การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ได้ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรสาธารณกุศล เพื่อร่วมสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนที่ขาดแคลนและด้อยโอกาส ทั้งด้านที่อยู่อาศัย ทุนการศึกษา แหล่งน้ำเพื่อการอุปโภคบริโภค การส่งเสริมการอ่าน ตลอดจนการส่งเสริมสุขภาพอนามัย เพื่อให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

ข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

- มูลนิธิ ซี.ซี.เอฟ. เพื่อเด็กและเยาวชนฯ
- กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)
- มูลนิธิกองทุนการศึกษาเพื่อการพัฒนา (EDF)
- บริษัท คนอร์–เบรมเซอร์ โกลบอล แคร์ ภูมิภาคเอเชีย แปซิฟิก จำกัด
- โรงเรียนในสังกัด สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 2





ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

1. นักเรียนที่ขาดแคลนได้รับการช่วยเหลือด้านที่อยู่อาศัย มีสภาพความเป็นอยู่ที่ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการดำรงชีวิต
2. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนแหล่งกักเก็บน้ำ ช่วยแก้ไขปัญหาการขาดแคลนน้ำและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
3. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องผ่านทุนการศึกษา รวมทั้งได้รับการสนับสนุนหนังสือเพื่อส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้
4. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนโครงการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคไข้เลือดออก ส่งผลให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
5. นักเรียนด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ และสามารถเรียนต่อจนสำเร็จการศึกษา





การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ได้นำผลการดำเนินงานจากความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายมาวิเคราะห์และพัฒนาระบบการช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยใช้ข้อมูลประกอบการวางแผนการให้ความช่วยเหลือเชิงรุก ขยายความร่วมมือกับองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน และมูลนิธิต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ และยกระดับคุณภาพชีวิตของนักเรียนในสังกัดให้ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและยั่งยืน