รายงานผลการพัฒนา
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2565



เอกสารลำดับที่ 2/2566
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต 2

คำนำ

รายงานผลการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ 2565 จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมผลการดำเนินงานกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ในปีงบประมาณ 2565 ซึ่งประกอบด้วย งานพัฒนาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ งานด้านพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามความต้องการ งานลาศึกษาต่อ และงานยกย่องเชิดชูเกียรติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ 2565 จะสามารถใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทนำ

1. ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 1
   - 1.1 สถานที่ตั้ง 1
   - 1.2 อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 2
   - 1.3 การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 2
   - 1.4 เขตพื้นที่บริการ 4
   - 1.5 เขตพื้นที่บริการ 5
   - 1.6 ประชากรในเขตพื้นที่การการ 5
2. สภาพการจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 6
3. โครงสร้างกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 11

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กรอบนโยบายการจัดการศึกษา 12
- แนวทางการพัฒนา 13

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน

1. งานพัฒนาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ 18
2. งานฝึกอบรมการพัฒนาบุคลากร 19
   - 2.1ข้อมูลการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2565 20
     - 1) การอบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามแผนพัฒนาครูฯ 20
       - -ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ ผลการดำเนินงาน ปัญหา/อุปสรรค ข้อเสนอแนะ 21
     - 2) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพนิสิตด้านการบริหารการศึกษา 35
     - 3) การขออนุญาตไปศึกษาดูงาน 36
3. งานยกย่องเชิดชูเกียรติ 55
4. งานลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติงานวิจัยภายในประเทศหรือต่างประเทศ 65

ส่วนที่ 4 บทวิเคราะห์/ปัญหาและอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

บทวิเคราะห์

1. งานอบรมพัฒนาก่อนแต่งตั้ง 67
2. งานฝึกอบรมการพัฒนาบุคคล 67
3. งานยกย่องเชิดชูเกียรติ 67
4. งานลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติงานวิจัยภายในประเทศหรือต่างประเทศ 68

ปัญหาและอุปสรรค 68

ข้อเสนอแนะ 68

ผู้จัดทำ 69

ส่วนที่ 1
บทนำ

---

1. ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

1.1 สถานที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 จัดตั้งขึ้นตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2546 เป็นหน่วยงานอยู่ภายใต้การกำกับ ดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งอยู่เลขที่ 209/1 หมู่ 3 ตำบลเกาะขนุน อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา รหัสไปรษณีย์ 24120 โทร. 0 – 3855 -1456 โทรสาร 038 – 551456, 038 – 554062 http://www.ccs2.go.th

1.2 อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจ บทบาทและอำนาจหน้าที่ ตามที่กฎหมายกำหนด ดังนี้

1. อำนาจหน้าที่ตามมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอานาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายนี้ หรือกฎหมายอื่น และมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(1) อำนาจหน้าที่ในการบริหารและการจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(2) อำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบปรับคุณภาพภายในสถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษา

(3) รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(4) ปฏิบัติงานร่วมกันกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

2. อำนาจหน้าที่ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประกาศ ณ วันที่ 22 พฤศจิกายน 2560 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 ประกาศ ณ วันที่ 28 สิงหาคม 2561 กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอานาจหน้าที่ให้เป็นไปตามกฎหมาย ว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(1) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น

(2) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ และกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

(3) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(4) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

(5) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(6) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(7) จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(8) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่น ที่จัดรูปแบบที่หลากหลาย ในเขตพื้นที่การศึกษา

(9) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(10) ประสาน ส่งเสริมการดำเนินงานของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา

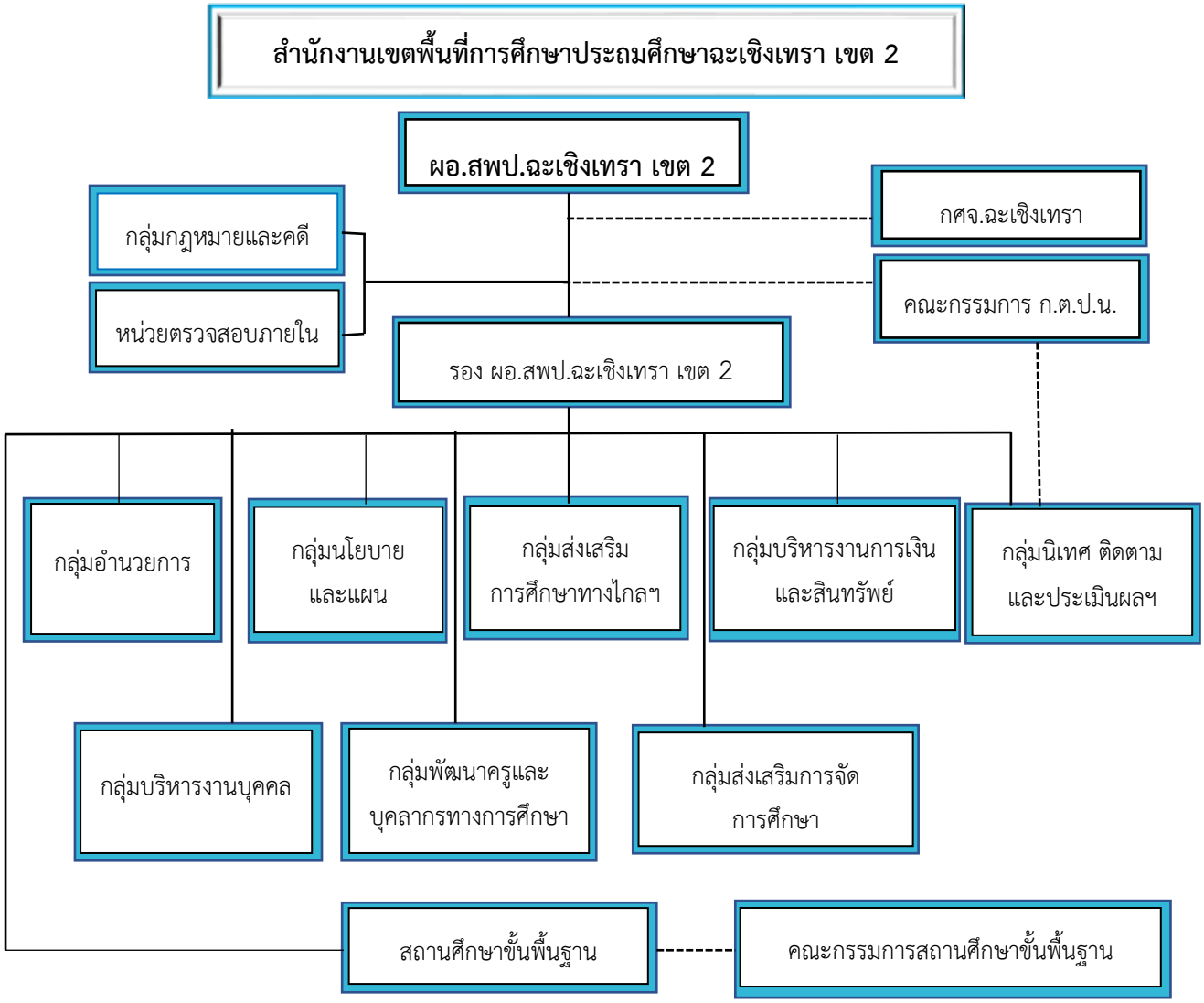
(11) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(12) ปฏิบัติงานร่วมกันกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

1.3 การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มนโยบายและแผน
3. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
4. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
5. กลุ่มบริหารงานบุคคล
6. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
8. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
9. กลุ่มกฎหมายและคดี
10. หน่วยตรวจสอบภายใน

โครงสร้างการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2



1.4 อาณาเขต

จังหวัดฉะเชิงเทรา มีเนื้อที่ทั้งสิ้น 3,344,375 ไร่ หรือ 5,351 ตารางกิโลเมตร ตั้งอยู่ทางด้านตะวันออกของประเทศ ประมาณเส้นรุ้งที่ 13 องศาเหนือ และเส้นแวงที่ 100 องศาตะวันออก อยู่ห่างจากกรุงเทพ ทางทิศตะวันออก ประมาณ 75 กิโลเมตร ตามทางหลวงหมายเลข 304 (สุวินทวงศ์) และประมาณ 100 กิโลเมตร ตามทางหลวงหมายเลข 3 หรือ ประมาณ 90 กิโลเมตร ตามทางหลวงหมายเลข 34 (บางนาตราด) แยกเข้าทางหลวงหมายเลข 34 (บางประกง - ฉะเชิงเทรา) และประมาณ 61 กิโลเมตร ตามทางรถไฟสายตะวันออก แบ่งการปกครองออกเป็น 11 อำเภอ คือ อำเภอเมือง อำเภอบางปะกง อำเภอบ้านโพธิ์ อำเภอบางน้ำเปรี้ยว อำเภอพนมสารคาม อำเภอราชสาส์น อำเภอบางคล้า อำเภอคลองเขื่อน อำเภอสนามชัยเขต อำเภอแปลงยาว และอำเภอท่าตะเกียบ มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ จังหวัดนครนายกและจังหวัดปราจีนบุรี
ทิศใต้	ติดต่อกับ จังหวัดชลบุรี จังหวัดจันทบุรี และอ่าวไทย
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ จังหวัดสระแก้ว
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ จังหวัดสมุทรปราการ กรุงเทพมหานคร และจังหวัดปทุมธานี



หมายเหตุ : พื้นที่ในความรับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 มีทั้งสิ้น 7 อำเภอ ประกอบด้วยอำเภอพนมสารคาม อำเภอราชสาส์น อำเภอบางคล้า อำเภอคลองเขื่อน อำเภอสนามชัยเขต อำเภอแปลงยาว และอำเภอท่าตะเกียบ

1.5 เขตพื้นที่บริการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 มีเขตพื้นที่บริการในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 1 จำนวนพื้นที่ ตำบล หมู่บ้าน เทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบล จำแนกรายอำเภอ

อำเภอ	พื้นที่ (ตร.กม.)	จำนวน		จำนวนเทศบาล/อบต.	
		ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาล	อบต.
พนมสารคาม	572.00	8	87	5	6
ราชสาส์น	134.90	3	31	-	3
บางคล้า	227.90	9	56	2	7
คลองเขื่อน	128.00	5	32	-	5
สนามชัยเขต	1,715.00	4	70	1	4
แปลงยาว	237.23	4	48	4	3
ท่าตะเกียบ	1,084.00	2	47	-	2
รวม	4,099.03	35	371	12	30

1.6 ประชากรในเขตพื้นที่บริการ

ตารางที่ 2 จำนวนประชากรชาย หญิง จำแนกรายอำเภอ

อำเภอ	จำนวนประชากรแยกตามเพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
พนมสารคาม	34,622	36,553	71,175
ราชสาส์น	6,211	6,485	12,696
บางคล้า	14,812	15,818	30,630
คลองเขื่อน	6,195	6,493	12,688
สนามชัยเขต	35,446	35,317	70,763
แปลงยาว	11,010	10,706	21,716
ท่าตะเกียบ	23,744	23,333	47,077
รวม	132,040	134,705	266,745

2. สภาพการจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 มีบทบาทหน้าที่ในการดูแลและรับผิดชอบสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีข้อมูลพื้นฐาน ดังนี้

ตารางที่ 3 จำนวนโรงเรียนจำแนกตามเครือข่ายพัฒนาเขตคุณภาพการศึกษา

ที่	เขตคุณภาพการศึกษา	จำนวนโรงเรียนในเขตคุณภาพการศึกษา
1	เขตคุณภาพการศึกษาที่ 1 (พนมสารคาม 1)	จำนวน 7 โรงเรียน
2	เขตคุณภาพการศึกษาที่ 2 (พนมสารคาม 2)	จำนวน 9 โรงเรียน
3	เขตคุณภาพการศึกษาที่ 3 (พนมสารคาม 3)	จำนวน 6 โรงเรียน
4	เขตคุณภาพการศึกษาที่ 4 (พนมสารคาม 4)	จำนวน 10 โรงเรียน
5	เขตคุณภาพการศึกษาที่ 5 (พนมสารคาม 5)	จำนวน 8 โรงเรียน
6	เขตคุณภาพการศึกษาที่ 6 (ราชสาส์น)	จำนวน 7 โรงเรียน
7	เขตคุณภาพการศึกษาที่ 7 (บางคล้า 1)	จำนวน 7 โรงเรียน
8	เขตคุณภาพการศึกษาที่ 8 (บางคล้า 2)	จำนวน 9 โรงเรียน
9	เขตคุณภาพการศึกษาที่ 9 (คลองเขื่อน)	จำนวน 8 โรงเรียน
10	เขตคุณภาพการศึกษาที่ 10 (สนามชัยเขต 1)	จำนวน 8 โรงเรียน
11	เขตคุณภาพการศึกษาที่ 11 (สนามชัยเขต 2)	จำนวน 11 โรงเรียน
12	เขตคุณภาพการศึกษาที่ 12 (สนามชัยเขต 3)	จำนวน 9 โรงเรียน
13	เขตคุณภาพการศึกษาที่ 13 (สนามชัยเขต 4)	จำนวน 7 โรงเรียน
14	เขตคุณภาพการศึกษาที่ 14 (แปลงยาว 1)	จำนวน 11 โรงเรียน
15	เขตคุณภาพการศึกษาที่ 15 (แปลงยาว 2)	จำนวน 8 โรงเรียน
16	เขตคุณภาพการศึกษาที่ 16 (ท่าตะเกียบ 1)	จำนวน 10 โรงเรียน
17	เขตคุณภาพการศึกษาที่ 17 (ท่าตะเกียบ 2)	จำนวน 10 โรงเรียน

ตารางที่ 4 จำนวนสถานศึกษา จำแนกรายสังกัด และรายอำเภอ

ที่	อำเภอ	ในสังกัด ศธ.		นอกสังกัด			
		สพฐ.	ร้อยละ	เอกชน	ร.ร. เทศบาล	ร.ร. ตชด.	อปท.
1	พนมสารคาม	40	27.59	3	-	-	-
2	ราชสาส์น	7	4.83	-	-	-	-
3	บางคล้า	16	11.03	3	2	-	1
4	คลองเขื่อน	8	5.52	-	-	-	-
5	สนามชัยเขต	35	24.14	2	-	2	1
6	แปลงยาว	19	13.10	1	-	-	-
7	ท่าตะเกียบ	20	13.79	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		145	100	9	2	2	2

ตารางที่ 5 จำนวนโรงเรียน จำแนกตามขนาดจำนวนนักเรียน

ขนาดโรงเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนโรงเรียน (จำแนกตามอำเภอ)								
		พนมสารคาม	ราชสาส์น	บางคล้า	คลองเขื่อน	สนามชัยเขต	แปลงยาว	ท่าตะเกียบ	รวม	ร้อยละ
เล็ก	1 – 120	19	5	14	8	10	7	3	66	45.52
กลาง	121 - 600	20	2	2	-	24	11	16	75	51.72
ใหญ่	601 – 1,500	-	-	-	-	1	1	1	3	2.07
ใหญ่พิเศษ	1,500 คนขึ้นไป	1	-	-	-	-	-	-	1	0.69
รวมทั้งสิ้น		40	7	16	8	35	19	20	145	100

ตารางที่ 6 จำนวนนักเรียนแยกชาย หญิง จำแนกตามระดับชั้น (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 1 (3 ขวบบริบูรณ์)	83	69	152
อนุบาล 2 (อนุบาล 1 เดิม)	1,355	1,324	2,679
อนุบาล 2 (อนุบาล 2 เดิม)	1,490	1,314	2,804
รวมก่อนประถมศึกษา	2,928	2,707	5,635
ประถมศึกษาปีที่ 1	1,545	1,473	3,018
ประถมศึกษาปีที่ 2	1,603	1,442	3,045
ประถมศึกษาปีที่ 3	1,606	1,488	3,094
ประถมศึกษาปีที่ 4	1,725	1,590	3,315
ประถมศึกษาปีที่ 5	1,740	1,570	3,310
ประถมศึกษาปีที่ 6	1,569	1,458	3,027
รวมประถมศึกษา	9,788	9,021	18,809
มัธยมศึกษาปีที่ 1	714	557	1,271
มัธยมศึกษาปีที่ 2	643	538	1,181
มัธยมศึกษาปีที่ 3	645	510	1,155
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	2,002	1,605	3,607
รวมทั้งสิ้น	14,718	13,333	28,051

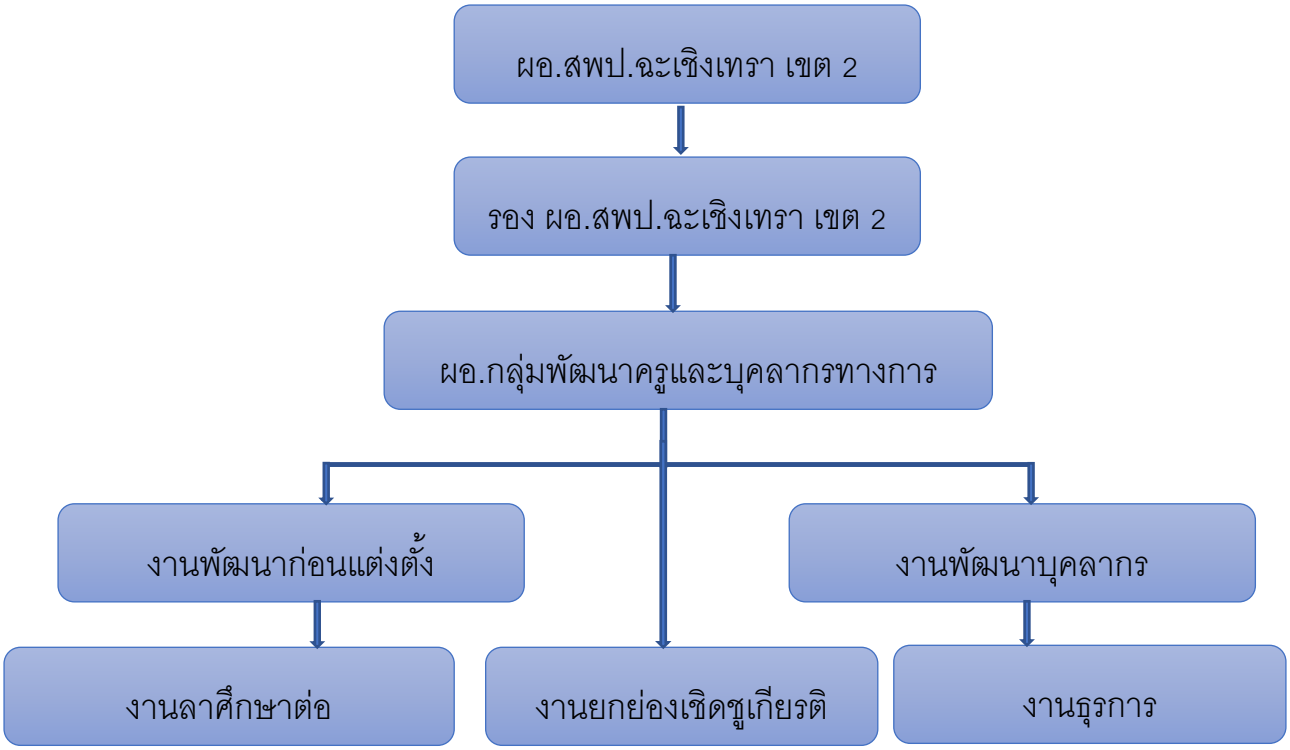
ตารางที่ 7 จำนวนผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 จำแนกตามตำแหน่ง/กลุ่ม (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

ตำแหน่ง/กลุ่ม	บุคลากรทางการศึกษา			ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	รวม
	38 ข.	38 ค.				
		(1)	(2)			
ผู้อำนวยการ สพท.	1	-	-	-	-	1
รองผู้อำนวยการ สพท.	3	-	-	-	-	3
กลุ่มอำนวยการ	-	-	5	5	5	15
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	-	-	5	-	3	8
กลุ่มบริหารงานบุคคล	-	-	5	-	1	6
กลุ่มนโยบายและแผน	-	-	6	-	-	6
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	-	-	5	1	1	7
กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	-	5	-	-	-	5
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	1	-	1	2
กลุ่มกฎหมายและคดี	-	-	1	-	1	2
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	-	-	1	-	2	3
หน่วยตรวจสอบภายใน	-	-	1	-	-	1
รวมทั้งสิ้น	**4**	**5**	**30**	**6**	**14**	**59**

ตารางที่ 8 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา จำแนกตามวิทยฐานะ ดังนี้ (ข้อมูลอัตรากำลัง ณ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2564)

ตำแหน่ง	รับเงินเดือนในอันดับ	วิทยฐานะ	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		
			ชาย	หญิง	รวม
1.ผู้อำนวยการโรงเรียน	คศ.1	ผู้อำนวยการชำนาญการ	-	-	-
	คศ.2	ผู้อำนวยการชำนาญการ	14	17	31
	คศ.3	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	41	28	69
	คศ.4	ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ	1	-	1
	คศ.5	ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญพิเศษ	-	-	-
	รวม		56	45	101
2.รองผู้อำนวยการโรงเรียน	คศ.1	-	-	3	3
	คศ.2	รองผู้อำนวยการชำนาญการ	1	4	5
	คศ.3	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	1	2	3
	คศ.4	รองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ	-	-	-
	รวม		2	9	11
3.ครู	คศ.1	-	117	390	507
	คศ.2	ครูชำนาญการ	35	188	223
	คศ.3	ครูชำนาญการพิเศษ	39	229	268
	คศ.4	ครูเชี่ยวชาญ	-	1	1
	คศ.5	ครูเชี่ยวชาญพิเศษ	-	-	-
	รวม		191	808	999
4.ครูผู้ช่วย	ครูผู้ช่วย	-	71	210	281
	รวม		320	1,074	1,392

3. โครงสร้างกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา



บทบาทหน้าที่กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 (เล่ม 134 ตอนพิเศษ 295 ง ราชกิจจานุเบกษา 29 พฤศจิกายน 2560) และคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ที่ 482/2565 ลงวันที่ 9 พฤศจิกายน 2565

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานฝึกอบรมการพัฒนาก่อนแต่งตั้ง

(ข) ดำเนินงานฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน

(ค) ดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ

(ง) ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศหรือต่างประเทศ

(ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ช) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

ส่วนที่ 2
ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

กรอบนโยบายการจัดการศึกษา

1. พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ด้านการศึกษา พระองค์ท่านต้องการสร้างให้คนไทยมีคุณสมบัติ 4 ด้าน คือ

1. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง
   - มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
   - ยึดมั่นในศาสนา
   - มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
   - มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
   - รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ/ชั่ว-ดี
   - ปฏิบัติสิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
   - ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว
   - ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง
3. มีงานทำ มีอาชีพ
   - เลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ
   - การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร ต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงาน และมีงานทำในที่สุด
   - ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัวได้
4. เป็นพลเมืองดีมีระเบียบวินัย
   - การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
   - ครอบครัว สถานศึกษา และสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี
   - การเป็นผลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ เช่น งานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและเอื้ออาทร”

2. แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

2.1 ใช้กรอบแนวทางตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพร้อมปรับเปลี่ยนเพิ่มเติมตามนโยบายเร่งด่วน

2.2 ยุทธศาสตร์ EEC จังหวัดฉะเชิงเทรา

2.3 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 การบริหารจัดการขับเคลื่อนภารกิจงานภายใต้กรอบนโยบาย 4 ด้าน “Q POM Model” และค่านิยมองค์กร “ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมสร้างสรรค์ เพื่อการศึกษาไทย ให้ก้าวไกลสู่สากล” ดังนี้

1. ด้านคุณภาพ (Quality)
2. ด้านการมีส่วนร่วม (participation)
3. ด้านโอกาส (Opportunity)
4. ด้านคุณธรรม (Moral)

แนวทางการพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ได้ศึกษาวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทร มหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) นโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณพ.ศ. 2565 และนโยบายจุดเน้นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มากำหนดเป็นแนวทางในการดำเนินงาน เน้นความพร้อม และการสร้างความเข้มแข็ง ของระบบการบริหารจัดการแบบการมีส่วนร่วมทั้งองค์กร บูรณาการการบริหารงบประมาณเชิงยุทธศาสตร์ ยึดหลักธรรมาภิบาล ให้ความสำคัญในด้านความโปรงใส ถูกต้อง มีคุณธรรม รวมทั้งการกระจายอำนาจการบริหารจัดการให้บุคลากรทุกระดับมีส่วนรวมรับผิดชอบ ปรับปรุง พัฒนางานอย่างเป็นระบบโดยได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และทิศทางการพัฒนาการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 การบริหารจัดการขับเคลื่อนภารกิจงานภายใต้กรอบนโยบาย 4 ด้าน “Q POM Model” ดังนี้

1. ด้านคุณภาพ (Quality)

นักเรียน

1.1 ส่งเสริม พัฒนา นักเรียนให้มีสมรรถนะและทักษะองค์ความรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C) ด้านการอ่าน การเขียน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

1.2 ส่งเสริม พัฒนานักเรียนให้มีทักษะ 1 กีฬา 1 ดนตรี 1 อาชีพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีองค์ความรู้ทางวิชาชีพ ในตำแหน่งอย่างมืออาชีพ มุ่งมั่นตั้งใจจัดการเรียนการสอนให้กับศิษย์อย่างเต็มความรู้ เต็มความสามารถ

1.4 ครูได้รับการพัฒนา 5 เรื่อง ประเทืองปัญญา และ 1 คน 1 นวัตกรรม บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการพัฒนา ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง ประเทืองปัญญา

ผู้บริหารสถานศึกษา

1.5 พัฒนาผู้บริหารเป็นผู้นำทางวิชาการและ SMARTS

S Skill : ทักษะ/ความสามารถ
M Management : ความสามารถในการบริหารจัดการ
A Attitude : การมีเจตคติที่ดี
R Responsibility : ความรับผิดชอบ
T Team : การสร้างทีมงานที่ดี
S Social Quotient : ความฉลาดทางสังคม

1.6 สร้างและส่งเสริมความเข้มแข็งให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นิเทศภายในอย่างมีประสิทธิภาพ

สถานศึกษา

1.7 พัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ

1.8 สถานศึกษาที่มีความปลอดภัย Safety Office และเป็น Resort office

1.9 ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านกีฬา ด้านดนตรี ด้านอาชีพ

3.ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีองค์ความรู้ทางวิชาชีพในตำแหน่งได้อย่างมืออาชีพ

4. โรงเรียนในสังกัดมีห้องเรียนคุณภาพเป็นไปตามหลักเกณฑ์ครบทุกโรงเรียน อย่างน้อยโรงเรียนละ 1 ห้องเรียน

5. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรน่า 2019 (COVID – 19)

2. ด้านการมีส่วนร่วม (participation)

2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 และสถานศึกษา มีเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมการจัดการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 และสถานศึกษาได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือจากเครือข่ายในการจัดการศึกษาทั้งภายในและภายนอก ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยงาน

3. ด้านโอกาส (Opportunity)

3.1 ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาให้เข้าถึงบริการทางการศึกษา ได้อย่างเต็มตามศักยภาพอย่างต่อเนื่อง จนจบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับ และส่งเสริมการเรียนต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2 ส่งเสริม สนับสนุนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีทักษะชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงไม่ให้ออกกลางคัน และป้องกันภัยคุกคามในด้านต่างๆ

3.3 ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพ เพื่อต่อยอดการประกอบอาชีพและการมีงานทำ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาตามศักยภาพ

2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพต่อยอดการประกอบอาชีพและการมีงานทำ

4. ด้านคุณธรรม (Moral)

4.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ บนพื้นฐานความเป็นไทย มีความกตัญญูรู้หน้าที่ มีคุณธรรมและรู้รักสามัคคี อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

4.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนด้านคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะพึงประสงค์ 8 ประการ บนพื้นฐานความเป็นไทย มีความกตัญญูรู้หน้าที่ มีคุณธรรม และรู้รักสามัคคี อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์ (Strategy)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ใช้กลยุทธ์ขับเคลื่อนนโยบายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา Q POM MODEL ให้บรรลุเป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาองค์กรให้พร้อมบริการ พัฒนาวิชาการเพื่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรเพื่อการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาองค์กรให้พร้อมบริการ พัฒนาวิชาการเพื่อการเรียนรู้

จุดเน้นที่ 1 Resort office จัดบรรยากาศในสำนักงาน และสถานศึกษา ให้เอื้อต่อการเรียนรู้และปฏิบัติงาน

จุดเน้นที่ 2 Safety office สร้างความปลอดภัย ระบบดีมีภูมิคุ้มกัน ทันเวลา

จุดเน้นที่ 3 1 โรงเรียน 1 เขตพื้นที่การศึกษา มีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน 5 หน่วยงานสร้างสรรค์ขึ้นไป

จุดเน้นที่ 4 โอกาสทางการศึกษาและพัฒนาเพื่อการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา นำเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยไปใช้จัดการเรียนรู้พัฒนาการอ่าน การเขียน และขับเคลื่อนห้องเรียนคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรเพื่อการปฏิบัติงาน

จุดเน้นที่ 5 ครู 1 คน 1 ปี 1 นวัตกรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 1 กลุ่ม 1 ปี 1 นวัตกรรม คุณธรรม ศีลธรรม นำการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐาน

จุดเน้นที่ 6 พัฒนาโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ สร้างศักยภาพของโรงเรียน พัฒนาผู้เรียน มีทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

จุดเน้นที่ 7 สร้างจุดขายที่แตกต่าง เป็นเอกลักษณ์เป็นที่ยอมรับของชุมชน พัฒนาโรงเรียนให้มีจุดเด่น

จุดเน้นที่ 8 ดำรงคุณภาพอย่างยั่งยืน จัดระบบการประกันคุณภาพภายใน มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพอย่างเป็นระบบ

จุดเน้นที่ 9 บริหารจัดการโดยใช้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/โรงเรียนเป็นฐาน โดยมีชุมชนและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม

วิสัยทัศน์ :Vision

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 เป็นองค์กรแห่งคุณภาพ สร้างโอกาสทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารยึดหลักธรรมาภิบาลบนพื้นฐานความเป็นไทย โดยความร่วมมือของทุกภาคส่วน

พันธกิจ : Mission

1.ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เสริมสร้างศักยภาพการแข่งขัน

2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามวิถีความเป็นไทย ใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม มีทักษะการทำงานและทักษะอาชีพที่ดี น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต

3. พัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน

4. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ : Goal

1. เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดีทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับวัย
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
4. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และ มีทักษะชีวิตที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะและวัฒนธรรมในการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลส่งเสริมการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีการบริหารจัดการที่เข้มแข็งและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนและการสร้างเครือข่าย

ค่านิยม : Values

ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมสร้างสรรค์ เพื่อการศึกษาไทย ให้ก้าวไกลสู่สากล

อัตลักษณ์ : Identity



S	- Smile & Mind Service	บริการด้วยใจ ประทับใจด้วยรอยยิ้ม
M	- Morality	มีคุณธรรม
A	- Accountability	มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่
R	- Respectful	มีความเคารพให้เกียรติซึ่งกันและกัน
T	- Teamwork	การทำงานเป็นทีม

ข้อปฏิบัติ 10 ประการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

1. จัดบรรยากาศในสำนักงานให้ “น่าดู น่าอยู่ น่าทำงาน” โดยยึดหลัก 5 ส
2. ทำงานด้วยความเต็มใจ เต็มสติปัญญา เต็มความสามารถ และเต็มเวลา
3. ทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยคำนึงถึงการประสานงาน ประสานใจประสานความคิดและประสานประโยชน์
4. กล้าคิด พูด ทำในเชิงสร้างสรรค์และถูกต้อง มีความเข้าใจงานและทำงานอย่างเป็นระบบ โดยยึดระเบียบ กฎหมาย
5. มีความอดทน อดกลั้น และมีทัศนคติที่ดีต่อองค์กร
6. เข้าร่วมงานรัฐพิธีและกิจกรรมอื่น ๆ ที่หน่วยงาน จังหวัดจัดขึ้นทุกครั้ง
7. สมัคคีทำงานเป็นทีม เกื้อกูลกันและกัน และร่วมกิจกรรมที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 รับผิดชอบ
8. ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และพลังงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า
9. รักษาเอกลักษณ์ขององค์กร ตามข้อตกลงที่กำหนดไว้
10. ประพฤติตนให้เหมาะสมกับการเป็นผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงานที่ดี

9 ทักษะบุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

- การบริหารเวลา (Time management)
- การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life LongLearning)
- ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Intelligence)
- ความสามารถในการปรับตัว (Adaptability)
- การทำงานร่วมกับผู้อื่น (Collaboration)
- การสื่อสาร (Communication)
- การแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน (Complex Problem Solving)
- การคิดเชิงวิเคราะห์และเลือกตัดสินใจ (Critical Thinking And Decision Making)
- ความคิดสร้างสรรค์ (Creativity)

ส่วนที่ 3
ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ได้ดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาทรัพยากรบุคคล เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565 เพื่อขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกันบนพื้นฐานของความสำเร็จ บูรณาการโครงการ/กิจกรรม ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา โดยมีผลการดำเนินโครงการ ดังนี้

1. งานพัฒนาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ

ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 79 ผู้บังคับบัญชาทุกคนทุกระดับจึงมีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใต้บังคับบัญชาทุกคน ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องและได้มาตรฐาน ถือว่าการปฏิบัติงานและการเรียนรู้เป็นเรื่องเดียวกัน จำเป็นต้องพัฒนาตลอดเวลา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีหน้าที่ต้องพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องด้วย ให้มีรสมรรถนะในการปฏิบัติงานก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและอื่น ๆ นำผลการพัฒนาไปใช้เป็นส่วนสำคัญในการพิจารณาดำเนินการบริหารทรัพยากรบุคคลต่อไป

การดำเนินงาน

1. ประชาสัมพันธ์การอบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ เช่น มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต และมหาวิทยาลัยนเรศวร
2. ประสานงานส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการพัฒนาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยาฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

ผลการดำเนินงาน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการพัฒนาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะ ดังนี้

ที่	ชื่อ - สกุล ผู้เข้ารับการพัฒนา	ตำแหน่ง	สังกัด/โรงเรียน/สพป.	หลักสูตร	หน่วยพัฒนา
1	นายสุนทร เกียรติสถิตกุล	ผอ.รร.	รร.บ้าน ก.ม.๗	ชำนาญการพิเศษ	ม.บูรพา

ที่	ชื่อ - สกุล ผู้เข้ารับการพัฒนา	ตำแหน่ง	สังกัด/โรงเรียน/สพป.	หลักสูตร	หน่วยพัฒนา
2	นายสุเทพ ลำดวน	ผอ.รร.	รร.บ้านท่าทองดำ	ชำนาญการพิเศษ	ม.บูรพา
3	นางสุพัตรา ดวงเกษมสุข	ผอ.รร.	รร.วัดวังเย็น	ชำนาญการพิเศษ	ม.สวนดุสิต
4	นางสาวลัญฉกร ภูธา	ผอ.รร.	รร.วัดบางกระดาน	เชี่ยวชาญ	ม.สวนดุสิต
5	นายสินธ์ ศรีพลพา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 2	ชำนาญการพิเศษ	ม.ราชภัฏจันทรเกษม

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

ข้อเสนอแนะ

-

2. งานฝึกอบรมการพัฒนาบุคลากร

ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา79 ผู้บังคับบัญชาทุกคนทุกระดับมีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใต้บังคับบัญชาทุกคน ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องและได้มาตรฐาน ถือว่าการปฏิบัติงานและการเรียนรู้เป็นเรื่องเดียวกันจำเป็นต้องพัฒนาตลอดเวลา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีหน้าที่ต้องพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องด้วย ให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและอื่นๆ นำผลการพัฒนาไปใช้เป็นส่วนสำคัญในการพิจารณาดำเนินการบริหารทรัพยากรบุคคลต่อไป

การดำเนินงาน

วางแผนพัฒนาโดยจัดทำโครงการ/กิจกรรม บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2565 และแผนพัฒนาครูประจำปีงบประมาณ 2565 และดำเนินการพัฒนาตามแผนพร้อมทั้งติดตามผลการดำเนินงานเพื่อนำผลการพัฒนาไปใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษาต่อไป

2.1 ข้อมูลการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2565

1) การอบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามแผนพัฒนาครูฯ

ที่	โครงการ/หลักสูตร	วันที่	สถานที่	จำนวนผู้ผ่านการอบรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	18 - 21 กรกฎาคม 2565	ออนไลน์	145 คน	10,000	น.ส.ปานฤทัย ปานขวัญ
2	อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนด้วยโปรแกรม Thai School Lunch	5 กรกฎาคม 2565	สพป. ฉะเชิงเทรา เขต 2	49 คน	10,000	น.ส.ปิยะภรณ์ จันทรยศ
3	พัฒนาการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมที่1 พัฒนาและส่งเสริมองค์ความรู้ภาษาอังกฤษสู่สถานศึกษาอย่างมืออาชีพในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมที่2 พัฒนาครูผู้สอนปฐมวัยสู่สถานศึกษาอย่างมืออาชีพในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมที่3 พัฒนาสื่อและนวัตกรรมสู่สถานศึกษาอย่างมืออาชีพในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมที่4 พัฒนาการอ่านออกเขียนได้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 2				145,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
4	พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะตามข้อตกลงในการพัฒนางาน PA	6 พฤศจิกายน 2564	โรงเรียนวัดท่าเกวียน (สัยอุทิศ)	938 คน	47,800	นางชิดชญา ฆังคะรัตน์
5	เตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ	12 พฤษภาคม 2565	โรงเรียนวัดท่าเกวียน (สัยอุทิศ)	189 คน	33,500	นางชิดชญา ฆังคะรัตน์

ที่	โครงการ/หลักสูตร	วันที่	สถานที่	จำนวนผู้ผ่านการอบรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6	เสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	7 - 9 กุมภาพันธ์ 2565	สพป.ระนอง	45 คน	400,000	นางชิดชญา ฆังคะรัตน์
7	อบรมปฏิบัติการซักซ้อมความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระเบียบกฎหมาย และวิธีปฏิบัติการขอรับเงินบำเหน็จ บำนาญของข้าราชการและลูกจ้างประจำ	21 มิถุนายน 2565	สพป. ฉะเชิงเทรา เขต 2		30,000	น.ส.จารุวรรณ ชาวกล้า
8	เสริมสร้างระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	9 สิงหาคม 2565	สพป. ฉะเชิงเทรา เขต 2	147 คน	40,000	นางประภาพร มั่นเจริญ
9	จัดงานวันเกียรติยศ	1 กันยายน 2565	โรงเรียนวัดท่าเกวียน (สัยอุทิศ)	77 ราย	62,350	น.ส.ศศิภรณ์ อิ่นภา
10	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์ปี 2565	11-12 มิถุนายน 2565	สพป.ฉช. เขต2	175 คน	111,000	นางปรียาภรณ์ โอสถานนท์

ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงานโครงการ

1. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

การดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย โดยพัฒนาระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ เพื่อให้สามารถให้ความช่วยเหลือกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและครอบคลุมครบกลุ่ม และได้ประกาศจัดตั้งศูนย์ความปลอดภัยในสถานศึกษา จำนวน 145 โรง จัดให้มีการอบรมการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้กับครู จำนวน 145 คน/ โรงเรียนที่ดำเนินการประเมินความเสี่ยงภัย ทั้ง 4 ด้าน จำนวน 100 โรง/ โรงเรียนมีการจัดทำแผนเผชิญเหตุ จำนวน 145 โรง

2. มอบเครื่องอุปโภคบริโภคให้กับโรงเรียนที่มีนักเรียนติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 เพื่อให้โรงเรียนนำไปมอบให้กับเด็กนักเรียนเมื่อนักเรียนหายจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จำนวน 90 คน/มอบเครื่องอุปโภคบริโภคให้กับโรงเรียนเพื่อนำไปมอบให้กับนักเรียนติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จำนวน 209 คน ระหว่างวันที่ 3 สิงหาคม - 15 ตุลาคม 2564 /มอบเครื่องอุปโภคบริโภคให้กับเด็กนักเรียนที่ตกหล่น ออกกลางคันและเด็กที่มีแนวโน้มออกกลางคัน จำนวน 66 คน ในระหว่างวันที่ 18 มีนาคม - 4 เมษายน 2565 /มอบเครื่องอุปโภคบริโภคให้กับเด็กนักเรียนที่ขาดแคลน เดือดร้อนและด้อยโอกาส พิการเรียนรวม จำนวน 84 คน ในระหว่างวันที่ 18 กรกฎาคม - 21 กรกฎาคม 2565

จำนวน 65 คน /อบรมเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้กับครูผู้รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำนวน 145 คน ด้วยระบบออนไลน์ /ติดตามเด็กตกหล่นออกกลางคัน จำนวน 8 คน

ผลการดำเนินงาน

1. ครูผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับโรคทางจิตเวชที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนและการประเมินทางจิตวิทยาเบื้องต้น

2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือเมื่อประสบปัญหาด้านการศึกษาและการดำเนินชีวิต

3. โรงเรียนในสังกัด มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพด้านความปลอดภัยและใช้ระบบโปรแกรมสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety Platform) ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านความปลอดภัย ให้มีทักษะชีวิตพร้อมรับมือกับภัยคุกคาม และภัยพิบัติในต้านต่าง ๆ ได้

4. นักเรียนในสังกัด จำนวน 221 คน ที่ประสบปัญหาตามมาตรการคุ้มครองทางสังคม ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสมจากสถานศึกษา เป็นระบบมีเครือข่ายความร่วมมือ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งระหว่างสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

5. นักเรียนที่ได้รับการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ จากสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

6. นักเรียนที่ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 นักเรียนที่ตกหล่น ออกกลางคันและเด็กที่มีแนวโน้มออกกลางคันและเด็กที่ขาดแคลนเดือดร้อนและด้อยโอกาส จำนวนทั้งสิ้น 359 คน ได้รับการช่วยเหลือเครื่องอุปโภคบริโภค

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

การระมัดระวังความปลอดภัยจากการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในการลงพื้นที่ไปมอบเครื่องอุปโภคบริโภคให้กับสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะ

-









2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนด้วยโปรแกรม Thai School Lunch

การดำเนินงาน

1. อบรม “การส่งเสริมสุขภาพนักเรียนด้วยโปรแกรม Thai School Lunch” ให้แก่ครูผู้รับผิดชอบงานอนามัยโรงเรียน หรือครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวันและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 2 รุ่น แบ่งเป็น 2 รอบ เช้า - บ่าย ดังนี้

รุ่นที่ 1 ผู้เข้ารับการอบรมประกอบด้วยโรงเรียนในอำเภอสนามชัยเขต อำเภอบางคล้า และอำเภอแปลงยาว จำนวน 49 คน เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2565 ณ ห้องประชุม 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

รุ่นที่ 2 ผู้เข้ารับการอบรมประกอบด้วยโรงเรียนในอำเภอพนมสารคาม อำเภอท่าตะเกียบ อำเภอราชสาส์น และอำเภอคลองเขื่อน จำนวน 50 คน เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2565 ณ ห้องประชุม 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

ผลการดำเนินงาน

1. ครูผู้รับผิดชอบงานอนามัยโรงเรียน หรือครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวัน มีความรู้ความเข้าใจและสามารถใช้โปรแกรม Thai School Lunch ได้อย่างถูกต้อง สามารถวางแผนเมนูหมุนเวียนที่ได้คุณค่าสารอาหาร ตามมาตรฐานที่สอดคล้องกับความชอบวัตถุดิบอาหารหรือผลผลิตที่มีในท้องถิ่นและงบประมาณ

2. นักเรียนได้รับการบริโภคอาหารที่เหมาะสม มีคุณค่าครบถ้วนตามหลักโภชนาการและความต้องการของร่างกาย

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

ข้อเสนอแนะ

-







3. โครงการพัฒนาการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

การดำเนินงาน

1. กระตุ้นให้ครูผู้สอน ปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนมุ่งพัฒนาผู้เรียนทักษะการเรียนรู้และสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน / ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด พัฒนางานการบริหารการศึกษาอย่างจริงจังต่อเนื่อง/ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ จำนวน 30 คน ได้รับการอบรมCEFR แบบออนไลน์/ ประชุม PLC ศูนย์ PEER Center จำนวน 7 ศูนย์ (7 อำเภอ) เรื่องการวิเคราะห์ O-NET ลงสู่แผนการจัดการเรียนรู้ในระดับชั้นประถมศึกษาที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 และจัดให้มีการแข่งขัน Impromtu Speech/ อบรม เชิงปฏิบัติการครูผู้สอนระดับปฐมวัย ในกิจกรรมการสร้างสื่อออนไลน์และออฟไลน์พัฒนาทักษะ การคิดด้วยเกมการศึกษาระดับปฐมวัย ในวันที่ 8 และ 10 ตุลาคม 2565 ณ ห้องประชุม 1 จำนวน 100 คน/ อบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนภาษาไทย ในกิจกรรมสร้างสื่ออิเล็กทรอนิกส์ภาษาไทยเบื้องต้น จำนวน 151 คน/ มีการจัดกิจกรรมหลากหลายกลุ่มสาระ เช่น ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ปฐมวัย เป็นต้น

ผลการดำเนินงาน

โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 เป็นรูปเล่ม มีดังต่อไปนี้

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาและส่งเสริมองค์ความรู้ภาษาอังกฤษสู่สถานศึกษาอย่างมืออาชีพในศตวรรษที่ 21

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาครูผู้สอนปฐมวัยสู่สถานศึกษาอย่างมืออาชีพในศตวรรษที่ 21

กิจกรรมที่ 3 พัฒนาสื่อ และนวัตกรรมสู่สถานศึกษาอย่างมืออาชีพในศตวรรษที่ 21

กิจกรรมที่ 4 พัฒนาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นป.1-2

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

ข้อเสนอแนะ

-

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาและส่งเสริมองค์ความรู้ภาษาอังกฤษสู่สถานศึกษาอย่างมืออาชีพในศตวรรษที่ 21

การดำเนินงาน

1. สำรวจครูผู้สอนภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)

2. จัดอบรม CEFR ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ในกิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมองค์ความรู้ภาษาอังกฤษสู่สถานศึกษาอย่างมืออาชีพในศตวรรษที่ 21 ในปีงบประมาณ 2565 สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษเอกภาษาอังกฤษ จำนวน 30 คน เพื่อนำมาพัฒนาต่อยอดนำองค์ความรู้มาถอดบทเรียนในการเข้ารับการอบรมออนไลน์ที่ผ่านมาแล้วลงสู่สมาชิกศูนย์ PEER Center จำนวน 7 ศูนย์ต่อไป

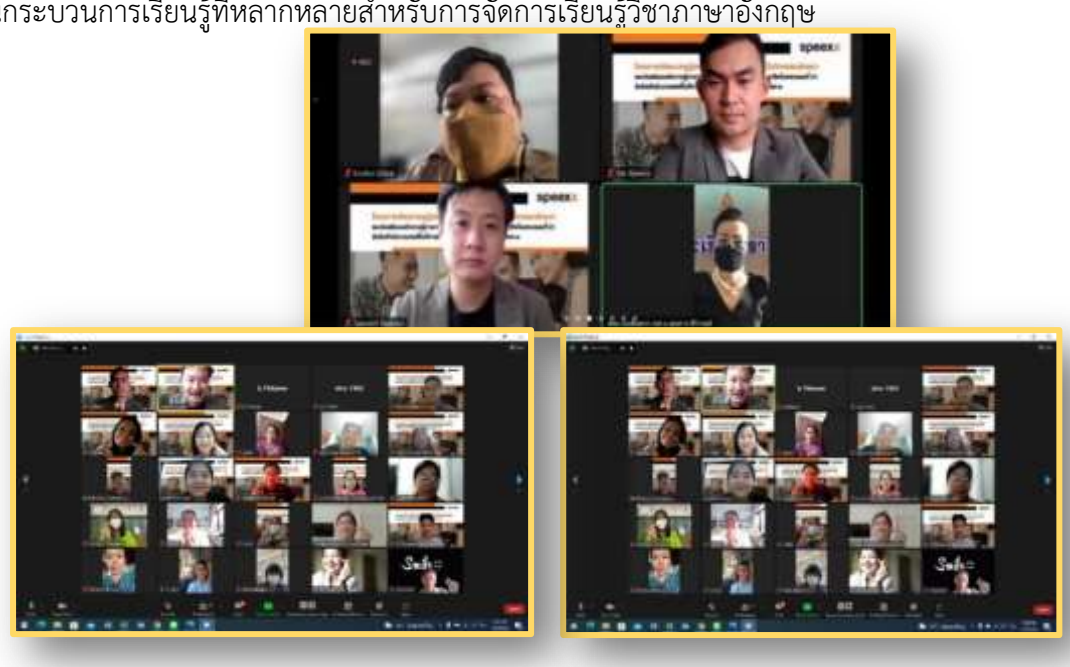
3. ส่งเสริมสนับสนุน ศูนย์ PEER Center จำนวน 7 ศูนย์ (7 อำเภอ) ดำเนินการประชุม PLC ของการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

ผลการดำเนินงาน

1. ครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR)

2. ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ในกิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมองค์ความรู้ภาษาอังกฤษสู่สถานศึกษาอย่างมืออาชีพในศตวรรษที่ 21 ได้รับการพัฒนาในการทดสอบ CEFR จำนวน 30 คน

3. ศูนย์ PEER Center จำนวน 7 ศูนย์ (7 อำเภอ) มีการขับเคลื่อนของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสำหรับการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ



กิจกรรมที่ 2 พัฒนาครูผู้สอนปฐมวัยสู่สถานศึกษาอย่างมืออาชีพในศตวรรษที่ 21

การดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ได้ดำเนินการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ในปีการศึกษา 2564 ซึ่งมีกิจกรรมอบรมทดแทนเพราะช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จึงได้ดำเนินการอบรมทดแทนออนไลน์ สำหรับครูปฐมวัยที่ยังไม่เคยอบรม หรือครูที่ย้ายหรือเกษียณ จำนวน 79 คน มีการทดสอบ Pre Test ก่อนการอบรม ต่อจากนั้นให้ครูผู้สอนปฐมวัยที่เข้ารับการอบรมทดแทนออนไลน์ เข้าอบรมออนไลน์ตาม Clip ตามกิจกรรมที่วิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น (Local Trainer ; LT) และคณะดำเนินงานจัดกิจกรรมตามกระบวนการขั้นตอนพื้นฐานของบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย เมื่อครูผู้สอนปฐมวัย เรียนรู้จากการอบรมออนไลน์เรียบร้อยแล้วคณะดำเนินงานได้ให้ครูผู้สอนปฐมวัยทดสอบ Post Test หลังการอบรม

2. มีเครือข่ายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา จำนวน 1 โรงเรียน ดังนี้ โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ขอเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2564 มีครูมัธยม จำนวน 11 คน ซึ่งสอน ในระดับปฐมวัย ได้รับการอบรมทักษะความรู้เกี่ยวกับการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยและการทำกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย อย่างเป็นรูปธรรมและนามธรรม โดยมีการจัดการเรียนรู้ผ่านผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network ; LN) และวิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น (Local Trainer ; LT) ให้ความรู้ครูมัธยมปฐมวัย ในวันที่ 9 ธันวาคม 2564 ณ โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร

ผลการดำเนินงาน

1. การดำเนินการอบรมทดแทนออนไลน์ สำหรับคุณครูปฐมวัยที่ยังไม่เคยอบรมหรือครูที่ย้ายหรือเกษียณอายุราชการ จำนวน 79 คน ครูทุกคน ได้ผ่านการอบรมทดแทนออนไลน์ในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย และได้รับเกียรติบัตรผ่านการอบรมทดแทนออนไลน์

2. ครูผู้สอนปฐมวัยได้รับการเรียนรู้กระบวนการเรียนการสอนจากสื่อ/นวัตกรรม กระบวนการสืบเสาะของกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ครูผู้สอนปฐมวัยได้รับการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย ปีการศึกษา 2565 จำนวน 145 โรงเรียน และได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลในการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

ข้อเสนอแนะ

-







กิจกรรมที่ 3 พัฒนาสื่อและนวัตกรรมสู่สถานศึกษาอย่างมืออาชีพในศตวรรษที่ 21

การดำเนินงาน

1. สำรวจกระบวนการเรียนรู้การจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในโรงเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) 1 คน : 1 สื่อ/นวัตกรรม

2. อบรมครูผู้สอนในการเรียนรู้จากสื่อและนวัตกรรมที่ทันสมัย จำนวน 300 คน

ผลการดำเนินงาน

1. ครูผู้สอนในโรงเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการสำรวจเรียนรู้กระบวนการเรียนการสอนจากนวัตกรรม

2. ครูผู้สอนที่ได้รับการอบรมในการเรียนรู้จากสื่อและนวัตกรรมที่ทันสมัย สามารถนำไปจัดการเรียนการสอนกับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาและปรับปรุงในการเรียนรู้จากการใช้สื่อและนวัตกรรมที่ทันสมัยต่อไป

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

ข้อเสนอแนะ

-





กิจกรรมที่ 4 พัฒนาการอ่านออก เขียนได้ของนักเรียนชั้น ป. 1 - 2

การดำเนินงาน

1. สำรวจข้อมูลผลงานครู/ ประสานความร่วมมือ เพื่อนำผลงานครูมาเผยแพร่และเป็นแบบอย่าง/และสร้างนวัตกรรมเพื่อเป็นเครื่องมือเผยแพร่ผลงานครู เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูพัฒนาตนเอง และเพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

2. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 ให้กับครูผู้สอน จำนวน 2 รุ่น ดังนี้ รุ่นที่ 1 วันที่ 10 พฤษภาคม 2565 รุ่นที่ 2 วันที่ 11 พฤษภาคม 2565 ณ ห้องประชุม 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 เพื่อนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ให้ครูสามารถผลิต และใช้สื่อ อุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อการศึกษา สร้างนวัตกรรมรองรับสื่อที่ครูผลิตและช่องทางการเรียนรู้ให้กับครูด้านเทคโนโลยี สร้างช่องทางการเรียนรู้ให้กับครู เรียนรู้ด้วยตนเอง หรือสอบถามความรู้ด้านเทคโนโลยีโดยตรง เช่น บทเรียนออนไลน์ สอบถามผ่านกลุ่มไลน์ Video Call หรือการประชุม Video Conference แล้วส่งเนื้อหาความรู้ผ่านกลุ่มไลน์ หรือ Block Facebook โดยตรง

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 มีโรงเรียนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลให้เกิดคุณภาพของผู้เรียน และเป็นแบบอย่างได้ จำนวน 145 โรง

2. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 นำเทคนิควิธีการสร้างสื่อไปใช้ในการจัดกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพและครู มีความภาคภูมิใจ เกิดการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 อ่านออกเขียนได้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

ข้อเสนอแนะ

-






4. โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งวิทยฐานะตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA)

การดำเนินงาน

1. จัดอบรมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด เมื่อวันเสาร์ที่ 6 พฤศจิกายน 2564 ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดท่าเกวียน โดย นายพีระ รัตนวิจิตร อดีตรองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นวิทยากรให้ความรู้ ดังนี้

1) หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2) เจาะลึกหลักเกณฑ์ ว3 ว4 ว10 และ ว11
3) ช่วงเปลี่ยนผ่านการขอวิทยฐานะจากหลักเกณฑ์ ว17 สู่หลักเกณฑ์ ว10 และ ว11
4) วิเคราะห์ตนเองตามหลักเกณฑ์ ว17 หรือ ว10/ ว11 หรือ ว17+ ว10/ ว11
5) การขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ว17 หรือ ว10/ ว11 (ช่วงเปลี่ยนผ่าน)
6) กลวิธีการเขียนข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ตามมาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะ
7) ตั้งต้นเตรียมการจัดทำผลงานทางวิชาการสำหรับรองผู้อำนวยการ สถานศึกษา วิทยฐานะเชี่ยวชาญ ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะเชี่ยวชาญและศึกษานิเทศก์วิทยฐานะเชี่ยวชาญ

2. อบรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบ Zoom เมื่อวันเสาร์ ที่ 13 พฤศจิกายน 2564 โดย ดร.ปรพล แก้วชาติ ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์อุปถัมภ์ เป็นวิทยากรให้ความรู้ ดังนี้

1) หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยาฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2) เจาะลึกหลักเกณฑ์ ว3, ว4 และ ว9
3) ช่วงเปลี่ยนผ่านการขอวิทยฐานะจากหลักเกณฑ์ ว17, ว21สู่หลักเกณฑ์ ว9
4) วิเคราะห์ตนเองตามหลักเกณฑ์ ว17 หรือ ว21 หรือ ว9หรือ ว17 + ว9 (ช่วงเปลี่ยนผ่าน)

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้บริหารสถานศึกษา 145 โรงเรียน เข้ารับการอบรม จำนวน 141 โรงเรียน ไม่เข้ารับการอบรม จำนวน 4 โรงเรียน ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ จำนวน 123 คน (เนื่องเป็นผู้บริหารที่รักษาการฯ โรงเรียนอื่น ๆ จำนวน 9 โรงเรียน) คิดเป็นผู้ตอบแบบสอบถามร้อยละ 97.24 ของผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ ที่ได้รับจากการฝึกอบรม มากที่สุด 43 คน มาก 71 คน ปานกลาง 9 คน

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป้าหมาย 1,359 คน ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ จำนวน 938 คน คิดเป็นร้อยละ 69 ของผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจที่ได้รับจากการอบรม มากที่สุด จำนวน 455 คน มาก จำนวน 445 คน ปานกลาง จำนวน 38 คน

3. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะ ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement :PA)

4. ผู้เข้ารับการอบรมพัฒนาสามารถเขียนข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ตามมาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะได้

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

ข้อเสนอแนะ

-





5. โครงการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ

การดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 จัดอบรมครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ ในวันที่ 12 พฤษภาคม 2565 ณ โรงเรียนวัดท่าเกวียน (สัยอุทิศ) เป้าหมายครูผู้ช่วยที่บรรจุตั้งแต่วันที่ 23 ธันวาคม 2565 ถึงวันที่ 12 เมษายน 2565 จำนวน 134 คน และผู้เกี่ยวข้องจำนวน 55 คน รวม 189 คน เพื่อให้ครูผู้ช่วยมีความเข้าใจระเบียบกฎหมาย ความก้าวหน้าในหน้าที่ สวัสดิการในการทำงาน มีจิตวิญญาณและอุดมการณ์ของความเป็นครู มีคุณธรรม จริยธรรม ตระหนักในหน้าที่และเกียรติศักดิ์ในตำแหน่งหน้าที่ราชการของตนเอง มีทักษะในการปฏิบัติงานอย่างครูมืออาชีพ สามารถนำความรู้มาจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

1. ครูผู้ช่วยที่ผ่านการพัฒนาตามโครงการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มตำแหน่งครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานตามวิชาชีพ มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีจรรยาบรรณวิชาชีพและเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพครู สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

2. สถานศึกษามีครูที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความพร้อมตามสมรรถนะหลักของผู้เรียน

3. สถานศึกษามีการส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องและได้รับการสนับสนุนที่เหมาะสมกับบริบท เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทุกระดับ ตามปรัชญา และเป้าหมายของสถานศึกษา และมีระบบความรับผิดชอบทางการศึกษา (Educational Accountability) บนพื้นฐานสมรรถนะหลักของผู้เรียน

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้ครูผู้ช่วยไม่ได้เข้ารับการอบรม จำนวน 2 ราย

ข้อเสนอแนะ

-





6. โครงการเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

การดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2565 ด้านคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยได้กำหนดให้มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีองค์ความรู้ทางวิชาชีพ ในตำแหน่งอย่างมืออาชีพ มุ่งมั่นตั้งใจจัดการเรียนการสอนให้กับศิษย์อย่างเต็มความรู้ เต็มความสามารถและให้ได้รับการพัฒนา 5 เรื่อง ประเทืองปัญญา และ 1 คน 1 นวัตกรรม เป็นไปตามกลยุทธ์ที่ 2 จุดเน้นที่ 5 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างสู่ความเป็นเลิศขึ้น เพื่อปรับความคิดใหม่สู่วิสัยทัศน์ที่กว้างไกล ให้สามารถปฏิบัติงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ เสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการศึกษาดูงาน

ผลการดำเนินงาน

1. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง จำนวน 45 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพสามารถปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำความรู้จากการศึกษาดูงาน ณ หน่วยงานที่มีวิธีการและผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ มาปฏิบัติและใช้เป็นแนวทางในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

2. มีข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง ที่ไปศึกษาดูงานได้รับการเรียนรู้ในการปฏิบัติงาน ปรับเปลี่ยน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจาย อำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชนสามารถให้บริการทางด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกมีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

3. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง จำนวน 45 คน ได้ศึกษาเรียนรู้ด้วยการศึกษาดูงานจากโรงเรียนและหน่วยงานที่ประสบความสำเร็จในด้านบริหารจัดการ และนำมาปฏิบัติ ปรับใช้ เพื่อเสริมสร้าง พัฒนาศักยภาพให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น โดยศึกษาดูงาน ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง ในวันที่ 7 - 9 กุมภาพันธ์ 2565

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

ข้อเสนอแนะ

-





7. โครงการอบรมปฏิบัติการซักซ้อมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบกฎหมาย และวิธีปฏิบัติในการขอรับเงินบำเหน็จบำนาญของข้าราชการและลูกจ้างประจำที่ครบวาระเกษียณอายุราชการในระบบ E-filing ประจำปีงบประมาณ 2565

โครงการนี้จัดทำขึ้นเพื่อให้ ข้าราชการที่จะเกษียณอายุราชการ ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบบำเหน็จบำนาญและดำเนินการยื่นแบบขอรับเงินบำเหน็จบำนาญ ได้อย่างถูกต้องทันกำหนดเวลา เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 จัดทำข้อมูลการขอรับเงินบำเหน็จบำนาญข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่จะครบวาระเกษียณอายุราชการ ผ่านระบบเทคโนโลยี D-pension ที่ถูกต้องรวดเร็ว และโปร่งใส อันจะเป็นผลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ได้รับเงินบำเหน็จบำนาญและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ เมื่อเกษียณอายุราชการไปแล้ว

การดำเนินงาน

1. จัดทำข้อมูลการขอรับเงินบำเหน็จบำนาญข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่จะครบวาระเกษียณอายุราชการ ผ่านระบบเทคโนโลยี E-pension ที่ถูกต้องรวดเร็ว เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ได้รับเงินบำเหน็จบำนาญเมื่อเกษียณอายุราชการแล้ว
2. อบรมเชิงปฏิบัติการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ที่ครบวาระเกษียณอายุราชการประจำปีงบประมาณ 2565 ในวันที่ 21 มิถุนายน 2565 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 เพื่อจัดทำข้อมูลการขอรับเงินบำเหน็จบำนาญในระบบ E-filing

ผลการดำเนินงาน

1. สามารถจัดทำข้อมูลเงินบำเหน็จบำนาญของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำที่จะครบวาระเกษียณอายุราชการ ผ่านระบบเทคโนโลยี E-pension ที่ถูกต้องรวดเร็ว และสามารถนำเข้าข้อมูลเงินบำเหน็จบำนาญของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่จะครบวาระเกษียณอายุราชการ ผ่านระบบเทคโนโลยี E-pension ได้ตามกำหนด
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่จะครบวาระเกษียณอายุราชการได้รับอนุมัติเงินบำเหน็จบำนาญและบำเหน็จดำรงชีพ ครบถ้วนทุกราย ทำให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีหลังเกษียณอายุราชการ
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่จะครบวาระเกษียณอายุราชการจัดทำข้อมูลการขอรับเงินบำเหน็จบำนาญในระบบ E-filing และได้รับการตรวจสอบจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 และนำเข้าในระบบเทคโนโลยี E-pension ให้กรมบัญชีกลางตรวจสอบและอนุมัติ
4. ข้าราชการและลูกจ้างประจำที่จะเกษียณอายุราชการมีความรู้ความเข้าใจในระเบียบสวัสดิการต่าง ๆ มากยิ่งขึ้น และสามารถกรอกรายละเอียดการขอรับเงินบำเหน็จบำนาญได้อย่างถูกต้อง สามารถยื่นเอกสารหลักฐานการขอรับเงินบำเหน็จบำนาญข้าราชการและลูกจ้างประจำได้อย่างถูกต้อง
5. ข้าราชการและลูกจ้างประจำที่ครบวาระเกษียณอายุราชการได้รับเงินบำเหน็จบำนาญภายในเดือนตุลาคม 2565 ช่วยบรรเทาความเดือดร้อนเรื่องค่าใช้จ่ายในการครองชีพ

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

ข้อเสนอแนะ

-







8. โครงการเสริมสร้างระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

การดำเนินงาน

1. ประชุมคณะกรรมการจัดทำแนวทางการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

2. ประชุมคณะกรรมการสังเคราะห์ จำนวน 2 ครั้ง ตามคำสั่งที่ 404/2565 (ครั้งที่ 1) ในวันที่ 28 มิถุนายน 2565 (ครั้งที่ 2) ในวันที่ 23 สิงหาคม 2565 เพื่อดำเนินการและมีรายงานการสังเคราะห์ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อเป็นแนวทางในการนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3. ประชุมการปฏิบัติการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จำนวน 145 คน/ 1 วัน ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 10 คน

4. โรงเรียน จำนวน 66 โรงเรียน ได้ประเมินคุณภาพภายในและรับการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา รอบ 4 ได้ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 98

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 มีรายงานการสังเคราะห์ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อเป็นแนวทางในการนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่อไป

2. โรงเรียนและผู้เรียน ได้รับการประกันคุณภาพทางการศึกษา และได้รับการส่งเสริมพัฒนาระดับคุณภาพของการศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีอิสระในการบริหารและจัดการศึกษาในงานทั้ง 4 ด้าน และมีคุณภาพตามเกณฑ์การประกันคุณภาพฯโรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินภายนอกสถานศึกษา รอบ 4 ได้ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 98.3

3. ผู้เรียนทุกคนมีความเสมอภาคและได้รับการพัฒนาตนเองจากการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ครูและสถานศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพตามเกณฑ์อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน มีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ตามหลักสูตรมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรทางการศึกษา มีความสามารถ เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องและเรียนรู้ตลอดชีวิต

4. โรงเรียนมีอิสระในการบริหารและจัดการศึกษาในงานทั้ง 4 ด้าน และมีคุณภาพตามเกณฑ์การประกันคุณภาพทางการศึกษา มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาระดับดีขึ้นไป

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้รับผิดชอบมีการเกษียณอายุราชการหรือย้ายโรงเรียนไปสังกัดอื่น ทำให้งานประกันคุณภาพในสถานศึกษาดำเนินการไม่ต่อเนื่อง ไม่ครบถ้วน และไม่ถูกต้อง

ข้อเสนอแนะ

มีการประชุมหรืออบรมอย่างต่อเนื่อง





9. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอกองค์กร

การดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 และสถานศึกษา มีเครือข่ายประชาสัมพันธ์ทั้งภายในและภายนอก และหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งประชาชนทั่วไปรับทราบภารกิจ และกิจกรรมการดำเนินการอย่างเป็นระบบให้บริการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารขององค์กรผ่านสื่อช่องทางต่าง ๆ และเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารในเชิงบวกได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

2. จัดทำ VTR ภาพข่าวกิจกรรม สรุปภารกิจงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ทุกเดือน ๆ ละ 2 ชุด รวม 24 ชุด และจัดทำเอกสารเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ จำนวน 200 เล่ม

3. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอกองค์กรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 จำนวน 175 คน ระหว่างวันที่ 11 - 12 มิถุนายน 2565 ณ ห้องประชุม 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

ผลการดำเนินงาน

เผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด สามารถนำผลการพัฒนาที่เป็นแบบอย่างที่ดี นำไปพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบท มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพทันสมัย มีช่องทางการเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนรับทราบทางช่องทางสื่อต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็วโปร่งใส และเป็นที่ยอมรับให้ผู้รับบริการข่าวสาร สามารถสื่อสารติดต่อสอบถามทางช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ จัดทำคลิปวีดีโอเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ สู่ยุคสังคม Digital Technology แล้วนำเผยแพร่ทาง YouTube และช่องทาง

สื่อต่าง ๆ สามารถเชื่อมโยงการสื่อสารไปยังโรงเรียนในสังกัดอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามนโยบายของส่วนกลาง และสถานศึกษา มีเครือข่ายประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอกองค์กร ไม่น้อยกว่า 5 เครือข่าย

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

ข้อเสนอแนะ

-





10. โครงการวันเกียรติยศ วันที่ภาคภูมิใจ

การดำเนินงาน

1. จัดงานมุทิตาจิตให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ประจำปี 2565 จำนวน 77 คน เพื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการ มีขวัญและกำลังใจ มีความภาคภูมิใจ และมีความสามัคคีในหมู่คณะ ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมอันดีงาม ข้าราชการครูและลูกจ้างประจำที่ครบวาระเกษียณอายุราชการ 60 ปี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

ผลการดำเนินงาน

1. การจัดงานวันเกียรติยศ “วันที่ภาคภูมิใจ” ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 จำนวน 77 คน เมื่อวันที่ 1 กันยายน 2565 เวลา 18.00 น. ณ โดมอเนกประสงค์โรงเรียนวัดท่าเกวียน (สัยอุทิศ) อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา

2. ข้าราชการครูและลูกจ้างประจำที่ครบวาระเกษียณอายุราชการ 60 ปี ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

ข้อเสนอแนะ

-





2) การฝึกประสบการณ์การวิชาชีพนิสิตด้านการบริหารการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ได้รับการติดต่อประสารงานจากมหาลัยต่าง ๆ ในการส่งนิสิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา เข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อเข้าศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ หลักการฝึกปฏิบัติการทางวิชาชีพการบริหารหน่วยงานทางการศึกษา นโยบายทางการศึกษา การบริหารนโยบายและกลยุทธ์ทางการการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา การบริหารวิชาการ การบริหารบุคคล การบริหารการเงินและงบประมาณและการบริหารทั่วไปของหน่วยงานทางการศึกษา การวิจัยทางการบริหารหน่วยงานทางการศึกษา สมรรถนะผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา บทบาท หน้าที่และภาระงานของผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาและผู้บริหารการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา หลัก ระบบ และขั้นตอนการฝึกปฏิบัติทางการบริหารให้หน่วยงานทางการศึกษาและในหน่วยงาน

การดำเนินงาน

1. เจ้าหน้าที่ให้คำแนะนำครู เกี่ยวกับการขอเข้าฝึกปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา และการทำหนังสือขออนุญาตฯ เข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

2. เจ้าหน้าที่ทำหนังสือตอบรับนักศึกษาเข้าฝึกปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา พร้อมทั้งจัดทำตารางการเข้าฝึกปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษาให้นักศึกษาทราบ

3. สำนักงานพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 แต่งตั้งผู้บริหารพี่เลี้ยงเพื่อกำกับ ติดตามดูแล และอำนวยความสะดวกนักศึกษาฝึกปฏิบัติการวิชาชีพ

4. นักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามตาราง

-ผู้บริหารพี่เลี้ยงปฐมนิเทศ

-ฝึกประสบการณ์ตามกลุ่มงาน

-นักศึกษาจัดทำรายงานผลการฝึกปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา

-ผู้บริหารพี่เลี้ยง ติดตาม ตรวจสอบผลการฝึกปฏิบัติการวิชาชีพและลงนามรับรอง

5. เจ้าหน้าที่จัดทำหนังสือส่งตัวศึกษาฝึกปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษากลับสถาบันการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ครูหรือนักศึกษา ได้ความรู้ เสริมสร้างทักษะ และประสบการณ์ทางวิชาชีพจากการฝึกปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา ทั้งด้านการบริหารการศึกษาและการบริหารงานการศึกษา ตามมาตรฐานและสอดคล้องตามเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนด

ที่	ชื่อ – นามสกุล	วันที่เข้ารับการฝึกฯ	มหาลัย
1	นายชัยวัฒน์ สมสุข	4 – 14 ตุลาคม 2564	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
2	นางสาวสุพัตรา ศิริพัฒน์	4 – 14 ตุลาคม 2564	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
3	นายบัญชา เจริญทอง	16 – 31 ตุลาคม 2564	มหาวิทยาลัยกรุงเพทธนบุรี
4	นางสาวกนกรัฐ ธรรมรักษ์	18 – 28 ตุลาคม 2564	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

ที่	ชื่อ – นามสกุล	วันที่เข้ารับการฝึกฯ	มหาลัย
5	นางสาวศิริวิไล สุขหอม	18 – 28 ตุลาคม 2564	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
6	นางสาวหนึ่งฤทัย อินทร์ประสงค์	18 – 28 ตุลาคม 2564	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
7	นางสาวลิตา เอื้อสุวรรณา	18 – 28 ตุลาคม 2564	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
8	นายอนันตชัย ไทยสุริยะ	18 – 28 ตุลาคม 2564	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
9	นายปิยะพงษ์ ทิพย์โภชน์	18 – 28 ตุลาคม 2564	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
10	นางสาวประภาภรณ์ อ้นภู้	18 – 28 ตุลาคม 2564	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
11	นางสาวอุษา กรัตพงษ์	18 – 28 ตุลาคม 2564	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
12	นางสาวอภิญญา บรรดาศักดิ์	5 – 17 พฤษภาคม 2565	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
13	นางสาวชลิดา จันทร์เจ็ก	1 – 22 สิงหาคม 2565	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
14	นายนัฐพงษ์ ทองค้อ	12 – 20 กันยายน 2565	มหาวิทบาลัยนอร์ทกรุงเทพ
15	นายพุฒิพงศ์ ศิริสวัสดิ์	12 – 20 กันยายน 2565	มหาวิทบาลัยนอร์ทกรุงเทพ
16	นายนภดล พลหมอ	12 – 20 กันยายน 2565	มหาวิทบาลัยนอร์ทกรุงเทพ
17	นายรัณจกรณ์ พันธุมาลา	12 – 20 กันยายน 2565	มหาวิทบาลัยนอร์ทกรุงเทพ

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

ข้อเสนอแนะ

-








3) การขออนุญาตไปศึกษาดูงาน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ขออนุญาตไปราชการเพื่อศึกษาดูงาน เพื่ออบรมพัฒนาตนเองตามความต้องการ และหลักสูตรต่างๆ จำนวน 72 คน (นับซ้ำ) ดังนี้

ลำดับ	วันที่ขอ	โรงเรียน	ชื่อ - สกุล ผู้ขอ	ตำแหน่ง	คณะเดินทางรวม(คน)	รายละเอียดการไปราชการ	สถานที่ไป	ระหว่างวันที่	เดินทางโดย
1	28 ตุลาคม 2564	วัดเสม็ดเหนือ	นางสาวขวัญศิริ บุญสรรค์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	1	เป็นคณะกรรมการดำเนินการ ตามคำสั่งคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่1735/2564	โรงแรมอิงธารรีสอร์ท อ.เมืองนครนายก จ.นครนายก	31 ตุลาคม - 10 พฤศจิกายน 2564	รถยนต์ส่วนตัว
2	15 พฤศจิกายน 2564	บ้านเขาหินซ้อน	นายวิทยา เปี่ยมเต็ม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	42	โครงการศึกษาดูงาน	หาดทรายดำ อ.แหลมงอบ จ.ตราด และศูนย์ศึกษาการพัฒนาอ่าวคุ้งกระเบน อ.ท่าใหม่ จ.จันทบุรี	22- 23 พฤศจิกายน 2564	รถจ้างเหมา
3	11 พฤศจิกายน 2564	สพป. ฉะเชิงเทรา เขต ๒	ว่าที่ ร.ต.สุพจน์ บุญยืน	รองผู้อำนวยการ สพป. ฉะเชิงเทรา เขต 2	1	คณะทำงานฝ่ายนิเทศติดตามการดำเนินกิจกรรมดังกล่าว	-	-	-

ลำดับ	วันที่ขอ	โรงเรียน	ชื่อ - สกุล ผู้ขอ	ตำแหน่ง	คณะเดินทางรวม(คน)	รายละเอียดการไปราชการ	สถานที่ไป	ระหว่างวันที่	เดินทางโดย
4	18 ตุลาคม 2564	บ้านหนองปลาชิว	ดร.ชันโย สังวรดี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	1	ประชุมกิจกรรม Find ways to develop schools	โรงแรมบ้านพิงภูแพรว อ.ชะอำ จ.เพชรบุรี	20 - 21 ตุลาคม 2564	รถยนต์ส่วนตัว
5	1 ธันวาคม 2564	ตลาดบางบ่อ	นายสุนทร วรังษี	ผู้อำนวยการโรงเรียนเขตคุณภาพที่ ๑๔-๑๕	13	ขออนุมัติโครงการศึกษาดูงาน	โรงเรียนบ้านสว้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๒ อ.บ่อเกลือ จ.น่าน	16 - 19 ธันวาคม 2564	-
6	3 ธันวาคม 2564	ตลาดบางบ่อ	นายสุนทร วรังษี	ผู้อำนวยการโรงเรียนเขตคุณภาพที่ ๑๔-๑๕	13	โครงการศึกษาดูงาน	โรงเรียนบ้านสว้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๒ อ.บ่อเกลือ จ.น่าน	16 - 19 ธันวาคม 2564	รถจ้างเหมา

ลำดับ	วันที่ขอ	โรงเรียน	ชื่อ - สกุล ผู้ขอ	ตำแหน่ง	คณะเดินทางรวม(คน)	รายละเอียดการไปราชการ	สถานที่ไป	ระหว่างวันที่	เดินทางโดย
7	5 พฤศจิกายน 2564	บ้านหนองยาง	นายศุภโชค โชควิริยะสัมพันธ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	23	ศึกษาดูงานโครงการ TO BE NUMBER ONE	โรงเรียนโพธิ์ไทรวิทยา ต.โพธิ์ไทร อ.ดอนตาล จ.มุกดาหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร	13 - 14 พฤศจิกายน 2564	รถจ้างเหมา
8	18 พฤศจิกายน 2564	สมาคมครูและบุคลากรทางการศึกษา	นายกมล วุ่นหนู	ผู้อำนวยการโรงเรียน	25	โครงการศึกษาดูงาน	แหล่งเรียนศิลปวัฒนธรรมเขื่อนภูมิพล จ.ตาก และดอยอินทนนท์ จ.เชียงใหม่	2 - 5 ธันวาคม 2564	รถจ้างเหมา
9	24 พฤศจิกายน 2564	บ้านมาบนาดี	นายวิลาศ คำภาวงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	116	การอบรมเชิงปฏิบัติการ	เลคเฮฟเว่น รีสอร์ท แอนด์พาร์ค จ.กาญจนบุรี	2 - 3 ธันวาคม 2564	รถจ้างเหมา

ลำดับ	วันที่ขอ	โรงเรียน	ชื่อ - สกุล ผู้ขอ	ตำแหน่ง	คณะเดินทางรวม(คน)	รายละเอียดการไปราชการ	สถานที่ไป	ระหว่างวันที่	เดินทางโดย
10	25 พฤศจิกายน 2564	วัดเสม็ดเหนือ	นางสาวขวัญศิริ บุญสรรค์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	1	เป็นคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	โรงแรมอิงธารีสอร์ท อ.เมืองนครนายก จ.นครนายก	30 พฤศจิกายน - 4 ธันวาคม 2564	รถยนต์ส่วนตัว
11	21 ธันวาคม 2564	วัดเสม็ดเหนือ	นางสาวขวัญศิริ บุญสรรค์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	1	เป็นคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะฯ	สถาบันพัฒนาครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา จ.นครปฐม	24 - 29 ธันวาคม 2564	รถยนต์ส่วนตัว
12	21 ธันวาคม 2564	บ้านม่วงโพรง	ว่าที่ ร.ต.กลวัชร หม่อนตะคุ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	5	โครงการพัฒนาบุคลากร	โรงเรียนบ้านโสก สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๒ และแหล่งวัฒนธรรมท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบูรณ์	28 - 29 ธันวาคม 2564	รถจ้างเหมา

ลำดับ	วันที่ขอ	โรงเรียน	ชื่อ - สกุล ผู้ขอ	ตำแหน่ง	คณะเดินทางรวม(คน)	รายละเอียดการไปราชการ	สถานที่ไป	ระหว่างวันที่	เดินทางโดย
13	26 มกราคม 2565	บ้านหนองแสง	นายกัญธเมษย์ เลิศอริยะกูล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	5	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ	โรงเรียนบ้านโคกทุ่งน้อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒	6 - 7 กุมภาพันธ์ 2565	รถจ้างเหมา
14	27 มกราคม 2565	บ้านกรอกสะแก	นางกนกวรรณ ตั้งเทียมพงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	1	เข้ารับการฝึกอบรมบุคลากรทางลูกเสือ ระดับผู้นำ (L.A.T.C)	ค่ายลูกเสือจังหวัดนครนายก (สาริกา) อ.เมือง จ.นครนายก	14 - 19 กุมภาพันธ์ 2565	รถยนต์ส่วนตัว
15	27 มกราคม 2565	ท่าระหัด ราษฎร์สฤษฎ์	นางธิติกานต์ จันทวัฒน์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	1	เข้ารับการฝึกอบรมบุคลากรทางลูกเสือ ระดับผู้นำ (L.A.T.C)	ค่ายลูกเสือจังหวัดนครนายก (สาริกา) อ.เมือง จ.นครนายก	14 - 19 กุมภาพันธ์ 2565	รถยนต์ส่วนตัว
16	31 มกราคม 2565	เขตคุณภาพการศึกษาที่๑๕ (แปลงยาว ๒) ตลาดบางบ่อ	นายสุนทร วรังษี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	11	โครงการศึกษาดูงาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง	7 - 9 กุมภาพันธ์ 2565	รถจ้างเหมา

ลำดับ	วันที่ขอ	โรงเรียน	ชื่อ - สกุล ผู้ขอ	ตำแหน่ง	คณะเดินทางรวม(คน)	รายละเอียดการไปราชการ	สถานที่ไป	ระหว่างวันที่	เดินทางโดย
17	31 มกราคม 2565	สมาคมครูและบุคลากรทางการศึกษา	นายกมล วุ่นหนู	ผู้อำนวยการโรงเรียน	23	โครงการศึกษาดูงาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง	7 - 9 กุมภาพันธ์ 2565	รถจ้างเหมา
18	2 กุมภาพันธ์ 2565	บ้านสุ่งเจริญ	นายสุรพล บริสัย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	14	โครงการศึกษาดูงาน	สถานีวิจัยโครงการหลวงอินทนนท์ อ.จอมทอง จ.เชียงใหม่	13 - 16 กุมภาพันธ์ 2565	รถจ้างเหมา
19	4 กุมภาพันธ์ 2565	บ้านมาบนาดี	นายวิลาศ คำภาวงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	17	โครงการศึกษาดูงาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง	8 - 9 กุมภาพันธ์ 2565	รถจ้างเหมา
20	2 กุมภาพันธ์ 2565	บ้านหนองคอก	นายสุดใจ ศรีทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	9	โครงการศึกษาดูงาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง	8 - 9 กุมภาพันธ์ 2565	รถจ้างเหมา
21	10 กุมภาพันธ์ 2565	วัดเสม็ดเหนือ	นางสาวขวัญศิริ บุญสรรค์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	1	เข้ารับการพัฒนาโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล หลักสูตรคิด สร้าง Infographic ให้โดนใจด้วย Canva	สถาบันพัฒนาครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา จ.นครปฐม	15 - 18 กุมภาพันธ์ 2565	รถยนต์ส่วนตัว

ลำดับ	วันที่ขอ	โรงเรียน	ชื่อ - สกุล ผู้ขอ	ตำแหน่ง	คณะเดินทางรวม(คน)	รายละเอียดการไปราชการ	สถานที่ไป	ระหว่างวันที่	เดินทางโดย
22	23 กุมภาพันธ์ 2565	บ้านอ่างตะแบก	นางสาวเดือนธวัล ถะเกิงสุข	ครูชำนาญการ	1	มีคุณสมบัติเป็นผู้ตรวจข้อสอบอัตนัย และผ่านการอบรมหลักสูตรการตรวจข้อสอบอัตนัย	ศูนย์ตรวจมหาวิทยาลัยบูรพา บางแสน จ.ชลบุรี	3 - 13 มีนาคม 2565	รถยนต์ส่วนตัว
23	25 กุมภาพันธ์ 2565	บ้านหนองสองห้อง	นางสาวภาวิณี ทุ่งไธสง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	1	เข้ารับการพัฒนาโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล หลักสูตรคิด สร้าง Infographic ให้โดนใจด้วย Canva	สถาบันพัฒนาครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา จ.นครปฐม	1 - 4 มีนาคม 2565	รถยนต์ส่วนตัว
24	24 กุมภาพันธ์ 2565	วัดวังเย็น	นางสุพัตรา ดวงเกษมสุข	ผู้อำนวยการโรงเรียน	1	ฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด	ศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจกรรมเยาวชน "ผิน แจ่ม วิชาสอน" แขวงบางแคเหนือ เขตบางแค กรุงเทพมหานคร	10 - 14 มีนาคม 2565	

ลำดับ	วันที่ขอ	โรงเรียน	ชื่อ - สกุล ผู้ขอ	ตำแหน่ง	คณะเดินทางรวม(คน)	รายละเอียดการไปราชการ	สถานที่ไป	ระหว่างวันที่	เดินทางโดย
25	24 กุมภาพันธ์ 2565	ท่าระหัดราษฎร์สฤษฎ์	นางธิติกานต์ จันทวัฒน์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	1	รายงานการไปฝึกอบรมบุคลากรทางลูกเสือ ระดับผู้นำ (L.A.T.C)	ค่ายลูกเสือจังหวัดนครนายก (สาริกา) อ.เมือง จ.นครนายก	14 - 19 กุมภาพันธ์ 2565	รถยนต์ส่วนตัว
26	3 มีนาคม 2565	บ้านม่วงโพรง	ว่าที่ ร.ต.กลวัชร หม่อนตะคุ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	1	เข้ารับการพัฒนาโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลหลักสูตรคิด สร้าง Infographic ให้โดนใจด้วย Canva	สถาบันพัฒนาครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา จ.นครปฐม	8 - 11 มีนาคม 2565	รถยนต์ส่วนตัว
27	3 มีนาคม 2565	บ้านกรอกสะแก	นางกนกวรรณ ตั้งเทียมพงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	1	เข้ารับการพัฒนาโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลหลักสูตรคิด สร้าง Infographic ให้โดนใจด้วย Canva	สถาบันพัฒนาครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา จ.นครปฐม	8 - 11 มีนาคม 2565	รถยนต์ส่วนตัว
28	3 มีนาคม 2565	วัดบางคา	นางสาววัลนิภา อุตวงศ์ษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	1	เข้ารับการพัฒนาโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลหลักสูตรคิด สร้าง Infographic ให้โดนใจด้วย Canva	สถาบันพัฒนาครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา จ.นครปฐม	8 - 11 มีนาคม 2565	รถยนต์ส่วนตัว

ลำดับ	วันที่ขอ	โรงเรียน	ชื่อ - สกุล ผู้ขอ	ตำแหน่ง	คณะเดินทางรวม(คน)	รายละเอียดการไปราชการ	สถานที่ไป	ระหว่างวันที่	เดินทางโดย
29	3 มีนาคม 2565	วัดแหลมไผ่ศรี	นายอาทิตย์ พัดขุนทด	ผู้อำนวยการโรงเรียน	1	เข้ารับการพัฒนาโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล หลักสูตรคิด สร้าง Infographic ให้โดนใจด้วย Canva	สถาบันพัฒนาครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา จ.นครปฐม	8 - 11 มีนาคม 2565	รถยนต์ส่วนตัว
30	11 มีนาคม 2565	วัดสระสองตอน	นางสาวมนรัตน์ แก้วเกิด	ผู้อำนวยการโรงเรียน	1	คณะทำงานในการประชุมเชิงปฏิบัติการการบูรณาการความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	โรงแรมเอสดี อเวนิว กรุงเทพมหานคร	14 - 17 มีนาคม 2565	รถยนต์ส่วนตัว
31	18 มีนาคม 2565	วัดเสม็ดเหนือ	นางสาวขวัญศิริ บุญสรรค์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	1	คณะกรรมการดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาฯ	โรงแรมอิงธารีสอร์ท อ.เมืองนครนายก จ.นครนายก	27 - 31 มีนาคม 2565	รถยนต์ส่วนตัว

ลำดับ	วันที่ขอ	โรงเรียน	ชื่อ - สกุล ผู้ขอ	ตำแหน่ง	คณะเดินทางรวม(คน)	รายละเอียดการไปราชการ	สถานที่ไป	ระหว่างวันที่	เดินทางโดย
32	21 มีนาคม 2565	วัดวังเย็น	นางสุพัตรา ดวงเกษมสุข	ผู้อำนวยการโรงเรียน	1	เป็นวิทยากรการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด	อาคารอเนกประสงค์โรงเรียนชุมชนบ้านป่ามะม่วง อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก	29 - 31 มีนาคม 2565	รถยนต์ส่วนตัว
33	24 มีนาคม 2565	บ้านโป่งเจริญ	นางนรีรัตน์ คล้ายสุวรรณ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	25	โครงการพัฒนาบุคลากร	โรงเรียนวัดดอนไก่เตี้ย ต.ธงชัย อ.เมืองเพชรบุรี จ.เพชรบุรี และวัดเพชรสมุทรวรวิหาร	29 - 30 มีนาคม 2565	รถจ้างเหมา
34	2 พฤษภาคม 2565	ตลาดบางบ่อ	นายสุนทร วรังษี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	34	โครงการพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ	โรงแรม AVADA Hotel และวิทยาลัยสารพัดช่างตราด จังหวัดตราด	8 - 9 พฤษภาคม 2565	
35	5 พฤษภาคม 2565	วัดอ่าวช้างไล่	นางสาวอัมพิกา สิริพรม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	28	โครงการอบรมพัฒนา	โรงเรียนอนุบาลเกาะกูด ตำบลเกาะกูด อำเภอเกาะกูด จังหวัดตราด	11 - 12 พฤษภาคม 2565	

ลำดับ	วันที่ขอ	โรงเรียน	ชื่อ - สกุล ผู้ขอ	ตำแหน่ง	คณะเดินทางรวม(คน)	รายละเอียดการไปราชการ	สถานที่ไป	ระหว่างวันที่	เดินทางโดย
36	6 พฤษภาคม 2565	วัดเสม็ดเหนือ (ชิตประชาสรรค์)	นางสาวขวัญศิริ บุญสรรค์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	1	เป็นคณะกรรมการดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการตามโครงการอบรมสัมมนาร่วมกัน “หลักสูตรการเป็นข้าราชการที่ดี” ของข้าราชการบรรจุใหม่ที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ	โรงแรมสีดารีสอร์ท อำเภอเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก	9 - 14 พฤษภาคม 2565	
37	31 พฤษภาคม 2565	บ้านแปลงไผ่ - ขุนคลัง	นายกิตตินันท์ ปัญญาเอก	ผู้อำนวยการโรงเรียน	12	เข้าร่วมการแข่งขันวิทยุการบินฯมินิวอลเลย์บอล รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี ครั้งที่ ๒๒ (ปีที่ ๔๐)	เทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช	1 - 9 มิถุนายน 2565	
38	21 มิถุนายน 2565	วัดใหม่บางคล้า	นางสาวธัญพิมล อาภัย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	1	ประชุมใหญ่สามัญ และอบรมสัมมนาวิชาการประจำปี ๒๕๖๔	ศูนย์ประชุมนานาชาติสวนนงนุช พัทยา NICE	1-ก.ค.-65	

ลำดับ	วันที่ขอ	โรงเรียน	ชื่อ - สกุล ผู้ขอ	ตำแหน่ง	คณะเดินทางรวม(คน)	รายละเอียดการไปราชการ	สถานที่ไป	ระหว่างวันที่	เดินทางโดย
39	20 มิถุนายน 2565	บ้านห้วยน้ำใส	นายประพันธ์ ยอดตระกูลชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	72	โครงการพัฒนาบุคลากร	โรงเรียนสฤษดิเดชจังหวัดจันทบุรี และการจัดการศึกษาตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามโครงการพัฒนาบุคลากร	1 - 2 กรกฎาคม 2565	
40	21 มิถุนายน 2565	วัดหนองเค็ด	นางเปรมกมล ทัพเทพเทวินทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	1	ประชุมใหญ่สามัญ และอบรมสัมมนาวิชาการประจำปี ๒๕๖๔	ศูนย์ประชุมนานาชาติสวนนงนุชพัทยา NICE	1-ก.ค.-65	
41	21 มิถุนายน 2565	บ้านโปร่งเกตุ	ว่าที่ ร.ต. รัฐพงษ์ มีพงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	19	ตอบสนองนโยบาย ด้านที่ ๓ และด้านที่ ๕	โรงเรียนบ้านเจริญสุข ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอ่าวคุ้งกระเบน	9 - 10 กรกฎาคม 2565	รถจ้างเหมา
42	1 กรกฎาคม 2565	บ้านหนองปลาไหลราษฎร์บำรุง	นายเชิดชัย อมรกิจบำรุง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	19	โครงการพัฒนาบุคลากร	ศูนย์กสิกรรมธรรมชาติมาบเอื้องอำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี	22 กรฎาคม 2565	

ลำดับ	วันที่ขอ	โรงเรียน	ชื่อ - สกุล ผู้ขอ	ตำแหน่ง	คณะเดินทางรวม(คน)	รายละเอียดการไปราชการ	สถานที่ไป	ระหว่างวันที่	เดินทางโดย
43	19 กรกฎาคม 2565	บ้านหนองประโยชน์	นายสยาม เสาวกุล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	1	เข้ารับการฝึกอบรมบุคลากรทางลูกเสือ ระดับผู้นำ (L.A.T.C)	ค่ายลูกเสือจังหวัดนครนายก (สาริกา) อ.เมือง จ.นครนายก	25 - 20 กรกฎาคม 2565	
44	18 กรกฎาคม 2565	บ้านหนองขาหยั่ง	นางชารวี ห่อทรัพย์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	1	เข้ารับการฝึกอบรมบุคลากรทางลูกเสือ ระดับผู้นำ (L.A.T.C)	ค่ายลูกเสือจังหวัดนครนายก (สาริกา) อ.เมือง จ.นครนายก	25 - 30 กรกฎาคม 2565	รถยนต์ส่วนตัว
45	18 กรกฎาคม 2565	บ้านวังหิน	นางสาวจริญญา สระโกฎิ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	1	เข้ารับการฝึกอบรมบุคลากรทางลูกเสือ ระดับผู้นำ (L.A.T.C)	ค่ายลูกเสือจังหวัดนครนายก (สาริกา) อ.เมือง จ.นครนายก	25 - 30 กรกฎาคม 2565	รถยนต์ส่วนตัว
46	19 กรกฎาคม 2565	วัดท่าเกวียน	นายสมชาย มะลิซ้อน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	21	โครงการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	จังหวัดขอนแก่น	24 - 25 กรกฎาคม 2565	
47	8 กรกฎาคม 2565	วัดท่าเกวียน	นายสมชาย มะลิซ้อน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	111	โครงการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	จังหวัดกระบี่	28 - 30 กรกฎาคม 2565	

ลำดับ	วันที่ขอ	โรงเรียน	ชื่อ - สกุล ผู้ขอ	ตำแหน่ง	คณะเดินทางรวม(คน)	รายละเอียดการไปราชการ	สถานที่ไป	ระหว่างวันที่	เดินทางโดย
48	21 กรกฎาคม 2565	วัดดอนท่านา	นางอรทัย เจริญราช	ผู้อำนวยการโรงเรียน	1	เข้ารับการฝึกอบรมบุคลากรทางลูกเสือ ระดับผู้นำ (L.A.T.C)	ค่ายลูกเสือจังหวัดนครนายก (สาริกา) อ.เมือง จ.นครนายก	25 - 30 กรกฎาคม 2565	รถยนต์ส่วนตัว
49	19 กรกฎาคม 2565	วัดต้นตาล	นายพายัพ นิชเปี่ยม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	22	โครงการพัฒนาบุคลากรและบุคลากรทางการศึกษา	จังหวัดกาญจนบุรี	12 - 14 สิงหาคม 2565	รถจ้างเหมา
50	27 กรกฎาคม 2565	บ้านหนองใหญ่	นายทรงศักดิ์ พิทักษ์มงคล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	1	เป็นกรรมการเข้าร่วมประเมินโรงเรียนในโครงการ	เขตพื้นที่ภาคกลางและภาคตะวันออก	1 - 15 สิงหาคม 2565	รถยนต์ส่วนตัว
51	27 กรกฎาคม 2565	บ้านลาดกระทิง	นายวิเชียร ชูชื่น	ผู้อำนวยการโรงเรียน	1	เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ วิทยาเขตวังไกลกังวล	3 - 5 สิงหาคม 2565	
52	8 สิงหาคม 2565	บ้านเขาหินซ้อน	นายวิทยา เปี่ยมเต็ม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	39	โครงการพัฒนาบุคลากรและบุคลากรทางการศึกษา	จังหวัดเลย	9- 12 กันยายน 2565	รถจ้างเหมา

ลำดับ	วันที่ขอ	โรงเรียน	ชื่อ - สกุล ผู้ขอ	ตำแหน่ง	คณะเดินทางรวม(คน)	รายละเอียดการไปราชการ	สถานที่ไป	ระหว่างวันที่	เดินทางโดย
53	10 สิงหาคม 2565	วัดบ้านซ่อง	นายชิต นพเกียรติ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	111	โครงการศึกษาดูงานการบริหารจัดการโรงเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ศูนย์ภูมิรักษ์ธรรมชาติ จังหวัดนครนายก	23 ตุลาคม 2565	รถจ้างเหมา
54	19 สิงหาคม 2565	บ้านทุ่งส่อหงษา	ว่าที่ร้อยโท วันชิง กูลหกูล	ผู้อำนวยการโรงเรียนเขตคุณภาพที่ ๑๑	154	โครงการพัฒนาบุคลากร	ศูนย์ภูมิรักษ์ธรรมชาติ จังหวัดนครนายก	2 - 3 กันยายน 2565	รถยนต์ส่วนตัว
55	16 สิงหาคม 2565	วัดหนองเค็ด	นางเปรมกมล ทัพเทพเทวินทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	78	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ จังหวัดปทุมธานี	9 กันยายน 2565	รถจ้างเหมา
56	16 สิงหาคม 2565	บ้านโปร่งเกตุ	ว่าที่ร้อยตรี รัฐพงษ์ มีพงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	143	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ จังหวัดปทุมธานี	18 สิงหาคม 2565	รถจ้างเหมา

ลำดับ	วันที่ขอ	โรงเรียน	ชื่อ - สกุล ผู้ขอ	ตำแหน่ง	คณะเดินทางรวม(คน)	รายละเอียดการไปราชการ	สถานที่ไป	ระหว่างวันที่	เดินทางโดย
57	24 สิงหาคม 2565	บ้านนาบนาดี	นายวิลาศ คำภาวงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	9	โครงการพัฒนาบุคลากรและบุคลากรทางการศึกษา	โรงเรียนบ้านทองทั่ว จังหวัดจันทบุรี	8 - 9 กันยายน 2565	รถจ้างเหมา
58	31 สิงหาคม 2565	บ้านโปร่งเกตุ	ว่าที่ร้อยตรี รัฐพงษ์ มีพงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	13	โครงการพัฒนาบุคลากรและบุคลากรทางการศึกษา	ศูนย์ภูมิรักษ์ธรรมชาติ จังหวัดนครนายก	2 - 3 กันยายน 2565	รถยนต์ส่วนตัว
59	6 กันยายน 2565	บ้านนาโพธิ์	นายราชศักดิ์ วงษ์บุบผา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	64	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	สวนสัตว์เปิดเขาเขียว จังหวัดชลบุรี	8 กันยายน 2565	รถจ้างเหมา
60	5 กันยายน 2565	วัดท่าลาดเหนือ	นางสาวฉัตรแก้ว กิตติคุณ	รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียน	1	เข้าร่วมประชุมและรับเกียรติบัตรสถานศึกษาพอเพียง	โรงแรมสตาร์ คอนแวนชั่น จังหวัดระยอง	9 กันยายน 2565	รถยนต์ส่วนตัว
61	9 กันยายน 2565	ไทรทองอุปถัมภ์	นางสาวกัญญพัชร์ เหรียญเพ็ชรสุข	ผู้อำนวยการโรงเรียน	15	โครงการพัฒนาบุคลากรและบุคลากรทางการศึกษา	โรงเรียนวัดสอนดอกจังหวัดเชียงใหม่และแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติจังหวัดแม่ฮ่องสอน	10 - 15 ตุลาคม 2565	รถจ้างเหมา

ลำดับ	วันที่ขอ	โรงเรียน	ชื่อ - สกุล ผู้ขอ	ตำแหน่ง	คณะเดินทางรวม(คน)	รายละเอียดการไปราชการ	สถานที่ไป	ระหว่างวันที่	เดินทางโดย
62	12 กันยายน 2565	บ้านศรีเจริญทอง	นางปริญญาภรณ์ บุษบากร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	16	โครงการพัฒนาบุคลากรและบุคลากรทางการศึกษา	ศูนย์พัฒนา ไม้ผล จังหวัดจันทบุรี และโรงเรียนวัดหนองกันเกรา จังหวัดระยอง	25 - 26 กันยายน 2565	รถยนต์ส่วนตัว
63	9 กันยายน 2565	บ้านหนองปลาชิว	นายซันโย สังวรดี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	16	โครงการพัฒนาครูให้จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	โรงเรียนวัดปรังกาสี โรงเรียนวัดวังก์วิเวการาม และโรงเรียนวัดอินทาราม จังหวัดกาญจนบุรี	14 - 17 กันยายน 2565	รถยนต์ส่วนตัว
64	12 กันยายน 2565	บ้านหนองแสง	นายกัญธเมษย์ เลิศอริยะกูล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	57	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ และสวนสนุกดรีมเวิลด์ จังหวัดปทุมธานี	16 กันยายน 2565	รถจ้างเหมา
65	14 กันยายน 2565	วัดวังเย็น	นางสุพัตรา ดวงเกษมสุข	ผู้อำนวยการโรงเรียน	185	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	ซาฟารีเวิลด์ กรุงเทพมหานคร	29 กันยายน 2565	รถจ้างเหมา

ลำดับ	วันที่ขอ	โรงเรียน	ชื่อ - สกุล ผู้ขอ	ตำแหน่ง	คณะเดินทางรวม(คน)	รายละเอียดการไปราชการ	สถานที่ไป	ระหว่างวันที่	เดินทางโดย
66	19 กันยายน 2565	วัดใหม่บางคล้า	นางสาวธัญพิมล อาภัย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	1	ร่วมเป็นกรรมการการคัดเลือกหรือสรรหาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ	หอประชุมคุรุสภา กรุงเทพมหานคร	23 กันยายน 2565	รถยนต์ส่วนตัว
67	23 กันยายน 2565	วัดหัวสำโรง	นายพิทักษ์ เมฆอรุณ	ผู้อำนวยการโรงเรียนเขตคุณภาพที่14 - 15	9	โครงการศึกษาดูงาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5	2 - 3 ตุลาคม 2565	รถจ้างเหมา
68	23 กันยายน 2565	บ้านหนองยาง	นายสุภโชค โชควิริยะสัมพันธ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	33	โครงการพัฒนาบุคลากรและบุคลากรทางการศึกษา	สวนพฤกษศาสตร์สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ จังหวัดเชียงใหม่	6 - 9 กันยายน 2565	รถจ้างเหมา
69	27 กันยายน 2565	บ้านหนองยาง	นายสุภโชค โชควิริยะสัมพันธ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	1	ศึกษาดูงานสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นแบบอย่างที่ดี	โรงเรียนสร้างสะแบง จังหวัดศรีสะเกษ	3 - 5 ตุลาคม 2565	รถยนต์ส่วนตัว

ลำดับ	วันที่ขอ	โรงเรียน	ชื่อ - สกุล ผู้ขอ	ตำแหน่ง	คณะเดินทางรวม(คน)	รายละเอียดการไปราชการ	สถานที่ไป	ระหว่างวันที่	เดินทางโดย
70	29 กันยายน 2565	บ้านทุ่งส่อหงษา	ว่าที่ร้อยโท วันชิง กูลหกูล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	7	โครงการศึกษาดูงาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5	2 - 3 ตุลาคม 2565	รถจ้างเหมา
71	29 กันยายน 2565	บ้านนาโพธิ์	นายราชศักดิ์ วงษ์บุบผา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	1	โครงการพัฒนาบุคลากรและบุคลากรทางการศึกษา	สวนพฤกษศาสตร์สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ จังหวัดเชียงใหม่	6 - 9 กันยายน 2565	รถจ้างเหมา
72	30 กันยายน 2565	วัดศรีสุตาราม	นางสาวปราณี แสงมงคลพิพัฒน์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	1	โครงการศึกษาดูงาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 6	2 - 3 ตุลาคม 2565	รถจ้างเหมา

3. งานยกย่องเชิดชูเกียรติ

ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนา เสริมสร้างขวัญ กำลังใจ ปกป้องคุ้มครองระบบคุณธรรม และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่อยงานทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระราชบัญญัติและระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 23 ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้..(5) ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการเสริมสร้างขวัญ กำลังใจการปกป้องคุ้มครองระบบคุณธรรม การจัดสวัสดิการและการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา”มาตรา 75 วรรคหนึ่ง” ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ให้กระทรงเจ้าสังกัดส่วนราชการและหน่วยงานทางการศึกษาดำเนินการยกย่องเชิดชูเกียรติตามควรแก่กรณี

การดำเนินงาน

1. วิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายเพื่อสมัครเข้ารับรางวัล
2. ดำเนินการประชาสัมพันธ์และประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาและคัดเลือกให้โรงเรียนในสังกัดทราบ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาสรรหาและคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด
4. จัดทำประกาศแจ้งผลการคัดเลือกรางวัลให้ผู้ได้รับรางวัลและหน่วยงานเจ้าของรางวัลทราบเพื่อพิจารณาสรรหาและคัดเลือกให้ได้รับรางวัลตามระดับชั้นต่อไป

ผลการดำเนินงาน

ที่	รางวัล เชิดชูเกียรติ (หน่วยงานผู้มอบ)	ปีที่ได้รับ	ลำดับ	ประเภทรางวัล	ผู้ได้รับรางวัล	ตำแหน่ง/ โรงเรียน
1	OBEC AWARDS ครั้งที่ 11 ประจำปี 2564 (สพฐ.)	2565	**รางวัลส่งต่อระดับชาติ**			
			1	สถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทประถมศึกษาขนาดเล็ก ด้านการบริหารจัดการ	โรงเรียนวัดสระสองตอน (พุทธโสธรอุปถัมภ์)	สถานศึกษา
			2	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับขยายโอกาสทางการศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	นางลัดดา แสงทองล้วน	ครู/วัดเสม็ดเหนือ (ชิตประชาสรรค์)

ที่	รางวัล เชิดชูเกียรติ (หน่วยงานผู้มอบ)	ปีที่ ได้รับ	ลำดับ	ประเภทรางวัล	ผู้ได้รับรางวัล	ตำแหน่ง/ โรงเรียน
			รางวัลระดับภาค			
			1	สถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทประถมศึกษาขนาดเล็ก ด้านการบริหารจัดการ	โรงเรียนวัดสระสองตอน (พุทธโสธรอุปถัมภ์)	สถานศึกษา
			2	ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษาขนาดกลาง ด้านการบริหารจัดการ	นางณัชชาพร ทองดี	ผอ./วัดหนองปาตอง
			3	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา บูรณาการด้านการบริหารจัดการ	นางสาวสุกัญญา พึ่งกุศล	ครู/บ้านหนองสองห้อง
			4	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กิจกรรมแนะแนว ด้านการบริหารจัดการ	นางสาวรัชยา งามนัก	ครู/วัดหนองปาตอง
			5	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กิจกรรมนักเรียน ด้านการบริหารจัดการ	นายทินกร เทียนชัย	ครู/บ้านหนองสองห้อง
			6	สถานศึกษายอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับประถมศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	โรงเรียนวัดบางกระดาน	สถานศึกษา
			7	สถานศึกษายอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับประถมศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	โรงเรียนวัดเสม็ดเหนือ (ชิตประชาสรรค์)	สถานศึกษา

ที่	รางวัล เชิดชูเกียรติ (หน่วยงานผู้มอบ)	ปีที่ได้รับ	ลำดับ	ประเภทรางวัล	ผู้ได้รับรางวัล	ตำแหน่ง/ โรงเรียน
			8	ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับขยายโอกาสทางการศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	นางสาวขวัญศิริ บุญสรรค์	ผอ./วัดเสม็ดเหนือ (ชิตประชาสรรค์)
			9	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับขยายโอกาสทางการศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	นางลัดดา แสงทองล้วน	ครู/วัดเสม็ดเหนือ (ชิตประชาสรรค์)
			10	ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม การจัดการศึกษาโรงเรียนสุขภาวะ ระดับขยายโอกาสทางการศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	นางสาวขวัญศิริ บุญสรรค์	ผอ./วัดเสม็ดเหนือ (ชิตประชาสรรค์)
2	"ครูดีในดวงใจ" ครั้งที่ 20 ประจำปี พ.ศ. 2566 (สพฐ.)	2565	**รางวัลระดับ สพฐ.**			
			1	มัธยมศึกษา	นางมาลีวรรณ บริสุทธิ์	ครู/หินแร่
			รางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา			
			1	ปฐมวัย	นางไพลิน ดิษฐ์กระจันทร์	ครู/บ้านคลองยายสร้อย
			1	ประถมศึกษา	นางสาวอภิญญา เหง้าประสิทธิ์	ครู/วัดแสนภุมราวาส
			1	มัธยมศึกษา	นางมาลีวรรณ บริสุทธิ์	ครู/หินแร่
			รางวัลระดับเขตคุณภาพ			
			1	**ปฐมวัย**	นางสาวณัฐฐา โหตระกิตย์	ครู/ตลาดบางบ่อ
			2		นางศิวพร อนุศิริ	ครู/วัดเกาะแก้วเวฬุวัน

ที่	รางวัลเชิดชูเกียรติ (หน่วยงานผู้มอบ)	ปีที่ได้รับ	ลำดับ	ประเภทรางวัล	ผู้ได้รับรางวัล	ตำแหน่ง/โรงเรียน
			3		นางอัญชลี นาเจริญ	ครู/บ้านห้วยหิน
			4		นางสาวนฤมล เชิดงาม	ครู/บ้านสุ่งเจริญ
			5		นางสาวเตือนทิวา ด่านตรวจสัตว์	ครู/บ้านวังหิน
			6		นางสาวภคมน คเชนทร์ธนากุล	ครู/วัดวังเย็น
			7		นางหรรษา พุฒตาล	ครู/วัดปากน้ำโจ้โล้
			8		นางสาวจิรภรณ์ ตันเต็ง	ครู/วัดแหลมเขาจันทร์
			9		นางสาวศรีแพร นนท์อ่อน	ครู/บ้านหนองปลาชิว
			10		นางไพลิน ดิษฐ์กระจันทร์	ครู/บ้านคลองยายสร้อย
			11		นางสาววิไล แสงทอง	ครู/วัดดอนทอง
			12		นางณัฏฐา สังอ่อนดี	ครู/วัดท่าเกวียน (สัยอุทิศ)
			13		นางสาวจิราพร เนาคำแพง	ครู/บ้านหนองยาง
			1	**ประถมศึกษา**	นางสาวปวีณา คำจร	ครู/ตลาดบางบ่อ
			2		นางสาวอภิญญา เหง้าประสิทธิ์	ครู/วัดแสนภูมราวาส
			3		นางจิราพัชร์ วัชธนธิกุลพงศ์	ครู/ไทยรัฐวิทยา ๔๑
			4		นางสาววรินทรา มูฮำมัด	ครู/บ้านสุ่งเจริญ
			5		นางสาวดารารัตน์ สมมาตย์	ครู/บ้านทุ่งส่าย
			6		นางสิริกร จันทร์นอก	ครู/ทุ่งสะเดาประชาสรรค์

ที่	รางวัลเชิดชูเกียรติ (หน่วยงานผู้มอบ)	ปีที่ได้รับ	ลำดับ	ประเภทรางวัล	ผู้ได้รับรางวัล	ตำแหน่ง/โรงเรียน
			7		นางสาวรัชนู ศรีบุญมี	ครู/วัดบางกระดาน
			8		นายพิณญา คงจันทร์	ครู/บ้านห้วยหิน (พนม)
			9		นางสาวดวงสมร คงสม	ครู/ สียัดพัฒนา
			10		นางสาวมารีญา ปังหลีเส็น	ครู/บ้านคลองยายสร้อย
			11		นางละอองดาว วระชุน	ครู/บ้านหนองหว้า
			12		นางสาววรัชยา งามนัก	ครู/วัดหนองปาตอง
			13		นางสาวจันทรัตน์ แสวงเชิดพงษ์	ครู/วัดบึงกระจับ
			14		นางสาวพัชรีพร รุ่งศิริ	ครู/บ้านหนองยาง
			1	**มัธยมศึกษา**	นางสาวสุภาพร นะมามะกะ	ครู/บ้านห้วยหิน
			2		นางมาลีวรรณ บริสุทธิ์	ครู/บ้านหินแร่
			3		นายณัฐวุฒิ ขันตี	ครู/บ้านทุ่งส่าย
			4		นางสาวสวนีย์ แก้วเข้ม	ครู/วัดปากน้ำโจ้โล้
			5		นายพรศักดิ์ อินทนิล	ครู/บ้านเขาหินซ้อน
			6		นางสาวศิริกาญจน์ เหมมันต์	ครู/บ้านหนองปลาชิว
			7		นายนรชน ชาญจะโปะ	ครู/บ้านคลองยายสร้อย
			8		นายดนัย ตันเจริญ	ครู/วัดหัวกระสังข์
			9		นายธนากร นิ่มนวล	ครู/วัดหนองเสือ

ที่	รางวัล เชิดชูเกียรติ (หน่วยงานผู้มอบ)	ปีที่ได้รับ	ลำดับ	ประเภทรางวัล	ผู้ได้รับรางวัล	ตำแหน่ง/ โรงเรียน
			10		นางสาวศิรินทิพย์ ชัยน้อย	ครู/บ้านหนองยาง
3	คุรุสดุดี ประจำปี 2565 (คุรุสภา)	2565	1		นางสาวนงค์นุช อังคะศิริ	ครู/วัดเสม็ดเหนือ (ชิตประชาสรรค์)
4	พระพฤหัสบดี ประจำปี 2565 (สกสค.)	2565	**รางวัลระดับจังหวัด ประเภทผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา**			
			1	กลุ่มที่ 1 ครูและคณาจารย์	นางสาวดารารัตน์ สมมาตย์	ครู/บ้านทุ่งส่าย
			1	กลุ่มที่ 2 ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา	นางคุณัญญา ใสสุก	สพป. ฉะเชิงเทรา เขต 2
			2		นางภัทรวดี เดชเฟื่อง	สพป. ฉะเชิงเทรา เขต 2
5	ข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี 2565 (จังหวังฉะเชิงเทรา)	2565	**รางวัลระดับจังหวัด**			
			1		นางสาวขวัญศิริ บุญสรรค์	ผอ./วัดเสม็ดเหนือ (ชิตประชาสรรค์)
			2		นางภัทรวดี เดชเฟื่อง	สพป. ฉะเชิงเทรา เขต 2
			3		นางสาวปราณี แสงมงคลพิพัฒน์	ผอ./วัดนาเหล่าบก
			4		นางลัดดา แสงทองล้วน	ครู/วัดเสม็ดเหนือ (ชิตประชาสรรค์)
6	สมาชิกสหกรณ์ที่มีผลงานดีเด่น ประจำปี 2565 (สหกรณ์ออมทรัพย์ครูฉะเชิงเทรา)	2565	1		นางสาวกัญญพัชร์ เหรียญเพ็ชรสุข	ครู/ไทรทองอุปถัมภ์
			2		นางสาววันวิสาข์ อันเบ้า	ครู/วัดหนองไม้แก่น
			3		นางสาวสุวิญญาณ์ ทิพประเสริฐ	รองผอ./วัดท่าเกวียน (สัยอุทิศ)
			4		นางคุณัญญา ใสสุก	สพป. ฉะเชิงเทรา เขต ๒

ที่	รางวัลเชิดชูเกียรติ (หน่วยงานผู้มอบ)	ปีที่ได้รับ	ลำดับ	ประเภทรางวัล	ผู้ได้รับรางวัล	ตำแหน่ง/โรงเรียน
			5		นางสาวอภิญญา เหง้าประสิทธิ์	ครู/วัดแสนภุมราวาส
			6		นางสาวนวลจันทร์ กำพลขจรเกียรติ	ครู/บ้านหินแร่
			7		นายอาคม ยิ้มเจริญ	ผอ./บ้านคลองยายสร้อย
			8		นางชุดาภรณ์ จันทร์สง่า	รองผอ./บ้านหนองยาง
7	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2565	2565	1	รางวัลยอดเยี่ยม อันดับที่ ๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	โรงเรียนวัดศรีสุตาราม	สถานศึกษา
8	สถานศึกษาปลอดภัย ปีที่ 2 ติดต่อกัน (กสร.)	2565	1	รางวัลชนะเลิศ	โรงเรียนวัดศรีสุตาราม	สถานศึกษา
9	โรงเรียนอีโค สคูล (Eco-School) (กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม)	2565	1	รางวัลชนะเลิศ	โรงเรียนวัดศรีสุตาราม	สถานศึกษา
10	นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประจำปี 2564 (สพฐ.)	2565	**ระดับดีมาก**			
			1	ผู้บริหาร	นางสาวฉัตรระพี เลิศวศินกุล	วัดทางข้ามน้อย
			ระดับดี			
			1	ผู้บริหาร	นางสาวขวัญศิริ บุญสรรค์	วัดเสม็ดเหนือ
			1	ครู	นางนาถญาณินท์ พิพัฒน์ปกิตกุล	วัดสระสองตอน
			2		นางสาวดารารัตน์ สมมาตย์	บ้านทุ่งส่าย
			3		นางสาวอริสรา รุ่งสัจบริรักษ์	วัดศรีสุตาราม
			4		นางสาวอุไรวรรณ ศรีเตชะ	วัดศรีสุตาราม
11	อาสาของแผ่นดิน (มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน)	2565	1	สาขากัลยาณมิตร	นางสาวพัชชา จันมี	ครู/วัดท่าเวียน (สัยอุทิศ)

ที่	รางวัล เชิดชูเกียรติ (หน่วยงานผู้มอบ)	ปีที่ได้รับ	ลำดับ	ประเภทรางวัล	ผู้ได้รับรางวัล	ตำแหน่ง/ โรงเรียน
12	ครูดีไม่มีอบายมุข (ปีที่ 12) ปีการศึกษา 2565 (สพฐ.)	2566	**รางวัลเกียรติบัตร**			
			1	ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา	นางณัชชาพร ทองดี	วัดหนองปาตอง
			2		นางสาวสยุมพร อินทศรี	วัดเกาะแก้วเวฬุวัน
			3		นายอาคม ยิ้มเจริญ	บ้านคลองยายสร้อย
			1	ประเภทครูผู้สอน	นางกมลชนก นิลอ่อน	บ้านม่วงโพรง
			2		นางมาลีวรรณ บริสุทธิ์	บ้านหินแร่
			3		นางสาวรัญช์ธิตา ธูปหอม	ท่าระหัดราษฎร์สฤษฎ์
			4		นางสาวศิริรัตน์ ไชยสมบัติ	บ้านท่าทองดำ
			5		นางสาวสุธาทิพย์ เจียรสถิต	วัดดอนทอง
			6		นายศรีวิชัย ชัยฉลาด	วัดเกาะแก้วเวฬุวัน

ภาพกิจกรรมงานยกย่องเชิดชูเกียรติ





รางวัล
“ครูดีในดวงใจ”
ระดับ สพฐ.







รางวัลครูดีในดวงใจ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา













รางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่น ระดับจังหวัดฉะเชิงเทรา













รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก





รางวัลพระพฤหัสบดี ระดับจังหวัดฉะเชิงเทรา



รางวัลนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี

4. งานลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติงานวิจัยภายในประเทศหรือต่างประเทศ

ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ลาไปศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงาน หรือปฏิบัติงานวิจัยและพัฒนาเพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	ศึกษาต่อระดับ	หลักสูตร/สาขา	สถานที่
1	นายพงศกร ราชจักร	ครู	วัดหนองเสือ	ปริญญาตรี	-ครุศาสตรบัณฑิต -วิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	มหาวิทยาลัยบูรพา
2	นางสาวอลิษา อยู่ยัง	ครู	วัดบางกระเจ็ด	ปริญญาโท	-ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต -วิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ	มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น
3	นางสาวอรณี เมืองชาวนา	ครูผู้ช่วย	วัดใหม่บางคล้า	ปริญญาโท	-ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต -วิชาการบริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิ
4	นางสาวนรินทร์ทิพย์ ศรีขจร	ครูผู้ช่วย	วัดหนองเค็ด	ปริญญาโท	-ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต -วิชาการบริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพวิทยาเขตสะพานใหม่
5	นายภาณุมาศ แป้นเดช	ครูผู้ช่วย	สวนป่าอุปถัมภ์	ปริญญาโท	-ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต -วิชาการบริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
6	นางสาวกมลวรรณ มณีแสงวิจิตร	ครู	วัดท่าเกวียน (สัยอุทิศ)	ปริญญาโท	-ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต -วิชาการบริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิ

ส่วนที่ 4
บทวิเคราะห์/ปัญหาและอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ได้ดำเนินการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยศึกษาวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทร มหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) นโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการปีงบประมาณพ.ศ.2565 และนโยบายจุดเน้นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มากำหนดเป็นแนวทางในการดำเนินงาน เน้นความพร้อมและการสร้างความเข้มแข็ง ของระบบการบริหารจัดการแบบการมีส่วนร่วมทั้งองค์กร บูรณาการการบริหารงบประมาณเชิงยุทธศาสตร์ ยึดหลัก ธรรมาภิบาล ให้ความสำคัญในด้านความโปร่งใส ถูกต้อง มีคุณธรรม รวมทั้งการกระจายอำนาจการบริหารจัดการให้บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ปรับปรุง พัฒนางานอย่างเป็นระบบ โดยได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 การบริหารจัดการขับเคลื่อนภารกิจงานภายใต้กรอบนโยบาย 4 ด้าน “Q POM Model” ดังนี้

1. ด้านคุณภาพ (Quality)

นักเรียน : ส่งเสริม พัฒนา นักเรียนให้มีสมรรถนะและทักษะองค์ความรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C) ด้านการอ่าน การเขียน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ ส่งเสริม พัฒนานักเรียนให้มีทักษะ 1 กีฬา 1 ดนตรี 1 อาชีพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีองค์ความรู้ทางวิชาชีพในตำแหน่งอย่างมืออาชีพ มุ่งมั่นตั้งใจจัดการเรียนการสอนให้กับศิษย์อย่างเต็มความรู้ เต็มความสามารถ ครูได้รับการพัฒนา 5 เรื่อง ประเทืองปัญญา และ 1 คน 1 นวัตกรรม บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการพัฒนา ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง ประเทืองปัญญา

ผู้บริหารสถานศึกษา : พัฒนาผู้บริหารเป็นผู้นำทางวิชาการและ SMARTS

สถานศึกษา : พัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ สถานศึกษาที่มีความปลอดภัย Safety Office และเป็น Resort office ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19)

2. ด้านการมีส่วนร่วม (participation)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 และสถานศึกษา มีเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมการจัดการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

3. ด้านโอกาส (Opportunity)

ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาให้เข้าถึงบริการทางการศึกษา

ได้อย่างเต็มศักยภาพอย่างต่อเนื่อง จนจบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับ และส่งเสริมการเรียนต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริม สนับสนุนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีทักษะชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงไม่ให้ออกกลางคัน และป้องกันภัยคุกคามในด้านต่าง ๆ และส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพ เพื่อต่อยอดการประกอบอาชีพและการมีงานทำ

4. ด้านคุณธรรม (Moral)

ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ บนพื้นฐานความเป็นไทย มีความกตัญญูรู้หน้าที่ มีคุณธรรม และรู้รักสามัคคี อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนด้านคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์ : Strategy

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ได้กำหนดกลยุทธ์ จุดเน้นที่เป็นไปในทิศทางเดียวกันกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

กลยุทธ์ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

จากการกรอบการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้น ส่งผลให้การข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ได้รับการพัฒนา ดังนี้

1. งานอบรมพัฒนาก่อนแต่งตั้ง

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องและได้มาตรฐาน ส่งผลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะในการปฏิบัติงานก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและอื่น ๆ สามารถนำผลการพัฒนาไปใช้เป็นส่วนสำคัญในการพิจารณาดำเนินการบริหารทรัพยากรบุคคล

2. งานฝึกอบรมการพัฒนาบุคลากร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ได้ส่งเสริมสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดได้รับการพัฒนาโดยจัดทำหลักสูตรและโครงการต่าง ๆ บรรจุไว้ในตามแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และดำเนินการจัดฝึกอบรมพัฒนาบุคลากรให้ได้รับความรู้ มีทักษะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ได้อย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง ส่งผลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและอื่น ๆ สามารถนำผลการพัฒนาไปใช้เป็นส่วนสำคัญในการพิจารณาดำเนินการบริหารทรัพยากรบุคคลได้เป็นอย่างดี

3. งานยกย่องเชิดชูเกียรติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ได้ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนา เสริมสร้างขวัญ กำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากร

ทางการศึกษา มีขวัญ กำลังใจในการทำงาน โดยประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้ที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ให้ทุกคนได้รับรู้และมอบรางวันในโอกาสอันควร เช่น งานวันครู เป็นต้น

4. งานลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติงานวิจัยภายในประเทศหรือต่างประเทศ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ได้ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ลาไปศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงาน หรือปฏิบัติงานวิจัยและพัฒนาเพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพต่อไป

ปัญหาและอุปสรรค

1. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ตามนโยบายของรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการและเลขาคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) รุนแรงและมีการติดเชื้ออย่างต่อเนื่องในชุมชนและสถานศึกษา ทำให้เกิดปัญหาในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการที่กำหนดไว้และไม่เป็นตามแผนการดำเนินงานของกิจกรรมโครงการและกิจกรรมบางกิจกรรมมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์

3. งบประมาณไม่เพียงพอทำให้บางโครงการไม่สามารถดำเนินการได้

ข้อเสนอแนะ

1. กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรกำหนดแนวทางการดำเนินงานในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและต่อเนื่อง

2. หน่วยเหนือควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการในแต่ละเขตพื้นที่

ผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. นายนิติศาสตร์ พรมแสงใส	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2
2. นายพงศ์สันต์ โตเจริญ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2
3. ว่าที่ร้อยโทศุภวัชร ชำนาญนาค	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2
4. นายมหันต์ เวทไธสง	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

ผู้สนับสนุนข้อมูล

1. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วย
2. บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
3. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด

ผู้จัดทำ

1. นางชิดชญา ฆังคะรัตน์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. นางสาวพวงพยอม แก้วแผ่ว	เจ้าหน้าที่ธุรการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

เอกสารลำดับที่ 2/2566

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต 2