบ บุหรี่ธรรมดาหรือบุหรี่ไฟฟ้าเพียงชนิดเดียว

4. บุหรี่ไฟฟ้าลดจับ เพื่อคนที่สูบบุหรี่อยู่แล้วเท่านั้น

ข้ออ้างนี้ค้านกับการออกแบบกับข้อ และการปรุงแต่งกลิ่นรสของ บุหรี่ไฟฟ้า
โดยมีการใช้สารปรุงแต่งกลิ่นรส ที่เด็กและเยาวชนชื่นชอบมากกว่า 16,000 ชนิด ขึ้นต่อ / อุปกรณ์สูบ มีตลาดยาลิขสิทธิ์ที่ดึงดูดเยาวชน นักเรียนชั้นมัธยมในอเมริกาที่เริ่มสูบบุหรี่ไฟฟ้า 85% สูบชนิดที่ ปรุงแต่ง กลิ่นรส เพราะชอบรสหอมชนิดต่าง ๆ และ 15% สูบชนิดที่เป็นรสธรรมชาติของยาสูบ

5. บุหรี่ไฟฟ้าลดจับมา เพื่อต้องการให้คนเลิกสูบบุหรี่

บุหรี่ไฟฟ้าถูกผลิตขึ้นมา เพื่อให้คนเสพติดบุหรี่ไฟฟ้า ไม่ใช่เพื่อให้คนเลิกสูบบุหรี่ธรรมดา เนื่องจากบุหรี่ไฟฟ้าได้ รับการสืบทอดให้มีนิโคตินในระดับสูง
ถ้าต้องการใช้เพื่อเลิกสูบบุหรี่ ต้องเลิกให้นิโคติน ระดับที่ต่ำเหมือนกับระดับนิโคตินที่ต่ำในยาเลิกบุหรี่ที่กินอยู่ ปัจจุบันยังไม่มีการลดนิโคติน ชี้นะเบียงรับรอง ให้บุหรี่ไฟฟ้าเป็นผลิตภัณฑ์ช่วยเลิกบุหรี่

6. ไม่ต้องการให้เยาวชนสูบ

ถ้าไม่ต้องการให้เยาวชนสูบ ทำไมบริษัทผู้ผลิตจึงคิดค้น การออกกฎหมาย ที่ห้ามเด็กสูบบุหรี่ธรรมดา รส ในอเมริกาห้ามขายบุหรี่ไฟฟ้าแก่คนที่อายุต่ำกว่า 21 ปี แต่ข้อมูลปี 2021 มีนักเรียนมัธยมสูบบุหรี่ไฟฟ้า 2.55 ล้านคน มีคิตีวีรูต่าง ๆ ในอเมริกา พยายามชักชวนให้ทำการศึกษา หักงูไปไปที่เด็กนักเรียน และอ้างว่าบุหรี่ไฟฟ้าอันตรายน้อยกว่า บุหรี่ธรรมดา บริษัทบุหรี่ยอมจ่ายเงินมากกว่า 92,000 ล้านบาท เพื่อยุติคดี

7. บุหรี่ไฟฟ้าไม่เสพติด



บุหรี่ไฟฟ้าที่ไม่เสพติด ต้องเป็นบุหรี่ไฟฟ้าที่ไม่มี นิโคติน แต่บุหรี่ไฟฟ้าที่ขาย เกือบทั้งหมดมีนิโคติน บุหรี่ไฟฟ้าที่ห่อที่อ้างว่าไม่มีนิโคติน เมื่อ ตรวจสอบกลับพบว่า มีนิโคติน

8. บุหรี่ไฟฟ้าไม่มีนิโคติน

บุหรี่ไฟฟ้าที่ขายเกือบทั้งหมดมีนิโคติน แม้แต่ยี่ห้อ ที่อ้างว่า ไม่มีนิโคติน ตรวจสอบแล้วก็มีนิโคติน การวิจัยพบว่า แม้บุหรี่ไฟฟ้าที่ไม่มีนิโคติน ก็ทำให้เกิด การอักเสบของเซลล์เยื่อหลอดลม และหลอดเลือดฝอย อันเป็นผลจากสารเคมี สารปรุงแต่งกลิ่นรส สารละลายที่ ทำให้เกิดละอองไอ ที่ใช้ในกระบวนการผลิตบุหรี่ไฟฟ้า ส่วน เป็นสารเคมีแปลกปลอมของทางเดินหายใจ และต่อร่างกาย

9. บุหรี่ไฟฟ้าเลิกง่ายกว่า บุหรี่ธรรมดา

งานวิจัยจากอเมริกา พบว่า นักเรียนมัธยมที่สูบบุหรี่ไฟฟ้า ติดนิโคตินรุนแรงกว่าคนที่ติดบุหรี่ธรรมดา และคนสูบบุหรี่ไฟฟ้า ที่ต้องการเลิกสูบ มีแรงบีบคั้นใจที่จะเลิกน้อยกว่า เนื่องจากยังเชื่อว่าบุหรี่ไฟฟ้าอันตรายน้อยกว่า และบุหรี่ไฟฟ้า ยังไม่เป็นที่รังเกียจของสังคมมากกว่าบุหรี่ธรรมดา บุหรี่ไฟฟ้าจึงมี แนวโน้มที่จะเลิกยากกว่าบุหรี่ธรรมดา

10. บุหรี่ไฟฟ้าไม่เหิม

การที่ไม่เหิมเหมือนพาราเซตามอลที่ใช้สารปรุงแต่ง กลิ่นรส มากกว่า 16,000 ชนิด เพื่อทำให้บุหรี่ไฟฟ้ามี กลิ่นหอม ซึ่งเป็นสาเหตุหลัก ที่ทำให้เด็กและเยาวชน คนอายุน้อยที่ไม่สูบบุหรี่ เข้ามามีสุขภาพจิตบุหรี่ไฟฟ้า เด็กและเยาวชนที่สูบบุหรี่ไฟฟ้า มีความเสี่ยงที่จะพัฒนาต่อสูบบุหรี่ธรรมดา 2-4 เท่า ของเด็ก ที่ไม่ได้สูบบุหรี่ไฟฟ้า (GATEWAY EFFECT)

11. บุหรี่ไฟฟ้าไม่อันตราย ต่อครอบครัว

ไอบุหรี่ไฟฟ้าที่คนสูบบุหรี่ออกมา มีสารเคมี สารก่อ มะเร็ง โลหะหนักและฝุ่น PM2.5 และละอองขนาดเล็ก จำนวนมาก
งานวิจัยพบว่า คนใกล้ชิดที่ได้รับไอบุหรี่ไฟฟ้า บอกจากได้รับนิโคตินแล้ว ยังได้รับสารเคมีอื่น ๆ และมีอาการทางเดินหายใจมากขึ้น
ขนาดสูดในหลอดลม เครื่องกรองจะยังดูดซับได้ ดังนั้น มีอันตรายแน่นอนและแตกต่างกัน ที่สูด บุหรี่ไฟฟ้าในทุกที่ที่ห้ามสูบบุหรี่



มูลนิธิรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่ (มสย.)

36/2 ถนนพหลโยธิน 10 แขวงปทุมวัน เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10400
โทร. 0-2278-1828 โทรสาร. 0-2278-1830 E-mail: info@ashthailand.or.th
www.ashthailand.or.th หรือ www.smokefreezone.or.th หมายเลขฉุกเฉิน 2547



บุหรี่ไฟฟ้า
หยุด
ทำลาย

31 พฤษภาคม
วันงดสูบบุหรี่โลก

ทำไมบุหรี่ไฟฟ้า จึงเสพติดหนักกว่าบุหรี่มวน

(7 ใน 10 ของคนที่ติดบุหรี่มวนเลิกไม่ได้ตลอดชีวิต)

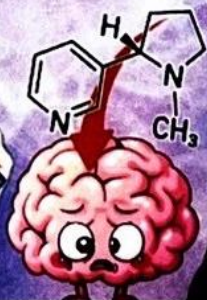
คนสูบบุหรี่ไฟฟ้า สูบวันละ **140 - 300** ครั้งต่อวัน

เทียบกับคนที่สูบบุหรี่มวน **80 - 140** ครั้งต่อวัน



น้ำยาบุหรี่ไฟฟ้า **1 มิลลิลิตร**
มี **นิโคติน** เท่ากับบุหรี่ **5** ซอง

การสูบบุหรี่ไฟฟ้า **1 ครั้ง**
ส่ง **นิโคติน** ถึงสมองใน **10 วินาที**
มากกว่าที่สูบบุหรี่ **1 มวน**



คนสูบบุหรี่ไฟฟ้าจะได้รับนิโคตินมาก
จากการสูบที่น้อยครั้งกว่าการสูบบุหรี่มวน

อ้างอิง : <https://www.dailymail.co.uk/health/article-13074735/effects-vaping-body-compared-cigarettes.html>



มูลนิธิรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่ (มสย.)

36/2 ซอยปิ่นเกล้า 10 ถนนปิ่นเกล้า แขวงปิ่นเกล้า เขตปิ่นเกล้า กรุงเทพฯ 10400
โทร. 0-2278-1828 โทรสาร. 0-2278-1830 E-mail : info@ashthailand.or.th
www.ashthailand.or.th & www.smokefreezone.or.th หมายเลขใบอนุญาต 2567



บุหรี่ไฟฟ้าอันตราย
เสพติด อันตราย

สสส

นิโคติน**มีผลเสียต่อ
เด็กในครรภ์**

นิโคตินทำให้เส้นเลือดที่เลี้ยงรก

หดตัว ทำให้เลือดไปเลี้ยงทารกน้อยลง ประกอบกับ
ก๊าซคาร์บอนมอนอกไซด์จากควันบุหรี่ ทำให้เลือดส่ง
ออกซิเจนได้น้อยลง และสารพิษอื่นๆ จากควันบุหรี่
เช่น โลหะหนัก ตะกั่ว แคดเมียม

- ทำให้ระบบการไหลเวียนของเลือดที่ไปเลี้ยงรก
เกิดความผิดปกติ
- ทำให้ทารกได้รับเลือดและออกซิเจนน้อยลง
- ทำให้ทารกตัวเล็กหรือน้อยลง มีความผิดปกติ
ในโครงสร้าง
- การทำงานของสมองทารก

**นิโคติน****อันตรายต่อ
ทารกแรกเกิด**

ในการทดลองที่ทำให้หนูที่ตั้งครรภ์ได้รับนิโคติน ทำให้
เกิดความคิดผิดปกติของสมองของลูกหนูที่คลอดออกมา
มีพฤติกรรมที่ผิดปกติและพบต่อการขาดออกซิเจน
ได้น้อย ซึ่งน่าจะเป็นสิ่งที่เกิดขึ้น ในทารกที่เสียชีวิต
กะทันหันในแม่ที่สูบบุหรี่ (Sudden Infant Death
Syndrome)

นิโคติน**เป็นสารที่มีอำนาจเสพติดรุนแรง**

กลไกและพฤติกรรมในการเสพติดนิโคติน
มีคุณลักษณะเหมือนกับการเสพติด
เฮโรอีน หรือโคเคน
การเสพติดนิโคตินจากการสูบบุหรี่
ให้พื้นฐานแรงกว่าการเสพติดนิโคติน
ในบุหรี่มวน
แม้เมื่อดังกล่าว จำนวนมากที่เลิกสูบ
บุหรี่ไม่ได้



มูลนิธิรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่ (สมร)

มูลนิธิรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่ (สมร) ขอขอบคุณ
สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) และ
สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา (อย.) สำหรับ
การสนับสนุนโครงการรณรงค์เพื่อลดการสูบบุหรี่
ในประเทศไทย

นิโคติน**สารพิษที่เสพติดรุนแรง
ในบุหรี่มวนและบุหรี่ไฟฟ้า**

นอกจากอันตรายจากนิโคตินแล้ว
การสูบบุหรี่มวน หรือบุหรี่ไฟฟ้า
ยังมีสารเคมีพิษ โลหะหนัก
และสารก่อมะเร็งจำนวนมาก
ที่ร่างกายจะได้รับด้วย

**นิโคติน****ทำให้หัวใจ
ทำงานหนักขึ้น**

นิโคตินทำให้ร่างกายหลั่งสารเคมี Catecholamines
ที่ออกฤทธิ์กระตุ้นการทำงานของหัวใจเพิ่มขึ้น โดย
ทำให้หัวใจเต้นเร็วขึ้น ความดันเลือดสูงและหัวใจบีบตัว
แรงขึ้น ทำให้หัวใจต้องการเลือดไปเลี้ยงมากขึ้น

**นิโคติน****ทำให้เลือดไปเลี้ยง
หัวใจลดลง**

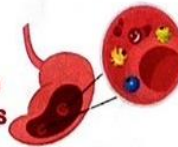
นิโคตินทำให้เส้นเลือดที่ไปเลี้ยง
หัวใจหดตัว ทำให้เลือดไปเลี้ยงหัวใจ
ไม่เพิ่มขึ้น แม้ในภาวะที่หัวใจต้องการ
เลือดเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะในคนที่หลอดเลือดแข็งตัวจาก
โรคความดันสูง หรือจากการสูบบุหรี่

**นิโคติน****ทำให้ความดันสูงขึ้น**

ในคนที่เป็โรคความดันสูง นิโคตินจะ
ทำให้ความดันยิ่งเพิ่มขึ้น หัวใจต้องทำงาน
เพิ่มขึ้น ทำให้ต้องเสียชีวิต ในการรักษาความดัน

**นิโคติน****ส่งผลกระทบต่อไขมันในเลือด**

การสูบบุหรี่ทำให้ระดับไขมันชนิดไม่ดี (VLDL และ
LDL) ในเลือดเพิ่มขึ้น และไขมันชนิดดี (HDL) ลดลง
นิโคตินทำให้สาร Catecholamines หลั่งออกมาเพิ่ม
ขึ้น ทำให้ไขมันในเลือดเปลี่ยนแปลง ส่งผลทำให้หลอดเลือด
แข็งตัว และเสื่อมเร็ว

นิโคติน**ทำให้เกิดโรคมะเร็ง
ในกระเพาะอาหาร**

การสูบบุหรี่ทำให้การกรดไหลย้อนเป็นมากขึ้น เป็น
ปัจจัยเสี่ยงสำคัญของการเกิดมะเร็งในกระเพาะอาหาร
ทำให้แผลหายช้า หรือกลับเป็นใหม่
ทั้งของโรคนี้ เกิดจากการที่นิโคตินทำให้ม้ามย่อยจาก
ถุงน้ำดีไหลย้อนเข้าสู่กระเพาะ และการหลั่งสารที่เป็น
ตัวกลาง

นิโคติน**ทำให้แผลหายช้า**

การสูบบุหรี่ทำให้แผลผิวหนัง
หายช้า จากการที่นิโคตินทำให้
เส้นเลือดไปเลี้ยงผิวหนังหดตัว
ทำให้ผิวหนังได้รับออกซิเจนและสารอาหารน้อยลง แผล
ผ่าตัดก็หายช้า ซึ่งการหายของบาดแผลต้องการเลือดมา
เลี้ยงที่เพียงพอ การปลูกผิวหนังในศัลยกรรมตกแต่ง ก็จะ
ไม่ค่อยประสบความสำเร็จหรือไม่ดี

**นิโคติน****กระตุ้นให้
เนื้องอกเริ่ม
โตเร็วขึ้น**

สารนิโคตินไม่ใช่สารก่อมะเร็ง แต่มีฤทธิ์เป็นตัวกระตุ้น
ให้เนื้องอกเริ่มโตเร็วขึ้น (Tumor promoter) สารก่อมะเร็ง
มีอยู่ในใบยาสูบตามธรรมชาติ และสารก่อมะเร็งจะเพิ่ม
ขึ้น ในกระบวนการแปรรูปยาสูบ

ห้ามสูบบุหรี่ และบุหรี่ไฟฟ้า



ฝ่าฝืนมีโทษปรับตามกฎหมาย 5,000 บาท

No Smoking. It is against the law to smoke in these premises. Fine 5,000 Baht



กองงานคณะกรรมการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ กรมควบคุมโรค โทร.0-2590-3852

ร้องเรียนโทร. 0-2590-3000 หรือ <https://tas.go.th>



สสส
สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย
Ministry of Health Promotion



โครงการ โรงเรียนสีขาว

ปีการศึกษา
2567

เรื่อง ห้องเรียนปลอดภัย
ไร้บุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน
สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 2

โครงการ
เรื่อง ห้องเรียนปลอดภัย ไร้บุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า

ผู้จัดทำโครงการ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ครูที่ปรึกษาโครงการ
ครูโอภาส เลิศพิสุทธิการย์

โครงการนี้เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน
ปีการศึกษา 2567

โครงการ	ห้องเรียนปลอดภัย ไร้บุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน
ระยะเวลาดำเนิน	ปีการศึกษา 2567

1. ที่มาและความสำคัญของโครงการ

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ได้แถลงนโยบายเกี่ยวกับยาเสพติดว่า ตามที่รัฐบาลได้ กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามยาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ ที่หน่วยงานทุกภาคส่วนต้องร่วมมือกันในการควบคุม ป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ประชาชนมีความมั่นคงปลอดภัย ในการดำรงชีวิต โดยมอบหมายให้ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการ ซึ่งประกอบด้วย 4 มาตรการ คือ มาตรการคัดกรองจำแนกกลุ่มเป้าหมาย (X-Ray) มาตรการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา มาตรการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดด้วยกระบวนการเรียนการสอน จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต และมาตรการอำนวยการ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและมาตรการเสริมแรง อนึ่ง บุหรี่ถือเป็นสารเสพติดที่กลุ่มวัยรุ่นมักใช้กันอย่างแพร่หลาย เนื่องจากหาซื้อได้ค่อนข้างง่าย ปัญหาการสูบบุหรี่ในวัยรุ่นโดยเฉพาะนักเรียนในระดับมัธยมศึกษา ซึ่งการสูบบุหรี่ถือว่าเป็นต้นกำเนิดที่อาจ มีการใช้สารเสพติดชนิดอื่นได้ ด้วยเหตุนี้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จึงมีความสนใจที่จะทำโครงการ เกี่ยวกับการรณรงค์ป้องกันการใช้สารเสพติดประเภทบุหรี่ในสถานศึกษา ให้ความรู้ด้านพิษภัยของบุหรี่ที่ส่งผลกระทบต่อชีวิตและสุขภาพแก่นักเรียนในสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันและไม่ยุ่งเกี่ยวกับ บุหรี่อื่น จะส่งผลให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นในที่สุด

ด้วยปัจจุบันบุหรี่ไฟฟ้าหรือบุหรี่อิเล็กทรอนิกส์เป็นภัยเงียบที่สำคัญในปัจจุบันของวัยรุ่น จากกลยุทธ์ทางการตลาด เช่น การโฆษณาที่สร้างให้เชื่อว่าการสูบบุหรี่ไฟฟ้าไม่เป็นอันตรายต่อสุขภาพเพราะไม่มีใบยาสูบ อีกทั้งยังสร้างภาพของผู้สูบว่าเป็นคนทันสมัยแต่ในความเป็นจริงกลับพบว่าบุหรี่ไฟฟ้ามีนิโคตินผสมอยู่ในปริมาณมากและสามารถนำเข้าสู่ร่างกายผู้สูบได้มากกว่าการสูบบุหรี่ธรรมดาถึง 5 - 9 เท่า ขึ้นอยู่กับปริมาณนิโคตินที่มีอยู่ในบุหรี่ไฟฟ้า จึงกล่าวได้ว่านิโคตินที่มีปริมาณมากกว่าบุหรี่ธรรมดาย่อมทำอันตรายต่อสุขภาพของผู้สูบได้มากกว่าเช่นกัน

2. จุดประสงค์

เพื่อให้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ได้มีส่วนความรู้ด้านพิษภัยของบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า ที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาการมนุษย์ ทั้งด้านการเจริญเติบโตทางกาย ด้านชีวิตและครอบครัวแก่นักเรียนในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 100 ของแต่ละห้องเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน มีความรู้เรื่องบุหรี่ไฟฟ้าจากนักเรียนแกนนำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความเข้าใจเรื่องพิษภัยของบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้าที่ส่งผลกระทบต่อ การตั้งครรภ์ อนามัยแม่และเด็ก และพัฒนาการของวัยรุ่น

2. นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถใช้แบบสอบถามเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจพิษภัยของบุหรี่ และบุหรี่ไฟฟ้าที่ได้จากกลุ่มตัวอย่างมาสรุปผลโครงการเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา ค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องพิษภัย ของบุหรี่ได้

4. วิธีดำเนินงาน

วิธีการดำเนินงานในการศึกษาและการทำโครงการเรื่อง“บุหรี่” คว้นพิษที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาการ มนุษย์ ทั้งด้านการเจริญเติบโตทางกาย ด้านชีวิตและครอบครัว ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีวิธีการ ดำเนินการดังนี้

1. ประชุมวางแผนและเลือกหัวข้อในการทำโครงการ ตลอดจนสรุปหัวข้อให้ที่ประชุมรับทราบ
2. วางแผนแบ่งการทำงานเป็นฝ่าย เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการทำ กิจกรรมครบทุกคน
3. จัดทำปฏิทินในการทำงานโครงการอย่างเป็นระบบ
4. จัดทำแผ่นพับให้ความรู้เกี่ยวกับพิษภัยของการสูบบุหรี่เพื่อสอบถามความรู้ความเข้าใจในเรื่องของ พิษภัย บุหรี่ และร่วมรณรงค์ป้องกันการสูบบุหรี่ในสถานศึกษา
5. นักเรียนตอบแบบสอบถามความรู้ด้านพิษภัยของบุหรี่
6. สรุปผลการทำโครงการ

5. ผลการดำเนินงาน

ตารางแสดงผลข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจในการศึกษาเรื่องห้องเรียนปลอดภัย ไร้นิโคติน และบุหรี่ไฟฟ้า

ข้อมูล	จำนวน(คน)
ระดับชั้นที่กำลังศึกษา	
ประถมศึกษาปีที่ 1	34
ประถมศึกษาปีที่ 2	30
ประถมศึกษาปีที่ 3	28
ประถมศึกษาปีที่ 4	18
ประถมศึกษาปีที่ 5	17
ประถมศึกษาปีที่ 6	25
มัธยมศึกษาปีที่ 1	23
มัธยมศึกษาปีที่ 2	6
มัธยมศึกษาปีที่ 3	18
รวม	199

ตารางสรุปแบบประเมินความพึงพอใจในการศึกษาสื่อความรู้เรื่องบุหรีไฟฟ้าครู
แบบประเมินความพึงพอใจในการศึกษาสื่อความรู้เรื่องบุหรีไฟฟ้าครู
คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสมเกณฑ์การประเมิน

แปลความหมายของแบบสอบถามวัดเจตคติ โดยใช้เกณฑ์สัมบูรณ์ (Absolute Criteria) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00 ถือว่า	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.49 ถือว่า	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก
ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49 ถือว่า	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49 ถือว่า	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49 ถือว่า	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน					ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
		1 น้อย ที่สุด	2 น้อย	3 ปาน กลาง	4 มาก	5 มาก ที่สุด			
1.	การจัดทำสื่อเรื่องบุหรีไฟฟ้าในครั้งนี้มีความสำคัญต่อนักเรียน			0	87	101	90.74	4.53	มากที่สุด
2.	นักเรียนมีส่วนร่วมในการศึกษาข้อมูลจากสื่อของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1			80	55	57	75.10	3.52	มาก
3.	ท่านได้รับความรู้ ประโยชน์จากการศึกษาข้อมูลเรื่องบุหรีไฟฟ้า			20	96	77	85.05	4.34	มาก
4.	สื่อมีความเหมาะสมต่อนักเรียน			4	62	122	92.55	4.62	มากที่สุด
5.	นักเรียนนำความรู้จากสื่อเรื่องบุหรีไฟฟ้าไปปรับใช้ในตัวนักเรียนได้ เช่น ให้ความรู้บุคคลอื่น			20	34	134	93.78	4.68	มากที่สุด
	รวม			ร้อยละ 88.23				4.42	มากที่สุด

แบบสอบถามความพึงพอใจในการศึกษาสื่อความรู้เรื่องบุหรืไฟฟ้า

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย x ลงในข้อที่ถูกต้อง

ระดับชั้นที่กำลังศึกษา ☐ ป.1 ☐ ป.2 ☐ ป.3
☐ ป.4 ☐ ป.5 ☐ ป.6
☐ ม.1 ☐ ม.2 ☐ ม.3

ที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
		1 น้อย ที่สุด	2 น้อย	3 ปาน กลาง	4 มาก	5 มาก ที่สุด
1.	การจัดทำสื่อเรื่องบุหรืไฟฟ้าในครั้งนี้มีความสำคัญต่อนักเรียน					
2.	นักเรียนมีส่วนร่วมในการศึกษาข้อมูลจากสื่อของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1					
3.	ท่านได้รับความรู้ ประโยชน์จากการศึกษาข้อมูลเรื่องบุหรืไฟฟ้า					
4.	สื่อมีความเหมาะสมต่อนักเรียน					
5.	นักเรียนนำความรู้จากสื่อเรื่องบุหรืไฟฟ้าไปปรับใช้ในตัวนักเรียนได้ เช่น ให้ความรู้บุคคลอื่น					









โครงการด้านยาเสพติด “ห้องเรียนสีขาว”

เรื่อง โทษของแอลกอฮอล์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567



ผู้จัดทำโครงการ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ครูที่ปรึกษา

นางเชษฐธิดา ธรศรี นายนรากร เกตุแก้ว

โครงการนี้เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมห้องเรียนสีขาว

โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์โน

โครงการ	โทษของแอลกอฮอล์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

ที่มาและความสำคัญของโครงการ

“แอลกอฮอล์” คือ สารประกอบอินทรีย์พวกหนึ่ง ลักษณะเป็นของเหลวใส กลิ่นฉุน ระเหยง่าย จุดไฟติด เติร์มได้ด้วยวิธีการหมักสารประเภทน้ำตาล หรือแป้งผสมยีสต์ เมื่อดื่มจะทำให้เกิดอาการมึนเมา ใช้ประโยชน์ทางอุตสาหกรรม และการแพทย์ แต่มีโทษต่อร่างกายของสิ่งมีชีวิต และยังเป็นสารเสพติดที่ถ้าหากดื่มเป็นประจำทำให้ติดได้ ดังนั้นความรู้เกี่ยวกับโทษของแอลกอฮอล์ จึงเป็นสำคัญต่อนักเรียนซึ่งอยู่ในวัยเจริญเติบโต และเข้าสู่วัยรุ่น เพราะเป็นวัยที่อยากรู้อยากรอง

จุดประสงค์

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับโทษของแอลกอฮอล์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์โน ระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 เข้าร่วม

กิจกรรมของโครงการ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์โน ระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้เรื่อง

โทษของแอลกอฮอล์

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

ข้อเท็จจริงที่สำคัญ

- แอลกอฮอล์หรือเครื่องดื่มแอลกอฮอล์มีเอธานอลซึ่งเป็นสารออกฤทธิ์ต่อจิตประสาทและเป็นพิษที่อาจทำให้เกิดการติดได้

- ในปี 2562 ทั่วโลกมีผู้เสียชีวิตจากการบริโภคแอลกอฮอล์ราว 2.6 ล้านราย โดย 1.6 ล้านรายเสียชีวิตจากโรคไม่ติดต่อ 700,000 รายเสียชีวิตจากการบาดเจ็บ และ 300,000 รายเสียชีวิตจากโรคติดต่อ

- อัตราการเสียชีวิตที่เกิดจากแอลกอฮอล์สูงที่สุดในกลุ่มผู้ชาย โดยคิดเป็น 2 ล้านราย เมื่อเทียบกับ 600,000 รายในกลุ่มผู้หญิง ในปี 2562

- คาดว่าประชากรโลกอายุ 15 ปีขึ้นไปจำนวน 400 ล้านคน หรือร้อยละ 7 มีปัญหาการดื่มแอลกอฮอล์ โดยในจำนวนนี้ 209 ล้านคน (ร้อยละ 3.7 ของประชากรผู้ใหญ่ทั่วโลก) มีปัญหาการติดแอลกอฮอล์

- การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์แม้เพียงเล็กน้อยก็อาจส่งผลเสียต่อสุขภาพได้ แต่อันตรายที่เกี่ยวข้องกับแอลกอฮอล์ส่วนใหญ่มักเกิดจากการดื่มแอลกอฮอล์ในปริมาณมากเป็นครั้งคราวหรือต่อเนื่องเป็นเวลานาน

- มีการแทรกแซงการควบคุมแอลกอฮอล์ที่มีประสิทธิผลและควรนำมาใช้ให้มากขึ้น ขณะเดียวกัน สิ่งสำคัญคือผู้คนที่ต้องทราบถึงความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการบริโภคแอลกอฮอล์ และดำเนินการแต่ละบุคคลเพื่อป้องกันผลกระทบที่เป็นอันตราย

ภาพรวม

แอลกอฮอล์และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์มีเอธานอล ซึ่งเป็นสารออกฤทธิ์ต่อจิตประสาทและเป็นพิษซึ่งมีคุณสมบัติทำให้เกิดการเสพติด แอลกอฮอล์ถูกใช้กันอย่างแพร่หลายในหลายวัฒนธรรมมานานหลายศตวรรษ แต่ก็มีความเสี่ยงและอันตรายต่อสุขภาพอย่างมาก

ในปี 2562 ทั่วโลกมีผู้เสียชีวิตจากการบริโภคแอลกอฮอล์ 2.6 ล้านราย โดย 2 ล้านรายเป็นผู้ชาย และ 0.6 ล้านรายเป็นผู้หญิง โดยพบอัตราการเสียชีวิตจากแอลกอฮอล์สูงสุดต่อประชากร 100,000 คนในภูมิภาคยุโรปและแอฟริกาขององค์การอนามัยโลก โดยมีผู้เสียชีวิต 52.9 รายและ 52.2 รายต่อประชากร 100,000 คนตามลำดับ ผู้คนที่มีอายุน้อย (20–39 ปี) ได้รับผลกระทบจากการดื่มแอลกอฮอล์อย่างไม่เป็นสัดส่วน โดยในปี 2562 สัดส่วนการเสียชีวิตที่เกิดจากแอลกอฮอล์สูงที่สุด (13%) เกิดขึ้นในกลุ่มอายุนี้ ข้อมูลเกี่ยวกับการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ทั่วโลกในปี 2562 แสดงให้เห็นว่ามีผู้คนอายุ 15 ปีขึ้นไปประมาณ 400 ล้านคนที่มีอาการผิดปกติจากการใช้แอลกอฮอล์ และประมาณ 209 ล้านคนที่ติดแอลกอฮอล์มีความคืบหน้าบ้างเล็กน้อย โดยระหว่างปี 2010 ถึง 2019 จำนวนการเสียชีวิตที่เกิดจากแอลกอฮอล์ต่อประชากร 100,000 คนลดลง 20.2% ทั่วโลก จำนวนประเทศที่พัฒนานโยบายแอลกอฮอล์ในระดับชาติเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ประเทศเกือบทั้งหมดใช้ภาษีสรรพสามิตแอลกอฮอล์ อย่างไรก็ตาม ประเทศต่างๆ รายงานว่าอุตสาหกรรมแอลกอฮอล์ยังคงแทรกแซงการพัฒนาโยบายอย่างต่อเนื่องจากข้อมูลปี 2019 ประเทศที่รายงานจำนวน 145 ประเทศ มีแนวทาง/มาตรฐานระดับชาติสำหรับบริการบำบัดเฉพาะทางสำหรับอาการผิดปกติจากการใช้แอลกอฮอล์ แต่มีเพียงร้อยละ 46 ของประเทศเท่านั้นที่มีกฎหมายคุ้มครองความลับของผู้ที่เข้ารับการบำบัด การเข้าถึงการคัดกรอง การแทรกแซงระยะสั้น และการบำบัดสำหรับผู้ที่ใช้แอลกอฮอล์อันตรายและความผิดปกติจากการใช้แอลกอฮอล์ยังคงต่ำมาก เช่นเดียวกับการเข้าถึงยาสำหรับการบำบัดความผิดปกติจากการใช้

แอลกอฮอล์ โดยรวมแล้ว สัดส่วนของผู้ที่มีอาการผิดปกติจากการใช้แอลกอฮอล์ที่เข้ารับการบำบัดจะแตกต่างกันไป ตั้งแต่ต่ำกว่า 1% ถึงไม่เกิน 14% ในทุกประเทศที่มีข้อมูลดังกล่าว

ความเสี่ยงต่อสุขภาพจากการดื่มแอลกอฮอล์

พบว่า การบริโภคแอลกอฮอล์มีส่วนทำให้เกิดโรค อารมณ์บาดเจ็บ และปัญหาสุขภาพอื่นๆ มากกว่า 200 โรค อย่างไรก็ตาม ภาระโรคและอาการบาดเจ็บที่เกิดจากการบริโภคแอลกอฮอล์ทั่วโลกสามารถวัดได้เฉพาะปัญหาสุขภาพ 31 ปัญหาเท่านั้น โดยอาศัยหลักฐานทางวิทยาศาสตร์ที่มีอยู่เกี่ยวกับบทบาทของการดื่มแอลกอฮอล์ในการพัฒนา การเกิดขึ้น และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น การดื่มแอลกอฮอล์ส่งผลต่อความเสี่ยงในการเกิดโรคไม่ติดต่อ เช่น โรคตับ โรคหัวใจ และโรคเมร็งหลายชนิด รวมถึงภาวะสุขภาพจิตและพฤติกรรม เช่น ภาวะซึมเศร้า ความวิตกกังวล และความผิดปกติจากการดื่มแอลกอฮอล์มีผู้เสียชีวิตจากโรคหัวใจและหลอดเลือดประมาณ 474,000 รายที่เกิดจากการบริโภค เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในปี 2562 แอลกอฮอล์เป็นสารก่อมะเร็งที่ได้รับการยอมรับและการบริโภคแอลกอฮอล์จะเพิ่มความเสี่ยงของมะเร็งหลายชนิด เช่น มะเร็งเต้านม มะเร็งตับ มะเร็งศีรษะและคอ มะเร็งหลอดอาหาร และมะเร็งลำไส้ใหญ่ ในปี 2019 มะเร็งที่ได้รับการวินิจฉัยทั่วโลกร้อยละ 4.4 และการเสียชีวิตจากมะเร็ง 401,000 รายมีสาเหตุมาจากการดื่มแอลกอฮอล์

การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ยังก่อให้เกิดอันตรายต่อผู้อื่นอย่างมาก ไม่ใช่แค่กับผู้ที่ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์เท่านั้น โรคที่เกิดจากแอลกอฮอล์ส่วนใหญ่เกิดจากการบาดเจ็บ เช่น อุบัติเหตุทางถนน ในปี 2019 จากจำนวนผู้เสียชีวิตจากอุบัติเหตุทางถนนที่เกี่ยวข้องกับแอลกอฮอล์ทั้งหมด 298,000 ราย ผู้เสียชีวิต 156,000 รายเกิดจากการดื่มของผู้อื่น การบาดเจ็บอื่นๆ ทั้งโดยตั้งใจและไม่ได้ตั้งใจ ได้แก่ การตก การจมน้ำ การถูกไฟไหม้ การล่อลวงละเมิดทางเพศ ความรุนแรงจากคู่รัก และการฆ่าตัวตาย มีการสร้างความสัมพันธ์เชิงสาเหตุระหว่างการใช้แอลกอฮอล์กับอุบัติเหตุหรือผลลัพธ์ของโรคติดเชื้อ เช่น วัณโรคและเอชไอวี การดื่มแอลกอฮอล์ในระหว่างตั้งครรภ์จะเพิ่มความเสี่ยงในการมีลูกที่เป็นโรคกลุ่มอาการแอลกอฮอล์ในครรภ์ (fetal alcohol spectrum disorder หรือ FAS) ซึ่งโรคนี้รุนแรงที่สุดและเกี่ยวข้องกับความพิการทางพัฒนาการและข้อบกพร่องแต่กำเนิด การดื่มแอลกอฮอล์ในระหว่างตั้งครรภ์ยังเพิ่มความเสี่ยงต่อภาวะแทรกซ้อนก่อนกำหนด เช่น การแท้งบุตร คลอดบุตรตาย และคลอดก่อนกำหนด

คนรุ่นใหม่ได้รับผลกระทบด้านลบจากการบริโภคแอลกอฮอล์อย่างไม่เป็นสัดส่วน โดยสัดส่วนการเสียชีวิตที่เกิดจากแอลกอฮอล์สูงสุด (13%) ในปี 2562 อยู่ในกลุ่มคนอายุระหว่าง 20 ถึง 39 ปีในระยะยาว การบริโภคแอลกอฮอล์ในระดับที่เป็นอันตรายและเสี่ยงต่ออันตรายอาจนำไปสู่ปัญหาทางสังคมต่างๆ รวมถึงปัญหาครอบครัว ปัญหาในการทำงาน ปัญหาทางการเงิน และการว่างงานปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และอันตรายจากแอลกอฮอล์ไม่มีรูปแบบการดื่มแอลกอฮอล์ใดที่ปลอดภัย แม้แต่การดื่มแอลกอฮอล์เพียงเล็กน้อยก็มีความเสี่ยงและอาจทำให้เกิดอันตรายได้ระดับความเสี่ยงขึ้นอยู่กับหลายปัจจัย เช่น ปริมาณที่บริโภค ความถี่ในการดื่ม สถานะสุขภาพของบุคคล อายุ เพศ และลักษณะส่วนบุคคลอื่นๆ ตลอดจนบริบทในการบริโภคแอลกอฮอล์

กลุ่มและบุคคลบางกลุ่มที่เปราะบางหรือมีความเสี่ยงอาจมีความเสี่ยงสูงต่อพิษ ฤทธิ์ต่อจิตประสาท และคุณสมบัติที่ทำให้เกิดการติดของแอลกอฮอล์ ในทางกลับกัน บุคคลที่ดื่มแอลกอฮอล์ในปริมาณน้อยอาจไม่จำเป็นต้องเผชิญกับความเสี่ยงที่เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญต่อผลกระทบเชิงลบต่อสุขภาพและสังคม ปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อระดับและ

รูปแบบการบริโภคแอลกอฮอล์และปัญหาที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ บรรทัดฐานทางวัฒนธรรมและสังคม ความพร้อมของ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ระดับของการพัฒนาเศรษฐกิจ และการนำไปปฏิบัติและการบังคับใช้นโยบายแอลกอฮอล์ ผลกระทบของการดื่มแอลกอฮอล์ต่อผลลัพธ์ด้านสุขภาพเรื้อรังและเฉียบพลันนั้นส่วนใหญ่กำหนดโดยปริมาณ แอลกอฮอล์ทั้งหมดที่บริโภคและรูปแบบการดื่ม โดยเฉพาะรูปแบบที่เกี่ยวข้องกับความถี่ในการดื่มและการดื่มหนัก เป็นพักๆ อันตรายที่เกี่ยวข้องกับแอลกอฮอล์ส่วนใหญ่มักมาจากการดื่มแอลกอฮอล์ในปริมาณมากเป็นครั้งคราวหรือ ต่อเนื่องบริบทมีบทบาทสำคัญในการเกิดอันตรายที่เกี่ยวข้องกับแอลกอฮอล์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งอันเป็นผลจากการมี นมาจากแอลกอฮอล์ การบริโภคแอลกอฮอล์อาจส่งผลกระทบไม่เพียงแต่ต่อการเกิดโรค การบาดเจ็บ และปัญหา สุขภาพอื่นๆ เท่านั้น แต่ยังส่งผลกระทบต่อผลลัพธ์และการเปลี่ยนแปลงของปัญหาเหล่านี้ตามกาลเวลาด้วย

การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และอัตราการเสียชีวิตและการเจ็บป่วยที่เกี่ยวข้องกับแอลกอฮอล์มีความแตกต่างกัน ทั้งทางเพศ ในปี 2019 ผู้ชาย 52% ดื่มอยู่ในปัจจุบัน ในขณะที่ผู้หญิงเพียง 35% เท่านั้นที่ดื่มแอลกอฮอล์ในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ต่อหัวโดยเฉลี่ยอยู่ที่ 8.2 ลิตรสำหรับผู้ชาย เมื่อเทียบกับ 2.2 ลิตร สำหรับผู้หญิง ในปี 2019 การดื่มแอลกอฮอล์เป็นสาเหตุของการเสียชีวิต 6.7% ของผู้ชายทั้งหมด และ 2.4% ของ การเสียชีวิตทั้งหมดสำหรับผู้หญิง การตอบสนองขององค์การอนามัยโลก

แผนปฏิบัติการแอลกอฮอล์ระดับโลก 2022–2030 ซึ่งได้รับการรับรองโดยประเทศสมาชิกของ WHO มีเป้าหมายเพื่อ ลดการใช้แอลกอฮอล์ที่เป็นอันตรายผ่านกลยุทธ์ที่มีประสิทธิผลและอิงตามหลักฐานในระดับชาติ ระดับภูมิภาค และ ระดับโลก แผนดังกล่าวระบุถึงพื้นที่สำคัญ 6 ประการสำหรับการดำเนินการ ได้แก่ กลยุทธ์และการแทรกแซงที่มี ผลกระทบสูง การสนับสนุนและการตระหนักรู้ ความร่วมมือและการประสานงาน การสนับสนุนด้านเทคนิคและการ สร้างขีดความสามารถ การผลิตความรู้และระบบข้อมูล และการระดมทรัพยากร การดำเนินการตามกลยุทธ์และ แผนปฏิบัติการระดับโลกจะช่วยเร่งความก้าวหน้าในระดับโลกเพื่อบรรลุเป้าหมายที่เกี่ยวข้องกับแอลกอฮอล์ภายใต้ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนข้อ 3.5 ว่าด้วยการเสริมสร้างการป้องกันและการบำบัดการใช้สารเสพติดในทางที่ผิด รวมถึงการใช้จ่ายเสพติดและการดื่มแอลกอฮอล์ในทางที่ผิด การบรรลุเป้าหมายนี้ต้องอาศัยการดำเนินการระดับโลก ระดับภูมิภาค และระดับประเทศเกี่ยวกับระดับ รูปแบบ และบริบทของการบริโภคแอลกอฮอล์และปัจจัยทางสังคมที่ กว้างขึ้นที่ส่งผลต่อสุขภาพ โดยมุ่งเน้นเป็นพิเศษที่การนำการแทรกแซงที่มีประสิทธิภาพและคุ้มค่ามาใช้ สิ่งสำคัญคือ ต้องจัดการกับปัจจัยที่ผลักดันการยอมรับ ความพร้อม และราคาที่เอื้อถึงของการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ผ่าน มาตรการนโยบายที่ครอบคลุมและบูรณาการข้ามภาคส่วน นอกจากนี้ ยังมีความสำคัญอย่างยิ่งที่จะต้องบรรลุการ ครอบคลุมด้านสุขภาพถ้วนหน้าสำหรับผู้ที่เป็นโรคติดสุราและภาวะสุขภาพอื่นๆ เนื่องมาจากการดื่มเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ โดยการเสริมสร้างการตอบสนองของระบบสุขภาพ และพัฒนาระบบการรักษาและการดูแลที่ครอบคลุม และเข้าถึงได้สำหรับผู้ที่ต้องการ

โครงการ SAFER เปิดตัวในปี 2561 โดย WHO และพันธมิตร สนับสนุนให้ประเทศต่างๆ ดำเนินการ แทรกแซงที่มีประสิทธิผลสูงและต้นทุนต่ำ ซึ่งได้รับการพิสูจน์แล้วว่าสามารถลดอันตรายที่เกิดจากการบริโภค แอลกอฮอล์ได้ ระบบข้อมูลระดับโลกเกี่ยวกับแอลกอฮอล์และสุขภาพขององค์การอนามัยโลก (GISAH) นำเสนอข้อมูล เกี่ยวกับระดับและรูปแบบการบริโภคแอลกอฮอล์ ผลกระทบต่อสุขภาพและสังคมที่เกิดจากแอลกอฮอล์ และการ ตอบสนองนโยบายทั่วโลกการบรรลุเป้าหมายในการลดการใช้แอลกอฮอล์ที่เป็นอันตรายตามเป้าหมายที่รวมอยู่ใน

แผนปฏิบัติการด้านแอลกอฮอล์ระดับโลก วาระเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนปี 2030 และกรอบการติดตามระดับโลกของ WHO สำหรับโรคไม่ติดต่อ ต้องมีการดำเนินการร่วมกันของประเทศต่างๆ และการกำกับดูแลระดับโลกที่มีประสิทธิภาพ นโยบายสาธารณะและการแทรกแซงเพื่อป้องกันและลดอันตรายที่เกี่ยวข้องกับแอลกอฮอล์ควรได้รับการชี้แนะและกำหนดโดยคำนึงถึงผลประโยชน์ด้านสาธารณสุขและอิงตามเป้าหมายด้านสาธารณสุขที่ชัดเจนและหลักฐานที่ดีที่สุดที่มีอยู่ การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องทั้งหมดถือเป็นสิ่งสำคัญ แต่ความขัดแย้งทางผลประโยชน์ที่อาจเกิดขึ้น โดยเฉพาะกับอุตสาหกรรมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ จะต้องมีการประเมินอย่างรอบคอบก่อนการมีส่วนร่วม ผู้ประกอบการด้านเศรษฐกิจควรหลีกเลี่ยงกิจกรรมที่อาจขัดขวาง ลำช้า หรือหยุดการพัฒนา การประกาศใช้ การดำเนินการ และการบังคับใช้กฎหมายและการแทรกแซงที่มีผลกระทบสูงเพื่อลดการใช้แอลกอฮอล์ที่เป็นอันตราย การทำงานร่วมกันด้วยความรอบคอบและการป้องกันความขัดแย้งทางผลประโยชน์ จะช่วยลดผลกระทบเชิงลบต่อสุขภาพและสังคมจากแอลกอฮอล์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินงาน

1. ประชุมชี้แจงและแบ่งงานให้สมาชิกทุกคนในห้องรับผิดชอบ
2. สมาชิกทุกคนในห้องเรียนช่วยกันศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับโทษของแอลกอฮอล์
3. นำเสนอความรู้เกี่ยวกับโทษของแอลกอฮอล์ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
4. ให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทำแบบประเมินความพึงพอใจ
5. สรุปข้อมูล
6. รายงานผล/นำเสนอข้อมูล

5. ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานโครงการเรื่อง โทษของแอลกอฮอล์ นักเรียนโรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับโทษของแอลกอฮอล์มากขึ้น มีความตระหนักและจะไม่ยุ่งเกี่ยวกับแอลกอฮอล์ และสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่และให้คำแนะนำกับผู้อื่นและคนในครอบครัวได้

ตารางแสดงผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

ข้อ	รายการ	ระดับ			ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
		3	2	1			
1.	นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับโทษของแอลกอฮอล์มากขึ้น	40	10	-	70.00	2.80	ดีมาก
2.	นักเรียนสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ได้	32	18	-	66.00	2.64	ดีมาก
3.	นักเรียนตระหนักและจะไม่ยุ่งเกี่ยวกับแอลกอฮอล์	38	12	-	69.00	2.76	ดีมาก
4.	นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	30	20	-	65.00	2.60	ดีมาก
5.	ผู้นำเสนอสามารถถ่ายทอดความรู้ได้ดี	35	15	-	67.50	2.70	ดีมาก
	รวม				67.50	2.70	ดีมาก

จากแบบประเมินความพึงพอใจ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีมาก

คิดเป็นร้อยละ 67.50

6.ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

นักเรียนที่เข้าร่วมบางคนไม่สนใจฟังในขณะที่ให้ความรู้เกี่ยวกับโทษของแอลกอฮอล์

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(...ร. ชัยวัฒน์...)

นักเรียนแกนนำ

ลงชื่อ.....หัวหน้าชั้น

(...ร. ชัยวัฒน์...)

ความคิดเห็นของครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น

.....

ลงชื่อ.....ครูที่ปรึกษา

(นายนรากร เกตุแก้ว)

ลงชื่อ.....ครูที่ปรึกษา

(นางเชษฐธิดา ธรรมศรี)

แบบสำรวจเกี่ยวกับโทษของแอลกอฮอล์

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ตามระดับความพึงพอใจ

ระดับความพึงพอใจ 3 หมายถึง พึงพอใจมาก
 2 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง
 1 หมายถึง พึงพอใจน้อย

ข้อ	รายการ	ระดับ		
		3	2	1
1.	นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับโทษของแอลกอฮอล์มากขึ้น			
2.	นักเรียนสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ได้			
3.	นักเรียนตระหนักและจะไม่ยุ่งเกี่ยวกับแอลกอฮอล์			
4.	ผู้นำเสนอเสียงดังฟังชัด			
5.	ผู้นำเสนอสามารถถ่ายทอดความรู้ได้ดี			

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ภาคผนวก
ภาพประกอบการดำเนินงานโครงการ













๑. ภาพร่างวัล



๑.๒ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทซูโดกุ เกมถอดรหัสปริศนาตัวเลข รุ่นประถมศึกษา มหกรรมการแข่งขันเกมกีฬาทางวิชาการเพื่อการศึกษา เดอะมอลล์ไลฟ์สไตล์ บางกะปิ พรีเมียม เอ็ดดูพลอยส์ เอ็มเมท คำคม ครอสเวิร์ดเกม และซูโดกุ ซาเลนจ์ ประจำปี ๒๕๖๘ ซึ่งถ้วยรางวัลเลขอาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



๑.๓ ได้รับรางวัล อันดับที่ ๕ ซูโดกุ เกมถอดรหัสปริศนาตัวเลข รุ่น ประถมศึกษา การแข่งขัน เอ็ดดูพลอยส์ เอ็มเมท คำคม ครอสเวิร์ดเกม ซึ่งแชมป์ภาคกลางและภาคตะวันออก ประจำปี ๒๕๖๗ ซึ่งถ้วยรางวัลรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



๑.๔ ได้รับรางวัล อันดับที่ ๕๗ เอ็มเมท เกมต่อเลขคำนวณคณิตศาสตร์ รุ่น มัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขัน เอ็ดดูพลอยส์ เอ็มเมท คำคม ครอสเวิร์ดเกม ซึ่งแชมป์ภาคกลางและภาคตะวันออก ประจำปี ๒๕๖๗ ซึ่งถ้วยรางวัลรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๖ ได้รับรางวัล อันดับที่ ๑๕ คำคม เกมต่ออักษรภาษาไทย รุ่น ประถมศึกษา
การแข่งขัน เอ็ดดูเพลอยส์ เอ็มเอ็ม คำคม ครอสเวิร์ดเกม ชิงแชมป์ภาคกลางและภาคตะวันออก
ประจำปี ๒๕๖๗ ซึ่งถ้วยรางวัลรจมนตรี้ว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



ภาพผลงานดีเด่น

๒.๑ โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ในสามารถดำรงมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทองอย่างต่อเนื่อง เป็นสมัยที่ ๒ จากกระทรวงสาธารณสุข



๒.๒ โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ได้รับการคัดเลือกเป็นผลงานการขับเคลื่อนตรงตามข้อคิดเห็น
คณะกรรมการสภานักเรียนระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๗ กิจกรรม "TSC The Best History"
สืบสาน สร้างสรรค์ แบ่งปันอดีต จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



๒.๓ โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดการจัดทำภาพยนตร์สั้น
"เรียนดี มีความสุข" จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชิงเทรา เขต ๒



๒.๔ ผู้บริหารได้รับรางวัลครูชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประเภท ผู้บริหาร



๒.๕ คณะครูได้รับรางวัลครูชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประเภท ครู







**โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน อำเภอกำแพงแสน จังหวัดฉะเชิงเทรา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ**