

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

กรอบนโยบายการจัดการศึกษา

๑. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

๒. ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๒.๑ แผนระดับที่ ๑

๒.๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

๒.๒ แผนระดับที่ ๒

๒.๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

๒.๒.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

๒.๒.๓ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

๒.๓ แผนระดับที่ ๓

๒.๓.๑ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

๒.๓.๒ แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๗๐

๒.๓.๓ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) กระทรวงศึกษาธิการ

๒.๓.๔ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๓.๕ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

๓.๑ นโยบายของรัฐบาล

๓.๒ นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐

๓.๓ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๓.๔ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๕ แผนพัฒนาจังหวัดฉะเชิงเทรา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

๓.๖ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

๓.๗ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ บริหารจัดการและขับเคลื่อนภารกิจงานภายใต้กรอบนโยบาย “CHAMPS MODEL ๕G ๑๔ จุดเน้น” ดังนี้

C : Comprehension	สื่อสารทำความเข้าใจสภาพปัจจุบันปัญหา
H : High Technology	ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ
A : Area Base Management	การบริหารโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
M : Modification	การปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
P : Professional Learning Community	สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
S : Sustainable	การพัฒนาอย่างยั่งยืน

จุดเน้น 5 G

▪ มิติด้านนักเรียน (Good Student)

จุดเน้นที่ 1 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความรักในสถาบันหลักของชาติ และการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

จุดเน้นที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และทักษะอาชีพ (Learn to Earn)

จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ การอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการใช้ห้องสมุดเป็นพื้นที่การเรียนรู้

จุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างความปลอดภัยให้ผู้เรียนมีสุขภาวะ กาย - ใจ และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างรอบด้าน

จุดเน้นที่ 5 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ดูแลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

▪ มิติด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา (Good Teachers and Educational Personnel)

จุดเน้นที่ 6 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลที่หลากหลาย

จุดเน้นที่ 7 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและ AI เพื่อการจัดการเรียนรู้ และการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดเน้นที่ 8 ลดภาระงานครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยการบูรณาการงาน และการใช้ระบบดิจิทัลตามแนวทาง Quick Win

- มิติด้านผู้บริหาร (Good Executive)

จุดเน้นที่ 9 พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ การบริหารจัดการโดยใช้ข้อมูลสารสนเทศเป็นฐาน

จุดเน้นที่ 10 เสริมสร้างบทบาทผู้บริหารในการขับเคลื่อนความปลอดภัย ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและคุณภาพการศึกษา

- มิติด้านสถานศึกษา (Good School)

จุดเน้นที่ 11 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น หลักสูตรท้องถิ่นและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างของผู้เรียน

จุดเน้นที่ 12 ยกระดับสถานศึกษาเป็นโรงเรียนคุณภาพ มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และใช้ผลการประเมินเพื่อพัฒนา

- มิติด้านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Good Educational Service Area Office)

จุดเน้นที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยดิจิทัล และฐานข้อมูลสารสนเทศที่เชื่อมโยง

จุดเน้นที่ 14 เสริมสร้างการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และการขับเคลื่อนนโยบายเชิงรุก โดยใช้ผลการประเมินเป็นฐานในการพัฒนา

วิสัยทัศน์ : Vision

องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข

พันธกิจ : Mission

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีความรู้และสมรรถนะตามหลักสูตร เสริมสร้างศักยภาพการแข่งขัน
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามวิถีความเป็นไทย ใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพที่ดี
3. ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติอย่างยั่งยืน
4. พัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ตามมาตรฐานทางวิชาชีพใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานและส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
5. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ : Goal

1. เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดีทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับวัย
2. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างทั่วถึง มีความรู้ และสมรรถนะตามหลักสูตร มีความเป็นเลิศทางวิชาการ
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามวิถีความเป็นไทย ใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพที่ดี
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะและวัฒนธรรมในการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลส่งเสริมการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีการบริหารจัดการที่เข้มแข็งและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนและการสร้างเครือข่าย

ค่านิยม : Values

ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมสร้างสรรค์ เพื่อการศึกษาไทย ให้ก้าวไกลสู่สากล

สโลแกน : Slogan

“สานต่อ สร้างสรรค์ เสริมพลัง ยั่งยืน”

อัตลักษณ์ : Identity



S - Smile & Mind Service	บริการด้วยใจ ประทับใจด้วยรอยยิ้ม
M - Morality	มีคุณธรรม
A - Accountability / Attitude	ความรับผิดชอบต่อหน้าที่/มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน
R - Respectful	มีความเคารพให้เกียรติซึ่งกันและกัน
T - Teamwork	การทำงานเป็นทีม
S - Social Quotient	ความฉลาดทางสังคม

กลยุทธ์ : Strategy

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ได้กำหนดกลยุทธ์จุดเน้นที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

- กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

รูปแบบการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดย CHAMPS Quality for CCS2

Input

- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2561-2580)
- แผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (2560-2579)
- จุดเน้น นโยบาย (รัฐบาล เศ. สพฐ. สพท.)
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (2565-2570)
- พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

Process



Output

4 Qualities

- Q1 นักเรียน มีคุณภาพ
- Q2 ผู้บริหาร/ครูและบุคลากรฯ มีคุณภาพ
- Q3 สถานศึกษา มีคุณภาพ
- Q4 สำนักงานเขตฯ มีคุณภาพ

Outcome

ผู้เรียนเก่ง ดี มีคุณภาพ
มีทักษะในศตวรรษที่ 21(3R8C)
องค์กรคุณภาพ

Feed back